



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4C0D6400E1B186AD4858DE1B99A0EC07

Владелец: Яруллина Фарида Гусмановна

Действителен с 04.09.2024 до 04.12.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Принята на заседании

педагогического совета от

«25» августа 2025 г.

Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ Базарно-Матакской  
гимназии имени Наби Даули

\_\_\_\_\_ Ф.Г. Яруллина

«28» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
по английскому языку «Полиглот»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Зайдуллина Алия Султангалиевна,  
учитель английского языка высшей кв. категории

Базарные Матаки, 2025 г.

## Оглавление

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                             | 3  |
| Учебный план на 2025-2026 учебный год.....              | 5  |
| Содержание учебного плана на 2025-2026 учебный год..... | 5  |
| Календарный учебный график кружка «Полиглот».....       | 6  |
| Список литературы .....                                 | 13 |

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования “Полиглот” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
- 4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.
- 7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ-2016г.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,

- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 68 часов, разработана для детей 9-10 лет, то есть учащихся 3 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

### Учебно-тематический план

| № | Наименование раздела             | Всего часов | В том числе |          |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|----------|
|   |                                  |             | теория      | практика |
| 1 | Страна изучаемого языка.         | 27          | 22          | 5        |
| 2 | Лондон – столица Великобритании. | 16          | 11          | 5        |
| 3 | Известные британцы.              | 14          | 9           | 5        |
| 4 | В гости к английским школьникам. | 11          | 9           | 2        |

### Содержание учебного плана

#### **Страна изучаемого языка – 27 часов.**

Великобритания. Части Великобритании. Города Великобритании. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн. Климат. Традиции и обычаи, праздники.

#### **Лондон – столица Великобритании – 16 часов.**

Лондон и его достопримечательности.

#### **Известные британцы – 14 часов.**

Известные люди Великобритании. Известные английские фильмы, мультфильмы и их герои.

#### **В гости к английским школьникам – 11 часов.**

Английская кухня. Английская школа. Школьные предметы.

### Календарный учебный график кружка «Полиглот».

| №<br>п/п                                   | Месяц    | Число        | Время<br>проведен<br>ия<br>занятий | Форма<br>занятия | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Тема                                                                                                                                                                         | Место<br>проведен<br>ия | Форма контроля          |
|--------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Страна изучаемого языка (29 часов).</b> |          |              |                                    |                  |                         |                                                                                                                                                                              |                         |                         |
| 1-2                                        | Сентябрь | 2.09<br>4.09 |                                    | беседа           | 2                       | Знакомство с Великобританией.                                                                                                                                                | 17<br>кабинет           | тест                    |
| 3                                          |          | 9.09         |                                    | игра             | 1                       | Знакомство с английским алфавитом. Песня ABC.                                                                                                                                | 17<br>кабинет           | составление<br>диалогов |
| 4                                          |          | 11.09        |                                    | игра             | 1                       | Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.                                                                                                  | 17<br>кабинет           | составление<br>диалогов |
| 5                                          |          | 16.09        |                                    | ролевые<br>игры  | 2                       | Государственные символы Великобритании:<br>флаг, герб, гимн (рисуем флаг<br>Великобритании).<br><br>Как твои дела? Спасибо, все хорошо.<br>Разучивание песни "Hello, hello". | 17<br>кабинет           | опрос                   |
| 6                                          |          | 18.09        |                                    | беседа           | 1                       | Административно – политическое устройство<br>Великобритании.                                                                                                                 | 17<br>кабинет           | тест                    |

|       |         |                |  |              |   |                                                                                           |            |                        |
|-------|---------|----------------|--|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 7     |         | 23.09          |  | диспут       | 1 | Ландшафт, природа и природные ресурсы.                                                    | 17 кабинет | тест                   |
| 8-9   |         | 25.09<br>30.09 |  | ролевая игра | 2 | Климат Великобритании.<br>Продукты. Food. Отработка структуры It is...                    | 17 кабинет | творческая работа      |
| 10-11 | октябрь | 2.10<br>7.10   |  | дискуссия    | 2 | Англия.<br>Отработка вопроса What is it? It is a ...                                      | 17 кабинет | творческая работа      |
| 12-13 |         | 9.10<br>14.10  |  | ролевая игра | 2 | Шотландия.<br>Употребление артикля: a, an.                                                | 17 кабинет | творческая работа      |
| 14-15 |         | 16.10<br>21.10 |  | ролевая игра | 2 | Уэльс.<br>Школьные принадлежности. Classroom objects.                                     | 17 кабинет | творческая работа      |
| 16-17 | ноябрь  | 11.11<br>13.11 |  | ролевая игра | 2 | Северная Ирландия.<br>Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.      | 17 кабинет | творческая работа      |
| 18-19 |         | 18.11<br>20.11 |  | беседа       | 2 | Крупные города Великобритании.<br>Classroom activities. Повелительное наклонение глагола. | 17 кабинет | ребусы                 |
| 20-21 |         | 25.11<br>27.11 |  | ролевая игра | 2 | Традиции и обычаи Великобритании.<br>Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет?           | 17 кабинет | самостоятельная работа |

|       |         |                |  |           |   |                                                                                                         |            |             |
|-------|---------|----------------|--|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 22-23 | декабрь | 2.12<br>4.12   |  | беседа    | 2 | Составление календаря английских праздников.<br>Разучивание песни “Five fat sausages...”                | 17 кабинет | тест        |
| 24-25 |         | 9.12<br>11.12  |  | беседа    | 2 | Общие и различные черты английских и русских праздников.<br>Считаем предметы: How many bags? Five bags. | 17 кабинет | опрос       |
| 26    |         | 16.12          |  | беседа    | 1 | Традиции и обычаи праздника “Всех святых”.                                                              | 17 кабинет | опрос       |
| 27    |         | 18.12          |  | диспут    | 1 | Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.                                                   | 17 кабинет |             |
|       |         |                |  |           |   |                                                                                                         |            |             |
| 28    |         | 23.12          |  | беседа    | 1 | История Лондона.<br>Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...                           | 17 кабинет | тест        |
| 29-30 |         | 25.12<br>30.12 |  | беседа    | 2 | Достопримечательности Лондона.<br>Разучивание песни “Look at my toys”.                                  | 17 кабинет | опрос       |
| 31-32 | январь  | 13.01<br>15.01 |  | дискуссия | 2 | Big Ben.<br>Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.                                   | 17 кабинет | срез знаний |

|           |         |                |  |                 |   |                                                                                                    |               |                                          |
|-----------|---------|----------------|--|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 33        |         | 20.01          |  | ролевая<br>игра | 1 | Tower Bridge.<br>Отработка структуры It is a ... doll. Разучивание<br>песни "Sing a Rainbow".      | 17<br>кабинет | составление<br>диалогов                  |
| 34-<br>35 |         | 22.01<br>27.01 |  | ролевая<br>игра | 2 | Piccadilly Circus.<br>Отработка вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is.<br>No, he isn't.         | 17<br>кабинет | тест                                     |
| 36-<br>37 |         | 29.01<br>3.02  |  | диспут          | 2 | British museums.<br>Моя семья. My family. Отработка структуры It is<br>my family. It is my father. | 17<br>кабинет | творческая работа                        |
| 38        | февраль | 5.02           |  | игра            | 1 | London Parks.<br>Разучивание песни "Come and see my family".                                       | 17<br>кабинет | разгадывание<br>кроссвордов и<br>ребусов |
| 39        |         | 10.02          |  | беседа          | 1 | The Tate Gallery.<br>Рассказываем о своей семье.                                                   | 17<br>кабинет | опрос                                    |
| 40        |         | 12.02          |  | дискуссия       | 1 | Stonehenge.<br>Конкурс рисунков "Моя семья".                                                       | 17<br>кабинет | составление<br>диалогов                  |
| 41-<br>42 |         | 17.02<br>19.02 |  | ролевая<br>игра | 2 | Christmas and New Year. История и традиции<br>праздника.<br>Животные. Animals.                     | 17<br>кабинет | тест                                     |

|                                       |        |                |  |                 |   |                                                                                                                   |            |                      |
|---------------------------------------|--------|----------------|--|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 43                                    |        | 24.02          |  | защита проектов | 1 | Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a giraffe. It is ...                    | 17 кабинет | творческая работа    |
| <b>Известные британцы (14 часов).</b> |        |                |  |                 |   |                                                                                                                   |            |                      |
| 44-45                                 |        | 26.02<br>3.03  |  | дискуссия       | 2 | Вильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...          | 17 кабинет | тест                 |
| 46-47                                 | март   | 5.03<br>10.03  |  | дискуссия       | 2 | Редьярд Киплинг и его рассказы. Разучивание песни "I can ..."                                                     | 17 кабинет | устный опрос         |
| 48                                    |        | 12.03          |  | беседа          | 1 | Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't.                        | 17 кабинет | составление диалогов |
| 49                                    |        | 17.03          |  | диспут          | 1 | Любимые сказки английских ребят. Составляем рассказы о героях. Let's make a comic.                                | 17 кабинет | тест                 |
| 50-51                                 |        | 19.03<br>24.03 |  | ролевая игра    | 2 | Известные английские мультфильмы и их герои. Части лица. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. | 17 кабинет | срез знаний          |
| 52                                    |        | 26.03          |  | игра            | 1 | Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни "I've got ..."                     | 17 кабинет | устный опрос         |
| 53                                    | апрель | 7.04           |  | игра            | 1 | Известные английские фильмы и их герои. Части тела. The body.                                                     | 17 кабинет | тест                 |

|                                                    |     |       |  |                 |   |                                                                            |            |                      |
|----------------------------------------------------|-----|-------|--|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
|                                                    |     |       |  |                 |   |                                                                            |            |                      |
| 54                                                 |     | 9.04  |  | дискуссия       | 1 | Приглашение на праздник. Как составить приглашение.                        | 17 кабинет | составление диалогов |
| 55                                                 |     | 14.04 |  | ролевая игра    | 1 | Благодарственные письма.                                                   | 17 кабинет | творческая работа    |
| 56                                                 |     | 16.04 |  | диспут          | 1 | Формулы речевого этикета.<br>Thank you, please, will you, you are welcome. | 17 кабинет | составление диалогов |
| 57                                                 |     | 21.04 |  | защита проектов | 1 | День матери. История и традиции праздника.                                 | 17 кабинет | творческая работа    |
| <b>В гости к английским школьникам (11 часов).</b> |     |       |  |                 |   |                                                                            |            |                      |
| 58                                                 |     | 23.04 |  | ролевая игра    | 1 | All fool's day. История и традиции праздника.                              | 17 кабинет | устный опрос         |
| 59                                                 |     | 28.04 |  | игра            | 1 | Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.                              | 17 кабинет | составление диалогов |
| 60                                                 |     | 30.04 |  | дискуссия       | 1 | Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи.                                   | 17 кабинет | тест                 |
| 61                                                 | май | 5.05  |  | дискуссия       | 1 | Еда в Британии.<br>Продукты питания.                                       | 17 кабинет | разгадывание ребусов |
| 62                                                 |     | 7.05  |  | ролевая игра    | 2 | Английская кухня.<br>Отработка структуры "I like..."                       | 17 кабинет | тест                 |

|    |  |       |  |                    |   |                                                                                                                |               |                         |
|----|--|-------|--|--------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 63 |  | 12.05 |  | ролевая<br>игра    | 1 | Традиционный английский чай.                                                                                   | 17<br>кабинет | срез знаний             |
| 64 |  | 14.05 |  | беседа             | 1 | Как приготовить английский завтрак.                                                                            | 17<br>кабинет | устный опрос            |
| 65 |  | 19.05 |  | беседа             | 1 | Праздничное чаепитие.                                                                                          | 17<br>кабинет | составление<br>диалогов |
| 66 |  | 21.05 |  | защита<br>проектов | 1 | Английская школа, режим дня английского школьника.<br>Месяцы, дни недели и даты.                               | 17<br>кабинет | тест                    |
| 67 |  | 26.05 |  | беседа             | 1 | Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах.<br>Месяцы, дни недели и даты. | 17<br>кабинет | творческая работа       |
| 68 |  | 28    |  | дискуссия          | 1 | Музыка, кино, театры в Великобритании.<br>Школьные предметы. School subjects.                                  | 17<br>кабинет | тест                    |

## Список литературы

1. *Амамджян Ш.Г.* “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-6классов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
9. Журналы ИЯШ.

Лист согласования к документу № 820 от 17.09.2025  
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор  
Согласование инициировано: 17.09.2025 12:54

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Яруллина Ф.Г. |                   |  Подписано<br>17.09.2025 - 12:54 | -         |