



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 562A760096AF5FA345BF54D9112D68BC

Владелец: Яруллина Фарида Гусмановна

Действителен с 26.01.2023 до 26.04.2024

№ _____

Директору
Яруллиной Ф.Г.
(Гимназия им.Наби Даули Алькеевского
МР РТ)

Отчет о результатах самообследования МБОУ Базарно-Матакской гимназии
имени Наби Даули за 2022 год

Директор
Яруллина Ф.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули
(протокол от 7 февраля 2023 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
МБОУ Базарно-Матакской
гимназии имени Наби Даули

Яруллина Ф.Г.
(приказ № 15 от 10.02.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ
за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского муниципального района Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Яруллина Фарида Гусмановна
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки ул. 40 лет Победы д.1
Телефон, факс	8(84346)21 – 1 - 21
Адрес электронной почты	BazGim.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 03.04.2015 г. № 6150, серия 16 Л 01 № 0001990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2015 г. № 2993, серия 16 А01 № 0000201; срок действия: до 28 декабря 2024 года

МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули (далее – Гимназия) расположена в части села Базарные Матаки, разделенной автомобильной трассой «Алексеевск-Верхний Колок». Большинство семей обучающихся проживают в селе Базарные Матаки- 78 %, 22% – в близлежащих деревнях (Каргополь, Новые Ургагары, Тяжбердино, Старые Челны). 64 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах. Гимназия имеет структурное подразделение «Ургагарская начальная школа», расположенное по адресу: РТ, Алькеевский район, село Новые Ургагары, ул. Солнечная, д.10. Численность учащихся в структурном подразделении – 10 учащихся.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Воспитательная работа

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом гимназии, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Шагалиева А.Р., ОДК Шариповой Г.З., классные руководители, библиотекарь Фасахова В.Т., учителя физической культуры Астафьев О.С., Абдуллин Г.Х., Фаттахов Р.В., Ирдинкин Д.А., преподаватель-организатор ОБЖ Вагизов Л.Ф.

С 1 по 28 февраля был реализован план проведения месячника гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого проведены **мероприятия:**

Был проведён опрос учащихся 11 класса по данным мероприятиям. Высокую оценку по результатам опроса получили: конкурс военных песен «Я люблю тебя, Россия!», творческий конкурс чтецов «Живая классика», посвященный Дню Защитника Отечества. Хорошие отзывы получили мероприятия: конкурс рисунков «На страже Родины», проведение уроков мужества с приглашением воинов-интернационалистов, оформление выставки в школьной библиотеке, внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок». По мнению опрошенных, лучшей организации требуют мероприятия месячника: внутришкольные соревнования по настольному теннису и волейболу.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы с использованием разнообразных форм проведения.

Классные коллективы 5-11 классов посетили своих подшефных ветеранов.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошел смотр песни и строя, фестиваль патриотической песни. В конкурсе приняли учащиеся 1-11 классов.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся гимназии принимают участие во всех районных, школьных мероприятиях данного направления.
4. Создание музея боевой славы

Недостатки:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Нравственное и духовное воспитание (Реализация программы «Я-гражданин своего села, своего края, своей страны»)

Нравственное и духовное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

- ✓ Задачи: Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики .
- ✓ Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
- ✓ Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- ✓ Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.
- ✓ Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 73-ой годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, новогодние праздники, «Татар егете», Международный женский день, «Татар кызы».

Традиционно в гимназии проводятся акции, посвященная Дню Матери и Дню Семьи. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы и родительские собрания в 9,10 классах (кл. рук. Зайдуллина А.С., А.И., Астафьев О.С.). Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. Учащиеся активно принимали участие в осенней неделе добра, весенней неделе добра, экологических мероприятиях.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Здоровьесберегающее воспитание (Реализация программ «Будь здоров!», «Нет наркотикам!»)

Здоровьесберегающее воспитание направление деятельности гимназии осуществлялось в ходе реализации программы «Будь здоров», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья

учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление - утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа - беседы, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-21 уч. года в гимназии работала спортивная секция: «Баскетбол» для старших классов и младших учащихся. Охват спортивными кружками и секциями составил 89 % учащихся. Учителями физической культуры Астафьевым О.С., Абдуллиным Г.Х., Сабировым М.И. систематически проводились спортивные соревнования, Президентские состязания, согласно утвержденному плану. Однако несвоевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Медицинской сестрой гимназии Яруллиной Ф.К. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.) Приняли участие в ЕНИ.

Проблемы табакокурения в гимназии нет. Работает отряд профилактики правонарушений «РИТМ». Неоднократно ими проводились профилактические беседы с учащимися 8-11 классов. Отряд «Ритм» принимает активное участие в мероприятиях. Член отряда Васйчев Егор стал победителем республиканской научно-исследовательской конференции по профилактике наркомании. Также гимназия победитель в республиканском конкурсе антинаркотических видеороликов «Парад идей». Заместитель директора по воспитательной работе – обладатель гранта по профилактике наркомании «Безопасная школа».

Мы реализуем республиканскую антинаркотическую программу «SMS-дети». Руководитель отряда Шарипова Г.З. Отряд принимает участие в республиканских акциях, в гимназии организованы акции среди учащихся, с родителями.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч

родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле - здоровый дух» проводились различные мероприятия: акции «Спорт против наркотиков», «Гимназия-территория свободная от табака», классными руководителями проведены тематические классные часы «Жизнь одна», беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Действуют отряды sms-дети под «Дозор» и «Творцы», которые в течение года проводили акции с учащимися, жителями села.

Результат:

1. Реализация программы «Будь здоров» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся гимназии принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Работа с родителями .

Со стороны гимназии родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, гимназией оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний во всех классах более 70%. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», совместные соревнования по волейболу, «Последний звонок».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского совета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Прощание с Букварем».

Работает Совет отцов, который оказывает помощь в воспитании и благоустройстве гимназии. Отцы постоянные участники общешкольных дел, мероприятий.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия гимназии с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Развитие ученического самоуправления

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2022 года было проведено собрание школьников. Лидером был избран учащийся 9а класса Сабирова Ралина. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Свеча памяти проводимой в рамках 77- годовщины Победы ВОВ, субботников, организации «Дня самоуправления»). Алия приняла участие в республиканском конкурсе «Вожатый года».

Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных спортивных соревнований, за организацию утренней зарядки.

Проводились еженедельные линейки, где назывались нарушители.

Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Кадровое обеспечение:

В состав ШМО классных руководителей входят 20 человек: 10 чел. - 1-4 классы, 10 чел. - 5-11 класс 1 чел. – ЗДВР, 1 чел.- педагог- организатор, 1чел-педагог-психолог.

-высшее педагогическое образование имеют - 19 человек.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников».

Вся работа гимназии была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

2021-22 гг выдвинул перед классными руководителями новые условия. Несмотря на карантинные меры в условиях дистанционного обучения классные руководители продолжили активную воспитательную деятельность: продолжились онлайн классные часы, беседы с учащимися, родительские собрания. Учащиеся и родители активно принимали участие в онлайн акциях, конкурсах.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в гимназии работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2) Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 3) Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 4) Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 5) Изучение и обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 6) Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации гимназии, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 8 заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Ахтямова А.Р., Шарипова Г.З, Астафьев О.С., Фаракшина Н.Н., Фаракшина Л.В., Лазарева Т.А. и др. классные руководители.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей гимназии является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Гимназия работает по программе «Я-Алькееевец», разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. Тесно сотрудничаем с воинами-интернационалистами.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя». «Я - гражданин России».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 5 – 6 классов. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям - многодетным мамам – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены внеклассные мероприятия.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки - наши друзья», тестирование в 8-11 классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пусть дорога будет безопасной». Работает отряд ЮИД (руководитель Залялова Р.Н.), которая проводит работу и с учащимися начальных классов.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным

руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Сабировой Р.Т.-3а класс, Баулиной А.С.-3б класс, 6а класса Фарахиной Л.В., 11 класса Астафьева О.С., Фарахиной Н.Н., 10 класса, Зайдуллиной А.С., 5а класса.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с психологом. Более содержательной стала работа по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.

- Задачи, стоящие перед ШМО в 2021-2022 учебном году выполнены .

- Необходимо продолжать работу по построению эффективной системы школьного взаимодействия всех заинтересованных сторон в работе с учащимися и их родителями

- Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач,

- Многие классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности.

Задачи на новый учебный год:

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества

- продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся

- совместное сотрудничество с детскими организациями, в которых каждый учащийся смог бы реализовать свои творческие способности.

- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных коллективов.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся,

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона №71.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены мероприятия в 11 классе (кл. руководитель Астафьев О.С., 6б классе (Залялова Р.Н). В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители Фахразиева Г.И., Сабирова Р.Т. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Шарипова Г.З., Вагизова Г.И., Ахтямова А.Р., Астафьев О.С. Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с зам. директором по ВР.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Ахтямова А.Р., Фаракшина Л.В., Насыбуллина И.И., Шафиева А.И.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Недостатки:

- 1 Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе гимназии.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Фасахова В.Т. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы, библиотечные уроки о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- социально-педагогическое,
- эколого-биологическое,
- -туристско-краеведческое.

На базе Гимназии работают 9 объединений дополнительного образования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества», 20 объединений дополнительного образования Гимназии, 4 объединения в рамках реализации программы «Дополнительное образование для детей и взрослых». Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В гимназии пристальное внимание уделяется вопросу внеурочной занятости учащихся. Одной из воспитательных задач является создание условий для развития творческих способностей. Занимаются все учащиеся. Причем, отрадно заметить, что некоторые учащиеся посещали более одного кружка.

В гимназии работают объединения дополнительного образования следующих направлений: социальное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, техническое, естественно-научное.

Руководят работой объединений опытные педагоги дополнительного образования.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах гимназии, в спортивном зале, в танцевальном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором гимназии графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кружки в 1-2 классах разработаны с принципами ФГОС начального общего образования, учитываются возрастные особенности младших школьников.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в гимназии продолжительное время.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, согласованное с директором и утвержденное руководителем муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью составляет более 90%. Лишь единицы учащихся не посещают ни одного кружка. К ним относятся ребята с ограниченными возможностями.

Кружки Гимназии: «В мире информатики», «Юные лесовики», «Увлекательная лексика и фразеология», «Живое слово», «Театр илендэ», «Экспериментальная химия», «Увлекательный английский», «Мой край родной», «Юный историк», Алгоритм», «Шахматы», «Я – гражданин России», «Учимся защищать проект», «Занимательная математика», «Мир математики», «Физика вокруг нас», «Занимательная география», «Алтын калэм», «Правила дорожного движения».

Кружки в рамках программы дополнительного образования гимназии «Дополнительное образование для детей и взрослых»: «Английский в фокусе», «Маленькие звездочки», «Little stars», «Счастливый английский».

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
объединения МБДО «Дом детского творчества»	121	121	151	150	155	157
объединения	166	193	171	180	190	200

гимназии						
внебюджетные объединения	46	51	75	82	55	75

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

На сегодняшний день в гимназии остро стоит вопрос проблемы сохранения здоровья детей и подростков. Разработка эффективных мер по оздоровлению учащихся, по привитию навыков сохранению здоровья имеет важное значение для администрации гимназии. Приоритетным аспектом в воспитательной системе гимназии является пропаганда здорового образа жизни, над данной методической темой наша гимназия работает уже много лет. Организация оздоровительного каникулярного отдыха учащихся гимназии - одно из важных направлений данной работы.

В рамках летнего отдыха детей планируется организовать:

- детский пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием учащихся;
- пришкольный лагерь труда и отдыха; отдых в лагере «Дубки»;
- экскурсии с учащимися: в Казань, Болгары, Свияжск, Билярск;
- выезды в музеи: в Базарные Матаки;
- походы учащихся по родным местам(по планам классных руководителей);
- очистка реки Актайка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов «Физическая культура», «Искусство», «ОБЖ», «Технология»
- объединение педагогов родного языка и родной литературы,
- объединение педагогов иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями) в 2022-2023 учебном году в 10 классе организовано обучение по гуманитарному профилю с психолого-педагогической направленностью. Учебный план 10 класса гуманитарного профиля с психолого-педагогической направленностью предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История» на углубленном уровне, курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика».

Основные образовательные программы гимназии реализуются МБОУ через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-11 – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

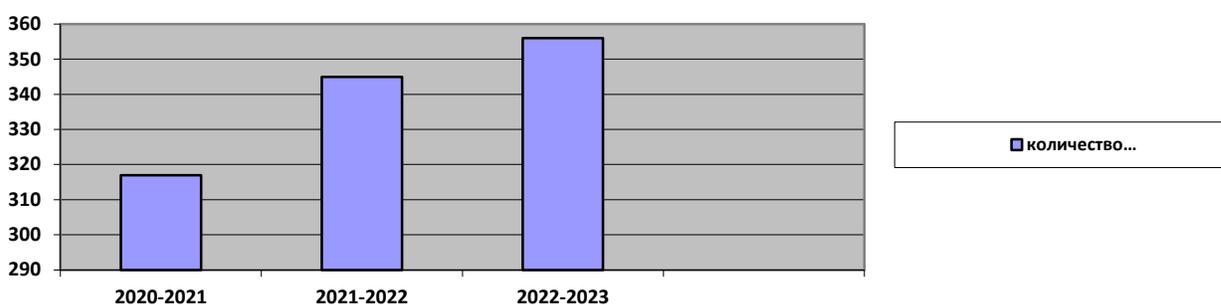
Гимназия работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 353 человека, к концу декабря 356 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 140;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 193;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 23 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по гимназии 14 учащихся. Классов – 23, класс-комплектов – 22 (объединены 1 и 2 классы структурного подразделения «Ургагарская начальная школа»).

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	299	312	317	317	343	356

	– начальная школа	152	149	143	134	140	140
	– основная школа	139	141	150	159	179	193
	– средняя школа	18	22	25	24	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						-
	– начальная школа	2	-	-		-	-
	– основная школа	-	-	-		-	-
	– средняя школа	-	-	-		-	-
3	Не получили аттестата:						-
	– об основном общем образовании	–	-	-		-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–		-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием :						
	– в основной школе	3	3	6	3	1	
	– средней школе	2	-	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Углубленное изучение английского языка в 7,8 классах. На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/ п	Наименование	Значение					
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Численность учащихся - всего, чел.	299	312	317	317	343	356
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	4	5	3	4	4	4
	в том числе по адаптированным программам, чел.	2	3	3	4	4	4
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	3	5	6	5	5	5
	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	5	6	5	3	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Анализируя результаты учебных достижений школьников по уровням обучения, следует отметить, что наиболее высокие качественные показатели сохраняются на уровне начального общего образования. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В начальной школе образовательные программы успешно усвоили 99 обучающихся, что составляет 100% от числа аттестуемых обучающихся на уровне начального общего образования (40 учащихся 1-х классов, 1 учащаяся 2г класса не аттестованы); качество обученности – 54% (58 % в прошлом году). 19 учащихся (19%) (22 обучающихся (22%) в прошлом году) освоили образовательные программы НОО на «отлично», 35 учащихся (35%) (44 учащихся (39%) в прошлом году) продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично».

На уровне основного общего образования освоили общеобразовательные программы 180 обучающихся, что составляет 100%. Качество освоения образовательных программ на уровне основного общего образования ниже показателей прошлого учебного года. Доля хорошистов составила 75 учеников (42%), доля отличников – 16 учащихся (9%).

На основании итогов ВШК и отчетов учителей-предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам в 5-9 классах гимназии показатели качества остаются стабильными в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество образования в 5-9 классах: успеваемость составила 100%, качество знаний – 51 % . Высокое качество знаний в 5а классе (62%), 6а (80%). С одной оценкой «4» учебный год окончили 8 учащихся. Настораживает низкое качество в 7б (8%). С одной «3» в 5-9 классах аттестованы 12 учащихся, что говорит о необходимости дифференцированного подхода к работе с учащимися с целью повышения интереса к предмету.

На уровне среднего общего образования освоили общеобразовательные программы 24 обучающихся, что составляет 100%. Качество освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования выше показателей прошлого учебного года. Доля хорошистов составила 10 учеников (42%), доля отличников – 8 учащихся (33%).

На основании итогов ВШК и отчетов учителей-предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам в 10-11 классах гимназии показатели качества остаются стабильными в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество образования в 10-11 классах: успеваемость составила 100%, качество знаний - 96%. Качество знаний в 10 классе 93%, в 11 классе – 100%.

В соответствии с Положением о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по утвержденному графику. Промежуточная аттестация решением заседания педагогического совета проводилась в форме выставления годовой оценки по большинству предметов. Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных методическими объединениями, по следующим предметам: 1 классы – русский язык, математика, 2 классы - русский язык, математика, литературное чтение, 3 классы – русский язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), 4 классы - русский язык, математика, родной язык, 5 классы – русский язык, математика, английский язык, 6 классы – русский язык, математика, родная литература, 7 классы – русский язык, математика, родной язык, 8 классы – русский язык, математика, физика, 9 классы – русский язык, математика, биология, 10 классы – русский язык, математика, обществознание, 11 классы - русский язык, математика, обществознание. По итогам проведения промежуточной аттестации у

В 2021 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет». Выпускникам 9 классов выданы аттестаты на основании оценок за 9 класс: 3 аттестата с отличием, 22 аттестата обычного образца.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

№	Предмет	Результат	
		победитель	призер
1	Английский язык	1	1
2	обществознани		1

	е		
3	математика		1
4	технология	1	
8	Физическая культура	2	
9	Родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения	1	
10	Родная (татарская) литература для учащихся школ с татарским языком обучения	1	
11	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения		1
12	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	1	
	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения		1

Итоги республиканских олимпиад для младших школьников, организованных ГОУ «РОЦ»: Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Математический марафон», Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе «Учу татарский», Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский».

Всего участников 23, из них: победителей – 2, призеров – 16, лауреатов – 3.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочн ую служб у по призы ву
2017	24	12	0	12	5	3	2	-	-
2018	26	13	0	13	6	4	2	-	-
2019	30	13	0	17	9	5	2	-	-
2020	28	12	0	16	11	8	3	-	-
2021	27	14	0	13	12	10	2	-	-
2022	29	9	0	20	10	7	3	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в Гимназии
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников гимназии, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 42 педагога, из них 5 – внешних совместителя. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 учителя – на высшую квалификационную категорию, 7 учителей – на первую квалификационную категорию, 1- на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав педагогических работников по категориям.

Высшая	Первая	Без категории
11 (29%)	22 (63%)	2 (9%)

Повышение квалификации

год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководителей (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2022	35	20	57	5	2	40

Состав по стажу работы

До 10 лет	10-15	15-20	Свыше 20 лет
1	6	8	20

Ежегодно учителя гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Сафина Л.Г. – победитель районного этапа, участник зонального этапа конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»,

Ирдинкин Д.А. – победитель муниципального, зонального этапов конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют».

Шагалиева А.Р. – победитель муниципального этапа конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Женщина – пример года», участник зонального этапа.

Зайдуллина А.С., учитель английского языка, - победитель районного этапа конкурса «Классный руководитель года»,

Зайдуллина А.С., учитель английского языка, - победитель районного этапа конкурса «Классный руководитель года».

Шарипова Г.З., педагог-организатор, - победитель районного этапа конкурса работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» среди педагогов-организаторов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	6816	3570
2	Педагогическая	250	120
3	Художественная	6353	4300
4	Справочная	387	260
5	Языковедение, литературоведение	750	547
6	Естественно-научная	479	190

7	Техническая	210	135
8	Общественно-политическая	198	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Этапы оказания первой медицинской помощи»).

Имеются 4 мобильных класса для начальной школы, 10 интерактивных досок.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 80 посадочных мест, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Актовый зал оборудован интерактивной панелью, звуковой аппаратурой.

В фойе гимназии установлены интерактивный стол, ЖК-телевизор, инерактивные панели.

Рекреации второго и третьего этажей оборудованы диванами, шахматными комплектами.

Спортивная площадка находится на ул. Вахитова, оборудована площадкой для мини-футбола и искусственным газоном, металлическими шестами, двумя лестницами, лабиринтом.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии.

Пришкольный участок гимназии площадью 0,25 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,25 га. Пришкольный участок в структурном подразделении «Ургагарская начальная школа» площадью 1 га подразделяется на фруктовую-ягодный отдел, цветник, овощной отдел. В структурном подразделении имеется спортивная площадка.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи, АПК «Армис».

Проектная наполняемость здания гимназии - 460, фактическая наполняемость –335 .

В структурном подразделении «Ургагарская начальная школа» проектная наполняемость здания - 108, фактическая наполняемость – 10 .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	балл	76,1

	класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	153/49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/16

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/94%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/31%
1.29.2	Первая	человек/%	22/63%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	356/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,4

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день гимназия является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ГИА.
2. Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 8 от 7 февраля 2023г.

Директор гимназии _____ **Ф.Г. Яруллина**
(подпись)

07.02.2023 г.

Лист согласования к документу № 17 от 27.03.2023
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 27.03.2023 14:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Ф.Г.		 Подписано 27.03.2023 - 14:50	-