

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Э.Х.Исламова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель-руководитель по ВР  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_/В.Х.Сафина/  
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_/И.Н.Самаркина/  
Приказ № 399  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа  
объединения дополнительного образования  
«Юный стрелок»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 130 имени Героя Российской  
Федерации майора С.А. Ашихмина»  
Московского района г. Казани РТ**

Направленность: туристико-краеведческая  
Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
**Пестерев Юрий Александрович,**  
Преподаватель – организатор ОБЖ  
первой квалификационной категории

Казань, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к военно-спортивной направленности, направлена на развитие прикладных, патриотических способностей обучающихся.

Программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политике» № 1075 от 16.09.1992 г.;
- Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 года «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13);
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

- 1.Способствуют улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.
- 2.Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это

сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять важное место как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов.

Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальный тир с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

*Актуальность программы* связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека. Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В основу программы военно-патриотического воспитания «Патриот» положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества ребенка.

1. *Актуальность* предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого, в реалиях спального района, имеются только на базе Дворца творчества детей и молодежи.

2. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений. *Актуальность* дополнительной общеразвивающей программы «Как вести за собой» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров — организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества.

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, *актуален* в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

*Педагогическая целесообразность* заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные,

дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

*Новизна* данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

*Новизна* данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

*Новизна* дополнительной общеразвивающей программы «Как вести за собой» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанный на 6 часов.

*Отличительные особенности.* Данная дополнительная общеразвивающая программа является теоретическим и практическим обучением пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов кружков в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Занятия пулевой стрельбой можно начинать с 10-12 лет. Именно в этом возрасте у ребят выявляются природные данные для быстрого роста мастерства, воспитывается любовь к стрельбе и к спорту.

В течение 1 года молодой человек может овладеть основами стрельбы, выполнить начальные спортивные разряды. Он также может приобрести необходимые волевые, психологические качества для надежной стрельбы в усложненных условиях, что даст стабильность и успешность выступления на ответственных соревнованиях.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела;
- основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности учащегося в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в Вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

##### *Обучающие:*

- Дать базовые знания учащимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

##### *Развивающие:*

- Выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

##### *Воспитательные:*

- Сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним.
- Воспитать волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, дисциплинированности);
- Сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

*Возраст детей.* Программа «Юный стрелок» адресована подросткам 11-16 лет и рассчитана на один год обучения: 1 год (5-9 классы). Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Количество членов детского объединения – 1 года обучения - 15 человек. Группы первого года обучения формируются из учащихся 10 – 15 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

По возможности в состав детского объединения надо включать стрелков с одинаковым уровнем подготовки по стрельбе и примерно одного возраста.

*Сроки реализации.* Рассчитана на 1 год обучения.

Детское объединение «Юный стрелок» первого года обучения комплектуется из учащихся 5–9 классов. Содержание программы первого года обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, с первоначальными сведениями, с правилами. Форма организации с воспитанниками первого года обучения выбирается в зависимости от уровня знаний и умений. При различном уровне подготовки учащихся необходимо разбить на группы, прикрепив каждую к более опытному воспитаннику. Программой первого года обучения запланировано знакомство с историей развития и совершенствования стрелкового оружия.

В группе первого года обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных

знаний, умений и навыков. В процессе занятий школьники решают военно-спортивные задачи, выполняют несложные технические расчеты, а также определяют физическую и техническую суть этих задач.

В группе первого года обучения руководитель детского объединения формирует основные направления деятельности воспитанников, знакомит с новейшими технологиями стрельбы. Воспитанники занимаются схемами и разработками сложных задач. Завершается работа проведением соревнований, играми.

В каждом конкретном случае форма подведения итогов работы воспитанников определяется руководителем объединения, судейской коллегией.

*Формы организации учебного процесса:* индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

*Формы и режим занятий.* Обучению отведено 171 часов, из них: 1 год обучения – 171 часа, Группа занимается два раза в неделю: для 1 года обучения по 2,15 часа, Место занятий – учебный кабинет, тир, спортивный зал.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи и изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены, на выполнение экологических требований при работе с инструментами.

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической

винтовки;

- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

*Формы учебных занятий:*

- беседы;
- экскурсии;
- практические занятия;
- просмотр учебных фильмов;
- занятие-игра;
- соревнование.

*Диагностика результативности и качества освоения программы:*

Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

**Высокий:** имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

**Средний:** имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

**Низкий:** имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать оружие.

- Глубина и широта знаний по предмету.

**Высокий:** имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические навыки, использует дополнительный материал.

**Средний:** имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

**Низкий:** недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

**Высокий:** проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

**Средний:** проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели,

проявляет активность на определенных этапах работы.

*Низкий:* не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.  
- Разнообразии творческих достижений.

*Высокий:* постоянно принимает участие в конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

*Средний:* участвует в соревнованиях внутри объединения, учреждения.

*Низкий:* редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

*Высокий:* хорошее развитие моторики рук, глаз, четко отвечает на поставленные вопросы, умение видеть мишени, точность в обработке заданий, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

*Средний:* недостаточно развита моторика рук, глаз, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

*Низкий:* не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, глаз, не может сконцентрировать внимание.

*Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.*

- Культура поведения ребенка.

*Высокий:* имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

*Средний:* имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

*Низкий:* моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

*Высокий:* высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

*Средний:* имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

*Низкий:* низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

*Ожидаемые результаты и способы их проверки.*

*Личностные и метапредметные:*

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

*Формы подведения итогов:* соревнования, зачет. Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Юный стрелок» завершается выдачей сертификата об окончании одногодичного курса обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к огневой подготовке;



- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

*Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:*

- 1.Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.
- 2.Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участия в них, путем применения специальных методик.
- 3.Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Юный стрелок» при участии его воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях: «Зарница», «Юный пограничник», «Вперед, юнармейцы» и т.д.

*Контроль за результативностью учебного процесса.*

Образовательная программа «Юный стрелок» предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- участие в соревнованиях, играх;
- систематический контроль за усвоением знаний детьми.

В программе предусмотрены две основные формы контроля:

Текущий и итоговый контроль. В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время игр в соревнованиях.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год.

Одним из способов определения результативности является тестирование и выполнение нормативов по стрельбе. Такая форма контроля, как тестирование и выполнение нормативов по стрельбе, позволяет наиболее объективно оценить способность детей.

*Формы проведения итоговых занятий:*

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения;

*Формы подведения итогов реализации программы следующие:*

- тестирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- зачет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео- рия	прак- тика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы пешеходы	2	2	-	опрос, наблюдение
3.	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
4.	Физическая подготовка стрелка	17	1	16	Беседа, самостоятельна я работа, практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	1	-	Беседа, опрос
6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	1	1	-	Беседа, опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	16	-	16	Опрос, наблюдение, практическая работа
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	2	2	-	Беседа, опрос
9.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	22	-	22	Самостоятельн ая работа, практическая работа
10.	Основные упражнения по стрельбе	39	-	39	Тестирование, самостоятельна я работа, практическая работа
11.	Стрелковые игры	12	-	12	Самостоятельн ая работа, практическая работа
12.	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	31	-	31	Самостоятельн ая работа, практическая

					работа
13.	Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	5	2	3	Тестирование, самостоятельная работа

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводное занятие**

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

### **Тема 2. Основные термины и понятия. Мы пешеходы.**

«Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – МБОУ «СОШ №130» - дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

### **Тема 3. Начальные сведения об анатомии человека**

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечно - сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

### **Тема 4. Физическая подготовка стрелка**

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

### **Тема 5. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия**

Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полёта пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, её определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание.

### **Тема 6. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38**

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных

частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разряжание.

#### **Тема 7. Подготовительные упражнения по стрельбе**

**Упражнение 1.** Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

**Упражнение 2.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 3.** Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Упражнение 4.** Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М.А.Иткиса (заслуженный мастер спорта, тридцатикратный чемпион мира).

**Упражнение 5.** То же из пистолета.

**Упражнение 6.** Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

**Упражнение 7.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 8.** То же из пистолета одной рукой.

**Упражнение 9.** Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

**Упражнение 10.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 11.** То же из пистолета одной рукой.

#### **Тема 8. Мы пассажиры. Сигналы светофора.**

Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

#### **Тема 9. Вспомогательные упражнения**

**Упражнение 12.** Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

**Упражнение 13.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 14.** То же из пистолета одной рукой.

**Упражнение 15.** Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

**Упражнение 16.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 17.** То же из пистолета одной рукой.

#### **Тема 10. Основные упражнения по стрельбе**

**Упражнение 18.** Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

**Упражнение 19.** Стрельба из винтовки по круглой мишени лёжа с упора.

**Упражнение 20.** Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

**Упражнение 21.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 22.** То же из пистолета одной рукой.

## Тема 11. Стрелковые игры

- 1.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
- 2.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
- 3.«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
4. «Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
5. «Лось и волки» — аналогичная предыдущей игре.
- 6.«График».Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
- 7.«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
8. «Выбывание» — аналогична предыдущей игре.
- 9.«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.
- 10.«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.

## Тема 12. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета

Проводятся между членами кружка, на первенство учебного заведения и др. и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

## Тема 13. Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование.

### Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Урок опрос	2.15	<b>Вводное занятие:</b> Правила безопасности труда. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пулевая стрельба как один из видов спорта. <b>Введение:</b>	, тир, каб. №1	опрос

						Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД)		
2	сентябрь			Урок опрос	2.15	<b>Мы пешеходы:</b> Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. <b>Начальные сведения об анатомии человека:</b> Скелет человека, системы, сенсорные системы-анализаторы.	тир, каб.№1	опрос
3	сентябрь			Занятие смешанного типа	2.15	<b>Физическая подготовка стрелка:</b> Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.	тир, каб.№1	опрос Практическая работа
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	2.15	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	, тир, каб.№1	опрос Практическая работа
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	2.15	Развитие общих выносливости и силы.	тир, каб.№1	опрос Практическая работа
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	2.15	Развитие силовой выносливости и ловкости.	тир, каб.№1	опрос Практическая работа
7	сентябрь			Урок практикум	2.15	Развитие гибкости и координации движений тела.	тир, каб.№1	опрос Практическая работа
8	сентябрь			Урок практикум	2.15	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	тир, каб.№1	Практическая работа
9	сентябрь			Занятие смешанного типа	2.15	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	тир, каб.№1	Наблюдение, практическая работа
10	октябрь			Урок практикум	2.15	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Задание, практическая работа

11	октябрь			Урок опрос	2.15	Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. <b>Начальные сведения о стрельбе из личного оружия:</b> Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Средняя точка попадания пуль, ее определение.	тир, каб.№1	Задание, практическая работа
12	октябрь			Урок опрос	2.15	<b>Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38:</b> Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пулями, их хранение. <b>Подготовительные упражнения по стрельбе:</b> Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
13	октябрь			Урок практикум	2.15	Применение удлинителя прицельной линии.	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
14	октябрь			Урок практикум	2.15	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
15	октябрь			Урок практикум	2.15	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	тир, каб.№1	Задание, практическая работа
16	октябрь			Урок практикум	2.15	Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	тир, каб.№1	Задание, практическая работа
17	октябрь			Урок практикум	2.15	Принятие устойчивой изготки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	тир, каб.№1.	Задание, практическая работа
18	октябрь			Урок практикум	2.15	Принятие устойчивой изготки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и	тир, каб.№1	Практическая работа

						более.		
19	ноябрь			Урок практик	2.15	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
20	ноябрь			Урок опрос	2.15	Координация всех действий стрелка. <b>Мы пассажиры:</b> Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.	тир, каб.№1	Опрос, Практическая работа
21	ноябрь			Урок опрос	2.15	<b>Сигналы светофора:</b> Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов. <b>Вспомогательные упражнения:</b> Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
22	ноябрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Практическая работа
23	ноябрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Практическая работа
24	ноябрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Практическая работа
25	ноябрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	тир, каб.№1	Задание, практическая работа
26	ноябрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
27	декабрь			Урок практик	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки	тир, каб.№1	Самостоятельная работа



						попадания.		работа
28	дек абр ь			Занятие смешан ного типа	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	тир, каб.№1	Мини- тест, практи ческая работа
29	дек абр ь			Занятие смешан ного типа	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	тир, каб.№1	Мини- тест, практи ческая работа
30	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	тир, каб.№1	Практи ческая работа
31	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	тир, каб.№1	Практи ческая работа
32	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. <b>Основные упражнения по стрельбе:</b> Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	тир, каб.№1.	Практи ческая работа
33	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	тир, каб.№1	Опрос Практи ческая работа
34	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	тир, каб.№1	Самост оатель ная работа
35	дек абр ь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	тир, каб.№1	Самост оатель ная работа
36	январь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	тир, каб.№1	практи ческая работа
37	январь			Урок презента ция	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	Тир. каб.№1	Самост оатель ная работа
38	январь			Урок практи кум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	Задани е, практи

								ческая работа
39	январь			Круглый стол	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	практическая работа
40	январь			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	практическая работа
41	январь			Урок презентация	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	практическая работа
42	январь			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	практическая работа
43	январь			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	Тир, каб.№1	практическая работа
44	февраль			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	тир, каб.№1	практическая работа
45	февраль			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	тир, каб.№1	практическая работа
46	февраль			Урок презентация	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	тир, каб.№1	Опрос, практическая работа
47	февраль			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	тир, каб.№1	практическая работа
48	февраль			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	тир, каб.№1	Мини-тест, самостоятельная работа
49	февраль			Урок презентация	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	тир, каб.№1	самостоятельная работа
50	февраль			Урок практикум	2.15	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. <b>Стрелковые игры:</b> «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	тир, каб.№1	практическая работа
51	февраль			Урок практикум	2.15	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	тир, каб.№1	самостоятельная работа
52	мар			Урок	2.15	«Ипподром» с барьерами для	тир,	Опрос,

	т			практикум		развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. «Лось и волки»-аналогичная предыдущей игре.	каб.№1	практическая работа
53	март			Круглый стол	2.15	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	тир, каб.№1	Наблюдение, практическая работа
54	март			Урок практикум	2.15	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	тир, каб.№1	Опрос
55	март			Урок практикум	2.15	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	Спортзал каб. №1	Практическая работа
56	март			Урок практикум	2.15	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега	Спортзал каб №1	Практическая работа
57	март			Урок практикум	2.15	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега	Спортзал кааб. №1	Практическая работа
58	март			Урок практикум	2.15	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега	Спортзал кааб. №1	Практическая работа
59	март			Урок практикум	2.15	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей. <b>Соревнования по стрельбе из винтовки и из пистолета:</b> Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	тир, каб.№1	Практическая работа
60	апрель			Урок практикум	2.15	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	тир, каб.№1	Практическая работа
61	апрель			Урок презентация	2.15	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	тир, каб.№1	Практическая работа
62	апрель			Урок практикум	2.15	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	тир, каб.№1	Мини тест, практическая работа

63	апрель			Урок практикум	2.15	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	тир, каб.№1	опрос, практическая работа
64	апрель			Урок практикум	2.15	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	тир, каб.№1	опрос, самостоятельная работа
65	апрель			Урок презентация	2.15	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	тир, каб.№1	Практическая работа
66	апрель			Круглый стол	2.15	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	тир, каб.№1	Практическая работа
67	апрель			Урок практикум	2.15	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	тир, каб.№1	Практическая работа
68	апрель			Урок практикум	2.15	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	тир, каб.№1	Практическая работа
69	май			Круглый стол	2.15	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	тир, каб.№1	Практическая работа
70	май			Урок практикум	2.15	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	тир, каб.№1	Практическая работа
71	май			Урок практикум	2.15	Правила выполнения упражнений.	тир, каб.№1	Практическая работа
72	май			Урок практикум	2.15	Правила выполнения упражнений.	тир, каб.№1	Практическая работа
73	май			Экскурсия	2.15	Правила выполнения упражнений.	тир, каб.№1	Экскурсия
74	май			Круглый стол	2.15	Правила выполнения упражнений.	тир, каб.№1	Собеседование
75	май			Урок практикум	2.15	<b>Безопасность движения на велосипедах:</b> Дорожные знаки. Фигурное вождение велосипеда.	Каб. № 29.	Практическая работа
76	май			Урок практикум	2.15	Фигурное вождение велосипеда	Спорт. зал.	Практическая работа
77	июнь			Урок практикум	2.15	Фигурное вождение велосипеда	Спорт. зал	Практическая работа

78	июнь			Урок опрос	2.15	Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. <b>Зачетный урок:</b> Тестирование	тир, каб.№1	Самостоятельная работа
----	------	--	--	------------	------	---	-------------	------------------------

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

1. *Организация занятия в творческом объединении «Юный стрелок» отвечает следующим требованиям:*

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

2. *Методы и приемы.*

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, фотографий, макетов.
- Практические методы: тренировочные запуски, соревнования.

*Приемы работы:*

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у обучаемых.

*Эмоциональные:* ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

*Волевые:* формирование ответственного отношения воспитанников к получению знаний.

*Социальные:* создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

*Познавательные:* опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простому к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

3. *Формы организации учебной деятельности:* беседа, самостоятельная работа, практические занятия, соревнования.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов: построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся. Для проведения занятий должны использоваться журналы, специальная литература, периодические издания по тематике работы объединения. Обучающимся необходимо предоставить возможность участвовать в соревнованиях.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях кружковых, городских, классификационных, республиканских, всероссийских является неотъемлемой частью образовательного процесса в огневой подготовке объединении. Перед соревнованиями необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Воспитанник должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка воспитанника в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого обучающегося.

4. *Условия реализации программы.*

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- тир;
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические пособия, распечатки занятия, технологические карты);

5. *Техническое и материальное обеспечение: (в будущем развитии тира)*

1. Электронный тир (В 1034 Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовке «Стрелец-5»);
  - автомат Калашникова АК-74 -3 шт.;
  - пистолет Макарова-3 шт..
2. В 2037 Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М;
6. Мобильный тир «ГТО» (мобильный стенд, стол, пулестоп, винтовка пневматическая МР-512С);
3. Настенный тир:
  - винтовка пневматическая МР-512С-3 шт.;
  - пистолет пневматический МР-512С-1 шт..

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Книги*

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.:2001-168с.
2. Итальянская Е.Г. 1000 вопросов об оружии. – М.: ООО «Издательство «Олимп», ООО «Издательство АСТ», 2002 – 252с.
3. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.-125с.

### *Статьи из сборников*

4. Методические газеты для учителей «Здоровье детей», 2007.-5с.
5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат, 2004.- 11с.
6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ, 2004 г.- 13с.
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита», 1990-2000г.- 7с.



## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по пулевой стрельбе из пневматического оружия**

#### **1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия**

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

#### **2. Меры безопасности при стрельбе в тире**

##### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.

7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

**СТРЕЛОК ОБЯЗАН:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

**3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире**

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «ОГОНЬ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончить стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины

всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

## Приложение № 2

### Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:**

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 31.01.2024 12:34:18 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	