

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№130 имени Героя РФ майора
С.А.Ашихмина» Московского района
г. Казани

И.Н.Самаркина
Пр. № 399 от « 28 » августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя РФ
майора С.А.Ашихмина»
Московского района города Казани

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«_28_» августа 2023 г.

Казань, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	стр.3
2.	Учебный план дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Средней общеобразовательной школы №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.....	стр.5
3.	Содержание дополнительного образования.....	стр.6
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	стр.8
5.	Форма аттестации и оценочные материалы.....	стр.11

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по соответствующим образовательным программам, не является уровнем образования и не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Средней общеобразовательной школы №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани (далее -

Учреждение):

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав МБОУ «Средней общеобразовательной школы №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани.

Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения размещаются и в региональной интернет-площадке Навигатор дополнительного образования.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Цель достигается в ходе реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана для обучающихся 1-11 классов, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы и виды занятий по программе определяются содержанием программы.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и обеспечивает достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2).

Планируемые результаты освоения программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы Учреждения позволит достичь следующих результатов:

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
 - сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
 - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.
2. **Ресурсное обеспечение:**
 - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
 - создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.
3. **Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:**
 - организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

2. Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Физкультурно-спортивная направленность
2. Туристско-краеведческая направленность
3. Социально-гуманитарная направленность

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год (39 недель)
----------------	----------------------	-----------------	------------------	---------------------------	--

Физкультурно – спортивная	«Хоккей с шайбой»	Мушарапов А.И.	1	4,5	175,5
Туристско - краеведческая	«Я помню! Я горжусь!»	Островская Л.А.	1	4,5	175,5
	«Активисты школьного музея»	Хамзина О.В.	1	4,5	175,5
	«Юный стрелок»	Пестерев Ю.А.	1	4,5	175,5
Социально-гуманитарная	«SMS-дети»	Насыбуллина Г.Р.	1	4,5	175,5
	«Патриоты России»	Сабирзянова Л.Х.	1	2, 15	88
	«Юнармия»	Абызова И.П.	1	2, 15	88
	«Английский театр»	Жевлакова Е.Г.	1	4,5	175,5

3. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся Учреждения реализуется через физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительной общеобразовательной программы реализуется через спортивную секцию «Хоккей с шайбой».

Спортивные игры, в том числе и хоккей, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка.

Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Цели и задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях в игровых видах спорта;
- содействовать укреплению здоровья детей;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся;
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной рассчитанной на возраст детей 14-17 лет (7-10 кл.).

Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Туристско-краеведческая направленность дополнительной общеобразовательной программы реализуется через объединения «Активисты школьного музея» и «Я помню! Я горжусь». Деятельность этих объединений неразрывно связано с деятельностью музея Учреждения.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Активисты школьного музея» и «Я помню! Я горжусь» - участие детей в организации музейного дела, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Задачи:

- обучить экспедиционным методикам исследования;
- развить навыки экскурсионной деятельности;
- обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов;
- собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, героя Отечества, истории школы.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, рассчитанной на возраст детей 11-17 лет (4, 6, 7 кл.)

Туристско-краеведческая направленность дополнительной общеобразовательной программы также реализуется через объединение «Юный стрелок»

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека.

Задачи:

- Дать базовые знания учащимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.
- Выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, рассчитанной на возраст детей 11-16 лет (5-9 кл.)

Социально-гуманитарная направленность дополнительной общеобразовательной программы реализуется через объединения «SMS-дети», «Английский театр», «Юнармия» и «Патриоты России».

Актуальность программы объединения дополнительного образования «SMS-дети» в существовании объективной необходимости осмысления проблемы первичной профилактики наркомании в детских учреждениях, основной целью которого является формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) и предотвращение приобщения школьников к употреблению ПАВ.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, рассчитанной на возраст детей 12-17 лет (6-11 кл.)

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству

межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию через работу объединения дополнительного образования «Английский театр»

Целью программы является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

Задачи:

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;

- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;

- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;

- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, рассчитанной на возраст детей 9-11 лет (3-4 кл.)

Программа «Патриоты России» и «Юнармия» призваны осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлены на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе объединения «Патриот России» и «Юнармия» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего основного и среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Патриоты России» и «Юнармия» - формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами;

- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края;

- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, дифференцированной, рассчитанной на возраст детей 15-17 лет (9-11 кл.)

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительно образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте 9 - 17 лет. Каждый ребенок может заниматься по одному или нескольким направлениям.

Реализуются дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в системе дополнительного образования начинаются с начала учебного года.

Расписание занятий объединений составляется ежегодно и утверждается приказом директора Учреждения, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Занятия проходят в формах, предусмотренных содержанием программы.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием обучающихся в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей и законных представителей).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися определенных результатов;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В составе используемых площадей для дополнительного образования используются кабинет №43 («SMS-дети»), спортивный зал («Хоккей с шайбой»), кабинет № 2 («Английский театр»), кабинет №35 («Патриоты России»), кабинет №25 («Юнармия») обеспеченные достаточным количеством необходимого оборудования и других материально-технических средств (перечень указывается в рабочих программах).

Методическое обеспечение программы заключается в следующем:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)
- дидактический и лекционный материалы.

Учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дополнительного образования Учреждение видит в установлении прочных связей с социумом, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов и педагогов школы, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения.

Кадровое обеспечение реализации программы дополнительного образования

Должность	Должностные обязанности	Уровень квалификации работников ОУ
		Требования к уровню квалификации
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает из разнообразную творческую деятельность	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю кружка, секции, студии, детского клубного иного объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы
Заведующая библиотекой Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»

5. Форма аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, определяющий достижение обучающимися планируемых результатов.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

В дополнительных общеразвивающих программах нет фиксации результатов с помощью отметок - это правомочно только для дополнительных предпрофессиональных программ. Следовательно, планируемые результаты в данном случае нелегитимно оценивать количественными измерениями. Возможна оценка степени достижения планируемых результатов образовательной программы в описательных фиксациях образовательных достижений детей, предусмотренных программой. Как показывает практика, дополнительное образование детей завершается накопительным портфолио образовательных достижений детей, которые выражены в подтвержденных фактически достижениях (участие в фестивалях, конкурсах, чемпионатах, публикациях, олимпиадах, выставках и т.д.), в том числе в формах текущего контроля и промежуточной аттестации, установленных программой.

Промежуточная аттестация обучающихся (оценка качества освоения программы по итогам учебного года) по дополнительным общеобразовательным программам проводится в формах, определенных учебным планом каждой дополнительной общеобразовательной программы.

Оценочные процедуры: промежуточная аттестация, теоретические тесты, участие в мероприятиях по программе, участие в конкурсах, отчетные выставки, театральные постановки,

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой» включает оценку уровня сформированности знаний, умений, навыков, уровня развития обучающихся, их индивидуальных качеств и личностный рост, которые определяются участием в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста.

Формы промежуточной аттестации «SMS-дети»: наблюдение, опрос, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Активисты школьного музея» и «Я помню! Я горжусь!» - выполнение творческих практических заданий:

- презентация музейного экспоната;
- коллективный социально-образовательный проект;
- исследовательская работа;
- текст экскурсии.

Критерии оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся

Параметры	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
1. Работа с фондами и документацией музея:	Обучающийся допускает ошибки в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся допускает неточности в работе с фондами и документацией школьного музея.	Обучающийся правильно умеет работать с фондами и документацией школьного музея.
2. Работа с краеведческой литературой, картотекой:	Обучающийся испытывает трудности с краеведческой краеведческой	Обучающийся допускает неточности в работе с краеведческой литературой,	Обучающийся правильно умеет работать с краеведческой литературой,

	литературой, картотекой	картотекой	картотекой
3. Подготовка тематических экскурсий	Обучающийся испытывает трудности в подготовке тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в подготовке тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой подготовки тематической экскурсии
4. Проведение тематической экскурсии	Обучающийся испытывает трудности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся допускает неточности в проведении тематической экскурсии	Обучающийся хорошо владеет методикой проведения тематической экскурсии

Формы и содержание аттестации объединений дополнительного образования «Патриоты России» и «Юнармия»:

- тестирование;
- практическая работа.

Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.

Преподаватель готовит самостоятельно вопросы для тестирования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора учреждения не позднее, чем за месяц до даты проведения итоговой аттестации.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 31.01.2024 14:06:37 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	