

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №130»
Московского района г.Казани
_____ И.Н.Самаркина

Приказ от «31» марта 2025г. № 178

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 130 имени ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ майора С.А.АШИХМИНА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
г.КАЗАНИ
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета,
протокол от «31» марта 2025 г. № 20

Содержание

1.	1. Аналитическая часть. Общие сведения	4
2.	2. Оценка образовательной деятельности	6
	3. Система управления организацией	8
	4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников	20
	6. Оценка кадрового состава	36
	7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
	8. Оценка материально-технической базы	47
	9. Внутренняя система оценки качества образования	49
	10. Приложение	53

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани (далее – МБОУ «Школа №130») основано в 1988 году как «Средняя школа №130 Московского района г.Казани».

Сведения о переименовании и реорганизации школы:

- на основании распоряжения № 55 от 13.01.2004г. Комитета по управлению коммунальным имуществом Администрации г. Казани РТ «О муниципальных учреждениях образования г. Казани» переименовано в «Среднюю общеобразовательную школу № 130» Московского района г. Казани;

- на основании распоряжения «2766 от 30.05.2011г. Комитета земельных и имущественных отношений г.Казани «О муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Казани» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130» Московского района г. Казани;

- на основании: Постановления ИКМО города Казани от 09.012.2016 г. № 5039. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района г. Казани реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г. Казани.

- на основании Постановления Исполнительного Комитета г. Казани от 02.11.2017 г. №4493 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130» Московского района г.Казани переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №130 имени Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина» Московского района г.Казани.

Учредителем МБОУ «Школа №130» является муниципальное образование города Казани, находящееся в подчинении Управления образования города Казани.

Учреждение зарегистрировано в Инспекция Федеральной налоговой службы по Московскому району г. Казани, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.04.1998 года, ИНН 1658027356, КПП 165801001, ОГРН 1021603275836.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0006156, регистрационный № 10016 от 1 июня 2018г., выдана Министерством образования и науки Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001515, регистрационный № 4457, выдано 16 апреля 2019 года Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Школа №130» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы, срок освоения – 4 года), основного общего образования (5-9 классы, срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы, срок освоения – 2 года), а также дополнительного образования детей и взрослых.

Устав МБОУ «Школа №130» (новая редакция) утвержден приказом Комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани 10.04.2019 № 602/КСЗИО-ПК, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы России №18 18 апреля 2019 г., ГРН 2191690564855.

В состав МБОУ «Школа №130» входят два здания:

№ 1, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.41а;

№ 2, расположенное по адресу: 420091, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Химиков, д.55.

По первому адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

По второму адресу осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Деятельность МБОУ «Школа №130» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа №130».

Стратегия развития школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и др.

Определение стратегий, целей и задач школы представлены в Программе развития МБОУ «Школа 130» Московского района г. Казани на 2022-2026 годы и в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основными направлениями программы в текущем году являлось: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; развитие эффективности системы дополнительного образования; реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; повышение рейтинга школы в городе, республике.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №130» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение детей в МБОУ «Школа №130» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МБОУ «Школа №130» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

В школе скомплектованы 43 класса, в том числе 18 классов с воспитанием на родном (татарском) языке (1Б, 2А, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 5Б, 5Д, 6В, 7А, 8В, 8Г, 8Д, 9В, 9Г, 10А, 11А), 4 профильных класса: один класс инженерно-технологический (9В), один класс психолого-педагогический (9А), два класса, имеющих универсальный профиль (10А, 11А). Язык обучения – русский, в качестве иностранного языка – английский язык, второго иностранного нет.

Режим обучения:

1-4 классы – 5-дневная неделя; 5-11 классы – 6-дневная неделя с использованием форм дистанционного обучения (по необходимости). По ул.Химиков, д.41а обучаются учащиеся 5-11 классов; по ул.Химиков, д.55 - учащиеся 1-4 классов. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 учебный час, 2-4 классы – 23 учебных часа, 5 класс – 32 учебных часа; 6 класс – 33 учебных часа; 7 класс – 35 учебных часов; 8-9 классы – 36 учебных часов, 10, 11 классы - 37 учебных часов. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х, 5-8-х и 10-х – не менее 34 недель; в 9-х – 34 недели. Продолжительность

каникул в течение года составляет не менее 30 дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в первом классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября (если не приходится на выходной день).

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Продолжительность урока – 45 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Численность обучающихся в учреждении на конец 2024 года составила 1114 человек.

Структура классов на конец 2024 года:

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	начальное	основное	среднее
Общее количество классов, из них	19	22	2
общеобразовательных	19	22	2
гимназических	0	0	0
лицейских	0	0	0
профильных (указать направленность)	0	2(инженерно-технологический, психолого-педагогический)	
с углубленным изучением предмета (указать предмет)	0	0	Универсальный (биология, обществознание), 10 класс 1(физика, литература), 11 класс

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 8:

№	Направлениям кружковой деятельности	Объединение дополнительного образования
1.	туристическо-краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	Музейное дело «Я помню, я горжусь»
2.	туристическо- краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	«Активисты школьного музея»
3.	туристическо- краеведческое 1 группа (0,25 ставки)	«Школа безопасности»
4.	социально-гуманитарное 1 группа (0,25 ставки)	«SMS-дети»
5.	социально-гуманитарное 1 группа (0,25 ставки)	«Юные патриоты»
6.	социально-гуманитарное 1 группа	«Юнармия»

	(0,25 ставки)		
7.	художественно-эстетический 1 группа (0,25 ставки)	профиль	«Театр – мир волшебства»
8.	Художественно-эстетический 1 группа (0,25 ставки)	профиль	«Английский театр»

в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 4

Социальный паспорт

В декабре 2024 года обучалось 1106 учащихся.

Из них:

- 3 (0,3%) учащихся состоят в красной зоне;
- 68 (6,14%) учащихся состоят в желтой зоне;
- 126 (11,39%) учащихся состоят в зеленой зоне;
- 12 (1,08%) детей-сирот;
- 9 (0,81%) детей-инвалидов
- 14 (1,26%) детей с ОВЗ.

Занятость дополнительным образованием – 457 (41,3%) детей.

Многодетных семей – 199 (17,9%);

Неполных семей - 314 (28,3%).

12 (1,08%) семей состоит на профилактическом учете в ПДН;

6 (0,54%) семей состоят в базе СОП (в них 13 детей);

96 (8,6%) семей состоят на учете в соц.защите.

3. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №130» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Для эффективного развития, решения глобальных и локальных вопросов деятельности образовательной организации созданы органы педагогического и общественного самоуправления. Работа органов педагогического и общественного самоуправления регламентируется локальными актами (Положение о педагогическом совете, Положение о методическом объединении, Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о кодексе педагога, Положение о комиссии по противодействию коррупции, Положение о порядке учета мнений учащихся, родителей (законных представителей), Положение о принятии локальных актов), Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка.

В школе действуют следующие органы самоуправления:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят руководитель школы, члены педагогического коллектива.

На заседаниях совета разрабатывается программа Развития школы, принимается годовой план работы школы на учебный год, разрабатываются и утверждаются образовательные

программы, обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, принимается решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, принимается решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, принимается решение о допуске к ГИА и переводе в следующий класс и т.д .

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, в его состав входят члены трудового коллектива школы.

На заседаниях разрабатываются и принимаются проект Устава, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам.

Профсоюзный комитет, в состав которого входят председатель профсоюзного комитета, члены комиссий из числа сотрудников школы.

Рассматривают вопросы защиты и гарантий прав работников, предоставления льгот, проект Коллективного договора и положений к нему.

Различные конфликтные комиссии, в состав которых входят представители администрации школы, члены педагогического коллектива, родительской общественности, ученики старших классов.

Рассматривают спорные и конфликтные вопросы.

Ученическое самоуправление, в его состав входят представители обучающихся всех возрастов, педагоги, родители.

Решают вопросы развития детской общественной организации.

Заседания всех органов педагогического и общественного самоуправления протоколируются, решения исполняются в установленные сроки.

Самой эффективной формой работы с родительской общественностью является родительское собрание, деятельность которого регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании. В рамках родительского всеобщего собрания рассматриваются вопросы правового воспитания родителей, организуются встречи с представителями органов власти, правоохранительных органов, специалистами в различных областях, представителями ВУЗов, СУЗов, ведется планомерная работа по подготовке в ГИА, ВПР, другим учебно-воспитательным вопросам. Обсуждаются вопросы по принятию локальных актов, школьной формы, организации горячего питания, обеспечения учебной и методической литературой, благоустройства территории и укрепления материально-технической базы школы. Все вопросы, рассмотренные на родительских собраниях заносятся в протокол с вынесением решения.

Текущее руководство осуществляет директор школы САМАРКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА, которая контролирует работу административно-управленческого аппарата, отвечает за выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, отвечает за выполнение законов "Об образовании" РФ и РТ, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма, за безопасность образовательного процесса, ведение документов строгой отчетности, укрепление материальной базы школы, контролирует организацию горячего питания, организацию работы с родителями и шефами, финансово-хозяйственную деятельность, составляет годовой план и контролирует его выполнение; курирует преподавание математики (в т.ч. алгебры и геометрии), информатики, физики, химии, биологии, географии; ведение документации в параллели 9,10, 11 классов.

Заместитель директора по учебной работе МУРЗИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА отвечает за методическую работу в школе, выполнение государственных программ; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, отвечает за ведение школьной документации, составление годового отчета; аттестацию педагогических работников; составление расписания уроков, зарплату, организацию надомного обучения в 1-11 классах; курирует преподавание истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка в 5-11 классах; ведение документации в параллелях 5,6,7,8 классов;

отвечает за работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, отвечает за организацию инклюзивного образования; руководит психолого-педагогическим консилиумом.

Заместитель директора по учебной работе КАРПЕЕВА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА отвечает за ведение школьной документации по движению обучающихся, организацию ГИА 9х и 11-х классов, трудоустройство выпускников, формирование годового отчета; работу с учительскими сообществами.

Заместитель директора по учебной работе ТЮРКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА отвечает за работу кафедры начальной школы, ведение школьной документации в параллели 1-4 классах; составление расписания уроков, зарплату, за работу с одаренными детьми в 1-4 классах, формирование базы одаренных детей по начальной школе, организацию; работу в микросоциуме; контролирует работу по созданию творческой лаборатории учителя, составление годового отчета.

Заместитель директора по национальному образованию САБИРЗЯНОВА ЛИЛИЯ ХАБИРОВНА отвечает за организацию работы по изучению родных языков в 1-11 классах, работу в социуме и сетевое взаимодействие по национальному воспитанию обучающихся, сохранение родных языков; организацию УВП иностранных граждан, семейного образования и самообразования; организацию и проведение промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, в том числе условно переведенных, а также на предмет определения уровня образования.

Заместитель директора по воспитательной работе САФИНА ВЕНЕРА ХАМИТОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ№ 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне, в том числе по правовому воспитанию родителей, реализацию программ по профилактике идеологии терроризма и экстремизма; организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, курирует преподавание предметов искусства, (музыки и ИЗО), организует общешкольные массовые мероприятия; руководит деятельностью детских организаций, организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; отвечает за работу кружков и спортивных секций; организует общешкольные мероприятия; руководит деятельностью детских организаций, методического объединения классных руководителей; руководит работой с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка; курирует дежурство педагогов по старшей школе; организует профориентационную работу.

Заместитель директора по воспитательной работе ШАФИГУЛЛИНА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА отвечает за выполнение закона ФЗ № 120, Закона РТ№ 74, за организацию и проведение воспитательной работы в школе, работу в микрорайоне. Организует деятельность классных руководителей по воспитательной работе с учащимися, родителями, общественностью; организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах; отвечает за работу кружков и спортивных секций в начальной школе, учебно – воспитательный процесс в ГПД; участвует в работе с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; профилактикой преступлений и правонарушений; отвечает за организацию общественно - полезной и трудовой деятельности, дежурство учащихся по школе; осуществляет связь с органами правопорядка, психологическими службами района, города, организует встречи с врачами-специалистами, представителями органов правопорядка,

отвечает за организацию работы школьного автобуса, курирует дежурство педагогов по начальной школе, отвечает за учет детей в микрорайоне школы.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» ВАСИЛЬЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ (5-11 классы) и АМЕРХАНОВА ЭНДЖЕ РАВИЛОВНА (1-4 классы) оказывают содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании, вовлекают обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуют их воспитательные возможности в разнообразной индивидуальной и совместной деятельности обучающихся и взрослых, способствуют развитию деятельности детских общественных организаций, иницирует и поддерживает ученическое самоуправление.

Педагог-организатор ВАРЛАМОВА АРИНА ОЛЕГОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РФ и РТ, организуют работу детских общественных, организуют общешкольные внеклассные мероприятия, отвечает за участие школьников в конкурсах и мероприятиях масштаба района, города, республики; отвечает за олимпиадное движение, формирование базы одаренных детей по средней и старшей школы; отвечает за оформление информационных стендов школы; отвечает за работу с «трудными» и педагогически запущенными детьми и семьями; является общественными инспекторами по охране прав детей; курирует организацию платных образовательных услуг.

Педагог-психолог НАСЫБУЛЛИНА ГУЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 5-11 классов, отвечают за организацию профилактических тестирований учащихся 5-11 классов, за работу по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними, суицидального поведения несовершеннолетних; оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 5-11 классов; руководит Школьной службой примирения; объединением SMS-дети, оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу выпускникам 9, 11 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 5-11 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог ЧЕКРЫГИНА ЕЛЕНА ФАРИТОВНА отвечает за выполнение законов «Об образовании» РТ и РФ, отвечает за охрану здоровья школьников 1-4 классов, оказание психологической помощи и поддержки детям, подросткам и семьям 1-4 классов; оказывает консультативную и коррекционную помощь и работу учащимся 1-4 классов и их родителям, проводит и обрабатывает результаты психологических тестирований, ведет работу по коррекции учащихся 1-4 классов, является членом психолого-педагогического консилиума.

Заместитель директора по хозяйственной работе НУРИЕВА ЛИЛИЯ РАФАЭЛОВНА отвечает за административно-хозяйственную работу в школе, за сохранность и укрепление материально-технической базы школы, выполнение предписаний надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор, Ростехнадзор, Ветнадзор и пр.), санитарно-гигиенический режим в школе, охрану труда и технику безопасности, обеспечение сохранности школьного имущества, обеспечение нормального температурного режима и санитарного состояния школы, благоустройство школьной территории, пожарную безопасность, электробезопасность в школе, безопасного режима работы тепловых установок, соблюдение антитеррористического режима школы, эксплуатацию установки АПС, водного и теплового хозяйства, выполняет должность контрактного управляющего.

Преподаватель - организатор ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ ПЕСТЕРЕВ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ разрабатывает план ГО школы, разрабатывает и ведет документацию СЭП№9 и ПВР; проводит занятия и объектовые мероприятия, в том числе тренировки по эвакуации личного состава, учащихся; отвечает за учет военно-обязанных граждан, отвечает за военно-патриотическое воспитание учащихся, организацию и проведение месячников безопасности детей от ЧС, защиты детей; руководит профилактическим отрядом МЧС из числа учащихся.

Заведующая библиотекой САУЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА отвечает за обеспечение учебной, методической, периодической литературой учащихся и педагогов, проведение просветительской работы, организацию и проведение внеклассной работы с учащимися в рамках библиотечного дела, формирует фонд учебной, методической, периодической литературы, отвечает за работу в системе ЭФУЛ, за наполнение контента школьного сайта, социальных сетей.

Библиотекарь МОЗГО ВЕРА НИКОЛАЕВНА отвечает за обеспечение учебной, методической, периодической литературой учащихся и педагогов, проведение просветительской работы, организацию и проведение внеклассной работы с учащимися в рамках библиотечного дела, формирует фонд учебной, методической, периодической литературы, отвечает за работу в системе ЭФУЛ.

Заведующие производством НУРГАЛИЕВА ФАРИДА ШАЙГАРДАНОВНА, МАКОВКА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА осуществляют руководство производственно-хозяйственной деятельностью школьных столовых, контроль за выполнением норм СанПин в столовой, работоспособность столового оборудования и инвентаря, приемку продуктов, приготовление пищи, обслуживание обучающихся и персонала, контролируют соблюдение работниками правил и норм охраны труда и техники безопасности, санитарных требований и правил личной гигиены, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

Учитель информатики и математики АХМЕТЗЯНОВА АЙГУЛЬ РАШИТОВНА является координатором мониторингов, тестирований учащихся и педагогов различных уровней; за составление расписания школы в системе ЭО; отвечает за информационную систему школы, за составление расписания школы в системе ЭО.

Секретарь школы АКСЕНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА отвечает за ведение делопроизводства школы в целом, формирование личных дел, карт учета, организацию периодических медицинских осмотров работников школы.

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития школы состоит из системы текущего, административного, промежуточного контроля учебной деятельности обучающихся; внутришкольного контроля (ежемесячный контроль по направлениям: контроль за выполнением всеобщего; контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров; контроль за ведением школьной документации; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации); ежедневного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательной организации, выполнением противопожарного и антитеррористического режима, контроля за выполнением требований по охране труда, за работой школьных столовых, контроля за выполнением трудовой дисциплины в школе.

План внутришкольного контроля составляется на год, отражен в плане работы школы на текущий учебный год, составлен на основе анализа работы педагогического коллектива по

результатам УВП за предыдущий учебный год. По всем направлениям контроля назначается ответственный член администрации по курируемому направлению работы.

Текущий, административный и промежуточный контроль учебной деятельности обучающихся нормируется локальным актом школы.

Ежедневный контроль отражен в циклограмме работы руководителя школы.

По результатам любого вида контроля составляются информационные и аналитические справки, которые зачитываются на совещании трудового коллектива школы, методическом совете, педагогическом совете, административном совещании при директоре, в индивидуальном порядке с работником школы при персональном контроле. По результатам контроля издается соответствующий приказ. Результаты мониторинговых исследований, тренировочных работ в рамках подготовки к ГИА доводятся до сведения родителей для коррекции работы по подготовке к итоговой аттестации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о количественном составе обучающихся:

Год	Количество обучающихся	Количество первоклассников	Средняя наполняемость классов
начало 2024	1106	133	25,7
конец 2024	1114	119	25,9

Закончили 2023-2024 учебный год 1101 ученик, из них 571 человек – учащиеся 1-4 классов, из них обучались по оценочной системе 439 человек, окончили учебный год на «4» и «5» 267 человек, это 60,8%. Переведены в следующий класс условно-4 человека. Качество обучения составило 60,8%, успеваемость -98,9%.

Учащихся 5-9 классов 503 человека, из них закончили на «4» и «5» 180 человек, что составило 35,8%. Переведены в следующий класс условно 18 человек, что составило 3,58%. Качество обучения 35,8%, успеваемость 96,4%.

Обучающихся 10-11 классов на конец 2023-2024 уч.года было 27 человек, из них 12 человек закончили на «4» и «5», что составило 44,4%. Переведен условно в следующий класс 1 ученик. Качество обучения 44,4%, успеваемость 96,3%.

Итого: на конец 2023-2024 уч.года 459 учеников закончили учебный год на «4» и «5», что составило 47,4%.

В первом полугодии 2024-2025 уч.года количество обучающихся составило 1114 человек. Из них обучались по отметочной системе 994 человека. Закончили полугодие на «4» и «5» 382 человека, что составило 38,4% от общего количества (на 9% ниже, чем в конце прошлого учебного года). успеваемость составила 91,95% (ниже на 4,7%).

Учебный год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год	2023-2024 Уч.год	2024-2025 Уч.год
Количество первоклассников	112	117	126	166	151	133	120
Средняя наполняемость классов	25,42	26,19	25,2	33,2	30,2	26,6	30

Динамика уровня обученности учащихся по предметам 5-9 классы (качество ЗУН)

№	ПРЕДМЕТ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Декабрь 2024

1.	Алгебра	50,2	41,29	42,86	46
2.	Английский язык	64,1	63,93	55,34	56,4
3.	Биология	84,08	72,71	73,32	76,32
4.	География	66,12	63,95	62,85	56,48
5.	Геометрия	51,59	45,45	46,67	45
6.	Вероятность и статистика				48
7.	Информатика	63,23	68,94	77,74	75
8.	Искусство (ИЗО)	97,55	96,98	89,78	93,5
9.	Искусство (музыка)	98,39	94,29	94,25	76,6
10.	История	67,14	79,44	62,45	61
11.	Литература	72,91	64,56	65,02	63,1
12.	Математика	66,23	67,5	67,39	58,5
13.	ОБЗР	94,17	82,56	88,59	86,2
14.	Обществознание	68,98	63,14	63,66	55,4
15.	ОДНКНР	83	86,92	85,29	71,8
16.	Русский язык	64,49	59,27	61,29	53,2
17.	Родная литература	82,24	85,37	72,13	74,3
18.	Родной язык	79,84	75,36	74,45	71,25
19.	Труд	92,03	94,4	92,96	86,9
20.	Физика	52,92	35,61	53,49	33
21.	Физическая культура	97,09	94,01	92,71	81,8
22.	Химия	56,8	42,44	71,74	72,5

На конец 2024 года по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР вар.7.2 по рекомендации ПМПК и заявлению родителей обучались 4 человека;

Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ТНР вар.5.1. обучался 1 человек;

Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с НОДА , вар.6.3 обучался 1 человек;

Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР вар.7.2 – 3 человека;

по Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся УО – 1 человек.

Всего обучающихся с ОВЗ по школе 14 человека. Детей-инвалидов – 6 человек. Детей с ОВЗ+инвалид-3 человека.

Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся ЗПР вар.7.2	Количество обучающихся НОДА	Количество обучающихся с УО	Количество обучающихся с ТНР
	2021-2022	5			
	2022-2023	6	1 (в.6,3)		
	2023-2024	10	1 (в.6,3), 1	1	
	2024-2025 (1 полугодие)	7	1 (вар.6.3)	1	1

В 2024 году на обучении на дому находились в разные сроки 12 учащихся разного возраста:

Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся
	2021-2022	13
	2022-2023	11
	2023-2024	4
	2024-2025 (1 полугодие)	12

Это дети, которые имеют стабильный диагноз и обучаются на дому в течение всего учебного года, есть дети, обучающиеся на дому краткосрочно (от 1,5 месяцев до полугодя).

Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся
	2021-2022	1
	2022-2023	2
	2023-2024	2
	2024-2025	3

Основная причина выбора данной формы обучения – семейные обстоятельства. Следует отметить, что один обучающийся в 2022-2023 учебном году на семейной форме обучения не смог пройти промежуточную аттестацию и был оставлен на повторный год обучения в 2023-2024 учебном году (Жонизоков Булат).

СВЕДЕНИЯ о завершении 2024 года по уровням

уровень	Успеваемость 2024(2023)	Качество 2024(2023)
10-11 классы	84,21%(96,55%)	28,95%(24,14%)
5-9 классы	87,03%(89,74%)	27,7%(30,97%)
2-4 классы	98,21%(98,05%)	51,45%(55,61%)
2-11 классы	91,95%(94,27%)	38,4%(43,50%)

Следует отметить, что качество обученности в основном понизилось, что говорит о необходимости разработки программ, направленных на повышение учебной мотивации школьников 2-9 классов.

СВЕДЕНИЯ о завершении 2024 года в 1-4 классах

индикатор	показатель
Количество обучающихся на <u>09.01.2024</u>	572
Количество учащихся на <u>31.05.2024</u>	571
Количество учащихся на <u>31.12.2024</u>	567
Из них обучались на конец 2024 года по оценочной системе (кроме 1-х классов)	447
Окончили 2024 год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	230
Получали семейное образование	2
Качество (май 2024)	60,8%
Успеваемость (май 2024)	98,9%
Переведены в следующий класс условно	4

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
18	18	19	20	19

Количество классов в начальной школе:

Количество учащихся в начальной школе:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
497	519	559	572	571

Из них аттестовано на конец 2024 года 447 обучающихся (кроме обучающихся 1-х классов, 6 человек не аттестованы, из них 4 по пропускам, 2 по болезни).

Показатели качества и успеваемости обучающихся начальной школы за 2024 год в сравнении:

	декабрь 2020/ декабрь 2021	декабрь 2021/ декабрь 2022	декабрь 2022/ декабрь 2023	декабрь 2023/ декабрь 2024
Качество	57,18%/50,41%	50,41% (55,61%)	55,61% (59,18%)	59,18% (51,45)
Успеваемость	98,92%/98,56%	98,56 % (98,05%)	98,05% (99,32%)	99,32%(98,21)

Качество знаний снизилось на 7,73%, успеваемость снизилась на 1,11% .

СВЕДЕНИЯ о завершении 2024 года в 5-9 классах

Индикатор	показатель
Количество обучающихся на <u>09.01.2024</u>	509
Количество учащихся на <u>31.05.2024</u>	503
Количество учащихся на <u>31.12.2024</u>	509
Окончили на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	141
Получали семейное образование	1

Качество	27,7%
Успеваемость	87,03%

Количество классов в 5-9 классах:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20	20	21	22

Количество учащихся в 5-9 классах:

2019-2020	2020 2021	-	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
444	453		475	493	505	517

Показатели качества и успеваемости в 5-9 классах за 2024 год

	декабрь 2021	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2024
Качество	28,96	33,4	30,97	27,7
Успеваемость	87,74	90,43	89,94	87,03

СВЕДЕНИЯ о завершении 2024 года в 10-11 классах

индикатор	показатель
1. Количество обучающихся на 09.01.2024	29
2. Количество учащихся на 31.05.2024	27
3. Количество учащихся на 31.12.2024	38
4. Из них обучались по оценочной системе	38
5. Окончили на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	12
Качество	43%
Успеваемость	100%

Количество 10-11-х классах:

2021 конец	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2004-2025
1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

Количество учащихся в 10-11-х классах:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
37	32	29	38

Качество за 2024 год понизилось на 3%, успеваемость снизилась на 9%.

Сравнительные показатели качества и успеваемости за 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (декабрь)	2024-2025 (декабрь)
Качество	30%	46,43%	47,52%	44,09	38,4
Успеваемость	87,5%	96,84%	96,98%	94,3	91,95

Исходя из таблицы видно, что обучающиеся старшего звена стабильно показывают низкие результаты обученности, что затем негативно отражается на результатах ЕГЭ.

Для обучающихся 10-х классов характерно то, что по окончании 10-го класса обучающиеся, получившие за год «2» выбывают из школы в СУЗы, объясняется это тем, что после 9-го класса данные учащиеся не поступили в колледжи или техникумы и пришли «пересидеть» год в школе.

Условно-переведенные в 2023-2024 учебном году и оставленные на повторный год обучения

В 2023-2024 учебном году 23 условно-переведенных учащихся и 12 оставлены на повторный год обучения. Для сравнения в 2022-2023 учебном году условно-переведенных было 28 и 7 оставлены на повторный год обучения.

Среди оставленных на повторный год обучения – 5 обучающихся, уклоняющихся от учебы на протяжении нескольких лет. Все возможные средства школой были предприняты, но даже с участием органов правопорядка не удалось вернуть этих детей в школу.

Показатели рейтинга «Качество образования»

Наименование показателя рейтинга	показатель
Количество выпускников 11 классов	7
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	0
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	0
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	48.8
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	7
Количество выпускников 9 классов	93
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ	92
Результаты ВПР-4: количество обучающихся, выполнивших работу по трем предметам(рус.яз., матем., ОМ) на «4» и «5»	79
Количество обучающихся 4 классов	117

В ГИА-2024 приняли участие 7 выпускников 11 класса (по итогам года все учащиеся были допущены к ГИА) и 92 выпускника 9-х классов (по итогам года 1 учащийся был не допущен к ГИА из-за беспричинных пропусков уроков). В основной период сдачи ОГЭ 82 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 10 выпускников 9-х классов прошли успешно ГИА (повторную сдачу ОГЭ) в сентябре 2024 года, в резервный период, получили аттестаты об основном общем образовании.

Независимой системой оценки качества образования является **ЕГЭ**.

В течение учебного года изучались федеральные, региональные документы, разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Проведен комплекс мероприятий, работа скорректирована на повышение среднего балла:

Формы работы учителей по подготовке к ГИА:

✓ Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2024).

✓ Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей.

✓ Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.

✓ Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2024. Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.

✓ Работа с учащимися: Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА по новой форме в IX –XI классах в 2024 г. В течение года функционировали информационный стенд «Подготовка к ГИА-2024» и страничка на официальном сайте школы для учащихся и их родителей, индивидуальные консультации для родителей, практикумы по решению заданий второй части экзаменационной работы, классные родительские собрания, проводились тренировочные работы по всем учебным предметам в форме ГИА в 9-х и 11-ом классах. Но ни регулярное участие в диагностических и тренировочных работах, ни мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА, ни информирование по вопросам подготовки к ГИА учащихся и их родителей не дали положительных результатов на самой ГИА за исключением отдельных предметов.

Для педагогического коллектива школы остается открытым остается вопрос повышения качества результатов единого государственного экзамена.

Информация по ЕГЭ в 2024 году

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниж е min	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Об щий бал л	Сред ний балл 2023	Сред ний балл 2024	В срав нени и (+-)
русский язык	7	7	100%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0%	333	56,8	47,6	-1,3
литература	7	1	14,3%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	45	0	45	+45
биология	7	1	14,3%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	70	32,0	70	+38
Английский язык	7	1	14,3%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	60	0	60	+60
обществознание	7	4	57,1%	3	75,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	134	41,9	33,5	-8,4
История	7	1	14,3%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	55	45,5	55	+9,5
Химия	7	1	14,3%	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	75	0	75,0	+75

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку. Средний балл снизился на -9.2 по сравнению с прошлым годом. Но средний балл школы остается ниже районного на 5,4.

Все выпускники преодолели минимальный порог по математике. Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня повысился по сравнению с прошлым годом на 0,3.

Химию сдавал 1 человек, набрав 75 баллов. В прошлом году предмет химия не сдавали.

Сдавали ЕГЭ по обществознанию 4 выпускника. Не преодолели порог 3 человека. Средний балл ЕГЭ по обществознанию снизился на 8,4 баллов, что ниже среднего балла района на 17.

Сдавал ЕГЭ по истории 1 выпускник. Средний балл ЕГЭ по истории по сравнению с прошлым годом школы повысился на 9,5 баллов.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России», на уровне основного общего образования – образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования (5-8 классы) и образовательная программа в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования (10, 11 классы). Профиль обучения в 10-11 классах – универсальный.

Реализуются в том числе программы «Образование и здоровье», программы «Одаренные дети»; реализация профильного обучения (указать классы, занимающиеся по системе профильного обучения):

Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, 10-11 классы;

Все цвета, кроме черного, 1-4 классы;

Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы), 1-4 классы;

Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе, 1-11 классы;

Программа профилактики курения в школе, 1-11 классы;

Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся, 5-6,7-9 классов.

Ежегодная циклограмма формирования здорового образа жизни школьников, 1-11 классы.

Педагогами школы активно используются современные информационные технологии такие, как образовательная платформа «Учи.ру», цифровые образовательные ресурсы «Кирилл и Мефодий». Педагоги участвуют в федеральных и региональных сетевых проектах различной направленности, в работе экспериментальной площадки «Центр дополнительного образования СНЕЙЛ», активно используют ведущий образовательный портал «Инфоурок», телекоммуникационную систему для распространения учебных и информационных материалов через сеть Интернет, а также для сбора отчетных материалов и статистики «СтаГрад» и другие.

Педагоги работают в ИС «Электронное образование в РТ».

В школе ведется электронный документооборот, в том числе работа с ЭДО «Электронный Татарстан».

В управленческой и образовательной работе используются готовые программные продукты такие как «Управление образовательным учреждением».

В системе работает сайт школы, где представлена вся актуальная о деятельности школы информация.

Востребованность выпускников

Поступление в организации профессионального образования

Учебный год	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО
2015-2016	75%	12,5%-	45,7%

2016-2017	Детей данной категории нет	Детей данной категории нет	59%
2017-2018	80%	6,6%	62,7%
2018-2019	52,3 %	28,5%	64,9%
2019-2020	43,48	21,73	69,7
2020-2021	63,63%	13,63%	63,63%
2021-2022	62.5%	25%	93.8%
2022-2023	80%	20%	56,58%
2023-2024	71%	29%	69,35%

Система воспитательной работы

Тема воспитательной работы педагогического коллектива школы - «Профессиональная компетентность классных руководителей как важное условие повышения эффективности воспитательного процесса»

Цели воспитательной работы -

Демократизация учебно-воспитательного процесса. Защита законных прав учащихся в пределах своей компетенции.

Расширение форм досуга учащихся.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умения адаптироваться в нестандартных условиях.

Повышение уровня воспитанности учащихся, формирование нового экологического мышления.

Укрепление сотрудничества между учителями и учащимися.

Для реализации данных целей решаются задачи:

Активизация и развитие органа школьного ученического самоуправления и детской общественной организации «КОПИ».

Формирование гражданского самосознания.

Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность.

Развитие креативности как черты личности.

Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, воспитывать уважение к закону, социальной ответственности как важнейшей черты личности;

Совершенствовать условия взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы, в том числе через единое информационное пространство.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Ключевые общешкольные дела»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Добра»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
- ✓ «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. «12 декабря-День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены ко Дню Российского парламентаризма.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- информационная культура;
- коммуникативная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Название курса	Класс	Педагог
Информационная культура		
Юный программист	8-9	Ахметзянова А.Р.
Логика в информатике	10	Ахметзянова А.Р.
Химия вокруг нас	10	Гимадеева Т.А.
Основы функциональной грамотности	1-4	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-11	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	1-11	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Мир танцев	5-6	Даянов Д.И.
Школа здоровья»	10-11	Васильев А.А.
Здоровейка	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители
Коммуникативная деятельность		
Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
Россия – мои горизонты	5-11	Классные руководители
Тропинка в профессию	1-4	Классные руководители
Юнармия	10	Галятдинова Р.Ф.
Патриоты России	5,8	Сабирзянова Л.Х.
Познавательная деятельность		
Тайны русского языка	6	Емельянова Е.И.
Этика. Азбука добра	5-6	Емельянова Е.И.
Волшебный мир литературы	9	Гатауллина А.А.
Секреты английского языка	6-7	Моисеева Д.Л.
Занимательная математика	5	Даянов Д.И.
Практическое обществознание	8-9	Островская Л.А.
Умники и умницы	1-4	Классные руководители
Занимательная грамматика	1-4	Классные руководители
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность		
Юный краевед	1	Классные руководители 1-х классов
Юные защитники природы	3	Габделкаюмова Р.Г.
Юные биологи	5-7	Абызова И.П.
Занимательный русский	8-9	Лабутова О.В.
Клуб любителей английского языка	7-8	Хуснутдинова Г.Н.
Родной край	5-6	Нуруллина Л.Х.
В мире литературы	11	Вафина Я.З.
Трудные вопросы истории	10-11	Островская Л.А.
Классные часы и классные мероприятия	5-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и пед.коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. В школе создан Совет школьного ученического самоуправления. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению.

В школе организована работа первичной организации «Движение Первых». Советник по ВР Васильев А.А. провел выборы, где были выбраны председатель и секретарь. В течение года было проведено 5 заседаний школьного ученического самоуправления.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы в течение года участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления. Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. За прошедший год видны значительные улучшения в отношениях между членами Актива и Совета.

Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились. Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления. Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

С сентября 2023-2024 учебного года 1 час в неделю отводится на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» для учащихся 5-11 классов в форме внеурочных занятий, направленных на изучение отраслей экономики, формированию уважительного и ответственного отношения к труду, важности осознанного выбора профессии с учетом

индивидуальных интересов и возможностей, диагностике склонностей, способностей и личностных особенностей каждого ученика с разбором результатов.

А для учащихся начальной школы проводится внеурочное занятие «Тропинка в профессию»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение:

В школьной библиотеке есть профориентационный уголок, который знакомит учащихся с разными учебными заведениями. Там можно найти буклеты ССУЗов, ВУЗов, справочники, художественную литературу об обладателях разных профессий.

До учащихся своевременно доводится информация о Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях, позволившая ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с учащимися:

1. Занятия «Россия-мои горизонты» и «Тропинка в профессию»

2. Диагностика. Школьный педагог-психолог Насыбуллина Г.Р. среди выпускников провела диагностику с целью создания ориентационного поля профессионального развития личности, укрепления профессионального "Я".

Использованные методики:

1. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности;

2. Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной).

3. Встречи с сотрудниками ССУЗов и ВУЗов:

В этом учебном году для учащихся выпускных классов были организованы встречи с сотрудниками Казанского социально-гуманитарного техникума, Казанского Кооперативного института, Институтом международных отношений Казанского федерального университета, Казанского нефтехимического колледжа имени В.П.Лушникова, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, Казанского государственного

энергетического университета, колледжа Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова

4. Экскурсии.

Ученики 8,9 классов посетили Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова, провели пробы в Казанском авиационном колледже им.Дементьева

5. Профильное обучение.

В рамках реализации инженерно-технологического предпрофиля заключено соглашение с ФГБОУ ВО «КНИТУ» ПИШ «Промхимтех» с ноября 2023 сроком на три года. К сожалению, работа носит формальный характер. За прошедший период для учащихся 9В класса (классный руководитель Нуруллина Л.Х., куратор учитель Гимадеева Т.А.) сотрудниками ФГБОУ ВО «КНИТУ» были проведены две выездных экскурсий: в ФГБОУ ВО «КНИТУ» и технополис «Химград», а также внеурочные занятия по химии (всего около 15 занятий). В 2025 учебном году, в связи с переходом на самостоятельное финансовое обеспечение, ПИШ «Промхимтех» проводит оптимизацию проектов профориентации и меняет формат работы с профильными классами. Профориентация школьников до 1 апреля 2025 г. будет осуществляться в проекте «Сетевого школьного научного общества «Число Авагадро», который предусматривает участие в олимпиадах, конкурсах, экскурсиях и каникулярных сменах, также возможны выездные мероприятия в КНИТУ. В профильных классах ПИШ «Промтех» продолжит осуществлять выездные образовательные интенсивы, мастер классы и лабораторные занятия, запланированные в 2025 году.

В рамках реализации психолого-педагогического предпрофиля учащимися 9А класса (классный руководитель Карпеева М.В., куратор – педагог-психолог Насыбуллина Г.Р.) проводятся внеурочные занятия и мероприятия с учащимися начальных классов, приуроченные к различным датам, а также, соблюдая преемственность обучения и воспитания, ведут шефскую работу с учащимися 5А класса. Ребята готовят и проводят мероприятия различного уровня для младших товарище, а также организуют и проводят мероприятия в рамках деятельности РДШ для сверстников. Совместно с куратором педагогом-психологом участвуют в квизах для воспитанников детских садов микрорайона.

Учащиеся универсальных 10-го и 11го класса для поступления в ВУЗы города изучают на углубленном уровне отдельные предметы (в 10-м – биология, обществознание, в 11-м – литература, физика), участвуют в конференциях и олимпиадах по соответствующим направлениям.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на новый учебный год осуществляется во второй половине предыдущего учебного года. Таким образом в учебный план включается часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего и среднего общего образования. В процессе освоения учебных программ учебных курсов, учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Подобным образом определяются и предметы, изучаемые на углубленном уровне в курсе 10-11 классов.

Мониторинг образовательных запросов учащихся 4х, 7х, 8х классов 2024-2025 учебного года выявил потребность в организации предпрофильной подготовки по трем направлениям:

Предпрофиль / Профиль	Направление	Предметы на углубленном уровне / учебные курсы/ дополнительное образование	Класс, литера	Кол-во учащихся
гуманитарный	языкознание	литература, ин.язык	5А	34
технологически	инженерное	математика, труд	5Б	33

й		(технология)		
гуманитарный	психолого-педагогический	литература, обществознание	8Б	23
социально-экономический	социологическое	информатика, обществознание	9А	24

Введение предпрофиля в 5х классах – новшество.

Мониторинг образовательных запросов учащихся 9х классов 2024-2025 учебного года выявил потребность в организации универсального профиля в будущем 10м классе по направлению промхимтехкласс. Таким образом, на следующий учебный год школа планирует заключить договор с ОАО «СИБУР» Казаньоргсинтез для профильной подготовки учащихся 10 класса в 2025-2026 учебном году.

С целью профориентационной работы и профессиональным определением выпускников 9х классов планируется заключить сетевой договор с Государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева" и "Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова", с последним школа работает на протяжении последних 5 лет в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (Профессионалы) по компетенции "Охрана окружающей среды – Юниоры".

Организовано сетевое взаимодействие со школами района, города, с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ Московского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №32» Московского района, МБОУ ДО «ДЮСШ Смена», МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» СК «Романтик», «Энергетик», «Остаз» направленное в том числе и на организацию досуговой деятельности школьников, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних, формирования и укрепления здорового образа жизни. Совместная работа с ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушникова», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева», РУК «Казанский кооперативный институт», ПИШ «Промхимтех» направлена в первую очередь на профориентации обучающихся. Организовано взаимодействие с предприятиями города – ОАО «КазаньОргсинтез», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Татхимфармпрепараты», работа с которыми ведется так же в рамках профориентации детей, а также по укреплению материально-технической базы школы.

Взаимодействие с ФСБ России по Республике Татарстан, Центром специального назначения ФСБ РФ с 2018 года позволяет учащимся старшего школьного возраста сделать осознанный выбор профессии военного.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Исламова Э.Х. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с несовершеннолетними.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Акция «Бессмертный полк»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 130 прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Васильевым А.А. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 5-6 классов.

Ежегодно в нашей школе проходит общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- проведение Месячника по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе № 130 в первую очередь занимается Совет по профилактике, руководитель – заместитель директора по ВР Сафина В.Х. За 2024 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

С учащимися и родителями, состоящими на ВШК, ПДН, СОП и детьми «группы риска» проведена следующая профилактическая работа:

- написано писем в ПДН ОП «11 «Восход» - 82 обращений;
- написано писем в ПДН ОП №1 «Авиастроительный» - 2 обращения;
- написано писем в ПДН ОП №17 «Ямашевский» - 2 обращения;
- написано писем ПДН Зеленодольского района – 3;
- написано писем в другие организации (место работы родителей, ГАУСО «Центр социального обслуживания населения», центр помощи семье и детям, отдел опеки и попечительства) – 7;
- написано ходатайство начальнику отдела образования Управления образования ИК МО по Кировскому и Московскому районам о постановке семьи учащегося на учет в СОП - 3.
- проведено заседаний Совета профилактики – 9;

- обсуждено учащихся на Совете профилактики – 46;
- проведено совещаний при зам.директора – 9;
- обсуждено учащихся вместе с родителями - 57;
- проведено бесед с инспектором ПДН – 0;
- проведено индивидуальных бесед с учащимися ЗДВР – 81;
- выход родительского комитета к семьям – 783;
- посещены классными руководителями семьи учащихся на дому - 1106
- проведены индивидуальные беседы с родителями - не менее 1106 (с родителями каждого обучающегося)
- проведено классных часов на правовую тематику - 23
- работа педагога-психолога: диагностическо-консультативная работа с детьми и родителями, мониторинговые исследования по употреблению алкоголя, табака, наркотиков; социально-психологическое тестирование, октябрь 2024;
- Цикл занятий (5 занятия) по профилактике употребления ПАВ
 - 6 классы - Сентябрь
 - 7 классы - Октябрь
 - 8 классы - Ноябрь
 - 9 классы - Декабрь
 - 10 класс - Январь
- работа в социуме - учащиеся школы, в наибольшем числе состоящие на проф.учете, занимаются в ДЮСШ «Смена» (ПК «Романтик», «Энергетик» «Остаз»), занимаются в СК «Форвард», в школьных кружках, проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися по гигиене и профилактике ВИЧ и СПИДа.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

С учащимися 5-9-х классов классными руководителями проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через

социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Гражданско-патриотическое воспитание школы предполагает:

Гордостью школы является 2 юнармейских отряда. Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, организованных совместно с сотрудниками ФСБ. Во время встречи юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, об их достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

Объединения дополнительного образования «Я помню! Я горжусь!» и «Активисты школьного музея». Руководители музеев и объединений дополнительного образования Островская Л.А., Хабибуллина П.С. и воспитанники 3-х, 8-х, 10 классов работают над воспитанием у учащихся школы нравственности, гражданственности через организацию встреч с интересными людьми, исследовательскую работу, участие в конкурсах различного уровня. Воспитанники кружка являются самыми активными участниками интеллектуальных, исследовательских, творческих конкурсов. В 2024 году на традиционных встречах с представителями ФСБ России по РТ ребята обсуждали вопросы службы в российской армии, возможность обучения в специализированных образовательных учреждениях, участвовали в митингах, посвященных памяти Героев России.

Профилактический отряд ЮИД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма носит приоритетный характер. Отряд Юных инспекторов движения, создан из числа учащихся 3вкласса. Ребята выступали с агитбригадой перед младшими школьниками, обучая и воспитывая у детей навыки ответственного отношения к своей и чужой жизни на дороге, знание правил дорожного движения, знание нормативных документов; участвовали в районном этапе конкурса «Безопасное колесо», участвовали во Всероссийском форуме отрядов ЮИД.

Продолжает свою работу отряд SMS-дети. Актуальными стали такие акции и флеш-мобы как Всемирный день борьбы со СПИДом, «Не держи зла, держи шарик», традиционные мероприятия ко Дню защитника Отечества, «Звезда Победы», «Подари улыбку», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Количество свечек зависит от тебя», «Жизнь без наркотиков» и многие другие.

Организация работы службы психологической поддержки. В школе работает кабинет психологической поддержки учащихся, где проводится диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская, консультационная работы.

Также школе функционирует «Школьная Служба примирения». Ребята с помощью участников объединения учатся выстраивать межличностные отношения, гасить конфликт, пропагандируют ЗОЖ.

В школе широкий выбор направлений видов деятельности: волейбол, музейное дело, вокал, театральный кружок на английском и татарском языках, Юнармия, SMS-дети.

В различных формах дополнительного образования школы, заняты все учащиеся, многие посещают несколько кружков. Практически все учащиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе.

Классные руководители привлекают всех учащихся, а особенно тех, кто склонны к правонарушениям. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Туристико-краеведческое;
- Социальное-гуманитарное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений. Благодаря внеурочной деятельности классные руководители выявляют одаренных детей, принимают участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях. И уже являются призерами международных, всероссийских, республиканских уровней. С сентября 2022 года Минпросвещения России запустил федеральный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», где классные руководители обсуждают различные темы, волнующие современных ребят.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2024 учебном году

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки и секции в «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Кружки и секции в «Форварде»
1-4	567	567	12	37	17	7	4

Среднее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки в секции «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Кружки и секции в «Форварде»
5-9	509	509	16	31	66	9	0

Старшее звено

к л а с с	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность	Музыкальная школа	Кружки в секции «Энергетике»	Кружки и секции в «Романтике»	Кружки и секции в «Остазе»	Секция в «Форвард»
10-11	38	38	1	4	2	1	2

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования. Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. воспитательным процессом осуществляется через организацию работы методического объединения классных руководителей. Наиболее эффективной оказалась работа классных руководителей 1а,б,в,г,д, 2а,б,в,г, 3а,б,г, 4а,б,д, 5а,б,в,г, 6б,г, 7а,б, 8а,б, 9а,б, 10а, 11а классов.

Классные руководители ведут активную работу не только с детьми, но и семьями, требующими повышенного педагогического внимания, а именно – повышение правовой культуры родителей в рамках родительского всеобуча, установление детско-родительских отношений через диагностическо-консультативную помощь педагога-психологов Насыбуллиной Г.Р. К сожалению, не все родители озабочены результатами обучения и воспитания своих детей. В микрорайоне школы растет число асоциальных семей, неполных, малообеспеченных семей.

Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей школы было представлено на педагогическом совете школы по теме «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации». Педсовет был проведен в виде деловой игры. На педсовете в копилку классных руководителей была розданы методические материалы по работе с родителями. Обобщены вопросы проведения родительского собрания.

Минусом в работе классных руководителей можно назвать низкую мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению передового педагогического опыта.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение

их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В следующем году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается попрежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

-нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Количество состоящих на учете

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.01	на 1.09	на 1.01	на 1.09	на 9.01
Количество обучающихся, из них:	1000	982	1063	1027	1090	1086	1113	1106	1125	1116
красная зона (на учете ПДН)	7	3	5	3	9	11	2	2	9	3
желтая зона (на внутреннем контроле школы)	22	28	19	20	67	67	75	74	68	70
зеленая зона (на внутреннем контроле школы)					164	164	142	142	126	131
на учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

СОП										
Всего:	29	31	24	23	240	242	219	218	203	204
Семей обучаю щихся:										
на учете ПДН	14	20	15	22	10	13	10	10	6	11
На учете СОП	5	6	11	12	8	10	9	10	7	6
на внутре ннем контро ле школы	12	16	21	14	27	29	27	27	27	31
Всего:	31	42	47	48	45	52	46	45		

Динамика правонарушений

	2020	2021	2022	2023	2024
Совершенных правонарушений	2	3	3	1	1
Совершенные преступления	2	-	1	-	1
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	2	-	2	-	-
Доставлены в ОП	-	-	-	-	-

Социальное партнерство

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ Московского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №32» Московского района, МБОУ ДО «ДЮСШ Смена», МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» СК «Романтик», «Энергетик», «Остаз» направленное на организацию досуговой деятельности школьников, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних, формирования и укрепления здорового образа жизни. Совместная работа с ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В. П. Лушников», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева», РУК «Казанский кооперативный институт» направлена в первую очередь на профориентации обучающихся. Организовано взаимодействие с предприятиями города – ПАО «СИБУР», ОАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Татхимфармпрепараты» работа с которыми ведется так же в рамках профориентации детей, а также по укреплению материально-технической базы школы.

В рамках преемственности обучения и воспитания установлены тесные взаимосвязи с ДОУ микрорайона школы (№326, 317, 291, 324, 403, 339) – с 2019 года действует проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и школьников начальных классов «Я помню! Я горжусь», с 2022 года этот же проект был расширен до взаимодействия с МБОУ "Военно-патриотический образовательный центр – школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова" Кировского района г.Казани.

Совместно с МБУ молодежной политики г.Казани «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» в школе действует с 2019 года хоккейный клуб.

С 2018 года школа тесно сотрудничает с ЦСН ФСБ России (г.Москва), ФСБ России по РТ и рядом российских школ по увековечиванию памяти героев, отдавших свои жизни в борьбе с мировым терроризмом. Учащиеся школы принимают участие в лыжных гонках им. С.Ашихмина, учрежденных Мэром города И.Р.Метшиным. Ежегодно школа организует встречи обучающихся школы с семьей Героя Российской Федерации майора С.А.Ашихмина и сотрудниками ФСБ России по РТ, центра специального назначения ФСБ России (митинги памяти, спортивно-массовые мероприятия, посвящение курсантов в сотрудники ФСБ РФ).

В соответствии с письмом МО и Н РТ № 411/23 от 17.08.2023 г. школа с 2023 года является базовой площадкой для проведения олимпиад и конкурсов для дошкольников и школьников 1-6 классов при поддержке ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, представлено в виде работы стажировочных площадок для слушателей повышения квалификации.

Состояние методической работы

Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку, создание авторских педагогических разработок.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности

педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
 - ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
 - ✓ участие в работе сетевых сообществ.
- ✓ Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Приоритетными направлениями в 2023 – 2024 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы. Методический совет. Предметные и творческие объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Творческие отчеты. Стажировочные площадки. Создание «Портфолио» учителя. Методические семинары. Консультации по организации и проведению современного урока. Педагогический мониторинг. Предметные декады. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Работа с одаренными детьми

Основные направления методической службы школы :

повышение квалификации педагогов;
учебно- методическая работа;
инновационная работа;
информационно- методическое обеспечение учителей;
работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
развитие педагогического творчества;
диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

1. Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и

использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 6 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют первую или высшую квалификационные категории и стаж руководства МО до 5 лет и выше.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Квалификационная категория	наименование МО
1.	Нургаева Наталья Александровна	Учитель математики	Высшая	МО учителей естественно-математического цикла
2.	Емельянова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Первая	МО учителей гуманитарного цикла
3.	Абызова Ирина Павловна	Учитель географии	Первая	МО учителей естественно-научного цикла
4.	Газизова Гульфия Вильдановна	Учитель родного языка	Высшая	МО учителей родного языка
5.	Шафигуллина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Первая	МО учителей начальных классов
6.	Исламова Эльмира Халиловна	Учитель начальных классов	Первая	МО классных руководителей

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Методические темы предметных МО:

МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков) – «Повышение качества преподавания при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС нового поколения»

✓ МО учителей естественно-математического цикла (учителей математики, физики и информатики) - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации обновлённого ФГОС».

✓ МО учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология) «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

✓ МО учителей родного языка - «Совершенствование качества образования учителей МО родных языков в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС ОВЗ».

МО учителей начальных классов - «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.»

✓

Работа МО велась по следующим направлениям:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- ✓ совершенствование контроля над уровнем обученности;
- ✓ использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;

- ✓ развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- ✓ ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
- ✓ повышение педагогического мастерства учителей;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение и анализ уроков;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ аттестация педагогических работников;

Цель работы: организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

Задачи работы:

- способствовать процессу непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов
- осуществлять руководство и поддержку инновационных и экспериментальных процессов в школе, введении ФГОС.
- осуществлять контрольные функции по проверке уровня обученности школьников, методического мастерства педагогов.
- осуществлять экспертизу методических материалов, школьной документации экспертизу деятельности педагогов.

Принципы организации работы методического объединения.

- Методическое объединение организатор методической работы школы.
- Методическое объединение инициатор и вдохновитель педагогического коллектива.
- Методическое объединение состоит из высококвалифицированных и передовых педагогов.
- Методическое объединение - контролирующий орган.

Контролирующие мероприятия методического объединения:

- проверка программно-методического обеспечения учебного процесса (сентябрь)
- проведение контрольных работ в рамках внутришкольного контроля (в течение года),
- проверка документации МО (январь)
- проверка соблюдения ЕОР при оформлении школьной документации. (в рамках внутришкольного контроля, в течение года).

Краткие выводы по результатам деятельности школьных методических объединений за 2024 учебный год (из анализа работы каждого руководителя МО)

МО учителей физики, математики и информатики:

Анализируя работу методического объединения за год, можно признать ее удовлетворительной. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, активно развивают современный стиль педагогического мышления. Созданная учителями система обучения обеспечивает потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями; создает условия психологического комфорта, формирования у учащихся навыков самостоятельной мыслительной, познавательной деятельности.

Однако, есть ряд позиций, по которым необходимо активизировать работу в следующем учебном году:

1. Недостаточное тиражирование педагогического опыта (гранты, профессиональные конкурсы, печатные работы и т.п.).
2. Не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. (это вызвано как спецификой предметов: математика, информатика,

физика – одни из самых сложных предметов школьного курса, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся).

Исходя из вышеизложенного, рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и способными учениками.
2. Работать над формированием учебной мотивации выпускников 9, 11 классов в целях успешной подготовки к сдаче экзаменов.
3. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

МО учителей естественно-научного цикла

В прошлом учебном году были поставлены следующие цели:

- отслеживать динамику результативности работы учителей, определять пробелы в знаниях учащихся, намечать пути их устранения;
- повысить результативность учащихся в олимпиадах, конкурсах;
- расширить образовательный и воспитательный потенциал;
- повысить результативность подготовки к ГИА;
- повысить профессионализм учителей;
- внедрить элементы новых технологий обучения.

Поставленные цели были проанализированы и сделаны следующие выводы:

- над качеством знаний следует еще работать, повышение несущественное;
- проводились дополнительные занятия с одаренными детьми, необходимо выявлять детей, заинтересованных в изучении предметов на профильном уровне;
- школьные олимпиады в этом году прошли организованно. Учителям были предложены тексты. По результатам школьных, районных олимпиад учащиеся показали низкий уровень;
- организованно и плодотворно прошла неделя предметов естественнонаучного цикла

МО учителей гуманитарного цикла

Взяв за основу тему деятельности школы и исходя из анализа работы МО учителей родного языка и литературы за прошлый год, МО определило следующие задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы.
2. Содействовать формированию гармонически развитой, нравственной личности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Сочетать практику обучения и воспитания школьников с поиском и применением наиболее эффективных образовательных технологий.
4. Совершенствовать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

для достижения поставленных задач у нас имеются все условия, хорошо оформленный предметный кабинет. На заседаниях МО, кроме организационно-методических и учебно-методических, были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение принципов проведения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году
- работа с отстающими и одаренными детьми.
- подготовка к международному Дню родного языка.
- вопрос обеспечения учебниками учащихся.

МО учителей родного языка

В конце учебного года был сделан анализ работы ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы. Сделан вывод, что рядом с достижениями наблюдаются и недостатки. Ученики нашей школы мало участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях. Исходя из этого, на следующий учебный год, мы перед собой поставили следующие задачи:

- 1.Продолжить работу над обогащением материально- технической базы кабинетов родного языка и литературы.
- 2.С целью достижения высоких результатов на олимпиадах, усилить работу с одаренными детьми, начиная с младших классов.
- 3.Организовать подписку на печатные издания на татарском языке среди учителей.
- 4.Развивать интерес учащихся к изучению родного(татарского) языка и литературы.
5. Повысить активность учащихся в участии в научно-практических конференциях.

МО учителей начальных классов:

Главная цель работы ШМО начальных классов – «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире». .

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
6. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
7. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
8. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
9. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
10. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО.
12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

На уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно – эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего ШМО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

Предметные декады

В школе имеется опыт проведения предметных декад. Декады, проведенные в 2023-2024 учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

Выводы:

- ✓ Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы: методические объединения предметов естественнонаучного цикла, английского языка, физической культуры.
- ✓ При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- ✓ Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- ✓ Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

Курсовая подготовка учителей в 2024 учебном году

В 2024 уч.году курсовую подготовку по персонифицированной системе прошли 13 педагогов, а также дистанционно в рамках реализации обучения по дополнительным профессиональным программам: «Формирование и оценка функциональной грамотности – 12 человек. На курсах «Цифровая экосистема ДПО – Основы безопасности и защиты Родины» для преподавателей ОБЖ – 1 чел., для преподавателей труда «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» – 1 чел. На курсах ГАОУ ДПО ИРО РТ «Актуальные вопросы математического и естественно-научного образования» - 2 чел.

По итогам мониторинга в январе 2024 года всего основных педагогических работников в школе 53 человека, из них 37 человек имеют кв.категорию, что составляет 69,81% от общего количества педагогов основного состава. Категорийный состав не изменился по количеству, но повысился по качеству. 11 педагогов аттестовались на высшую категорию.

В 2023-2024 уч.году аттестовано 25(10)чел. что составляет 47% (19,6%) от общего количества. Из них 11 педагогов аттестовались на высшую категорию, 9 педагогов подтвердили свою категорию, 1 педагог впервые аттестовался на 1 категорию и 4 педагога на СЗД.

Наградная кампания

Представлены документы по 6 видам наград на следующих педагогов и сотрудников – 18 человек:

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Тюркова С.В.	получена
2.	Почетная грамота МОиН РТ	Насыбуллина Г.Р.	получена
3.	Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Сафина В.Х.	получена
4.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	Самаркина И.Н.	Получена
5.	«Благодарность Мэра города Казани»	Мурзина М.Н.	получена
6.	Почетная грамота Управления образования ИКМО г.Казани	Галкиева Л.Р, Шакурова Г.М. Батанова Л.А. Островская Л.А. Долуда О.Г. Арсланова А.М. Юхтанова О.В. Хуснутдинова Г.Н.	получена
7.	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Даянов Д.И. Моисеева Д.Л. Фатыхова Т.Ю. Шафигуллина О.А. Нуриева Л.Р.	получена

Работа с молодыми специалистами и молодыми педагогами

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью выявления уровня профессиональной и методической подготовки.
- Работа наставников.
- Активизация работы молодых специалистов в предметном МО.
- Адаптационная поддержка в педагогическом коллективе.
- Неделя молодого специалиста
- Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.
- Помощь участникам клуба молодых специалистов

Продуктивно работала в течение года школа молодого учителя. С первых дней работы молодые учителя прикрепляются к наставникам: Даянов Д.И. – Нургаева Н.А., Фатыхова Т.Ю. – Галкиева Л.Р., Зайцева А.В. – Островская Л.А., Гимадеева Т.А. – Мурзина М.Н.

С молодыми учителями проводились индивидуальные консультации различной тематики; руководители МО, наставники через взаимные посещения уроков, совместные планирования оказывали практическую методическую помощь в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий. Итоги работы школы молодого учителя были подведены на совещании при директоре.

Результативность молодых учителей

Учитель математики **Даянов Д.И.** имеет опыт работы 9 лет, в школе работает 5 лет. За время работы в школе показал себя с положительной стороны, как целеустремленный и креативный педагог, но мало проявляет инициативы в участии в конкурсах как в педагогических, так и для учащихся. Качество знаний учащихся около 40%.

Фатыхова Т.Ю., учитель начальных классов. Учителем накапливается опыт работы по использованию современных педагогических технологий в обучении школьников, она постоянно работает над собой по повышению профессионального мастерства, обучаясь на различных педагогических курсах, посещает семинары для учителей начальных классов. Таисия Юрьевна вела два класса: 3«Д» и 1«Г». В течение года систематически проводила с детьми открытые мероприятия. Учащиеся Фатыховой Т.Ю. регулярно принимают участие в конкурсах чтецов, периодически принимают участие в республиканских олимпиадах. Качество знаний учащихся в 3д классе около 60% успеваемость 100%.

Тематические педсоветы проводятся с целью

- ✓ организации работы и обучения коллектива по проблематике ФГОС
- ✓ изучения общепедагогических и специальных вопросов современного образования и воспитания,
- ✓ изучения и распространения инноваций,
- ✓ обобщения и распространения педагогического опыта.
- ✓ рассмотрения теоретических и практических вопросов реализации программы развития школы и образовательной программы.

Тематика педсоветов:

1.«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год» 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Годовой календарный график работы школы на 2024-2025 учебный год 4.Утверждение состава методического совета 5.Утверждение изменений и дополнений к основной образовательной программе и локальных актах 7. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год 8.Утверждение учебно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год	Последняя неделя августа
Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков	3 неделя октября
Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. Анализ результатов ВПР 2023-2024 учебного года.	3 неделя декабря
Развитие творческого потенциала младшего школьника в учебной и внеурочной деятельности	3 неделя февраля
Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», профориентационного минимума «Билет в будущее», курса «Семьеведение», РДДМ «Движение первых»	3неделя марта
О допуске...	май
Об окончании учебного года	май
О выпуске..	июнь

Самообразование педагогов

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам самообразования. (в течение года).
2. Собеседование администрации с учителями-предметниками по темам самообразования, оказание методической помощи (в течение года)
3. Собеседование с молодыми специалистами по работе над темами по самообразованию (в течение года)
4. Оформление материалов индивидуальных отчётов на сайте школы, на педагогических сайтах, в портфолио учителя.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

С целью организации этого направления методической работы запланированы следующие мероприятия:

- посещение уроков, в том числе открытых, для изучения передового опыта,
- организация взаимопосещения уроков,
- проведение открытых уроков в течение года в соответствии с графиком
- оформление педагогических портфолио,
- распространение передового опыта через организацию стажировочных площадок, творческих отчётов, докладов, мастер-классов, публикаций в методических журналах, открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.
- публикации материалов учителей на педагогических сайтах сети «Интернет»
- создание методического ресурсного центра на базе информационно-библиотечного центра.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

Педагоги школы принимают участие в различных научно-практических конференциях для педагогов, круглых столах, вебинарах и семинарах.

Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток» - дипломы 1, 2, 3 степени – 9 (2) чел.

XVI Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития» - участники 5 чел.

VIII Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - выступление 3 (2) чел.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» - 6 (2) чел.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» - 3 чел.

Всероссийский онлайн -конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» - 1 чел.

Республиканский конкурс методических разработок конспектов уроков и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность – 2023» - диплом за 3 место 1 чел.

Грант для молодых учителей – победитель 1 чел.

Чемпионат по профессиональному мастерству – эксперт 1 чел.

Экодиктант 2022 – 3 чел.

Большой Этнографический диктант – 5 чел.

Татарча диктант – 6 чел.

Диктант Победы – 5 чел.

Тотальный диктант – 3 чел.

Работа с одарёнными детьми.

Направления:

- Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.
- Активное участие школьников и педагогов в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Участие школьников в интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

- Подготовка учащихся к конкурсам и денежным грантам в поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи

Основные задачи

- качественная подготовка к предметным олимпиадам.
- организация эффективного и результативного участия учащихся в творческих конкурсах,
- поддержка педагогов, имеющих высокие результаты по работе с одарёнными детьми

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 115 человек, из них - 23 победителя и 11 призеров. На муниципальный этап вышло 10 человек. Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне. Победители и призеры школьного этапа олимпиад награждены грамотами.

Наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа стало у следующих педагогов: Островской Л.А., Васильева А.А., Гатауллиной А.А., Емельяновой Е.И.

Результативность деятельности учащихся (конкурсы, олимпиады, соревнования)

Интеллектуальные конкурсы – призеры и победители (Международный уровень – 12 чел., Всероссийский уровень- 86 чел., региональный уровень – 171 чел., городской – 10 чел., районный – 4 чел.)

Творческие конкурсы – призеры и победители (Международный уровень – 0 чел., Всероссийский уровень- 0 чел., региональный уровень – 20 чел., городской – 48 чел., районный – 8 чел.)

6. Оценка кадрового состава

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
Всего, из них имеют	48	48	100%	0	0
высшее профессиональное образование	46	46	95,83%	0	0
среднее профессиональное образование	2	2	4,16%	0	0
начальное профессиональное или общее среднее образование/ из них обучаются заочно	0	0	0	0	0
квалификационные категории, в т.ч.:	35	35	72,91%	0	0
высшая категория	15	15	31,25%	0	0
первая категория	20	20	41,66%	0	0
неаттестованные	3	3	8,57%	0	0
государственные награды, почетные звания	1	1	2,87%	0	0
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения», «За заслуги в образовании»)	9	9	16,07%	0	0

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
и др.)					

Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества			
<i>моложе 30 лет</i>	2/4,16%			
<i>от 30 до 50 лет</i>	22/45,83%			
<i>старше 50 лет</i>	24/50%			
Движение кадрового состава				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов на начало уч.года	57	51	56	48
Из них уволились в течение учебного года	1	6	3	1
Вновь прибывшие в течение учебного года	1	0	1	1
Средний возраст преподавательского состава	50	50	50	50
Доля педагогов, участвующих в педагог. конкурсах	24/42,10%	13/25,49%	15/26,78%	20/41,66%

С целью организации работы и обучения коллектива по проблематике ФГОС, изучения общепедагогических и специальных вопросов современного образования и воспитания, изучения и распространения инноваций, обобщения и распространения педагогического опыта в школе были проведены тематические педагогические советы, на которых были рассмотрены теоретические и практические вопросы реализации программы развития школы и образовательной программы

С целью самообразования педагогов были запланированы творческие отчёты учителей, выходящих на аттестацию на квалификационные категории, открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам самообразования в течение года. В конце учебного года администрацией школы совместно с профсоюзной организацией было проведено собеседование с учителями-предметниками по темам самообразования, оказанию методической помощи, планированию работы на следующий учебный год.

В результате проведенного мероприятия выявлено следующее: есть категория педагогов, у которых прослеживается стабильность в качественном обучении, но, практически, полностью отсутствует участие как самого педагога, так и его воспитанников в каких-либо конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. мероприятиях. Это Игошина З.М., Моисеева Д.Л., Пестерев Ю.А., Шакурова Г.М., Лабутова О.В., Даянов Д.И.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в рамках методической работы запланированы следующие мероприятия.

- посещение уроков, в том числе открытых, для изучения передового опыта и выявления проблем в преподавании и подготовке уроков;
- организация взаимопосещения уроков членами МО;
- проведение открытых уроков в течение года в соответствии с графиком;

- оформление педагогического портфолио учителя;
- распространение передового опыта через организацию творческих отчётов, докладов, мастер-классов, публикаций в методических журналах, открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах;
- участие в районных и областных предметных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогов в грантах, в конкурсе «Учитель года»;
- публикации материалов учителей на педагогических сайтах сети «Интернет»;
- создание методического ресурсного центра на базе информационно-библиотечного центра.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

Педагоги школы принимают участие в различных научно-практических конференциях для педагогов, круглых столах, вебинарах и семинарах.

Международная научно – практическая конференция «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» - 1 чел.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» - 2 чел.

Межрегиональный сетевой веб-квест «Я в гости к Пушкину спешу» - 1 чел.

Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Росток» - 3 чел.

VIII Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - 2чел.

Семинар в рамках реализации ДПО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе. Работа с родителями» - 2 чел.

Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию» - 1 чел.

Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»-1 чел.

Образовательный центр «Магариф», III Всероссийский конкурс сценариев «Перспективы современной педагогики» - 1чел.

Большой этнографический диктант – 1чел.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика фонда библиотеки:

1) в библиотеке занимает помещения в 126 м² (Химиков, 41а) и 96 м² (Химиков, 55), разделенные на зоны (читальный зал, абонемент, книгохранилище и фонд учебников)

2) имеется проектор с экраном для проведения мероприятий, компьютер для учащихся и учителей, компьютер библиотекаря, принтер.

3) количество книг (основной фонд) – 24524 экз.

4) количество учебников – 18045 экз.

5) поступило за учебный год 1 экз. учебных пособия, 1750 экз. учебников, 66 экз. художественной литературы

Общее количество читателей библиотеки:

980 чел;

из них: сотрудников: 55 чел;

учащихся: 925 чел;

книговыдача: 7840 экз/книг

1 человека: 8 экз/книг

Методическая тема библиотекаря

«Раскрытие творческого потенциала учащихся через книжное пространство»

Какие цели и задачи были поставлены и выполнены.

Основными направлениями работы библиотеки в 2024 году были:

- 1) обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети)
- 2) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- 3) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

Проводились мероприятия для привлечения учащихся к чтению. Создание базы данных художественной и учебной литературы, а также ЭОР повлияло на посещаемость школьной библиотеки.

Методическая деятельность:

– участие в месячнике ММШБ:

1. Выставка книг-юбиларов
2. Выставка: «Помним и гордимся», «У Лукоморья», «Сохраним память о героях», «Не смолкнет слава тех великих лет», «В книжной памяти мгновения войны», «Тукай, как молния озарившая татар и не только татар», «Умирая не умрет герой» (по книгам М.Джалиля), «Книги-юбилары», «Скажи жизни – Да!», «Зачитанные книги», «Новогодний вернисаж», «Мир природы в мире слов». «Выбор профессии – выбор будущего», «Кем быть?».

3. Библиотечные уроки в форме познавательного часа с элементами проектной деятельности: «Блокада Ленинграда».

4. Мероприятие «Праздник белых журавлей», «Новый год с Бабою Ягой и Домовенком Кузей», «Писатели – детям» (в рамках Недели детской книги).

5. Классные часы: «В книжной памяти мгновения войны» (к 9 мая), «Сказки Тукая» (к дню рождения Г. Тукая).

– участие в месячнике «Туган тел – Родной язык». Проведена выставка книг «Писатели Татарстана – детям» (писатели-юбилары и поэты-юбилары).

– участие в месячнике татарского языка, литературы, истории, культуры и искусства: в феврале проводилась выставка: «Творчество Мусы Джалиля».

–в рамках школы проведено:

- 1) Выставка, посвященная Дню Победы:
 - Уголок «Во все времена помните»
 - мероприятие «В книжной памяти мгновения войны»,
 - конкурс чтецов произведений на военную тематику
- 2) Мероприятие, приуроченные к Неделе детской книги: библиотечный урок «Неделя детской книги»
- 3) Конкурс чтецов произведений на военную тематику для 5-11 классов
- 4) Акция «Подари книге вторую жизнь». В дар школьной библиотеке в рамках акции в 2024-2025 учебном году было передано 20 книг художественной литературы.

Библиотека участвует в школьной жизни и мероприятиях. Проводятся книжные выставки, мероприятия, направленные на привлечение читателей в библиотеку, организован был рейд проверки учебников у учащихся.

Обобщение опыта работы:

Подготовила участников:

- Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу» в номинации Исследовательский проект -1 участник диплом 1 степени
- IV региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ

- имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И. Захарова – 1 участник диплом 3 степени
- Республиканской метапредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Всезнайка»– 1 участник (диплом победителя)
 - Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» - 13 участника (1 чел -диплом 3 степени, 10 чел – сертификат участника)
 - Всероссийский открытый детский эколого-кинологический фестиваль «Наши четвероногие друзья» - 1 участник (диплом 3 место)
 - Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» 2 участника (грамота участника)
 - Городской конкурсе «Красота и богатство татарского орнамента» - 3 участника (2 чел – диплом 2 место, 1 чел. - диплом 3 степени)
 - Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» - 5 участников (3 чел.- диплом участника, 2 чел- диплом 3 степени)
 - Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Одна команда» - диплом участника
 - Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов – 3 чел (1 – призер, 2 – победителя)
 - Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон» - 5 участников (1 -диплом призера, 4 – диплом участника)
 - Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест» - 6 чел (1 – диплом победителя, 3 – диплом призера, 2 – диплом участника)
 - Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест»- 3 участника (1 –диплом призера, 2 - диплом участника)
 - Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»-3 участника (диплом участника)
 - Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок» - 1 участник (диплом призера)
 - Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов – 2 участника (диплом участника)

8. Оценка материально-технической базы

Здание по ул.Химиков, д.41а:

- год постройки – 1988.
- площадь здания – 7890, 7 кв. м.
- площадь земельного участка – 18193 кв.м.
- проектная мощность – 1110 человек, обучается 534 учащихся.

Здание по ул.Химиков, д.55:

- год постройки – 1972.
- площадь здания – 3904,3 кв.м.
- площадь земельного участка – 27230 кв.м.
- проектная мощность – 960 человек, обучается – 572 учащихся.

Наличие и использование площадей

1	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	9428	0	0	9428	0	0
в том числе площадь по целям использования:	4447	0	0	4447	0	0
учебная						
из нее площадь спортивных	738	0	0	738	0	0

сооружений						
учебно-вспомогательная	719	0	0	719	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	186	0	0	186	0	0
подсобная	4262	0	0	4262	0	0
прочих зданий (помещений)	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	45423	0	0	0	0	45423
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	18052	0	0	0	0	18052
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0	0

Обеспечение использования информационных технологий

Общее количество компьютерной техники											
всего	Из них ноутбуков		Из них стационарных компьютеров								терминальные клиенты
	для учителей	для учащихся, в том числе в составе мобильных классов	ПК класса Р III и ниже	ПК класса Р IV							
				дата выпуска 2001-2007 год	дата выпуска 2008-2009 год	дата выпуска 2010-2011 год	дата выпуска 2012-2013 год	дата выпуска 2014-2015 год	дата выпуска 2016-2017 год	дата выпуска 2018-2019 год	
236	149	0	5	13	3	42	24	0	0	0	-

Количество	Количество	Кол-во уч-хся на	Сведения о компьютерных кабинетах (кабинетах информатики)
------------	------------	------------------	---

компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть	компьютеров (ноутбуков), объединенных в беспроводную локальную сеть	1 ПК (уч-ся 1-11 кл./общее кол-во ПК)	Количество компьютерных кабинетов	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	Количество компьютерных кабинетов, имеющих локальную сеть	Количество компьютерных кабинетов, имеющих интерактивные	Количество компьютерных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы
4	53	4,72	2	30	2	0	2

Материально-техническую базу школы можно считать удовлетворительной. Предметные кабинеты в среднем оснащены на 75%. В 2024 году во время первого этапа капитального ремонта здания по ул.Химиков, д.41а были отремонтированы 6 специализированных кабинетов (физика, биология, химия, технология (мальчики, девочки), кабинет психологической разгрузки) с заменой и установкой нового оборудования, произведен капитальный ремонт спортивного зала, подвала школы (гидроизоляция), ремонт ливневок, кровли, замена всех оконных блоков, межэтажных дверей и дверей в предметных кабинетах, ремонт гардероба для школьников с заменой оборудования, устройство санитарной комнаты для маломобильных групп граждан. На второй этап ремонта в 2025 году запланированы работы по замене всех инженерных сетей, общестроительным работам всех помещений здания с заменой мебели, устройство навигации, фасада здания, ремонта отмосток, благоустройство территории с устройством полосы препятствия для занятий по предмету «ОБЗР» и ремонтом хозяйственного блока и универсальной уличной спортивной площадки.

В 2024 году произведен частичный капитальный ремонт кровли здания по ул.Химиков, д.55, кабинета начальных классов №9, косметический ремонт коридора третьего этажа, пяти предметных кабинетов. Приобретено оборудование для кабинета учителя-дефектолога на средства, полученные в рамках гранта «Лапа дружбы». По-прежнему требует ремонта кровля над спортивным залом, ремонт потолков, стен и пола на всех трех этажах. Замена дверей в предметных кабинетах, замена ученической мебели.

Следует также отметить, что в 2024 году вновь увеличен объем средств, полученных от реализации дополнительных образовательных услуги привлечении других внебюджетных средств:

год	объем полученных средств, рубли	прирост по сравнению с предыдущим годом
2017	7 000,00	
2018	248 822,89	+ 2 41822,89
2019	257 753,44	+ 8 930,55
2020	595 406,70	+ 337 653,26
2021	956 606,30	+ 361 199,60
2022	925 296,08	- 31 310,24
2023	1 571 576,10	+ 646 280,02
2024	2 503 896,32	+ 932 320,22

9. Внутренняя система оценка качества

Основными задачами ВСОКО являются: 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Школа №130», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; 2) организация и сопровождение процедур получения и

распространения информации о состоянии качества образования 3) определение степени соответствия качества образования в ОО федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ; 4) внедрение современных технологий оценки качества образования. К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- стартовая диагностика,
- текущая оценка,
- тематическая оценка,
- промежуточная оценка,
- итоговая аттестация обучающихся.
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

В 1 – 4-ых классах система внутренней оценки качества знаний направлена на оценку предметных, личностных и метапредметных достижений обучающихся. Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией школы и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Проведение стартовой оценки осуществляется в конце сентября (4-я неделя) - начале октября (1-я неделя) в 1 – 10 классах по основным предметам (русскому языку, математике). Стартовая диагностика в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. В 1 – 4-ых классах при продлении стартовой диагностики проводится диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ. Результаты стартовой диагностики анализируются и рассматриваются на методическом совете, являются основанием для корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении образовательных программ. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки фиксируются в классном журнале и являются основой для индивидуализации учебного процесса. Текущая оценка проводится педагогом.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, зафиксированных в образовательных программах соответствующего уровня образования. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Результаты тематической оценки фиксируются в классном журнале и являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Тематическая оценка в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 4-ых классах при продлении тематической оценки проводится оценка предметных результатов освоения образовательных программ. Результаты тематической оценки анализируются службой управления качеством образования, рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются основанием для

корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля, принятия ряда управленческих решений.

Промежуточная оценка представляет собой процедуру оценки результата обучения за учебный год на данном уровне образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений за учебный год. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Промежуточная оценка проводится в конце 4-й четверти. Результаты промежуточной оценки анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, является основанием для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля школы, разработки Годового плана работы школы.

Итоговая оценка выпускника - это оценка предметных результатов достижения планируемых результатов освоения образовательных программ второго или третьего уровня, проводится по завершению обучения на втором и третьем образовательных уровнях.

На основании этих оценок делается вывод о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету. Педагогический совет на основании выводов, сделанных классным руководителем, учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данными учащимися образовательных программ и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестат.

Портфолио достижений учащегося представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в интересующих его областях. Портфолио обязательно для заполнения обучающимися и должно отвечать принципам ясности, четкости, объективности, убедительности, полноте представления результатов, заполняется в течение всего срока обучения учащимся, классным руководителем при непосредственном участии родителей.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся осуществляется службой управления качеством образования (заместителями директора, методистами во главе с директором). Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля, Годового плана.

ВЫВОДЫ:

I. Коллектив школы добился существенных успехов в формировании позитивного образа образовательного учреждения, в том числе:

1. Уровень обученности учащихся за последние пять лет стабилен. Расширена профильная и предпрофильная подготовка учащихся.
2. Создана комфортная школьная атмосфера.
3. Создана единая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, целевая учебная программа на базе ряда школьных дисциплин, которая способствовала (как показывает анкетирование) превращению знаний в убеждения.
4. Созданы условия для быстрого роста педагогического мастерства учителей. Значительно повышено количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
6. Снижено число преступлений и правонарушений несовершеннолетних. На новый уровень вышла деятельность школьного самоуправления в связи с введением новой педагогической ставкой Советника директора по воспитательной работе
7. Поддерживается позитивный образ образовательного учреждения в микрорайоне Жилплощадка, родительское сообщество в целом заинтересовано и участвует в общешкольной жизни, в развитии школы, повышении качества школьной жизни. Расширяется сетевое взаимодействие с предприятиями-партнерами, ВУЗами.
8. Расширена и укреплена материально-техническая база школы.
9. Расширен и востребован перечень предоставляемых платных образовательных услуг.

II. Однако не все конечные результаты удовлетворяют:

1. Нет существенного роста качества знаний.
2. Недостаточная работа учителей с учащимися, мотивированными на учебу, а также с семьями таких учащихся.
3. По-прежнему отсутствуют призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийских олимпиад.
4. Результаты ОГЭ-9 показывают, что выпускники школы осваивают общеобразовательную программу на базовом уровне.
5. Наличие выпускников 9-х классов, не поступивших в СУЗы и продолжающих обучение в 10-м классе, немотивированных на успешную учебу.
6. Выпускники 11го класса, неосознанно выбирающие экзамены по выбору и продолжающие обучение не в ВУЗах, а либо трудоустраиваются, либо получают среднее-профессиональное образование.
7. Рост социально-неблагополучных семей в микрорайоне школе, в том числе иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00E1C52B620B8205EC3586E24263D552 79	ПОДПИСАН 01.04.2025 16:17:52 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА №130», 2024г.**

N п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	567 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 человек, 38,4%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,6 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.11 1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 8,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 44,88%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	393 человека/ 35,28%
1.17. 1	Регионального уровня	171 человек/ 15,35%
1.17. 2	Федерального уровня	86 человека/ 7,71%
1.17. 3	Международного уровня	12 человек/ 1,07%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 1,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 3,86%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,83%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,83%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 72,91%
1.27. 1	Высшая	15 человек/ 31,25%
1.27. 2	Первая	20 человек / 41,66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28. 1	До 5 лет	2 человек/ 4,16%

1.28. 2	Свыше 30 лет	27 человек/ 56,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4,16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 39,58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 55,68%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 54,54%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,72 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек/ 29,45% (7-11 кл)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,95 кв. м

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00E1C52B620B8205EC3586E24263D552 79	ПОДПИСАН 01.04.2025 15:52:16 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	