

**Промежуточная аттестация
по географии в 5 классе**

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся**

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации;

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации
1.		Развитие географических знаний о Земле.
	1.1	Представления о мире в древности. Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие. Географические исследования в XX веке. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.
2.		Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.
	2.1	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.
3.		Изображение земной поверхности.
	3.1	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. План местности. Условные знаки. Как составить план местности.
	3.2	Географическая карта – особый источник информации. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.
4.		Природа Земли.
	4.1	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.
	4.2	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины.

		Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов.
--	--	--

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся.

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации
1		ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
	1.2	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
	1.3	географические следствия движений Земли
2		УМЕТЬ:
	2.1	уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
	2.2	использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
	2.3	различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
	2.4	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
	2.5	ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
	2.6	объяснять географические следствия движений Земли

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень подготовки по географии в 5 классе в целях промежуточной аттестации учащихся.

2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 20 заданий, среди которых:

1) 18 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 2 задания - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

3) 1 задание – задание с установлением соответствия

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

№	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
1	Базовый	16	17	77
2	Повышенный	3	3	14
3	Высокий	1	2	9
Итого		20	22	100

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования разрешается использование атласа для 5 класса, линейки

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, а с кратким ответом в 2 балла (в зависимости от полноты ответа), задания с установлением соответствия оцениваются в 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развернутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 22 балла.

на «5» - 18-22 баллов

на «4» - 13-17баллов

на «3» - 7-12 баллов, менее 6

баллов – «2»

Обобщенный план работы промежуточной аттестации

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

Уровни сложности заданий:

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

№	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1	1.2	ВО	Б	1
2	1.1	1.2	КО	Б	1
3	2.1	1.3, 2.6	ВО	Б	1
4	2.1	1.3	ВО	Б	1
5	2.1	1.3	КО	Б	1
6	3.1	1.3,2.1	ВО	Б	1
7	3.2	1.1	ВО	Б	1
8	3.2	1.1,2.3	ВО	Б	1
9	3.2	1.1,2.3	ВО	Б	1
10	3.1, 3.2	1.1, 2.5	ВО	Б	1
11	4.1, 2.1	1.1,2.2,2.3	ВО	П	1
12	3.2,4.2	1.1, 2.3	ВО	Б	2
13	3.2	2.5	ВО	Б	1
14	3.1	1.1	ВО	Б	1
15	3.1	2.1	ВО	Б	1
16	3.2,4.2	2.4, 2.5	КО	П	1
17	3.1	2.1, 2.4, 2.5	ВО	Б	1
18	3.1	2.1, 2.5	ВО	Б	1
19	4.1	2.2	КО	В	2
20	3.2	2.5	КО	П	1

**Работа для проведения промежуточной аттестации
Вариант 1**

1. Кто и когда открыл Австралию?

- А. испанский мореплаватель Л. В. Торрес 28 января 1606 г.
Б. английский мореплаватель Дж. Кук 28 января 1770 г.
В. голландский мореплаватель А. Тасман 28 января 1642 г.
Г. русские мореплаватели Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев 28 января 1820 г.
Д. русские мореплаватели И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский 28 января 1804 г.

2. М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллинсгаузен, русские мореплаватели открывшие в 1820 г. на кораблях «Мирный» и «Восток», материк ...?

3. Выберите правильный ответ. Длина экватора составляет:

- А) 15 тыс. км В) 80 тыс. км
Б) 30 тыс. км Г) 40 тыс. км

4. Укажите, когда Солнце бывает в зените в Южном полушарии:

- 1) 21 марта 2) 22 декабря 3) 22 июня г) 23 октября

5. Эта единственная точка северного полушария не участвует в суточном вращении Земли вокруг своей оси. Здесь нет понятия «сутки», нет долготы, нет восточного, западного и северного направления, а любая точка на поверхности Земли всегда расположена по отношению к этой точке только в одном направлении. Назовите эту точку. В каком направлении от неё располагаются другие объекты на земной поверхности?

6. Если обернуться лицом к Полярной звезде, то прямо перед нами будет:

- А) юг; Б) север; В) запад; Г) восток.

7. Уменьшенное, обобщенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков, называется:

- а) глобус;
б) план;
в) географическая карта;
г) азимут.

8. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковой высотой над уровнем моря, называются...

- а) горизонтали, б) меридианы, в) параллели

9. Чтобы определить широту какого-нибудь объекта, нужно определить:

- а) широту меридиана, на которой он находится;
б) долготу меридиана, на которой он находится;
в) широту параллели, на которой он находится.

10. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:25000; б) 1:250000; в) 1:25000000.

11. В каком примере правильно указана последовательность возникновения землетрясения?

- 1) разрыв и смещение горных пород...очаг землетрясения...эпицентр
2) эпицентр...разрыв и смещение горных пород...очаг землетрясения
3) разрыв и смещение горных пород...эпицентр...очаг землетрясения

12. Установите соответствие:

1. Условные линии, соединяющие Северный и Южный полюсы Земли по кратчайшему расстоянию.	А. Параллели
2. Условные линии, огибающие земной шар параллельно экватору.	Б. Меридианы
3. Величина дуги в градусах от начального меридиана до какой-либо точки земной.	В. Географические координаты
4. Величина дуги в градусах между экватором и параллелью, проведённой через эту точку.	Г. Географическая долгота
5. Как называют широту и долготу какой-	Д. Географическая широта

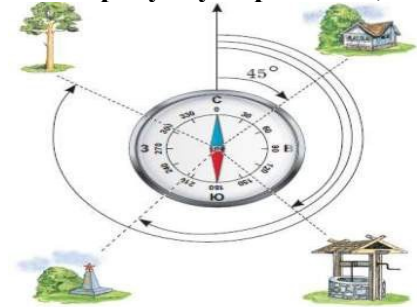
13. На какой широте расположен город, если расстояние от него до Северного полюса 40°?

А) 40° с.ш.; б) 50° с.ш.; в) 40° ю.ш.; г) 60° в.д..

14. Как называется прибор для ориентирования на местности?

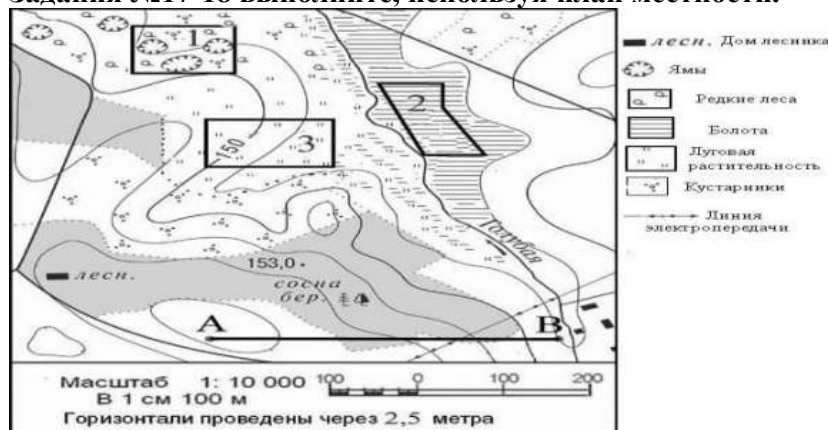
А) барометр; Б) транспортир; В) рулетка; Г) компас; Д) нивелир.

15. По рисунку определите, чему равен азимут на обелиск:



16. Используя физическую карту полушарий, определите, на какой равнине расположена столица России город Москва?

Задания №17-18 выполните, используя план местности.



17. Выполните задание, используя план местности:

Определите по карте, в каком направлении от точки А находится домик лесника.

Выберите номер верного ответа.

1) запад 2) северо-запад 3) северо-восток 4) восток

18. Определите по карте расстояние в метрах по прямой от точки В до колодца.

Ответ запишите цифрами. Ответ: _____

19. В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 км у побережья Чили, в 115 км к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибли более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 км восточнее города Икике. Его очаг залегал на глубине 99 км. Сведений о жертвах или разрушениях не поступало.

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

20. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 28° с.ш. 87° в.д.

**Работа для проведения промежуточной аттестации
2 ВАРИАНТ**

1. Кто и когда совершил открытие морского пути в Индию?

- А. Христофор Колумб: из Испании через Атлантический океан, Панамский перешеек, Тихий и Индийский океаны, Суэцкий канал и Средиземное море обратно в Испанию;
Б. Васко да Гама: из Португалии вокруг Африки, через Индийский океан;
В. Фернан Магеллан: из Испании через Атлантический океан, обогнув южную оконечность Южной Америки, через Тихий и Индийский океаны, обогнув Африку обратно в Испанию.

2. Первое кругосветное путешествие совершил...

3. Почему на Земле происходит смена дня и ночи: Выберите верный ответ:

- А) это следствие движения Земли вокруг своей оси;
Б) это следствие движения Земли вокруг Солнца;
В) это следствие движения Земли вокруг Луны.

4. Укажите, когда Солнце бывает в зените над Северным тропиком:

- 1) 21 марта 2) 22 декабря 3) 22 июня 4) 23 октября

5. Эта единственная точка южного полушария не участвует в суточном вращении Земли вокруг своей оси. Здесь нет понятия «сутки», нет долготы, нет восточного, западного и южного направления, а любая точка на поверхности Земли всегда расположена по отношению к этой точке только в одном направлении. Назовите эту точку. В каком направлении от неё располагаются другие объекты на земной поверхности?

6. Какой стороне горизонта соответствует азимут 180° ?

- 1) северу; 2) востоку; 3) западу; 4) югу

7. Линии, изображающие параллели и меридианы образуют на карте:

- а) градусную сетку; б) географические координаты; в) план местности.

8. Укажите самую короткую параллель:

- А) экватор; Б) северный тропик; В) южный тропик; Г) Северный полярный круг

9. У пересечения меридиана, который проведен через Лондон, экватором обозначено «0» (ноль градусов), а у пересечения с параллелями – 10° , 20° , 30° и т. д. Что указывают эти числа:

- а) определяют географическую широту;
б) определяют географическую долготу;
в) определяют масштаб.

10. Если численный масштаб карты 1:200 000, то это означает, что:

- а) в 1 см – 200 000 км;
б) в 1 см – 200 км;
в) в 1 см – 2 км.

11. Выберите верные утверждения:

- 1) Солнце по размерам равно Земле;
2) Земля – третья по счёту от Солнца планета;
3) Солнечную систему образуют Земля и Солнце;

12. Установи соответствие между видами равнин и абсолютной высотой:

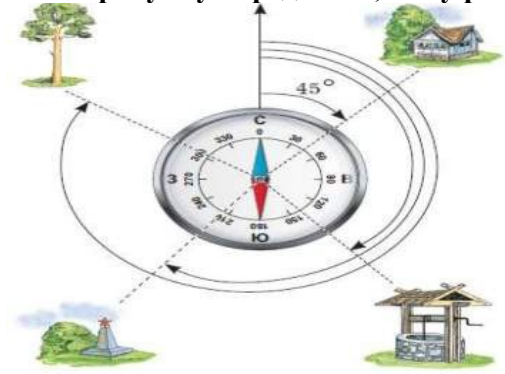
Виды равнин	Абсолютная высота
1. Низменности	А) от 500 м и более
2. Возвышенности	Б) от 0 до 200 м
3. Плоскогорья	В) от 200 м до 500 м

13. На какой широте находится Южный полюс?

- а) 60° ю.ш.; б) 90° ю.ш.; в) 80° ю.ш.; г) 70° ю.ш.

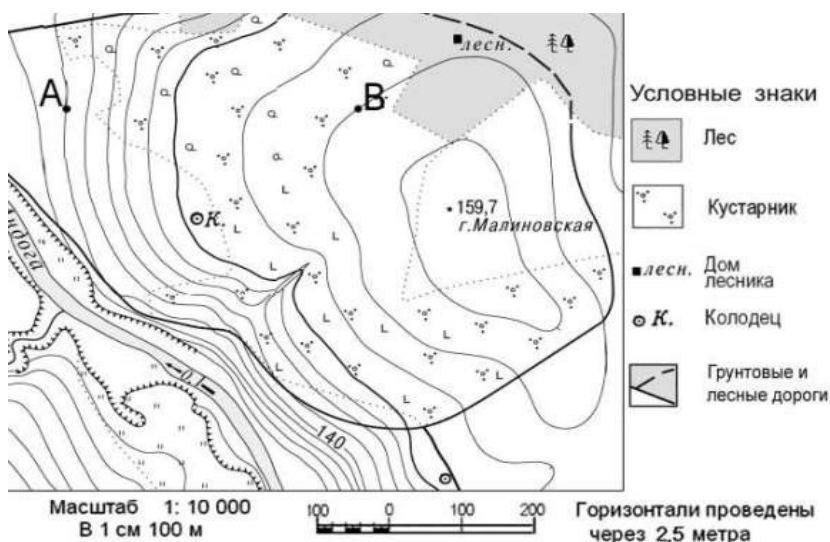
14. Назовите все основные и промежуточные стороны горизонта.

15. По рисунку определите, чему равен азимут на дерево:



16. Используя физическую карту полушарий, определите, на юге какой равнины расположен город Иркутск?

Задания №17-18 выполните, используя план местности.



17. Определите по карте, в каком направлении от колодца находится точка А. Выберите номер верного ответа.

1) запад 2) северо-запад 3) северо-восток 4) восток

18. Используя план местности, определите, по карте расстояние в метрах по прямой от колодца до дома лесника

19. Мощное землетрясение произошло в Молуккском море. Серия тектонических толчков силой до 5,8 балла по шкале Рихтера в течение трёх минут сотрясала город Манадо (1° ю.ш. и 122° в.д.). Очаг подземной стихии был зафиксирован в 104 км к востоку от неё и залегал на глубине 50 км от уровня моря. Это уже седьмое за этот год землетрясение в этом отдалённом районе Индонезии.

Почему в этом районе часто происходят землетрясения?

20. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 43° с.ш. 42° в.д.

Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий

Задания №№ 1-11,13-18,20 оцениваются в 1 балл. Задания №№ 12,19 оцениваются в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24 балла. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. За правильное выполнение задания № 12 выставляется 2 балла, а за частично правильное – 1 балл (если в ответе на одной из позиций цифра указана неверно). В других случаях выставляется 0 баллов.

Задание с развернутым ответом №19 оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 21.11.2024 10:19:12 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	