

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по родному (татарскому) языку для 6 класса**

1 вариант

1. Подставить нужные окончания и записать предложения (2б.)

1). Синең язма эшең... хата бар. 2). Мәктәбем... дусларым күп.

2. Записать диалог в форме прямой речи: (2б.)

- Китапларны башта нәрсәдән ясаганнар?
- Балчыктан.

3. Подставить нужные окончания и записать предложения: (2б.)

1). Чирек ахыры жит..., без мәстәкыйль эш эшләдек. 2). Мәктәптән кайт..., көндезге ашны ашадым.

4. Закончить предложения: (4б.)

1) Костя әнисенә булышса,
2) Билетлар булса,

5. Поставить глаголы в неопределенном прошедшем времени и записать предложения: (2б.)

1) Әнисе Алсунның сумкасын күтәр... 2). Ул кичә безгә кил..., мин аны күрмәдем.

6. Выписать из предложений подлежащее и сказуемое: (3б.)

1). Казан – Татарстанның башкаласы. 2). Саулык – зур байлык. 3). Озак йоклау – зарарлы.

7. Перевести: (10 б.)

1). Әнием, кинога барыйм әле.
2). Минем Казанга барасым килә.
3). Алсунның чәй эчәсе килми.
4). Беренче дәрес математика булды.
5). Кинога бишәү бардык.

8. Ответить на вопросы, используя вводные слова (бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә): (6б.)

1). Мәстәкыйль эш катлаулы булдымы?
2). Сиңа спектакль ошадымы?
3). Коля ялкау малаймы?

9. Изменить по образцу: (8б.)

Яз – язды – язачак
Кайт –
Бар-
Башла-

10. Попросить: (4б.)

- книгу в библиотеке;
- помочь перейти улицу;

2 вариант

1. Подставить нужные окончания и записать предложения: (2б.)

1). Безнең мәктәбез... кунаклар килә. 2) Көндәлем... “2”ле билгесе юк.

2. Записать диалог в форме прямой речи: (2б.)

- Синен беренче татар басма китабын күргәнен бармы?

- Юк шул.

3. Подставить нужные окончания и записать предложения: (2б.)

1). Жәй жит..., авылга кайттым. 2). Көндөзге ашны аша..., урамга чыктым.

4. Закончить предложения: (4б.)

1). Кыш житсә,

2). Өй эшен эшләсәң, ...

5. Поставить глаголы в неопределенном прошедшем времени и записать предложения: (2б.)

1) Алсу сумкасын үзе күтәрмә... 2). Телевизор эшлә..., ә мин йоклаганмын.

6. Выписать из предложений подлежащее и сказуемое: (3б.)

1) Татарстанның башкаласы – Казан. 2). Китап уку – файдалы. 3) Сәламәт булу – үзе бер бәхет.

7. Перевести: (10б.)

1). Әтием, бассейнга барыйм әле.

2). Тәмлетамакның шәһәргә барасы килә.

3) Минем компот эчәсем килми.

4). Икенче дәрестә язма эш булды.

5). Урамда өчәү уйнадык.

8. Ответить на вопросы, используя вводные слова (бәхеткә каршы, кызганычка каршы, киресенчә): (6б.)

1). Язма эш жиңел булдымы?

2). Сиңа бу хикәя ошадымы?

3). Алсу тырыш кызмы?

9. Изменить по образцу: (8б.)

Кил – килде – киләчәк

Көт –

Бир-

Яшә-

10. Пригласить: (4б.)

- друга на день рождения;

- на кружок танцев;

“5” - 81-100% (43 - 35 балл)

“4” – 61 -80% (34- 26 балл)

“3” - 50-60% (25 – 22 балл)

“2” - 49 % (21 балл һәм азрак)

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 01.12.2024 14:04:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	