

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации
по родному (татарскому) языку для 9 класса**
Рус телендә белем бирү мәктәбенең 9 нчы сыйныфында татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүче укучылар өчен
туган тел(татар теле) фәнненән арадаш аттестация эше.

I вариант

1. Выберите грамматически правильно составленное предложение
а) Дустым яшәүче торган яңа йорт биш катлы;
б) Дустым яши торган яңа йорт биш катлы;
в) Дустым яши торучы яңа йорт биш катлы.
2. Найдите антоним (1 б.)
Авыру- а) тәртипле; б) сәламәт; в) сизгер.
3. Выберите подходящие окончания (1 б.)
Сабан туйлары жит..., көннәр салкына... китте.
а) -кәч,-еп; б) -кәнче,-п; в) -еп, -ып.
4. Укажите правильный перевод (1 б.)
Кайтканчы - а) после прихода; б) до прихода; в) с приходом.
5. Найдите подходящие слова (1 б.)
... кеше бәхетне эшендә күрер,... кеше бәхетне төшендә күрер.
а) дуссыз, бәхетле; б) эшчән, ялкау; в) белемле, надан.
6. Укажите вид предложения (1 б.)
Әни судан кайтып керде, шул чакта хат ташучы хәбәр китерде.
а) иярчен максат жөмләле кушма жөмлә;
б) иярчен сәбәп жөмләле кушма жөмлә;
в) иярчен вакыт жөмләле кушма жөмлә
7. Из двух простых предложений составьте сложное . (4б)
1. Яңгыр яуды. Тузан басылды.
2. Жәй жите . Көннәр жылынды.
3. Кем эшләми. Шул ашамый.
4. Кич жите. Әни эштән кайтты.
8. а) Сообщите другу о том, что сегодня после уроков вы идете в бассейн. (2 б.)
б) Спроси у друга, будет ли у вас сегодня урок литературы. (2 б.)
в) Допустим, вы звоните в справочное бюро театра. Как спросите, во сколько начинается представление. (2 б.)
9. Составьте рассказ на тему: «Минем дустым». (5б)

II вариант

1. Найдите антоним слова (1 б.)
Шелтә - а) кайгырту; б) мактау; в) ачулану.
2. Продолжить предложение (1 б.)
Сәламәтлеге яхшырмады...
а) шуңа карамастан укуын ташламады; б) шулай да ул көн саен килә;
в) шуның өчен ул тырышып укыды.
3. Выберите нужные окончания (1 б.)
Аларга кара..., аның да чәчәкләр җыясы кил... китте.
а) -ганчы, -гәч; б) -гач,-еп; в) -п, -гәнче.
4. Выберите нужные слова (1 б.)
... кыскага, ... кычкырмыйлар.
а) былтыр, быел; б) кичә, бүген; в) иртән, кичен.
5. Найдите правильный перевод. (1 б.)
Яшеренгән дошман-
а) враг, который сдался; б) враг, который спрятался; в) враг, с которым воевал.
6. Укажите вид предложения (1 б.)
Берничә көн тоташ томан булу аркасында, самолетлар оча алмады.
а) иярчен максат жөмләле кушма жөмлә;
б) иярчен сәбәп жөмләле кушма жөмлә;
в) иярчен күләм жөмләле кушма жөмлә.
7. Из двух простых предложений составьте сложное (4б)
1. Көз жите. Яфрактар саргайды.
2. Әни эштән кайтты. Без кичке аш әзерләдек.
3. Звонок шалтырады. Укучылар ашханәгә керделәр.
4. Кем эшләми. Шул ашамый.
8. а) Сообщите другу, что завтра начинается фестиваль татарской песни. (2 б.)
б) Поздравьте маму с днем рождения. (2 б.)
в) Уточните у прохожего, который час. (2 б.)

9. Составьте рассказ на тему: «Минем дустым».(5б)

- Бэялэху нормалары**
- “5” - 80-100% (17-21 балл)**
 - “4” - 61- 79% (13-16балл)**
 - “3” - 42-60% (9-12 балл)**
 - “2” - 0- 41% (8 һәм аннан да азрак)**

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 01.12.2024 14:04:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	