

Принято общим собранием
протокол от «21» декабря 2015г. №2
Утверждено и введено в действие
приказом от «23» декабря 2015г. № 374
Директор  О.А. Гигина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района города Казани (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196, Постановления Правительства Российской Федерации №861 от 18.07.1996 г. «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», инструктивного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2009 г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения больных детей на дому», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», с учетом письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2010 №8930/10 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей – обучающихся 1 – 11 классов – на получение образования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- освоение образовательных программ в рамках федерального государственного

- образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. По согласованию с Министерством Финансов РТ разрешается организовать индивидуальное обучение на дому больных детей – учащихся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту его прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом.

2.3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

2.4. Обучение на дому осуществляется образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы и расположенным вблизи постоянного места жительства обучающегося. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа гимназии и осуществляется только на дому, где проживает ребенок.

2.5. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей и в соответствии с учебным планом гимназии. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет: на первой ступени обучения (начальное общее образование) – 8 часов; на второй ступени (5-9 классы) – 10 часов; на третьей ступени обучения (среднее полное общее образование, 10-11 классы) – 12 часов в неделю. По этой причине на третьей ступени обучения гимназия не выделяет в индивидуальной программе часы для элективных профильных курсов.

2.5. Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора гимназии.

2.6. Директор гимназии в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления отдает устное распоряжение об организации надомного обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по УР на основе учебного плана гимназии с включением

всех предметов учебного плана и утверждается приказом директора гимназии.

2.8. Между образовательной организацией в лице директора и родителями (законными представителями) обучаемого на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.9. Заместитель директора по УР составляет расписание учебных занятий обучаемого на дому. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

2.10. Каждый учитель, осуществляющий индивидуальное надомное обучение учащихся гимназии, составляет календарно-тематическое планирование по своему предмету и предоставляет его заместителю директора по учебной работе, ответственному за организацию надомного обучения.

2.11. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих больных детей на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

2.12. В случае продолжительной болезни учителя, а также производственной необходимости допускается замещение занятий другим учителем, а также передача учебной нагрузки другому учителю.

2.13. Гимназия на период обучения ребенка на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.14. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом администрация гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

2.15. Контроль своевременного проведения занятий на дому осуществляет классный руководитель, а контроль выполнения учебных программ по предметам - заместитель директора по учебной работе.

2.16. В целях выявления привычек и особенностей учащихся, состояния здоровья больного ребенка в процессе обучения необходимы постоянные контакты классных руководителей и учителей с родителями и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

3. Аттестация обучающихся на дому

3.1. Самостоятельная работа обучающихся на дому является важной составляющей процесса индивидуального обучения. Учителя организуют самостоятельную работу больных детей и отмечают темы, предназначенные для самостоятельного изучения, в индивидуальной программе обучения, оценивают самостоятельные занятия обучаемых.

3.2. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится индивидуальный журнал надомного обучения, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, выставляют отметки. Текущие отметки переносятся в электронный журнал класса обучаемого на дому.

3.3. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».