

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г.Казани



Э.Ф.Тахавиева

Приказ от 28.04.2022г. № 150

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 28 марта 2022г. № 6

Э.Ф.Тахавиева, Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани за 2021 год, – 28 с.

В подготовке материалов к отчету принимали участие:

- Э.Ф. Тахавиева , директор гимназии №102,
- Н.В. Анненкова , заместитель директора по воспитательной работе
- Н.Н. Аппазова, заместитель директора по учебной работе
- О.В. Бобрик, заместитель директора по учебной работе
- Т.Е. Мотушкина, заместитель директора по учебной работе, высшая категория
- Г.В. Марусина , заместитель директора по административно-хозяйственной части
- М.Г. Поваренкова., заместитель директора по учебной работе
- А.Б. Прожилова, заместитель директора по учебной работе
- И.Б. Гайнуллин, заместитель директора по учебной работе
- С.О.Шафигуллина, заместитель директора по учебной работе
- Е.Л. Возняк, руководитель информационно-библиотечного центра

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой» Московского района города Казани
Руководитель	Тахавиева Эльмира Фандусовна
Юридический адрес	420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, дом 30
телефон	+7(843)-555-33-70
e-mail	G102.kzn@tatar.ru
Устав	утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 08.04.2019 года, зарегистрирован № 550/кзио-пк.
Наличие свидетельств	- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 марта 2012 года имеется. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30 апреля 1998 года имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	- год создания учреждения - 1954 год; - лицензия №8392 от 24 июня 2016, бессрочно. - свидетельство о государственной аккредитации №3109 от 03 августа 2015 года, срок действия до 22 июня 2023 года.
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Распоряжение № 794р от 08.05.2003 года

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; — разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; — принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки

	образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют: -МО учителей филологических дисциплин; - МО учителей информатики, математики и физики; - МО учителей естественно-научного цикла; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей истории и обществознания; - МО учителей начальной школы; - МО учителей физической культуры и ОБЖ

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными Государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего образования;
- Федеральным компонентом Государственных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Гимназии.

Обучение в гимназии осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как английский, математика, физика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в медицинских, филологических и инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: – начального, основного, среднего общего образования.

С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в этой связи:

- вход в здание учащимися осуществляется по графику;
- для минимизации контактов среди учеников, установлено каскадное расписание звонков;

- классы закреплены за кабинетами;
- проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;
- прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной рассадки классов;
- при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Сотрудники гимназии соблюдают масочный режим, сотрудники пищеблока работают в перчатках.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают 816 учеников начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 24.12. 2020 №3830 «Об оказании социальной поддержке детям из малообеспеченных семей, и детям из семей, находящихся в социально опасном положении», бесплатное горячее питание предоставляется 48 учащимся, относящимся к льготной категории детей.

Однократным горячим питанием охвачены 50% учащихся 5 - 11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 82%.

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В правилах приема детей в школу этого года произошли существенные изменения, в число первоочередников вошли братья и сестры обучающихся в гимназии детей, процент которых составил 21 единицу. В этой связи, обучение во вторую смену сохранилось.

Структура классов (на начало учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	862	862
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	853	853
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	178	178
Всего		11 лет	1893	1893

Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Естественнонаучный	2	49
Социально-экономический	1	37
Технологический	2	59
Гуманитарный	1	32

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9кл
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	10-11 кл
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом гимназии №102, который предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:

для **1 класса** – 1 четверть- 3 урока по 35 минут, 2 четверть- 4 урока по 35 минут, 3 и 4 четверть 4 урока по 40 минут, для **2 – 11 кл.** – 45 минут.

5. Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение учебных предметов с соответствующим количеством часов по следующим предметам:

Количество классов с углубленным изучением предметов – 11			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубление
2,3,4	английский	2	3
4,5,6,7,8,9	английский	3	5
Профили:		Классы	
Естественнонаучный		10а, 11а	
Технологический		10б,11б	
Гуманитарный		11в	
Социально-экономический		10в	

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены в очной форме с элементами дистанционного обучения, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **обучение** и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-lin

6. Расписание звонков

Номер урока	I,II четверть 1 класс	III,IV четверть 1 класс	2-3, 6-7 классы 2 смена	4-5, 8-11 классы 1 смена
1	8.00-8.35	8.00 – 8.40	13.45 – 14.30	8.00 – 8.45
2	8.45 – 9.20	8.50 – 9.30	14.40 – 15.25	8.55 – 9.40
3	9.30.-10.05	9.40 – 10.20	15.35 – 16.20	9.50 – 10.35
4	10.10 – 10.45	10.30 – 11.10	16.40 – 17.25	10.55 – 11.40
5	10.50 – 11.25	11.20 – 12.00	17.35 – 18.20	11.50 – 12.35
6			18.25 – 19.00	12.45 – 13.25

7. Преподавание предметов, входящих в учебный план гимназии, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
8. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Обучение английского во 2-9 классах ведется по программе углубленного обучения. Второй иностранный язык-немецкий, обучение происходит в 9 классе.
9. В 1-4 классах организуются группы продленного дня. Комплектование групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00 . Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он характеризуется определенным расположением урочных и внеурочных занятий в течение дня, недели, года. Его структура складывается из следующих частей: уроки, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии.
10. Уроки физкультуры ведутся в 1- 10 классах 2 часа в неделю, в 11 классе 3 часа в неделю.
11. Количество часов на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», отводится :
Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
Искусство – 1 час – в 9 классе.
12. Национально-региональный компонент в школе используется для изучения татарского языка как родного языка, родной литературы, в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература» и в рамках внеурочной деятельности.
13. В классах 6,7,8,9 параллелей ведется элективный курс по «Финансовой грамотности».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы гимназии.

Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в гимназии используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию,

результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.



Инструментом оценки качества работы коллектива является качество образования. В этом году данный показатель составил 69% сравнивая цифры за три года, мы наблюдаем увеличение на 4%, к сожалению показатели успеваемости за этот период находятся на уровне стабильно ниже 100%.

Всероссийские проверочные работы

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения учащихся всей страны. В этом году независимой оценкой качества знаний были охвачены 815 гимназистов 4-8 классов.

Результаты ВПР показали, что качество образования ребята подтвердили по математике в 4 и 8 классах, русскому языку в 4,5,7,8 классах, биологии в 5,6 классах, обществознанию в 6,7 классах, по географии в 7 и истории в 8 классах.

В тоже время более 15% детей не подтвердили свои знания по истории в 5 и 7 классах, по русскому языку в 6 классах, математике в 6,7 классах, биологии в 7,8 по физике, географии и английскому языку в 7 классах.

	подтвердили	не подтвердили
4 классе	Математика-71%, Русский язык - 83%	
5 классе	Русский-75% Биология-85%	История-42%
6 классе	Биология-82 География-85 Обществознание-92	Русский язык-16% Математика-22%
7 классе	Русский язык-86% Обществознание-73%	Математика-19% Английский язык -59% История-23% Физика-38% География-24% Биология-26%
8 класс	Математика-55% Русский-64% История-71%	Биология-22%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов показал, что 148 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

В 2021 году оценивание знаний на государственном экзамене проводилось только по двум предметам русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

на	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
148	69	55	23	-	100	84,3	19	102	26	-	100	82,3

Все девятиклассники получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы. За особые успехи в учении аттестаты особого образца получили 15 выпускников.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	160	21	13,1%
2019/2020	154	3	2,0%
2020-2021	148	15	10,1%

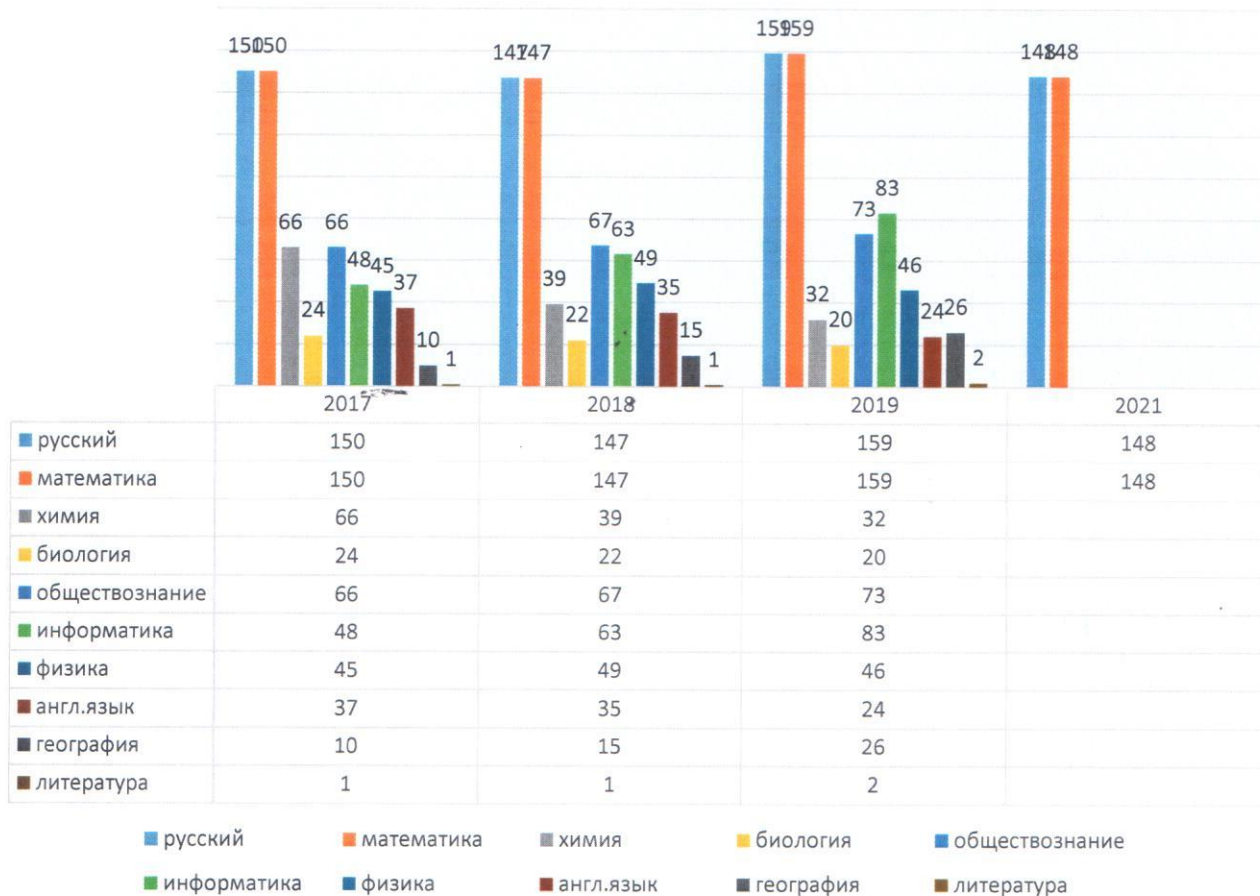
Результативность выпусков 9-х классов.

Количество обучающихся в 9 классах	148
Участвовали в ГВЭ	1
Сдали ОГЭ по всем предметам	147
Получили аттестат с отличием	15

Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

		Рус. Яз.	Матем	Химия	Биология	Общ	Информ	физика	Англ. яз.	Геогр.	Литер.
Ср. Оц.	2017	4,6	4,4	4,7	3,42	3,8	4,13	4,2	4,6	4,9	5
	2018	4,5	4,3	4,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,2	4,7	4
	2019	4,6	4,2	4,8	4,8	3,8	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5
	2021	3,8	3,4	3,9	4,1	4,7	4,1	4,2	4,3	4,1	4,5
Кач-во	2017	93,3	96,7	100	33,3	77,3	77,1	88,9	91,9	100	100
	2018	92,5	98	100	81,8	80,6	90,5	89,8	74,3	100	100
	2019	91,2	88,7	96,9	100	76,7	89,2	87	91,7	100	100
	2021	73,2	71,6	72,9	85,4	97,9	88,5	91,2	88,5	79,7	91,2

Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по предметам



Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Еще одной оценочной процедурой работы коллектива являются результаты экзаменов. По итогам прошлого учебного года все 87 выпускников 11 классов были допущены и успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку.

За особые успехи в учении 13 выпускников гимназии получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями Российской Федерации, по результатам ЕГЭ этого года 57 детей набрали более 80 баллов-это результат планомерной работы наших коллег: Боженко О.С.-55, Хашовой Н.В.-6, Тюленева Т.В.-8, Черепанова Е.А.-12, Гибадуллиной З.М.-13, Одинцовой М.Н. Хабибрахмановой Р.Р.-6, Анищук А.Ф.-5, Щербаковой Т.М.-6.

Трое выпускников по предметам русский язык, химия, информатика (Калугина Дарья, Авхадеев Альберт, Гатина Камила) набрали по 100 баллов, замечу, что в числе 11 выпускников РТ, 7 выпускников г.Казани, 3 выпускников района набравших 100 баллов по двум предметам находится и наша выпускница Гатина Камилла, набравшая максимальные баллы по химии и русскому языку. Этому предшествовали не только высокая мотивация обучающихся, но и серьезная подготовка педагогов способных сформировать индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Результативность выпусков 11-х классов.

		Выпуск 2021г.
1	Выпускников	87
2	Сдавали в форме ЕГЭ	87
3	Сдавали в форме ГВЭ	-
4	Медаль «За особые успехи в учении»	15
5	Аттестат с отличием	13
6	Средний балл ЕГЭ выпуска	77

Количество выпускников 11 классов получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	96	16	16,6%
2019/2020	95	15	15,7%
2020/2021	87	13	14,9%

Сохраняя традицию гимназии почитать медалистов, список выпускников по всем годам, размещен в общем доступе на сайте гимназии во вкладке «Наша гордость».

Результативность ЕГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср.балл	Кол-во сдававших	Ср. балл
Английский язык	16	80,4	21	76,5	12	77,2
Биология	11	61,1	11	63,6	13	77,0
Химия	27	77,4	29	66,0	21	83,2
Обществознание	35	61,6	28	62,3	28	65,4
История	6	59,8	8	69,8	9	61,1
Физика	29	74,9	30	72,6	14	62,6
Информатика	9	77,2	11	71,4	17	78,5
Литература	6	80,3	5	68,2	2	25,0

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср балл по РТ	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Ср.балл по РТ	Ср.балл по району	Ср.балл по школе
2017/18	74,5	74,4	78,6	57,5 4,15	58,9 4,2	58,1 (профиль) 4,5 (база)
2018/19	74,3	74,6	80,3	64,4 4,48	63,4 4,4	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019/20	74,7	75,4	80,24	59,5 -	57,1 -	63,0 (профиль) - (база)
2020/21	74,7	76,6	81,1	61,4	60,3	65,8 (профиль) -(база)

Учебный год	Русский язык	Математика
	Ср.балл по школе	Ср.балл по школе
2018-2019	80,3	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019-2020	80,24	63,0 (профиль) - (база)
2020-2021	81,1	65,8 (профиль) - (база)

Результативность 100-бальников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			1	2
Химия	2	1		1
Информатика				1

Результативность высокобалльников

Предмет	Кол-во	80-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	87	32	21	2
Математика	33	5		
Математика	27	9		
Информатика	18	5	5	1
Химия	21	6	6	1
Английский язык	12	3	3	
Биология	14	2	3	
Физика	14		1	
Обществознание	28	5	1	

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроенные
2018	147	97	11	3	-	-	36	100%
2019	160	86	3	2	9	2	58	100%
2020	154	78	-	11	-	1	64	100%
2021	148	91	-	8	2	2	45	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	КЭУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	РГУП	ТИСБИ	КАЗГИК	ССУЗы
2020	95	34	4	15	18	3	4	5	9	-	-	-	3
2021	87	25	7	9	15	8	1		14	2	3	1	2

Профильное обучение в гимназии

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы с учетом возможностей школы и запросов родителей и учащихся. В этом году это естественно-научный, технологический и социально-экономические классы. Для осуществления ребенком правильного выбора - профориентационную работу необходимо начинать уже с 8 класса.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения. Из 87 выпускников 86 подтвердили свой профиль при поступлении в учреждение.

В настоящее время Гимназия продолжает свое функционирование как многопрофильное учебное заведение. Опираясь на опыт столичных федеральных школ в этом году мы перешли на раннее профилирование, уже с 5 класса, и в соответствии с новыми вызовами времени создали классы инженерного и лингвистического направлений. Обязательными дополнительными дисциплинами в рамках внеурочной деятельности для ребят уже на этом этапе стали робототехника, 3-Д моделирование, программирование, театр, риторика, страноведение на английском, хореография, Мел Саенс. Программа данных дисциплин рассчитана на всю ступень обучения- до 9 класса.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в гимназии, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Каждый год проходят всероссийские и республиканские олимпиады школьников. В этом году на школьном

этапе приняло участие более 400-сот ребят. На муниципальном этапе победами отмечены 55, на региональном 10 человек. Радует не только рост количества призовых мест, но и расширение числа предметов, по которым учащиеся добились успехов. При стабильных показателях по английскому, русскому языку и математике, впервые за три года наши школьники были отмечены на олимпиадах по биологии, химии, информатике и обществознанию.

Сравнивая динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиад на всех этапах за последние четыре года, наблюдается увеличение показателей, как на муниципальном, так региональном этапе:

учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
2017-2018	0	43	0	7
2018-2019	3	40	0	4
2019-2020	3	29	2	4
2020-2021	3	52	2	8

Для достижения наилучших результатов в официальных олимпиадах, учителя рекомендуют ребятам участвовать в дистанционных мероприятиях. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

Олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров
Вторая олимпиада по математике «Олимп»	РТ	2
Олимпиада КФУ Winkid	РТ	129
Отборочный этап межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межд.	3
Меташкола	РФ	2
Учи ру	РФ	263
Олимпиада по математике «ЛИМон»	РТ	10
Олимпиада «Живое слово»	РТ	9
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	РТ	4
Математическая олимпиада «Магистр счета»	город	4
Открытая олимпиада «Умка» (математика)	город	9
Открытая олимпиада «Умка» (литературное чтение)	город	4
«УМКА» (окружающий мир)	город	5
«УМКА» (русский язык)	город	9
Олимпиада МФТИ по физике	РФ	1
Будущее большой химии (химия)	РФ	12
Межрегиональная олимпиада Газпром	РФ	3

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу», Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Площадкой для проявления конкурентоспособности ребенка являются различные конкурсы. В этом году в интеллектуальных, творческих и спортивных направлениях приняли участие около 1000 (981) ребят. Контингент участников разный. Если в интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях 70% участниками являются учащиеся начальной школы, то в спортивных соревнованиях это полностью дети среднего и старшего звена. Анализируя активность, замечу, что:

- увеличилось количество участников, победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов;

- сократилось количество участников НПК и конкурсов, находящихся в списке рейтинговых.

Детская проектная деятельность – уникальный по эффективности инструмент поддержки личностного развития ребенка-ярким примером является победа во всероссийском конкурсе Большая перемена Ивановой Полины, ученицы 7 б класса, к-наставник Бобрик О.В. Ее проект «Школа будущего! Внедрение виртуальной реальности в школе» признан лучшим среди учащихся 5 -7 классов Данный успех отмечен поездкой на поезде «Дружба» от Москвы до Владивостока.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация воспитательной работы в гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной Приказом по учреждению от 28.08.2020 № 278 приоритетными направлениями воспитательной работы в 2021 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Система воспитательной работы

Кадровый состав воспитательной работы	61 классных руководителя, 2 – педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог
Воспитывающее пространство	кабинет профилактической работы, два кабинета психологической службы, кабинет социальной службы, 3 спортивных зала, зал хореографии, 2 музея, актовый зал
Реализация Стратегии воспитания	Музей гимназии №102 историко –краеведческого профиля посвящен военно-спортивной игре «Зарница». Существует с 1975

	<p>года. Основной фонд музея включает 342 экспоната. Вспомогательный фонд -173 экспоната. Всего в музее 515 экспонатов.</p> <p>В музее располагаются экспозиции, рассказывающие об участии гимназии во Всесоюзных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Участники игры «Зарница» от гимназии № 102 им.М.С.Устиновой 11 раз становились призерами Всероссийских соревнований, 9 раз республиканских. Кубки, дипломы, значки, ватпелы, награды-все представлено на стендах музея.</p> <p>Гимназия находится на улице Ш.Усманова и ему посвящена в музее экспозиция под названием «Его именем названа улица Казани». Большой раздел посвящен ветеранам ВОВ, работавшим на фабрике киноплёнки, ныне Холдинговая компания «Тасма». В музее есть отдельная экспозиция, посвященная лучшему снайперу Великой Отечественной войны, работнику «Тасмы» -А.И.Чехову.</p> <p>Экскурсию в музее проводят 2 группы экскурсоводов-учеников 10 - 11 классов (основная и дублирующая, 12 человек). Основная группа участвовала в ряде городских, республиканских семинарах и конференциях учителей. Кроме подготовки и поведения экскурсий в обязанности экскурсоводов входит работа в архивах музея по систематизации и комплектации материала.</p>
<p>Раскрытие потенциала каждого обучающегося</p>	<p>Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Гимназии создана школа личностного развития, в рамках которой в 2021 продолжали функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно –патриотический клуб «Зарничник»; - пресс центр гимназической газеты «102 Улыбки»; -Совет лидеров; -участие во всероссийском конкурсе Большая перемена приняли-.....
<p>Сотрудничество и взаимодействие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Городской дворец детского творчества имени А.Алиша, Ассоциация ДОО «Я-Казанец» - участие в фестивалях, конкурсах, учебных актива, форумах. -Городской эколого-биологический центр г.Казани – участие в природоохранных мероприятиях. -Совет детских организаций Республики Татарстан – участие в республиканских форумах, конкурсах, акциях. -Министерство по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан -Министерство образования и науки Республики Татарстан - УФСКН РТ – круглые столы, творческие смены. -Центр внешкольной работы Московского района г.Казани
<p>Реализация программы профилактики правонарушений и преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социального паспорта - Совет профилактики - классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения - профориентационная работа - вовлечение учащихся, стоящих на учете в объединения дополнительного образования - вопросы на родительских собраниях:«Права и обязанности семьи» « Воспитание ненасилием в семье» Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» - беседы с инспектором ПДН ОП – 5 «Московский» -заседание Совета профилактики

Реализация программы профилактики наркотизации населения	<p>«Самостоятельные дети» - 45 человек. Участие в акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровая пробежка» - Количество свечек зависит только от тебя» - «Здоровая мама – здоровый ребенок» - «Яркая здоровая зимушка – зима» - устные журналы по здоровому образу жизни - Городской смотр кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками- 1 место - Городской конкурс газет «Без права на ошибку» - 1 место - Республиканский конкурс видеороликов «Парад идей» - 1 место
Реализация программы организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости	<p>В гимназии сформированы три профильные смены;</p> <p>«Нескучные каникулы»-виртуальная смена;</p> <p>«Солнышко»-оздоровительная смена для учащихся 1-4 классов;</p> <p>«Лига IQ»-познавательная смена для 9-11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи - посещение университета талантов для одаренных детей - посещение театров, выставок
Реализация плана мероприятий Концепции государственной семейной политики	<p>Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья!»</p> <p>Акция «Добро под елкой»</p> <p>Уроки доброты</p> <p>День мамы (концерт, конкурс стихов, сочинений, рисунков, устный журнал)</p> <p>Экскурсия в музей Чая</p>
Реализация экологической образовательной программы «Раздельный сбор отходов- наш выбор»	<p>Классные часы</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Установление урн для мусора раздельного пользования</p> <p>Выращивание рассады для благоустройства территории гимназии</p> <p>Реализация городского проекта «Растем вместе»</p> <p>Сбор макулатуры</p> <p>Сбор использованных батареек</p>
Реализация плана мероприятий, посвященных 77 летию со Дня Победы	<p>Акции «Голубь мира»</p> <p>Акция 77 пятерок – 77 –летию Победы»</p> <p>Музыкальная композиция «Их именами названы улицы Казани» (показана для детей, педагогов, родителей)</p> <p>Встреча с ветеранами – участниками Сталинградской битвы</p> <p>Классные часы, посвященные 77 –летию Победы</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Конкурс стихов</p> <p>Конкурс «Букет ветерану»</p> <p>Акция «Расскажи о своих прабабушках и прадедушках»</p>
Реализация плана мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства	<p>Школьный фестиваль «Культура народов нашей страны»-24 класса, более 800 учащихся;</p> <p>Городской конкурс «Русский молодец, Красна девица»,- 2 место (районный этап-1 место);</p> <p>Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»</p> <p>Флешмоб « Мы – команда Татарстана»</p> <p>Конкурс – фестиваль «Без берге»</p>

	<p>Экскурсии «Культура татарского народа с посещение музея чак – чак», «Городская Панорама»</p> <p>Экскурсии Дом дружбы народов</p> <p>Фестиваль «В единстве народов – наша сила»</p>
<p>Реализация программы повышения безопасности дорожного движения</p>	<p>Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>Агитбригада «Молния»</p> <p>Участие в международной олимпиаде Глобус. Номинация – ПДД Весна 2021г. - Приняло всего участие -56 человек, победителями и призерами стали 30 учащихся.</p> <p>Городской конкурс по ПДД на сайте «Сакла» среди 5-6 классов Приняло участие -51 человека, 51 сертификат.</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада по для детей с 1 по 4 класс «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах</p> <p>Приняло участие – 221 человек</p> <p>- победители – 98</p> <p>Грамота – 97</p> <p>Сертификат – 26</p> <p>Проведение родительского собрания – сентябрь 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пятиминуток - беседы с представителями ГИБДД - театральное представление в Униксе для 1 классов - конкурсы рисунков - игра по станциям среди 2-4 классов

Нас все больше беспокоит психологическая безопасность ребенка. Современные дети живут в режиме большого потока информации, и зачастую попадают в токсичную среду, в результате нарушается внутреннее состояние, поэтому здоровая психологическая атмосфера в школе должна сохраняться постоянно и это не только работа психолога-это работа каждого из нас.

По вопросу защиты детей от интернет-зависимости, от информации, причиняющей вред здоровью для педагогов и родительского Совета была организована встреча с членом Общественного совета при УМВД России, руководитель центра информационной безопасности в сети интернет «Защита», врачом психиатром высшей категории Афанасьевым Юрием Валентиновичем. На встрече обсуждался вопрос «Формирования правового мышления у несовершеннолетних в интернете».

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся гимназии состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев.

На начало 2021 учебного года школе выделено 11 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 16 объединений дополнительного образования, в том числе по направлениям:

№	Направления	Кол-во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	2	45
2	Естественнонаучное	1	15
3	Физкультурно-спортивное	3	45
4	Художественное	10	555
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	-	-
	Всего	16	660

583 учащимся предоставляются дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

№	Направления	Количество объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	6	94
2	Естественнонаучное	3	45
3	Физкультурно-спортивное	4	67
4	Художественное	2	35
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	2	42
7	Интеллектуальное	17	300
	Всего	34	583

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников 70% учителей имеют категории, 64% награждены правительственными и отраслевыми наградами, 6-обладатели грантов.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория	-	-	2	41	43
Первая категория	1	8	10	26	45
СЗД	3	5	4	5	17
Не имеют категорию	7	2	1	-	10
ИТОГО	8	15	22	63	108
Имеют высшее образование	15	10	22	59	106
Имеют среднее специальное образование	2	-	-	-	2
ИТОГО	17	10	22	66	108

В году план по аттестации педагогических работников реализован, все учителя гимназии, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№	Ф И О	Тема
1	Сотникова Анастасия Валерьевна	Победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»
2	Зайцева Ксения Сергеевна	Победитель районного, призер городского этапов всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021»

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации системы образования России.

Методическая тема гимназии: **Расширение методического пространства для профессионального роста учителя**. Стартовый год работы над новой методической темой: прошел успешно.

- 17 педагогов подтвердили заявленную категорию на аттестации;
- 42 прошли курсы повышения квалификации;
- 19 обобщили свой опыт в печатных изданиях и на сайте интернет-педагогов.

Автор	Кол-во печатных изданий	Автор	Кол-во печатных изданий
Гаврилова И.Н.	3	Зайцева К. С.	1
Ильина О.Н.	4	Хисматуллина Э.Р.	2
Фатыхова Х.М.	3	Киселева Е. Ю.	2
Гайсина Ф.Ф.	1	Кардаильская О. А.	1
Антипина Т.С.	2	Суходольская С.Л.	1
Боровая С.И.	3	Шулятьева В.В.	2
Лифантьева Л.Г.	1	Боженко О.С	1
Романова О.А.	1	Прожилова А.В.	1
Варфоломеев А.Н	1	Анненкова Н.В.	1
		Зарипова А.И. Киямова З.С.	1

-6 учителей создали личные профессиональные сайты в интернет пространстве
 -с учетом особенностей года участие в семинарах и конференциях происходило в основном в режиме он-лайн;

-18 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. Особо стоит отметить, победителя престижного профессионального всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021», проходивший в Москве Сотникову Анастасию Валерьевну.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

ОО	Название	Уровень	Результат, учитель
1	Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» в номинации "Педагогический дебют"	Всероссийский	Сотникова А.В., победитель заключительного этапа.
2	Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» в номинации "Педагогический дебют"	Всероссийский	Зайцева К.С., 1 место в районном этапе.
3	Всероссийский конкурс «Учитель года-2022» в номинации "Педагогический дебют"	Всероссийский	Зайцева К.С., 3 место в городском этапе.
4	Научно-Исследовательская конференция им. Ибрагима Халфина. (конкурс разработок уроков)	Республиканская	Лифантьева Л.Г. Диплом призёра
5	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»	Всероссийский	Басаргина О.В. 3 место
6	Педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Басаргина О.В., 1 место
7	Экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского	Всероссийский	Казанчикова Л.М., 2 место
8	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Антипина Т.С., 1 место Боровая С.И., 1 место Круглова О.В. 1 место
9	СМИ Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Звонок на урок»	Всероссийский	Мотушкина К.В., 2 место
10	Педагогический журнал «Лучшее портфолио педагога»	Всероссийский	Мотушкина К.В., диплом 1 степени
11	Конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Всероссийский	Мотушкина К.В., диплом 1 степени
12	Педагогический конкурс в номинации «Портфолио педагога»	Всероссийский	Мотушкина К.В., диплом 1 место
13	Конкурс методических разработок «Фонд 21 века»	Всероссийский	Анищук А.Ф., диплом 1 место Ильина О.Н., диплом II степени Растегаева М.С., диплом 3 степени
14	II Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Зарипова Г.И., диплом 1 степени
15	Конкурс " Учитель года -2022" в номинации "Педагогический дебют"	Всероссийский, районный этап	Зайцева К.С., грамота 1 место

16	Конкурс " Учитель года - 2022" в номинации "Педагогический дебют"	Всероссийский, г городской этап	Зайцева К.С., диплом 3 место
17	Методический конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе» в номинации: «Современный урок с применением ИКТ»	Республиканский	Зайцева К.С., диплом 2 место
18	Конкурс творческих работ преподавателей английского языка (эссе) Inspiring teachers	Международный	Зайцева К.С., сертификат участника
19	НПК «Реализация ФГОС общего образования» (по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	Зотова А.Р., Хабибрахманова Р.Р., диплом победителя
20	Конкурс Образовательного портала «Солнечный свет» Работа: «Внеурочная деятельность»	Международный	Киямова З.С., диплом 1 место
21	III Конкурс авторских программ и элективных курсов «Педагогические инновации»	Всероссийский	Лифантьева Л.Г., диплом 1 степени
22	Конкурс конспектов «Педагогика XXI века»	Всероссийский	Гаврилова И.Н., диплом 1 степени Фатыхова Х.М., диплом 1 степени Алексеева И.И., диплом 1 степени
23	Конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня»	Всероссийский	Фатыхова Х.М., лауреат 1 степени
24	Конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Фатыхова Х.М.
25	XI конкурс педагогов «Педагогический совет»	Международный	Фатыхова Х.М., Лауреат 1 степени
26	Участник педагогических чтений с международным участием «Цифровая и сетевая трансформация развивающего обучения в современных условиях». Статья для публикации «Особенности метода проектов в начальной школе»	Всероссийский	Фатыхова Х.М.
27	Выступление на конференции «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования ключевых компетенций»	Городской	Фатыхова Х.М.
28	Фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Международный	Растегаева М.С., диплом победителя
29	Конкурс методических разработок «От идеи к проекту»	Международный	Потапова М.С., диплом 1 степени

30	Конкурс инновационных методических разработок «Профессиональные достижения»	Всероссийский	Потапова М.С., диплом 1 степени
31	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд 21 век)	Всероссийский	Сабирзянова А.Р., диплом III степени
32	Знаток творчества Х.Такташа	Республиканский	Лифантьева Л.Г., диплом 2 степени
33	Тестирование «ПедЭксперт. Сентябрь 2021»	Всероссийский	Фазылова Ю.В., диплом 2 степени

Одной из эффективных форм повышения мастерства педагогов, кроме самообразования и участия в конкурсах является обучение по принципу «здесь и сейчас». Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок, и разновозрастной, поэтому следующим этапом в реализации методической темы стало наставничество в:

- работе с молодыми учителями;
- по созданию личного профессионального сайта;
- по подготовке к профессиональным конкурсам и т.д.
- по работе с одаренными детьми.

В гимназии налажено наставничество (Приказ «О сопровождении молодых специалистов») и сотрудничество молодых учителей гимназии со «Школой молодого педагога», организованной на муниципальном уровне.

В 2021 учебном году в гимназии работало 6 молодых специалистов. Молодыми специалистами в гимназии являются педагоги без стажа работы или со стажем работы до 3-х лет, за которыми закреплены наставники, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников:

1. Абдрахманова Ч.Ф., учитель английского языка, наставник – учитель английского языка высшей квалификационной категории Киселева Е.Ю.
2. Зайцева К.С., учитель английского языка, наставник – учитель английского языка высшей квалификационной категории Кардаильская Н.Н.
3. Мишура Д.В., учитель начальных классов-учитель Гайнутдинова Л.М.
4. Мотушкина К.В., учитель начальных классов, наставник – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Басаргина О.В.
5. Растегаева М.С., учитель начальных классов, наставник – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Алексеева И.И.
6. Хисматуллина Э.Р., учитель английского языка, наставник – учитель английского языка высшей квалификационной категории Кардаильская О.А.

Движение это жизнь, нам нельзя останавливаться, необходимо постоянно:

- обогащать профессиональные знания в том числе посредством дистанционного обучения и участия в вебинарах.

Новейшие информационные технологии стали неотъемлемой частью в сфере образования: электронные журналы, дневники, карточки безналичной оплаты за питание, система электронного учета учебной литературы. В 2021 году 54 учителя стали участниками федерального проекта «СберКласс», 118 педагогов зарегистрированы на платформе «Учи.ру».

В рамках реализации методической темы созданы проектно-творческие группы открывающие ключ к профессиональному Успеху:

- Путь к профессиональному Успеху: через участие педагогов в конкурсном движении;
- Путь к профессиональному Успеху: через формирование у учащихся знаний повышенного уровня и привлечение к олимпиадному движению;
- Путь к профессиональному Успеху: через реализацию инновационных приемов в обучении и воспитании;

-Путь к профессиональному Успеху: через внедрение новых форм работы во внеурочной деятельности;

-Путь к профессиональному Успеху: через формирование у гимназистов чувства патриотизма.

Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи и добиваться положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет;
- растут результаты в предметных олимпиадах;
- 6 учителей – эксперты ЕГЭ;
- 5 учителей – эксперты ОГЭ.

Проведенные мероприятия в гимназии и другие формы обобщения опыта педагогического коллектива в 2021 году

1. Урок «Права человека и гражданина», учитель обществознания Варфаламеев А.Н., 3.12.2021
2. Урок «Крымская весна», учитель истории Щербакова Т.М.
3. Урок «В городе», «Вечеринка», «День рождения», «Мир животных», «Путешествие», «Праздники. День Благодарения», учитель английского языка Зайцева К.С.
4. Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». Публикация учебно-методического материала «Развитие творческих способностей учащихся», диплом 1 степени.
5. Фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт. Традиции и перспективы», диплом победителя.
6. Родительская конференция. Публичный отчет директора гимназии Э.Ф. Тахавиевой за 2021-2022 учебный год.

Проведены родительские собрания

1. Родительская конференция, 15.04.2021г. Публичный отчет директора гимназии Тахавиевой Э.Ф. за 2020 год.
2. Родительское собрание, 15.06.2021: «Организация УВП в гимназии».
3. Родительское собрание, 20.05.2021: «Организация УВП в 5 классах».
4. Родительское собрание, 17.04.2021: «Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».
5. Родительское собрание 21.05.2021 «Академия детства IQ Children».
6. Заседание Родительского Совета 17.05.2021.
7. Заседание Родительского Совета 28.09.2021.
8. Родительский и педагогический лекторий, 9.12.2021: «Формирование правового мышления у несовершеннолетних в интернете».

Гимназия:

• **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ (Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологий).

• **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Искусство» в 2021 учебном году.

- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021 учебном году.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской просветительской акции для проведения географического диктанта.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской акции «Тотальный диктант».

Показатели эффективности организации методической работы в гимназии

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Владение современными методами обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов.
- Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные направления деятельности ИБЦ:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс Федерального образовательного стандарта второго поколения.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
4. Создание библиотечно-информационного центра.
5. Осуществлять комплексную пропаганду книги в помощь нравственному, трудовому, эстетическому, патриотическому, экологическому воспитанию школьников.
6. Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
7. Работа в программах АБИС «Руслан», «ЛитРес:Школа».

Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2021 уч. года
Количество учащихся в гимназии	1893
Количество преподавателей	107
Количество читателей-учащихся	1845
Количество читателей-учителей	66
Количество иных читателей	12
Общий объём фонда	50227
Объём фонда учебной литературы, включая полученные в дар, спонсорскую помощь	36776

Объем фонда художественной и справочной литературы, включая полученные в дар	12934
Обеспеченность учебной литературой	19%
Проведено массовых мероприятий	8
Оформление выставок	16
Книговыдача	22380
Читаемость	15
Посещаемость	15
Книгообеспеченность	4
Обращаемость фонда	1,4

За 2021-2022 учебный год ИБЦ гимназии получено:

- 6029 экз. учебников на сумму 2638943,02 рублей;
 - художественной литературы 17 экз. на сумму 6922,52 рублей.
- Списано учебников 8511 экз. на сумму 2673259,43 рублей.

Из внебюджетных источников было приобретено 40 экз. учебников на сумму 48000 рублей.

Подписка на периодические издания:

1 и 2 полугодие 2021 и 2022 года - по 27140 руб. Количество наименований -22 издания.

Книговыдача АБИС «Руслан» на 11.04.2022 год составила- 1264 экз. В данное время работа в программе приостановлена.

Фонд художественной литературы частично находится в открытом доступе для читателей. ИБЦ имеет в фонде научно-популярную, справочную, отраслевую, художественную литературу для детей младшего (1-4 классы), среднего (5 -9 классы) и старшего школьного возраста (10-11 классы), в небольшом объеме педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке, и по ББК. Для учащихся 1 классов книги представлены в тематических ящиках на абонементе. Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале.

Подарено в дар читателями за 2020 год - 386 экз. художественной литературы.

Работа с читателями.

Созданы постоянно действующие книжные выставки:

- Мой край – моя колыбель;
- Искусство и культура родного края;
- Календарь знаменательных дат;
- Знакомьтесь, новинки;
- периодически обновляется информация на информационном стенде.

В течение октября - ноября месяца были проведены экскурсии в ИБЦ для первоклассников (записаны все классы). Первоклассникам книговыдача записывалась в тетрадки, которые стали для них формулярами. Самые лучшие тетрадки в конце года были подарены в библиотеку.

Для учащихся 4 классов была открыта «Школа информационной грамотности», проведено 10 занятий.

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Международный уровень	1.Диплом 2 степени VII Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения». Секция «Виртуальная экскурсия по творчеству детских писателей» Крупнов Тимур 4 б класс.
Российский уровень	1.Онлайн-конференция «Внеклассные чтения 2 сезон» 23-25 ноября 2021 г.

	<p>-Мастер- классы: «Как увлечь чтением? Простые приемы для вовлечения»; «Создаем электронные книги с читателями и для читателей с помощью онлайн-сервисов», г. Москва «Университетская библиотека онлайн».</p> <p>2. Успешное обучение в онлайн-школе «Мама Знайка» на курсе «Приключенное чтение для младших школьников» Сертификат с правом преподавания МЗ-ПЧ № 473-2203.</p>
Республиканский уровень	<p>1. Диплом 1 степени республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна». Номинация «Читает мама». Зайнуллина Камилла Раифовна, мама Зайнуллиной Динары, ученицы 3 г класса.</p> <p>2. Публикация 2 статей в сборнике материалов по итогам 3 Республиканской научно-практической конференции «Неокнига».</p>
Школьный уровень	<p>1. Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы).</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» (начальная школа).</p> <p>3. Выставка лэпбуков на книгу М. Сухачева «Дети блокады» 6 е класс.</p> <p>4. Защита учебного проекта 3 б класс «Лэпбук» по индивидуальным темам.</p> <p>5. Классный час «Блокадные детские дневники» 4 б класс.</p> <p>6. Библиотечные уроки в Школе информационной культуры 3 б класс (по индивидуальному плану – 8 занятий).</p> <p>7. «Страна Журналия» информационный обзор по периодическим журналам-летний пришкольный лагерь.</p> <p>8. «Обзор новых детских книг» - все отряды (летний пришкольный лагерь)</p> <p>9. «Создадим буктрейлер» - урок-практикум по созданию буктрейлера. Буктрейлер по книге С. Пеннипакер «Пакс».</p> <p>10. Диспут по книге «Пакс» С. Пеннипакер 6 е класс.</p> <p>11. Книжные выставки по плану библиотеки.</p> <p>12. Викторина по творчеству В. Бианки 1 а класс (совместно с детской библиотекой филиал № 43).</p>

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить и улучшить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;
- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;
- создать страницу ИБЦ на сайте школы;
- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 61 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- семь столярных мастерских;

- три слесарных мастерских;
- две электромастерские;
- шесть швейных мастерских;
- три кулинарных мастерских;
- две мастерские рукоделия;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, хореографический зал, столовая и пищеблок., медицинский и стоматологический кабинет, информационно библиотечный центр. На втором этаже располагается актовый зал, два школьных музея. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В гимназии разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в гимназии безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами гимназии регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

БЕЗОПАСНОСТЬ Система комплексной безопасности предполагает защищенность Гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 32 камер). В гимназии в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

. В целях усиления мер в 2021 году установили магнитные двери, позволяющие войти на территорию и в здание школы только при наличии электронного ключа. Правительством республики принято принципиальное решение по обеспечению охраной школ 1 и 2 категории с нового учебного года. В гимназии на входе работают лицензионные охранники.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В соответствии с планом действий в 2021 году были установлены вешалки для детей начальных классов, современным оборудованием оснащен кабинет психолога, сделаны ремонтные работы зала хореографии, нового крыльца и парадного фойе.

Для развития УВП приобретены интерактивные стенды по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголя, таблица Менделеева, интерактивные панели для учебных кабинетов, компьютерный в кабинет информатики, школьная мебель.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 год**

МБОУ «Гимназия №102 им.М.С.Устиновой» Московского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1893
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	862/45%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	853/45%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1122/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/14
1.19.1	Регионального уровня	178/9%
1.19.2	Федерального уровня	37/2%
1.19.3	Международного уровня	52/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1511/80%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1689/89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	853/45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/83%
1.29.1	Высшая	45/42%
1.29.2	Первая	43/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63/59%
1.30.1	До 5 лет	17/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	46/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	27/25%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1893/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83