

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г.Казани



Э.Ф.Тахавиева

Приказ от 04.04.2023г. № 85

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г. Казани
за 2022 год**

**Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 3 апреля 2023г. № 5**

Э.Ф.Тахавиева, Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани за 2022 год, – 28 с.

В подготовке материалов к отчету принимали участие:

- Э.Ф. Тахавиева , директор гимназии №102,
- Н.В. Анненкова , заместитель директора по воспитательной работе
- Н.Н. Аппазова, заместитель директора по учебной работе
- О.В. Бобрик, заместитель директора по учебной работе
- И.Б. Гайнуллин, заместитель директора по учебной работе
- Т.Е. Мотушкина, заместитель директора по учебной работе, высшая категория
- Г.В. Марусина , заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Т.И. Мирсияпова, заместитель директора по методической работе
- М.Г. Поваренкова., заместитель директора по учебной работе
- А.Б. Прожилова, заместитель директора по учебной работе
- С.О.Шафигуллина, заместитель директора по учебной работе
- Е.Л. Возняк, руководитель информационно-библиотечного центра

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	-4
Система управления организацией	-4
РАЗДЕЛ 2. Организация образовательного процесса	-5
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	-6
Качество предоставления образовательных услуг	-9
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах	-16
РАЗДЕЛ 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении	-19
РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	-23
РАЗДЕЛ 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	-26
РАЗДЕЛ 6. Оценка материально-технической базы	-29

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой» Московского района города Казани
Руководитель	Тахавиева Эльмира Фандусовна
Юридический адрес	420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, дом 30
телефон	+7(843)-555-33-70
e-mail	G102.kzn@tatar.ru
Устав	утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 08.04.2019 года, зарегистрирован № 550/кзио-пк.
Наличие свидетельств	- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 марта 2012 года имеется. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30 апреля 1998 года имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	- год создания учреждения - 1954 год; - лицензия №8392 от 24 июня 2016, бессрочно. - свидетельство о государственной аккредитации №3109 от 03 августа 2015 года, срок действия- бессрочно
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Распоряжение № 794р от 08.05.2003 года

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; — разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; — принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки

	образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют: -МО учителей филологических дисциплин; - МО учителей информатики, математики и физики; - МО учителей естественно-научного цикла; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей истории и обществознания; - МО учителей начальной школы; - МО учителей физической культуры и ОБЖ

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными Государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, от 17.12.2010 № № 1897, от 17 мая 2012 г. N 413);

- Обновленный ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287).

-Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Гимназии.

Обучение в гимназии осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как английский, математика, физика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в медицинских, филологических и инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: – начального, основного, среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в этой связи:

- проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;
- прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной рассадки классов;
- при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Сотрудники гимназии соблюдают масочный режим, сотрудники пищеблока работают в перчатках.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают 810 учеников начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», бесплатное горячее питание предоставляется 53 учащимся, относящимся к льготной категории детей.

Однократным горячим питанием охвачены 55,4% учащихся 5 - 11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 82%.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 14.11.2022 №1213 «О внесении изменений в постановление КМ РТ от 20.10.2022 №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ» двукратным горячим питанием охвачены 14 учащихся.

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В правилах приема детей в школу этого года произошли существенные изменения, в число первоочередников вошли братья и сестры обучающихся в гимназии детей, процент которых составил 21 единицу. В этой связи, обучение во вторую смену сохранилось.

Структура классов (на начало учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	810	810
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	867	867
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	195	195
Всего		11 лет	1872	1872

Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах

Естественнонаучный	2	53
Социально-экономический	2	71
Технологический	2	68

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	1 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения	2-4 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	5 кл.
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения	6-9 кл.
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 кл.
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом гимназии №102, который предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:
для **1 класса** – 1 четверть- 3 урока по 35 минут, 2 четверть- 4 урока по 35 минут, 3 и 4 четверть 4 урока по 40 минут, для **2 – 11 кл.** – 45 минут.

5. Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение учебных предметов с соответствующим количеством часов по следующим предметам:

Количество классов с углубленным изучением предметов – 11			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубление
2,3,4	английский	2	3
6,7,8,9	английский	3	5
Профили:		Классы	
Естественнонаучный		10а, 11а	
Технологический		10б, 11б	
Социально-экономический		10в, 11в	

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-дневной, в 5-11 классах по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены в очной форме.

По заявлению родителей, надомное обучение проводится в дистанционной форме, основанной на использовании современных информационных и телекоммуникационных

технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **обучение** и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-lin.

6. В связи с введением по понедельникам единого классного часа «Разговор о важном», расписание звонков в течение недели меняется.

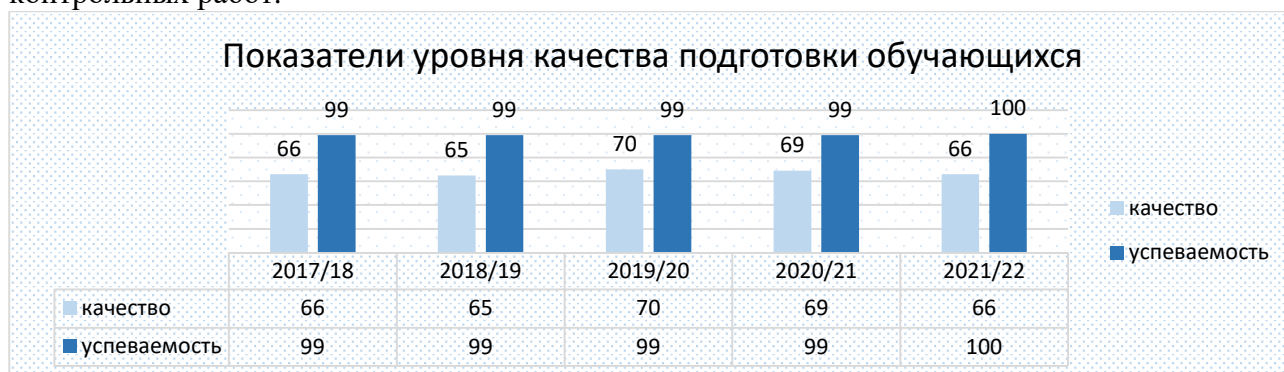
Номер урока	Понедельник 1 смена	Вторник-суббота 1 смена	Понедельник 2 смена	Вторник-суббота 2 смена
	8.00-8.35		13.30 – 14.05	
1	8.45 – 9.20	8.00 – 8.45	14.15 – 14.50	13.45-14.30
2	9.30.-10.05	8.50 – 9.35	15.0 – 15.35	14.40-15.25
3	10.20 – 10.55	9.45 – 10.30	15.55 – 16.30	15.45-16.30
4	11.05 – 11.40	10.50 – 11.35	16.40 – 16.15	16.35-16.20
5	11.50-12.25	11.45 –12.30	17.25 – 18.00	17.25-18.10
6	12.35-13.10	12.40-13.25	18.05-18.40	18.15-19.00

7. Преподавание предметов, входящих в учебный план гимназии, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
8. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Обучение английского во 2-9 классах ведется по программе углубленного обучения. Второй иностранный язык-немецкий, обучение происходит в 9 классе.
9. В 1-4 классах организуются группы продленного дня. Комплектование групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00 . Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он характеризуется определенным расположением урочных и внеурочных занятий в течение дня, недели, года. Его структура складывается из следующих частей: уроки, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии.
10. Уроки физкультуры ведутся в 1- 11 классах 2 часа в неделю.
11. Количество часов на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», отводится :
Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
12. Национально-региональный компонент в школе используется для изучения татарского языка как родного языка, родной литературы, в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Татарский язык» и в рамках внеурочной деятельности.
13. В 5-9 классах образовательный компонент выделяется на предмет «Финансовая грамотность».
14. В специализированных классах инженерного и лингвистического направления в рамках учебного плана образовательный компонент выделяется на математику, английский язык.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы гимназии.

Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в гимназии используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.



Инструментом оценивающим качество работы коллектива является качество образования. В этом году данный показатель составил 66% сравнивая с 2020 годом, показатель уменьшился на 3%. Впервые за последние годы показатель успеваемости составил 100%.

Всероссийские проверочные работы

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения учащихся всей страны. В этом году независимой оценкой качества знаний были охвачены 859 гимназистов 4-8,11 классов.

По итогам весеннего ВПР ребята 11-х классов показали результаты соответствующие годовой оценке и результатам ЕГЭ, что свидетельствует об объективности оценивания ребят в течение года.

Высокое качество- ребята представили по химии, биологии и английскому языку.

	количество	2	3	4	5
химия	12	-	-	-	100%
биология	12	-	-	50%	50%
английский язык	23	-	-	44%	56%
география	18	-	8%	60%	32%
физика	15	-	33%	34%	33%

Результаты ВПР показали, что качество образования ребята подтвердили по математике в 4,5,7 и 8 классах, русскому языку в 4-8 классах, истории в 5-8 классах, география в 6-8 классах, физика в 7-8, химия в 8 классах.

В тоже время более 30% детей не подтвердили свои знания по биологии в 5,7,8 классах, математика в 6 классах, обществознание в 6-8.

	подтвердили	не подтвердили
4 классе	Математика-86%, Русский язык - 86% Окружающий мир-75%	

5 классе	Русский-89% Математика-92% История-93%	Биология-44%
6 классе	Русский 74% Биология-68% История-77% География-81%	Математика-31% Обществознание-42%
7 классе	Русский язык-78% Математика-88% Физика-100% История-83% География-83% Английский язык -87%	Обществознание-63% Биология-70%
8 класс	Математика-80% Русский-95% История-87% Химия-73% Физика-92% География-91%	Биология-34% Обществознание-30%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов показал, что 168 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Из-за неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике, физике и химии один выпускник остался на второй год обучения.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

на	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
168	108	52	8		100	95,24	15	123	29	1	99,4	82,14

167 девятиклассников получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы, в том числе 15 выпускников. За особые успехи в учении получили аттестаты особого образца. 106 девятиклассников подготовили портфолио и заявили на обучение в естественно-научный, технологический и социально-экономические профили.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
-------------	----------------------------------	--------------------------	--

2018/2019	160	21	13%
-----------	-----	----	-----

2019/2020	154	3	2%
2020/2021	148	15	10%
2021/2022	168	15	9%

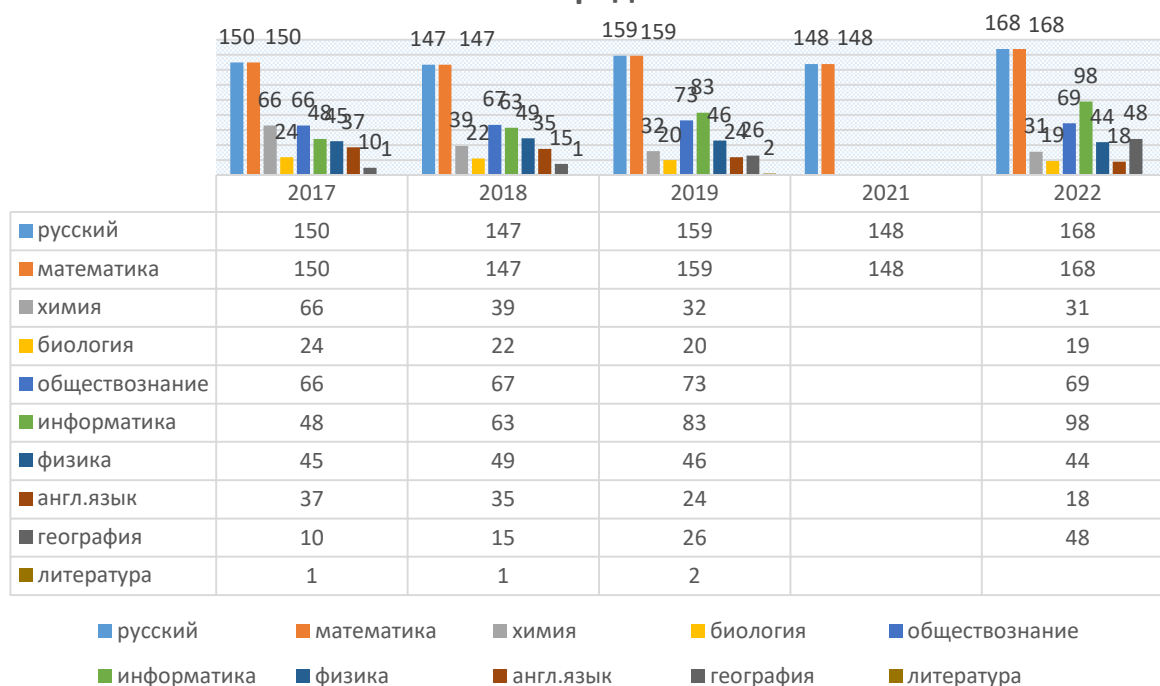
Результативность выпусков 9-х классов.

Количество обучающихся в 9 классах	168
Участвовали в ГВЭ	0
Сдали ОГЭ по всем предметам	167
Получили аттестат с отличием	15

Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

		Рус. Яз.	Матем	Химия	Биология	Общ	Информ	физика	Англ. яз.	Геогр.	Литер.
Ср. Оц.	2017	4,6	4,4	4,7	3,42	3,8	4,13	4,2	4,6	4,9	5
	2018	4,5	4,3	4,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,2	4,7	4
	2019	4,6	4,2	4,8	4,8	3,8	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5
	2021	3,8	3,4	3,9	4,1	4,7	4,1	4,2	4,3	4,1	4,5
	2022	4,6	3,9	4,3	4,3	3,9	4,0	4,0	4,2	4,5	4,2
Кач-во	2017	93,3	96,7	100	33,3	77,3	77,1	88,9	91,9	100	100
	2018	92,5	98	100	81,8	80,6	90,5	89,8	74,3	100	100
	2019	91,2	88,7	96,9	100	76,7	89,2	87	91,7	100	100
	2021	73,2	71,6	72,9	85,4	97,9	88,5	91,2	88,5	79,7	91,2
	2022	95,2	82,1	80,6	89,5	81,6	79,7	84,1	77,8	100	66,7

Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по предметам



Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Следующей оценочной процедурой работы коллектива являются результаты экзаменов. По итогам прошлого учебного года 80 выпускников 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Согласно решению Рособрнадзора, выпускница 11 класса, эвакуированная из Мариуполя, была освобождена от экзаменов.

Выпускники этого года, являются поколением которому пришлось учиться в условиях пандемии все старшие классы. Они не имели опыта сдачи ОГЭ, были первопроходцами в освоении стандартов ФГОС второго поколения. Кроме того, в учебном году от новых штаммов вируса болели не только учителя, но и подростки. За особые успехи в учении 5 выпускников гимназии получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями РФ.

Результаты экзаменов показали, что средний балл ЕГЭ по математике, русскому английскому языку, информатике, географии, физике, обществознанию, биологии, и химии выше общегородского показателя.

В сравнении с нашим выпуском прошлого года показатели выше по математике, обществознанию, литературе, английскому языку.

	Математика (ПРОФИЛЬ)	Русский язык	Информатика и ИКТ	География	Литература	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	История
с/б Казань	64	72	67	59	63	59	64	54	80	58	62
с/б РТ	64	72	67	62	65	59	67	56	80	61	64
с/б г.102	68	77	75	71	61	63	66	61	82	77	56

	с/б-2022	с/б-2021	
Математика П	68	66	+2
Русский язык	77	81	-4
Физика	63	63	
История	56	61	-5
Обществознание	66	65	+1
Биология	61	77	-16
География	71	-	
Литература	61	25	+36
Химия	77	83	-6
Английский язык	82	77	+5
Информатика и ИКТ	75	78	-3

По результатам ЕГЭ этого года в гимназии насчитывается 81 высокобалльных результата, что на 30% больше, чем в прошлом году. (2021-57).

Это результат профессиональной работы наших коллег: Конык Л.И.-14, Москвиной Н.М.-24, Хашовой Н.В.-2, Тюленевой Т.В. -7, Черепанова Е.А.-5, Гибадуллина З.М.-10, Хабибрахмановой Р.Р. и Кардаильская-8, Анищук А.Ф.-3, Борисовой И.П.-3, Шор И.Е.-4, Фазыловой Ю.В.-1.

Количество стобалльников по городу в этом году значительно меньше на 5.5 тыс. выпускников - всего 84 (2021-139), поэтому особую гордость вызывает результат Кудрявцева Ивана, набравшего по русскому языку 100 баллов, учитель Нина Михайловна.

Результативность выпусков 11-х классов.

		Выпуск 2022г.
1	Выпускников	80
2	Сдавали в форме ЕГЭ	80
3	Сдавали в форме ГВЭ	-
4	Медаль «За особые успехи в учении»	5
5	Аттестат с отличием	5
6	Средний балл ЕГЭ выпуска	69,1

Количество выпускников 11 классов получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	96	16	17%
2019/2020	95	15	16%
2020/2021	87	13	15%
2021/2022	80	5	6%

Сохраняя традицию гимназии почитать медалистов, список выпускников по всем годам, размещен в общем доступе на сайте гимназии во вкладке «Наша гордость».

Результативность ЕГЭ по предметам

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
Английский язык	16	80,4	21	76,5	12	77,2	14	82,0
Биология	11	61,1	11	63,6	13	77,0	17	61,1
Химия	27	77,4	29	66,0	21	83,2	21	76,7
Обществознание	35	61,6	28	62,3	28	65,4	26	66,0
История	6	59,8	8	69,8	9	61,1	2	55,5

Физика	29	74,9	30	72,6	14	62,6	15	62,5
Информатика	9	77,2	11	71,4	17	78,5	13	75,4
Литература	6	80,3	5	68,2	2	25,0	5	61,4

учебный год	Русский язык			Математика		
	ср балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе	ср.балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе
2017/18	74,5	74,4	78,6	57,5 4,15	58,9 4,2	58,1 (профиль) 4,5 (база)
2018/19	74,3	74,6	80,3	64,4 4,48	63,4 4,4	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019/20	74,7	75,4	80,24	59,5 -	57,1 -	63,0 (профиль) - (база)
2020/21	74,7	76,6	81,1	61,4	60,3	65,8 (профиль) -(база)
2021/22	72,7	70,9	76,7	65,3 4,4	62,7 3,9	68,0 (профиль) 4,2 (база)

учебный год	Русский язык	Математика
	Ср.балл по школе	Ср.балл по школе
2018-2019	80,3	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019-2020	80,24	63,0 (профиль) - (база)
2020-2021	81,1	65,8 (профиль) - (база)
2021-2022	76,7	68,0 (профиль) 4,2 (база)

Результативность 100-бальников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			1	2	1
Химия	2	1		1	
Информатика				1	

Результативность высокобалльников

Предмет	Кол-во	80-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
---------	--------	--------------	--------------	------------

Русский язык	80	26	10	1
Математика (профиль)	43	8	1	
Математика (база)	37			
Информатика	13	5		
Химия	21	7	3	
Английский язык	14	5	3	
Биология	17	2	1	
Физика	15	2	2	
Обществознание	26	4		

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2018	147	97	11	3	-	-	36	100%
2019	160	86	3	2	9	2	58	100%
2020	154	78	-	11	-	1	64	100%
2021	148	91	-	8	2	2	45	100%
2022	168	99	6	3			60	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КТМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	КЭУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	РГУП	ТИСБИ	Уч-т СИНЕРГИЯ	КАЗГИК	КИУ	КГАВМ	ПУФКСИТ	ККИРУК	ССУЗы
2020	95	34	4	15	18	3	4	5	9	-	-		-					3
2021	87	25	7	9	15	8	1		14	2	3		1					2
2022	80	33	5	4	2	6	3		16	3		1		1	2	1	1	2

Профильное обучение в гимназии

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы с учетом возможностей школы и запросов родителей и учащихся. В этом году это естественно-научный, технологический и социально-экономические классы. Для осуществления ребенком правильного выбора - профориентационную работу необходимо начинать уже с 8 класса.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения. Из 80 выпускников все подтвердили свой профиль при поступлении в учреждение.

В настоящее время Гимназия продолжает свое функционирование как многопрофильное учебное заведение.

В соответствие с новыми вызовами времени мы перешли на раннее профилирование, и в 5-6 классах создали классы инженерного и лингвистического направления. Обязательными дополнительными дисциплинами для ребят на этом этапе стали робототехника, 3-Д моделирование, программирование, театр, риторика, страноведение, хореография, китайский и немецкий языки. Об эффективности выбранного направления свидетельствует качество предметных дисциплин, если в среднем качество в 5 классах составило 62%. в классах инженерного и лингвистического направления составило 81%.

	ср.качество в 5 классах %	инженерный класс %	лингвистический %
Математика	67	93	81
Русский	75	89	81
Литература	97	100	100
Английский	96	100	96
История	97	100	100
Биология	94,7	96	100
География	89	100	100

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в гимназии, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Олимпиада – общепризнанная форма работы с одарёнными детьми. В этом году в школьном этапе приняло участие более семиста (745)- учеников. На муниципальном этапе победами отмечены 48 (55), на региональном 12 (10) человек. Впервые за последние годы обучающийся гимназии стал призёром заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ, учитель Комиссаров М.И.

Высокие результаты на муниципальном этапе обучающиеся показали по английскому русскому языку, биологии и математике .

На региональном уровне наши школьники были отмечены на олимпиадах по иностранному, информатике, математике, русскому, физике, химии, ОБЖ. За этим стоит кропотливый точечный труд учителей Черпанова Е.А., Прожиловой А.В. Одинцовой М.Н. Анисимовой М.В.,Кибардиной Н.А.,Хайрулиной Г.Ю.,Басаргиной О.В., Султановой А.Т.,Тюленевой Т.В.,Комиссарова М.И.

К всероссийским олимпиадам приравнивается участие в соревнованиях Worldskills. -Победу в региональном чемпионате «Молодые профессионалы РТ» завоевал Грузов Александр 9г класс.

Призовые места в направлении «электромонтаж» завоевали ученики 6 класса Храменков Данила, Лаврентьев Алексей, и ученики 8 класса Трошин Роман и Айкенжин Артур (педагог-Розенталь Ирина Альфредовна).

Сравнивая динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах на всех этапах за последние четыре года, наблюдается увеличение показателей, как на муниципальном, так региональном этапе:

учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров
2017-2018	0	43	0	7
2018-2019	3	40	0	4
2019-2020	3	29	2	4
2020-2021	3	52	2	8
2021-2022	6	44	0	12

Для достижения наилучших результатов в официальных олимпиадах, учителя рекомендуют ребятам участвовать в дистанционных мероприятиях. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

Олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	2021-2022
Вторая олимпиада по математике «Олимп»	РТ	2	1
Олимпиада КФУ Winkid	РТ	129	131
Отборочный этап межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межд.	3	8
Меташкола	РФ	2	6
Учи ру	РФ	263	279
Олимпиада по математике «ЛИМон»	РТ	10	21
Олимпиада «Живое слово»	РТ	9	12
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	РТ	4	6
Математическая олимпиада «Магистр счета»	город	4	24
Открытая олимпиада «Умка» (математика)	город	9	13
Открытая олимпиада «Умка» (литературное чтение)	город	4	1
«УМКА» (окружающий мир)	город	5	3
«УМКА» (русский язык)	город	9	10
Олимпиада МФТИ по физике	РФ	1	0
Будущее большой химии (химия)	РФ	12	18
Межрегиональная олимпиада Газпром	РФ	3	1

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу», Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Конкурс это не просто соревнование, это расширение образовательного и воспитательного процесса. Символично, что в год «Родных языков и народного единства» призерами в городском и районном конкурсе «Татар егете» и «Русский молодец» стали наши старшеклассники Гайнуллин Искандер и Лазарев Георгий. Это результат командной работы под руководством Нурании Накиповны педагогов Песчанова Г.А. , Тулбаевой Н.П , Кашициной С.Ю.

Второй год победу во всероссийском конкурсе Большая перемена завоевала Иванова Полина, ученица 8 б класса. В вызове «Моя Россия» она представляла наш город, его культуру, традиции перспективы.

Образ гимназиста на районном конкурсе «Ученик года» представил ученик 9 класса Юсуфов Мурад, завоевав 2 место.

В районных спортивных соревнованиях наши ребята завоевали призовые места , по Лыжным гонкам, настольному теннису, школьной волейбольной лиги, бадминтоне, кожаном мяче и спартакиаде по военно-прикладным видам спорта.

Ситуацию успеха у ребенка, достигается и через участие в коллективно творческих делах, ярким событием в жизни школы стало мероприятие охватившее ребят 2-8 классов в фестивале «Культуры народов России». Под кураторством Аиды Фагимовны : 4в, 9б и все пятые классы объединились в акции «Цветущий сад».

«Вместе мы сможем сделать многое» этот девиз объединил всех: учеников, учителей родителей в оказании помощи людям, оказавшимся в сложной ситуации. 400 писем и средства собранные от сбора макулатуры и весенней Благотворительной ярмарки были направлены на поддержку воинов –участников миротворческой спецоперации и на лечение ученице б класса.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация воспитательной работы в гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной Приказом по учреждению от 28.08.2020 № 278 приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

В соответствии с приказом Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в гимназии запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Классные часы ведутся первым уроком по понедельникам классными руководителями. Ежеженедельно мероприятие начинается с исполнения Гимна Российской Федерации.

Система воспитательной работы

Кадровый состав воспитательной работы	61 классных руководителя, 2 – педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог
Воспитывающее пространство	кабинет профилактической работы, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, 3 спортивных зала, зал хореографии, 2 музея, актовый зал
Реализация Стратегии воспитания	<p>Музей гимназии №102 историко –краеведческого профиля посвящен военно-спортивной игре «Зарница». Существует с 1975 года. Основной фонд музея включает 342 экспоната. Вспомогательный фонд -173 экспоната. Всего в музее 515 экспонатов.</p> <p>В музее располагаются экспозиции, рассказывающие об участии гимназии во Всесоюзных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Участники игры «Зарница» от гимназии № 102 им.М.С.Устиновой 11 раз становились призерами Всероссийских соревнований, 9 раз республиканских. Кубки, дипломы, значки, ватпелы, награды-все представлено на стендах музея.</p> <p>Гимназия находится на улице Ш.Усманова и ему посвящена в музее экспозиция под названием «Его именем названа улица Казани». Большой раздел посвящен ветеранам ВОВ, работавшим на фабрике киноплёнки, ныне Холдинговая компания «Тасма». В музее есть отдельная экспозиция, посвященная лучшему снайперу Великой Отечественной войны, работнику «Тасмы» -А.И.Чехову.</p> <p>Экскурсию в музее проводят 2 группы экскурсоводов-учеников 10 - 11 классов (основная и дублирующая, 12 человек). Основная группа участвовала в ряде городских, республиканских семинарах и конференциях учителей. Кроме подготовки и поведения экскурсий в обязанности экскурсоводов входит работа в архивах музея по систематизации и комплектации материала.</p>

<p>Раскрытие потенциала каждого обучающегося</p>	<p>Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Гимназии создана школа личностного развития, в рамках которой в 2022 продолжали функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно –патриотический клуб «Зарничник»; - пресс центр гимназической газеты «102 Улыбки»; -Совет лидеров - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
<p>Сотрудничество и взаимодействие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Городской дворец детского творчества имени А.Алиша, Ассоциация ДОО «Я-Казанец» - участие в фестивалях, конкурсах, учебах актива, форумах. -Городской эколого-биологический центр г.Казани – участие в природоохранных мероприятиях. -Совет детских организаций Республики Татарстан – участие в республиканских форумах, конкурсах, акциях. -Министерство по делам молодёжи, спорту и туризму Республики Татарстан -Министерство образования и науки Республики Татарстан - УФСКН РТ – круглые столы, творческие смены. -Центр внешкольной работы Московского района г.Казани - военно – патриотический учебный центр «Патриот»
<p>Реализация программы профилактики правонарушений и преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социального паспорта - Совет профилактики - классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения - профориентационная работа - вовлечение учащихся, стоящих на учете в объединения дополнительного образования - вопросы на родительских собраниях «Права и обязанности семьи» « Воспитание ненасилием в семье» Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» - беседы с инспектором ПДН ОП – 5 «Московский» - участие в городском конкурсе правоохранительных отрядов 3 место
<p>Реализация программы профилактики наркотизации населения</p>	<p>«Самостоятельные дети» - 47 человек. Участие в акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровая пробежка» - Количество свечек зависит только от тебя» - «Здоровая мама – здоровый ребенок» - «Яркая здоровая зимушка – зима» - устные журналы по здоровому образу жизни - Городской конкурс газет «Без права на ошибку» - 1 место - Городской конкурс проекта «Планета молодых» 1 место - Городской конкурс «Лидер и активисты антинаркотического проекта «SMS –дети» - 2 место
<p>Реализация программы повышения безопасности дорожного движения</p>	<p>Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>Агитбригада «Молния»</p> <p>Участие в международной олимпиаде Глобус. Номинация –ПДД</p> <p>Осень 2022г. Приняло всего участие - 103 человека. Победителей 100 баллов – 13 человек.</p> <p>98 баллов – 28 человек</p> <p>96 баллов – 21 человек</p>

	<p>Городской конкурс по ПДД на сайте «Сакла» среди 5-6 классов Приняло участие – 32 человека, 32 сертификата Всероссийская онлайн олимпиада по для детей с 1 по 4 класс «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах Приняло участие – 118 человек - победители – 76 Грамота – 23 Сертификат – 20 Проведение родительского собрания – сентябрь 2022 - проведение пятиминуток - беседы с представителями ГИБДД - театральное представление в Униксе для 1 классов - конкурсы рисунков и поделок - игра по станциям среди 5-6 классов</p>
Реализация программы организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости	<p>« Нескучные каникулы» - экскурсии в музеи - посещение университета талантов для одаренных детей - посещение театров, выставок</p>
Реализация плана мероприятий Концепции государственной семейной политики	<p>Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья!» Акция «Добро под елкой» Уроки доброты День мамы (концерт, конкурс стихов, сочинений, рисунков, устный журнал) Совместный концерт учащихся, родителей, педагогов «Мы одна семья» Экскурсия в музей Счастливого детства</p>
Реализация экологической образовательной программы «Раздельный сбор отходов- наш выбор»	<p>Классные часы Родительское собрание Установление урн для мусора раздельного пользования Сбор батареек и пластмассовых крышек по параллелям</p>
Реализация плана мероприятий, посвященных 77 летию со Дня Победы	<p>Акции «Голубь мира» Музыкальная композиция «А зори здесь тихие» (показана для детей, педагогов, родителей) Встреча с ветеранами – участниками Сталинградской битвы Классные часы, посвященные 77 –летию Победы Конкурс рисунков Конкурс стихов Конкурс «Букет ветерану» Акция «Расскажи о своих прабабушках и прадедушках»</p>

Нас все больше беспокоит охрана здоровья ребенка. В настоящее время среди несовершеннолетних набирает популярность курения «вейпов». Современные дети живут в режиме большого потока информации, и зачастую попадают в токсичную среду.

По вопросу защиты детей от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, установлении запрета курения табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов причиняющей вред здоровью для педагогов и родительского Совета была организована встреча с членом Общественного совета при УМВД России, руководителем центра информационной безопасности в сети интернет «Защита», врачом психиатром высшей категории Афанасьевым Юрием Валентиновичем. На встрече обсуждался вопрос «Формирования здорового мышления у несовершеннолетних и их защиты от табакокурения».

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся гимназии состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев.

На начало 2022 учебного года школе выделено 11 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 16 объединений дополнительного образования, в том числе по направлениям:

№	Направления	Кол-во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	2	45
2	Естественнонаучное	1	15
3	Физкультурно-спортивное	3	45
4	Художественное	10	555
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	-	-
	Всего	16	660

1244 учащимся предоставляются дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

№	Направления	Количество объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	10	239
2	Естественнонаучное	4	49
3	Физкультурно-спортивное	4	111
4	Художественное	5	109
6	Социально-педагогическое	5	93
7	Интеллектуальное	31	643
	Всего	59	1244

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников 70% учителей имеют категории, 64% награждены правительственными и отраслевыми наградами, 6-обладатели грантов.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория	-	-	2	43	45
Первая категория	1	8	11	16	36
СЗД	3	4	3	1	11
Не имеют категорию	7	2	1	-	10
ИТОГО	11	14	17	60	102
Имеют высшее образование	15	10	22	50	97
Имеют среднее специальное образование	2	-	-	-	2
Неоконченное высшее	3	-	-	-	3
ИТОГО	20	10	22	50	102

В году план по аттестации педагогических работников реализован, все учителя гимназии, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№	Ф И О	Тема
1	Зайцева Ксения Сергеевна	Призер городского этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»
2	Валова Ангелина Андреевна	Победитель районного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»
3	Зарипова Альбина Валентиновна	Призер районного и городского этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека-2022»

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации системы образования России.

Второй год коллектив продолжил работу над реализацией методической темы «Расширение методического пространства для профессионального роста учителя».

- 17 педагогов подтвердили заявленную категорию на аттестации;
- 21 прошли курсы повышения квалификации;
- 19 обобщили свой опыт в печатных изданиях и на сайте интернет-педсовета.
- 8 учителей завели личные профессиональные сайты в интернет пространстве
- 2 педагога Варфоломеев А.Н. и Щербакова Т.М. провели тематические уроки на социальные проблемы, посвященные правам человека и инвалида, профсоюзам РТ и

Воссоединению Крыма с участием гостей школы Уполномоченного по правам человека в РТ Сабурской С.Х., профсоюзными лидерами образования Московского района Зариповой А.И. Дорофеевой Э.В., Шакирзянова Р.Р. Открытый Всероссийский интернет-урок Татьяны Михайловны от имени Республики Татарстан был направлен на сайт Минпрсвещения РФ.

-14 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, из которых 12 это учителя начальных классов. Особое внимание заслуживает, портфолио Фатыховой Хамиды Марсовны наполненное только за этот год победами в пяти педагогических конкурсах и участием на четырех просветительских площадках республиканского и всероссийского уровня.

Молодой учитель – это пример творческого подъёма, новаторства и будущее педагогической мысли. Эти слова, как никогда подходят нашим коллегам, молодым учителям победившим в жесткой конкурентной борьбе на всероссийском этапе «Педагогический дебют-2021» Сотниковой Анастасии Валерьевне и на городском этапе «Педагогический дебют-2022» Зайцевой Ксении Сергеевне. Уважаемые коллеги, мы еще раз поздравляем Вас и желаем профессиональных успехов.

На городском конкурсе кабинетов Профилактики психоактивных веществ, под руководством Натальи Владимировны системную профилактическую работу представляли Маркова Л.Н., Тулбаева Н.П., Павлова Т.Е. Конкурс принес нам не только Победу, но и новое оборудованное помещение для проведения классных мероприятий на втором этаже столовой.

Хочу отметить, что опираясь на решение прошлого августовского педсовета о создании групп наставничества, мы создали 7 проектно-творческих групп по актуальным направлениям.

Цель этих практик — передавать опыт, компетенции и ценности в группе, где нет формальной иерархии и обязательств. Таким образом мы подготовились к исполнению Указа Президента объявившего 2022 год -годом «Педагога и наставничества». С промежуточными результатами работы этих групп, мы сможем ознакомиться уже в этом году, в рамках Предметной недели, Дня молодого и Дня опытного педагога путем взаимопосещения уроков, объявленных в ноябре и феврале месяце.

В настоящее время, качественный уровень педагогического коллектива составляет 77%, что свидетельствует о готовности перейти на новые Федеральные стандарты. В этом году 1 и 5 классы переходят на обновленные ФГОС. Главная задача которых, формировать в детях функциональную грамотность - способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи и добиваться положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет;
- растут результаты в предметных олимпиадах;
- 6 учителей – эксперты ЕГЭ;
- 5 учителей – эксперты ОГЭ .

Проведены родительские собрания

1. Родительская конференция, 16.04.2022г. Публичный отчет директора гимназии Тахавиевой Э.Ф. за 2021 год .
2. Родительское собрание, 15.06.2022: «Организация УВП в гимназии».

3. Родительское собрание, 20.05.2022: «Организация УВП в 5 классах».
4. Родительское собрание, 17.04.2022: «Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».
5. Родительское собрание 21.05.2022 «Академия детства IQ Children».
6. Заседание Родительского Совета 17.05.2022.
7. Заседание Родительского Совета 28.09.2022.
8. Родительский и педагогический лекторий, 9.12.2022: «Профилактика от нехимической зависимости у несовершеннолетних».

Гимназия:

- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ (Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и химии, географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).
- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Искусство» в 2022 учебном году.
- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022 учебном году.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской просветительской акции для проведения географического диктанта.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской акции «Тотальный диктант».

Показатели эффективности организации методической работы в гимназии

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Владение современными методами обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
- Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные направления деятельности ИБЦ:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс Федерального образовательного стандарта второго поколения.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
4. Создание библиотечно-информационного центра.
5. Осуществлять комплексную пропаганду книги в помощь нравственному, трудовому, эстетичному, патриотическому, экологическому воспитанию школьников.
6. Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
7. Работа в программах АБИС «Руслан», «ЛитРес:Школа».

Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2022 уч. года
Количество учащихся в гимназии	1872
Количество преподавателей	107
Количество читателей-учащихся	1845
Количество читателей-учителей	66
Количество иных читателей	12
Общий объём фонда	50227
Объём фонда учебной литературы, включая полученные в дар, спонсорскую помощь	36776
Объём фонда художественной и справочной литературы, включая полученные в дар	12934
Обеспеченность учебной литературой	19%
Проведено массовых мероприятий	8
Оформление выставок	16
Книговыдача	22380
Читаемость	15
Посещаемость	15
Книгообеспеченность	4
Обращаемость фонда	1,4

За 2022-2023 учебный год ИБЦ гимназии получено:

- 5166 экз. учебников на сумму 2709313,71 рублей;
- художественной литературы 15 экз. на сумму 28365,52 рублей.

Списано литературы, подлежащей записи в инвентарную книгу 4334 экз. на сумму 36179,11 рублей.

Подписка на периодические издания:

1 и 2 полугодие 2021 и 2022 года - по 27140 руб. Количество наименований -21 издания.

Книговыдача АБИС «Руслан» на 05.05.2023 год составила
- 1467 экз.

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Фонд художественной литературы частично находится в открытом доступе для читателей. ИБЦ имеет в фонде научно-популярную, справочную, отраслевую, художественную литературу для детей младшего (1-4 классы), среднего (5 -9 классы) и старшего школьного возраста (10-11 классы), в небольшом объеме педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке, и по ББК. Для учащихся 1 классов книги представлены в тематических ящиках на абонементе. Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале.

Работа с читателями.

Созданы постоянно действующие книжные выставки:

- Мой край – моя колыбель;
- Искусство и культура родного края;
- Календарь знаменательных дат;
- Знакомьтесь, новинки;
- периодически обновляется информация на информационном стенде.

В течение октября - ноября месяца были проведены экскурсии в ИБЦ для первоклассников (записаны все классы). Первоклассникам книговыдача записывалась в тетрадки, которые стали для них формулярами. Самые лучшие тетрадки в конце года были подарены в библиотеку.

Для учащихся 4 классов была открыта «Школа информационной грамотности», проведено 10 занятий.

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Российский уровень	1.Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный педагог – 2023». 2.Успешное обучение в онлайн-школе «Мама Знайка» на курсе «Словолодочки для младших школьников» Сертификат с правом преподавания МЗ-ПЧ № 473-2573.
Республиканский уровень	1.Участие в республиканской научно-практической конференции «Неокнига» (ждем результат). 2. Выступление на стажировке заместителей руководителей ОО РТ «Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии» с докладом «Читательская грамотность: расширяем, внедряем, управляем (из опыта работы ИБЦ гимназии)
Районный уровень	1. Выступление на заседании районного методического объединения школьных библиотекарей «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся» с докладом по обмену опытом «Методы работы по формированию читательской грамотности»
Школьный уровень	1.Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы). 2. Литературно-музыкальная композиция «Красной кистью рябина зажглась» к юбилею М.И. Цветаевой (10 а, б, в) 3. День Матери. Классный час. Громкое чтение рассказа Н. Иванова «Золотисто-золотой» (5 а кл.) 5. Презентация «Блокадные детские дневники» (2 а, б, е кл. в рамках кружка «Приключение») 6. Библиотечный урок «Страна Журналия» информационный обзор по периодическим журналам (5 а кл.).

	7. «Обзор новых детских книг» - все отряды (летний пришкольный лагерь) 8. Книжные выставки по плану библиотеки. (11 выставок)
--	--

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить и улучшить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;
- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;
- создать страницу ИБЦ на сайте школы;
- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

2022 год объявлен годом Цифровизации.

-----Постепенно, мы становимся активными пользователями цифровых и образовательных ресурсов в этом году гимназия перешла на электронное ведение патронажного журнала и централизованного учета школьного питания детей.

-----На федеральном уровне, в год Цифровизации был запущен проект «СберКласс», сегодня: 56 наших учителей являются активными пользователями, 18 -завершили обучение 5-го модуля, 6 модуль не осилил пока никто.

-----29 учителей и 407 учеников являются пользователями популярной цифровой платформы, предоставляющая доступ к образовательным ресурсам «Educont.ru».

----- В целях формирования навыков 21 века, в гимназии реализуется инновационный проект «Яндекс класс» , который сертифицировал уже 10 выпускников.

-----Расширяя возможности для наших учеников обучению современным языкам программирования, мы подписали соглашение о реализации федеральной программы для школьников 8-11 классов на платформе Учи ру.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 61 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- семь столярных мастерских;
- три слесарных мастерских;
- две электромастерские;
- шесть швейных мастерских;
- три кулинарных мастерских;
- две мастерские рукоделия;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, хореографический зал, столовая и пищеблок., медицинский и стоматологический кабинет, информационно библиотечный центр. На втором этаже располагается актовый зал, два школьных музея. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В гимназии разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в гимназии безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами гимназии регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

БЕЗОПАСНОСТЬ Система комплексной безопасности предполагает защищенность Гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 32 камер). В гимназии в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

. В целях усиления мер в 2022 году установили КПП и высокий забор по периметру, позволяющие войти на территорию и в здание школы только при наличии электронного ключа. Правительством республики принято принципиальное решение по обеспечению охраной школ 1 и 2 категории с нового учебного года. В гимназии на входе работают лицензионные охранники.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной для детей, для их качественного образования. В 2022 году в отремонтированном фойе второго этажа был создан поэтический зал, для использования дополнительного пространства в учебном и воспитательном процессе.

К новому учебному году, покрасили стены и полы, приобрели горизонтальную интерактивную панель общего пользования для размещения в поэтическом зале, три комплекта школьной мебели, мягкую мебель, спортивный инвентарь, детали робототехники, отремонтировали входное крыльцо, комнату для охраны, очистили вентиляционные шахты.

К республиканской акции «Помоги своей школе» присоединились родители учеников и подготовили классные кабинеты к новому учебному году 202, 205, 222, 322, 323.