

Публичный отчет директора гимназии за 2022-2023 учебный год**«Гимназическое образование:
ключевые задачи, нравственные ориентиры,
качественные показатели».**

Подводя итоги прошлого года предлагаю ознакомиться с ключевыми результатами и основными направлениями перспективной деятельности гимназии на новый учебный год.

В сентябре 2022 года гимназия открыла свои двери в 68 раз, 1 числа в школу вошли 1872 школьника, укомплектованы 61 класс.

При стабильном сохранении имеющегося контингента 60% учащихся обучались в первую смену, среднее количество учеников в классе составило 30 человек.

За год из школы выбыло 67 учеников, 46 из них выбыли в школы города Казани, 1 в частную школу, 7 в школы РТ, 1 в столицу России, 7 в страны зарубежья: Турция, Израиль, Грузия, Азербайджан, Беларусь. 3 ученика перешли на семейное обучение, 1 в течение года перевелся в кооперативный техникум, 1 поступил в суворовское училище.

Основная причина перевода- смена места жительства, 29 человек перевелись в школы новостройки Салават Купере и Ново-Савиновского района, трое учащихся 10 классов не справились с профильной программой, 9 учеников перешли в школы для одаренных детей, в том числе при КАИ и при КГУ.

75% учащихся, поступающих в первый класс представляет собой контингент первоочередников это братья, сестры, а также дети проживающие по закрепленному микрорайону.

По вынужденным обстоятельствам 13 человек обучалось в этом году на дому. Учитывая, что в гимназии обучающихся по закрепленному микрорайону составляет 19% всего 357 человек, мы намеренно создали отдельный кабинет надомного обучения в дистанционном формате - кабинет №225.

В целях создания единого образовательного пространства во всех субъектах страны в прошлом году первые и пятые классы перешли на обновленные стандарты. В этом году к ним добавятся вторые, шестые и десятые классы.

2022/23 учебный год стал новаторским, и не только в части перехода на новые ФГОСы но и в организации режимных моментов:

- это переход на 5 дневный режим обучения в 1-4 классах;
- полный шестидневный режим в средних и старших классах;
- переход на индивидуальный график обучения выпускников 11 классов.

Для чего мы это сделали, для то, чтобы улучшить качество образования. Новаторский подход в этом году оправдал наши ожидания. В сравнении с прошлым годом, показатель качества улучшился на 1 % и составил 67% (2022-66%). стабилизировался и показатель успеваемости 100%.

Всероссийские проверочные работы

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения школьников всей страны. В этом году независимую оценку качества знаний проводили дважды в сентябре и в марте месяце. Всего ВПР ом были охвачены 872 гимназиста 4-8 классов.

Результаты ВПР показали, что качество образования ребята подтвердили по математике, русскому языку в 4,5,6,7,8 классах, истории в 5 классах, биологии в 6, географии в 6,8 физике в 7,8, химии в 8 классах.

Прошу обратить внимание учителей, что более 30% детей не подтвердили свои знания по биологии в 5,7,8 классах, обществознанию и истории в 6,7,8, географии и английскому в 7 классах, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся завышении или занижении оценок в журнале.

Напоминаю, что необъективное оценивание является поводом для проверки нашего учреждения Рособрудзором.

Итоговая государственная аттестация ЕГЭ

Показателем успешности системной работы гимназии являются итоги экзаменационной кампании.

По итогам прошлого учебного года 92 из 93 выпускников 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Мы ожидаем успешную передачу экзамена по математике ученицей 11б класса Файзрахмановой Яной, после чего ей также будет выдан аттестат.

Результаты экзаменов показали, что средний балл ЕГЭ по географии, биологии, английскому, химии у наших выпускников выше общереспубликанского показателя.

В сравнении с нашим выпуском прошлого года показатели ЕГЭ выше по литературе и географии, стабильные показатели по истории и английскому языку.

Высокой оценкой этого выпуска являются 9 медалистов и 63 высокобалльных результата.

Свои знания на отлично показали :

=26 выпускников по русскому языку	Коньк Л.И, Котельникова Е.В.
=9 по химии	Гибадуллина З.М.
=8 по английскому языку	Кисилева Е.Ю. , Одинцова М.Н.
=4 по обществознанию	Ворфоломеев А.Н.
=4 по истории	Ворфоломеев А.Н.
=3 по математике	Хашова Н.В.
=3 по биологии	Анищук А.Ф.
=3 по информатике	Черепанова Е.А.,
=2 по литературе	Котельникова Е.В.
=1 по географии	Фазылова Ю.В.

Особо хочу отметить результаты семи выпускников, которые получили выше 90 баллов:

Нургалиева Камиля-97 (русский)

Суетина Елизавета-95 (русский)

Корюкова Амелия-95 (химия)

Бикчентаева Карина-95 (русский)----- -90 (химия)

Гильмутдинов Арслан-95 (русский) ---- -92 (обществознание)-94 (английский)

Габдрахманова Зульфия-93 (химия)

Хаирова Дарья-91 (химия)

Общий результат Гильмутдинова Арслана за три экзамена составил 281 балл.

Это результат профессиональной работы наших коллег: Коньк Л.И., Котельниковой Е.В., Хашовой Н.В. Черепанова Е.А., Гибадуллина З.М., Анищук А.Ф., Варфоломеева А.Н., Фазыловой Ю.В., Кисилевой Е.Ю., Одинцовой М.Н.

Образовательная траектория выпускников

86 выпускников продолжают свое обучение в вузах страны, четверо в колледже, из них 16 в вузах Москвы (4), Санкт Петербурга (8), Сызрани, Орел, Чебоксары, Иннополис, 70 в

учреждениях г.Казани. Сегодня актуально отметить, что на бюджетные места поступили 70 на внебюджет 20 человек.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения. Из 93 выпускников профиль обучения подтвердили 90 человек.

Итоговая государственная аттестация ОГЭ

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Все 169 девятиклассников получили аттестаты об окончании основной школы, в том числе 19 за особые успехи в учении получили аттестаты особого образца.

Обязательным условием завершения ГИА в 9 классе была сдача ОГЭ по четырем предметам.

109 человек- 65% обучающихся 9 классов, сдали по всем четырем предметам на 4 и 5.

Среди предметов по выбору, наибольшей популярностью у выпускников пользовались такие дисциплины, как информатика-88; обществознание -81; география-60.

Высокую и осознанную подготовку к экзаменам показали ребята - трое по литературе -ср.оценка-5, английскому-ср.оценка-4,9 (15 человек из 17 получили оценку отлично) и химии -ср.оценка-4,8 (26 человек из 31 получили оценку отлично).

Стоит отметить, что 25 выпускников набрали максимальное количество баллов по предметам: русский язык-14, химия-5, информатика-4, география -2человека.

Это качественный результат команды учителей : Суходольская С.Л., Хайруллина Г.Ю., Гибадуллиной З.М., Валовой А.А., Антипиной Т.С., Боровая С.Игоревны., Фазылова Ю.В.

Сегодня, особую благодарность хочу выразить учителю математики Алсу Ильхамовне, которая не побоялась ответственности и в ноябре месяце приняла 5 классов девятой параллели с пугающими нас низкими результатами предварительного тестирования в ноябре месяце. Несмотря на это к экзамену дети подошли подготовленными с качеством 88%. Это нереально успешный результат, особенно для массового экзамена Алсу Ильхамовны и Азины Талиповны.

В зоне риска этого года находились двое ребят по имени Ярослав Рудаков и Линский, во многом успешное завершение 9 класса является заслугой их классного руководителя Светланы Олеговны и куратора параллели Татьяны Евгеньевны Мотушкиной. Это своевременное выявление проблемы, отсюда правильно выстроенные отношения с родителями этих учеников, органами полиции и органами опеки.

Безусловно, успешность этого выпуска зависела и от командной работы классных руководителей: Любовь Николаевны, Альбины Ильдусовны, Зотовой Аиды Рафаэловны, Светланы Леонидовны, Светланы Олеговны, грамотно выстроенная профориентационная работа, рейтинговый подход к оценки портфолио учащихся, определило 82 мотивированных девятиклассника на обучение в естественно-научный, технологический и социально-экономические профили.

Профильное обучение в гимназии

Профильное обучение является хорошим стартапом для поступления в ВУЗ.

Говоря о профиле, гимназия продолжает функционировать, как многопрофильное учебное заведение.

Классы раннего профилирования, инженерного и лингвистического направления подтверждают правильность выбранного пути своими результатами.

Если среднее качество:

-в 5 классах составляет 70%. в классах инженерного и лингвистического направления составило 91%.

-в 6 классах составляет 60% в профильных классах 80%

Наглядный результат дополнительной работы в этих классах Вы видите на экране, это театральные постановки на русском и иностранном языках, «Теркин», «Золушка», «Буратино» и участие детей в соревнованиях Роболаб и др.

Важным событием этого года стало подписание договора в Санкт Петербурге о членстве нашей гимназии в Консорциуме инженерных школ России. Консорциум это новая всероссийская площадка для развития инженерного образования Участие в нем дает возможность учиться и делиться опытом со школами из разных регионов страны от Калининграда до Ханты-Мансийска.

Год педагога и наставника

Указом Президента Российской Федерации текущий год объявлен годом педагога и наставника.

Нашей гимназии повезло, на сегодняшний день из общего количества педагогов – ста десяти человек – в школе работают 15 ее выпускников, 3 педагогические династии, 9 молодых педагогов, из них 6 человек с опытом работы до 1 года.

Качественный уровень педагогического коллектива оценивается категорийным составом и отраслевыми наградами. 74% педагогов имеют первую и высшую категорию, 60% педагогов награждены республиканскими и российскими наградами.

За последние годы школа пополнилась молодыми кадрами, именно поэтому мы запустили программу «Школу наставничества». Чтобы помочь педагогу в профессиональном становлении, адаптироваться к корпоративной культуре, усвоить лучшие традиции коллектива и правила, принятые в гимназии. Начинающие учителя получили сразу трех наставников: куратора-завуча по предметному профилю, методиста-в лице Тансылу Ильясовны и «коуча»-педагога наставника. Такая модель помогает охватить все «проблемные зоны», связанные с пребыванием молодого учителя в школе.

Радуется, что тесное взаимодействие с наставником позволило уже на этом этапе, молодым педагогам: успешно презентовать свои уроки в рамках Недели молодого учителя.

-Хакимова Зухра Дамировна-наставник Султанова А.Т.

-Аминов Салават Азаматович-наставник Мирсияпова Т.И.

-Иванова Юлия Александровна-Анищук А.Ф.

-Растегаева Милана Сергеевна-Алексеева И.И.

-Мишура Диана Владимировна-Гайнутдинова Л.М.

-Петровецкая Юлия Дмитриевна-Тюленева Т.В.

-Зайцева Ксения Сергеевна-Кардаильская О.А.

-Чунтонова София Рустемовна-Боженко О.С.

-Валова Ангелине Андреевне-Гибадуллина З.М.

Возможность делиться опытом-обогащает профессиональные знания. 32 педагога совместно с членами администрации презентовали свой опыт работы на мероприятиях, проводимых в нашей гимназии, на

- городской НПК им.М.С.Устинновой с участием руководителей и педагогов гуманитарного и естественно-научного циклов;

-республиканский семинар для ЗДВР , педагогов психологов и кл.руководителей;

-республиканский семинар для замдиректоров по учебной и методической работе;

-республиканский семинар для учителей математики и информатики;

-районный семинар для учителей начальных классов;

Кафедра татарского языка-презентовала систему работы в условиях пятидневки - представителю депутатского корпуса Госдумы Гильмутдинову Ильдару Ирековичу.

Главное в жизни любого **коллектива**, – это постоянное развитие, постоянное движение. «Кто, ехал на велосипеде и перестал крутить педали – тот упал!», к нам эта фраза не относится, подтверждением этому является, то, что:

-12 педагогов подтвердили заявленную категорию на аттестации;(список)

-56 прошли курсы повышения квалификации;

-24 педагога были отмечены победами в профессиональных конкурсах (списки)

Высокую активность в участии проявили Потапова М.С., Баранова Татьяна Александровна, Мирсияпова Т.И. Зарипова А.И., Кардаильская О.А. Лифантьева Лилия Гарифулловна., Зарипова Гульшат Исаковна., Аппазова Н.Н.

Признание в среде школьников и слова благодарности от родителей — безусловно, весомая оценка эффективной работы. Однако, наиболее высоки — это победным достижением является победа на конкурсе профессионального мастерства и признание в среде коллег.

В этом году на новую профессиональную ступень встали

-Валова Ангелина Андреевна- победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» ;

-Зарипова Альбина Ильдусовна–победитель республиканского конкурса «Учитель года- Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» ;

-Зайцева Ксения Сергеевна -победитель всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики».

Уважаемые коллеги,мы поздравляем Вас, Вы дошли до финала и стали победителями в жесткой конкурентной борьбе. Сейчас Вы реально приобрели свою индивидуальность, мы гордимся вашими успехами. Победы в конкурсе дали Вам новый импульс для творчества , уверена, что созданные Вами проекты «Учимся вместе с родителями» и «Гимназический слет в загородном лагере» будут реализованы и в этом году.

Для поднятия престижа учителя в **год Педагога и наставника:**

правительством республики Татарстан запланировано:

- создание сквера и установка памятника учителю на набережной Казанки;
- музея образования «Белем» на территории федерального университета;
- издание книги о столетнем пути развития системы образования Татарстана
- обеспечение педагогов ноутбуками;
- возобновлен грант «Наш новый учитель».

-Руководством города Казани введен грант «Молодой педагог»

-в гимназии созданы комфортные условия для работы учителя в современном учительском кабинете, кабинет дистанционного домашнего обучения, приобретены две интерактивные панели, три стационарных компьютера которые будут установлены в кабинетах начальных классов.

«УСПЕХ РЕБЕНКА»

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Олимпиада – общепризнанная форма работы с одарёнными детьми. В этом году в школьном этапе приняло участие более полутора тысячи (1573)- учеников. На муниципальном этапе победами отмечены 26. Это в два раза меньше чем в прошлом году. Высокие результаты на муниципальном этапе обучающиеся показали по английскому русскому языку, биологии, географии, химии и математике .

В республиканском этапе всероссийской олимпиады участвовало всего 11 учащихся по информатике, русскому языку, математике, английскому языку, ОБЖ, химии, татарскому языку.

8 школьников на олимпиадах по английскому и русскому языку, математике, химии, ОБЖ были отмечены призовыми местами.

В заключительном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 9-х классов Силеров Артем по химии и Абдуллин Ранэль по ОБЖ. По итогам заключительного этапа по химии ученик 9 класса Силеров Артем стал призером.

За этим стоит точечная работа учителей Черпанова Е.А., Прожиловой А.В. Зарриповой А.И., Нигматуллина Т.Ф., Гибадуллиной З.М., Петровецкой Ю.Д., Комиссарова М.И., Хайруллиной Г.Ю. Уважаемые коллеги, перед нами стоит нелегкая задача своевременно выявлять способности и мотивировать ребенка и родителей к целенаправленной, индивидуальной олимпиадной подготовке.

К всероссийским олимпиадам приравнивается участие в соревнованиях профмастерства «Молодые профессионалы», пятеро наших учеников - Трошин Роман, Фаткуллин Данис, Галиев Адель, Гиниятуллин Артур, Малишевский Тимофей прославили гимназию, став призерами под руководством учителей технологии - Розенталь Инны Альфредовны и Тыртышного Андрея Алексеевича.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Конкурс это не просто соревнование, это расширение образовательного и воспитательного процесса. Более полутора тысяч учащихся приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях. Особенно хочу отметить традиционные наши достижения в городских рейтинговых конкурсах, отмеченных Управлением образования:

Смотр строя и песни		1 место	Комиссаров М.И.
Равнение на знамена		1 место	Комиссаров М.И.
Татар егете. Татар кызы	Рахимов Эльмир 10б	2 место	Учитель Лифантьева Л.Г.
Правоохранительный отряд		3 место	Анненкова Н.В. Песчанов Г.А.
Ученик года	Сабирзянова Аделия 4в	Диплом «Инновации»	Филипповская К.В.
Лапа Дружбы	7Е, 5г, 5Л	Гранд на сумму 50 тыс руб	Абдрахманова Чулпан Фенисовна Киямова Зульфия Сагитовна Хабибрахманова Римма Рафаэлевна

44 грамоты были получены нашими ребятами за спортивные достижения в легкоатлетическом кроссе, мини-футболе, баскетболе, шахматах, настольном теннисе, плавании, лыжных гонках, волейбольной лиги, кремлевской эстафете, легкой атлетике, КЭС баскете, спартакиаде по военно-прикладным видам спорта. Это результат командной работы учителей физкультуры: Романовой Ольга Анатольевны, Тулупова Игоря Вячеславовича и Чуприна Дмитрия Леонидовича.

В 25 конкурсах международного и всероссийского уровня приняли участие воспитанники педагогов дополнительного образования Марковой Л.Н., Подкопаевой С.В.Ю Кашициной С.Ю., Тулбаевой Н.П., Песчанова Г.А.

Воспитание

Особое внимание сегодня уделяется теме воспитания призванного формировать у школьников патриотические чувства и ответственное отношение к истории и будущему нашей страны.

С этим связаны и новшества, которыми отмечен прошедший учебный год. Была введена традиция торжественной церемонии поднятия флагов и исполнения государственных гимнов. Еженедельно по понедельникам мы проводили занятия «Разговоры о важном». Важным событием этого года стало открытие первичного отделения «Движения первых», возглавляемого ученицей 8б класса его Полиной Ивановой.

Огромную роль в деле воспитания играет взаимодействие школы и семьи. Все мы знаем, что именно на примере родителей ребенок усваивает нормы поведения, отношение к себе и другим.

Наше взаимодействие с Родительским Советом носит практическую направленность. Были проведены четыре заседания с Родительским Советом, пять общешкольных тематических собраний.

Созданы спортивная Родительская школьная Лига и Родительский контроль за организацией горячего питания. Отмечу, что командным результатом участия родителей в спортивных соревнованиях стало 2 место среди школ Кировского и Московского районов.

Мы продолжаем вести работу по родительскому просвещению.

В ноябре 2022 года впервые для пап наших учеников была организована встреча с Членом Общественного совета при УМВД России, руководителем центра информационной безопасности в сети интернет «Защита», врачом психиатром высшей категории в г. Череповец **Афанасьевым Юрием Валентиновичем**. Практический урок по профилактике употребления никотиносодержащей, продукции вызвал у наших отцов реальный интерес, после чего от них же поступило предложение установить в школьных туалетных комнатах видеонаблюдение.

В мае месяце Альбиной Ильдусовной совместно с Татьяной Евгеньевной был запущен авторский школьный проект «Учимся вместе». Многие из Вас стали участниками тематического собрания «Три письма» и от Вас и от родителей мы получили высокую оценку и настроены на продолжение работы в этом направлении уже в новом учебном году.

В 2021 году министерствами разработано Положение по учетной политике несовершеннолетних детей. Сегодня в гимназии 256 обучающихся стоят на внутреннем профилактическом контроле, из них 8 на учете в ПДН, 1 семья в СОП. Наша задача помочь таким детям выйти из зоны неблагополучия. Для этого Любовь Николаевной разработан индивидуальный маршрут на каждого ребенка, в котором определены функции всех субъектов профилактики.

Ситуацию успеха у ребенка, можно достичь и через участие в коллективно творческих делах, ярким событием в жизни школы стало мероприятие охватившее ребят 2-4 классов в фестивале «Памяти Героя» и 5-8 классов в Смотре строя и песни.

«Вместе мы сможем сделать многое» этот девиз продолжает объединять нас в оказании помощи людям, оказавшимся в сложной ситуации.. средства собранные от сбора макулатуры и Благотворительной ярмарки в прошлом году были направлены на поддержку наших учеников-детей сирот и на лечение Сафиной Камиле, Басыровой Амелии, Дубровиной Эмили. 72 посылки общей стоимостью в 350 тысяч были направлены бойцам на передовую СВО.

Лето особая пора, ежегодно на 21 день под руководством Айгуль Фанисовны и Натальи Павловны зарождается жизнь пришкольного лагеря «Солнышко». В этом году в жизнь нашего лагеря окунулись ребята из 65 и 87 школы. Познавательная программа была насыщена интересными мероприятиями. Это и объясняет повышенный интерес родителей к участию детей в нашем лагере.

Уважаемые педагоги, благодарю всех за искреннюю отдачу в пятой трудовой четверти: как на площадках пришкольного лагеря итак и в пунктах сдачи экзаменов. В этом году на ППЭ из нашего коллектива было задействовано 56 человек.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема безопасности остается ключевым направлением в нашей работе. За прошлый год, в гимназии трижды проводилась плановая эвакуация, два раза в результате поступивших ложных сообщений о минировании.

Согласно требованиям Паспорта безопасности на территории гимназии установили высокий забор и контрольно-пропускной пункт. С нового года здание и территория гимназии по Ш.Усманова,30 охраняются тремя постами ЧОП СКИФик.

Уважаемые коллеги, технически муниципалитет для нашей гимназии создал все условия безопасности, еженедельно осуществляется контроль за работой кнопки тревожной сигнализации. Следующие действия зависят уже от нас, от знаний алгоритма действий при вооруженном нападении, размещения взрывного устройства, обнаружения беспилотного летательного аппарата.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной.

Мне приятно говорить об этом, потому что сделано было не мало:

-нами осуществлена посадка 70 кустовых деревьев-туи, не все пережили зиму и знойное лето;

-проведены ремонтные работы в учительском кабинете, в кабинете замдиректора по АХЧ, создан и оборудован кабинет дистанционного обучения;

-отремонтированы туалетные комнаты для мальчиков и девочек на третьем этаже, наряду с этим установлены дополнительные туалетные комнаты для педагогов.

Летняя пора - это время подготовки к новому учебному году:

- технический персонал под руководством Гузель Зуфаровны подарил нашим стенам новые краски;

-впервые мы с Евгенией Леонидовной самостоятельно приобрели учебники для первых и пятых классов на сумму 3 млн 401 тыс руб.

-для реализации программы перехода на цифровизацию мы приобрели две интерактивные панели и три компьютера для учебных классов;

-также приобретены мягкая мебель, проведена очистка вентиляционных шахт.

Благодарю родителей и классных руководителей, тех классов, которые присоединились к республиканской акции «Помоги своей школе» и подготовили классные кабинеты к новому учебному году 202, 322.305,324,101,112.

Подводя итоги прошлого года, можно сделать вывод, что благодаря слаженности педагогического коллектива учебный программный материал учащимися пройден в полном объеме, задачи, поставленные перед сотрудниками на учебный год реализованы.