



Принято педагогическим советом
протокол от « 29 » 08 20 г. № 1_
Утверждено и введено в действие
приказом № 172 от 29.08.2024г.
Директор _____ Э.Ф.Тахавиева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №102 им.М.С. Устиновой» Московского района города Казани**

Положение о предпрофильном классе Передовой инженерной школы (ПИШ)

1. Общие положения

Предпрофильный класс Передовой инженерной школы (ПИШ) является структурной единицей гимназии; открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом Гимназии.

Решение об открытии, закрытии или реорганизации предпрофильного класса ПИШ принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора.

Предпрофильное обучение в классе ПИШ направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на взаимодействие основного и среднего уровня со средним и высшим профессиональным образованием.

2. Основные цели и задачи организации класса ПИШ

Предпрофильный класс ПИШ формируется с целью создания условий для глубокого овладения обучающимися учебных предметов для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в естественно-научной сфере, а также для обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для реализации нового программного содержания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий, развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Естественно-научный профиль инженерного направления способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.

3. Порядок приема обучающихся в предпрофильный класс ПИШ

3.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в предпрофильном классе ПИШ, а также права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей). Порядок приема и формы обучения утверждает образовательное учреждение.

3.2. Предпрофильный класс ПИШ создается на второй ступени образования из числа обучающихся 5-х классов.

3.3. Количество открываемых классов определяется администрацией гимназии и утверждается приказом по гимназии в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Количество детей в классе не превышает 26-28 человек.

3.4. Порядок приема в предпрофильный класс ПИШ и количество открываемых классов администрация гимназии своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.5. Прием обучающихся в предпрофильный класс ПИШ осуществляется для всех желающих, прошедших конкурсный отбор. Преимуществом пользуются обучающиеся гимназии:

1) с высоким уровнем подготовки по предметам:

- математика, окружающий мир – для поступающих в 5-й класс,
- математика (алгебра), биология – для поступающих с 5-го по 8-й классы (при наличии свободных мест).

2) победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в естественно-научном направлении (портфолио).

3.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

3.7. За обучающимся предпрофильного класса ПИШ сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.8. За нарушение дисциплины и низкую успеваемость (средний балл за год – ниже 4,0) по решению Совета профилактики обучающийся может быть исключен из состава предпрофильного класса и переведен в общеобразовательный класс.

4. Организация учебно-воспитательного процесса предпрофильного класса ПИШ

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса предпрофильного класса ПИШ обеспечивает расширенную подготовку обучающихся по химии, биологии, информатике на уровень образования (с 5 класса) и строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых гимназией.

4.2. В Учебном плане 1 час из числа часов формируемых участниками образовательных отношений отводится на курс «Пропедевтический курс по химии» (7 класс), «Химия» - (8 класс). Учебный план предпрофильного класса ПИШ утверждается директором гимназии.

4.3. Для реализации образовательной программы специализированного класса предлагается 3-4 часа в неделю за счет платных образовательных услуг («Основы программирования», «Тайны биологии», «Групповые занятия с психологом», «Mel science»). Также выделяется 2 часа внеурочной деятельности в неделю («Латинский язык», «Бадминтон» на усмотрение администрации гимназии).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.5. Предпрофильный класс ПИШ открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса гимназии.

4.6. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором.

4.7. К педагогической работе в предпрофильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категории, а также лица, имеющие соответствующие профилю образование, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом гимназии и локальными актами.

4.9. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным

оборудованием;

- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся;
- зоны отдыха;
- зон для самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта Гимназии в Интернете);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения (наличие КПП, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта антитеррористической защищенности).

5. Мониторинг эффективной работы класса

Изучение и оценка деятельности предпрофильного класса ПИШ, осуществляется посредством мониторинга результатов обучения;

методического сопровождения;

организации дополнительного образования учащихся;

участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа (НПК, олимпиады различного уровня, конкурсы и т.д.); психолого-педагогического сопровождения детей.

5.1 Система оценивания успеваемости и освоения материала предметов естественно-научного (инженерного) цикла

Уровни освоения

Для оценивания успеваемости и усвоения материалов по трём направлениям и оценки продвижения в них используется рейтинговая система оценивания, выделяющая 3 уровня освоения программы (в соответствии с рейтингом):

базовый (оценка 3)

средний (оценка 4)

продвинутый (оценка 5)

Характеристика уровней

Базовый уровень:

знаний базовых понятий и определений предмета;

умение пользоваться основными инструментами (программами), использующихся при изучении предмета;

умение выделять ключевые элементы задач (заданий);

владение базовыми навыками предмета;

умение записывать условия задач (заданий) с использованием изучаемых обозначений и определений;

умение решать базовые (прямые) задачи предмета.

Средний уровень

знание основных свойств объектов предмета;

владение основными методами решения задач предмета;

умение решать основные задачи предмета;
умение разделять решения задач (заданий) на этапы;
умение вести основные элементы документации;

Продвинутый уровень

умение комбинировать методы решения задач;
умение решать нестандартные задачи;
умение синтезировать новые методы решения задач;
умение сформулировать ТЗ для проектной деятельности.

Повысить уровень освоения программы возможно через участие в итоговом проекте класса, участие во внешних конкурсах, соревнованиях, олимпиадах соответствующего профиля.

6.Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1.Преподавание в предпрофильном классе ПИШ осуществляется педагогами гимназии. Педагогический коллектив формируется директором.

6.2.Учащиеся и их родители (законные представители) предпрофильного класса ПИШ пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом гимназии, настоящим положением и другими локальными актами гимназии.

6.3.Учитель-предметник в соответствии с образовательной программой гимназии имеет право:

- на самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательном процессе;
- на выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

6.4.Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- вести всю необходимую документацию по предпрофильному обучению;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно — коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

6.5.Администрация гимназии обязуется:

- обеспечить набор учащихся в предпрофильный класс ПИШ;
- назначить со своей стороны ответственных за организацию учебно-воспитательного процесса в предпрофильном классе ПИШ;
- заключить договоры с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования о совместной реализации образовательных программ в предпрофильном классе ПИШ.

6.6.Обучающийся предпрофильный класс ПИШ имеет право на:

- получение образования в предпрофильном классе ПИШ в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей ОУ;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, письменного заявления родителей (законные представители).
- за обучающимися инженерного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законные представители) при наличии свободных мест.

6.7. Обучающийся предпрофильного класса ПИШ обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана и профильным дополнительным дисциплинам;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам,
- заниматься научно-исследовательской, проектной деятельностью, инженерными естественно-научными практиками;
- соблюдать Устав ОУ и правила внутреннего распорядка обучающихся;
- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в интеллектуальном марафоне «Тайны естественных наук» в рамках гимназического «Фестиваля наук»;
- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

7. Заключительное положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2. Гимназия имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.