



Принято педагогическим советом
Протокол от «28»_03_2023г. №_4_
Утверждено и введено в действие
Приказом от «28»._03_2023г. №_82_
Директор _____ Э.Ф.Тахавиева

Положение

об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой», регулирующим порядок, регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение действует на основании

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. статья 6;
- Постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 4.03.2015 г. N 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Письма Рособнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 №436м «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций Министерства Просвещения в письме от 24.11.2021г. № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2022г. № 382/22 «Об особенностях получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования может быть организовано Гимназией на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) – на уровне начального и основного общего образования, или заявления обучающихся и согласие родителей (законных представителей) – на уровне среднего общего образования. на период, указанный в медицинском заключении.

1.5. Медицинское заключение выдается медицинской организацией в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н. Форма заявления приведена в приложении №1 к настоящему Положению.

1.6. Отношения между Гимназией, родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и самими обучающимися (на уровне среднего общего образования), регламентируются уставом, настоящим Положением, локальными актами и приказами директора Гимназии.

2. Организация обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому для обучающихся организуется на основании приказа директора гимназии, который издается в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления родителями.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается Гимназией самостоятельно, в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой гимназии соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и состоянием здоровья обучающегося.

Количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому устанавливается индивидуально с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.3. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены следующие формы организации обучения на дому:

2.3.1. для обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за гимназией Постановлением ИКМО г.Казани "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями города Казани":

- форма «приходящий на дом учитель»;
- обучение с частичным использованием дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение).

2.3.2. для обучающихся, не проживающих на территории, закрепленной за гимназией Постановлением ИКМО г.Казани "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями города Казани":

- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. При организации обучения на дому в форме «приходящий на дом учитель» родители обязаны:

- обеспечить доступ в подъезд, квартиру в соответствии с графиком занятий;
- обеспечить рабочее место;
- обеспечить тишину.

При организации обучения на дому в форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий родители обязаны обеспечить ребенку рабочее место с возможностью выхода в internet.

При организации обучения на дому в форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий гимназия при необходимости и по заявлению родителей предоставляет обучающемуся ноутбук для учебных целей.

2.4. При временном переходе на обучение на дому недельная нагрузка составляет в 1-4 классах – до восьми часов в неделю; в 5-8 классах – до десяти часов в неделю; в 9 классе – до 11 часов в неделю; в 10-11 классах – до 12 часов в неделю;

при длительном (не менее одного года) переходе недельная нагрузка составляется в соответствии с утвержденным Учебным планом для обучающихся на дому.

2.5. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения может быть расширено за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также самостоятельное изучение тем (на повторение материала).

2.6. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с индивидуальным учебным графиком и расписанием занятий, согласованными с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденными приказом директора и доведенными до сведения родителей под роспись. Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут). В расписании необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.7. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю и не более четырех занятий в день в соответствии с индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей под роспись.

2.8. Каждый учитель, осуществляющий индивидуальное надомное обучение обучающихся гимназии, составляет индивидуальную рабочую программу по своему предмету и согласовывает ее с заместителем директора по учебной работе, ответственным за организацию надомного обучения.

2.9. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе при необходимости коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.10. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих больных детей на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

2.11. В случае продолжительной болезни учителя, а также производственной необходимости допускается замещение занятий другими учителем, а также передача учебной нагрузки другому учителю.

2.12. Гимназия:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке гимназии;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной МБОУ «Гимназия №102».

2.13. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебной работе.

2.14. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3. Аттестация обучающихся на дому.

3.1. Самостоятельная работа обучающихся на дому является важной составляющей процесса индивидуального обучения. Учителя организуют самостоятельную работу больных детей и отмечают темы, предназначенные для самостоятельного изучения, в индивидуальной программе обучения, оценивают самостоятельные занятия обучаемых.

3.2. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится индивидуальный журнал надомного обучения, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, выставляют отметки. Текущие оценки переносятся в электронный журнал класса обучаемого на дому.

3.3. Аттестация и перевод учащихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.4. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

4. Документация

4.1. Документация ведется заместителем директора гимназии, курирующим организацию обучения на дому.

4.2. Документами, регулирующими обучение обучающихся на дому, являются:

- заключение медицинской организации;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя) или обучающегося (на уровне среднего общего образования);
- приказ директора гимназии об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- график (расписание) занятий обучающегося на дому;
- индивидуальные рабочие программы по учебным предметам для обучения обучающегося на дому.

Директору МБОУ «Гимназия № 102 имени М.С. Устиновой»
Московского района города Казани

Э.Ф. Тахавиевой

от _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

адрес _____

(индекс, район, улица, дом, квартира)

_____ (телефон)

заявление

В соответствии с Постановлением кабинета Министров РТ №135 от 04.03.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

_____ ученика (цы) _____ класса в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дополнительные сведения: _____

Основание: медицинская справка ВК № _____ от «___» _____ 20__ г.

_____ (дата)

_____ (подпись)