



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3611780027B0BA9848067399163C9812
Владелец: Тахавиева Эльмира Фандусовна
Действителен с 20.06.2023 до 20.09.2024

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №102» Московского
района г.Казани

Э.Ф.Тахавиева

Приказ от 23.03.2024г. № 51

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г. Казани
за 2023 год**

**Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23.03. 2024г. № 5**

Э.Ф.Тахавиева, Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани за 2023 год, – 33 с.

В подготовке материалов к отчету принимали участие:

- Э.Ф. Тахавиева , директор гимназии №102,
- Н.В. Анненкова , заместитель директора по воспитательной работе
- Н.Н. Аппазова, заместитель директора по учебной работе
- С.Л.Суходольская, заместитель директора по учебной работе
- И.Б. Гайнуллин, заместитель директора по учебной работе
- Т.Е. Мотушкина, заместитель директора по учебной работе, высшая категория
- Т.И. Мирсияпова, заместитель директора по методической работе
- М.Г. Поваренкова., заместитель директора по учебной работе
- А.Б. Прожилова, заместитель директора по учебной работе
- С.О.Шафигуллина, заместитель директора по учебной работе
- Е.Л. Возняк, руководитель информационно-библиотечного центра

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	-4
Система управления организацией	-4
РАЗДЕЛ 2. Организация образовательного процесса	-5
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	-7
Качество предоставления образовательных услуг	-10
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах	-18
РАЗДЕЛ 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении	-21
РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	-26
РАЗДЕЛ 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	-29
РАЗДЕЛ 6. Оценка материально-технической базы	-32

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой» Московского района города Казани
Руководитель	Тахавиева Эльмира Фандусовна
Юридический адрес	420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, дом 30
телефон	+7(843)-555-33-70
e-mail	G102.kzn@tatar.ru
Устав	утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 08.04.2019 года, зарегистрирован № 550/кзио-пк.
Наличие свидетельств	- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 марта 2012 года имеется. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30 апреля 1998 года имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	- год создания учреждения - 1954 год; - лицензия №8392 от 24 июня 2016, бессрочно. - свидетельство о государственной аккредитации №3109 от 03 августа 2015 года, срок действия- бессрочно
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Распоряжение № 794р от 08.05.2003 года

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; — разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; — принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; —

	регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют: -МО учителей филологических дисциплин; - МО учителей информатики, математики и физики; - МО учителей естественно-научного цикла; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей истории и обществознания; - МО учителей начальной школы; - МО учителей физической культуры и ОБЖ

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными Государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, от 17.12.2010 № № 1897, от 17 мая 2012 г. N 413);

- Обновленный ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287).

-Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в гимназии осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как английский, математика, обществознание, физика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в медицинских, филологических и инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: – начального, основного, среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в этой связи:

- проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;
- прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной раскладки классов;
- при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Сотрудники пищеблока соблюдают масочный режим и работают в перчатках.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают 778 учеников начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 25.12.2023 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», бесплатное горячее питание предоставляется 57 учащимся, относящимся к льготной категории детей.

Однократным горячим питанием охвачены 64 % учащихся 5 - 11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 82%.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 14.11.2022 №1213 «О внесении изменений в постановление КМ РТ от 20.10.2022 №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ» двукратным горячим питанием охвачены 21 учащихся.

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В правилах приема детей в школу сохранился критерий первоочередников, куда вошли братья и сестры обучающихся в гимназии детей, их процент при поступлении в первый класс составил 43 единицы. В связи с открытием в городе трех школ на более чем, три с половиной тысяч мест, произошло движение учащихся. В связи с чем в 6 и 8 параллелях классы оптимизировали. В новый учебный год было скомплектовано 59 классов, на два меньше, чем в прошлом году. Несмотря на это, обучение во вторую смену сохранилось.

Структура классов (на начало учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	778	778
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	854	854
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	174	174
Всего		11 лет	1806	1806

Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Естественнонаучный	2	50
Социально-экономический	2	66
Технологический	2	57

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	1,2 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения	3-4 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	5,6 кл.
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения	7-9 кл.
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 кл.
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом гимназии №102, который предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:

для **1 класса** – 1 четверть- 3 урока по 35 минут , 2 четверть- 4 урока по 35 минут, 3 и 4 четверть 4 урока по 40 минут, для **2 – 11 кл.** – 40 минут.

5. Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение учебных предметов с соответствующим количеством часов по следующим предметам:

Количество классов с углубленным изучением предметов – 11			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубление
2,3,4	английский	2	3
6,7,8,9	английский	3	4
Профили:		Классы	
Естественнонаучный	математика химия биология	10а, 11а	
Технологический	математика информатика физика// алгебра геометрия вероятность и статистика физика	10б,11б	
Социально-экономический	история экономика математика// алгебра геометрия вероятность и статистика о/знание	10в,11в	

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-дневной, в 5-11 классах по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены в очной форме.

По заявлению родителей, надомное обучение проводится в дистанционной форме, основанной на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **обучение** и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-lin.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

6. В связи с введением по понедельникам единого классного часа «Разговор о важном», в четверг «Россия мои горизонты» расписание звонков в течение недели меняется.

Номер урока	Понедельник, четверг 1 смена	Вторник, среда, пятница, суббота 1 смена	Понедельник, четверг 2 смена	Вторник, среда,пятница, суббота 2 смена
	8.00-8.30		13.45-14.15	
1	8.45 – 9.25	8.00 – 8.40	14.25-15.05	13.15 – 13.55
2	9.30.-10.10	8.45 – 9.25	15.15-15.55	14.05 – 14.45
3	10.15 – 10.55	9.35 – 10.15	16.05-16.45	15.05 – 15.45
4	11.15 – 11.55	10.35 – 11.15	16.50-17.30	15.55 – 16.35
5	12.05-12.45	11.25 –12.05	17.35-18.15	16.45 – 17.25
6	12.50-13.30	12.15-12.55	18.20-19.00	17.35 – 18.15

7. Преподавание предметов, входящих в учебный план гимназии, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
8. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Обучение английского во 2-9 классах ведется по программе углубленного обучения. Второй иностранный язык-немецкий, обучение происходит в 9 классе.
9. В 1-4 классах организуются группы продленного дня. Комплектование групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00 . Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он характеризуется определенным расположением урочных и внеурочных занятий в течение дня, недели, года. Его структура складывается из следующих частей: уроки, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии.
10. Уроки физкультуры ведутся в 1- 11 классах 2 часа в неделю.
11. Количество часов на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», отводится :
Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
12. Национально-региональный компонент в школе используется для изучения татарского языка как родного языка, родной литературы, в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Татарский язык» и в рамках внеурочной деятельности.

13. В 5-9 классах образовательный компонент выделяется на предмет «Финансовая грамотность».
14. В специализированных классах инженерного и лингвистического направления в рамках учебного плана образовательный компонент выделяется на математику, английский язык, черчение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы гимназии.

15. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

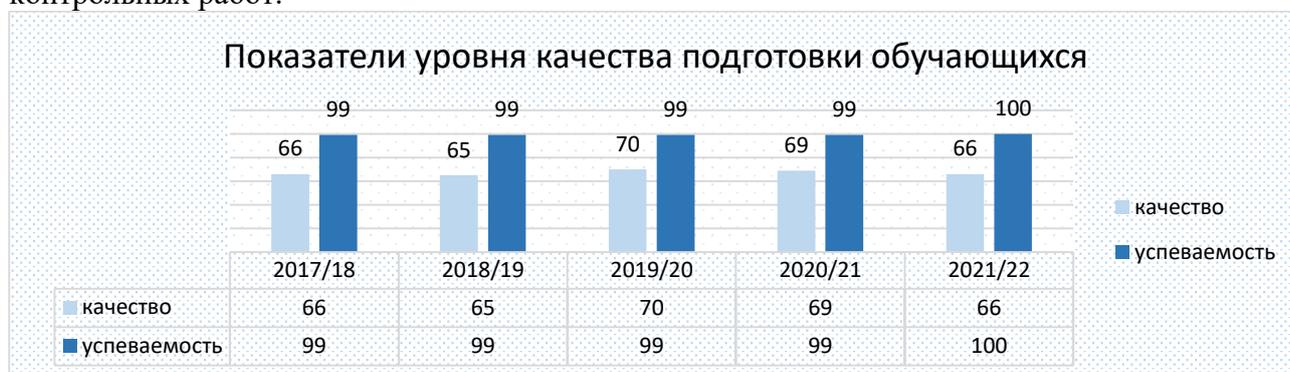
Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в гимназии используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.



Инструментом оценивающим качество работы коллектива является качество образования. В этом году данный показатель составил 67% В сравнении с прошлым годом, показатель качества улучшился на 1 % (2022-66%). стабилизировался и показатель успеваемости 100%.

Всероссийские проверочные работы

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения учащихся всей страны. В этом году независимую оценку качества знаний проводили дважды в сентябре и в марте месяце. Всего ВПР ом были охвачены 872 гимназиста 4-8,11 классов.

Результаты ВПР показали, что качество образования ребята подтвердили по математике, русскому языку в 4,5,6,7,8 классах, истории в 5 классах, биологии в 6, географии в 6,8 физике в 8, химии в 8 классах.

Прошу обратить внимание учителей, что более 30% детей не подтвердили свои знания по биологии, истории, еогографии, обществознанию, физике и английскому языку в 7 классах, обществознанию и истории в 6,7,8 истории и обществознание в 8 классах, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся завышении или занижении оценок в журнале.

Не подтвердили свои знания

НЕ подтвердили	Сентябрь 2022,%					Март 2023,%				
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Матем.			31							
История								50	36	32
Биология		44		70	34				32	
География									37	
Общ-ние			42	63	30				52	64
Физика									44	
Англ. яз									39	

Подтвердили свои знания

Подтвердили	Сентябрь 2022, %					Март 2023, %				
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Окр.мир	75					88				
Рус.яз	86	89	74	78	95	87	80	88	78	91
Матем.	86	92		88	80	77	75	78	85	75
История		93	77	83	87		66			
Биология			68					63		
География			81	83	91			71		93
Общ-ние								70		
Физика				100	92					80

Англ. яз				87						
Химия					73					88

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов показал, что 169 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

на	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
169	83	63	23	-	100	86,31	21	127	21		100	87,57

169 девятиклассников получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы, в том числе 19 выпускников За особые успехи в учении получили аттестаты особого образца (2022-15). 82 девятиклассника подготовили портфолио и заявили на обучение в естественно-научный, технологический и социально-экономические профили.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
-------------	----------------------------------	--------------------------	--

2018/2019	160	21	13%
2019/2020	154	3	2%
2020/2021	148	15	10%
2021/2022	168	15	9%
2022/2023	169	19	11%

Результативность выпусков 9-х классов.

Количество обучающихся в 9 классах	169
Участвовали в ГВЭ	0
Сдали ОГЭ по всем предметам	169
Получили аттестат с отличием	19

Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

	Рус. Яз.	Матем	Химия	Биология	Общ	Информ	физика	Англ. яз.	Геогр.	Литер.	
Ср. Оц.	2017	4,6	4,4	4,7	3,42	3,8	4,13	4,2	4,6	4,9	5
	2018	4,5	4,3	4,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,2	4,7	4
	2019	4,6	4,2	4,8	4,8	3,8	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5
	2021	3,8	3,4								

	2022	4,6	3,9	4,3	4,3	3,9	4,0	4,0	4,2	4,5	4,2
	2023	4,4	4,0	4,8	4,4	3,9	4,1	4,1	4,8	4,3	5,0
Кач-во	2017	93,3	96,7	100	33,3	77,3	77,1	88,9	91,9	100	100
	2018	92,5	98	100	81,8	80,6	90,5	89,8	74,3	100	100
	2019	91,2	88,7	96,9	100	76,7	89,2	87	91,7	100	100
	2021	73,2	71,6								
	2022	95,2	82,1	80,6	89,5	81,6	79,7	84,1	77,8	100	66,7
	2023	86,3	87,6	100	100	83,4	85,2	89	100	85	100



Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Следующей оценочной процедурой работы коллектива являются результаты экзаменов. По итогам прошлого учебного года 93 выпускника 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники этого года, являются поколением которому пришлось учиться в условиях пандемии все старшие классы. За особые успехи в учении 9 выпускников гимназии получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями РФ.

Результаты экзаменов показали, что средний балл ЕГЭ по географии, биологии, английскому, химии у наших выпускников выше общереспубликанского показателя.

В сравнении с нашим выпуском прошлого года показатели выше по математике,

обществознанию, литературе, английскому языку.

	Математика (ПРОФИЛЬ)	Русский язык	Информатика и ИКТ	География	Литература	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	История
с/б Казань	64	72	64	61	74	59	59	56	74	66	59
с/б РТ	63	72	64	62	73	59	61	57	74	67	61
с/б г.102	59	72	60	80	66	56	57	60	82	74	56

	с/б-2023	с/б-2022	
Математика П	59	68	-9
Русский язык	72	77	-5
Физика	56	63	-7
История	56	56	
Обществознание	57	66	-9
Биология	60	61	-1
География	80	71	+9
Литература	66	61	+5
Химия	74	77	-3
Английский язык	82	82	
Информатика и ИКТ	60	75	-15

В среднем, показатели результативности средних баллов по ЕГЭ ниже результативности наших выпускников прошлого года. Положительная динамика наблюдается только по географии и литературе.

Высокой оценкой этого выпуска являются 9 медалистов и 63 высокобалльных результата.

Свои знания на отлично показали :

=26 выпускников по русскому языку	Коньк Л.И, Котельниковой
=9 по химии	Гибадуллина З.М.
=8 по английскому языку	Кисилева Е.Ю. , Одинцова М.Н.
=4 по обществознанию	Ворфоломеев А.Н.
=4 по истории	Ворфоломеев А.Н.
=3 по математике	Хашова Н.В.
=3 по биологии	Анищук А.Ф.
=3 по информатике	Черепанова Е.А.,
=2 по литературе	Котельникова Е.В.
=1 по географии	Фазылова Ю.В.

Выше 90 баллов получили:

Нургалиева Камиля-97 (русский)

Суетина Елизавета-95 (русский)

Корюкова Амелия-95 (химия)

Бикчентаева Карина-95 (русский)-90 (химия)

Гильмутдинов Арслан-95 (русский) -92 (обществознание)-94 (английский)

Габдрахманова Зульфия-93 (химия)

Хаирова Дарья-91 (химия)

Общий результат Гильмутдинова Арслана за три экзамена составил 281 балл.

Это результат профессиональной работы сотрудников гимназии: Коньк Л.И., Котельниковой Е.В., Хашовой Н.В.- Черепанова Е.А., Гибадуллиной З.М., Анищук А.Ф., Ворфоломеева А.Н., Фазыловой Ю.В.-1. Кисилевой Е.Ю. , Одинцовой М.Н.

Результативность выпусков 11-х классов.

	Выпуск 2023г.
Выпускников	93
Сдавали в форме ЕГЭ	93
Сдавали в форме ГВЭ	-
Медаль «За особые успехи в учении»	9
Аттестат с отличием	9
Средний балл ЕГЭ выпуска	61.9

Средний балл по ЕГЭ ниже прошлогоднего на 7 баллов.

Количество выпускников 11 классов получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	96	16	17%
2019/2020	95	15	16%
2020/2021	87	13	15%
2021/2022	80	5	6%
2022/2023	93	9	10%

Сохраняя традицию гимназии почитать медалистов, список выпускников по всем годам, размещен в общем доступе на сайте гимназии во вкладке «Наша гордость».

Результативность ЕГЭ по предметам

Предмет	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
Английский язык	16	80,4	21	76,5	12	77,2	14	82,0	11	82,4
Биология	11	61,1	11	63,6	13	77,0	17	61,1	23	60,0
Химия	27	77,4	29	66,0	21	83,2	21	76,7	23	73,6
Обществознание	35	61,6	28	62,3	28	65,4	26	66,0	29	56,9
История	6	59,8	8	69,8	9	61,1	2	55,5	11	55,8

Физика	29	74,9	30	72,6	14	62,6	15	62,5	20	56,3
Информатика	9	77,2	11	71,4	17	78,5	13	75,4	17	60,5
Литература	6	80,3	5	68,2	2	25,0	5	61,4	6	65,8

учебный год	Русский язык			Математика		
	ср балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе	ср.балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе
2017/18	74,5	74,4	78,6	57,5 4,15	58,9 4,2	58,1 (профиль) 4,5 (база)
2018/19	74,3	74,6	80,3	64,4 4,48	63,4 4,4	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019/20	74,7	75,4	80,24	59,5 -	57,1 -	63,0 (профиль) - (база)
2020/21	74,7	76,6	81,1	61,4	60,3	65,8 (профиль) -(база)
2021/22	72,7	70,9	76,7	65,3 4,4	62,7 3,9	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022/23	72,01	71.5	72.28	62,5 4.32	62,6 4,2	59,04 (профиль) 4,4(база)

учебный год	Русский язык	Математика
	Ср.балл по школе	Ср.балл по школе
2018-2019	80,3	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019-2020	80,24	63,0 (профиль) - (база)
2020-2021	81,1	65,8 (профиль) - (база)
2021-2022	76,7	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022-2023	72,3	59,04 (профиль) 4,4 (база)

Результативность 100-бальников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			1	2	1
Химия	2	1		1	
Информатика				1	

Результативность высокобалльников

Предмет	Кол-во	80-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
---------	--------	--------------	--------------	------------

Русский язык	93	22	4	-
Математика (профиль)	50	3	-	-
Математика (база)	43	-	-	-
Информатика	17	3	-	-
Химия	23	6	3	-
Английский язык	12	7	1	-
Биология	23	1	2	-
Физика	20	-	-	-
Обществознание	29	3	1	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2018	147	97	11	3	-	-	36	100%
2019	160	86	3	2	9	2	58	100%
2020	154	78	-	11	-	1	64	100%
2021	148	91	-	8	2	2	45	100%
2022	168	99	6	3			60	100%
2023	169	78	4	7	-	1	79	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КТМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	КЭУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	РГУП	ТИСБИ	Ун-т СИНЕРГИЯ	КАЗПИК	КИУ	КТАВМ	ПУФКсит	ККИ РУК	ССУЗы
2020	95	34	4	15	18	3	4	5	9	-	-		-					3
2021	87	25	7	9	15	8	1		14	2	3		1					2
2022	80	33	5	4	2	6	3		16	3		1		1	2	1	1	2
2023	93	32	9	7	7	2	6	3	16					1			2	4

Профильное обучение в гимназии

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы с учетом возможностей школы и запросов родителей и учащихся. В этом году это естественно-научный, технологический и социально-экономические классы. Для осуществления ребенком правильного выбора - профориентационную работу необходимо начинать уже с 8 класса.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

Из 93 выпускников 92 подтвердили свой профиль при поступлении в учреждение.

В настоящее время Гимназия продолжает свое функционирование как многопрофильное учебное заведение.

В соответствии с новыми вызовами времени мы перешли на раннее профилирование, и в 5-6 классах создали классы инженерного и лингвистического направления. Обязательными дополнительными дисциплинами для ребят на этом этапе стали робототехника, 3-Д моделирование, программирование, театр, риторика, страноведение, хореография, китайский и немецкий языки.

Об эффективности выбранного направления свидетельствует качество предметных дисциплин, Если среднее качество:

-в 5 классах составляет 70%. в классах инженерного и лингвистического направления составило 91%.

-в 6 классах составляет 60% в профильных классах 80%

	ср.качество в 5 классах %	инженерный класс %	лингвистический %
Математика	85	96	95
Русский	84	92	95
Литература	97	100	100
Английский	85	96	95
История	78	100	95
Биология	94	100	100
География	85	100	95

	ср.качество в 6 классах %	инженерный класс %	лингвистический %
Математика	63	85	77
Русский	78	85	73
Литература	96	100	100
Английский	85	100	100
История	94	100	100
Биология	94	96	96
География	81	100	88

Наглядный результат дополнительной работы в этих классах это театральные постановки на русском и иностранном языках, «Теркин», «Золушка», «Буратино» и участие детей в соревнованиях Роболаб и др.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в гимназии, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Олимпиада – общепризнанная форма работы с одаренными детьми. В этом году в школьном этапе приняло участие более полуторы тысячи (1573)- учеников. На муниципальном этапе

победами отмечены 26 (48-это в два раза меньше чем в прошлом году) на региональном 8 (12) человек.

Высокие результаты на муниципальном этапе обучающиеся показали по английскому русскому языку, биологии, географии, химии и математике .

В республиканском этапе всероссийской олимпиады участвовало всего 11 учащихся по информатике, русскому языку, математике, английскому языку, ОБЖ, химии, татарскому языку.

8 школьников на олимпиадах по английскому и русскому языку, математике, химии, ОБЖ были отмечены призовыми местами.

В заключительном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 9-х классов Силеров Артем по химии и Абдуллин Ранэль по ОБЖ. По итогам заключительного этапа по химии ученик 9 класса Силеров Артем стал призером.

За этим стоит точечная работа учителей Черпанова Е.А., Прожиловой А.В. Зарриповой А.И., Нигматуллина Т.Ф., Гибадуллиной З.М., Петровецкой Ю.Д., Комиссарова М.И., Хайруллиной Г.Ю.

К всероссийским олимпиадам приравнивается участие в соревнованиях профмастерства «Молодые профессионалы», пятеро наших учеников Трошин Роман, Фаткуллину Данис, Галиев Адель, Гиниатуллин Артур, Малишевский Тимофей прославили гимназию, став призерами под руководством учителей технологии :Розенталь Ирины Альфредовны и Тартышного Андрея

Сравнивая динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах на всех этапах за последние четыре года, наблюдается снижение показателей, как на муниципальном, так региональном этапе:

учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество призеров
2017-2018	0	43	0	7	
2018-2019	3	40	0	4	
2019-2020	3	29	2	4	
2020-2021	3	52	2	8	
2021-2022	6	44	0	12	
2022-2023	1	25	1	7	1

Для достижения наилучших результатов в официальных олимпиадах, учителя рекомендуют ребятам участвовать в дистанционных мероприятиях. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

Олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	2022-2023
Вторая олимпиада по математике «Олимп»	РТ	2	1
Олимпиада КФУ Winkid	РТ	129	131
Отборочный этап межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межд.	3	8

Меташкола	РФ	2	6
Учи ру	РФ	263	279
Олимпиада по математике «ЛИМон»	РТ	10	21
Олимпиада «Живое слово»	РТ	9	12
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	РТ	4	6
Математическая олимпиада «Магистр счета»	город	4	24
Открытая олимпиада «Умка» (математика)	город	9	13
Открытая олимпиада «Умка» (литературное чтение)	город	4	1
«УМКА» (окружающий мир)	город	5	3
«УМКА» (русский язык)	город	9	10
Олимпиада МФТИ по физике	РФ	1	0
Будущее большой химии (химия)	РФ	12	18
Межрегиональная олимпиада Газпром	РФ	3	1

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу», Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Конкурс это не просто соревнование, это расширение образовательного и воспитательного процесса. Более полутора тысяч учащихся приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях. Традиционными стали наши достижения в городских рейтинговых конкурсах, отмеченных Управлением образования:

Смотр строя и песни		1 место	Комиссаров М.И.
Равнение на знамена		1 место	Комиссаров М.И.
Татар егете. Татар кызы	Рахимов Эльмир 10б	2 место	Учитель Лифантьева Л.Г.
Правоохранительный отряд		3 место	Анненкова Н.В. Песчанов Г.А.
Ученик года	Сабирзянова Аделия 4в	Диплом «Инновации»	Филипповская К.В.
Лапа Дружбы	7Е, 5г, 5Л	Гранд на сумму 50 тыс руб	Абдрахманова Чулпан Фенисовна Киямова Зульфия Сагитовна

			Хабибрахманова Римма Рафаэлевна
--	--	--	------------------------------------

44 грамоты были получены нашими ребятами за спортивные достижения в легкоатлетическом кроссе, мини-футболе, баскетболе, шахматах, настольном теннисе, плавании, лыжных гонках, волейбольной лиги, кремлевской эстафете, легкой атлетике, КЭС баскете, спартакиаде по военно-прикладным видам спорта. Это результат командной работы учителей физкультуры: Романовой Ольга Анатольевны, Тулупова Игоря Вячеславовича и Чуприна Дмитрия Леонидовича.

В 25 конкурсах международного и всероссийского уровня приняли участие воспитанники педагогов дополнительного образования Марковой Л.Н., Подкопаевой С.В.Ю Кашициной С.Ю., Тулбаевой Н.П., Песчанова Г.А.

Третий год победу во всероссийском конкурсе Большая перемена завоевала Иванова Полина, ученица 8 б класса. В вызове «Моя Россия» она представляла наш город, его культуру, традиции перспективы.

Ситуацию успеха у ребенка, достигается и через участие в коллективно творческих делах, ярким событием в жизни школы стало мероприятие охватившее ребят 2-8 классов в фестивале «Культуры народов России». Под кураторством Аиды Фагимовны : 4в, 9б и все пятые классы объединились в акции «Цветущий сад».

«Вместе мы сможем сделать многое» этот девиз объединил всех: учеников, учителей родителей в оказании помощи людям, оказавшимся в сложной ситуации. 72 посылки воинам СВО, 400 писем и средства собранные от сбора макулатуры и весенней Благотворительной ярмарки были направлены на поддержку воинов –участников миротворческой спецоперации и на лечение ученице 6 класса дошкольнице-сестренке ученицы 11 класса гимназии.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация воспитательной работы в гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной Приказом по учреждению от 28.08.2020 № 278 приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Особое внимание сегодня уделяется теме воспитания призванного формировать у школьников патриотические чувства и ответственное отношение к истории и будущему нашей страны.

В соответствии с приказом Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в гимназии запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**». Классные часы ведутся первым уроком по понедельникам классными руководителями. Ежеженедельно мероприятие начинается с исполнения Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов проводится по четвергам цикл занятий «Россия мои горизонты».

Система воспитательной работы

Кадровый состав воспитательной работы	61 классных руководителя, 2 – педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог
Воспитывающее пространство	кабинет профилактической работы, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, 3 спортивных зала, зал хореографии, 2 музея, актовый зал
Реализация Стратегии воспитания	<p>Музей гимназии №102 историко –краеведческого профиля посвящен военно-спортивной игре «Зарница». Существует с 1975 года. Основной фонд музея включает 342 экспоната. Вспомогательный фонд -173 экспоната. Всего в музее 515 экспонатов.</p> <p>В музее располагаются экспозиции, рассказывающие об участии гимназии во Всесоюзных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Участники игры «Зарница» от гимназии № 102 им.М.С.Устиновой 11 раз становились призерами Всероссийских соревнований, 9 раз республиканских. Кубки, дипломы, значки, ватпелы, награды-все представлено на стендах музея.</p> <p>Гимназия находится на улице Ш.Усманова и ему посвящена в музее экспозиция под названием «Его именем названа улица Казани». Большой раздел посвящен ветеранам ВОВ, работавшим на фабрике киноплёнки, ныне Холдинговая компания «Тасма». В музее есть отдельная экспозиция, посвященная лучшему снайперу Великой Отечественной войны, работнику «Тасмы» -А.И.Чехову.</p> <p>Экскурсию в музее проводят 2 группы экскурсоводов-учеников 10 - 11 классов (основная и дублирующая, 12 человек). Основная группа участвовала в ряде городских, республиканских семинарах и конференциях учителей. Кроме подготовки и поведения экскурсий в обязанности экскурсоводов входит работа в архивах музея по систематизации и комплектации материала.</p>
Раскрытие потенциала каждого обучающегося	<p>Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Гимназии создана школа личностного развития, в рамках которой в 2022 продолжали функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно –патриотический клуб «Зарничник»; - пресс центр гимназической газеты «102 Улыбки»; -Совет лидеров - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
Сотрудничество и взаимодействие	<p>-Городской дворец детского творчества имени А.Алиша, Ассоциация ДОО «Я-Казанец» - участие в фестивалях, конкурсах, учебах актива, форумах.</p> <p>-Городской эколого-биологический центр г.Казани – участие в природоохранных мероприятиях.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Совет детских организаций Республики Татарстан – участие в республиканских форумах, конкурсах, акциях. -Министерство по делам молодёжи, спорту и туризму Республики Татарстан -Министерство образования и науки Республики Татарстан - УФСКН РТ – круглые столы, творческие смены. -Центр внешкольной работы Московского района г.Казани - военно – патриотический учебный центр «Патриот»
Реализация программы профилактики правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социального паспорта - Совет профилактики - классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения - профориентационная работа - вовлечение учащихся, стоящих на учете в объединения дополнительного образования - вопросы на родительских собраниях «Права и обязанности семьи» « Воспитание ненасилием в семье» Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» - беседы с инспектором ПДН ОП – 5 «Московский» - участие в городском конкурсе правоохранительных отрядов 3 место
Реализация программы профилактики наркотизации населения	<p>«Самостоятельные дети» - 47 человек. Участие в акциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровая пробежка» - Количество свечек зависит только от тебя» - «Здоровая мама – здоровый ребенок» - «Яркая здоровая зимушка – зима» - устные журналы по здоровому образу жизни - Городской конкурс газет «Без права на ошибку» - 1 место - Городской конкурс проекта «Планета молодых» 1 место - Городской конкурс «Лидер и активисты антинаркотического проекта «SMS –дети» - 2 место
Реализация программы повышения безопасности дорожного движения	<p>Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>Агитбригада «Молния»</p> <p>Участие в международной олимпиаде Глобус. Номинация –ПДД Осень 2022г. Приняло всего участие - 103 человека. Победителей 100 баллов – 13 человек.</p> <p>98 баллов – 28 человек</p> <p>96 баллов – 21 человек</p> <p>Городской конкурс по ПДД на сайте «Сакла» среди 5-6 классов</p> <p>Приняло участие – 32 человека, 32 сертификата</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада по для детей с 1по 4 класс «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах</p> <p>Приняло участие – 118 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители – 76 Грамота – 23 Сертификат – 20 <p>Проведение родительского собрания – сентябрь 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пятиминуток - беседы с представителями ГИБДД

	<ul style="list-style-type: none"> - театральное представление в Униксе для 1 классов - конкурсы рисунков и поделок - игра по станциям среди 5-6 классов
Реализация программы организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости	<ul style="list-style-type: none"> « Нескучные каникулы» - экскурсии в музей - посещение университета талантов для одаренных детей - посещение театров, выставок
Реализация плана мероприятий Концепции государственной семейной политики	<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья!» Акция «Добро под елкой» Уроки доброты День мамы (концерт, конкурс стихов, сочинений, рисунков, устный журнал) Совместный концерт учащихся, родителей, педагогов «Мы одна семья» Экскурсия в музей Счастливого детства
Реализация экологической образовательной программы «Раздельный сбор отходов- наш выбор»	<ul style="list-style-type: none"> Класные часы Родительское собрание Установление урн для мусора раздельного пользования Сбор батареек и пластмассовых крышек по параллелям
Реализация плана мероприятий, посвященных 77 летию со Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> Акции «Голубь мира» Музыкальная композиция «А зори здесь тихие» (показана для детей, педагогов, родителей) Встреча с ветеранами – участниками Сталинградской битвы Класные часы, посвященные 77 –летию Победы Конкурс рисунков Конкурс стихов Конкурс «Букет ветерану» Акция «Расскажи о своих прабабушках и прадедушках»

Важным событием этого года стало открытие первичного отделения «Движения первых», возглавляемого ученицей 10 класса Сабировой Сабинной.

Огромную роль в деле воспитания играет взаимодействие школы и семьи. Наше взаимодействие с Родительским Советом носит практическую направленность. Были проведены четыре заседания с Родительским Советом, пять общешкольных тематических собраний.

Созданы спортивная Родительская школьная Лига и Родительский контроль за организацией горячего питания. Командным результатом участия родителей в спортивных соревнованиях стало 2 место среди школ Кировского и Московского районов.

В рамках родительского просвещения.

В ноябре 2023 года впервые для мам и пап наших учеников была организована встреча с Членом Общественного совета при УМВД России, руководителем центра информационной безопасности в сети интернет «Защита», врачом психиатром высшей категории в г.Череповец

Афанасьевом Юрием Валентиновичем. Практический урок по профилактике употребления никотиносодержащей, интернетзависимости с учениками и одителями вызывл особый интерес.

В мае месяце Альбиной Ильдусовной совместно с Татьяной Евгеньевной был запущен авторский школьный проект «Учимся вместе». От родителей мы получили высокую оценку и настроены на продолжение работы в этом направлении .

В 2021 году министерствами разработано Положение по учетной политике несовершеннолетних детей. Сегодня в гимназии 256 обучающихся стоят на внутреннем профилактическом контроле, из них 8 на учете в ПДН, 1 семья в СОП. Наша задача помочь таким детям выйти из зоны неблагополучия. Для этого Любовь Николаевной разработан индивидуальный маршрут на каждого ребенка, в котором определены функции всех субъектов профилактики.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся гимназии состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев.

На начало 2023 учебного года школе выделено 11 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 16 объединений дополнительного образования, в том числе по направлениям:

№	Направления	Кол-во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	2	45
2	Естественнонаучное	1	15
3	Физкультурно-спортивное	3	45
4	Художественное	10	555
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	-	-
	Всего	16	660

1244 учащимся предоставляются дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

№	Направления	Количество объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	10	239
2	Естественнонаучное	4	49
3	Физкультурно-спортивное	4	111
4	Художественное	5	109
6	Социально-педагогическое	5	93
7	Интеллектуальное	31	643
	Всего	59	1244

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом Педагога и наставника.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников 87% учителей имеют категории, 70% награждены правительственными и отраслевыми наградами, 6-обладатели грантов.

Из общего количества педработников – в школе работают 15 ее выпускников, 3 педагогические династии, 9 молодых педагогов, из них 6 человек с опытом работы до 1 года. Качественные характеристики педагогических кадров:

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория		1	3	42	46
Первая категория	2	4	19	12	37
СЗД	1				
Не имеют категорию	11				
ИТОГО	14	5	22	54	95
Имеют высшее образование	12	6	15	55	88
Имеют среднее специальное образование	1			3	4
Неоконченное высшее	3				3
ИТОГО	16	6	15	58	95

В этом году план по аттестации педагогических работников реализован, все учителя гимназии, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации системы образования России.

№
2

За последние годы школа пополнилась молодыми кадрами, именно поэтому мы запустили программу «Школу наставничества». Чтобы помочь педагогу в профессиональном становлении, адаптироваться к корпоративной культуре, усвоить лучшие традиции коллектива и правила, принятые в гимназии. Начинающие учителя получили сразу трех наставников: куратора-завуча по предметному профилю, методиста-в лице Тансылу Ильясовны и «коуча»-педагога наставника. Такая модель помогает охватить все «проблемные зоны», связанные с пребыванием молодого учителя в школе.

Тесное взаимодействие с наставником позволило уже на этом этапе, молодым педагогам: успешно презентовать свои уроки в рамках Недели молодого учителя.

- Хакимова Зухра Дамировна-наставник Султанова А.Т.
- Аминов Салават Азаматович-наставник Мирсияпова Т.И.
- Иванова Юлия Александровна-Анищук А.Ф.
- Растегаева Милана Сергеевна-Алексеева И.И.
- Мишура Диана Владимировна-Гайнутдинова Л.М.
- Петровецкая Юлия Дмитриевна-Тюленева Т.В.
- Зайцева Ксения Сергеевна-Кардаильская О.А.)
- Чунтонова София Рустемовна-Боженко О.С.
- Валова Ангелине Андреевне-Гибадуллина З.М.

Возможность делиться опытом-обогащает профессиональные знания. 32 педагога совместно с членами администрации презентовали свой опыт работы на мероприятиях, проводимых в нашей гимназии, на

- городской НПК им.М.С.Устинновой с участием руководителей и педагогов гуманитарного и естественно-научного циклов;

- республиканский семинар для ЗДВР , педагогов психологов и кл.руководителей;
- республиканский семинар для замдиректоров по учебной и методической работе;
- республиканский семинар для учителей математики и информатики;
- районный семинар для учителей начальных классов;

Кафедры татарского языка-презентовала систему работы в условиях пятидневки - представителю депутатского корпуса Госдумы Гильмутдинову Ильдару Ирековичу.

Третий год коллектив продолжил работу над реализацией методической темы **«Расширение методического пространства для профессионального роста учителя».**

-12 педагогов подтвердили заявленную категорию на аттестации;(список)

-56 прошли курсы повышения квалификации;

-24 педагога были отмечены победами в профессиональных конкурсах (списки)

Высокую активность в участии проявили Потапова М.С., Баранова Татьяна Александровна, Мирсияпова Т.И. Зарипова А.И., Кардаильская О.А. Лифантьева Лилия Гарифулловна., Зарипова Гульшат Исхаковна., Аппазова Н.Н.

Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи и добиваться положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет;
- растут результаты в предметных олимпиадах;
- 6 учителей – эксперты ЕГЭ;
- 5 учителей – эксперты ОГЭ .

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

Проведены родительские собрания

1. Родительская конференция, 16.04.2023г. Публичный отчет директора гимназии Тахавиевой Э.Ф. за 2022 год .
2. Родительское собрание, 15.06.2023: «Организация УВП в гимназии».
3. Родительское собрание, 20.05.2023: «Организация УВП в 5 классах».
4. Родительское собрание, 17.04.2023: «Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».
5. Родительское собрание 21.05.2023 «Академия детства IQ Children».
6. Заседание Родительского Совета 17.05.2023.
7. Заседание Родительского Совета 28.09.2023.
8. Родительский и педагогический лекторий, 6.12.2023: «Профилактика от нехимической зависимости у несовершеннолетних».

Гимназия:

Важным событием этого года стало подписание договора в Санкт Петербурге о членстве нашей гимназии в Консорциуме инженерных школ России. Консорциум это новая всероссийская площадка для развития инженерного образования Участие в нем дает возможность учиться и делиться опытом со школами из разных регионов страны от Калининграда до Ханты Мансийска.

- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ (Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и химии,

географии, физики и астрономии, математики и информатики, русского языка и литературы, технологии).

- **Гимназия**- член Консорциума инженерных школ России
- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Искусство» в 2022 учебном году.
- **Гимназия** – базовая площадка МОиН РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022 учебном году.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской просветительской акции для проведения географического диктанта.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской акции «Тотальный диктант».

Показатели эффективности организации методической работы в гимназии

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Владение современными методами обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
- Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные направления деятельности ИБЦ:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс Федерального образовательного стандарта второго поколения.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
4. Создание библиотечно-информационного центра.
5. Осуществлять комплексную пропаганду книги в помощь нравственному, трудовому, эстетическому, патриотическому, экологическому воспитанию школьников.
6. Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
7. Работа в программах АБИС «Руслан», «ЛитРес:Школа».

Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2023 уч. года
--------------------------	--------------------------

Количество учащихся в гимназии	1806
Количество преподавателей	95
Количество читателей-учащихся	1838
Обеспеченность учебной литературой	97%
Проведено массовых мероприятий	6
Оформление выставок	5
Посещаемость	20138
Книгообеспеченность	4
Обращаемость фонда	1,4

Основная задача школьной библиотеки - обеспечение информационно-документальной поддержки учебного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

На 1 сентября 2023 года в библиотеке на учете состоят учебники и учебные пособия:

Год поступления	Количество	Сумма
2023 год	5639	3701260,01
2022 год	5166	2709313,71
2021 год	6029	2638943,02
2020 год	9894	4121360,08
2019 год	3635	1396586,64
2018 год	5033	1766688,85
2017 год	3034	976417,99
2016 год	2271	673736,95
2015 год	2812	780181,75
2014 год	790	287578,00

Всего состоит на учете библиотеки 44303 экз. учебников и учебных пособий на сумму 19052067 рублей. В этом году запланировано списать более 10 тыс. устаревших и неиспользованных в учебном процессе учебников. Все учебники занесены в электронную картотеку.

На начало учебного года из федеральных бюджетных средств было получено 5154 экз. учебников издательства «Просвещение» на сумму 3386027,15 рублей, 22 экз. учебников издательства «Мнемозина» на сумму 15628,36 рублей. Таким образом, были заменены учебники, срок использования которых был до августа 2023 года, так же полностью заменены учебники 1 и 5 параллели, соответствовавшие обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Подписка на периодические издания: 1 и 2 полугодие 2023 и 1 полугодие 2024 года - по 27140 руб. Количество наименований - 22 издания.

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Республиканский уровень	1. Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе профессиональной переподготовки ИРО РТ, 19 сентября 2023 г.
--------------------------------	--

	<p>2. Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе обучения школьных библиотекарей по программе повышения квалификации, ИРО РТ, 14 ноября 2023 г.</p> <p>3. Организация стажировочной площадки ИРО РТ на базе гимназии. Программа стажировки « Эффективные практики школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год.</p> <p>4. Выступление по обмену опытом « Современные формы работы школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год.</p> <p>5. Открытое занятие кружка «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы в рамках стажировки ИРО РТ, 14 февраля 2024 год.</p>
Городской уровень	<p>1. Организация городского семинара «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся» 13 декабря 2023 год.</p> <p>2. Урок-практикум «Курс «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы», 13 декабря 2023 г.</p>
Школьный уровень	<p>1. Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы).</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» (начальная школа).</p> <p>3. Конкурс лэпбуков «Моя любимая книга» 3 е, а классы.</p> <p>4. Конкурс «Периодический детский журнал» 3 а, е классы.</p> <p>5. Патриотический час «Блокадные детские дневники» 2 г, в, 1 б, е классы</p> <p>6. «10 великих ученых» - познавательная викторина 3 кл.</p> <p>7. «10 великих художников» - художественно-эстетический цикл 2,3 кл.</p> <p>8. «Герои Великой Отечественной войны» - громкое чтение, пересказ биографий выдающихся Героев Советского Союза.</p> <p>9. Книжные выставки по плану библиотеки. (5 выставок)</p> <p>10. «Создадим буктрейлер» - урок-практикум по созданию буктрейлера. 8а, 8 г класс.</p> <p>11. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 1,2,3 классы.</p> <p>12. Радио-спектакль «Читаем рассказы по ролям», 1, 2 классы.</p> <p>13. Создание сборника аудио-рассказов «Рассказы о войне», 3 классы.</p>

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить и улучшить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;
- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;
- создать страницу ИБЦ на сайте школы;
- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик Анненкова Н.В. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

-----Постепенно, мы становимся активными пользователями цифровых и образовательных ресурсов, гимназия перешла на электронное ведение патронажного журнала и централизованного учета школьного питания детей.

-----На федеральном уровне, в год Цифровизации был запущен проект «СберКласс», сегодня: 56 наших учителей являются активными пользователями, 18 -завершили обучение 5-го модуля, 6 модуль не осилил пока никто.

-----29 учителей и 407 учеников являются пользователями популярной цифровой платформы, предоставляющая доступ к образовательным ресурсам «Educont.ru».

----- В целях формирования навыков 21 века, в гимназии реализуется инновационный проект «Яндекс класс», который сертифицировал уже 10 выпускников.

-----Расширяя возможности для наших учеников обучению современным языкам программирования, подписано соглашение о реализации федеральной программы для школьников 8-11 классов на платформе Учи ру.

-----С 1 сентября 2023 года, мы перешли на безопасное пространство для учёбы и общения в учебный профиль **Сферум** в VK Мессенджере.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 61 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- семь столярных мастерских;
- три слесарных мастерских;
- две электромастерские;
- шесть швейных мастерских;
- три кулинарных мастерских;
- две мастерские рукоделия;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, хореографический зал, столовая и пищеблок., медицинский и стоматологический кабинет, информационно библиотечный центр. На втором этаже располагается актовый зал, два школьных музея. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В гимназии разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в гимназии безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами гимназии регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

БЕЗОПАСНОСТЬ Система комплексной безопасности предполагает защищенность Гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 32 камер). В гимназии в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

. В январе 2023 года установили КПП и высокий забор по периметру, позволяющие войти на территорию и в здание школы только при наличии электронного ключа. Правительством республики принято принципиальное решение по обеспечению охраной школ 1 и 2 категории с нового учебного года. В гимназии на входе работают лицензионные охранники.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной.

В 2023 году сделано было не мало:

- осуществлена посадка 70 кустовых деревьев-туи;
- проведены ремонтные работы в учительском кабинете, в кабинете замдиректора по АХЧ, создан и оборудован кабинет дистанционного обучения;
- отремонтированы туалетные комнаты для мальчиков и девочек на третьем этаже, наряду с этим установлены дополнительные туалетные комнаты для педагогов.
- ст;ены коридорово окрашены новыми красками;
- для реализации программы перехода на цифровизацию мы приобрели две интерактивные панели и три компьютера для учебных классов;
- также приобретены мягкая мебель, проведена очистка вентиляционных шахт.

Благодарю родителей и классных руководителей, тех классов, которые присоединились к республиканской акции «Помоги своей школе» и подготовили классные кабинеты к новому учебному году 202, 322.305,324,101,112.

Подводя итоги прошлого года, можно сделать вывод, что благодаря слаженности педагогического коллектива учебный программный материал учащимися пройден в полном объеме, задачи, поставленные перед сотрудниками на учебный год реализованы.

Лист согласования к документу № исх-48 от 20.03.2024
Инициатор согласования: Тахавиева Э.Ф. Директор
Согласование инициировано: 20.03.2024 10:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тахавиева Э.Ф.		 Подписано 20.03.2024 - 10:00	-