

Принято педагогическим советом
протокол от «26 03 2021г. № 5
Утверждено и введено в действие
приказом № 130 от 22.03.2021г.
Директор Э.Ф. Тахавиева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №102 им.М.С. Устиновой» Московского района города Казани

Положение о предпрофильном классе (лингвистическом)

1. Общие положения

Лингвистический класс является структурной единицей гимназии; открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом Гимназии.

Решение об открытии, закрытии или реорганизации лингвистического класса принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора.

Предпрофильное обучение в лингвистическом классе направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на взаимодействие основного и среднего уровня со средним и высшим профессиональным образованием.

2. Основные цели и задачи организации лингвистического класса

Лингвистический класс формируется с целью создания условий для глубокого овладения обучающимися учебных предметов для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в гуманитарной сфере, а также для обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для реализации нового программного содержания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий, развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

3. Порядок приема обучающихся в лингвистический класс

3.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в лингвистическом классе, а также права и обязанности обучающихся лингвистического класса и их родителей (законных представителей). Порядок приема и формы обучения утверждает образовательное учреждение.

3.2. Лингвистический класс создается на второй ступени образования из числа обучающихся 5-х классов.

3.3. Количество открываемых классов определяется администрацией гимназии и утверждается приказом по гимназии в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Количество детей в классе не превышает 26 человек.

3.4. Порядок приема в лингвистический класс и количество открываемых классов администрация гимназии своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.5. Прием обучающихся в лингвистический класс осуществляется для всех желающих, прошедших конкурсный отбор; преимуществом пользуются обучающиеся гимназии с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам (русский язык, английский язык), а также

победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в данном направлении (портфолио).

3.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

3.7.3а обучающимся лингвистического класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

4. Организация учебно-воспитательного процесса лингвистического класса

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса лингвистического класса обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по иностранным языкам (английский, немецкий, китайский языки), русскому языку на уровень образования (с 5 класса) и строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых гимназией.

4.2. В Учебном плане 1 час из числа часов формируемых участниками образовательных отношений отводится на курс «Английский язык» (5-9 класс), «Немецкий язык» (7-8 класс). Учебный план лингвистического класса утверждается директором гимназии.

4.3. Для реализации образовательной программы специализированного класса предлагается 3-4 часа в неделю за счет платных образовательных услуг («Страноведение», «Риторика», «Театр на иностранном языке», «Путешествуем с китайским»). Также выделяется 2 часа внеурочной деятельности в неделю («Китайский язык», «Хореография»).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.5. Предпрофильный лингвистический класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса гимназии.

4.6. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором.

4.7. К педагогической работе в предпрофильном лингвистическом классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категории, а также лица, имеющие соответствующие профилю образование, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом гимназии и локальными актами.

4.9. Организация учебно-воспитательного процесса лингвистического класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся;
- зоны отдыха;
- зон для самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта Гимназии в Интернете);
- компьютерных (лингфонных) кабинетов (из расчета 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников

образовательного учреждения (наличие КПП, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта антитеррористической защищенности).

5. Мониторинг эффективной работы класса

Изучение и оценка деятельности лингвистического класса, осуществляется посредством

- мониторинга результатов обучения;
- методического сопровождения;
- организации дополнительного образования учащихся;
- участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа (НПК, олимпиады различного уровня, конкурсы и т.д.);
- психолого-педагогического сопровождения детей.

5.1 Система оценивания успеваемости и освоения материала по курсам «Технический английский язык» и «Страноведение».

Для оценивания успеваемости и освоения материалов по предметам гуманитарного цикла, который включает в себя следующие направления.

Базовый – решение простой типовой задачи, которая требует применить сформированные умения и усвоенные знания прежде всего опорной системы, что необходимо всем. Это «хорошо, но не отлично».

Повышенный – решение нестандартной задачи, где требуется либо применить знания по новой, изучаемой в данный момент теме, либо «старые» знания и умения, но в новой, непривычной ситуации. Это уровень функциональной грамотности – «отлично»

Высокий - решение «сверхзадачи» по неизученному материалу, когда требуется применить либо самостоятельно добытые вне уроков знания, либо новые самостоятельно усвоенные умения. Этот уровень демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам – сверх школьных требований – «превосходно».

Для оценивания успеваемости и освоения материалов по предметам гуманитарного цикла, который включает в себя следующие направления: технический английский, страноведение используется зачетная система оценивания «зачет/незачет».

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнение творческих заданий их презентация, показ работ, викторины, тесты, устные сообщения. В конце года реализуется обобщающий контроль по изученному материалу.

Проектная деятельность является у школьников итоговым внутришкольным мониторингом обязательных достижений по курсу «Страноведение», «Технический английский»

Оценка индивидуального проекта проводится по следующим критериям:

№	Критерии	Баллы
1	Владение речью	1 – неуверенное владение английским языком 2 – уверенное владение английским языком
2	Использование вне школьной программы	1 – использованы знания только школьной программы 2 – использованы знания за рамками школьной программы
3	Качество оформления печатной работы	1 – работа оформлена аккуратно, но есть ошибки 2 – работа оформлена аккуратно, грамотно

		3 – работа оформлена изобретательно, применены приёмы и средства, повышающие презентабельность работы
4	Качество выступления по печатной работе	1 – учащийся зачитывает всю работу 2 – учащийся рассказывает уверенно +1 балл может быть присуждён за артистизм
5	Оформление демонстрационного материала	1 – плохо оформлен демонстрационный материал 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 – нет претензий к демонстрационному материалу
6	Использование демонстрационного материала (макета, презентации)	0 – представленный демонстрационный материал не используется в выступлении 1 – представленный демонстрационный материал используется в выступлении, но учащийся не свободно в нём ориентируется 2 - представленный демонстрационный материал используется в выступлении, учащийся свободно в нём ориентируется
7	Качество ответов на вопросы	0 – не отвечает на вопросы 1 – не может чётко ответить на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов 3 – отвечает на вопросы убедительно, аргументированно.

Уровень сформированности УУД	высокий	повышенный	базовый
	18-16 баллов	15-10 баллов	9 и меньше
Оценивание	зачёт	зачёт	зачёт

Форма подведения итогов:

Конечными продуктами проекта могут быть постер, проспект, буклет, сценарий, видеофильм, реферат, альбом, доклад, статья, сочинение, рассказ, спектакль, выставки работ, рисунков.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Преподавание в лингвистическом классе осуществляется педагогами гимназии. Педагогический коллектив формируется директором.

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) лингвистического класса пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом гимназии, настоящим положением и другими локальными актами гимназии.

6.3. Учитель-предметник в соответствии с образовательной программой гимназии имеет право:

- на самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательном процессе;
- на выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- вести всю необходимую документацию по предпрофильному обучению;
- осуществлять лично-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в

том числе информационно — коммуникационные, дистанционные;

- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

6.5. Администрация гимназии обязуется:

- обеспечить набор учащихся в лингвистический класс;
- назначить со своей стороны ответственных за организацию учебно-воспитательного процесса в предпрофильном классе;
- заключить договоры с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования о совместной реализации образовательных программ в лингвистическом классе.

6.6. Обучающийся лингвистического класса имеет право на:

- получение образования в лингвистическом классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей ОУ;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, письменного заявления родителей (законные представители).
- за обучающимися лингвистического класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законные представители) при наличии свободных мест.

6.7. Обучающийся лингвистического класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам,
- заниматься научно-исследовательской, проектной деятельностью;
- соблюдать Устав ОУ;
- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

7. Заключительное положение.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2. Гимназия имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.

