

Принято педагогическим советом  
протокол от 26 03 2024 г. № 5

Утверждено и введено в действие  
приказом № 130 от 29 03 2024 г.

Директор Э.Ф.Тахавиева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №102 им.М.С. Устиновой» Московского района города Казани

## Положение о предпрофильном классе (инженерном)

### 1. Общие положения

Инженерный класс является структурной единицей гимназии; открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом Гимназии.

Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора.

Предпрофильное обучение в инженерном классе направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на взаимодействие основного и среднего уровня со средним и высшим профессиональным образованием.

### 2. Основные цели и задачи организации инженерного класса

Инженерный класс формируется с целью создания условий для глубокого овладения обучающимися учебных предметов для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в технологической сфере, а также для обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для реализации нового программного содержания учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС ООО и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий, развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

### 3. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

3.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в инженерном классе, а также права и обязанности обучающихся инженерного класса и их родителей (законных представителей). Порядок приема и формы обучения утверждает образовательное учреждение.

3.2. Инженерный класс создается на второй ступени образования из числа обучающихся 5-х классов.

3.3. Количество открываемых классов определяется администрацией гимназии и утверждается приказом по гимназии в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Количество детей в классе не превышает 26 человек.

3.4. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых классов администрация гимназии своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.5. Прием обучающихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих, прошедших конкурсный отбор; преимуществом пользуются обучающиеся гимназии с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам (математика), а также победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в данном направлении (портфолио).

3.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

3.7. За обучающимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса**

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по математике, информатике на уровень образования (с 5 класса) и строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых гимназией.

4.2. В Учебном плане 1 час из числа часов формируемых участниками образовательных отношений отводится на курс «Решение нестандартных задач по математике» (5-9 класс), «Информатика» - (7-8 класс). Учебный план инженерного класса утверждается директором гимназии.

4.3. Для реализации образовательной программы специализированного класса предлагается 3-4 часа в неделю за счет платных образовательных услуг («Основы программирования», «Робототехника», «3D- моделирование», «Mel science»). Также выделяется 2 часа внеурочной деятельности в неделю («Технический английский», «Хореография»).

4.4. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

4.5. Предпрофильный инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса гимназии.

4.6. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором.

4.7. К педагогической работе в предпрофильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категории, а также лица, имеющие соответствующие профилю образование, на условиях оплаты труда, предусмотренных нормативными актами в сфере образования.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом гимназии и локальными актами.

4.9. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся;
- зоны отдыха;
- зон для самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта Гимназии в Интернете);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения (наличие КПП, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной

безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта антитеррористической защищенности).

## **5. Мониторинг эффективной работы класса**

Изучение и оценка деятельности инженерного класса, осуществляется посредством мониторинга результатов обучения;  
методического сопровождения;  
организации дополнительного образования учащихся;  
участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа (НПК, олимпиады различного уровня, конкурсы и т.д.);  
психолого-педагогического сопровождения детей.

### **5.1 Система оценивания успеваемости и освоения материала предметов инженерного цикла**

Уровни освоения

Для оценивания успеваемости и усвоения материалов по трём направлениям и оценки продвижения в них используется рейтинговая система оценивания, выделяющая 3 уровня освоения программы (в соответствии с рейтингом):

базовый

средний

продвинутый

На каждом уровне предусмотрен максимальный балл (рейтинг) за четверть. Распределение баллов рейтинга:

0 ... 10 - базовый

10,1 ... 20 - средний

20,1 ... 25 - продвинутый

Характеристика уровней

#### Базовый уровень:

знаний базовых понятий и определений предмета;

умение пользоваться основными инструментами (программами), использующихся при изучении предмета;

умение выделять ключевые элементы задач (заданий) (engin);

владение базовыми навыками предмета;

умение записывать условия задач (заданий) с использованием изучаемых обозначений и определений;

умение решать базовые (прямые) задачи предмета.

#### Средний уровень

знание основных свойств объектов предмета;

владение основными методами решения задач предмета;

умение решать основные задачи предмета;

умение разделять решения задач (заданий) на этапы (включая этапы инженерного процесса) (engin);

умение вести основные элементы документации (engin);

#### Продвинутый уровень

умение комбинировать методы решения задач;

умение решать нестандартные задачи;

умение синтезировать новые методы решения задач;

умение сформулировать ТЗ для проектной деятельности.

### **5.2. Распределение баллов рейтинга**

Количество текущих урочных работ - 6 - соответствует количеству работ с оценкой, и не равно общему количеству уроков в четверти. При проведении большего количества работ баллы рейтинга начисляются аналогичным текущему уровню образом.

**Базовый уровень** (макс. 10 баллов)

текущие урочные работы: 6 уроков  $\times$  0,5 б. = 3 б.

5-ти минутные проверочные работы: 4  $\times$  1 б. = 4 б.

ведение конспекта: 4 проверки  $\times$  0,25 б. = 1 б.

итоговая работа: 2 б.

**Средний уровень** (10,25 ... 20 баллов)

домашняя работа: 4  $\times$  1 б. = 4 б.

текущие урочные работы: 6 уроков  $\times$  0,75 б. = 4,5 б. (+ к базовому уровню)

итоговая работа: 0,5 б. (+ к базовому)

участие в итоговом соревновании (итоговый проект, итоговый контекст) 1 б. (при ненулевом результате)

**Продвинутый уровень** (20,25 ... 25 +)

доп. задания в урочных работах: 6 уроков.  $\times$  0,25 б. = 1,5 б. (+ к среднему уровню)

50 % и более исполнения программы итогового соревнования (проекта, контекста): 2 б.

участие во внешних конкурсах, соревнованиях, олимпиадах: по 1 б.

**6.Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Преподавание в инженерном классе осуществляется педагогами гимназии. Педагогический коллектив формируется директором.

6.2.Учащиеся и их родители (законные представители) инженерного класса пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом гимназии, настоящим положением и другими локальными актами гимназии.

**6.3.Учитель-предметник** в соответствии с образовательной программой гимназии имеет право:

- на самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательном процессе;
- на выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

**6.4.Учитель-предметник обязан:**

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- вести всю необходимую документацию по предпрофильному обучению;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно — коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

**6.5.Администрация гимназии обязуется:**

- обеспечить набор учащихся в инженерный класс;
- назначить со своей стороны ответственных за организацию учебно-воспитательного

процесса в предпрофильном классе;

- заключить договоры с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования о совместной реализации образовательных программ в инженерном классе.

#### **6.6.Обучающийся инженерного класса имеет право на:**

- получение образования в инженерном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей ОУ;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, письменного заявления родителей (законные представители).
- за обучающимися инженерного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законные представители) при наличии свободных мест.

#### **6.7.Обучающийся инженерного класса обязан:**

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам,
- заниматься научно-исследовательской, проектной деятельностью, инженерными практиками;
- соблюдать Устав ОУ;
- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

### **7.Заключительное положение.**

7.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

7.2.Гимназия имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.

