

Принято педагогическим советом
протокол от «02» 11 2021г. № 9
Утверждено и введено в действие
приказом № 380 от «02» 11 2021г.
Директор Э.Ф.Тахавиева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 102
им.М.С.Устиновой» Московского района г.Казани

Положение о портфолио учащегося

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в целях внедрения системы учета учебных и внеучебных достижений учащихся, реализации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, создания условий для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащегося за период его обучения в гимназии в разнообразных видах внеучебной (внеурочной) деятельности, в сфере дополнительного образования и т.п.

1.3. Портфолио служит для установления накопительной оценки, учитывающей индивидуальные образовательные достижения учащегося.

Накопительная оценка наряду со средним баллом аттестата позволяет определить образовательный рейтинг выпускника 9 класса при комплектовании 10-х профильных классов.

1.4. Портфолио представляет собой комплект документов, подтверждающих достижения учащегося по выполнению тех или иных проектов, исследовательской деятельности; написанию и защите рефератов, творческих работ; участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня; результаты предпрофильной подготовки (обучения на курсах по выбору) и т.п.

1.5. Портфолио как инструмент позволяет:

- поддерживать высокую мотивацию учащихся;
- развивать активность и самостоятельность учащихся, расширять возможности самообразования;
- развивать навыки рефлексивной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- продемонстрировать способности учащегося практически применять приобретенные знания и умения;
- содействовать индивидуализации образования учащихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации учащихся;
- обеспечивать отслеживание индивидуальной динамики учащегося в широком образовательном контексте;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях учащихся.

1.6. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

2. Содержание портфолио

2.1. Форма портфолио – файловая папка со вкладками, где размещаются листы формата А 4.

2.2. Содержание портфолио:

2.2.1. Титульный лист (см. Приложение № 1).

2.2.2. Раздел I – «Образовательный рейтинг».

В данном разделе размещаются:

- результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, оценка за итоговый индивидуальный проект (см. Приложение №2);
- табель успеваемости (за 9 класс), (см. Приложение № 3);

При этом средний балл по итоговой годовой оценке в 9-м классе переводится в баллы, согласно шкале перевода:

Средний балл за 9 класс	Присуждаемые баллы
4,2 - 4,40	5
4,41 - 4,60	10
4,61 – 4,80	15
4,81 – 5,00	20

2.2.3. Раздел II – «Официальные документы».

В данном разделе размещаются все имеющиеся у учащегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные образовательные достижения в различных видах деятельности:

- дипломы об участии в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня;
- грамоты за участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. мероприятиях;
- свидетельства, сертификаты о прохождении курсов по предметам и (или) о результатах тестирования и т.д.

Каждый документ данного раздела оценивается в соответствии со шкалой:

Уровень призового места	Количество баллов
Международный	6
Российский	5
Республиканский	4
Городской	3
Районный	2
Гимназический	1
Участие в мероприятии любого уровня выше гимназического (при отсутствии призового места)	1

В начале раздела приводится перечень представленных документов (см. Приложение №4.1 – 4.4). При этом все мероприятия данного раздела (олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.) классифицируются по направлениям деятельности:

- профильная;
- интеллектуальная (не по профилю);
- спортивная;
- творческая;
- иная.

При прочих равных условиях преимуществом при отборе пользуется портфолио с наибольшим количеством баллов в перечне достижений в интеллектуальной деятельности по профилю.

2.2.4. Раздел III – «Курсы по выбору. Творческие работы»

В данном разделе в соответствии с Приложением № 5:

- приводятся сведения о посещении курсов по выбору, занятиях в предметных кружках в гимназии;

Результаты предпрофильной подготовки учащегося представляются в виде сведений о посещенных курсах по выбору, спецкурсах, соответствующих выбранному профилю занятиях в предметных кружках.

Отзывы об освоении программ в рамках курса по выбору или предметного кружка оформляются учителем, преподающим курс, и хранятся в данном разделе.

- *представляются творческие работы*¹;

К перечню творческих работ прилагаются перечисленные в нем работы. Творческие работы, которые нельзя в натуральном виде поместить в папку, должны быть представлены их описаниями и (или) фотографиями.

Отзывы на творческие работы оформляются учителем-наставником и хранятся вместе с работой в данном разделе.

- *дается информация о социальной активности учащегося;*

Социальная активность анализируется в контексте социальных инициатив: участие в разработке проекта, участие в работе самоуправления, в составе оргкомитета мероприятия, школы вожатых, волонтерской деятельности и т.д.

- *приводятся сведения о дополнительном образовании (занятиях в секциях, кружках, а также в специализированных образовательных организациях).*

Дополнительное образование включает в себя обучение в образовательных организациях различных направлений: художественного, музыкального, спортивного и т.д. В этом разделе предоставляются дипломы за участие в конкурсах от указанных организаций. В случае окончания образовательной организации дополнительного образования предоставляется копия документа.

Внеурочная деятельность предполагает участие в работе детских объединений (кружков). Указывается наименование кружка, период занятий, достижения.

2.2.5. Раздел IV – «Портфолио отзывов»

Этот раздел включает в себя:

- *характеристику учащегося* – составляется и подписывается классным руководителем в мае текущего года (на выпускника 9 класса);

- *эссе «Каким я вижу свое будущее»* (составляется учащимся, в нем дается обоснование выбора планируемого профиля обучения, анализ собственных результатов деятельности, в том числе по одному из курсов предпрофильной подготовки) (см. Приложение № 6);

Критерии оценки эссе:

1. Понимание и раскрытие темы (рассуждение), количество слов – от 250 (до 2-х баллов)
2. Аргументированность своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни или собственного опыта (до 2-х баллов)
3. Яркость, образность и оригинальность изложения (до 2-х баллов)
4. Отсутствие грамматических и речевых ошибок (до 2-х баллов)
5. Композиционная цельность и логичность эссе (до 2-х баллов)
6. Умение делать выводы (до 2-х баллов)

Максимальное количество баллов за эссе – 12.

- *рекомендации, отзывы учителей, педагогов дополнительного образования, научных руководителей работ по профилю дальнейшего обучения;*

- *таблицу посещаемости* за последний учебный год (см. Приложение № 7).

III Заключительные положения.

3.1. Учащийся формирует портфолио самостоятельно, либо совместно с родителями (законными представителями).

3.2. Классный руководитель оказывает помощь учащемуся в оформлении материалов портфолио.

3.3. Финансовые расходы, связанные с оформлением портфолио, несут родители (законные представители).

¹ Речь идет об особо значимых творческих работах учащегося (исследовательских работах, рефератах, проектах, олимпиадных работах, творческих работах технического, художественно-эстетического, музыкального или других направлений).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой» Московского района г.Казани

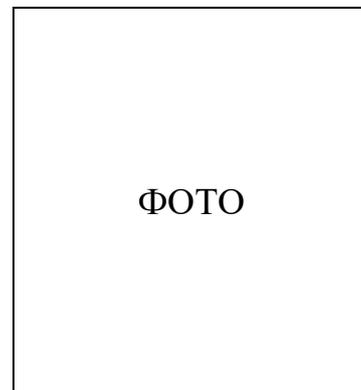
ПОРТФОЛИО

Фамилия

Имя

Отчество

Класс



ФОТО

Итоговое количество баллов (заполняется приемной комиссией)

Из них:

Результат ГИА (приложение 2):	
- Русский язык	
- Математика	
- Предмет по выбору	
- Предмет по выбору	
Оценка за итоговый индивидуальный проект (приложение 2)	
За средний балл по итоговой оценке за 9 класс (приложение 3)	
Достижения обучающегося:	
Интеллектуальная деятельность по профилю (приложение 4.1)	
Интеллектуальная деятельность в других предметных областях (приложение 4.2)	
Достижения в спортивной деятельности (приложение 4.3.)	
Достижения в творческой деятельности (приложение 4.4)	
За посещение курсов по выбору (приложение 5)	
За наличие творческих работ (приложение 5)	
Социальная активность учащихся (приложение 5)	
За эссе (приложение 6)	

Период, за который представлены документы и материалы:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Ф.И.О. классного руководителя _____

Личная подпись учащегося _____

Казань, 20__

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, оценка за итоговый индивидуальный проект

	Обязательные предметы		Предметы по выбору		Оценка по проекту
	Русский язык	Математика			
Баллы					

Итого _____ баллов.

Подтверждается классным руководителем _____ / _____

Табель успеваемости за 20__ - 20__ учебный год

Учебный предмет (в соответствии с учебным планом)	Итоговая оценка за 9 класс
Средний балл	

Итоговый балл, согласно п.2.2.2 Положения _____

Классный руководитель: _____ / _____ /

Перечень представленных в портфолио официальных документов по достижениям в интеллектуальной деятельности по _____ профилю за 3 года

№	Наименование официального документа	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
...		
ИТОГО		

Подтверждается классным руководителем _____ / _____
подпись Ф.И.О.

**Перечень представленных в портфолио официальных документов
по достижениям в интеллектуальной деятельности
в других предметных областях (непрофильные) за 3 года**

№	Наименование официального документа	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
...		
ИТОГО		

Подтверждается классным руководителем _____ / _____
подпись Ф.И.О.

**Перечень представленных в портфолио официальных документов
по достижениям в спортивной деятельности за 3 года (коэффициент 0,1)**

№	Наименование официального документа	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
...		
ИТОГО		Сумма баллов x 0,1

Подтверждается классным руководителем _____ / _____
подпись Ф.И.О.

**Перечень представленных в портфолио официальных документов
по достижениям в творческой деятельности за 3 года (коэффициент 0,1)**

№	Наименование официального документа	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
...		
ИТОГО		Сумма баллов x 0,1

Подтверждается классным руководителем _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Курсы по выбору, предметные кружки в гимназии
За каждую позицию добавляется 5 баллов

№	Название курса по выбору (предметного кружка)	Предметная область	Кол-во часов по программе	Наличие отзыва (есть, нет)
1				
2				
3				
...				

Итого _____ балла (ов)

Перечень представленных в портфолио творческих работ
(исследовательские работы, доклады и т.п.)
За каждую позицию добавляется 3 балла

№	Название творческой работы, ее вид	Объем работы (стр.)	Время и место выполнения работы	Наличие отзыва (есть, нет)
1				
2				
3				
...				

Итого _____ балла (ов)

Социальная активность учащегося

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (гимназия, район, город, республика и т.д.)	Роль учащегося	Дата
1				
2				
3				
...				

За каждую позицию добавляется 3 балла.

Итого _____ балла (ов)

Сведения о дополнительном образовании
(занятия в секциях, кружках, специализированных образовательных организациях)

Наименование секции, кружка	Направление	Период и место посещения	Педагоги	Описание

Эссе на тему: «Каким я вижу свое будущее»

Заканчивая девятый класс, пора задуматься о своем будущем. Я хочу, чтобы оно было интересным и успешным, поэтому считаю, что уже сейчас важно определиться с профессией.

.....

Я хотел(а) бы продолжить учебу в нашей гимназии по профилю, так как

Таблица посещаемости за текущий 20__ - 20__ учебный год

Четверть	Количество полных пропущенных дней		Количество дней с пропущенными уроками		Количество пропущенных уроков	
	Всего	Из них по уважительной причине	Всего	Из них по уважительной причине	Всего	Из них по уважительной причине
1						
2						
3						
4						
Итого						

Классный руководитель:

/ _____ /