

Неделя экологии

Дата проведения: 9.12.2024 – 13.12.2024

Аудитория: 1-11 классы

Цель недели экологии: привлечение внимания учащихся 1-11 классов нашей гимназии к заботе об окружающей среде, посвящение учеников в значение глобальных экологических проблем и формирование понимания об экологическом образе жизни.

Задачи недели экологии:

- способствовать систематизации представлений о многообразии окружающей природы;
- формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы;
- способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы;
- развить способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ЭКОЛОГИИ

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
Понедельник	Классный час «Береги свою планету»	1-11 классы	
Понедельник	Познавательные материалы «Экология»	1-11 классы	
Понедельник	Акция «Собирай крышки – спасай жизни» по сбору крышек	1-2 классы	
Понедельник	Акция «Пластик НЕ фантастик» по сбору пластиковых бутылок	3-4 классы	
Понедельник (классный час 1 смена)	Лекция от Максима Антонова	6-11 классы	
Понедельник	Фотовыставка	1-11 классы	
Вторник (пересменка)	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Эко-квиз»	8, 10 классы	
Четверг (классный час 1 смена)	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Топ – эколог»	7 классы	
Четверг (классный час 1 смена)	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Кроссворды»	5-6 классы	
Четверг	Выставка оборудования	1-11 классы	
Четверг (классный час)	Лекция от Софьи Липатовой	8-11 классы	

час 2 смены)			
Четверг	Фотоконкурс	1-11 классы	
Пятница	Подведение итогов. Награждение	1-11 классы	

План мероприятий на неделю экологии в МБОУ «Гимназия №102 им. М.С. Устиновой»

Даты проведения недели экологии:

Дата	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный	Описание
Понедельник	Классный час «Береги свою планету»	1-11 классы	Кабинеты 1-2 классов		Классные руководители 1-11 классов, используя методические материалы, проводят классный час, посвященный началу недели экологии «Береги свою планету». Также на классном часу необходимо показать учащимся видеоролик «Связь различных наук с экологией».
Понедельник	Познавательные материалы «Экология»	1-11 классы	Трансляция на экранах телевизоров		Трансляция познавательных материалов, которые раскрывают тематику экологической направленности
Понедельник	Акция «Собирай крышки – спасай жизни» по сбору крышек	1-2 классы	Кабинеты 1-2 классов		Обучающиеся 1-2 классов организованно собирают крышки в своих кабинетах.
Понедельник	Акция «Пластик НЕ фантастик» по сбору пластиковых бутылок	3-4 классы	Кабинеты 3-4 классов		Обучающиеся 3-4 классов организованно собирают пластиковые бутылки в своих кабинетах согласно следующим критериям: - бутылки чистые; - бутылки не сложенные; - бутылки без этикетки.
Понедельник	Лекция от Максима Антонова	6-11 классы	Актный зал		Лекция от координатора проекта «Чистые игры» в республике Татарстан на тему экологического воспитания школьников

Понедельник	Фотовыставка	1-11 классы	Поэтический зал		В понедельник объявляется начало фотоконкурса. Необходимо всем классом сделать фотографию на фоне фотозоны, которая будет находиться в поэтическом зале, выставить её в ВК и отметить в посте ***. Сделать это необходимо до вечера вторника. Далее эти фотографии будут распечатаны и повешены на пробковую доску, которая находится напротив учительской. После окончания ЭкоНедели классные руководители смогут подойти и забрать фотографию своего класса.
Вторник	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Эко-квиз»	8, 10 классы	Кабинет		В данном мероприятии принимают участие команды от каждого класса 8 и 10 параллели в количестве 4 человек. Квиз содержит 4 раунда разнообразных заданий: задания с развернутым ответом, задания творческого характера, задания с тестовым вариантом ответа. Перед мероприятием учащимся рекомендуется обратить внимание на познавательные материалы на экраны телевизоров в коридорах школы.
Четверг	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Топ – эколог»	7 классы	Кабинет		В данном мероприятии принимают участие команды от каждого класса 7 параллели в количестве 5 человек. Команды по очереди выходят на сцену, где на слайде на интерактивной панели будет изображена какая-либо экологическая проблема. Далее за

				ограниченное количество времени участники должны будут предоставить развёрнутые ответы на следующие вопросы: - что за проблема изображена на слайде; - что вы о ней знаете; - какие вы знаете пути решения данной экологической проблемы. Перед мероприятием учащимся рекомендуется обратить внимание на познавательные материалы на экраны телевизоров в коридорах школы.
Четверг	Выставка оборудования: - станок по протяжке филамента + 3D принтер; - «Пакет → браслет»; - 3D стикеры; - свечи - выжигание - монетки - велосипед - ароматы - спилы	1-11 классы	Поэтический зал	Станок по протяжке филамента + 3D принтер. Подготовленная пластиковая бутылка нарезается бутылкарезом на пластиковую ленту, которая методом экструзии протягивается на станке, в результате получается филамент (материал) пригодный для печати на 3д принтере. 3Д принтер демонстрирует печать получившимся филаментом. «Пакет → браслет». Использованный пластиковый пакет помещается в термопресс. Далее этот материал выдаётся участникам. Они с помощью трафарета вырезают полоску и могут украсить её по своему желанию. После этого с двух сторон вставляются кнопки и получившийся браслет отдаётся участнику. 3D стикеры. Когда участник приходит,

				<p>ему выдается самоклеящаяся бумага и подушечка с краской. Участник обмакивает палец в краску и оставляет на бумаге отпечатки своих пальцев. Далее на бумагу клеится специальный стикер, который и создаёт 3D эффект. Участник вырезает и забирает стикер со своим отпечатком.</p> <p>Свечи. Участник получает гипсовую форму, которую он может раскрасить маркерами по своему желанию. Далее в форму наливается воск и вставляется фитиль. Пока воск ещё жидкий, участник может добавить различные сухоцветы и ароматические масла. Форма подписывается и оставляется на станции до полного застывания воска. Это около получаса. По прошествии этого времени участник может прийти и забрать свою работу.</p> <p>Выжигание. Участнику предоставляются заготовленные спилы дерева и выжигательный аппарат. С помощью копировальной бумаги участник переносит любой желаемый рисунок на спил и выжигает его. Далее в отверстие, имеющееся на спиле, вставляется бечёвка и отдаётся участнику. Можно использовать в качестве подставки под горячее, брелка или просто для украшения интерьера.</p> <p>Монетки. Прямо на месте создаётся</p>
--	--	--	--	---

				<p>основа для монетки из жестяной банки. Далее ударом специального молотка участник переносит заранее заготовленное клише рисунка на монетку. Сразу после этого монетка отдаётся участнику.</p> <p>Велосипед. Здесь участник может не только немного размяться, но и самостоятельно выработать электричество. Когда участник приходит, он садится на велосипед с фиксированным колесом и начинает крутить педали. За счёт фиксации колеса велосипед стабилен, а при вращении педалей выделяется электричество.</p> <p>Ароматы. Место, где каждый может проверить своё обоняние. Участнику предоставляется набор пробирок с сильно концентрированными ароматами, встречающимися в природе. Задача участника – отгадать, что он держит в руке.</p> <p>Спилы. Место, где каждый может проверить свою интуицию. На стенде представлены спилы различных деревьев. Задача участника – отгадать, какой спил какому дереву принадлежит.</p> <p>Проверки интуиции и обоняния на стендах с ароматами и спилами носят соревновательный характер. В пятницу участнику, который быстрее всех</p>
--	--	--	--	---

					распределил названия спилов и ароматов, исходя из общего зачёта времени по школе, вручается грамота и памятный приз.
Четверг	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Кроссворды»	5-6 классы	Кабинеты 5-6 классов		В данном мероприятии принимают участие классы 5-6 параллелей. В начале недели каждый класс должен подготовить кроссворд, состоящий из 20 вопросов на тему экологии. В среду после 6 урока первой смены необходимо сдать листы с кроссвордами. ВАЖНО, на листах не должны быть написаны ответы, иначе работа будет не засчитана. В четверг во время классных часов 1-2 смены листы с кроссвордами будут розданы классам. Все кроссворды будут перемешаны, поэтому классу, написавшему кроссворд их работа не попадет. Учащиеся за время классного часа всем классом должны его решить и сразу после этого сдать. Оцениваться будет как составление своего кроссворда, так и правильность решения другого.
Четверг	Лекция от Софьи Липатовой	8-11 классы	Актный зал		Лекция от спикера ВК на тему экологического воспитания школьников
Четверг	Фотоконкурс	1-11 классы	Поэтический зал		Ученику необходимо будет сфотографироваться с любым изделием, полученным за участие на интерактивных зонах, и выставить фотографию в ВК, отметив ***. В

					пятницу на церемонии закрытия с помощью генератора случайных чисел будет выбран один победитель, который получит памятный приз.
Пятница	Подведение итогов. Награждение	1-11 классы	Поэтический зал		Победители награждаются памятными подарками и дипломами