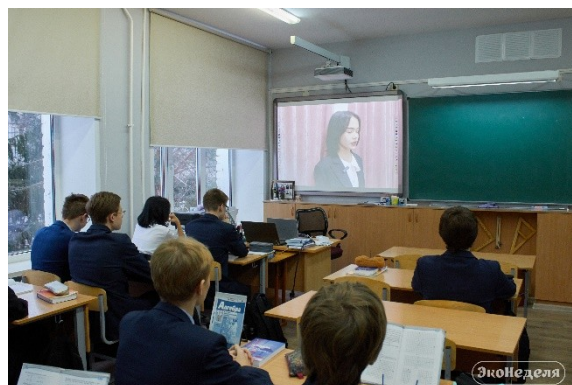


ЭкоНеделя

1. Классные часы для учащихся 1-11 классов “Береги свою планету”

В рамках классного часа, ученики узнали о важности заботы об окружающей среде, ознакомились со способами уменьшения углеродного следа, а также получили представление о взаимосвязи различных наук с экологией. В съёмке видеоролика принимали участие ученики профильных классов нашей гимназии



2. Акция “Собирай крышки - спасай жизни”

В результате акции было собрано более 18 тысяч крышек, учащимися 1 - 2 классов. Крышки были отправлены на переработку.



3. Акция “Пластик не фантастик”

В результате акции было собрано более 2 тысячи бутылок, учащимися 3 - 4 классов. Бутылки были отправлены на переработку.



4. Фотовыставка

Для учащихся гимназии была организована возможность поучаствовать в фотовыставке и распространить информацию о важности экологии в социальной сети ВКонтакте. Каждый класс смог сфотографироваться, на фоне фотозоны и в конце ЭкоНедели забрать распечатанную фотографию себе на память. Для реализации конкурса была установлена фотозона и организована выставка фотографий.



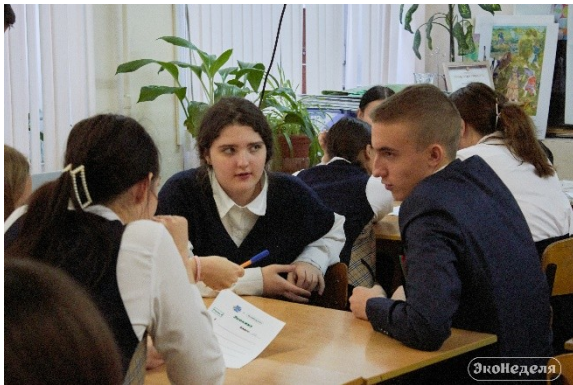
5. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Кроссворды»

Участники 5 – 6 классов смогли разработать собственные кроссворды на экологическую тематику, а также приняли участие в решении чужого кроссворда, что поспособствовало углублению экологических знаний.



6. Интеллектуально-развлекательная игра “ЭкоКвиз”

При подготовке к мероприятию и вовремя его проведения, учащиеся 8 и 10 классов подробнее изучили тему заботы об окружающей среде. В ЭкоКвизе присутствовали творческие задания, задания с развернутым ответом, которые позволили в полной мере оценить знания учеников в данном направлении. Конкурсное оценивание происходило путём подсчёта результатов каждой команды.

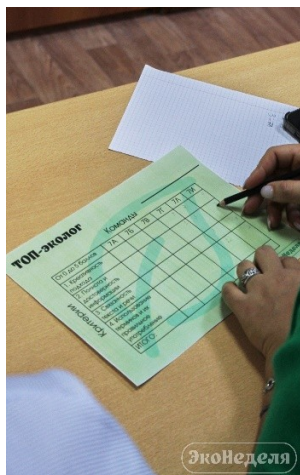


7. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Топ – эколог»

Ученики 7 классов подробно изучили вопросы глобальных экологических проблем и смогли показать свои знания на практике, в формате рассказа, отвечающего на вопросы:

- что за проблема изображена на слайде;
- что вы о ней знаете;
- какие вы знаете пути решения данной экологической проблемы.

В течении 60 секунд.



8. Выставка оборудования (Интерактивные станции)

Велошрэдор + инжектор. Велошрэдор перемалывает крышки от пластиковых бутылок в флекс (пластиковая крошка) за счёт вращения педалей. Инжектор. Получившуюся крошку (флекс) нагревает и прессует в заготовленную форму. В итоге производится брелок из переработанных пластиковых крышек, который получает ученик за несколько прокрученных крышек на велошрэдоре.

Станок по протяжке филамента + 3D принтер + 3D ручка. Подготовленная пластиковая бутылка нарезается бутылкарезом на пластиковую ленту, которая методом экструзии протягивается на станке, в результате получается филамент(материал) пригодный для печати на 3д принтере и 3д ручке. 3Д принтер демонстрирует печать получившимся филаментом, также каждый ученик получают возможность нарисовать любое изделие 3д ручкой из переработанного пластика.

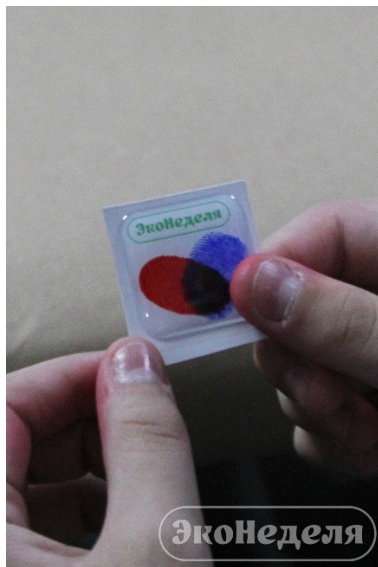


«Пакет → браслет». Использованный полиэтиленовый пакет помещается в термопресс. Далее этот материал выдаётся участникам. Они с помощью трафарета вырезают полоску и могут украсить её по своему желанию. После этого с двух сторон вставляются кнопки и получившийся браслет из переработанного пластика получает участник.



«3D стикеры». Участники смогли изготовить памятные, брендированные 3д стикеры со своей индивидуальностью в виде отпечатка пальца участника.

«Свечи». Участник смогли изготовить ароматизированные свечи своими руками, а также украсить их по собственному желанию. При создании свечи использовались экологически чистые материалы, такие как шпон (деревянный фитиль) а также кокосовый воск.

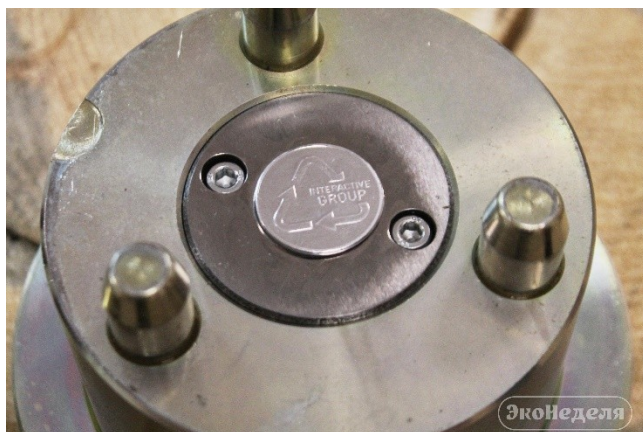


«Энергия из велосипеда». Участники, за счет собственных усилий смогли заняться выработыванием электроэнергии, которую в дальнейшем использовали для зарядки своих гаджетов

«Спилы и ароматы» Каждый участник смог проверить свою интуицию и знания парод древесины, а также ознакомится с различными ароматами, которые встречаются в естественной среде. В завершении данного интерактива были выявлены самые умные и самые быстрые участники, которые получили памятные призы (брендированная ручка и брендированная чашка)



Монетки. Прямо на месте каждый участник смог счеканить памятную монетку при условии распространении ЭкоНедели в социальной сети ВКонтакте



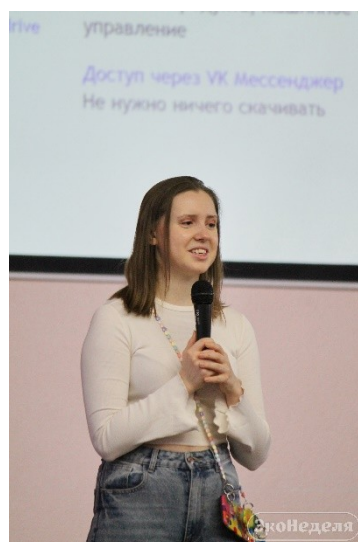
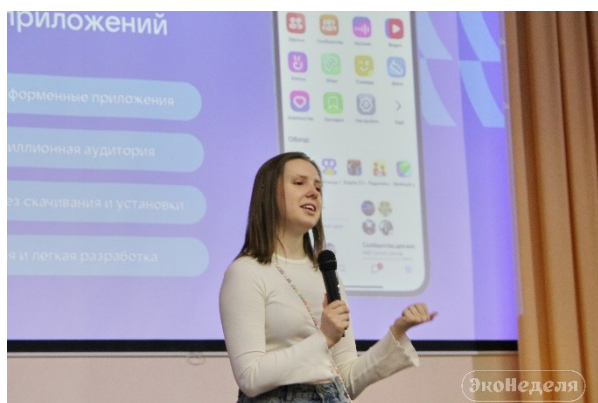
9. Лекция от координатора Чистых Игр РТ, Антонова Максима

Для учеников 11 классов была проведена лекция на тему “Как жить экологично в большом городе”. В результате лекции, ученики ознакомились с правилами обращения с опасными отходами, вторичным сырьём, а также, узнали способы сокращения своего углеродного следа.



10. Лекция от ESG – специалиста компании ВКонтакте, Липатовой Софьи

Для учеников 10 классов была проведена лекция на тему “ESG повестка и борьба с электронным мусором”. В результате лекции, ученики ознакомились с значением ESG повестки в бизнесе и влиянием электронного мусора на экологические факторы нашего мира.



11. Награждение

В результате награждения были объявлены победители каждой номинации, за 1 место вручались экологичные брендованные ручки на каждого ученика класса

