

**Приложение**  
**к прейскуранту цен на**  
**оказание платных услуг**  
**МБОУ «Гимназия №102»**

1. **Детская академия «IQ Children»** - подготовка детей шестилетнего возраста к обучению в гимназии (занятие с психологом, «Веселый счет», «Развитие речи дошкольника», развитие мелкой моторики). Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора и личностных качеств. Развитие математических представлений.
2. **Детская академия «IQ Children»** - подготовка детей шестилетнего возраста к обучению в гимназии (занятие с психологом, «Веселый счет», «Funny English», «Развитие речи дошкольника», развитие мелкой моторики). Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора и личностных качеств. Развитие математических представлений.
3. **«IQ junior» (инженерный)** – развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования, получение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств.
4. **«IQ junior» (лингвистический)** – развитие коммуникативной активности, знакомство с культурой и традициями различных стран.
5. **«Let's speak English»** – обучение навыкам свободного общения и навыков прикладного использования английского языка; развитие коммуникативно активности, знакомство с культурой и традициями англоязычных стран.
6. **«Географический калейдоскоп»** - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике и при решении заданий повышенной сложности.
7. **«Лего-конструирование»** - развитие конструирования как универсальной умственной способности, развитие творческого и критического мышления во время практических занятий.

8. **«ЛИК» (лидер интеллектуального кружка)** - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
9. **«Логика»** - развитие логического мышления с учётом возраста, формирование соответствующего стиля мышления, развитие интеллектуальных способностей с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.
10. **«Математика вокруг нас»** - привитие интереса к математическим знаниям; развитие математического кругозора, математического мышления, смекалки, эрудиции; связь математики с жизнью.
11. **«Основы программирования»** - формирование алгоритмического мышления, умение составлять алгоритмы и реализовывать их в выбранной среде программирования, формирование представлений об основных этапах разработки программного обеспечения от постановки задачи до составления программы, ее ввода в память компьютера, тестирования и отладки, формирование умений использовать интегрированную среду разработки для составления программ и выполнение составленные программы в свободной операционной системе Linux.
12. **«Права человека в современном мире»** - формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
13. **«Программирование микроконтроллеров»** - разработка электрических схем программируемых устройств; конструирование учебно-демонстрационных систем управления на основе микроконтроллеров; грамотное применение электроизмерительных приборов; самостоятельное изготовление простых моделей систем управления из готовых электронных компонентов; программирование микроконтроллеров на одном из популярных языков программирования; работа с программным пакетом прототипирования Fritzing; программирование собранных устройств под задачи начального уровня сложности.

- 14. «Путешествие в мир книги»** - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- 15. Решение задач повышенной сложности по информатике»** - обучение новым методам и приемам решения нестандартных задач по информатике.
- 16. «Робототехника»** - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования, получение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств; овладение основными приемами сборки и программирования робототехнических средств; формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования; ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.
- 17. «Секреты речи»** - развитие психических функций и способностей, связанных с речевым общением: способность к общению, психические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, воображение, речевое мышление, анализ, синтез, обобщение) фонематический слух; чувство языка.
- 18. «Тайны биологии»** - расширение кругозора; популяризация биологических и экологических знаний; ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей, с редкими и исчезающими растениями и животными местности, с правилами поведения в природе.
- 19. «Тайны русского языка»** - формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, освоение знаний о русском языке, его устройстве, об основных формах русского литературного языка, русского речевого этикета, обогащение словарного запаса.
- 20. «Физика вокруг нас»** - развитие познавательного интереса в области физики путем использования занимательных задач.

- 21. «Химия вокруг нас»** - развитие познавательного интереса в области химии путем использования занимательных задач.
- 22. «Хобби-дом» рукоделие** - развитие познавательного интереса обучающихся к различным видам рукоделия; формирование знаний, умений, навыков шитья, вязания, плетения; развитие творческих способностей и применение их при изготовлении и оформлении одежды; формирование эстетического вкуса.
- 23. «Экономика и мы»** - формирование общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования.
- 24. «Юный дизайнер»** - развивает креативность, творческую инициативу, способствует познанию основ композиции, развивает субъективный художественный вкус, чувство гармонии, целостного видения формы. Овладение новыми техниками и самостоятельное изготовление изделий дает ребенку практический опыт, укрепляет уверенность в своих силах, повышает его самооценку. Изготовление поделок по собственному замыслу будит творческую фантазию и воображение детей, доставляют им эстетическое наслаждение.
- 25. «Юный математик»** - привитие интереса обучающихся к математике, расширение знаний по истории математики, дополнение знаний по некоторым темам курса. Развитие логического мышления, математической смекалки, наблюдательности, интуиции.
- 26. 3Д моделирование** - развитие познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышение интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук. Формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в программе SketchUp.
- 27. 3Дручки** - обучение объемному рисованию, развитие пространственного воображения, развитие моторики и координации движений, создание полезных вещей для дома.

**28. Mel science** - формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение; формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности; формирование навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента.

**29. Ансамбль народных инструментов** - развитие музыкального мышления; приобщение детей к истокам народной инструментальной музыки через успешное исполнение произведений в ансамбле русских народных инструментов. развитие музыкального мышления

**30. Аэробика** - сохранение и укрепление здоровья, улучшение функции сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепление опорно-двигательного аппарата, регулирование деятельности нервной системы и ряда других физиологических процессов.

**31. Бадминтон** - расширение знаний и умений по физической культуре, обеспечение физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей, понимание роли и значения физической культуры в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья посредством бадминтона.

**32. Бальные танцы** - развитие творческой, гармонически развито личности ребенка средствами танцевального искусства.

**33. Групповые и индивидуальные занятия с психологом** - нацелены на формирование учебно-познавательной мотивации; развитие мышления; формирование произвольности всех психических процессов; развитие способности удерживать внутреннюю позицию ученика; формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками;

развитие способностей к адекватной самооценке; активизация построения внутреннего плана действий; формирование этических представлений.

**34. Детская риторика** - обучение эффективному общению, которое предполагает следование нормам литературного языка и «умение так строить тексты различной функциональной направленности, чтобы они максимально решали поставленные перед ними задачи общения» (Цицерон М.Т.), обогащение социального опыта ребёнка, его межличностного взаимодействия с другими людьми и с самим собой.

**35. Детский хор «Соловушка»** - приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие, овладение духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

**36. Журналистика** - создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературного чтения.

**37. Изостудия «Акварелька»** - развитие творческого мышления, мелкой моторики, воображения и памяти детей. Это способствует развитию участков мозга, связанных с речью, мышлением, зрительной и двигательной памятью, координацией.

**38. Логопункт «Ребята-говорята»** – коррективная работа нарушения устной и письменной речи, помощь в усвоении учебного материала; проведение мероприятий, направленных на предупреждение речевых нарушений у обучающихся; логопед для родителей и учителей проводит тематические занятия, помогающие им более умело работать с детьми, имеющими речевые нарушения.

**39. «Ментальная арифметика»** - методика развития интеллекта ребенка с помощью обучения системе устного счета. Курс научит моментально решать

задачи без калькулятора, складывать в уме двузначные и трехзначные числа, способствует одновременному развитию обоих полушарий мозга.

**40.Мозговой штурм** - развитие критического мышления, направленного на активацию умственной деятельности и творческой активности обучающихся. Мозговой штурм - оперативный метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество решений задачи, в том числе самые фантастические и необычные. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике.

**41.Музейное дело** - приобщение детей к историческому прошлому, воспитание патриотизма, чувства достоинства и гордости. Организация деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

**42.Настольный теннис** - приобретение теоретических и методических знаний; овладение основными приёмами современной техники и тактики игр; воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**43.ПриключеНие** - формирование вдумчивой, читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, а также как внимательного слушателя и уверенного выступающего.

**44.Путешествуем с китайским** - развитие коммуникативно активности, знакомство с культурой и традициями народа Китая.

**45.Современный танцы** - формирование навыков правильного и выразительного движения в области хореографии; обучение детей приемам актерского мастерства, способствование развитию чувства ритма, темпа, исполнительных навыков в танце.

**46.Страноведение** - развитие иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; формирование

способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

**47.Творческая мастерская** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

**48.Театр на иностранном языке** - расширение и углубления сферы применения знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе иноязычного общения в рамках обязательного курса английского языка в учебной деятельности и расширение языковой среды изучаемого языка, воспитание самостоятельной духовно развитой творческой личности учащихся в процессе освоения опыта деятельности актера.

**49.Театральная студия** - знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии). Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса.

**50.«Увлекательный немецкий»** - знакомство с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); приобщение к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

**51.Фотошоп для фотографов** - формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся. Использование редактора Photoshop для сканирования, кадрирования и масштабирования графического материала.

**52.Футбол** - формирование многих психофизиологических процессов, развитие быстроты, ловкости, координации движения (развивается двигательная

память) закладываются основы техники и тактики, формирование спортивного характера.

**53. Хореографический ансамбль «Ассорти»** - художественное познание мира через собственную художественно-творческую деятельность, поддержание потребности к музыкально-танцевальной двигательной деятельности.

**54. Хореографический ансамбль «Школьники»** - художественное познание мира через собственную художественно-творческую деятельность, поддержание потребности к музыкально-танцевальной двигательной деятельности.

**55. Шахматы** - формирование шахматного мышления, развитие внимания и мотивации школьника; развитие наглядно-образного мышления; организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

**56. Школа ораторского мастерства** - овладение навыкам публичных выступлений и уверенного поведения; умение доносить свои мысли качественно, красиво и доступно к пониманию; умение управлять собой, своими эмоциями, интонацией, жестами, мимикой, взглядом; разработка речевого аппарата.

**57. Школа стиля «Эльмира»** - знакомство с историей моды, стилем, имиджем и силуэтом; с гармонией цветовых сочетаний; обучение основным приемам швейных операций; при изучении конструирования и моделирования, развитие способности пространственного воображения учащихся формирование графических умений, художественного вкуса; формирование индивидуального стиля, воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения.

Таблица № 1

## Данные для расчета по МБОУ «Гимназия №102»

Общая площадь здания – 8577 м<sup>2</sup>

№№ п/п	Название услуги	Площадь кабинета	З/плата преподав ателя	Средняя численность в кружке (в одной группе)
1.	Детская академия «IQ Children»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
2.	«IQ junior»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
3.	«IQ junior»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
4.	«Let's speak English»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
5.	«Географический калейдоскоп»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
6.	«Лего-конструирование»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
7.	«ЛИК» (лидер интеллектуального кружка)	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
8.	«Логика»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
9.	«Математика вокруг нас»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.

10.	«Основы программирования»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
11.	«Права человека в современном мире»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
12.	«Программирование микроконтроллеров»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
13.	«Путешествие в мир книги»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
14.	«Решение задач повышенной сложности по информатике»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
15.	«Робототехника»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
16.	«Секреты речи»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
17.	«Тайны биологии»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
18.	«Тайны русского языка»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
19.	«Физика вокруг нас»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
20.	«Химия вокруг нас»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
21.	«Хобби-дом» рукоделие	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
22.	«Экономика и мы»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
23.	«Юный дизайнер»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
24.	«Юный математик»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
25.	3Д моделирование	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
26.	3Д ручки	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
27.	Mel science	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
28.	Ансамбль народных инструментов	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
29.	Аэробика	68,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
30.	Бадминтон	272,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
31.	Бальные танцы	108,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
32.	Групповые и индивидуальные занятия с психологом	48,0 м <sup>2</sup>	37%	индивидуально / группа 10 чел.
33.	Детская риторика	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
34.	Детский хор «Соловушка»	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
35.	Журналистика	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.

36.	Изостудия «Акварелька»	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
37.	Логопункт «Ребята-говорята»	18,6 м <sup>2</sup>	37%	индивидуально / группа 10 чел.
38.	Ментальная арифметика	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
39.	Мозговой штурм	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
40.	Музейное дело	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
41.	Настольный теннис	68,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
42.	ПриключЧтение	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
43.	Путешествуем с китайским	118,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
44.	Современные танцы	108,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
45.	Страноведение	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
46.	Творческая мастерская	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
47.	Театр на иностранном языке	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
48.	Театральная студия	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
49.	Увлекательный немецкий	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
50.	Фотошоп для фотографов	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
51.	Футбол	272,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
52.	Хореографический ансамбль «Ассорти»	108,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
53.	Хореографический ансамбль «Школьники»	108,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
54.	Шахматы	48,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
55.	Школа ораторского мастерства	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.
56.	Школа стиля «Эльмира»	252,0 м <sup>2</sup>	37%	15 чел.