

О приспособленных средствах обучения и воспитания

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает:

«приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно- телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

Оборудование, необходимое в образовательном процессе.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства

Все учебные кабинеты МБОУ «Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой» оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, документ-камеры). Имеется стационарные компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками. В учебном процессе помимо стационарных компьютерных классов задействовано 20 мобильных класс (ноутбуки). На первом этаже гимназии имеется кабинет педагога-психолога, в котором возможно проведение индивидуальных и групповых занятий с учениками с ОВЗ, инвалидностью и с трудностями в обучении для их постепенной (поэтапной) подготовки к включению в образовательный процесс в классах и поддержки текущего обучения.

Воспитательная деятельность организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения учащихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.Устиновой» возможно предоставление образования на удаленной основе:

- обеспечение возможности дистанционного домашнего обучения.

Подготовка учителей и сотрудников к работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей;
- организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики;
- разработка и реализация общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

Организационное обеспечение:

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

Учебно-методическая деятельность. Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая деятельность. Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

Социокультурная деятельность. Организация социокультурных мероприятий, проведение творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях гимназии.

Медико-социальная работа. Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.

Внедрение современных адаптивных технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.