



Принято педагогическим советом  
протокол от « 27 » 03 20 г. № 5\_  
Утверждено и введено в действие  
приказом № 71\_ от « 27 » 03\_ 2025г.  
Директор \_\_\_\_\_ Э.Ф.Тахавиева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №102 им.М.С. Устиновой» Московского района города Казани**

**Положение о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия №102 имени М.С. Устиновой» (далее – гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Приказом МОиН РТ от 26.12.2022 № под-2293/22 «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РТ для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный приказом МОиН РТ от 27.02.2015 №1156/15»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 23.11.2023 № 1014;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление ГСВ от 28 января 2021года № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление ГВС от 28.09.2020 № 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановление от 30.06.2020г. № 16

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Приказ МОиНРТ от 25.02.2025 №под-312/25 «Об утверждении минимального количества первичных баллов и перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного госэкзамена в пятибалльную систему оценивания по РТ в 2025 году»;

- Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 N 04-41 с рекомендациями по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования;

- Уставом гимназии;

- Основной образовательной программой среднего общего образования.

#### 1.2. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11 классов к освоению программ высшего профессионального образования.

1.3 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся в профильные классы гимназии и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

#### 1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы гимназии;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы гимназии;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в гимназии определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в гимназии по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и

утверждается приказом руководителя гимназии.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Основная образовательная программа гимназии может включать учебные планы различных профилей обучения:

- гуманитарный;
- социально-экономический;
- естественно-научный (агротехнологический, естественно-научный с 01.09.2025);
- технологический;

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах гимназии обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – иностранный язык (английский), обществознание;
- социально-экономический профиль – математика, обществознание;
- естественно-научный профиль – химия, биология;
- технологический профиль - математика, физика.

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.4. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3-х и более учебных предметов на углубленном уровне.

2.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в течение 1 года или 2-х лет.

2.6. С целью подготовки к выбору профиля обучения гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

## **3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **3. Организация профильного обучения**

4.1. Профильный класс создается на третьем уровне обучения (10-11 классы) и предполагает изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне.

4.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

4.3. Администрация гимназии не позднее мая текущего года информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.4. Решение об открытии профильных классов принимается гимназией по согласованию с учредителем с учетом муниципального задания и потребностей обучающихся. Профильные классы (группы) создаются приказом директора гимназии с учетом интересов и (или) мнения обучающихся и их родителей, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

## 5. Порядок организации индивидуального отбора для формирования профильного класса уровня среднего общего образования

5.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся Республики Татарстан для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом МОиН РТ от 27.02.2015 №1156/15 (с изменениями утв. приказом МОиН РТ от 26.12.2022 № под-2293/22) и локальными нормативными актами гимназии по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей о сроках), времени, месте подачи заявлений, о количестве мест в профильных классах и процедуре индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

5.3 В профильные 10-11 классы принимаются обучающиеся, окончившие 9-й класс и имеющие аттестат об основном общем образовании. К индивидуальному отбору в профильные классы допускаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и контрольной работе по выбору.

5.4 Индивидуальный отбор осуществляется с 01 по 05 июля текущего года. При наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период с 15 по 25 августа.

5.5 Организация индивидуального отбора осуществляется по **личному заявлению** (приложение 1) обучающегося на имя директора гимназии при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», а также **оригинала аттестата** об основном общем образовании, **портфолио**.

5.4.1. Заявление подается не позднее 5 рабочих дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного гимназией.

В заявлении обучающимся указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) обучающегося; б) дата и место рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных

представителей) обучающихся;

г) класс профильного обучения, для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) обстоятельства, свидетельствующие о наличии дополнительного преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения (при наличии) (п.5.8 Положения).

5.4.2. Портфолио за последние три года - достижения в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области научно- исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма) сдается обучающимся до подачи заявления в соответствии с графиком, установленным администрацией гимназии;

5.6. Обучающийся, являющийся иностранным гражданином или лицом иного гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность предъявляет заверенные в установленном порядке копии документов подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

5.7. Конкурсный рейтинг поступающего формируется по следующим позициям (приложение 2):

- средний балл аттестата;
- результаты ОГЭ по профильным предметам, не ниже рекомендованных Рособрнадзором РФ;
- баллы портфолио.

5.8. Дополнительным преимущественным правом при приеме в классы профильного обучения, при прочих равных условиях, обладают следующие категории обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключения ПМПК и федерального учреждения медико- социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, и при наличии в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ОВЗ.

5.9. Документы, представленные обучающимся, регистрируются в журнале приема заявлений.

5.10 Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется приемной комиссией гимназии на основании конкурсного отбора представленных документов, в состав которой входят директор гимназии, заместители директора, курирующие данные профильные направления, учителя-предметники, классные руководители. Учащиеся и родители приглашаются по решению комиссии. Персональный состав комиссии устанавливается приказом директора гимназии.

5.11. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9-х классов осуществляется на основании конкурсного рейтинга п.5.7.

5.12. При прочих равных условиях преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются выпускники 9-х классов, имеющие:

- аттестат об основном общем образовании особого образца;
- наибольший средний балл аттестата;
- наибольшие баллы ОГЭ по профильным предметам;
- среднюю итоговую отметку по обязательным экзаменационным дисциплинам (русскому языку и алгебре) не менее «4», по профильным предметам-отметки «4» и «5», (Приложение №1);
- оценка за индивидуальный проект - «5»;

-победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

-победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных Управлением образования ИКМО г.Казани, Министерством образования и науки РТ, Министерством просвещения по предметам профильного обучения.

5.13. Прием в 10-й класс учащихся, получивших основное общее образование в других образовательных организациях, осуществляется при наличии свободных мест по окончании приема учащихся, получивших основное общее образование в гимназии № 102 им. М.С. Устиновой.

5.14. По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается приказ директора о приеме обучающихся в профильный класс.

5.15. О решении комиссии гимназия информирует обучающегося, его родителей (законных представителей) не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему профилю путем размещения информации на информационном стенде.

5.16. В случае несогласия с решением комиссии обучающиеся имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня публикации результатов зачисления направить апелляцию путем подачи письменного заявления в комиссию, формируемую приказом директора.

Комиссия по приему апелляции рассматривает заявление в присутствии обучающегося, на рассмотрении апелляции могут присутствовать родители (законные представители).

5.17. В приеме в гимназию в 10-11 классы может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в профильные классы.

В случае отказа в предоставлении места для решения вопроса об устройстве обучающегося в другую общеобразовательную организацию родители обращаются непосредственно в отдел УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.

5.18. За обучающимися классов профильного обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения при их наличии.

Обучающиеся гимназии, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии ликвидации академической разницы по профильным предметам. Перевод осуществляется на основании заявления обучающегося и приказа директора гимназии.

5.18. Комплектование профильных классов завершается не позднее 28 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 28 августа по 5 сентября.

Приложение №1

Директору МБОУ  
«Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой»  
Московского района г.Казани  
Э.Ф.Тахавиевой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося, закончившего 9-й класс)

проживающего по адресу

тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас допустить меня к участию в индивидуальном отборе при приеме в 10 класс МБОУ «Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой» \_\_\_\_\_ профиля обучения.

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год рождения)

Место рождения \_\_\_\_\_

Родители (законные представители):

мать \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

отец \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

В целях участия в индивидуальном отборе дополнительно сообщаю об обстоятельствах, свидетельствующих о наличии дополнительного преимущественного права при зачислении в класс профильного обучения:

☐

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

☐

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым в соответствии с заключением ПМПК и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательных организациях.

С Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой» Московского района г.Казани ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

К заявлению прилагаю:

- копию аттестата об основном общем образовании;
- портфолио;
- копии документов, подтверждающих наличие обстоятельств, свидетельствующих о наличии дополнительного преимущественного права при зачислении в класс профильного обучения.

### Конкурсный рейтинг

#### Предметы, баллы по которым учитываются для поступления в профильный класс

|                         |                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественнонаучный      | Русский язык – 28 баллов<br>Математика – 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии<br>Химия – 27 баллов<br>Биология – 33 балла |
| Социально-экономический | Русский язык – 28 баллов<br>Математика - 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии<br>Обществознание – 29 баллов               |
| Гуманитарный            | Русский язык - 28 баллов<br>Иностранный язык – 55 баллов<br>Обществознание – 29 баллов                                                |
| Технологический         | Русский язык- 28 баллов<br>Физика – 26 баллов<br>Математика - 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии                        |
| Средний балл аттестата  | Более 4,2                                                                                                                             |

### Портфолио учащегося

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Результат ГИА                                              |  |
| - Русский язык                                             |  |
| - Математика                                               |  |
| - Предмет по выбору                                        |  |
| - Предмет по выбору                                        |  |
| Оценка за итоговый индивидуальный проект                   |  |
| Средний балл по годовой оценке за 9 класс                  |  |
| Достижения обучающегося:                                   |  |
| Интеллектуальная деятельность по профилю                   |  |
| Интеллектуальная деятельность в других предметных областях |  |
| Достижения в спортивной деятельности                       |  |
| Достижения в творческой деятельности                       |  |
| Посещение курсов по выбору                                 |  |
| Наличие творческих работ                                   |  |
| Социальная активность учащихся                             |  |
| Эссе                                                       |  |