

**Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №102» Московского  
района г.Казани**

\_\_\_\_\_ **Э.Ф.Тахавиева**

**Приказ от 24.03.2026г. № 65**

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Гимназия №102»  
Московского района г. Казани  
за 2025 год**

**Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 25.02.2026г. № 7**

Э.Ф.Тахавиева, Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани за 2025 год, – 33 с.

В подготовке материалов к отчету принимали участие:

- Э.Ф. Тахавиева, директор гимназии №102,
- Н.В. Анненкова, заместитель директора по воспитательной работе
- Н.Н. Аппазова, заместитель директора по учебной работе
- С.Л.Суходольская, заместитель директора по учебной работе
- И.Б. Гайнуллин, заместитель директора по учебной работе
- Т.Е. Мотушкина, заместитель директора по учебной работе, высшая категория
- Т.И. Хуснутдинова, заместитель директора по методической работе
- М.Г. Поваренкова., заместитель директора по учебной работе
- А.Б. Прожилова, заместитель директора по учебной работе
- С.О.Шафигуллина, заместитель директора по учебной работе
- Э.М.Царева, заместитель директора по АХЧ
- Е.Л. Возняк, руководитель информационно-библиотечного центра

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	<b>-4</b>
Система управления организацией	-4
<b>РАЗДЕЛ 2. Организация образовательного процесса</b>	<b>-5</b>
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	-6
Качество предоставления образовательных услуг	-9
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах	-20
<b>РАЗДЕЛ 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении</b>	<b>-25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ</b>	<b>-30</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>-33</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Оценка материально-технической базы</b>	<b>-36</b>

# РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой» Московского района города Казани
Руководитель	Тахавиева Эльмира Фандусовна
Юридический адрес	420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, дом 30
телефон	+7(843)-555-33-70
e-mail	<a href="mailto:G102.kzn@tatar.ru">G102.kzn@tatar.ru</a>
Устав	утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 08.04.2019 года, зарегистрирован № 550/кзио-пк.
Наличие свидетельств	- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 марта 2012 года имеется. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30 апреля 1998 года имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	- год создания учреждения - 1954 год; - лицензия №8392 от 24 июня 2016, бессрочно. - свидетельство о государственной аккредитации №3109 от 03 августа 2015 года, срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Распоряжение № 794р от 08.05.2003 года

## Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; — разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; — принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Методические объединения	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МО учителей филологических дисциплин;</li> <li>- МО учителей информатики, математики и физики;</li> <li>- МО учителей естественно-научного цикла;</li> <li>- МО учителей иностранного языка;</li> <li>- МО учителей истории и обществознания;</li> <li>- МО учителей начальной школы;</li> <li>- МО учителей физической культуры и ОБЖ</li> </ul>
--------------------------	---

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными Государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, от 17.12.2010 № № 1897, от 17 мая 2012 г. N 413);

- Обновленный ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287).

-Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Приказ от 05.08.2025 №579 «Изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования» приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 от 18.06.2025 № 467 « о внесении изменений в некоторые приказы МПРФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального,основного общего и среднего общего образования.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в гимназии осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как английский, математика, обществознание, физика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в медицинских, филологических и инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: – начального, основного, среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в этой связи:

- проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;
- прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной раскладки классов;
- при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Сотрудники пищеблока соблюдают масочный режим и работают в перчатках.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Питание**

По государственной программе бесплатное горячее питание получают 666 учеников начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 10,30 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 25.08.2025 №748/02-05-02 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», бесплатное горячее питание предоставляется 65 учащимся, относящимся к льготной категории детей.

Однократным горячим питанием охвачены 82 % учащихся 5 - 11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 89%.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 14.11.2022 №1213 «О внесении изменений в постановление КМ РТ от 20.10.2022 №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ» двукратным горячим питанием охвачены 27 учащихся.

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

## **Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В правилах приема детей в школу сохранился критерий первоочередников, куда вошли братья и сестры обучающихся в гимназии детей, их процент при поступлении в первый класс составил 43 единицы. В гимназии скомплектовано 59 классов, обучение ведется в две смены.

Во вторую смену выведены параллели 2,3,6.10 классов

### **Структура классов (на начало учебного года)**

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	893	893
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	167	167
<b>Всего</b>		<b>11 лет</b>	<b>1726</b>	<b>1726</b>

## Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Естественнонаучный	2	38
Социально-экономический	2	70
Технологический	2	63

## Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	1-4 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	5,6,7,8,9 кл.
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации новых ФГОС ООО	10-11 кл.
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

## Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом гимназии №102, который предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:

для **1 класса** – 1 триместр- 3 урока по 35 минут, 2 триместр- 4 урока по 35 минут, 3 триместр 4 урока по 40 минут, для **2 – 11 кл.** – 40 минут.

5. Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение учебных предметов с соответствующим количеством часов по следующим предметам:

Количество классов с углубленным изучением предметов – 11			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубление
2,3,4	английский	2	3
6,7,8,9	английский	3	4
Профили:		Классы	
Естественнонаучный	химия биология	10а, 11а	
Технологический	математика физика	10б,11б	
Социально-экономический	математика обществознание	10в,11в	

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-дневной, в 5-11 классах по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены в очной форме.

По заявлению родителей, надомное обучение проводится в дистанционной форме, основанной на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **обучение** и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-lin.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

6. В связи с введением по понедельникам единого классного часа «Разговор о важном», в четверг «Россия мои горизонты» расписание звонков в течение недели меняется.

Номер урока	Понедельник, четверг 1 смена	Вторник, среда, пятница, суббота 1 смена	Понедельник, четверг 2 смена	Вторник, среда,пятница, суббота 2 смена
	8.00-8.30		13.45-14.15	
1	8.45 – 9.25	8.00 – 8.40	14.25-15.05	13.15 – 13.55
2	9.30.-10.10	8.45 – 9.25	15.15-15.55	14.05 – 14.45
3	10.15 – 10.55	9.35 – 10.15	16.05-16.45	15.05 – 15.45
4	11.15 – 11.55	10.35 – 11.15	16.50-17.30	15.55 – 16.35
5	12.05-12.45	11.25 –12.05	17.35-18.15	16.45 – 17.25
6	12.50-13.30	12.15-12.55	18.20-19.00	17.35 – 18.15

7. Преподавание предметов, входящих в учебный план гимназии, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
8. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Обучение английского во 2-9 классах ведется по программе углубленного обучения. Второй иностранный язык-немецкий, ведется в 7л и 8л классах.
9. В 1-4 классах организуются группы продленного дня. Комплектование групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00 . Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он характеризуется определенным расположением урочных и внеурочных занятий в течение дня, недели, года. Его структура складывается из следующих частей: уроки, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии.
10. Уроки физкультуры ведутся в 1- 11 классах 2 часа в неделю.
11. Количество часов на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», отводится:  
Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.  
Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
12. Национально-региональный компонент в школе используется для изучения татарского языка как родного языка, родной литературы, в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Татарский язык» и в рамках внеурочной деятельности.
13. В 5-7 классах образовательный компонент выделяется на предмет английский язык; в 6-9 классах- «Финансовая грамотность», в 7и,8и-черчение, 7л,8л-немецкий язык, бпиш-практическая биология.
14. В специализированных классах инженерного, лингвистического и ПИШ направления в рамках учебного плана образовательный компонент выделяется на практическую биологию, английский язык, черчение.

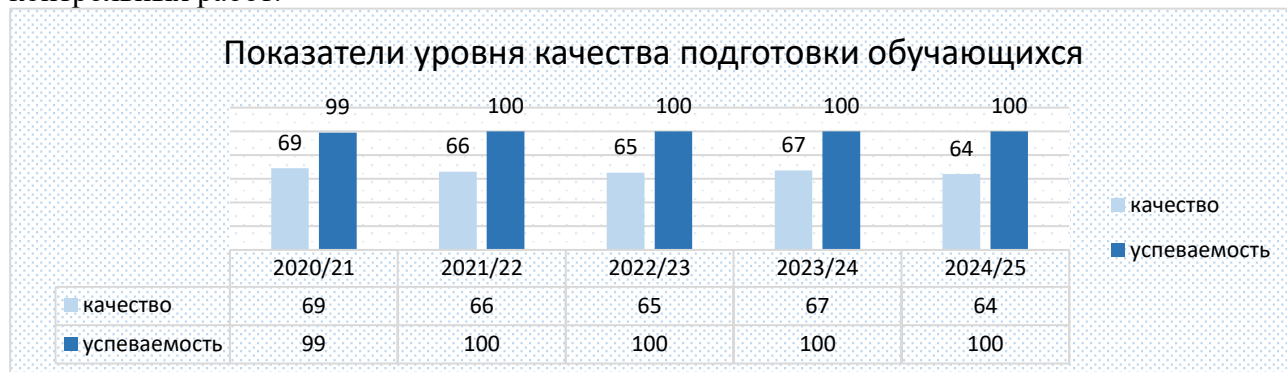
Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы гимназии.

15. Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашнее задание записывается в бумажных дневниках. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в гимназии используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.



Инструментом, оценивающим качество работы коллектива является качество образования. В этом году качество образования снизилось на три процента, составило 64,2% мы вернулись к показателям 2023 и 2022 года. По прежнему высокую планку 85% качества сохраняют начальные классы. В среднем звене, качество составляет 53%.

Классы	Качественная успеваемость	
	2023-24	2024/25
2-4 классы	83,1	85,1
5-9 классы	60,9	55,2
10-11 классы	43,7	41,6
Общее по школе	<b>67,3</b>	<b>64,2</b>

Всего по итогам года были выявлены:

- 204 отличника;
- 122 ученика с одной тройкой.
- 4 ученика переведены в 11 класс условно.

В целом положительная динамика качества обученности за год наблюдается в 14 классах (6в,7и,8б,9а,9в,11а,11б,11в, 3а,3в,3г,4б,4в,4д)

В 23 классах наблюдается снижение, в четырех из них -6и,7а,7б,7л за один год показатель качества понизился более чем на 30%.

класс	Качество знаний-2023/2024	Качество знаний-2024/25
6и	96%	65%
7а	69%	39%
7б	83%	52%
7л	95%	60%

Снижение качества по параллелям, это естественный процесс, снижение мотивация к обучению связано с физиологическими особенностями подростков, сменой педагогов, появлением новых учебных предметов (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия, информатика, ОБЗР), но, как оказалось, любой процесс управляем. Об этом свидетельствует следующая картина.

В прошлом году были определены шесть классов с низким уровнем качества, мы проанализировали итоговую аттестацию этого года и получили следующий результат. В классах, находящихся в аутсайдерах 2024 года, качество образования повысилось.

класс	качество знаний	класс	Качество знаний
	<b>2023/24</b>		<b>2024/25</b>
7Б	28%	8Б	32%
8А	38%	9А	46%
8В	26%	9В	31
10Б	35%	11Б	36
10В	32%	11В	35
11Б	34%		

Данный подход рекомендован для применения классам, требующим пристального внимания по итогам 2025 года, где качество составляет ниже 35%.

класс	Качество знаний-2024/25
5г	28%
8б	32%
8г	32%
9в	31%
9д	30%

Хорошие результаты наблюдаются в классах мотивированных на раннее профилирование.

## Лингвистические классы

	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели
2025	5л-86%	66%	6л-83%	63%	7л-60%	55%	8л-48%	45%

## Инженерные классы

	Качество в классе	Качество в параллели		Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели
2025	5и-96%	66%		6и-65%	63%	7и-81%	55%	8и-68%	45%

## Естественно-научный класс

	Качество в классе	Качество в параллели
2025	5пиш-100%	66%

В среднем качество по параллелям в этих классах выше на 20-30%.

Профиль в данных классах подтверждается не углубленной программой предметного обучения, а дополнительной нагрузкой получения знаний в кружках:

- по программированию, робототехнике, 3Д моделированию, хореографии и черчению в инженерных классах;
- китайскому, немецкому, страноведению, журналистике и театру в лингвистических.
- практическая биология, Мел-саенс, программирование, Психологический компас в классах естественно-научного профиля.

## ***Всероссийские проверочные работы***

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения учащихся всей страны. Всего ВПР- ом были охвачены 944 гимназиста 4-8,10 классов. Впервые у ребят оценивались знания по литературе, литературному чтению, английскому языку, информатике .

Результаты ВПР 2025 показали, что 70% обучающихся подтвердили свои годовые отметки. Анализ выявил проблему-необъективного оценивания учеников в течение года. Тенденция следующая: опытные педагоги-занижают оценки, молодые завышают. По итогам года гимназия была отмечена Приказом Минпросвещения, как объективно оценивающая результаты ВПР.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов показал, что 142 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

на	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качеств-во %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качеств-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>142</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	-	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>47</b>		<b>100</b>	<b>66</b>

142 девятиклассника получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы, в том числе 8 выпускников. За особые успехи в учении получили аттестаты особого образца. 82 девятиклассника подготовили портфолио и заявили на обучение в естественно-научный, технологический и социально-экономические профили.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	160	21	13%
2019/2020	154	3	2%
2020/2021	148	15	10%
2021/2022	168	15	9%
2022/2023	169	19	11%
2023/2024	150	16	11%
<b>2024/2025</b>	<b>142</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>

### Результативность выпусков 9-х классов.

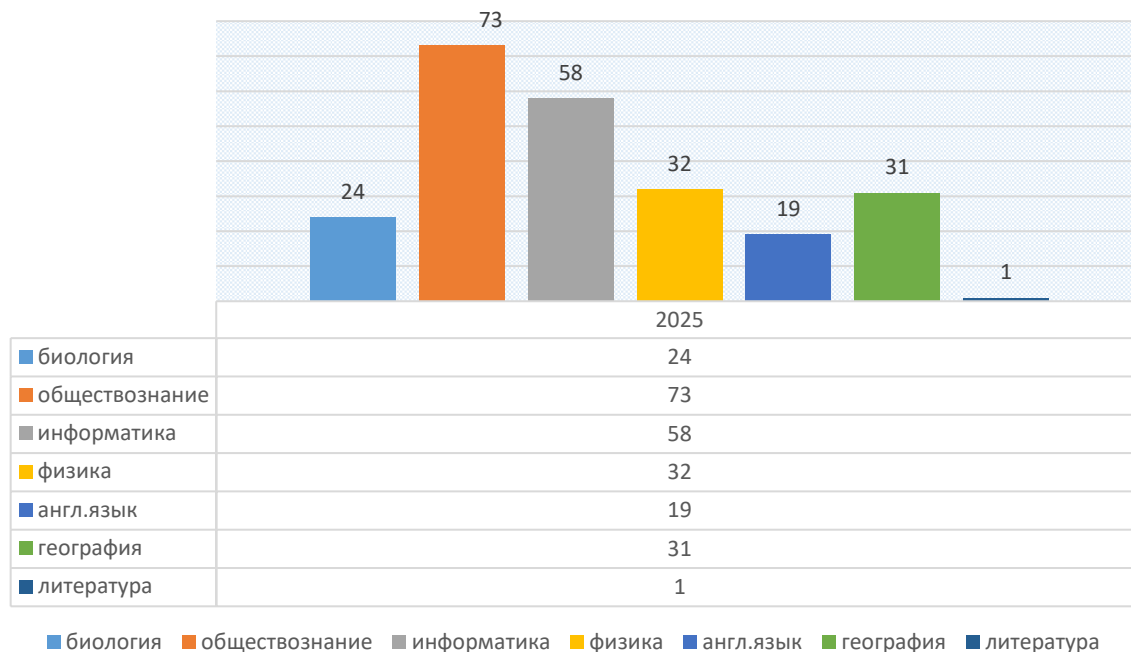
Количество обучающихся в 9 классах	142
Участвовали в ГВЭ	0
Сдали ОГЭ по всем предметам	142
Получили аттестат с отличием	8

### Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

		Рус. Яз.	Матем	Химия	Биология	Общ	Информ	физика	Англ. яз.	Геогр.	Литер.	история
Ср. Оц.	2017	4,6	4,4	4,7	3,42	3,8	4,13	4,2	4,6	4,9	5	
	2018	4,5	4,3	4,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,2	4,7	4	
	2019	4,6	4,2	4,8	4,8	3,8	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5	
	2021	3,8	3,4									
	2022	4,6	3,9	4,3	4,3	3,9	4,0	4,0	4,2	4,5	4,2	
	<b>2023</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>5,0</b>	
	<b>2024</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>4,3</b>
	<b>2025</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>
Кач-во	2017	93,3	96,7	100	33,3	77,3	77,1	88,9	91,9	100	100	
	2018	92,5	98	100	81,8	80,6	90,5	89,8	74,3	100	100	
	2019	91,2	88,7	96,9	100	76,7	89,2	87	91,7	100	100	
	2021	73,2	71,6									
	2022	95,2	82,1	80,6	89,5	81,6	79,7	84,1	77,8	100	66,7	

	2023	86,3	87,6	100	100	83,4	85,2	89	100	85	100	
	2024	85	94	92	90	72	84	88	81	69	100	75
	2025	83	98	83	100	82	83	94	95	90	100	87

**Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по предметам**



**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.**

Следующей оценочной процедурой работы коллектива являются результаты экзаменов. По итогам прошлого учебного года 80 выпускников 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

За особые успехи в учении 10 выпускников гимназии получили медали: «За особые успехи I степени» - 9 учеников, «За особые успехи II степени» - 1 учеников.

В сравнении с нашим выпуском прошлого года показатели ЕГЭ выше только по информатике, литературе, химии.

предмет	Ср. балл 2023 год	Ср.балл2024год	Ср. балл 2025 год	Ср.балл Казани 2025
русский язык	72.3	70.3	66	65
математика проф	59	67.7	66	68,7
информатика и ИКТ	60.5	59.4	63	63.3
география	80	73	59	57.6
литература	65.8	72.4	78	76.3
физика	56.3	70.7	58	64.7
обществознание	56.9	61.4	58	56.4
биология	60	65.5	61	60.6
химия	73.6	69.6	81	69,7
история	56.8	66.3	64	59.2
английский язык	82.4	77.6	71	70.5
Математика база		4.4	4,0	4.2

Высокой оценкой этого выпуска являются 10 медалистов 9-золото, 1-серебро.(2024-16) и 52 высокобалльных результата (2024-65). Важным показателем является, то, что все медалисты

подтвердили свое право на медаль, к сожалению в сравнении с прошлым годом, доля медалистов сократилась в два раза.

За особые успехи в учении I степени (золото)	За особые успехи в учении II степени (серебро)
Ильина Иллариия	Зарипова Азалия
Силеров Артем	
Тагирова Камила	
Гадиуллина Диана	
Макарова Полина	
Ганиева Эльвина	
Нургалиева Рената	
Чистов Данил	
Щербакова Камила	

Свои знания на отлично, выше 80 баллов, показали : =18 по математике=13 по русскому языку=11 выпускников по химии=3 по английскому языку=2 по обществознанию=2 по информатике=1 по истории=1 по литературе=1 по биологии

Особо хочу отметить результаты 10-ти выпускников, которые получили свыше 90 баллов, пять из них по химии:

1	Желтухина Эльвина-11а	94-литература
2	Нургалиева Рената-11в	94-русский язык
3	Тагирова Камила-11а	90-химия
4	Галиева Аделя-11а	95-химия
5	Янковская Полина-11а	90-химия
6	Силеров Артем-11а	100-химия
7	Арсланов Тимур-11а	100-химия
8	Кагирова Азалия-11в	90-биология
9	Габитова Алина-11б	93-информатика
10	Нургалиева Рената-11в	92-английский язык

Гордость вызывают стобалльники. В числе 150 казанских стобалльников :максимальные баллы по химии набрали Силеров Артем и Арсланов Тимур, учитель Зульфия Мухаметгалиевна.

Низкие результаты на ЕГЭ показали:

5%-проф.математика

14%-информатика

15%-биология

25% - по обществознанию.

предмет	Кол-во сдававших	Количество выпускников получивших не набравших мин.порога	Кол-во вып. набравших мин порог.	Учитель
информатике	13	2	-	Антипина Т.С.
проф.математика	53	3	-	Нургалиева А.И. Хашова Н.В.
биология	14	1		Анищук А.Ф.
обществознание	36	4	5	Шор И.Е.

Второй год, после выдачи аттестатов, выпускникам предоставляется возможность пересдавать экзамены. Данным правом воспользовались 15 выпускников, из которых 9 повысили, у 3-х баллы остались на прежнем уровне, еще трое понизили.

94 % выпускников подтвердили профиль обучения при поступлении в учебные заведения. 52% поступили на бюджетные отделения. Чистов Данил стал студентом целевого обучения по специальности «учитель истории».

Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Поступили на работу	Поступили на бюджет	Поступили на платные отделения	Целевое обучение от гимназии
80	75	4	1	38	37	1

Полученные результаты это упорство детей и профессионализм наших учителей: - Черепанова Е.А., Круглова В.И., Анишук А.Ф., Шор И.Х., Федосов А.А., Кисилева Е.Ю., Зотова А.Р., Антипина Т.С., Боровая С.И., Романова О.А., Комиссаров М.И., Тулупов И.В. Лифантьева Л.Г., Хашова Н.В., Хуснутдинова Т.И. -

### Результативность выпусков 11-х классов.

	Выпуск 2025г.
Выпускников	80
Сдавали в форме ЕГЭ	80
Сдавали в форме ГВЭ	-
Медаль «За особые успехи в учении I степени»	9
Медаль «За особые успехи в учении II степени»	1
Аттестат с отличием	10
Средний балл ЕГЭ выпуска	65,9

Средний балл по ЕГЭ ниже прошлогоднего на 3 балла.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору составил 66,3, это ниже, чем в прошлом году на 2 балла.

2022	2023	2024	2025
69,1	65,2	68,2	66,3

### Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	96	16	17%
2019/2020	95	15	16%
2020/2021	87	13	15%
2021/2022	80	5	6%
2022/2023	93	9	10%
2023/2024	92	16	17%
<b>2024/2025</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>

Сохраняя традицию гимназии почитать медалистов, список выпускников по всем годам, размещен в общем доступе на сайте гимназии во вкладке «Наша гордость».

## Результативность ЕГЭ по предметам

учебный год	Русский язык			Математика		
	ср балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе	ср.балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе
2017/18	74,5	74,4	78,6	57,5 4,15	58,9 4,2	58,1 (профиль) 4,5 (база)
2018/19	74,3	74,6	80,3	64,4 4,48	63,4 4,4	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019/20	74,7	75,4	80,24	59,5 -	57,1 -	63,0 (профиль) - (база)
2020/21	74,7	76,6	81,1	61,4	60,3	65,8 (профиль) -(база)
2021/22	72,7	70,9	76,7	65,3 4,4	62,7 3,9	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022/23	72,01	71,5	72,28	62,5 4,32	62,6 4,2	59,04 (профиль) 4,4(база)
2023/24	67,3	-	70,3	71,2	-	67,7 (профиль) 4,4 база
<b>2024/2025</b>	<b>68,7</b>	<b>65,8</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>65,8 4,2</b>	<b>66 (профиль) 4 база</b>

Предмет	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024		2024/2025	
	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
Английский язык	12	77,2	14	82,0	11	82,4	14	77,6	12	71
Биология	13	77,0	17	61,1	23	60,0	18	65,5	14	61
Химия	21	83,2	21	76,7	23	73,6	19	69,6	17	81
Обществознание	28	65,4	26	66,0	29	56,9	27	61,4	36	58
История	9	61,1	2	55,5	11	55,8	6	66,3	8	64
Физика	14	62,6	15	62,5	20	56,3	22	70,7	9	58
Информатика	17	78,5	13	75,4	17	60,5	16	59,4	13	63
Литература	2	25,0	5	61,4	6	65,8	7	72,4	2	78
География							2	73	1	59

учебный год	Русский язык	Математика
	Ср.балл по школе	Ср.балл по школе
2018-2019	80,3	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019-2020	80,24	63,0 (профиль) - (база)
2020-2021	81,1	65,8 (профиль) - (база)
2021-2022	76,7	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022-2023	72,3	59,04 (профиль) 4,4 (база)
2023-2024	71,2	67,7 (профиль) 4,4 база

2024-2025	66,0	66,0 (профиль) 4,0 база
-----------	------	----------------------------

### Результативность 100-бальников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Русский язык			1	2	1		
Химия	2	1		1		2	2
Информатика				1			
литература						1	

### Результативность высокобальников

Предмет	Кол-во	80-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	90	12	1	-
Математика (профиль)	50	18	5	-
Информатика	13	1	1	-
Химия	17	6	3	2
Английский язык	12	2	1	-
Биология	14		1	-
Обществознание	36	2		-
литература	2		1	
история	8		1	

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2018	147	97	11	3	-	-	36	100%
2019	160	86	3	2	9	2	58	100%
2020	154	78	-	11	-	1	64	100%
2021	148	91	-	8	2	2	45	100%
2022	168	99	6	3			60	100%
2023	169	78	4	7	-	1	79	100%
2024	150	86	1	1	-	-	60	97%
2025	142	78	3	8	-	-	52	100%

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	КЭУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	РГУП	ТИСБИ	Ун-т СИНЕРГИЯ	КАЗГИК	КИУ	КГАВМ	ПУФКСиТ	ККИ РУК	ССУЗы
2021	95	34	4	15	18	3	4	5	9	-	-		-					3
2022	87	25	7	9	15	8	1		14	2	3		1					2
2023	80	33	5	4	2	6	3		16	3		1		1	2	1	1	2
2024	93	32	9	7	7	2	6	3	16					1			2	4

2025	80	32	2	9	4	6	5	3	7	2	2	-	-	2	-	-	1	4
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Профильное обучение и профориентация в гимназии

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы с учетом возможностей школы и запросов родителей и учащихся. В этом году это естественно-научный, технологический и социально-экономические классы. Для осуществления ребенком правильного выбора - профориентационная работа ведется по четвергам, профпробы начинаются с 8 класса.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

Из 80 выпускников 75 (94%) подтвердили свой профиль при поступлении в учреждение.

Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Поступили на работу	Поступили на бюджет	Поступили на платные отделения
80	75	4	1	33 (44%)	42 (56%)

В настоящее время Гимназия продолжает свое функционирование как многопрофильное учебное заведение.

При сотрудничестве с КГМУ в 8 классах открыли виртуальный класс с медицинским направлением.

При сотрудничестве с КВЗ технологический 10 класс, дополнительно обучается в образовательном центре КВЗ на специальность «монтажник летательных аппаратов».

В соответствие с новыми вызовами времени в рамках раннего профилирования, в 5-8 классах созданы классы инженерного, лингвистического и естественно-научного направления. Обязательными дополнительными дисциплинами для ребят на этом этапе стали робототехника, 3-Д моделирование, программирование, театр, риторика, страноведение, хореография, китайский и немецкий языки, МЭЛ саенс, практическая биология, психологический компас.

Об эффективности выбранного направления свидетельствует качество предметных дисциплин.

#### Лингвистические классы

	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели
2022							5л-81%	62%
2023					5л-95%	70%	6л-73%	60%
2024			5л-93%	65%	6л-96%	70%	7л-52%	42%
2025	5л-86%	66%	6л-83%	63%	7л-60%	55%	8л-48%	45%

#### Инженерные классы

	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели	Качество в классе	Качество в параллели
2022							5и-81%	62%
2023					5-и-88%	70%	6и-85%	60%

2024			5и-96%	65%	6и-75%	70%	7и-77%	42%
2025	5и-96%	66%	6и-65%	63%	7и-81%	55%	8и-68%	45%

### Естественно-научное направление

	Качество в классе	Качество в параллели
2025	5пиш-100%	66%

240 учеников 5,6,7,8 классов были охвачены инженерным, лингвистическим и е/научным направлениями.

Юбилейный год завершил четырех-годичную линейку обучения классов лингвистического и инженерного направления. Проект, который мы запустили 4 года назад с Альбиной Валентиновной и Андреем Николаевичем оправдал наши ожидания. Занятия допобразования помогли ребятам в этих классах расширить знания при изучении точных и языковых наук.

8 инженерный класс (Варфоломеев А.Н.)

<i>предмет</i>	<i>Ср.качество в инженерном классе</i>	<i>Ср.качество по параллели</i>
<i>математика</i>	89%	61%
<i>информатика</i>	96%	82%
<i>физика</i>	96%	81%

8 лингвистический класс Прожилова А.В.)

<i>предмет</i>	<i>Ср.качество в лингвистическом классе</i>	<i>Ср.качество по параллели</i>
<i>Английский язык</i>	86%	79%
<i>Русский язык</i>	74%	70%
<i>литература</i>	100%	92%

Первые шаги практического применения знаний лингвистические классы демонстрируют в театральные постановках на английском языке, ребята инженерных классов участвуют в соревнованиях Техновызова.

- 5 класс- «Питер Пен», Джеймса Барри;
- 6 кл. «Приключения Тома Сойера» Марка Твена;
- 7 кл. «Все лето в один день» Рэя Бредбери;
- 8 кл.-«Синяя птица» Мориса Мотерлинка.

Лингвистический класс под руководством Альбины Валентиновны подготовил видеоальманах. «Путешествие длиной в 4 года».

В среднем качество по параллелям в этих классах выше на 20-30%.

Профиль в данных классах подтверждается не углубленной программой предметного обучения, а дополнительной нагрузкой получения знаний:

- по программированию, робототехнике, 3Д моделированию, хореографии и черчению в инженерных классах;

-китайскому, немецкому, страноведению, журналистике и театру в лингвистических. Наглядный результат дополнительной работы в этих классах это театральные постановки на русском и иностранном языках, и участие детей в соревнованиях Роболаб и др.

## Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в гимназии, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. В этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 641 (2024-710) учеников, победителями и призерами признаны 218 (267) учеников (35%); -на муниципальном этапе участие приняли 143 ученика- победами отмечены 35 (2024-28) это 24% от общего количества участников, на 7 учеников больше, чем в прошлом году.

-на республиканском этапе всероссийской олимпиады участвовало 26(2024- 18), победителями и призерами стали 22 ученика. (2024-13) 80%.

учебный год	количество победителей	количество призеров
2021-2022	0	12
2022-2023	1	7
2023-2024	0	13
2024-2025	1	21

За три года количество призеров увеличилось в три раза. Высокие результаты на региональном этапе всероссийской олимпиады показали :6 обучающихся по математике и по английскому, -3 по русскому языку и по географии,1 по химии, по физической культуре, по истории, по обществознанию.

– Призерами стали следующие учащиеся:

№	ФИО	класс	предмет	РТ	ФИО учителя
1	Фасхутдинов Тимур	4	английский язык	призер	Пичушкина И.С.
2	Тавкаева Амелия	8	английский язык	призер	Пичушкина И.С.
3	Абанин Владимир	5	английский язык	призер	Одинцова М.Н.
4	Матвеев Захар	7	английский язык	призер	Зайцева К.С.
5	Котельников Никита	9	английский язык	призер	Хабибрахманова Р.Р.
6	Зарипов Марат	7	английский язык	призер	Зарипова А.И.
7	Ахметзянов Артем	9	история	призер	Щербакова Т.М.
8	Фазлеева Диана	9	обществознание	побед.	Щербакова Т.М.

9	Хабибуллин Амир	8	физ/культура	призер	Романова О.А.
10	Фазлеева Диана	9	география	призер	Захарова Г.В.
11	Погодин Юрий	9	география	призер	Захарова Г.В.
12	Ахметзянов Артем	9	география	призер	Захарова Г.В.
13	Барабанова Виктория	4	русский язык	призер	Потапова М.С.
14	Николаев Николай	4	русский язык	призер	Потапова М.С.
15	Кузьмина Полина	9	русский язык	призер	Логиновских Л.Н.
16	Бандеров Павел	4	математика	призер	Филимонова О.А.
17	Барабанова Виктория	4	математика	призер	Потапова М.С.
18	Халикова Амалия	4	математика	призер	Потапова М.С.
19	Николаев Николай	4	математика	призер	Потапова М.С.
20	Чырнышев Александр	4	математика	призер	Потапова М.С.
21	Подмарев Марсель	4	математика	призер	Потапова М.С.
22	Силеров Артем	11	химия	призер	Гибадуллина З.М.

Мы завоевали 22 результата. 21 призер и один победитель. Победителем стала ученица 9 класса Фазлеева Диана-предмет обществознание воспитанница Татьяны Михайловны Щербаковой.

Впервые призерами регионального уровня стали 13 учеников :Тавкаева Амелия, Абанин Владимир, Матвеев Захар, Кузьмина Полина, и конечно же количественный и качественный прорыв сделали нам четвероклассники: из которых 7 призеров являются воспитанниками Марии Сергеевны Потаповой, по одному Филимоновой Ольги Александровны и Пичушкиной Ирины Сергеевны.

Фазлеева Диана и Ахметзянов Артем стали призерами по двум предметам.

К всероссийским олимпиадам приравнивается участие в соревнованиях профмастерства «Молодые профессионалы». В этом году трое воспитанников Егоров Максим, Вафин Саид и Снигирев Богдан -воспитанники учителей технологии :Розенталь Ирины Альфредовны и Тартышного Андрея Алексеевича.стали призерами и победителями на республиканском этапе.

Егоров Максим	Системы умного дома	РФ – 1 место	Розенталь И.А.
Вафин Саид	Производство мебели (юниоры)	РТ – 2 место	Тыртышный А.А.
Снигирев Богдан	Плотницкое дело (юниоры)	РТ-4 место	Тыртышный А.А.

Егоров Максим, ученик 9а класса, являясь участником сборной России в соревнованиях «Профессионалы» которые в этом году проходили в Уссурийске, получил ЗОЛОТУЮ медаль.

Поддержка одаренных детей-это долгосрочная инвестиция в будущее страны и важное направление в развитии гимназии.

12 мая 2025 года в День рождения М.С.Устиновой, состоялся фестиваль наук, объединивший талантливых ребят, увлечённых наукой, исследованиями и творческой деятельностью. В рамках фестиваля ребята защищали свои проекты, делились исследованиями на мини-конференциях.

Особенное внимание привлекли работы, затрагивающие актуальные вопросы современности: альтернативные источники энергии, искусственное выращивание растений, медицинские технологии будущего. Многие работы отличались глубиной анализа, оригинальностью подхода и высоким уровнем исполнения.

Фестиваль прошёл на высоком уровне и оставил массу положительных эмоций у всех участников. Этот день стал настоящим праздником науки, творчества и общения, продемонстрировав высокий уровень подготовки наших учащихся и успешность системы дополнительного образования в гимназии.

Благодаря такому празднику мы смогли увековечить память о нашем первом руководителе, продолжив её дело и вдохновляя новое поколение детей и подростков идти вперёд и стремиться к новым научным вершинам!

Сравнивая динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах за два года, наблюдается увеличение показателей, как на муниципальном, так региональном этапе:

учебный год	Муниципальный		Региональный этап		Всероссийский
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество призеров
2017-2018	0	43	0	7	
2018-2019	3	40	0	4	
2019-2020	3	29	2	4	
2020-2021	3	52	2	8	
2021-2022	6	44	0	12	
2022-2023	1	25	1	7	1
2024-2024	6	22	0	13	1
<b>2024-2025</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	-

Для достижения наилучших результатов в официальных олимпиадах, учителя рекомендуют ребятам участвовать в дистанционных мероприятиях. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

Олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	2024-2025
Вторая олимпиада по математике «Олимп»	РТ	2	1
Олимпиада КФУ Winkid	РТ	129	131
Отборочный этап межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межд.	3	8
Меташкола	РФ	2	6
Учи ру	РФ	263	279
Олимпиада по математике «ЛИМон»	РТ	10	21
Олимпиада «Живое слово»	РТ	9	12

Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	РТ	4	6
Математическая олимпиада «Магистр счета»	город	4	24
Открытая олимпиада «Умка» (математика)	город	9	13
Открытая олимпиада «Умка» (литературное чтение)	город	4	1
«УМКА» (окружающий мир)	город	5	3
«УМКА» (русский язык)	город	9	10
Олимпиада МФТИ по физике	РФ	1	0
Будущее большой химии (химия)	РФ	12	18
Межрегиональная олимпиада Газпром	РФ	3	1

## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Вовлечение школьников в конкурсное движение - это создание условий для развития способностей учащихся.

942 участника, стали победителями в 530 конкурсных мероприятиях.

направление	муниципальное	РТ	РФ	М/народное	итого
интеллектуальные конкурсы	24	27	16	8	75
олимпиады	42	306	41	33	422
НПК	4	8	3	1	16
спортивные	16	2	-	-	18
<i>итого</i>	<i>86</i>	<i>343</i>	<i>60</i>	<i>42</i>	<i>531</i>

Наши ученики добились высоких успехов в конкурсах различного уровня, включая

«Большая перемена»	Халилова София 10 класс	лауреат 2 степени, РФ	
“Татар кызы”	Залялиева Аделина Айратовна, 11 в класс.	Диплом 3 место, район	Лифантьева Л.Г
«Красна девица»	Злобина Виктория Сергеевна, 9д класс.	Диплом 2 место, район	Лифантьева Л.Г
«Ученик-года - 2024»	Иванова Полина, 10 В	Призер, район	Валова А.А.
Республиканская премия «Алга! Поехали!»	активисты совета Первых	.победители в номинации	Валова А.А

Большой вклад в подготовке детей к саморазвитию и самореализации провели 61 наши педагоги:

*Лифантьева Л.Г. Потапова М.С., Тюленева Т.В., Черепанов Е.А., Анипина Т.С., Борова С.И., Кудрякова А.М., Валова А.А., Романова О.А., Зарипова Г.И., Аппазова Н.Н., Низамова А.Ф., Филипповская К.В., Золина Н.В., Абдельманова Э.А., Гайнутдинова Л.М., Алексеева И.И., Гаврилова И.Н., Басаргина О.В., Корнилова Н.А., растегаева М.С., Сабирзянова А.Р., Мартынова В.Ю., Хабибрахманова Ф.И., Халилова Д.В., Хабибрахманова Р.Р., Одинцова М.Н., Киселева Е.Ю., Прожилова А.В., Зайцева К.Ю., Логиновских Л.Н., Галимуллина И.Р., Ихсанова*

З.М., Анищук А.Ф., Филимонова О.А. Фазылова Ю.В., Захарова Г.В., Султанова А.Т., Хашова Н.В., Нурғалиева А.И., Федосов А.А., Гибадуллина З.М., Баранова Т.А., Кожеевникова О.А., Киямова З.С., Дениосав А.А., Грязнова Д.А., Варфоломеев А.Н., Гирфанова Д.И., Чунтонова С.Р., Валова А.А. Пичушкина И.С., Москвина Н.М., Кибардина Н.А., Мирсияпова Т.И., Р.Р.Галимуллин, Ю.В.Игошин, О.Б.Косых, И.А.Розенталь, А.А.Мартьянова, А.В.Батина

Высокую активность - 70% побед принесли нам воспитанники начальной школы.

Под управлением Юлии Викторовны и Светланы Леонидовны, 120 человек приняли участие во Всероссийском географическом и тотальном диктанте.

29 грамот были получены нашими ребятами за спортивные достижения. Трое наших выпускников Данияров Кирилл, Киселев Данил, Ипполитов Тимур признаны лучшими спортсменами Кировского и Московского районов. Двое ребят, стали обладателями золотого значка ГТО

<b>ЗОЛОТО</b>
Сабирова Сабина-11в
Киселев Даниил-11в

В очередной раз команда юношей была отмечена лучшей в районной спартакиаде школьников, победа отмечена денежным сертификатом. А команда школьной родительской лиги заняла 5 место в районе.

Это результат работы учителей физкультуры: Романовой Ольги Анатольевны, Тулупова Игоря Вячеславовича и Чуприна Дмитрия Леонидовича.

В 25 творческих конкурсах международного и всероссийского уровня приняли участие воспитанники педагогов дополнительного образования Марковой Л.Н., Подкопаевой С.В. Кашицыной С.Ю., Тулбаевой Н.П. Гайдуковой М.В. Наши воспитанники стали победителями в конкурсах:

Конкурс «Движение весны	«Веселые ложкари»	1 место	Подкопаев С.В.
Конкурс «Движение весны	хореографические группы	3 место	Гайдукова М.В.
Городской конкурс «Весеннее очарование»	Хисматуллина Марьям, 9 класс	1 место	Тулбаева Н.П.
Всероссийский фестиваль «Вдохновение»	ансамбль «Ассорти»	лауреат 1 степени	Кашицына С.Ю.
Международный конкурс искусств	ансамбль «Ассорти»	лауреат 1 степени	Кашицына С.Ю.
Конкурс проектов музеев	Команда гимназии 102	Номинация герб -2 место. Номинация гимн – 3 место	Маркова Л.Н.

По итогам участия в международном конкурсе в г.Сочи, хореографическая группа «Школьники», под руководством Гайдуковой М.В. из 338 команд заняли 3 место.

В финале всероссийского конкурса «Большая перемена» в г.Омск Иванова Полина и Халилова София, стали призерами и получили премию по 200 тыс.руб.

Жаринов Анатолий, 116 участник Всероссийской научно-образовательной смены «Большие вызовы» в Сириусе, защитил проект «Разработка концепции комплекса производства радиоизотопов с использованием энергетических ядерных технологий». Вошел в список целевиков РосАтома для поступления МИФИ, МФТИ, МГТУ им. Баумана.

До финала на международном чемпионате «Битва роботов» в г. Перми дошли ученики 8А класса Дарвин Арсений и Семин Илья.

Конкурсное движение открывает для ребенка знания, возможности их применения, уверенность в себе и своих силах.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация воспитательной работы в гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной Приказом по учреждению от 28.08.2020 № 278 приоритетными направлениями воспитательной работы в 20225 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Особое внимание сегодня уделяется теме воспитания призванного формировать у школьников патриотические чувства и ответственное отношение к истории и будущему нашей страны.

**В соответствии с приказом Минпросвещения России** с 1 сентября 2022 года в гимназии запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Классные часы ведутся первым уроком по понедельникам классными руководителями. Еженедельно мероприятие начинается с исполнения Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов проводится по четвергам цикл занятий «Россия мои горизонты».

#### Система воспитательной работы

Кадровый состав воспитательной работы	59 классных руководителей, 2 – педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог
Воспитывающее пространство	кабинет профилактической работы, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, 3 спортивных зала, зал хореографии, 2 музея, актовый зал
Реализация Стратегии воспитания	Музей гимназии №102 историко –краеведческого профиля посвящен военно-спортивной игре «Зарница». Существует с 1975 года. Основной фонд музея включает 342 экспоната. Вспомогательный фонд -173 экспоната. Всего в музее 515 экспонатов. В музее располагаются экспозиции, рассказывающие об участии гимназии во Всесоюзных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Участники игры «Зарница» от гимназии № 102 им.М.С.Устиновой 11 раз становились призерами Всероссийских соревнований, 9 раз республиканских. Кубки, дипломы, значки, вымпелы, награды-все представлено на стендах музея. Гимназия находится на улице Ш.Усманова и ему посвящена в музее экспозиция под названием «Его именем названа улица Казани». Большой раздел посвящен ветеранам ВОВ, работавшим на фабрике киноплёнки, ныне Холдинговая компания «Тасма». В музее есть

	<p>отдельная экспозиция, посвященная лучшему снайперу Великой Отечественной войны, работнику «Тасмы» -А.И.Чехову. Вечная память посвященная нашим выпускникам, погибшим в СВО Шмелеву Антону и Хананнову Руслану, запечатлена на экспозиционных стендах. Открытие экспозиций состоялось в День рождения Антона в присутствии родных , погибших выпускников.</p> <p>Экскурсию в музее проводят 2 группы экскурсоводов-учеников 10 - 11 классов (основная и дублирующая, 12 человек). Основная группа участвовала в ряде городских, республиканских семинарах и конференциях учителей. Кроме подготовки и поведения экскурсий в обязанности экскурсоводов входит работа в архивах музея по систематизации и комплектации материала.</p>
<p>Раскрытие потенциала каждого обучающегося</p>	<p>Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Гимназии создана школа личностного развития, в рамках которой в 2025 продолжали функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно –патриотический клуб «Зарничник»;</li> <li>- пресс центр гимназической газеты «102 Улыбки»;</li> <li>-Совет лидеров</li> <li>- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»</li> <li>-детское движение «Орлята россии»</li> </ul>
<p>Сотрудничество и взаимодействие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Городской дворец детского творчества имени А.Алиша, Ассоциация ДОО «Я-Казанец» - участие в фестивалях, конкурсах, учебных актива, форумах.</li> <li>-Городской эколого-биологический центр г.Казани – участие в природоохранных мероприятиях.</li> <li>-Совет детских организаций Республики Татарстан – участие в республиканских форумах, конкурсах, акциях.</li> <li>-Министерство по делам молодёжи, спорту и туризму Республики Татарстан</li> <li>-Министерство образования и науки Республики Татарстан</li> <li>- УФСКН РТ – круглые столы, творческие смены.</li> <li>-Центр внешкольной работы Московского района г.Казани</li> <li>- военно – патриотический учебный центр «Патриот»</li> </ul>
<p>Реализация программы профилактики правонарушений и преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление социального паспорта</li> <li>- Совет профилактики</li> <li>- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения</li> <li>- профориентационная работа</li> <li>-вовлечение учащихся, стоящих на учете в объединения дополнительного образования</li> <li>- вопросы на родительских собраниях «Права и обязанности семьи»</li> <li>« Воспитание ненасилием в семье»</li> <li>Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»</li> <li>- беседы с инспектором ПДН ОП – 5 «Московский»</li> <li>- участие в городском конкурсе правоохранительных отрядов 3 место</li> </ul>
<p>Реализация программы профилактики наркотизации населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Самостоятельные дети» - 47 человек. Участие в акциях</li> <li>- «Здоровая пробежка»</li> <li>- Количество свечек зависит только от тебя»</li> <li>- «Здоровая мама – здоровый ребенок»</li> <li>- «Яркая здоровая зимушка – зима»</li> <li>- устные журналы по здоровому образу жизни</li> <li>- Городской конкурс газет «Без права на ошибку» - 1 место</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс проекта «Планета молодых» 1 место</li> <li>- Городской конкурс «Лидер и активисты антинаркотического проекта «SMS –дети» - 2 место</li> </ul>
Реализация программы повышения безопасности дорожного движения	<p>Акция «День памяти жертв ДТП»  Агитбригада «Молния»  Участие в международной олимпиаде Глобус. Номинация –ПДД  Осень 2022г. Приняло всего участие - 103 человека. Победителей 100 баллов – 13 человек.  98 баллов – 28 человек  96 баллов – 21 человек</p> <p>Городской конкурс по ПДД на сайте «Сакла» среди 5-6 классов  Приняло участие – 32 человека, 32 сертификата</p> <p>Всероссийская онлайн олимпиада по для детей с 1по 4 класс «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах  Приняло участие – 118 человек  - победители – 76  Грамота – 23  Сертификат – 20</p> <p>Проведение родительского собрания – сентябрь 2022  - проведение пятиминуток  - беседы с представителями ГИБДД  - театральное представление в Униксе для 1 классов  - конкурсы рисунков и поделок  - игра по станциям среди 5-6 классов</p>
Реализация программы организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости	<p>« Нескучные каникулы»  - экскурсии в музеи  - посещение университета талантов для одаренных детей  - посещение театров, выставок</p>
Реализация плана мероприятий Концепции государственной семейной политики	<p>Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья!»  Акция «Добро под елкой»  Уроки доброты  День мамы ( концерт, конкурс стихов, сочинений, рисунков, устный журнал)  Совместный концерт учащихся, родителей, педагогов «Мы одна семья»  Экскурсия в музей Счастливого детства</p>
Реализация экологической образовательной программы «Раздельный сбор отходов- наш выбор»	<p>Классные часы  Родительское собрание  Установление урн для мусора раздельного пользования  Сбор батареек и пластмассовых крышек по параллелям</p>
Реализация плана мероприятий, посвященных 77 летию со Дня Победы	<p>Акции «Голубь мира»  Музыкальная композиция «А зори здесь тихие» (показана для детей, педагогов, родителей)  Встреча с ветеранами – участниками Сталинградской битвы  Классные часы, посвященные 77 –летию Победы  Конкурс рисунков</p>

**Стало традицией проводить ряд обязательных мероприятий :**

Вывоз детей на Гимназический слет в загородный лагерь «Восток» на командообразование ;

Проведение уроков с публичными людьми:

- в этом году «Урок финансовой грамотности» провел депутат Госсовета Артур Рашидович Абдульязновым , 10 Б классе;
- «Урок правовой безопасности» учащихся 9-х и 10-х классов со старшим помощником прокурора Московского района г.Казани Ф.Ф.Залаковым ;
- «Урок , герой нашего времени»с бойцом СВО Айратом Рафаэловичем , 7,8 классы;
- «Урок-безопасный интернет»с лидерами Лиги интернет безопасности, 7,8,9,10 классы;
- «Урок телефон доверия-8 800 2000 122» -в параллелях 2 и 6 классов психологи из центра «Доверия»;
- «Библиотечный Урок» в начальной школе-с сотрудниками центральной библиотеки.

Оказывать целевую помощь, участвовать в благотворительности, стало еще одной традицией.В этом году мы стали сотрудничать с Благотворительном фондом «За мирное небо».

За это время дети связали 1200 браслетов, из тканей предоставленных родителями Белкина Т.В. с командой педагогов сшила 2100 трусов для раненых бойцов, связали 30 пар носок для ампутированных частей тела. 283 новогодних посылок были направлены бойцам на передовую СВО. Приобрели разведывательный дрон для инженерно-саперной группы. Родители выпускников 11 классов купили две рации. Участвуя в волонтерской деятельности мы не только оказываем помощь бойцам СВО, у ребят появляется возможность заработать дополнительные баллы при поступлении в ВУЗЫ.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества, под эгидой юбилейной даты 80-летия со Дня Победы в ВОВ проделана масштабная работа: Смотр строя и песни, фестиваль хоров, защита и презентация памятников посвященных ВОВ, Линейка и возложение цветов - в сквере Памяти молодогвардейцам, участие девочек-юноармейцев на Параде Победы, участие коллектива в Бессмертном полку, оформление поздравительных открыток и вручение 80 гвоздик раненым бойцам лежащим в нашем госпитале ко Дню Победы.

Все мероприятия призваны формировать у школьников патриотические чувства и проводятся для детей в воспитательных целях, чтобы сохранить основной механизм-передачи ученикам и молодым сотрудникам традиционных ценностей, присущих нашей стране-это крепкая семья, уважение к истории страны, гордость за подвиги предков и современников, искренняя любовь к Отечеству и малой Родине.

В этой связи, официальное открытие в школьном музее новых экспозиций , посвященных выпускникам гимназии погибшим в СВО Хананнову Руслану и Шмелеву Антону состоялось при участии членов их семьи, жен, детей и родителей. В этом же году, состоялась официальная установка школьных именных парт, -подарок молодогвардейского движения партии «Единая Россия».

В этом году гимназия стала лауреатом муниципальном конкурсе «Большая перемена», обладателями сертификата на сумму 200 тыс руб.на эти деньги приобрели музыкальные инструменты-барабаны и создали группу мажореток-. Благодаря конкурсу мы погрузились в

атмосфер командного духа, представили неординарные выступления детей и сотрудников, и все это сопровождало нас в период подготовки и выступления на сцене КРК «Пирамида».

Популяризации госполитики направлена на защиту **семьи** и сохранения традиционных **семейных ценностей**. Все мы знаем, что именно на примере родителей ребенок усваивает нормы поведения, отношение к себе и другим. В этой связи важно понимать с кем мы работаем, в каких семьях живут наши ученики, социальный паспорт школы показал, что в гимназии обучаются:

166 из многодетных семей

51 из малообеспеченных

6-детей сирот, находящихся под опекой

14-дети инвалиды

-29 дети военнослужащих СВО, у 2 ребят родители погибли, выполняя военный долг.

325 (18%) проживают в неполных семьях.

-851 мальчика;

-879 девочек;

Половое соотношение изменилось в пользу девочек.

Согласно учетной политике несовершеннолетних детей. Сегодня в гимназии 348 обучающихся состоят на внутреннем профилактическом контроле, из них 3 на учете в ПДН, один на учете городской антитеррористической комиссии, зафиксирована попытка суицида.

В настоящее время назрела проблема социально сиротства, когда при живых родителях дети остаются без семейного окружения. В особых случаях учитель видит и общается с ребенком больше, чем родители. Необходимо выявлять такие семьи и корректировать подход к ребенку.

Воспитание без взаимодействия школы и семьи невозможно. Наше взаимодействие носит практическую направленность. Были проведены пять общешкольных тематических собраний, организовано родительское просвещение.

### **Для родителей были организованы ВСТРЕЧИ**

- с лидерами «Лиги безопасного интернета» из Москвы директором является Мизулина Екатерина Михайловна.

-с Афанасьевым Юрий Валентиновича, членом Общественной палаты по правам человека РФ, врача психиатра, руководителя регионального проекта «Защита ребенка» из г.Череповец для обсуждения наиболее болезненных тем.

### **Проведены родительские собрания**

1. Родительская конференция, 16.04.2025г. Публичный отчет директора гимназии Тахавиевой Э.Ф. за 2024 год .
2. Родительское собрание, 15.06.2025: «Организация УВП в гимназии».
3. Родительское собрание, 20.05.2025: «Организация УВП в 5 классах».
4. Родительское собрание, 17.04.2025: «Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2025 году».
5. Родительское собрание 21.05.2025 «Академия детства IQ Children».
6. Заседание Родительского Совета 17.05.2025.
7. Заседание Родительского Совета 28.09.2025.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся гимназии состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы

школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев.

На начало 2025 учебного года школе выделено 11 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 16 объединений дополнительного образования, в том числе по направлениям:

№	Направления	Кол-во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	2	45
2	Естественнонаучное	1	15
3	Физкультурно-спортивное	3	45
4	Художественное	10	555
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	-	-
	Всего	16	660

1244 учащимся предоставляются дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

№	Направления	Количество объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	10	239
2	Естественнонаучное	4	49
3	Физкультурно-спортивное	4	111
4	Художественное	5	109
6	Социально-педагогическое	5	93
7	Интеллектуальное	31	643
	Всего	59	1244

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В уходящем году:

-22 педагога прошли курсы повышения квалификации;

-20 аттестовались на заявленную категорию, 12 учителей при аттестации воспользовались льготами предоставленными Соглашением между МОиНРТ и Рескомом Профсоюза.

Аттестация 2024-25 учебный год		
Высшая категория	Первая категория	Льготами воспользовались
Ахунова И.Г.	Макарова К.Ю.	Растегаева М.С
Варфоломеев А.Н.	Растегаева М.С.	Козловская Т.А.
Хасанова Р.М.	Козловская Т.А.	Варфоломеев А.Н.
Алексеева И.И.	Гайдукова М.В.	Алексеева И.И
Боженко О.С.	Маркова Л.Н.	Боженко О.С
Зотова А.Р.		Хабибрахманова Р.Р.
Хабибрахманова Р.Р.		Захарова Г.В.
Захарова Г.В.		Мирсияпова Т.И.
Мирсияпова Т.И.		Тартышный А.А.

Гартышный А.А.		Одинцова М.Н.
Аухадиева Е.В.		Тюленева Т.В.
Щербакова Т.М.		Поваренкова М.Г.
Одинцова М.Н.		
Тюленева Т.В.		
Поваренкова М.Г.		

-22 педагога были отмечены заслуженными наградами, впервые новым нагрудным знаком «За верность профессии» была награждена Филимонова Ольга Александровна.

Район ОО	Город УО	Городская администрация	МОиНРТ	МП РФ
32	66	4	38	19

-17 педагогов.были отмечены победами в 30 профессиональных конкурсах

Сунгатова К.И.	Растегаева М.С.
Хабибрахманова Ф.И.	Зарипова Г.И.
Одинцова М.Н.	Киямова З.С.
Зайцева К.В.	Кожевникова О.А.
Черепанов Е.А.	Киселева Е.Ю.
Чунтонова С.Р.	Галимуллина И.Р.
Боровая С.И.	Возняк Е.Л.
Антипина Т.С.	Потапова М.С.
Басаргина О.В.	

Высокую активность в участии проявили: Одинцова М.Н., Зайцева К.С., Зарипова Г.И., Растегаева М.С., Басаргина О.В., Хабибрахманова Р.Р., Потапова М.С. Антипина Т.С.

- Грант «Наш новый учитель» заслуженно получили Сунгатова Камиля Ильсуровна и Хабибраманова Фарида Ильнуровна;

-Грант «Алгарыш» -Одинцова Майя Наилевна;

-Грант на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов *Муниципальных автономных и бюджетных ОУ*, -Зайцева К.С.;

-Грантовый конкурс «Вклад в поколение»-Черепанов Е.А.

-призером городского этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» стала Чунтонова София Рустамовна.

-18 педагогов дессименировали свой опыт в печатных изданиях;

Валова А.А.	Гаврилова И.Н.
Захарова Г.В.	Баранова Т.А.
Федосов А.А.	Басаргина О.В.
Лифантьева Л.Г.	Корнилова Н.А.
Султанова А.Т.	Халилова Д.В.
Боровая С.И.	Алексеева И.И.
Потапова М.С.	Растегаева РМ.С.
Хабибрахманова Ф.И.	Киямова З.С.
Сунгатова К.И.	Денисова А.А.

-20 педагогов дессеменировали опыт на семинарах и конференциях.

На базе школы прошли 2 семинара для ЗДВР РТ и учителей истории РТ.

Свой опыт по применению инновационных форм работы на уроке и мастер-классы представили Павлова Т.Е., Маркова Л.Н., Анненкова Н.В., Тулбаева Н.П., Шор И.Х.Федосов А.А, Щербакова Т.М.

В этом году план по аттестации педагогических работников реализован, все учителя гимназии, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория		2	4	47	53
Первая категория	4	4	5	11	24
СЗД	5	1	1	8	15
Не имеют категорию	8	1	1	2	12
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>104</b>
Имеют высшее образование	17	7	10	67	101
Имеют среднее специальное образование		1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>104</b>

**С 1 сентября 2025 года гимназия начала свою деятельность в соответствии с новыми нормативными документами :**

- согласно Приказа *Минпросвещения России от 04.04.2025 N 268* -записи домашнего задания в эл.журнале стали оформляться, до окончания учебных занятий ребенка. В первую смену - до 14 часов, во вторую -до 19 часов;

-согласно Приказа *Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269* для отдельных категорий работников изменились нормы недельного рабочего времени:

работники	стандартная рабочая неделя
социальный педагог, советник по воспитанию	36 час.
учитель-логопед	20 час.
учитель, пдо	18 час.

-согласно Приказа *Минпросвещения/Минобрнауки от 11.04.2025 №285/334* норма работы сотрудников рассчитывается в **астрономических**, а не урочных часах. Теперь, в ставку входят не только 40-минутные уроки, но и перемены, динамические паузы, короткие перерывы и внеурочная деятельность;

-согласно приказ *Минпросвещения от 27.03.2025 №243* действуют новые правила применения дисциплинарных мер к ученикам: уведомление о дисциплинарном взыскании теперь можно направлять в электронном виде через образовательные платформы «Сферум» или по эл.почте. В течение трех рабочих дней ученик обязан предоставить объяснение;

-следующее важное изменение внесено в статью 47 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ, где говорится, что повышение квалификации и дообразование можно получать только в государственных учреждениях, у нас это ИРО РТ, КФУ.

-согласно Приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 о перечне предметов «золотого стандарта», изменение тем е допускается, преподавание ведется строго по установленному порядку:

Русский язык, литературное чтение,окружающий мир-нач.школа;

Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный, информатика, физика, химия, биология, физкультура, ОБЗР - среднее и старшее звено.

С этого года, официально регламентируется бумажная нагрузка на учителей, оформляется допсоглашением и заносится в личное дело.

- Соглашение о сотрудничестве с КВЗ об обучении учащихся физ-математического класса 10-ов специальности монтаж летательных аппаратов;

- Соглашение о сотрудничестве с КГМУ об открытии медицинских классов;

- Приказ Управления образования о шефстве над реализацией «Движение первых» в детском саду №387;

- Положение о защите проектов. Защита проектной работы является обязательным условием реализации образовательных программ. Мы изменили организационные подходы к проектной деятельности: - в профильных классах и классах раннего профилирования темы должны соответствовать профилю класса; - равномерная нагрузка по сопровождению проектах на всех учителей по всем предметам.

**В 2025 году, гимназия является:**

• **Гимназия** – стажировочная площадка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» :

- Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе;

- Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «ОбразованияЕ»;

- Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавание родного языка и литературы;

- Классное руководство как целенаправленная система воспитания.

• **Гимназия**- член Консорциума инженерных школ России

• **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской просветительской акции для проведения географического диктанта.

• **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской акции «Тотальный диктант».

**Показатели эффективности организации методической работы в гимназии**

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Овладение современными методами обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
- Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО\_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно - библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно - просветительный и научно - вспомогательный, социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основная задача - обеспечение информационно-документальной поддержки учебного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

На начало учебного года из федеральных бюджетных средств было получено 5044 экз. учебников издательства «Просвещение» на сумму 3506893,77 рублей. Полностью заменены учебники 3 и 7 параллели, соответствовавшие обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Списано учебников и учебных пособий 7256 экз. на сумму 2601429,84рублей.

Всего состоит на учете библиотеки 40525экз. учебников и учебных пособий на сумму 21286768,86 рублей. В следующем году запланировано списать более 7 тыс. устаревших и неиспользованных в учебном процессе учебников. Все учебники занесены в электронную картотеку.

#### Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2025 уч. года
Количество учащихся в гимназии	1726
Количество преподавателей	104
Количество читателей-учащихся	1603
Обеспеченность учебной литературой	98%
Проведено массовых мероприятий	7
Оформление выставок	5
Посещаемость	27312
Книгообеспеченность	5
Обращаемость фонда	2.5

Подписка на периодические издания:

1 и 2 полугодие 2025 и 1 полугодие 2026 года - по 27140 руб.

#### Таблица результативности участия в мероприятиях:

Республиканский уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом 2 степени республиканского конкурса «ПроЧтение»: делаем детское чтение популярным» в номинации «Наш читающий класс». Видеоролик.</li> <li>2. Выступление на стажировке ИРО РТ «О прошлом для будущего» Патриотическое воспитание учащихся в школьной библиотеке (новые практики взаимодействия библиотеки с историческим наследием).</li> <li>3. Курсы повышения квалификации «Применение эффективных библиотечных практик в условиях модернизации школьных библиотек» (56 часов).</li> </ol>
Школьный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы).</li> <li>2. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» (начальная школа).</li> <li>3. Конкурс лэпбуков «Дети-герои», 3 б, е классы.</li> <li>4. Проект «Периодический детский журнал», 3 б, е классы.</li> <li>5. Патриотический час «Блокадные детские дневники», 2 в, 3е, 3б классы</li> <li>6. Цикл бесед «Герои России – наши земляки» в рамках кружка «ПриклюЧтение».</li> <li>7. Виртуальная экскурсия по сборнику современной поэзии «Поэзия русской зимы».</li> <li>8. Книжные выставки по плану библиотеки. (5 выставок)</li> <li>9. Игра-путешествие по рассказу Н. Носова «Фантазеры», 1 б класс.</li> <li>10. Поэтический час по произведениям А. Барто, 2 в класс.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | 12. Создание презентаций «Учись быть первым» биографии знаменитых людей, 3 е, 3 б класс.<br>13. Конкурс чтецов «Стихи о весне» (начальная школа). |
|--|---|

Проанализировав проделанную работу, можно сделать соответствующие выводы:

- цель работы, задачи ИБЦ позволяют быть единым целым звеном в деле образования и воспитания учащихся;
- несмотря на плохое комплектование библиотечного фонда, ИБЦ, используя различные виды и методы массовой работы и технические средства - выход в Интернет, старается развиваться, выполнять свои главные задачи, удовлетворять запросы пользователей, предоставлять библиотечные услуги качественно и эффективно.

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;
- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик Анненкова Н.В. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ**

Постепенно, мы становимся активными пользователями цифровых образовательных ресурсов, гимназия перешла на электронное ведение патронажного журнала и централизованного учета школьного питания детей.

На федеральном уровне, в год цифровизации был запущен проект «Сберкласс», в настоящее время 56 педагогов являются активными пользователями.

21 педагог и 934 ученика являются пользователями образовательной платформы Учи.ру

В целях формирования навыков 21-го века, в гимназии с 2019 года реализуется инновационный проект «Яндекс класс», выпуск 2025 года – 8 человек. С февраля 2026 года гимназия включилась в новое направление «Яндекс класс – искусственный интеллект» - обучение проходят 18 обучающихся 8-11 класса.

Расширяя возможности для наших учеников обучению современным языкам программирования, с 2023 года в гимназии работает оф-лайн площадка федерального проекта «Код будущего», на данный момент очное обучение проходят 12 учеников.

С сентября 2025 года мы перешли в рабочие чаты национального мессенджера МАХ, создано 128 учебных чатов для педагогов, родителей, учащихся.

Для всех педагогов и учащихся обеспечен доступ к библиотеке ЦОК.

Все педагоги в декабре 2025 года прошли единое цифровое тестирование на определение уровня цифровой грамотности «Цифратест».

В марте 2026 года 8 педагогов подали заявку на курс «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 61 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- семь столярных мастерских;
- три слесарных мастерских;
- две электромастерские;
- шесть швейных мастерских;
- три кулинарных мастерских;
- две мастерские рукоделия;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, хореографический зал, столовая и пищеблок., медицинский и стоматологический кабинет, информационно библиотечный центр. На втором этаже располагается актовый зал, два школьных музея. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В гимназии разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в гимназии безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами гимназии регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

**БЕЗОПАСНОСТЬ** Система комплексной безопасности предполагает защищенность Гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 32 камер). В гимназии в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

В январе 2024 года установили КПП и высокий забор по периметру, позволяющие войти на территорию и в здание школы только при наличии электронного ключа. Правительством республики принято принципиальное решение по обеспечению охраной школ 1 и 2 категории с нового учебного года. В гимназии на входе работают лицензионные охранники.

### **УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной.

За лето,

#### **мы благоустроили**

- альпийскую горку на территории школы;
- пространство для начальной школы внутри здания;

#### **мы установили**

- установили 5 новых входных металлических дверей в старом здании и эвакуационном выходе №3 ;
- установили 5 новых алюминиевых дверей в переходе на первом и втором этаже от старого здания в новый, в туалетных комнатах установили стеклянные двери.

#### **мы закупили:**

- школьные парты и стулья в кабинеты 322 и 206 ;
- учебники на сумму 3 млн 199 тыс руб.
- установили три интерактивные панели в каб № 107,205.206;
- 3-Д ручки, пластиковый расходный материал для использования №-Д принтером;
- музыкальные инструменты, химические реактивы, лампы для освещения.
- под руководством Эльмиры Мансуровны в гимназии сделан косметический ремонт в полном объеме. Я благодарю не только технический персонал, но педагогов, которые приняли участие в подготовке школы к новому учебному году.

Родители присоединились к республиканской акции «Помоги своей школе» и подготовили классные кабинеты к новому учебному году 100.101,103,103а,105,201.206.307,316,319,323

Подводя итоги прошлого года, трижды юбилейного можно сделать вывод, что благодаря слаженности педагогического коллектива учебный программный материал учащимися пройден в полном объёме, задачи, поставленные перед сотрудниками на учебный год реализованы.