

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №102» Московского
района г.Казани

 Э.Ф.Тахавиева

Приказ от 24.03.2025г. № 67



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №102»
Московского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 20.02.2025г. № 4

Э.Ф.Тахавиева, Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г.Казани за 2024 год, – 33 с.

В подготовке материалов к отчету принимали участие:

- Э.Ф. Тахавиева, директор гимназии №102,
- Н.В. Анненкова, заместитель директора по воспитательной работе
- Н.Н. Аппазова, заместитель директора по учебной работе
- С.Л.Суходольская, заместитель директора по учебной работе
- И.Б. Гайнуллин, заместитель директора по учебной работе
- Т.Е. Мотушкина, заместитель директора по учебной работе, высшая категория
- Т.И. Мирсияпова, заместитель директора по методической работе
- М.Г. Поваренкова., заместитель директора по учебной работе
- А.Б. Прожилова, заместитель директора по учебной работе
- С.О.Шафигуллина, заместитель директора по учебной работе
- Э.М.Царева, заместитель директора по АХЧ
- Е.Л. Возняк, руководитель информационно-библиотечного центра

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	-4
Система управления организацией	-4
РАЗДЕЛ 2. Организация образовательного процесса	-5
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	-6
Качество предоставления образовательных услуг	-9
Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах	-20
РАЗДЕЛ 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении	-24
РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	-28
РАЗДЕЛ 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	-31
РАЗДЕЛ 6. Оценка материально-технической базы	-34

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 102 им. М.С. Устиновой» Московского района города Казани
Руководитель	Тахавиева Эльмира Фандусовна
Юридический адрес	420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, дом 30
телефон	+7(843)-555-33-70
e-mail	G102.kzn@tatar.ru
Устав	утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 08.04.2019 года, зарегистрирован № 550/кзио-пк.
Наличие свидетельств	- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 марта 2012 года имеется. -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30 апреля 1998 года имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	- год создания учреждения - 1954 год; - лицензия №8392 от 24 июня 2016, бессрочно. - свидетельство о государственной аккредитации №3109 от 03 августа 2015 года, срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Распоряжение № 794р от 08.05.2003 года

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; — разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; — принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии функционируют: -МО учителей филологических дисциплин; - МО учителей информатики, математики и физики; - МО учителей естественно-научного цикла; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей истории и обществознания; - МО учителей начальной школы; - МО учителей физической культуры и ОБЖ
--------------------------	---

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными Государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, от 17.12.2010 № № 1897, от 17 мая 2012 г. N 413);

- Обновленный ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287).

-Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием Гимназии.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в гимназии осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как английский, математика, обществознание, физика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному

изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в медицинских, филологических и инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: – начального, основного, среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с новыми требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, в этой связи:

- проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;
- прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной рассадки классов;
- при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Сотрудники пищеблока соблюдают масочный режим и работают в перчатках.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают 695 учеников начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 16.01.2024 №547 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», бесплатное горячее питание предоставляется 59 учащимся, относящимся к льготной категории детей.

Однократным горячим питанием охвачены 64 % учащихся 5 - 11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 83%.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров РТ от 14.11.2022 №1213 «О внесении изменений в постановление КМ РТ от 20.10.2022 №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ» двукратным горячим питанием охвачены 29 учащихся.

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В правилах приема детей в школу сохранился критерий первоочередников, куда вошли братья и сестры обучающихся в гимназии детей, их процент при поступлении в первый класс составил 43 единицы. В гимназии скомплектовано 59 классов, обучение ведется в две смены.

Во вторую смену выведены параллели 2,3,6,10 классов

Структура классов (на начало учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	696	696
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	877	877
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	166	166
Всего		11 лет	1739	1739

Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Естественнонаучный	2	44
Социально-экономический	2	59
Технологический	2	63

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	1,2 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения	3-4 кл.
Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации новых ФГОС	5,6 кл.
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения	7-9 кл.
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 кл.
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом гимназии №102, который предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:
для **1 класса** – 1 триместр- 3 урока по 35 минут, 2 триместр- 4 урока по 35 минут, 3 триместр 4 урока по 40 минут, для **2 – 11 кл.** – 40 минут.

5. Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение учебных предметов с соответствующим количеством часов по следующим предметам:

Количество классов с углубленным изучением предметов – 11			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубление
2,3,4	английский	2	3
6,7,8,9	английский	3	4
Профили:		Классы	
Естественнонаучный	математика химия биология	10а, 11а	
Технологический	математика информатика физика// алгебра геометрия вероятность и статистика физика	10б, 11б	
Социально-экономический	история экономика математика// алгебра геометрия вероятность и статистика о/знание	10в, 11в	

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-дневной, в 5-11 классах по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены в очной форме.

По заявлению родителей, надомное обучение проводится в дистанционной форме, основанной на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. **обучение** и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-lin.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

6. В связи с введением по понедельникам единого классного часа «Разговор о важном», в четверг «Россия мои горизонты» расписание звонков в течение недели меняется.

Номер урока	Понедельник, четверг 1 смена	Вторник, среда, пятница, суббота 1 смена	Понедельник, четверг 2 смена	Вторник, среда,пятница, суббота 2 смена
	8.00-8.30		13.45-14.15	
1	8.45 – 9.25	8.00 – 8.40	14.25-15.05	13.15 – 13.55
2	9.30.-10.10	8.45 – 9.25	15.15-15.55	14.05 – 14.45
3	10.15 – 10.55	9.35 – 10.15	16.05-16.45	15.05 – 15.45
4	11.15 – 11.55	10.35 – 11.15	16.50-17.30	15.55 – 16.35
5	12.05-12.45	11.25 – 12.05	17.35-18.15	16.45 – 17.25
6	12.50-13.30	12.15-12.55	18.20-19.00	17.35 – 18.15

7. Преподавание предметов, входящих в учебный план гимназии, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
8. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Обучение английского во 2-9 классах ведется по программе углубленного обучения. Второй иностранный язык-немецкий, обучение происходит в 9 классе.
9. В 1-4 классах организуются группы продленного дня. Комплектование групп продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня одновременно с образовательным процессом охватывает период времени пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с 8.30 до 18.00 . Режим группы продленного дня строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Он характеризуется определенным расположением урочных и внеурочных занятий в течение дня, недели, года. Его структура складывается из следующих частей: уроки, активный отдых, самоподготовка, внеурочная деятельность, занятия по интересам, прогулки, экскурсии.
10. Уроки физкультуры ведутся в 1- 11 классах 2 часа в неделю.
11. Количество часов на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство», отводится:
Изобразительное искусство – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.
Музыка – 1 час в неделю с 5 по 8 класс.

12. Национально-региональный компонент в школе используется для изучения татарского языка как родного языка, родной литературы, в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Татарский язык» и в рамках внеурочной деятельности.
13. В 5-7 классах образовательный компонент выделяется на предмет английский язык; в 7,9 классах- «Финансовая грамотность», в 7,8и-черчение, 7,8л-немецкий язык.
14. В специализированных классах инженерного, лингвистического и ПИШ направления в рамках учебного плана образовательный компонент выделяется на математику, английский язык, черчение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы гимназии.

15. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

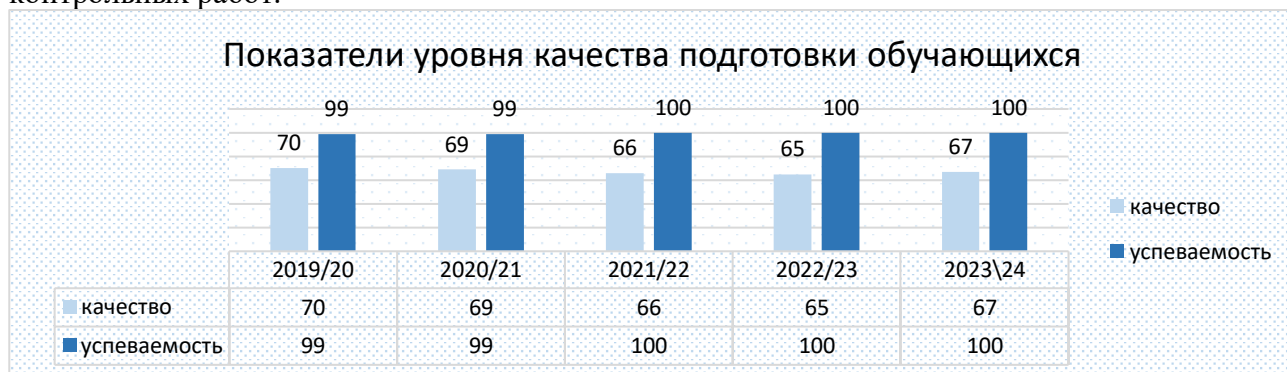
Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Качество предоставления образовательных услуг

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в гимназии используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.



Инструментом, оценивающим качество работы коллектива является качество образования. В этом году данный показатель составил 67% В сравнении с прошлым годом, показатель качества

улучшился на 2 % (2023-65%), стабилизировался и показатель успеваемости 100%. По прежнему высокую планку 83% качества сохраняют начальные классы.

Классы	Качественная успеваемость	
	2022-23	2023-24
2-4 классы	80,5	83,1
5-9 классы	59,3	60,9
10-11 классы	54,2	43,7
Общее по школе	64,7	67,3

Хорошие результаты наблюдаются в классах мотивированных на раннее профилирование.

Лингвистические классы

	Качество в л/классе	Качество общее в параллели	Качество в л/классе	Качество общее в параллели	Качество в л/классе	Качество общее в параллели
2021					5л-81%	62%
2022			5л-95%	70%	6л-73%	60%
2023	5л-93%	65%	6л-96%	70%	7л-52%	42%

Инженерные классы

	Качество в и/классе	Качество общее в параллели	Качество в и/классе	Качество общее в параллели	Качество в и/классе	Качество общее в параллели
2021					5и-81%	62%
2022			5-и-88%	70%	6и-85%	60%
2023	5и-96%	65%	6и-75%	70%	7и-77%	42%

В среднем качество по параллелям в этих классах выше на 20-30%.

Напоминаю, что профиль в данных классах подтверждается не углубленной программой предметного обучения, а дополнительной нагрузкой получения знаний в кружках:

- по программированию, робототехнике, 3Д моделированию, хореографии и черчению в инженерных классах;

-китайскому, немецкому, страноведению, журналистике и театру в лингвистических.

класс	7б	8а	8в	10б	10в	11б
качество	28%	38%	26%	35%	32%	34%

За год средний % качества в 7 и 8-х классах снизился с 60 до 42%. На наш взгляд снижение мотивации к обучению связано с физиологическими особенностями этого возраста, активным проявлением самостоятельности и собственной значимости, сменой педагогов, появлением

новых учебных предметов (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, химия), слабым контролем во вторую смену.

В 10 классах, наблюдается проблема низкой накопляемости оценок. Данные наблюдения позволили принять новое управленческое решение - параллель 7 классов перевести в первую смену, 10 классы вывести во вторую и переход всех параллелей на триместровой годовой график обучения.

Всероссийские проверочные работы

Проверкой уровня подготовки учащихся являются результаты Всероссийских проверочных работ, которые позволяют по единым критериям оценить учебные достижения учащихся всей страны. Всего ВПР-ом были охвачены 905 гимназиста 4-8, 11 классов.

Результаты ВПР 2024 показали, что 70% обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

Качество образования ребята подтвердили по математике, в 4,5,6,7,8 классах, русскому языку в 4,5,6, истории в 5 классах, биологии в 6, географии в 6,7,8 физике в 8, химии в 8 классах.

Более 30% детей не подтвердили свои знания по русскому языку в 7, 8 классах, по истории в 6,8 кл, географии в 6 кл., обществознанию в 7 кл., что свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся завышении или занижении оценок в журнале.

Не подтвердили свои знания

НЕ подтвердили	Не подтвердили					подтвердили				
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Матем.	31	44	37	42	7	181	133	144	117	119
Окр.мир	31					183				
Русский	34		22	65	77	180	138	149	86	59
История		40	41	17	22		133	41	30	33
Биология		83	26	27	13		95	39	46	38
География			36	9	3			50	47	23
Общ-ние			29	27	23			47	23	25
Физика				30	17				37	34
Химия										28

Значительное несоответствие наблюдается по математике в 5 классах в 5Б и 5Г, практически на 50% качество результатов ВПР ниже годовых. Учитель явно завышал текущие оценки.

	Итоги 2023/24				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5Б	4	22	8	-	76%	-	8	16	9	24%
5Г	5	21	6	-	81%	-	10	18	2	33%

Обратная картина наблюдается по русскому языку в 8 А и 8В классах, на 50% качество результатов ВПР выше годовых. Учитель явно занижал текущие оценки.

	Итоги 2023/24				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	2	8	16	-	38%	4	19	1	2	88%
8В	3	8	18	-	38%	13	7	4	2	77%

По результатам исследования оценки функциональной грамотности по модели международных исследований качества образования за 2023 год, наблюдается положительная картина. Результаты оценивания учащихся гимназии по критериям читательской грамотности, математической и естественно-научной выше всероссийского.

показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	гимназия	РФ	гимназия	РФ	гимназия	РФ
Средний балл(1000 балльная шкала)	579	510	593	507	525	488
Доля обучающихся не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	7%	0%	8%	0%	11%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	10%	6%	29%	14%	6%	2%

Доля участников, продемонстрировавших результаты по уровням грамотности.

грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
читательская	0%	0%	6%	12%	73%	8%	2%
математическая	0%	0%	2%	14%	55%	22%	8%
Естественно-научная	0%	0%	18%	67%	10%	6%	0%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов показал, что 150 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам.

на	Русский язык						Математика					
	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качеств-во %	Из них обучаются на				Успеваемость %	Качеств-во %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
150	68	58	24	-	100	85	41	88	21	-	100	94

150 девятиклассников получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы, в том числе 16 выпускников. За особые успехи в учении получили аттестаты

особого образца. 86 девятиклассника подготовили портфолио и заявили на обучение в естественно-научный, технологический и социально-экономические профили.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	160	21	13%
2019/2020	154	3	2%
2020/2021	148	15	10%
2021/2022	168	15	9%
2022/2023	169	19	11%
2023/24	150	16	11%

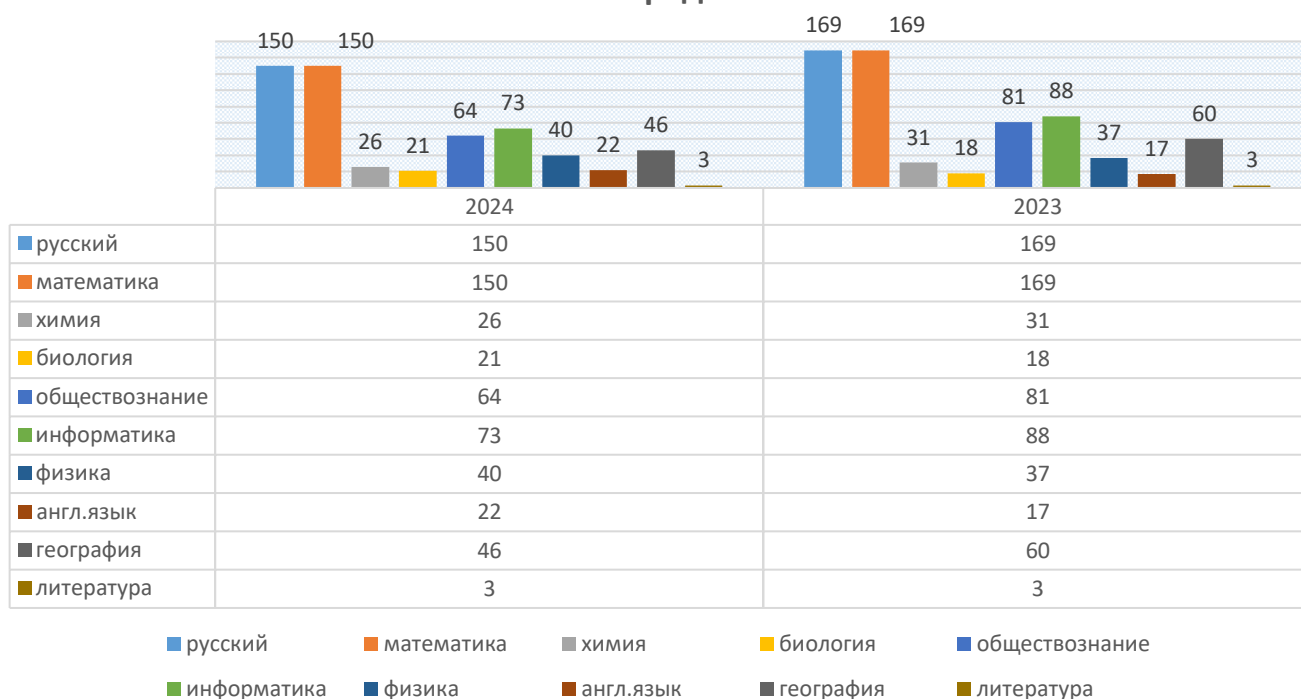
Результативность выпусков 9-х классов.

Количество обучающихся в 9 классах	150
Участвовали в ГВЭ	0
Сдали ОГЭ по всем предметам	150
Получили аттестат с отличием	16

Результативность выпусков 9-х классов по предметам.

		Рус. Яз.	Матем	Химия	Биология	Общ	Информ	физика	Англ. яз.	Геогр.	Литер.	история
Ср. Оц.	2017	4,6	4,4	4,7	3,42	3,8	4,13	4,2	4,6	4,9	5	
	2018	4,5	4,3	4,6	4,1	3,9	4,4	4,2	4,2	4,7	4	
	2019	4,6	4,2	4,8	4,8	3,8	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5	
	2021	3,8	3,4									
	2022	4,6	3,9	4,3	4,3	3,9	4,0	4,0	4,2	4,5	4,2	
	2023	4,4	4,0	4,8	4,4	3,9	4,1	4,1	4,8	4,3	5,0	
	2024	4,3	4,1	4,6	4,5	3,8	4,0	4,0	4,4	4,0	4,7	4,3
Кач-во	2017	93,3	96,7	100	33,3	77,3	77,1	88,9	91,9	100	100	
	2018	92,5	98	100	81,8	80,6	90,5	89,8	74,3	100	100	
	2019	91,2	88,7	96,9	100	76,7	89,2	87	91,7	100	100	
	2021	73,2	71,6									
	2022	95,2	82,1	80,6	89,5	81,6	79,7	84,1	77,8	100	66,7	
	2023	86,3	87,6	100	100	83,4	85,2	89	100	85	100	
	2024	85	94	92	90	72	84	88	81	69	100	75

Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по предметам



Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Следующей оценочной процедурой работы коллектива являются результаты экзаменов. По итогам прошлого учебного года 92 выпускника 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, в связи с переездом, один выпускник сдавал досрочно.

Выпускники этого года, являются поколением которому пришлось учиться в условиях пандемии все старшие классы. За особые успехи в учении 16 выпускников гимназии получили медали: «За особые успехи I степени» - 7 учеников, «За особые успехи II степени» - 9 учеников. Результаты экзаменов показали, что средний балл ЕГЭ по русскому языку, географии, физике, обществознанию, биологии, химии, истории, английскому языку у наших выпускников выше общереспубликанских показателей.

В сравнении с нашим выпуском прошлого года показатели ЕГЭ выше по математике, литературе, физике, обществознанию, биологии, истории.

Предмет	Ср. балл 2023 год	Ср.балл2024год	Ср.балл РТ 2024
Русский язык	72.3	70.3	67.3
Математика профильная	59	67.7	71.2
Информатика и ИКТ	60.5	59.4	62.2
География	80	73	62.6
Литература	65.8	72.4	77.9
Физика	56.3	70.7	68.4
Обществознание	56.9	61.4	60.3
Биология	60	65.5	60.8
Химия	73.6	69.6	67.6

История	56.8	66.3	62.1
Английский язык	82.4	77.6	75.8
Математика база		4.4	

Высокой оценкой этого выпуска являются 16 медалистов 7-золото, 9-серебро и 65 высокобалльных результата.

За особые успехи в учении I степени (золото)	За особые успехи в учении II степени (серебро)
Баянова Алсу	Акинова Анастасия
Габдрахманов Альберт	Акутин Матвей
Панченко Игорь	Венедиктова Ангелина
Полтинин Максим	Горшкова Анна
Сибгатуллина Эльвина	Камалетдинов Булат
Филинова Анастасия	Маратова Сабина
Юсуфов Мурад	Осипова Елизавета
	Сафина Анастасия
	Тарасенко Надежда

Свои знания на отлично показали:

=21 по русскому языку	Бобрик О.В. Кибардина Н.А.,
=14 по математике	Тюленева Т.В.
=8 по английскому языку	Киселева Е.Ю., Киямова З.С.
=7 выпускников по химии	Гибадуллина З.М.
=5 по физике	Черепанов Е.А., Круглов В.И.
=2 по обществознанию	Анненкова Н.В.
= 2 по истории	Анненкова Н.В.
=2 по литературе	Бобрик О.В Кибардина Н.А.,.
=2 по информатике	Антипина Т.С.
= 1 по биологии	Анишук А.Ф.
=1 по географии	Захарова Г.В.

14 выпускников, которые получили свыше 90 баллов:

1	Журавлев Иван		90-математика	
2	Сибгатуллина Эльвина			90-физика
3	Киригина Анастасия			94- литература
4	Садретдинова Камиля	92 по русскому		100-литература
5	Нурмухаметова Ралина			90- химия

6	Маратова Сабина			91- химия
7	Кашапова Руслана			100-химия
8	Баянова Алсу			90-английский
9	Гуськов Илья			90-английский
10	Акутин Матвей		95-химия	96-биология
11	Сафина Анастасия		90-математика;	90-физика
12	Полтинин Максим	94-русский язык	90- математика	96-физика
13	Панченко Игорь	91 -рукий язык	94- математика	92-физика
14	Филинова Анастасия	97-русский язык	90- математика	100-химия

Общий результат Филиновой Анастасии за три экзамена составил 287 баллов, Полтинина Максима-280, Панченко Игоря-277 баллов.

Из 15 казанских стобалльников Кировского и Московского районов трое наших учеников набрали максимальные 100 баллов Филинова Анастасия- 11а и Кашапова Руслана- 11а-по химии, Садретдинова Камила-11в -по литературе.

Казань	Кировский и Московский район(г.и.-4, г.152.153,75.122,Елена Сервис, л.и.2)	Г.102
150 результатов	15 результатов	3 результата

Полученные результаты это упорство детей и профессионализм наших учителей: Кибардина Н.А., Бобрик О.В., Тюленева Т.В., Черепанова Е.А., Круглова В.И.(Вадим Игоревич) Гибадуллина З.М., Анищук А.Ф., Анненкова Н.В., Захарова Г.В., Киселева Е.Ю., Киямова З.С., Антипина Т.С.,

Впервые в этом году выпускникам было дано право пересдавать экзамены по своей инициативе для увеличения баллов. Данным правом воспользовались 9 выпускников, из которых 8 реально повысили, к сожалению Бориосова Валерия 11в класса. по обществензнанию не смогла улучшить результат, повторно набрав ниже минимального порога.

Результативность выпусков 11-х классов.

	Выпуск 2024г.
Выпускников	92
Сдавали в форме ЕГЭ	92
Сдавали в форме ГВЭ	-
Медаль «За особые успехи в учении I степени»	7
Медаль «За особые успехи в учении II степени»	9
Аттестат с отличием	16
Средний балл ЕГЭ выпуска	68.2

Средний балл по ЕГЭ выше прошлогоднего на 7 баллов.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца
2018/2019	96	16	17%
2019/2020	95	15	16%
2020/2021	87	13	15%
2021/2022	80	5	6%
2022/2023	93	9	10%
2023\2024	92	16	17%

Сохраняя традицию гимназии почитать медалистов, список выпускников по всем годам, размещен в общем доступе на сайте гимназии во вкладке «Наша гордость».

Результативность ЕГЭ по предметам

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023\2024	
Предмет	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
Английский язык	21	76,5	12	77,2	14	82,0	11	82,4	14	77.6
Биология	11	63,6	13	77.0	17	61,1	23	60,0	18	65.5
Химия	29	66,0	21	83,2	21	76,7	23	73,6	19	69,6
Обществознание	28	62,3	28	65.4	26	66,0	29	56,9	27	61.4
История	8	69,8	9	61,1	2	55,5	11	55,8	6	66.3
Физика	30	72,6	14	62,6	15	62,5	20	56,3	22	70.7
Информатика	11	71,4	17	78,5	13	75,4	17	60,5	16	59,4
Литература	5	68,2	2	25,0	5	61,4	6	65,8	7	72,4
География									2	73

учебный год	Русский язык			Математика		
	ср балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе	ср.балл по РТ	ср.балл по району	ср.балл по школе
2017/18	74,5	74,4	78,6	57,5 4,15	58,9 4,2	58,1 (профиль) 4,5 (база)
2018/19	74,3	74,6	80,3	64,4 4,48	63,4 4,4	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019/20	74,7	75,4	80,24	59,5 -	57,1 -	63,0 (профиль) - (база)
2020/21	74,7	76,6	81,1	61,4	60,3	65,8 (профиль) -(база)
2021/22	72,7	70,9	76,7	65,3 4,4	62,7 3,9	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022/23	72,01	71.5	72.28	62,5 4.32	62,6 4,2	59,04 (профиль) 4,4(база)
2023/24	67.3	-	70.3	71,2	-	67,7 (профиль) 4,4 база

учебный год	Русский язык		Математика
	Ср.балл по школе		Ср.балл по школе

2018-2019	80,3	73,5 (профиль) 4,5 (база)
2019-2020	80,24	63,0 (профиль) - (база)
2020-2021	81,1	65,8 (профиль) - (база)
2021-2022	76,7	68,0 (профиль) 4,2 (база)
2022-2023	72,3	59,04 (профиль) 4,4 (база)
2023-2024	71,2	67,7 (профиль) 4,4 база

Результативность 100-бальников

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Русский язык			1	2	1	
Химия	2	1		1		2
Информатика				1		
литература						1

Результативность высокобальников

Предмет	Кол-во	80-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	92	17	4	-
Математика (профиль)	50	9	5	-
Информатика	16	3	-	-
Химия	19	5	2	2
Английский язык	14	6	2	-
Биология	18	-	1	-
Физика	22	-	1	-
Обществознание	27	2		-
литература	7	-	1	1
история	6	2		

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2018	147	97	11	3	-	-	36	100%
2019	160	86	3	2	9	2	58	100%
2020	154	78	-	11	-	1	64	100%
2021	148	91	-	8	2	2	45	100%
2022	168	99	6	3			60	100%
2023	169	78	4	7	-	1	79	100%
2024	150	86	1	1	-	-	60	97%

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	КНИТУ-КХТИ	КГАСУ	КЭУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	РГУП	ТИСБИ	Ун-т СИНЕРГИЯ	КАЗГИК	КИУ	КГАВМ	ПУФКСИТ	ККИ РУК	ССУЗы
2020	95	34	4	15	18	3	4	5	9	-	-		-					3
2021	87	25	7	9	15	8	1		14	2	3		1					2
2022	80	33	5	4	2	6	3		16	3		1		1	2	1	1	2
2023	93	32	9	7	7	2	6	3	16					1			2	4
2024	92																	

94% выпускников этого года подтвердили профиль обучения при поступлении в учебные заведения.

Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Поступили на работу	Поступили на бюджет	Поступили на платные отделения
92	87	2	3	62	27

Профильное обучение в гимназии

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы с учетом возможностей школы и запросов родителей и учащихся. В этом году это естественно-научный, технологический и социально-экономические классы. Для осуществления ребенком правильного выбора - профориентационная работа ведется по четвергам, профпробы начинаются с 8 класса.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

Из 92 выпускников 89 подтвердили свой профиль при поступлении в учреждение.

В настоящее время Гимназия продолжает свое функционирование как многопрофильное учебное заведение.

В соответствие с новыми вызовами времени в рамках раннего профилирования, в 5-8 классах созданы классы инженерного, лингвистического и ПИШ направления. Обязательными дополнительными дисциплинами для ребят на этом этапе стали робототехника, 3-Д моделирование, программирование, театр, риторика, страноведение, хореография, китайский и немецкий языки, МЭЛ саенс, практическая биология.

Об эффективности выбранного направления свидетельствует качество предметных дисциплин. Лингвистические классы

	Качество в л/классе	Качество общее в параллели	Качество в л/классе	Качество общее в параллели	Качество в л/классе	Качество общее в параллели
2021					5л-81%	62%
2022			5л-95%	70%	6л-73%	60%
2023	5л-93%	65%	6л-96%	70%	7л-52%	42%

	Качество и/классе в	Качество общее в параллели	Качество и/классе в	Качество общее в параллели	Качество и/классе в	Качество общее в параллели
2021					5и-81%	62%
2022			5-и-88%	70%	6и-85%	60%
2023	5и-96%	65%	6и-75%	70%	7и-77%	42%

В среднем качество по параллелям в этих классах выше на 20-30%.

Профиль в данных классах подтверждается не углубленной программой предметного обучения, а дополнительной нагрузкой получения знаний:

- по программированию, робототехнике, 3Д моделированию, хореографии и черчению в инженерных классах;

-китайскому, немецкому, страноведению, журналистике и театру в лингвистических.

Наглядный результат дополнительной работы в этих классах это театральные постановки на русском и иностранном языках, и участие детей в соревнованиях Роболаб и др.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

В Гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в гимназии, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение.

В этом году в школьном этапе приняло участие 710- учеников. На муниципальном этапе победами отмечены 28 на региональном 13 человек.

Высокие результаты на муниципальном этапе обучающиеся показали по английскому русскому языку, биологии, географии, химии и математике .

В республиканском этапе всероссийской олимпиады участвовало всего 18 учащихся по информатике, русскому языку, математике, английскому языку, ОБЖ, химии, татарскому языку. 13 школьников на олимпиадах по английскому и русскому языку, математике, химии, ОБЖ были отмечены призовыми местами.

— Призерами стали следующие учащиеся:

	ФИО учащегося	класс	предмет	РТ	ФИО учителя
1	Кузьмин Роман Михайлович	8	физическая культура	призер	Романова О.А.
2	Хабибуллин Амир Ильнарович	7	физическая культура	призер	Романова О.А.
3	Васянина Милана Артемовна	8	литература	призер	Кибардина Н.А.
4	Шарюков Эльдар Дамирович	4	математика	призер	Алексеева И.И.
5	Никитин Виктор Анатольевич	4	математика	призер	Алексеева И.И.
6	Люлинская Кристина Львовна	8	биология	призер	Анищук А.Ф.

7	Ахметзянов Артём Тимурович	8	география	призер	Захарова Г.В.
8	Зарипов Марат Дамирович	6	английский язык	призер	Зарипова А.И.
9	Фазлеева Диана Денисовна	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
10	Котельников Никита Дмитриевич	8	английский язык	призер	Хабибрахманова Р.Р.
11	Ажермачева Арина Ильинична	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
12	Силеров Артем Владимирович	10	химия	призер	Гибадуллина З.М.
13	Абдуллин Ранэль Ильнарлович	10	ОБЖ	призер	Комиссаров М.И.

учебный год	количество победителей	количество призеров
2021-2022	0	12
2022-2023	1	7
2023-2024	0	13

За три года количество призеров значительно увеличилось.

По итогам заключительного этапа по химии ученик 10 класса Силеров Артем в очередной раз стал призером.

Участники-победители предметных олимпиад продемонстрировали нестандартный подход к решению заданий и получили премию от руководства города и республики.

Это результат труда наших учителей Романовой О.А., Кибардиной Н.А., Алексеевой И.И., Анищук А.Ф., Захаровой Г.В., Зариповой А.И., Комиссарова М.И., Гибадуллиной З.М., Прожиловой А.В., Хабибрахмановой Р.Р.

К всероссийским олимпиадам приравнивается участие в соревнованиях профмастерства «Молодые профессионалы», трое наших учеников Галиев Адель, Борисов Данил, Егоров Максим прославили гимназию, став призерами в республике под руководством учителей технологии :Розенталь Ирины Альфредовны и Тартышного Андрея Алексеевича.

Галиев Адель	плотницкое дело	РТ – 3 место
Борисов Данил	электромонтаж	РТ – 3 место
Егоров Максим		

Егоров Максим стал призером во всероссийском чемпионате движения «Профессионалы» в России.

Поддержка одаренных детей-это долгосрочная инвестиция в будущее страны и важное направление в развитии гимназии.

Сравнивая динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах на всех этапах за последние четыре года, наблюдается снижение показателей, как на муниципальном, так региональном этапе:

учебный год	Муниципальный		Региональный этап		Всероссийский
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество призеров
2017-2018	0	43	0	7	
2018-2019	3	40	0	4	
2019-2020	3	29	2	4	
2020-2021	3	52	2	8	
2021-2022	6	44	0	12	
2022-2023	1	25	1	7	1
2024-2024	6	22	0	13	1

Для достижения наилучших результатов в официальных олимпиадах, учителя рекомендуют ребятам участвовать в дистанционных мероприятиях. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

Олимпиада	Уровень	Количество победителей и призеров	2023-2024
Вторая олимпиада по математике «Олимп»	РТ	2	1
Олимпиада КФУ Winkid	РТ	129	131
Отборочный этап межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межд.	3	8
Меташкола	РФ	2	6
Учи ру	РФ	263	279
Олимпиада по математике «ЛИМон»	РТ	10	21
Олимпиада «Живое слово»	РТ	9	12
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	РТ	4	6
Математическая олимпиада «Магистр счета»	город	4	24
Открытая олимпиада «Умка» (математика)	город	9	13
Открытая олимпиада «Умка» (литературное чтение)	город	4	1
«УМКА» (окружающий мир)	город	5	3
«УМКА» (русский язык)	город	9	10
Олимпиада МФТИ по физике	РФ	1	0
Будущее большой химии (химия)	РФ	12	18
Межрегиональная олимпиада Газпром	РФ	3	1

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Конкурс это не просто соревнование, это расширение образовательного и воспитательного процесса. Более полутора тысяч учащихся приняло участие в различных конкурсах и соревнованиях.

	участники	победители и призеры
муниципальный	1748	239
региональный	867	243
всероссийский	184	119

Наши ученики добились высоких успехов в конкурсах различного уровня, включая

Ученик года	Чернова Амалия 4г	Победитель в номинации «Творческая личность»	Золина Н.В.
Ученик года	Ибрагимова Дина, 10 класс	победитель в номинации «Достижение года»	Валова А.А.
Добрый молодец	Карташов Максим, 9 класс	Призер городского конкурса	Песчанов Г.А.
НПК им. Чингиза Айтматова	Гамзова Арина, 5 класс	победитель	Зарипова Г.И.
	Сабирзянова Аделия, 5 класс	Призер	Мирсияпова Т.И.
	Габдуллина Эндже, 11 класс	призер	Кибардина Н.А.

Иванов Егор, ученик 11 класса стал победителем в отборочном туре японороссийского молодежного обмена и в числе трех российских школьников обучаясь и проживая неделю в Японии погрузился в языковую среду и культуру страны Восходящего солнца.

47 грамот были получены нашими ребятами за спортивные достижения. Это результат командной работы учителей физкультуры: Романовой Ольги Анатольевны, Тулупова Игоря Вячеславовича и Чуприна Дмитрия Леонидовича. В очередной раз команда юношей была отмечена лучшей в районной спартакиаде школьников. А команда школьной родительской лиги заняла 2 место в районе.

В 25 конкурсах международного и всероссийского уровня приняли участие воспитанники педагогов дополнительного образования Марковой Л.Н., Подкопаевой С.В. Кашициной С.Ю., Тулбаевой Н.П. Гайдуковой М.В. Наши воспитанники стали победителями в городских конкурсах:

Да здравствует театр, фестиваль	Театральный коллектив гимназии 102	победитель	Тулбаева Н.П.
Конкурс Юных краеведов	Фазлеева Диана	победитель	Маркова Л.Н.
конкурс хореографического искусства «Танцевальная весна»	Хореографический ансамбль «Школьники»	победитель	Гайдукова М.В.
конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan/ru»	Хореографический ансамбль «Ассорти»	призер	Кашицина С.В.
Веселые ложкари	Коллектив ложкарей	Гран При	Подкопаев С.В.
Весеннее очарование	Злобина Виктория, 8 класс	победитель	Тулбаева Н.П.

Конкурсное движение открывает для ребенка знания, возможности их применения, уверенность в себе и своих силах.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Реализация воспитательной работы в гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, утвержденной Приказом по учреждению от 28.08.2020 № 278 приоритетными направлениями воспитательной работы в 20224 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь гимназии;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Особое внимание сегодня уделяется теме воспитания призванного формировать у школьников патриотические чувства и ответственное отношение к истории и будущему нашей страны.

В соответствии с приказом Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в гимназии запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Классные часы ведутся первым уроком по понедельникам классными руководителями. Еженедельно мероприятие начинается с исполнения Гимна Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов проводится по четвергам цикл занятий «Россия мои горизонты».

Система воспитательной работы

Кадровый состав воспитательной работы	61 классных руководителя, 2 – педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 1 социальный педагог
Воспитывающее пространство	кабинет профилактической работы, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, 3 спортивных зала, зал хореографии, 2 музея, актовый зал
Реализация Стратегии воспитания	Музей гимназии №102 историко –краеведческого профиля посвящен военно-спортивной игре «Зарница». Существует с 1975 года. Основной фонд музея включает 342 экспоната. Вспомогательный фонд -173 экспоната. Всего в музее 515 экспонатов. В музее располагаются экспозиции, рассказывающие об участии гимназии во Всесоюзных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Участники игры «Зарница» от гимназии № 102 им.М.С.Устиновой 11 раз становились призерами Всероссийских соревнований, 9 раз республиканских. Кубки, дипломы, значки, вампелы, награды-все представлено на стендах музея. Гимназия находится на улице Ш.Усманова и ему посвящена в музее экспозиция под названием «Его именем названа улица Казани». Большой раздел посвящен ветеранам ВОВ, работавшим на фабрике киноплёнки, ныне Холдинговая компания «Тасма». В музее есть отдельная экспозиция, посвященная лучшему снайперу Великой Отечественной войны, работнику «Тасмы» -А.И.Чехову. Экскурсию в музей проводят 2 группы экскурсоводов-учеников 10 - 11 классов (основная и дублирующая, 12 человек). Основная группа участвовала в ряде городских, республиканских семинарах и конференциях учителей. Кроме подготовки и поведения экскурсий в обязанности экскурсоводов входит работа в архивах музея по систематизации и комплектации материала.

Раскрытие потенциала каждого обучающегося	Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Гимназии создана школа личностного развития, в рамках которой в 2022 продолжали функционировать: - военно –патриотический клуб «Зарничник»; - пресс центр гимназической газеты «102 Улыбки»; -Совет лидеров - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
Сотрудничество и взаимодействие	-Городской дворец детского творчества имени А.Алиша, Ассоциация ДОО «Я-Казанец» - участие в фестивалях, конкурсах, учебах актива, форумах. -Городской эколого-биологический центр г.Казани – участие в природоохранных мероприятиях. -Совет детских организаций Республики Татарстан – участие в республиканских форумах, конкурсах, акциях. -Министерство по делам молодёжи, спорту и туризму Республики Татарстан -Министерство образования и науки Республики Татарстан - УФСКН РТ – круглые столы, творческие смены. -Центр внешкольной работы Московского района г.Казани - военно – патриотический учебный центр «Патриот»
Реализация программы профилактики правонарушений и преступлений	- Составление социального паспорта - Совет профилактики - классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения - профориентационная работа - вовлечение учащихся, стоящих на учете в объединения дополнительного образования - вопросы на родительских собраниях «Права и обязанности семьи» « Воспитание ненасилием в семье» - Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» - беседы с инспектором ПДН ОП – 5 «Московский» - участие в городском конкурсе правоохранительных отрядов 3 место
Реализация программы профилактики наркотизации населения	«Самостоятельные дети» - 47 человек. Участие в акциях - «Здоровая пробежка» - Количество свечек зависит только от тебя» - «Здоровая мама – здоровый ребенок» - «Яркая здоровая зимушка – зима» - устные журналы по здоровому образу жизни - Городской конкурс газет «Без права на ошибку» - 1 место - Городской конкурс проекта «Планета молодых» 1 место - Городской конкурс «Лидер и активисты антинаркотического проекта «SMS –дети» - 2 место
Реализация программы повышения безопасности дорожного движения	Акция «День памяти жертв ДТП» Агитбригада «Молния» Участие в международной олимпиаде Глобус. Номинация –ПДД Осень 2022г. Приняло всего участие - 103 человека. Победителей 100 баллов – 13 человек. 98 баллов – 28 человек 96 баллов – 21 человек Городской конкурс по ПДД на сайте «Сакла» среди 5-6 классов Приняло участие – 32 человека, 32 сертификата

	Всероссийская онлайн олимпиада по для детей с 1 по 4 класс «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах Приняло участие – 118 человек - победители – 76 Грамота – 23 Сертификат – 20 Проведение родительского собрания – сентябрь 2022 - проведение пятиминуток - беседы с представителями ГИБДД - театральное представление в Униксе для 1 классов - конкурсы рисунков и поделок - игра по станциям среди 5-6 классов
Реализация программы организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости	« Нескучные каникулы» - экскурсии в музеи - посещение университета талантов для одаренных детей - посещение театров, выставок
Реализация плана мероприятий Концепции государственной семейной политики	Фотовыставка «Как хорошо, что есть семья!» Акция «Добро под елкой» Уроки доброты День мамы (концерт, конкурс стихов, сочинений, рисунков, устный журнал) Совместный концерт учащихся, родителей, педагогов «Мы одна семья» Экскурсия в музей Счастливого детства
Реализация экологической образовательной программы «Раздельный сбор отходов- наш выбор»	Классные часы Родительское собрание Установление урн для мусора раздельного пользования Сбор батареек и пластмассовых крышек по параллелям
Реализация плана мероприятий, посвященных 77 летию со Дня Победы	Акции «Голубь мира» Музыкальная композиция «А зори здесь тихие» (показана для детей, педагогов, родителей) Встреча с ветеранами – участниками Сталинградской битвы Классные часы, посвященные 77 –летию Победы Конкурс рисунков Конкурс стихов Конкурс «Букет ветерану» Акция «Расскажи о своих прабабушках и прадедушках»

Особое внимание сегодня уделяется теме воспитания призванного формировать у школьников патриотические чувства и ответственное отношение к истории и будущему нашей страны.

В этой связи актуально было:

- открытие на внутреннем школьном дворе, мемориального комплекса героям молодого гвардейцам установленного на грант общественного движения Молодая гвардия партии Единая Россия;

-размещение новых экспонатов в школьном патриотическом музее «Зарница» посвященных молодогвардейцам и выпускникам гимназии погибшим в СВО Хананнову Руслану и Шмелеву Антону;

- проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» и «Разговоры о важном»;
- участие девочек в Параде Победы на Площади тысячелетия 9 мая,
- Смотр строя и песни.
- Равнение на Знамена.

Важным событием этого года в деле воспитания стало введение в должность Советников по воспитанию: Федосова А.А. и Валовой А.А. Главное назначение -это организация патриотической работы с учащимися через «Движения первых» и «Орлята России»,

В целях популяризации госполитики в сфере защиты **семьи** и сохранения традиционных **семейных** ценностей 2024 год объявлен годом Семьи. Все мы знаем, что именно на примере родителей ребенок усваивает нормы поведения, отношение к себе и другим. В этой связи важно понимать с кем мы работаем, в каких семьях живут наши ученики, социальный паспорт школы показал, что в гимназии обучаются:

118 из многодетных семей

45 из малообеспеченных

7-детей сирот,находящихся под опекой

13-дети инвалиды

21-дети мобилизованных граждан, у одного ребенка родители погибли, выполняя военный долг.

239 проживают в неполных семьях.

Согласно учетной политике несовершеннолетних детей. Сегодня в гимназии 124 обучающихся стоят на внутреннем профилактическом контроле, из них 1 на учете в ПДН.

Воспитание без взаимодействия школы и семьи невозможно. Наше взаимодействие носит практическую направленность. Были проведены пять общешкольных тематических собраний, организовано родительское просвещение.

Впервые для родителей будущих первоклассников по субботам Крашенинникова Юлия Николаевна проводила всеобуч «Школа молодого родителя» с привлечением психологов, инспекторов ПДН, врачей и учителей высшей категории. Цель подготовить родителей к школьной жизни ребенка.

В очередной раз по нашему приглашению на встрече с Родительским Советом выступил Член Общественного совета при УМВД России, руководитель центра информационной безопасности в сети интернет «Защита», врач психиатр высшей категории в г.Череповец Афанасьев Юрий Валентинович-тема «Безопасность в сети».

Ситуацию успеха у учеников, достигается и через участие в коллективно творческих делах, ярким событием в жизни школы стало мероприятие охватившее ребят 2-4,10 классов в фестивале «Большая Перемена» и 5-8 классов в Смотре строя и песни. На коллективообразование были направлены все мероприятия гимназического слета для учеников 5-6 классов в выездном загородном лагере Восток.

«Вместе мы сможем сделать многое» этот девиз продолжает объединять нас в оказании помощи людям, находящимся в сложной ситуации, средства собранные от сбора макулатуры и Благотворительной ярмарки в общей сумме 504 800 (59 800+445 000) в прошлом году были направлены на поддержку наших учеников-детей сирот и на лечение Сафиной Камиле, Басуровой Амелии, Петровой Насти, Вахромеев Герману. 79 посылок общей стоимостью в 316 тысяч были направлены бойцам на передовую СВО.

Лето особая пора, ежегодно на 21 день зарождается жизнь пришкольного лагеря «Солнышко». В этом году в связи с ремонтными работами, школьный лагерь располагался на базе 75 гимназии. Несмотря на это Айгуль Фанисовны и Натальи Павловны и педагоги смогли наполнить программу лагеря насыщенными интересными мероприятиями. Это и объясняет 100% явку детей в лагерной смене. Впервые 21 ребенок от школы были направлены в загородные лагеря профильной смены.

Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся гимназии состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев.

На начало 2023 учебного года школе выделено 11 кружковых ставок дополнительного образования. Работают 16 объединений дополнительного образования, в том числе по направлениям:

№	Направления	Кол-во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	2	45
2	Естественнонаучное	1	15
3	Физкультурно-спортивное	3	45
4	Художественное	10	555
5	Туристско-краеведческое	-	-
6	Социально-педагогическое	-	-
	Всего	16	660

1244 учащимся предоставляются дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

№	Направления	Количество во объединений	Количество занимающихся детей
1	Техническое	10	239
2	Естественнонаучное	4	49
3	Физкультурно-спортивное	4	111
4	Художественное	5	109
6	Социально-педагогическое	5	93
7	Интеллектуальное	31	643
	Всего	59	1244

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен годом Педагога и наставника. В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников 87% учителей имеют категории, 70% награждены правительственными и отраслевыми наградами, 6-обладатели грантов.

Из общего количества педагогов – в школе работают 15 ее выпускников, 3 педагогические династии, 9 молодых педагогов, из них 6 человек с опытом работы до 1 года.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Стаж работы	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория		2	3	46	51
Первая категория	1	4	11	13	29

СЗД	1	1	0	3	5
Не имеют категорию	2			1	3
ИТОГО	4	7	14	63	88
Имеют высшее образование	11	6	15	52	84
Имеют среднее специальное образование	2		1	1	4
ИТОГО	13	6	16	53	88

В этом году план по аттестации педагогических работников реализован, все учителя гимназии, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, - необходимое условие модернизации системы образования России.

№	Ф И О	Тема
1	Валова А.А.	-граната «Наш новый учитель» -докладом «Первые шаги молодого учителя химии» в региональной молодежной конференции «Цифровизация в деятельности молодого учителя химии – 2024».
2	Хабибрахманова Ф.И	-НПК «Интеллект 21 века» имени В.И.Андреева -лауреато в , заняла 1 место во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа».

За последние годы школа пополнилась молодыми кадрами, именно поэтому мы запустили программу «Школу наставничества». Чтобы помочь педагогу в профессиональном становлении, адаптироваться к корпоративной культуре, усвоить лучшие традиции коллектива и правила, принятые в гимназии. Начинающие учителя получили сразу трех наставников: куратора-завуча по предметному профилю, методиста-в лице Тансылу Ильясовны и «коуча»-педагога наставника. Такая модель помогает охватить все «проблемные зоны», связанные с пребыванием молодого учителя в школе.

Тесное взаимодействие с наставником позволило уже на этом этапе, молодым педагогам: успешно презентовать свои уроки в рамках Недели молодого учителя.

-Хакимова Зухра Дамировна-наставник Султанова А.Т.

-Кудрякова Асия Маратовна -Анищук А.Ф.

-Чунтонова София Рустемовна-Боженко О.С.

-Валова Ангелине Андреевне-Гибадуллина З.М.

-Гирфанова Дильбар Ильдаровна-Москвина Н.М.

-Шамсиева Айгуль Ильхамовна-Черепанов Е.А.

-Федосов Александр артемович-Захарова Г.В.

-Сунгатова Камиля Ильсуровна-Зотова А.Р.

-Хабибрахманова Фарида Ильнуровна-Басаргина О.В.

Возможность делиться опытом-обогащает профессиональные знания. 32 педагога совместно с членами администрации презентовали свой опыт работы на мероприятиях, проводимых в нашей гимназии, на

-республиканский семинар для ЗДВР , педагогов психологов и кл.руководителей;

-республиканский семинар для замдиректоров по учебной и методической работе;

-республиканский семинар для учителей математики и информатики;

-районный семинар для учителей начальных классов;

Кафедры татарского языка-презентовала систему работы в условиях пятидневки -представителю депутатского корпуса Госдумы Гильмутдинову Ильдару Ирековичу.

Четвертый год коллектив продолжил работу над реализацией методической темы **«Расширение методического пространства для профессионального роста учителя»**.

- 26 педагогов подтвердили заявленную категорию на аттестации;(список)
- 56 прошли курсы повышения квалификации;
- 24 педагога были отмечены победами в профессиональных конкурсах (списки)

Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи и добиваться положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет;
- растут результаты в предметных олимпиадах;
- 6 учителей – эксперты ЕГЭ;
- 5 учителей – эксперты ОГЭ .

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д

Проведены родительские собрания

1. Родительская конференция, 16.04.2024г. Публичный отчет директора гимназии Тахавиевой Э.Ф. за 2023 год .
2. Родительское собрание, 15.06.2024: «Организация УВП в гимназии».
3. Родительское собрание, 20.05.2024: «Организация УВП в 5 классах».
4. Родительское собрание, 17.04.2024: «Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».
5. Родительское собрание 21.05.2024 «Академия детства IQ Children».
6. Заседание Родительского Совета 17.05.2024.
7. Заседание Родительского Совета 28.09.2024.
8. Родительский и педагогический лекторий, 6.12.2024: «Профилактика от нехимической зависимости у несовершеннолетних».

Гимназия:

Важным событием этого года стало подписание договора в Санкт Петербурге о членстве нашей гимназии в Консорциуме инженерных школ России. Консорциум это новая всероссийская площадка для развития инженерного образования Участие в нем дает возможность учиться и делиться опытом со школами из разных регионов страны от Калининграда до Ханты Мансийска.

- **Гимназия** – стажировочная площадка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» :
-Единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе;
-Инновационные подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образования»;
-Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавание родного языка и литературы;
-Классное руководство как целенаправленная система воспитания.
- **Гимназия**- член Консорциума инженерных школ России
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской просветительской акции для проведения географического диктанта.
- **Гимназия**- базовая площадка Всероссийской акции «Тотальный диктант».

Показатели эффективности организации методической работы в гимназии

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Овладение современными методами обучения и воспитания.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов.
- Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные направления деятельности ИБЦ:

- 1.Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс Федерального образовательного стандарта второго поколения.
- 2.Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- 3.Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
4. Создание библиотечно-информационного центра.
5. Осуществлять комплексную пропаганду книги в помощь нравственному, трудовому, эстетичному, патриотическому, экологическому воспитанию школьников.
- 6.Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
7. Работа в программах АБИС « Руслан», «ЛитРес:Школа».

Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2023 уч. года
Количество учащихся в гимназии	1806
Количество преподавателей	95
Количество читателей-учащихся	1838
Обеспеченность учебной литературой	97%
Проведено массовых мероприятий	6
Оформление выставок	5
Посещаемость	20138
Книгообеспеченность	4
Обращаемость фонда	1,4

Основная задача школьной библиотеки - обеспечение информационно-документальной поддержки учебного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

На 1 сентября 2024 года в библиотеке на учете состоят учебники и учебные пособия:

Год поступления	Количество	Сумма
2023 год	5639	3701260,01
2022 год	5166	2709313,71
2021 год	6029	2638943,02
2020 год	9894	4121360,08
2019 год	3635	1396586,64
2018 год	5033	1766688,85
2017 год	3034	976417,99
2016 год	2271	673736,95
2015 год	2812	780181,75
2014 год	790	287578,00

Всего состоит на учете библиотеки 44303 экз. учебников и учебных пособий на сумму 19052067 рублей. В этом году запланировано списать более 10 тыс. устаревших и неиспользованных в учебном процессе учебников. Все учебники занесены в электронную картотеку.

На начало учебного года из федеральных бюджетных средств было получено 5154 экз. учебников издательства «Просвещение» на сумму 3386027,15 рублей, 22 экз. учебников издательства «Мнемозина» на сумму 15628,36 рублей. Таким образом, были заменены учебники, срок использования которых был до августа 2023 года, так же полностью заменены учебники 1 и 5 параллели, соответствовавшие обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Подписка на периодические издания: 1 и 2 полугодие 2023 и 1 полугодие 2024 года - по 27140 руб. Количество наименований - 22 издания.

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Республиканский уровень	1. Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе профессиональной переподготовки ИРО РТ, 19 сентября 2023 г. 2. Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе обучения школьных библиотекарей по программе повышения квалификации, ИРО РТ, 14 ноября 2023 г. 3. Организация стажировочной площадки ИРО РТ на базе гимназии. Программа стажировки «Эффективные практики школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год. 4. Выступление по обмену опытом «Современные формы работы школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год. 5. Открытое занятие кружка «Приключенье» для учащихся начальной школы в рамках стажировки ИРО РТ, 14 февраля 2024 год.
--------------------------------	--

Городской уровень	1. Организация городского семинара «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся» 13 декабря 2023 год. 2. Урок-практикум «Курс «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы», 13 декабря 2023 г.
Школьный уровень	1. Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы). 2. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» (начальная школа). 3. Конкурс лэпбуков «Моя любимая книга» 3 а, е классы. 4. Конкурс «Периодический детский журнал» 3 а, е классы. 5. Патриотический час «Блокадные детские дневники» 2 г, в, 1 б, е классы 6. «10 великих ученых» - познавательная викторина 3 кл. 7. «10 великих художников» - художественно-эстетический цикл 2,3 кл. 8. «Герои Великой Отечественной войны» - громкое чтение, пересказ биографий выдающихся Героев Советского Союза. 9. Книжные выставки по плану библиотеки. (5 выставок) 10. «Создадим буктрейлер» - урок-практикум по созданию буктрейлера. 8а, 8 г класс. 11. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 1,2,3 классы. 12. Радио-спектакль «Читаем рассказы по ролям», 1, 2 классы. 13. Создание сборника аудио-рассказов «Рассказы о войне», 3 классы.

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить и улучшить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;
- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;
- создать страницу ИБЦ на сайте школы;
- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик Анненкова Н.В. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

-----Постепенно, мы становимся активными пользователями цифровых и образовательных ресурсов, гимназия перешла на электронное ведение патронажного журнала и централизованного учета школьного питания детей.

-----На федеральном уровне, в год Цифровизации был запущен проект «СберКласс», сегодня: 56 наших учителей являются активными пользователями, 18 -завершили обучение 5-го модуля, 6 модуль не осилил пока никто.

-----29 учителей и 407 учеников являются пользователями популярной цифровой платформы, предоставляющая доступ к образовательным ресурсам «Educont.ru».

----- В целях формирования навыков 21 века, в гимназии реализуется инновационный проект «Яндекс класс» , который сертифицировал уже 10 выпускников.

-----Расширяя возможности для наших учеников обучению современным языкам программирования, подписано соглашение о реализации федеральной программы для школьников 8-11 классов на платформе Учи ру.

-----С 1 сентября 2023 года, мы перешли на безопасное пространство для учёбы и общения в учебный профиль **Сферум** в VK Мессенджере.

-----С 1 января 2024 года, перешли на новую плаиформу «Моя школа».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 61 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- семь столярных мастерских;
- три слесарных мастерских;
- две электромастерские;
- шесть швейных мастерских;
- три кулинарных мастерских;
- две мастерские рукоделия;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, хореографический зал, столовая и пищеблок., медицинский и стоматологический кабинет, информационно библиотечный центр. На втором этаже располагается актовый зал, два школьных музея. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольное поле, полоса препятствий, детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В гимназии разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в гимназии безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами гимназии регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

БЕЗОПАСНОСТЬ Система комплексной безопасности предполагает защищенность Гимназии от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 32 камер). В гимназии в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинский и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и обеспечены лекарственными препаратами.

В январе 2024 года становили КПП и высокий забор по периметру, позволяющие войти на территорию и в здание школы только при наличии электронного ключа. Правительством республики принято принципиальное решение по обеспечению охраной школ 1 и 2 категории с нового учебного года. В гимназии на входе работают лицензионные охранники.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной.

Школьное пространство — это среда, которая влияет на развитие ребёнка, и потому насколько это возможно мы стараемся, сделать ее привлекательной.

- при входе в здание -обновили благоустройство пришкольной территории;
- установили памятник молодогвардейцам;
- посадили 11 5метровых елок во внутреннем сквере Памяти.
- провели ремонтные работы в кабинетах ГПД;
- приобрели соответствующую мебель, для кабинета химии и ГПД, в этом нам помог родитель ученицы 1 класса Коломиец Кирилл Сергеевич;
- технический персонал под руководством Зинаиды Владимировны освежил наши стены теплыми красками;

- приобрели учебники для вторых и шестых классов на сумму 3 млн 401 тыс руб.

- 101 педагог были обеспечены новыми ноутбуками.

- для реализации программы перехода на цифровизацию мы приобрели одну интерактивную панель, систему ВКС и два широкоформатных видеозащита, которые Вы видите на стенах актового зала;

- капитальный ремонт школьной столовой. Во главу концепции школьной столовой стоит фраза «Хлеба к обеду в меру бери - хлеб драгоценность, им не сори».

Родители присоединились к республиканской акции «Помоги своей школе» и подготовили классные кабинеты к новому учебному году 202, 308, 223,101.107.315.223.321.322

Подводя итоги прошлого года, можно сделать вывод, что благодаря слаженности педагогического коллектива учебный программный материал учащимися пройден в полном объеме, задачи, поставлен перед сотрудниками на учебный год реализованы.