

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования города Казани"
МБОУ "Гимназия № 102"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей биологии

 З.М. Ихсанова

Протокол №. 1


от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УВР

МБОУ «Гимназия № 102

имени М.С. Устиновой»

 С.Л. Суходольская

от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МБОУ

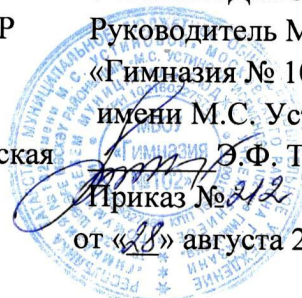
«Гимназия № 102

имени М.С. Устиновой»

 Э.Ф. Тахавиева

Приказ № 212

от «28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Практическая стилистика»

для обучающихся 10-11 класса

предмет, класс



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3611780027B0BA9848067399163C9812

Владелец: Тахавиева Эльмира Фандусовна

Действителен с 20.06.2023 до 20.09.2024

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Практическая стилистика» на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного элективного курса.

Организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе, поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Элективный курс предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Программа курса «Практическая стилистика» составлена для учащихся 10 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию.

Главная цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Элективный курс нацелен на качественную подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования, поскольку задание 27 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности,

требующее развернутого ответа и проверяющее умение учащегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Программа рассчитана на обучающихся 10 класса и представляет систему поэтапной работы над теоретическими вопросами и над сочинением, которое предлагается написать на итоговой аттестации по предмету.

Программа учитывает специфику КИМов, в нее включены основные модели заданий ЕГЭ.

Программа позволяет учителю скорректировать основные лингвистические, языковые и коммуникативные компетенции обучающихся.

Согласно учебного плана школы на изучение элективного курса по русскому языку в 10 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА»

Стили языка.

Научный, официально-деловой, публицистический и художественный стиль.
Выбор слова.

Стилистические свойства лексики и словообразования.

Употребление форм разных частей речи.

Употребление форм существительных.

Употребление форм прилагательных и числительных.

Употребление форм местоимений и глаголов.

Синтаксис.

Строй простого предложения и стилистические функции порядка слов в предложении. Согласование главных и второстепенных членов предложения. Управление в русском языке. Стилистические особенности предложений с однородными членами и обращениями.

Стилистические особенности предложений с вводными словами и вставными конструкциями. Стилистические особенности сложных предложений.

Стилистические особенности прямой речи и косвенной речи.

Тропы.

Стилистические фигуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Наименование темы	Количество часов	
		лекции	практич. занятия
1	Стили языка. Научный, официально-деловой, публицистический и художественный стиль.	2	2
2	Выбор слова.	1	1
3	Стилистические свойства лексики и словообразования.	1	1

4	Употребление форм существительных.	1	1
5	Употребление форм прилагательных и числительных.	1	1
6	Употребление форм местоимений и глаголов.	1	1
7	Строй простого предложения и стилистические функции порядка слов в предложении.	1	1
8	Согласование главных и второстепенных членов предложения. Управление в русском языке.	2	1
9	Стилистические особенности предложений с однородными членами и обращениями.	1	1
10	Стилистические особенности предложений с вводными словами и вставными конструкциями.	1	1
11	Стилистические особенности предложений с вводными словами и вставными конструкциями.	1	1
12	Стилистические особенности сложных предложений.	1	1
13	Стилистические особенности прямой речи и косвенной речи.	1	1
14	Тропы.	2	1
15	Стилистические фигуры.	1	1
	ИТОГО:		34

Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru/>– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал
3. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>– Федеральный портал Российское образование
4. <http://catalog.iot.ru/>– Образовательные ресурсы сети Интернет
5. <http://ndce.edu.ru/>– Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
6. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://www.ict.edu.ru/>– Информационно-коммуникационные технологии в образовании
8. <http://www.rulex.ru/> – Русский Биографический Словарь
9. <http://www.i-u.ru/biblio/> – Электронная библиотека Русский гуманитарный интернет-университет
10. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1– Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
11. <http://www.megabook.ru/>– Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
12. <http://www.edu-all.ru/>– Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
13. Интерактивная доска на уроке и в школе
<http://pedportal.ru/blog/interaktiv/category/osnovnoe/>

Лист согласования к документу № исх-7 от 02.02.2024
Инициатор согласования: Тахавиева Э.Ф. Директор
Согласование инициировано: 02.02.2024 08:59

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тахавиева Э.Ф.		🔒 Подписано 02.02.2024 - 08:59	-