


**МБОУ "Гимназия № 102 имени М.С. Устиновой"**  
**Московского района города Казани**


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей русского языка  
и литературы

 Ихсанова З.М.,  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

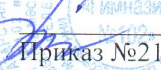
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

 Мотушкина Т.Е.  
Протокол №1 от 25.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ "Гимназия №102"

 Тахавиева Э.Ф.  
Приказ №212 от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Черчение»**

**7и (инженерный) класс**

Срок реализации программы: 2023 – 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Общая характеристика учебного предмета «Черчение»
- 1.2. Место предмета «Черчение» в учебном плане
- 1.3. Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «Черчение»
- 1.4. Критерии оценки учебной деятельности по предмету «Черчение» для 7 класса

### **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ЧЕРЧЕНИЕ**

### **3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕРЧЕНИЕ»**

### **5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ»**

### **6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Черчение», является частью направления: «Технология (Технический труд), составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897г. С 1 сентября 2015 года в России вводится новый образовательный стандарт (ФГОС) для основной школы, который касается учеников 5–9 классов.

Данная программа, по учебному предмету «Черчение», для 7 классов разработана на основе: «Примерных программ по учебным предметам», предмет: «Технология», проект – М., «Просвещение», 2010г. (Стандарты второго поколения);

Программа разработана с использованием учебников:

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 5 класс, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М.,- «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Мин. образования и науки Российской Федерации, по ФГОС);

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 6 класса, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М.,- «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Мин. образования и науки Российской Федерации, по ФГОС);

«Технология» (Технический труд), учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 7 класса, под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., М.,- «Дрофа», 4 издание, 2015г., (Рекомендовано Мин. образования и науки Российской Федерации, по ФГОС).

«Черчение» Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. , учебник для 7-8 классов, общеобразовательных учреждений, Москва, Из-во АСТ, «Астрель», 2015г. Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений)/ под ред. Н.Г. Преображенской. - М.: Вентана- Граф, 2008., Учебник для 8-9 классов, общеобразовательных учреждений, Москва, Из – во АСТ, «Астрель», 2015 г. Учебники соответствуют новым образовательным стандартам в образовательной области «Технология», одобрены РАО и РАН, включены в Федеральный перечень учебников в составе завершённой линии.

Программа позволяет участникам образовательного процесса (ученикам, их родителям, учителям) получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся предмету: «Черчение», как неотъемлемой части предмета общего образовательного процесса.

Данная программа по «Черчению», конкретизирует содержание отдельных тем образовательного стандарта по черчению, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цель и задачи программы обучения в области формирования компетентностей.**

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся: читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием, в проектной и дизайнерской деятельности.

**Основная задача курса черчения** – формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений, воспитание проектного мышления.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся графические зуны (знания, умения, навыки);
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, разделять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической и технической деятельностью учеников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.
- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- обучить основным правилам приемам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебниками и справочной литературой;
- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность, милосердие, обязательность, ответственность, порядочность, чувство патриотизма, честности, культуры поведения и бесконфликтного общения.

При изучении курса черчения используются следующие методы:

рассказ, объяснение, беседа, лекция, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом, компьютерными программами.

*Одним из главных результатов обучения черчению – умение строить чертёж (на основе наблюдения и измерения изображаемого предмета).*

*Важнейшими компонентами этого умения являются:*

- 1. система знаний о способах изображения объёмных предметов на плоскости и о правилах построения чертежа*
- 2. система знаний об элементах чертежа*
- 3. система навыков работы с чертёжными инструментами.*

Данная программа учитывает индивидуальные потребности и способности учащихся, материальная база образовательного учреждения, социально-экономические

условия в стране, когда приоритетным становится повышение уровня, качества образования при подготовке кадров для промышленного производства от рабочих до инженерно-технических специалистов.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; общие характеристики учебного предмета; место предмета «Черчение», в учебном плане; требуемые и планируемые результаты изучения предмета (личностные, метапредметные, предметные); тематическое планирование предмета; перечень практических и контрольных работ; материально-техническое обеспечение учебного процесса, календарно-тематическое планирование; поурочное планирование

### **1.1. Общая характеристика учебного предмета «Черчение»**

Образовательная область «Черчение» - является дополнительным компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. По данной программе предмет «Черчение» в основной школе изучается в 7-м классе.

Обучение школьников черчению строится на основе освоения конкретных заданий, для развития моторики рук, повышения графической грамотности, развития технического мышления ,

Содержанием программы по направлению «Черчение» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- техническая культура
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Программа включает в себя темы по графическому оформлению чертежей, машиностроительные чертежи, элементы строительного черчения, дизайна, проектной деятельности.

В программе учитывается региональный компонент. Наша школа расположена в крупнейшем мегаполисе нашей страны – городе Казани. В связи с этим, у наших учащихся много возможностей по дальнейшему обучению и работе, в будущем. В городе много учебных заведений, в которых можно получить практически любое образование, в том числе и научно- технической направленности. В настоящее время, в России, идёт модернизация и усиленное развитие промышленного производства. Требуются технически грамотные рабочие и специалисты. Именно поэтому, данная программа, ориентирует наших учащихся на развитие технического мышления, учит безопасным методам и приемам работы.

В программе планируется вести беседы о будущем профессиональном образовании. Чем раньше школьники выберут приоритетное направление и будущую специализацию, тем продуктивнее будет их последующее обучение в школе, и за её пределами.

«Черчение» имеет межпредметные связи с предметами: «Технология» («в области графического изображения, мышления, конструирования, проектирования, дизайна»); «Математика» (расчеты, измерения, изображения); «Физика»...

## 1.2. Место предмета «Черчения» в учебном плане

Учебный план отводит на этапе общего образования для изучения направления образовательной области «Черчение» 34 часа.

В соответствии с учебным планом, изучению предмета «Черчение» в 7 классе основной школе – предшествует курс технологии начальной школы.

## 1.3. Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета «Черчение» в 7 классе

Изучение черчения (как составной части раздела ФГОС по технологии) в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** обучения черчения учащихся основной школы являются:

Л1. сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

Л2. самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

Л3. мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

Л4. готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

Л5. развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

Л6. развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

Л7. толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

Л8. проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

Л9. формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами** обучения черчения в основной школе являются:

Р1. умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

Р2. умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

Р3. формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;

Р4. владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;

Р5. использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

Р6. овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметными результатами** обучения черчения в основной школе являются:

*В познавательной сфере:*

П1. владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

П2. опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

П3. подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

П4. подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;

П5. владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;

П6. применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

*В ценностно-мотивационной сфере:*

П7. умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

П8. уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

П9. осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

П10. оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;

П11. осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

*В трудовой сфере:*

П12. знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;

П13. понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

П14. умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

П15. выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

П16. проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

П17. участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;

П18. соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

П19. умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;

П20. умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

*В физиолого-психологической сфере:*

П21. сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;

П22. развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

*В эстетической сфере:*

П23. умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;

П24. умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

П25. разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

*В коммуникативной сфере:*

П26. знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

П27. умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

П28. умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

П29. умение публично отстаивать свою точку зрения;

П30. выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

#### **1.4. Критерии оценки учебной деятельности по предмету «Черчение» 7 класса**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.



*Исходя из поставленных целей, учитывается:*

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

**Устный ответ**

***Оценка практических работ***

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно и тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой, организации рабочего места.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

***Качество работы***

**Отметка «5»** ставится, если задания выполнены правильно; чертеж соответствует стандартам; все размеры выдержаны; выполнен в соответствии с требованиями инструкции по выполнению или по образцу.

**Отметка «4»** ставится, если чертеж, размеры выдержаны, но качество выполнения работы ниже требуемого.

**Отметка «3»** ставится, если чертеж выполнен с небольшими отклонениями; качество выполнения удовлетворительное.

**Отметка «2»** ставится, если чертеж, не соответствует эталонному образцу. Дополнительная доработка не может привести к выполнению графической работы.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Черчение

7 класс

№/№	Название темы, раздела	ууд	Всего
1	Введение	<p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете черчения. Обосновывать подбор вариантов информации по черчению в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор документации, материалов, для занятий по предмету черчение. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов.</p> <p>Пользоваться интернет - ресурсами для подготовки домашних заданий. Ориентироваться в современных технология выполнения графических работ. Обосновывать свои решения по подбору информации и документации. Разбираться в понятиях «чертеж», «измерительный инструмент», «формат», эскиз, рисунок.</p>	2
2	Графическое оформление чертежей	<p>Изучать стандарты, используемые при графическом оформлении чертежей (основная надпись, линии чертежа, чертежный шрифт, масштабы). Ориентироваться в выборе форматов чертежей. Выполнять графические работы согласно предложенной методике. Ориентироваться в измерительных и чертежных инструментах и применять их по назначению. Изучить приспособления для чертежных работ и порядок их применения. Осуществлять все графические работы по предмету, согласно ГОСТам. Выполнять работы по нанесению размеров на чертежи, геометрические построения, деление окружности, согласно стандартам.</p>	6
3	Выполнение чертежей в системе прямоугольных проекций	<p>Распознавать виды проекций Обосновывать выбранный вид проецирования. Выполнять необходимые измерения для построений проекций на чертежах. Выявлять неточности и исправлять их. Классифицировать геометрические фигуры. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Объяснять методы и приемы использованные при графических построениях. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры. Оценивать качество выполненной работы. Подготавливать необходимые измерительные и чертежные инструменты. Применять ПК при поиске передовых методов получения графических изображений</p>	6
4	Чтение и выполнение чертежей	<p>Учащиеся научатся по чертежу иметь четкое представление о изображении, с анализом и характеристикой данных. Выполнять построения чертежей представленных одним двумя или тремя видами. Выполнять построение недостающей проекции по двум заданным, выполнять приемы моделирования и конструирования из различных материалов простых и сложных геометрических тел. Выполнять комплексный чертеж содержащий виды, проекции, сечения и разрезы. Читать и анализировать справочную литературу.</p>	15
5	Эскизы	<p>Учащиеся ознакомятся с понятием «Эскиз», его особенностями. Изображение эскиза заданной детали.. Соблюдать требования к оформлению чертежей и эскизов. Получат графические навыки аккуратной работы.</p>	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№/№	Тема раздела	Количество часов		
		Всего по теме	Из них	
			теория	практические работы
	1. Введение	2	2	-
	2. Графическое оформление чертежей	6	1	5
	3. Выполнение чертежей в системе прямоугольных проекций	6	3	3
	4. Чтение и выполнение чертежей	15	9	6
	5. Эскизы	5	1	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### 5.3. Календарно – тематическое планирование по предмету «Черчение» для 7 класса

№ по теме	Название темы, Раздела	Всего часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты обучения	Оценка достижений планируемых результатов обучения
1	1. Введение	2	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете черчения. Обосновывать подбор вариантов информации по черчению в интернете. Определять необходимую литературу по предмету, пользоваться технической и справочной литературой. Подготавливать домашние работы по предмету правильно, по предложенным методикам, согласно ГОСТам, другим стандартам. Применять ПК при изучении основных тем программы. Обосновывать подбор документации, материалов, для занятий по предмету черчение. Искать необходимую информацию с использованием интернет – ресурсов. Пользоваться интернет - ресурсами для подготовки домашних заданий. Ориентироваться в современных технология выполнения графических работ. Обосновывать свои решения по подбору информации и документации. Разбираться в понятиях «чертеж», «измерительный инструмент», «формат»,	<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе сведения, необходимые для занятий по предмету «Черчение»;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в кабинете черчения;</li> <li>- подбирать необходимый инструмент для выполнения измерений и выполнения графических работ;</li> <li>- пользоваться технической и справочной литературой,</li> <li>- осуществлять планирование затрат времени на выполнение заданий.</li> </ul> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технологических процессов;</li> <li>- осуществлять технологические процессы для создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы (в пределах квартиры, дома);</li> <li>- планировать размещение домашнего передового оснащения для экономии энергоресурсов, воды, газа.</li> </ul>	<p>Рассказ</p> <p>Отчет</p> <p>Тест</p> <p>Опрос</p>
	Формирование УУД		<p><b>Личностные:</b> устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p> <p><b>Регулятивные:</b> постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий, принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач.</p> <p><b>Познавательные универсальные:</b> формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> <p><b>Коррекционная направленность:</b> Стимулирование интереса учащихся к предмету в целом; Коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики Коррекция ощущений, восприятий, представлений.</p>		
2	Графическое оформление чертежей	6	Изучать стандарты, используемые при графическом оформлении чертежей (основная надпись, линии чертежа, чертежный шрифт, масштабы). Ориентироваться в выборе форматов чертежей.	<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе, стандартах сведения, необходимые для выполнения графических работ;</li> <li>- технически грамотно знакомиться с правилами работы с измерительными, чертежными</li> </ul>	<p>Рассказ</p> <p>Опрос</p> <p>Практические работы №/№ 1-5</p>

			<p>Выполнять графические работы согласно предложенной методике. Ориентироваться в измерительных и чертежных инструментах и применять их по назначению. Изучить приспособления для чертежных работ и порядок их применения. Осуществлять все графические работы по предмету, согласно ГОСТам. Выполнять работы по нанесению размеров на чертежи, геометрические построения, деление окружности, согласно стандартам.</p>	<p>инструментами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неукоснительно требования по охране труда и технике безопасности при выполнении графических работ;</li> <li>- соблюдать неукоснительно стандартные приемы и правила (ГОСТ) при выполнении графических работ;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безаварийной работе при пользовании измерительного и чертежного инструмента, приспособлений;</li> <li>- грамотно пользоваться справочной документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при начале работы, во время работы, в аварийной ситуации, по окончанию работы;</li> <li>- ответственно использовать компьютерные программы, при работе с ними внимательно изучать и неукоснительно соблюдать последовательность действий</li> </ul>	
	<b>Формирование УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, умение планировать пути достижения намеченных целей. <b>Познавательные универсальные:</b> находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p><b>Коррекционная направленность:</b> Стимулирование интереса учащихся к предмету в целом; Коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики Коррекция памяти. Коррекция внимания.</p>			
3	<b>Выполнение чертежей в системе прямоугольных проекций</b>	6	<p>Распознавать виды проекций. Обосновывать выбранный вид проецирования. Выполнять необходимые измерения для построений проекций на чертежах. Выявлять неточности и исправлять их. Классифицировать геометрические фигуры. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Объяснять методы и приемы использованные при графических построениях. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры. Оценивать качество</p>	<p style="text-align: center;"><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта, с учётом правил, стандартов по графическому оформлению и начертанию плоских фигур, фигур вращения;</li> <li>- читать технические рисунки, эскизы, чертежи;</li> <li>- определять правильно места расположения проекций на чертежном листе, согласно стандартов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технически грамотно пользоваться справочной,</li> </ul>	<p>Рассказ Опрос Практические работы №/№ 6 - 9</p>

			<p>выполненной работы. Подготавливать необходимые измерительные и чертежные инструменты. Применять ПК при поиске передовых методов получения графических изображений.</p>	<p>технической литературой, которая применяется при разработке отдельных деталей и узлов, и изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный подбор необходимых геометрических построений;</li> <li>- самостоятельно выполнять проекции несложных деталей на одну, две, три плоскости проекций</li> </ul>	
	<b>Формирование УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные универсальные:</b>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.</p> <p><b>Коррекционная направленность:</b>Стимулирование интереса учащихся к предмету в целом; Коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики Коррекция самооценки.Коррекция речи</p>			
4	<b>Чтение и выполнение чертежей</b>	<b>15</b>	<p>Рационально использовать своё рабочее место и время для выполнения графической работы. Объяснять методы и правила построения видов, сечений, разрезов на чертежах. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Проводить измерение деталей. Подбор масштаба для графического изображения на плоскости. Объяснять требования предъявляемые к изготавливаемому чертежу. Ориентироваться в основных видах резьбы, их изображения на чертежах, упрощенное изображение на схемах. Конструировать и воспроизводить графически несложные сборные изделия, как разъемные. Применять ПК при конструировании изделий. Объяснять и вычерчивать эскизы, сборочный чертеж со спецификацией. Правильно находить по таблицам допусков и посадок необходимые параметры, и проставлять их на графической работе. Ориентироваться в графическом изображении схем (кинематических, электрических, гидравлических). Знакомиться с перспективами развития компьютеризации и</p>	<p><b>Учащийся научится!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе сведения, необходимые для графического конструирования изделий и деталей;</li> <li>- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, необходимые для дальнейшего изготовления изделия;</li> <li>- правильно оформлять чертежи, заполнять спецификацию, согласно стандартов, ГОСТов;</li> <li>- осуществлять необходимую проверку и доработку, при необходимости, с учетом недочетов и исправлений.</li> </ul> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться технологической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании конструкторской и проектной документации;</li> <li>- осуществлять конструирование с использованием компьютерных программ (АВТОКАД, КОМПАС 3Д...);</li> <li>- самостоятельно выполнять чертежи деталей с необходимыми видами, сечениями, разрезами;</li> <li>- читать машиностроительные чертежи несложных изделий и узлов, готовых сборных изделий;</li> <li>- разбираться в кинематических,</li> </ul>	<p>Рассказ Опрос Тесты Практические работы №/№ 10 - 17</p>

			автоматизации в области графических изображений	гидравлических, электрических, пневматических схемах; - проводить проверку и взаимопроверку выполненных графических работ.	
	<b>Формирование УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> способность выбирать поступки в различных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о нормах морали.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Самостоятельно выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.</p> <p><b>Познавательные универсальные:</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.</p> <p><b>Коррекционная направленность:</b> Стимулирование интереса учащихся к предмету в целом; Коррекция зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики</p>			
5	Эскизы	5	Объяснять элементы строительных чертежей. Читать несложные строительные чертежи (генеральных планов, фасадов зданий, планов этажей зданий, вертикальных разрезов зданий). Ориентироваться в нанесении размеров на строительные чертежи. Разбираться в конструктивных элементах зданий. Различать схематичное изображение санитарно-технических и теплотехнических устройств.	<p><b>Учащийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе сведения, необходимые для выполнения строительных чертежей;</li> <li>- читать несложные строительные чертежи одно- и двухэтажных зданий;</li> <li>- правильно оформлять строительные чертежи, проставлять размеры;</li> <li>- осуществлять контроль строительных чертежей, согласно ГОСТ .</li> </ul> <p><b>Учащийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться технологической документацией и технической информацией, которые применяются при разработке, создании строительных чертежей. конструкторской и проектной документации;</li> <li>- самостоятельно выполнять простые строительные чертежи узлов зданий, здания (1 и 2 этажные), с чертежами фасадов зданий, разрезов</li> <li>- читать строительные чертежи;</li> <li>- разбираться в изображениях на чертежах санитарно-технических и теплотехнических устройств;</li> <li>- проводить анализ выполненных строительных чертежей.</li> </ul>	Рассказ Опрос Практические работы №/№ 18 - 19
	<b>Формирование УУД</b>	<p><b>Личностные:</b> уважение личности, ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим. Нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные универсальные:</b> самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.</p> <p><b>Коррекционная направленность:</b> Стимулирование интереса учащихся к предмету в целом; Коррекция общей и мелкой моторики. Коррекция мышления</p>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

## 6. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Черчение

#### 6.1. Поурочное планирование по «Черчению»

для учащихся 7 класса

№ урока	№ по теме	Название темы, Раздела	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид урока	Задание для учащихся
		<b>1. Введение</b>	<b>2</b>				
1	1	Введение в курс предмета «Черчение» Цели и задачи. Инструменты, принадлежности	1			Урок - лекция	Приготовить необходимый чертежный инструмент Изучить его применение, используя компьютер <a href="http://www.ohranatruda.ru">www.ohranatruda.ru</a>
2	2	Рациональные приемы работ с чертежными инструментами	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.8-11
		<b>2. Графическое оформление чертежей</b>	<b>6</b>				
3	1	Понятие о стандартах. Форматы. Рамка. Основная надпись	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.25-27 <a href="http://www.ohranatruda.ru">www.ohranatruda.ru</a>
4	2	Практическая работа №1 Линии чертежа. Чертежный шрифт.	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.28-34
5	3	Практическая работа №2 Чертеж плоской детали	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.40 -44
6	4	Практическая работа №3 Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.35-38
8	5	Практическая работа №4 Геометрические построения	1			Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.53-57
9	6	Практическая работа №5 Деление отрезка, угла и окружности на равные части	1			Практический урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М., 2023 <a href="http://fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja">htt: // fictionbook.ru/author/nataljapreobrajenska ja</a> стр.58-62



		<b>3. Выполнение чертежей в системе прямоугольных проекций</b>	<b>6</b>			
10	1	Общие сведения о видах проецирования	1		Урок - лекция	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.63-70
11	2	Практическая работа №6 Проецирование предмета на две взаимноперпендикулярные плоскости	1		Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.72-76
12	3	Построение предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости	1		Урок-лекция	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.86-100
13	4	Расположение видов на чертеже	1		Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.101-112
14	5	Практическая работа №7 Моделирование по чертежу	1		Практический урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.113-116
15	6	Практическая работа №8 Проекция детали	1		Практический урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.117-131
		<b>4. Чтение и выполнение чертежей</b>	<b>15</b>			
16	1	Анализ геометрической формы предмета	1		Урок - лекция	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.21-24
17	2	Практическая работа №9 Выполнение разреза детали	1		Практический урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.201-208
18	3	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	1		Практический урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.117-122
19	4	Решение занимательных задач	1		Комбинированный урок	Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023

						htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.154-157
20	5	Практическая работа №10 Проекция вершин, ребер, граней предмета.	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.123-137
21	6	Технический рисунок и последовательность его выполнения	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.155-157
22	7	Построение вырезов на геометрических телах	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.166-168
23	8	Построение третьего вида по двум данным	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.107-112
24	9	Практическая работа №11 Построение окружностей и тел вращения в аксонометрических проекциях	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.132-137
25	10	Практическая работа №12 Нанесение размеров с учетом формы предмета	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.35-37
26	11	Геометрические построения, необходимые для построения чертежей	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.53-58 стр.138-143
27	12	Практическая работа №13 Чертеж детали с использованием геометрических построений (сопряжений)	1			Практический урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.58- 62 стр. 132-137
28	13	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1			Практический урок Техническое черчение А.Д.Ботвинников., В.Н.Виноградов,И.С.Вишнепольский – М.: Просвещение,2023., стр.71-77
29	14	Порядок чтения чертежей сборочных единиц	1			Комбинированный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja

						стр.283-286
30	15	Практическая работа №14 Устное чтение чертежей	1			Урок - лекция Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.287-291
		<b>5.Эскизы</b>	<b>5</b>			
31	1	Эскиз и алгоритм его построения	1			Урок - лекция Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.113-116
32	2	Практическая работа №15 Выполнение эскиза и технического рисунка	1			Практический урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.157 -160, стр.116
33	3	Практическая работа №16 Выполнение эскиза детали с включением элементов конструирования	1			Практический урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.116
34	4	Практическая работа №17 Выполнение чертежа предмета	1			Контрольный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.241
35	5	Практическая работа №18(итоговая) Выполнение сборочного чертежа	1			Контрольный урок Черчение (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений) Преображенская Н.Г., М.,2023 htt: // fictionbook.ru/auhor/nataljapreobrajenska ja стр.351
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			<b>7класс</b>