



**Анализ деятельности
МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой
Московского района г.Казани
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой» Московского района г.Казани образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организовалась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организовалась на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №102» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №102» осуществляется через организацию:

спортивных секций (деятельность спортивного клуба)

творческих кружков (театральный)

проектной деятельности (кружок робототехники, Яндекс Лицей)

организацию деятельности школьных объединений (Юнармия, Первые, Волонтеры, Орлята России).

В МБОУ «Гимназия №102» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Гимназия №102» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Гимназия №102» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Гимназия №102», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о Государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Гимназия №102», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА:

- качество реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год;
- результаты учебной деятельности гимназии за 2023-2024 учебный год;
- эффективность плановых мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- пути повышения качества учебной деятельности на новый 2024-2025 учебный год.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам прошедшего учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА).
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Основной целью образовательной политики МБОУ «Гимназия №102» является выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Гимназия выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей и, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

1.Контингент обучающихся, движение.

Общее количество обучающихся на уровне 1-11 классов на начало года составляло 1806 человек.
К концу 2023-24 учебного года - 1804

В 2023-2024 учебном году следующие обучающиеся находились на надомном обучении:

Надомное обучение 2023 – 2024

№	ФИО	класс	период нахождения на домашнем обучении
	Начальное образование		
1.	Морозов Егор Константинович	2Б	01.09.2023 – 31.12.2023
2.	Строкин Тимофей Денисович	1б	02.10.2023 – 31.12.2023
3.	Овчинникова Вера Денисовна	4е	02.10.2023 – 01.02.2024
4.	Фаизва Сафия Алмазовна	2а	16.10.2023 – 01.04.2024
5.	Петрова Анастасия Игоревна	3в	07.11.2023 – 14.04.2024

6.	Батманов Даниэль Айратович	1б	05.02.2023 – 01.06.2024
7.	Суркова Карина Александровна	4д	26.02.2024 – 31.05.2024
8.	Баранова Виктория Павловна	4в	14.03.2024 – 31.05.2024
Основное образование			
9.	Сафина Камила Радиковна	8б	01.09.2023 – 31.05.2024
10.	Дубровина Эмилия Тимуровна	9в	01.09.2023 – 31.05.2024
11.	Вахрамеев Герман Владимирович	6и	01.09.2023 – 01.03.2024
12.	Марсальский Макар Евгеньевич	7в	01.09.2023 – 31.12.2023
13.	Марсальский Макар Евгеньевич	7в	09.01.2024 – 31.05.2024
14.	Софонов Егор Вячеславович	6л	15.01.2024 – 31.05.2024
Среднее образование			
15.	Шигапова Алика Раисовна	11в	01.09.2023 – 31.12.2023
16.	Маслов Артем Дмитриевич	10б	15.04.2024 – 31.05.2024

Сведения о результатах года по классам приведены в таблице.

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Уровень обученности	Уровень качества
2А	32	5	25	0	100	62,5
2Б	34	5	24	0	100	85
2В	22	0	15	0	100	68
2Г	26	3	17	0	100	80
2Д	34	9	20	0	100	85
2Е	29	6	16	0	100	75
2е классы	177	28	117	0	100	75,92
3А	30	5	21	0	100	86,7
3Б	32	6	23	0	100	90,6
3В	32	6	20	0	100	81
3Г	35	5	24	0	100	83
3Д	26	5	19	0	100	85,5
3Е	33	11	16	0	100	85
3 классы	188	38	123	0	100	85,3
4А	33	4	24	0	100	84,85
4Б	32	11	22	0	100	75
4В	35	8	23	0	100	88

4Г	33	11	16	0	100	81
4Д	34	10	15	0	100	73,6
4Е	34	5	23	0	100	82
4Ж	22	1	10	0	100	48
4 классы	223	50	133	0	100	83,2
2-4 классы	588	116	373	0	100	83,1
5А	33	2	23	0	100	75
5Б	34	0	23	0	100	67,6
5В	35	2	18	0	100	57
5Г	32	2	18	0	100	62
5И	28	5	22	0	100	96
5Л	28	8	18	0	100	93
5 классы	190	19	122	0	100	75,1
6А	35	2	22	0	100	69
6Б	36	5	25	0	100	83
6В	33	8	14	0	100	66
6Г	35	9	12	0	100	60
6И	28	6	15	0	100	75
6Л	23	8	14	0	100	95,6
6 классы	190	38	102	0	100	73,7
7А	30	2	13	0	100	43,3
7Б	28	0	8	0	100	28,57
7В	34	0	18	0	100	53
7Г	31	0	13	0	100	41
7И	26	1	20	0	100	76,9
7Л	25	1	12	0	100	52
7 классы	174	4	84	0	100	50,6
8А	26	1	9	0	100	38
8Б	30	0	14	0	100	46,6
8В	29	3	5	0	100	26,7
8Г	32	0	19	0	100	59

8Д	29	1	13	0	100	48
8 классы	146	5	60	0	100	44
9А	32	3	17	0	100	63
9Б	34	1	22	0	100	68
9В	26	4	9	0	100	50
9Г	32	2	12	0	100	43,75
9Д	27	3	11	0	100	52
9 классы	151	13	71	0	100	55,35
5-9 классы	851	79	439	0	100	60,9
10 А	25	3	10	0	100	52
10Б	23	2	6	0	100	35
10В	34	0	11	0	100	32,4
10 классы	82	5	27	0	100	39
11А	23	2	11	0	100	56,5
11Б	32	5	6	0	100	34
11В	37	1	19	0	100	54
11 классы	92	8	36	0	100	47,8
10 и 11 классы	174	13	63	0	100	43,7
2-11 классы	1613	208	875	0	100	67,3

Диаграмма 1. Уровень качества знаний обучающихся 2-4 классов по итогам года (в %)

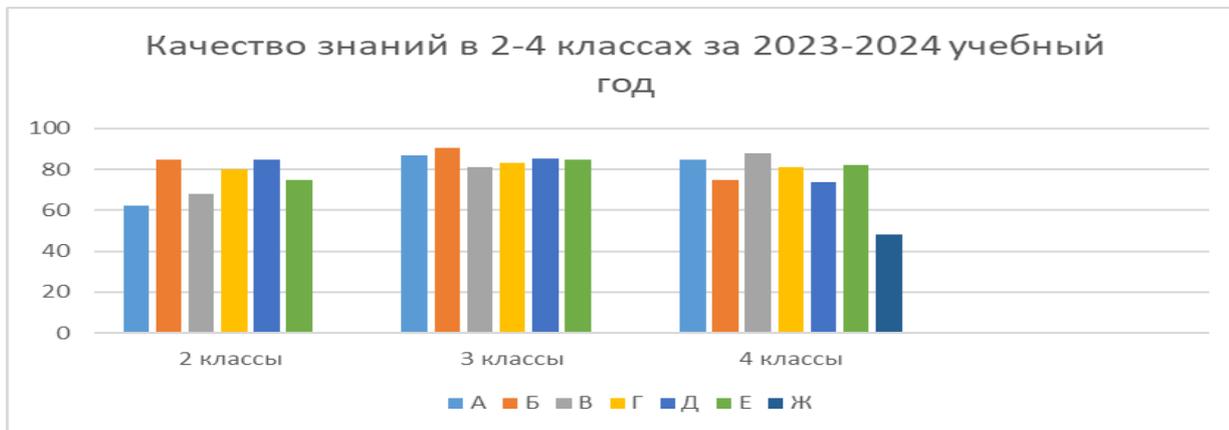


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5-7 классов по итогам года (в %)



Диаграмма 3. Уровень качества знаний обучающихся 8-9 классов по итогам года (в %)

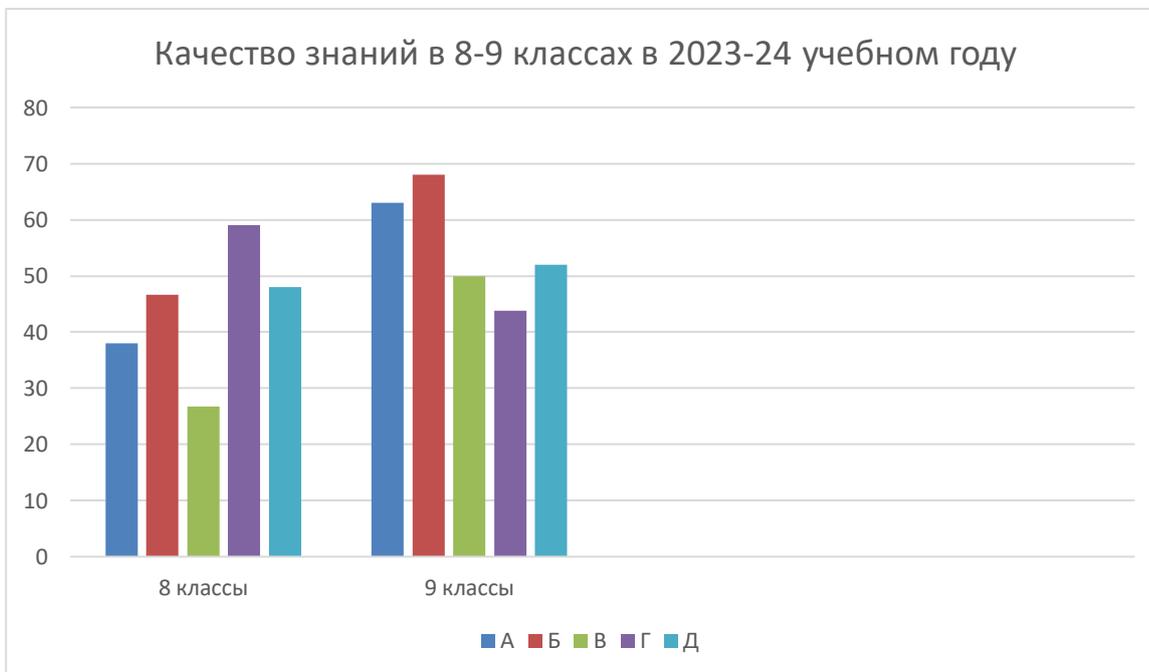
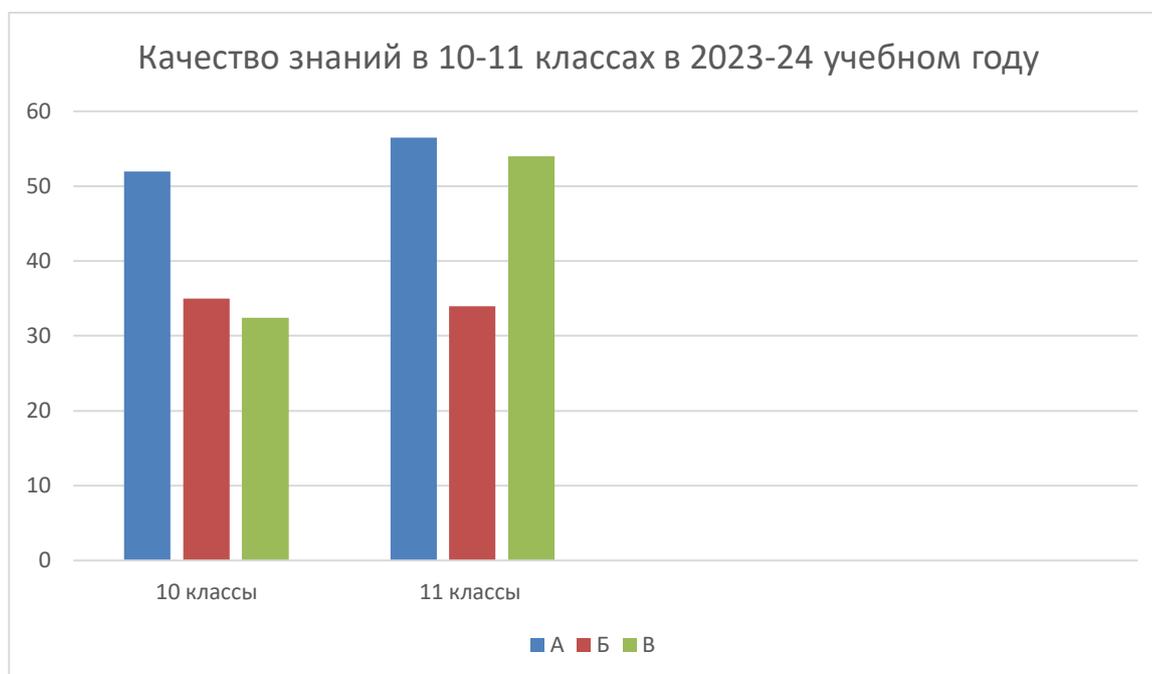


Диаграмма 4. Уровень качества знаний обучающихся 10 - 11 классов по итогам года (в %)



Анализ учебных результатов показывает

Анализ учебных результатов показывает.

1. Всего учащихся во 2-11 классах – **1613**

Успеваемость составила - **100 %**

Отличников – **208 человек**

На «4 и 5» - **875 человек**

Неуспевающих – **0 человек**

Качество знаний – **67,3**

2. Наиболее **высокие** результаты в **2023-24** году продемонстрировали:

классы	качество знаний
2Б	85
2Г	80
2Д	85
2Е	75
3А	86,7
3Б	90,6
3В	81
3Г	83
3Д	85,5

3Е	85
4А	84,85
4Б	75
4В	88
4Г	81
4Д	73,6
4Е	82
5А	75
5И	96
5Л	93
6Б	83
6И	75
6Л	95,6
7И	76,9

3. Наиболее **низкие** результаты в 2023-24 учебном году продемонстрировали:

класс	качество знаний
7Б	28,57
8А	38
8В	26,7
10Б	35
10В	32,4
11Б	34

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1.

Классы	Качественная успеваемость	
	2022-23	2023-24
2-4 классы	80,5	83,1
5-9 классы	59,3	60,9
10-11 классы	54,2	43,7
Общее по школе	64,7	67,3

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне общего среднего образования по сравнению с прошлым учебным годом. Однако повысилось качество в начальном и основном общем звене. В целом по школе качественная успеваемость за этот учебный год повысилась по сравнению с прошлым 64,7 до 67,3.

4. На уровне СОО можно отметить 8 учеников 11 классов, претендующих на окончание гимназии с золотой медалью в этом учебном году. И 5 человек, которые тоже могут подойти к окончанию следующего учебного года как претенденты на золотые медали.
5. Критическое падение успеваемости демонстрируют учащиеся 7Б (28,57) и 8В (26,7) классов. Классным руководителям и учителям необходимо изучить и проанализировать аналитические и статистические материалы, обсудить на классных и родительских собраниях, продумать способы повышения мотивации учащихся, наметить план работы, направленный на повышение качества знаний.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся школы.
2. Учителям – предметникам, имеющих учащихся с одной «4» и одной «3», в следующем учебном году разработать индивидуальный план работы с учащимися, имеющими одну «4» или «3» в четверти;
3. Усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в учебе. Своевременно выставлять отметки в журналы.

Классным руководителям:

1. Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости учащихся, проводить мероприятия с учащимися и их родителями на повышение качества обученности.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».
3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников.

Руководителям методических объединений:

1. Учесть программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить мероприятия по теоретической и практической подготовке педагогов к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися в план работы объединений.

2. Внедрить в систему работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися карту-матрицу наблюдений на 2024/25 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 5–8-х, 10-х классов.

Время проведения: май 2024 года.

В ФОП в ходе промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов специальной оценочной процедуры не проводят. Учитывают накопленные текущие оценки и результаты тематических проверочных работ по журналу.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов МБОУ «Гимназия № 102» была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур, утвержденным приказом от 28.08.2023 № 212.

В данных классах были проведены следующие формы контроля по следующим предметам:

5И – математика – письменная контрольная работа

5Л – английский язык - письменная контрольная работа

6И – математика – письменная контрольная работа

6Л – английский язык - письменная контрольная работа

7И – информатика – контрольная работа на компьютерах

7Л – английский язык - письменная контрольная работа

10А– химия – письменная работа в форме теста

10Б – физика - письменная контрольная работа

10В – обществознание - письменная контрольная работа

В других классах по предметам учебного плана промежуточная аттестация считалась в виде годовой оценки.

Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором гимназии.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

ИТОГИ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 102» ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Клас с	Предмет	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл	Успе ваем ость, %	Кач ест во, %	Каче ство за год	Разни ца	Учитель/учител я
5 Л	Английски й язык	28	10	13	5	0	4,2	100	82	100	15	Зотова А.Р. Одинцова М.Н.
5И	Математ ика	28	7	11	10	0	3,9	100	64	79	15	Хашова Н.В.
6Л	Английски й язык	23	13	6	4	0	4,39	100	82,6	95,6	13	Зарипова А.И. Хабибрахманова

Клас с	Предмет	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл	Успе ваем ость, %	Кач ест во, %	Каче ство за год	Разни ца	Учитель/учител я
												<i>Р.Р.</i>
6 И	<i>Математ ика</i>	26	13	3	10	0	4,1	100	61,5	78	16.5	<i>Черепанов Е.А.</i>
7Л	<i>Английски й язык</i>	23	4	13	6	0	4	100	74	92	18	<i>Пичушкина И.С. Прожилова А.В.</i>
7И	<i>Информа тика</i>	26	4	16	6	0	4,1	100	52	100	48	<i>Боровая С.И. Антипина Т.С.</i>
10А	<i>Химия</i>	24	7	11	6	0	4,04	100	75	56	19	<i>Гибадуллина З.М</i>
10Б	<i>Физика</i>	21	8	10	3	0	4,2	100	85,7	95,6	10	<i>Черепанов Е.А.</i>
10В	<i>Общество знание</i>	34	2	17	15	0	3,6	100	55,9	55,8		<i>Шор И.Х.</i>

Выводы

1. Достигли планируемых результатов по итогам выполнения промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году 100 процентов обучающихся, качество выполнения составило - 70,3
2. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации на уровне:
 - ООО: 5Л,6Л (английский язык) - *Зотова А.Р., Одинцова М.Н., Зарипова А.И., Хабибрахманова Р.Р.*
 - СОО: 10Б (физика) - *Черепанов Е.А.*
3. Низкие результаты промежуточной аттестации на уровне:
 - ООО: в 7И (информатика) - *Боровая С.И., Антипина Т.С.*
 - СОО: 10 В (обществознание) – *Шор И.Х.*
4. Выявлено несоответствие оценивания у учителей – отметки за годовую промежуточную аттестацию не соответствуют годовым оценкам учителя. Необъективно оценивают результаты обучающихся следующие педагоги:
 - завышают отметки: *Пичушкина И.С., Прожилова А.В. . Боровая С.И.. Антипина Т.С.*
 - занижают отметки: *Гибадуллина З.М.*
5. По итогам промежуточной аттестации академической задолженности у обучающихся не выявлено

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.06.2024. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Результаты внешней оценки качества образования Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования РТ от 20.02.2024 № под-351/24 «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	214	180	171	152	136	-
Математика	213	182	181	159	126	-
Окружающий мир	214	–	–	–	–	–
Биология	–	162	82	73	24	6
История	–	173	82	47	55	31
Обществознание	–	–	76	50	48	-
География	–	–	86	56	26	35
Химия	–	–	–	–	43	12
Физика	–	–	–	67	51	3

Вывод: в работе приняли участие 905 учеников из них:

Начальные классы: 214 уч. (95,9%)

5-8 классы: 691 уч. (95,3%).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 учебного года Качество знаний, %	Итоги ВПР Качество знаний, %

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Салихова А.А.	10	21	2		33/94%	14	14	3		31/90,3%
4 Б	Растегаева М.С.	13	9	10		32/68,8%	10	12	7	1	30/73,3%
4 В	Алексеева И.И.	12	19	4		35/88,6%	10	20	3		33/90,9%
4 Г	Золина Н.В.	13	16	4		33/87,9%	12	14	5		31/83,8%
4 Д	Фатыхова Х.М.	12	17	5		34/85,3%	12	13	8		33/75,7%
4 Е	Кожевникова О.А.	9	20	5		34/85,3%	9	17	7	1	34/76,4%
4 Ж	Янковская М.А.	2	13	8		23/65,2%	0	12	6	2	20/60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (12,62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 180 (84,11%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (3,27%) обучающихся.

Математика

К л а с с	Учитель	Итоги 2023/2024 учебного года Качество знаний, %					Итоги ВПР Качество знаний, %				
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Салихова А.А.	7	24	2		33/93,9%	8	20	2		30/93,3%
4 Б	Растегаева М.С.	12	14	6		32/81,3%	10	15	5		30/86,2%
4 В	Алексеева И.И.	12	20	3		35/91,4%	11	17	4		32/87,5%
4 Г	Золина Н.В.	14	16	3		33/90,9%	14	13	5		32/84,3%
4 Д	Фатыхова Х.М.	15	18	1		34/97,1%	12	17	4		33/87,9%
4 Е	Кожевникова О.А.	12	19	3		34/91,2%	13	17	4		34/88,2%
4 Ж	Янковская М.А.	2	13	8		23/65,2%	1	13	7	2	23/60,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (4,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 192 (90,14%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (5,16%) обучающихся.

Окружающий мир

К л а с с	Учитель	Итоги 2023/2024 учебного года	Качество знаний, %	Итоги ВПР	Качество знаний, %
-----------------------	---------	--	-----------------------	-----------	-----------------------

с		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Салихова А.А.	22	11	-	-	33/100%	17	13	1	-	31/96,7%
4 Б	Растегаева М.С.	15	15	2	-	32/93,8%	15	14	2	-	31/93,5%
4 В	Алексеева И.И.	11	23	1	-	35/97,1%	12	17	5	-	34/85,2%
4 Г	Золина Н.В.	15	16	2	-	33/93,9%	15	15	2	-	32/93,7%
4 Д	Фатыхова Х.М.	24	9	1	-	34/97,1%	17	15	1	-	33/96,9%
4 Е	Кожевникова О.А.	20	13	1	-	34/97,1%	13	18	2	-	31/93,9%
4 Ж	Янковская М.А.	5	15	3	-	23/87%	4	11	5	-	20/75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (8,41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 183 (85,51%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (6,07%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал качественную проверку работ.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Ихсанова З.М.	3	22	8		33/75,7%	3	18	10		31/67,7%
5Б	Ихсанова З.М.	3	22	9		34/73,5%	3	19	12		34/64,7%
5В	Ихсанова З.М.	2	18	15		35/57,1%	6	13	12	2	33/57,5%
5Г	Чунтонова С.Р.	2	20	10		32/68,7%	3	13	13		29/55,1%
5И	Ихсанова З.М.	7	20	1		28/96,4%	10	14	4		28/85,7%
5Л	Чунтонова С.Р.	12	15	1		28/96,4%	9	12	4		25/84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (13,89%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 138 (76,6739%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 (9,44%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал, что оценки, полученные при проведении ВПР, ниже, чем оценки, полученные за учебный год во всех шести классах.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Хашова Н.В.	5	24	4		33/87,8%	2	15	14	1	32/53,1%
5Б	Шафигуллина С.О.	4	22	8		34/76,4%	0	8	16	9	33/24,25
5В	Петровецкая Ю.Д.	7	19	9		35/78,7%	1	13	16	4	34/41,1%
5Г	Шафигуллина С.О.	5	21	6		32/81,2%	0	10	18	2	30/33,3%
5И	Хашова Н.В.	12	16			28/100%	3	20	5	0	28/82,1%
5Л	Хашова Н.В.	8	18	2		28/90,9%	0	17	6	2	25/68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 (16,48%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 133 (73,08%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 (10,44%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Шор И.Е.	4	27	2		33/93,9%	7	19	4		30/86,6%
5Б	Шор И.Е.	2	24	8		34/76,4%	3	24	7		34/74,9%
5В	Анненкова Н.В.	22	13			35/100%	17	15	1		33/96,9%

5Г	Маркова Л.Н.	16	16			32/100%	9	17			26/100%
5И	Шор И.Е.	11	17			28/100%	7	18			25/100%
5Л	Маркова Л.Н.	25	3			28/100%	17	9	1		27/96,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 (17,34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 133 (76,88%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (5,78%) обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Кудрякова А.М.	9	24			33/100%	4	22	5		31/83,8%
5Б	Кудрякова А.М.	11	23			34/100%	1	21	10		32/68,75%
5В	Казакова З.В..	10	24	1		35/97,1%	8	19	1		28/96,4%
5Г	Кудрякова А.М.	8	24			32/100%	0	26	3		29/89,66%
5И	Кудрякова А.М.	14	14			28/100%	9	16	1		26/96,1%
5Л	Кудрякова А.М.	21	7			28/100%	8	14	3		25/88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Бобрик О.В.	2	22	11		35/68,5%	3	15	13	2	33/54,5%
6Б	Гирфанова	12	23	1		36/97,2%	3	20	10		33/69,6%

	Д.И.										
6В	Чунтонова С.Р.	9	16	8		33/75,7%	5	14	10		29/65,5%
6Г	Чунтонова С.Р.	9	17	9		35/74,2%	7	12	8	1	28/67,8%
6И	Бобрик О.В.	7	15	6		28/78,5%	11	11	6		28/78,5%
6Л	Гирфанова Д.И.	16	7	-		23/100%	9	9	2		20/90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (10,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 149 (87,13%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (2,34%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Петровецкая Ю.Д.	7	22	5		35/82,8%	6	16	12		34/70,55
6Б	Нургалева А.И.	5	28	3		36/91,6%	5	25	5		35/85,75
6В	Нургалева А.И.	11	13	9		33/72,7%	8	11	11		30/63,35
6Г	Петровецкая Ю.Д.	9	19	7		35/80%	9	15	9		33/72,75
6И	Черепанов Е.А.	14	10	4		28/85,7%	10	14	4		28/85,75
6Л	Петровецкая Ю.Д.	9	13	1		23/95,6%	8	12	1		21/95,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (11,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 144 (79,56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 (8,84%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал объективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету, но в 6А и 6Б оценки за год завышены.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Варфоломеев А.Н.	6	26	3		35/91,4%	14	17	2		33/93,9%
6Б	Варфоломеев А.Н.	11	21	4		36/61%	2	15	11		28/60,7%
6В	Варфоломеев А.Н.	11	17	5		33/84,8%	не писали				
6Г	Варфоломеев А.Н.	11	14	10		35/71,4%	не писали				
6И	Щербакова Т.М.	10	16	2		28/92,8%	не писали				
6Л	Щербакова Т.М.	8	14	1		23/95,6%	4	14	2		20/90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (32,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (17,07%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Варфоломеев А.Н.	12	19	4		35/88,5%	не писали				
6Б	Варфоломеев А.Н.	24	11	1		36/97,2%	не писали				
6В	Варфоломеев А.Н.	18	13	2		33/93,9%	8	8	4		20/80%

6Г	Варфоломеев А.Н.	15	13	7		35/80%	11	16	4		31/90%
6И	Варфоломеев А.Н.	15	13	-		28/100%	14	11	1		26/96,1%
6Л	Варфоломеев А.Н.	17	6	-		23/100%	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (18,42%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (61,84%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 (19,74%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6В классе завышены, а в 6Г занижены.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Кудрякова А.М.	7	27	1		35/97,1%	0	19	13		19/59,3%
6Б	Кудрякова А.М.	17	18	1		36/97,2%	4	22	6		26/81%
6В	Кудрякова А.М.	12	17	4		33/87,8%	Не писали				
6Г	Кудрякова А.М.	13	17	5		35/85,7%	Не писали				
6И	Кудрякова А.М.	17	10	1		28/96,4%	Не писали				
6Л	Кудрякова А.М.	17	16	-		23/100%	15	2	1		17/94,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 (48,78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,22%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6«А» классе сильно завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------	----------	-----------	----------

		2023/24 уч. года				знаний, %					знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Федосов А.А.	21	12	2		35/94,2%	Не писали				
6Б	Федосов А.А.	24	10	2		36/94,4%	Не писали				
6В	Федосов А.А.	15	18	-		33/100%	9	10	10	-	29/65,5%
6Г	Федосов А.А.	17	18	-		35/100%	11	14	8	-	33/75,7%
6И	Федосов А.А.	20	8	-		28/100%	9	15	-	-	24/100%
6Л	Федосов А.А.	21	1	1		23/95,6%	Не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (32,56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (58,14%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (9,3%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6В, 6Г классе сильно завышены.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание» «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Боженко О.С.	5	21	4		30/86,6%	10	16	2		28/92,8%
7Б	Боженко О.С.	1	17	10		28/64,2%	2	17	8		27/70,3%
7В	Боженко О.С.	5	23	6		34/82,3%	5	14	6	1	26/73,0%
7Г	Боженко О.С.	3	18	10		31/67,7%		16	7	1	24/66,6%
7И	Бобрик О.В.	4	16	6		26/76,9%	2	8	12		22/45,4%
7Л	Боженко О.С.	4	14	7		25/72%	5	15	5		25/80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 (19,74%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 (56,58%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36 (23,68%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7И классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Тюленева Т.В.	3	10	17		30/43,3%	3	11	11		25/56%
7Б	Тюленева Т.В.	-	9	19		28/32%		7	20		27/25,9%
7В	Султанова А.Т..	1	20	13		34/61,7%	4	14	9		27/66,6%
7Г	Султанова А.Т..	1	16	14		31/54,8%	5	15	10		30/66,6%
7И	Черепанов Е.А.	1	20	5		26/80,7%	6	18	2		26/92,3%
7Л	Султанова А.Т..	2	12	11		25/96%	13	9	2		24/91,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (2,52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 (73,58%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38 (23,9%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Захарова Г.В.	4	15	11		30/63,3%	6	10	13		29/55%
7Б	Захарова Г.В.	2	13	13		28/89,2%	не писали				
7В	Захарова Г.В.	3	18	13		34/61,7%	не писали				
7Г	Захарова Г.В.	2	16	13		31/58%	1	12	11		24/54,1%
7И	Захарова Г.В.	4	18	4		26/84,6%	не писали				

7Л	Захарова Г.В.	5	14	6		25/76%	не писали	
----	---------------	---	----	---	--	--------	-----------	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (3,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (83,93%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (12,5%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильный результат обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Аминов С.А.	12	18	-	-	30/100%	14	6	2		22/90,9%
7Б	Аминов С.А.	9	16	3		28/89,2%	не писали				
7В	Аминов С.А.	22	12	-		34/100%	не писали				
7Г	Аминов С.А.	10	19	2	-	31/93,5%	15	7	3		25/88%
7И	Черепанов Е.А.	13	12	1	-	26/96,1%	6	14			20/100%
7Л	Аминов С.А.	9	15	1	-	25/96%	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (13,43%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (55,22%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 (31,34%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Кудрякова А.М.	29	1			30/100%	не писали				
7Б	Кудрякова А.М.	21	7	-		28/100%	13	7	3		86,9%
7В	Кудрякова А.М.	30	4	-		34/100%	15	9	3		88,8%
7Г	Кудрякова А.М.	23	8	-		31/100%	не писали				

7И	Кудрякова А.М.	24	2	-		26/100%	не писали				
7Л	Кудрякова А.М.	20	5	-		25/100%	7	16	0		100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (36,99%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (63,01% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7Б, 7В классе сильно завышены.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	
7А	Варфоломеев А.Н.	12	17	1		30/96,6%	не писали				
7Б	Варфоломеев А.Н.	4	18	6		28/78,5%	8	9	5		22/77,2%
7В	Варфоломеев А.Н.	6	23	5		34/85,2%	не писали				
7Г	Варфоломеев А.Н.	6	20	5		31/83,8%	не писали				
7И	Варфоломеев А.Н.	9	16	1		26/96,1%	11	13	1		25/96%
7Л	Варфоломеев А.Н.	5	17	3		25/88%	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8,51%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (63,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (27,66%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	

7А	Варфоломеев А.Н.	12	18	-		30/100%	не писали				
7Б	Варфоломеев А.Н.	5	18	5		28/82,1%	не писали				
7В	Варфоломеев А.Н.	11	20	3		34/97%	4	17	7		28/75%
7Г	Варфоломеев А.Н.	9	20	2		31/93,5%	не писали				
7И	Варфоломеев А.Н.	13	13			26/100%	не писали				
7Л	Варфоломеев А.Н.	6	18	1		25/96%	2	15	5		22/77,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (14 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Биология», «Химия», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Кибардина Н.А.	2	8	16		26/38,4%	4	19	1	2	26/88,4%
8 Б	Бобрик О.В.	2	18	10		30/66,6%	4	14	11		29/62%
8 В	Кибардина Н.А.	3	8	18		29/37,9%	13	7	4	2	26/76,9%
8 Г	Кибардина Н.А.	5	18	9		32/71,8%	22	7	1	1	31/93,5%
8 Д	Ихсанова З.М.	1	19	9		29/68,9%	6	8	10		24/58,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (7,35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 (43,38%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 67 (49,26%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильность уровня обученности обучающихся 8-х классов, но следует обратить внимание на оценивание образовательных результатов в 8Д классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Султанова А.Т	1	11	14		26/46,1%		12	10		22/54,5%
8 Б	Хакимова З.Д.	7	15	8		30/73,3%		5	23		28/17,8%
8 В	Хакимова З.Д.	7	10	12		29/58,6%		8	13		21/38%
8 Г	Султанова А.Т	-	21	11		32/65,6%		20	9		29/68,9%
8 Д	Хакимова З.Д.	6	9	14		29/51,7%	3	6	17		26/34,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (4,76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 119 (94,44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (079%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8Б и 8В классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Шамсиева А.И.	3	20	3		26	не писали				
8 Б	Шамсиева А.И.	3	25	2		30	не писали				
8 В	Шамсиева	5	16	8		29	не писали				

	А.И.									
8 Г	Шамсиева А.И.	6	23	3		32	17	10		27/100%
8 Д	Шамсиева А.И.	3	21	5		29	6	14	4	24/83,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (7,84%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (66,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (25,49%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Анищук А.Ф.	5	15	6		26	не писали				
8 Б	Анищук А.Ф.	-	23	7		30		19	8		27/70,3%
8 В	Анищук А.Ф.	3	16	10		29	не писали				
8 Г	Анищук А.Ф.	4	24	4		32	не писали				
8 Д	Анищук А.Ф.	5	19	5		29	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Гибадуллина З.М.	5	10	11		26	11	6	5		22/77,2%
8 Б	Гибадуллина З.М.	1	20	9		30	не писали				
8 В	Гибадуллина З.М.	6	8	15		29	6	7	8		21/61,9%
8 Г	Гибадуллина З.М.	10	21	1		32	не писали				
8 Д	Гибадуллина З.М.	1	16	12		29	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (65,12%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (32,56%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Щербакова Т.М.	6	12	8		26/69,2%					
8 Б	Щербакова Т.М.	4	18	8		30/		26	2		28/92,8%
8 В	Щербакова Т.М.	5	11	13		29					
8 Г	Щербакова Т.М.	8	20	4		32	4	17	6		27/77,7%
8 Д	Щербакова Т.М.	5	13	11		29					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (23,64%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (16,36%) обучающихся.

География

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Федосов А.А.	5	10	11		26/57,6%	не писали				
8 Б	Федосов А.А.	1	17	12		30/60%	не писали				
8 В	Федосов А.А.	4	10	15		29/48,2%	не писали				
8 Г	Федосов А.А.	6	20	6		32	не писали				
8 Д	Федосов А.А.	4	11	14		29	3	12	11		26/57,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (88,46%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,85%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Варфоломеев А.Н.	7	14	5		26	1	13	9		23
8 Б	Варфоломеев А.Н.	3	22	5		30	не писали				
8 В	Варфоломеев А.Н.	4	16	9		29	2	9	14		25
8 Г	Варфоломеев А.Н.	10	18	4		32	не писали				
8 Д	Варфоломеев А.Н.	5	17	7		29	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (47,92%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (52,08%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Физика», «Биология», «Химия», «История», «География»– по выбору обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	Круглов В.И.	21	2	-		23/100%					
11 Б	Черепанов Е.А.	17	14	1		32/96,8%	1	2			3/100%
11 В	Круглов В.И.	28	9	-		37/100%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (33,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (33,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (33,33%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	Анищук А.Ф.	8	14	1		23/95,6%					
11 Б	Валова А.А.	26	6	-		32/100%	1	3			4/100%
11 В	Валова а.А.	29	8	-		37/100%		2			2/100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (83,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	Гибадуллина З.М.	5	10	8		23/65,2%	1				1/100%
11 Б	Валова А.А.	25	7	-		32/100%	1	6			7/100%
11 В	Валова А.А.	21	15	1		37/97,2%	2	2			4/100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (33,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (58,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (8,33%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	Анненкова Н.В.	19	4	-		23/100%	9	9	1		19/94,7%
11 Б	Анненкова Н.В.	15	17	-		32/100%	3	9			12/100%
11 В	Анненкова Н.В.	24	12	1		37/97,2%	не писали				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (29,03%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (67,574%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,23%) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 В	Захарова Г.В.	18	17	2		37/94,5%	15	17	3		35/86,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (5,71%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (88,57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5,71%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 % обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х классах: в 5Б 52,15% и 5Г 47,9% (учитель Шафигуллина С.О.); по русскому языку в 8-х классах 8а 50%, 8в 39%, (учитель Кибардина Н.А.). Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах, но в связи со сменой учителя по биологии по биологии в а оценку не подтвердили 37,8% обучающихся.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное повышение наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии,

истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применения знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

7. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

8. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

9. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива гимназии. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА -9 в 2024 году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г.

№ 189/1513. Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам:

– по русскому языку и математике – обязательные учебные предметы; – по выбору обучающегося по любым двум учебным предметам – физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский, немецкий и испанский), информатике.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) могли по своему усмотрению сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику) в любой форме: ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождении итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование успешно прошли 152 обучающихся 9-х классов. Педагоги, подготовившие обучающихся к итоговому собеседованию: Москвина Н.М. (учитель 1 квалификационной категории), Мотушкина Т.Е. (учитель высшей квалификационной категории). В результате все 152 участника получили «зачет». Форма протокола содержит 14 критериев, по 8 критериям выставляется 1 балл, за шесть критериев «Сохранение при пересказе микротем текста», «Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании», «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге», «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм» - 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 обучающийся, максимум (20 баллов) получили 4 человека, набрано от 15 до 19 баллов 147 учениками.

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 10 аудиторий, проведен инструктаж экзаменаторов-собеседников.

**Количество обучающихся, набравших баллы
по результатам итогового собеседования**

Кол-во баллов	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во об-ся	8	10	16	18	25	24	17	19	10
	12,16 %	15,2 %	24,32%	27,36 %	38%	36,48%	25,84%	28,88%	15,2%

Сравнительный анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9а и 9б класса:
Средний балл 9А класса – 15,75

Средний балл 9Б класса – 14,6

Средний балл 9В класса.- 17,39

Средний балл 9Г класса – 14,46

Средний балл 9Д класса – 14,5

Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся 9 класса справились с заданиями:

- у 90,8 процентов обучающихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче и интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- у 98,03 процентов обучающихся сформирована компетенция монологической речи, состоящей из 10 и более фраз;
- 78,9 процентов обучающихся умеют пересказывать текст с сохранением всех микротем исходного текста;
- 78,29 процентов участников умеют включать цитату уместно во время пересказа
- 100 процентов учащихся умеют построить монологическое высказывание;
- у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога,
- у 73,03 процентов детей речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых конструкций.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует внимания в процессе подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку:

- 25,66 процентов допустили фактические ошибки в пересказе текста;
- 80 процентов участников допустили грамматические ошибки;
- 67 процентов участников допустили речевые ошибки.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи отдельных обучающихся: речь 41 участника отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Все 151 выпускников 9-х классов к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены к экзаменам. Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9-х классов:

Сведения о результатах участия выпускников IX классов гимназии 102 в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике

(2023-2024 учебный год)

класс	Кол во уча щих ся	Вып олн яли	5	4	3	2	Ср оценка	успе ваемо сть	качес тво	Общ ий бал л	Ср балл	учитель
9а	32	32	3	27	2		129	100	93,75	590	18,44	Черепанов Е.А.

							4,03					
9б	34	34	7	24	3		140 4,12	100	91,18	658	19,35	Хашова Н.В.
9в	26	25	8	16	1		107 4,28	100	96	491	19,64	Тюленева Т.В.
9г	32	32	3	28	1		130 4,06	100	96,87	594	18,56	Султанова А.Т.
9д	27	27	4	21	1	1	109 4,04	96,3	92,59	498	18,44	Хашова Н.В.
итого о	151	150	25	11 6	8	1	615 4,1	99,3	94	2831	18,87	

min-8, max-31

9в Дубровина Эмилия сдавала ГВЭ оценка 5

Получили «2» Ситдикова Рената 9Д

**Сведения о результатах участия выпускников IX классов гимназии 102 в государственной
(итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку
(2023-2024 учебный год)**

класс	Колво учащихся	Выполняли	5	4	3	2	Средняя оценка	успеваемость	качество	Общий балл	Средний балл	учитель
9а	32	32	13	13	6		135 4,22	100	81,2 5	891	27,8 4	Москвина Н.М.
9б	34	34	23	7	4		155 4,56	100	88,2 4	1016	29,8 8	Мотушкина Т.Е.
9в	26	25	12	8	5		107 4,28	100	80	699	27,9 6	Москвина Н.М.
9г	32	32	12	17	3		137 4,28	100	90,6 3	901	28,1 6	Мотушкина Т.Е.

9д	27	27	8	14	5		111 4,11	100	81,4 8	734	27,1 9	Москвина Н.М.
<i>итого</i>	<i>151</i>	<i>150</i>	<i>68</i>	<i>59</i>	<i>23</i>		<i>645</i> <i>4,3</i>	<i>100</i>	<i>84,6</i> <i>7</i>	<i>4241</i>	<i>28,2</i> <i>7</i>	

min-15, max-33
ГВЭ оценка 4

Дубровина Эмилия 9В Сдавала

9 Д	Прохоро ва	Амина	Марсельев на	3 3	5
9 В	Савелье ва	Арина	Вадимовна	3 3	5
9 Б	Петрова	Кристин а	Витальевна	3 3	5
9 А	Янгуразо ва	Ксения	Олеговна	3 3	5
9 Г	Соловье в	Максим	Иванович	3 3	5
9 Б	Телепне ва	Алёна	Александро вна	3 3	5
9 А	Трудов	Данила	Андреевич	3 3	5
9 А	Горохов	Игорь	Александро вич	3 3	5
9 Б	Кузнецо в	Ярослав	Антонович	3 3	5
9 Д	Кузьмин	Артём	Михайлови ч	3 3	5
9 Г	Лаврент ьев	Артём	Станиславо вич	3 3	5
9 Г	Евлентье ва	Алексан дра	Сергеевна	3 3	5
9 Б	Егорова	София	Валерьевна	3 3	5
9 Б	Иванова	Полина	Вадимовна	3 3	5

Рассмотрим результаты экзаменов по выбору учащихся.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

предмет	Кол во уча щих ся	Выпо лняли	5	4	3	2	Ср оце нка	успе ваемо сть	каче ство	Общ ий балл	Ср. балл	учитель
Английский язык	151	21	13	4	4		92 4,38	100	80,9 5	1160	55,2 4	
химия	151	26	18	6	2		120 4,62	100	92,3 1	812	31,2 3	Валова А.А.
биология	151	20	12	6	2		90 4,5	100	90	734	36,7	Анищук А.Ф.
обществозн ание	151	64	6	40	17	1	243 3,79	98,44	71,8 8	1651	25,7 9	Шор И.Х.
история	151	4	2	1	1		4,25	100	75	107	26,7 5	Щербакова Т.М.
информати ка	151	73	13	48	12		293 4,01	100	83,5 6	937	12,8 3	
география	151	45	16	15	13	1	181 4,02	97,78	68,8 9	1014	22,5 3	Федосов А.А.
физика	151	42	7	30	5		170 4,05	100	88,1	1240	29,5 2	Черепанов Е.А.
литература	151	3	2	1			14 4,67	100	100	97	32,3 3	Москвина Н.М.

Вывод: Из данной таблицы видно, что не все выпускники 9-х классов справились с экзаменами по обязательным предметам и предметом по выбору.

Качество и успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом:

предмет	2022-2023			2023-2024		
	Количество сдавших ОГЭ	Качество	успеваемость	Количество сдавших ОГЭ	Качество	успеваемость

математика	169	87,57	100	151	94	99,3
Русский язык	168	86,31	100	150	84,67	100
Английский язык	17	100	100	21	80,95	100
химия	31	100	100	26	92,31	100
биология	18	100	100	20	90	100
обществознание	81	83,95	100	64	71,88	98,44
история	2	50	100	4	75	100
информатика	88	85,23	100	73	83,56	100
география	60	85	100	45	68,89	97,78
физика	37	89,19	100	42	88,1	100
литература	3	100	100	3	100	100

Исходя из таблицы, можно сделать следующий вывод:

- качество по математике повысилось, но успеваемость снизилась;

Качество по многим предметам снизилось;

- качество по истории повысилось;

- стабильные показатели по литературе.

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 151 человек сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, 16 девятиклассников получили аттестаты с отличием:

1	Горохов Игорь Александрович	9А
2	Трутнев Марат Русланович	9А
3	Янгуразова Ксения Олеговна	9А
4	Иванова Полина Вадимовна	9Б
5	Садовников Игорь Борисович	9Б
6	Халилова София Ильнуровна	9Б
7	Галимова Роксана Динаровна	9В

8	Муртазина Радмира Ильгизовна	9В
9	Фаизова Самира Алмазовна	9В
10	Харуллина Агата Рустемовна	9В
11	Евлентьева Александра Сергеевна	9Г
12	Метелькова Мария Сергеевна	9Г
13	Сальникова Аделия Валерьевна	9Г
14	Мусина Амира Ильгизовна	9Д
15	Прохорова Амина Марселевна	9Д
16	Салихова Зиля Ильмасовна	9Д

Сведения о получении аттестата особого образца выпускниками 9 классов

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Аттестат особого образца	% выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
2019/2020	154	3	2,0%
2020-2021	148	15	10,1%
2021/2022	168	14	8%
2022-2023	169	19	11,2%
2023-2024	151	16	10,59%

ГИА -11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

в 2023/_2024_ учебном году, направленными письмом Рособнадзора от 21.09.2023 № 04 303, 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 92 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 92 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Сведения о результатах участия выпускников XI классов гимназии 102 в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку

класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Нижестиминимального порога	24-39	80-90	91-94	95-99	100	Общий балл	Средний балл	учитель
11а	23	23			5	0	1		1615	70,22	Кибардина Н.А.
11б	32	32			7	2			2291	71,59	Кибардина Н.А.
11в	37	37			6				2563	69,27	Бобрик О.В.
итого	92	92			18	2	1		6469	70,31	

Сведения о результатах участия выпускников XI классов гимназии 102 в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике (базовый уровень)

(2023-2024 учебный год)

класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общий балл	Средний балл	Средняя оценка	учитель
11а	23	15	7	7	1		246	16,4	66 4,4	Тюленева Т.В.

11б	32	1		1			15	15	4	Тюленева Т.В.
11в	37	22	9	1 2	1		343	15,59	96 4,36	Тюленева Т.В.
итого	92	38	16	2 0	2		604	15,89	166 4,37	

Сведения о результатах участия выпускников XI классов гимназии 102 в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике (профильный уровень)

(2023-2024 учебный год)

класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших	Ниже минимального порога	27	80-90	91-94	95-99	100	Общий балл	Средний балл	учитель
11а	23	8			1				504	63	Тюленева Т.В.
11б	32	31			12	1			2295	74,03	Тюленева Т.В.
11в	37	15		1					857	57,13	Тюленева Т.В.
итого	92	54		1	13	1			3656	67,7	

Предметы по выбору:

История											
класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших	Ниже минимального порога	32	80-90	91-99	100	Общий балл	Средний балл	учитель	
11а	23	1			1			80	80	Анненкова Н.В.	
11б	32		-	-	-		-				
11в	37	5		-	1		-	318	63,6	Анненкова Н.В.	
итого	92	6			2			398	66,33		
Информатика											
класс	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших	Ниже минимального порога	40	80-90	91-94	95-99	100	Общий балл	Средний балл	учитель
11а	23										

11б	32	9			2				592	65,78	
11в	37	5	1	1					240	48	
ито го	92	14	1	1	2				832	59,43	

Химия

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ниже мини маль ного порог а	min 36	80-90	91- 99	100	Общ ий балл	Средни й балл	учитель
11а	23	19			3	2	2	1323	69,63	Гибадуллина З.М.
11б	32									
11в	37									
ито го	92	19			3	2	2	1323	69,63	

Литература

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ниже мини маль ного порог а	32	80-94	95- 99	100	Общ ий балл	Средни й балл	учитель
11а	23	1						68	68	Кибардина Н.А.
11б	32									
11в	37	6			1		1	439	73,17	Бобрик О.В.
ито го	92	7			1		1	507	72,43	

Английский язык

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ниже мини маль ного порог а	22	80-90	91- 94	95- 99	100	Общи й балл	Средн ий балл	учитель
11а	23	2			2				162	81	
11б	32	3			1				243	81	
11в	37	9			5				681	75,66	
ито го	92	14			8				1086	77,57	

Биология

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во	Ниже мини маль ного	36	80- 90	91-94	95- 99	100	Общий балл	Средний балл	Учитель
-----------	------------------------	----------------	------------------------------	----	-----------	-------	-----------	-----	---------------	-----------------	---------

		сда в	порог а								
11а	23	14					1		935	66,79	Анищук А.Ф.
11б	32										
11в	37	3							178	59,33	Анищук А.Ф.
ито го	92	17					1		1113	65,47	

Физика

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ниже мини маль ного порог а	36	80- 90	91-99	10 0	Об щий бал л	Средний балл	Учитель
11а	23	1			1			84	84	Круглов В.И.
11б	32	19			2	2		1353	71,21	Черепанов Е.А.
11в	37	2						119	59,5	Круглов В.И.
ито го	92	22			3	2		1556	70,73	

Обществознание

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ни же мин имал ьного пор ога	42	80- 90	91-94	95- 99	100	Общий балл	Средни й балл	Учитель
11а	23	1			1				83	83	Анненкова Н.В.
11б	32	1			1				71	71	Анненкова Н.В.
11в	37	25	1						1504	60,16	Анненкова Н.В.
ито го	92	27	1		2				1658	61,41	

география

клас с	Кол-во учащи хся	Ко л- во сда в	Ни же мин имал ьного пор ога	37	80- 94	95-99	10 0	Общи й балл	Средни й балл	Учитель
11а	23	1		-	1			81	81	Захарова Г.В.
11б	32									
11в	37	1		-				65	65	
ито го		2			1			146	73	Захарова Г.В.

2022-2023

2023-2024

	Кол-во участников	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Кол-во участников	Средний балл 2024
Русский язык	93	76,7	72,3	92	70,5
Математика Проф	50	68	59,0	59	69,4
Информатика и ИКТ	17	75,4	60,5	14	60,2
География	1	70,7	80,0	2	73
Литература	6	61,4	65,8	7	72,4
Физика	20	62,5	56,3	22	70,73
Обществознание	29	66	56,9	27	62,3
Биология	23	61,1	60,0	17	65,47
Химия	23	76,7	73,6	19	69,63
История	11	55,5	56,8	6	66,3
Английский язык	11	82	82,4	14	77,57

Если сравнить результаты с результатами прошлого учебного года, то можно увидеть следующее:

Вывод: По данным таблицы можно сказать, что в этом году учащиеся показали результаты выше по профильной математике, литературе, физике, обществознанию, биологии и истории.

Выводы:

- все выпускники 11-х классов в количестве 92 человека успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 3 обучающихся набрали 100 баллов:

Филинова Анастасия Александровна – химия, учитель Гибадуллина З.М.

Кашапова Руслана Руслановна – химия, учитель Гибадуллина З.М.

Садретдинова Камила Ринатовна – литература, учитель Бобрик О.В.

- 16 выпускников получили аттестаты с отличием и медали I и II степени:

Медаль 1 степени:

Баянова Алсу Альферовна
Габдрахманов Альберт Эдуардович
Панченко Игорь Алексеевич
Полтинин Максим Алексеевич
Сибгатуллина Эльвина Радисовна
Филинова Анастасия Александровна
Юсуфов Мурад Баширович

Медаль 2 степени:

Акинова Анастасия Николаевна
Акутин Матвей Максимович
Венедиктова Ангелина Александровна
Горшкова Анна Марсовна
Камалетдинов Булат Маратович
Маратова Сабина Константиновна
Осипова Елизавета Александровна
Сафина Анастасия Глебовна
Тарасенко Надежда Александровна

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Золотая медаль, аттестат с отличием	% выпускников 11 классов, получивших золотую медаль
2019/2020	95	15	15,7%
2020/2021	87	13	14,9%
2021/2022	81	5	6%
2022/2023	93	9	9,7%
2023-2024	92	16	17%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что количество выпускников 11 классов, получивших медаль и аттестат с отличием, в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе –67,3процента, что на 0,3 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. 3 выпускницы получили максимальные 100 баллов за экзамен.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой Московского района г.Казани» в 2023 – 2024 учебном году была направлена на реализацию целей: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Расширение методического пространства для профессионального роста учителя».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- 1 Нормативно-правовое
- 2 Организационно-методическое
- 3 Информационно-аналитическое
- 4 Консультативно-методическое

Формы методической работы:

коллективные формы:

педсовет
методический совет
методические объединения
научное общество учащихся
семинар, практические конференции
мастер-класс
открытые уроки
«Фестиваль наук», предметные недели
внеклассные мероприятия по предмету
аттестация педагогических кадров,
курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

самообразование
взаимопосещение уроков
самоанализ
консультации
посещение уроков администрацией
анализ планов уроков.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в гимназии.

1. Тематический педсовет. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов гимназии в научно-исследовательскую работу.

В 2023/2024 учебном году были проведены следующие педсоветы:

- Гимназическое образование: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели» (от 28.08.2023 №1);
- О выпуске обучающихся 11 класса (от 25.09.2023г. №2);
- Классный руководитель в современной школе (от 29.12.2023г. №3)
- Система работы учителя при подготовке к ВПР (от 28.02.2024г. №4);
- Профориентационная работа – один из путей успешной социализации и самоопределения учащихся» (от 23.03.2024г. №5);
- Выпуск обучающегося 11 класса гимназии №102, завершившего обучение по образовательным программам среднего общего образования, выдаче аттестата о среднем общем образовании (от 06.05.2024г. №6);
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов (от 20.05.2024г. №7);
- Допуск государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11-х классов (от 22.05.2024г. №8);
- Перевод обучающихся 1,2-8, 10-х классов в следующий класс (от 25.05.2024г. №9)
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экстерна, находящегося на самообразовании (от 29.05.2024г. №10).

Вывод: на заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Методический совет.

В гимназии создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли:

Э.Ф.Тахавиева – директор гимназии

Т.И.Мирсияпова – секретарь МС

Т.В.Тюленева – руководитель МО учителей математик, физики и информатики;

Г.В.Захарова - руководитель МО учителей естественного цикла

М.Н.Одинцова - руководитель МО учителей английского языка;

Г.И.Зарипова - руководитель МО учителей татарского языка и литературы;

З.М.Ихсанова - руководитель МО учителей русского языка и литературы;

И.Н.Гаврилова - руководитель МО учителей начальной школы;

А.Н.Варфоломеев - руководитель МО учителей истории;

О.А.Романова - руководитель МО учителей физическо культуры и ОБЖ.

Т.Е.Павлова – педагог-психолог.

Цель деятельности методического совета: педагогическое сопровождение учителей в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров; активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт гимназии, образовательные сайты.

Приоритетные направления в работе методического совета: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через действующий методический семинар. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели гимназии, состоящей в развитии личности ученика и учителя. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам гимназии в соответствии с методической темой. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития гимназии.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Следует отметить разнообразие вопросов при проведении МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год реализован полностью (проведено всего 5 заседаний методического совета, протоколы имеются).

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Школьные методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения (ШМО). В гимназии на начало учебного года было сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии, руководители и состав которых утвержден приказом директора гимназии. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя.

В гимназии работают:

- МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Захарова Г.В.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ихсанова З.М.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Гаврилова И.Н.);
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Зарипова Г.И.);
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Тюленева Т.В.);
- МО учителей английского языка (Одинцова М.Н.);
- МО учителей истории (А.Н.Варфоломеев);
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (О.А.Романова).

Формы организации и проведения ШМО:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги гимназии выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5–6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания учащихся.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

Выводы: методическая тема и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Предметные недели:

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся, она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Целями ставились развитие интереса к изучаемому предмету; развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии прошли следующие предметные недели: предметов гуманитарного цикла, неделя татарского языка и литературы, неделя иностранных языков, неделя математики и информатики, неделя естественнонаучных предметов, неделя истории и обществознания, начальной школы, неделя экологии. Участие в предметных неделях приняли все обучающиеся 1-11-х классов.

Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание учителей привнести в жизнь обучающихся гимназии яркие моменты, которые развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все учителя, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

4 декабря был дан старт недели естественных наук. В ходе недели ребята участвовали в викторинах, показывали опыты младшим школьникам.

Учителя проводили нестандартные мероприятия, развивая познавательную активность учеников. Учитель химии Гибадуллина З.М. с обучающимися 10 а класса провела для учащихся начальной школы занимательные уроки по химии с демонстрацией опытов, загадками, викторинами. Также учащихся начальной школы порадовали уроки-викторины по биологии, подготовленные учителем биологии Анищук А.Ф. Для учащихся среднего звена и старших классов проводились конкурс стенгазет «Химия - это интересно», «Все о химии», «Экономика и Экология», экскурсия по фотовыставке «Моя Россия», выставка рисунков «Богатства родного края», конкурс творческих работ «Выдающиеся химики и их открытия», Экологическая игра-квест, географическая игра, выставка моделей «Строение цветковых растений», хештег-батл между классами.

С 29 января по 3 февраля была проведена предметная неделя русского языка и литературы. Обучающихся ждали увлекательные викторины, конкурсы, библиотечные уроки, встречи с литературными героями, презентации. Открытие началось с рекламы предметной недели. Были проведены викторина «Секреты русского языка» для учащихся 6 х классов, конкурс кроссвордов «Лингвистика», «АБВГ Дейка» (5 классы), «Своя игра» (8 классы), «Угадай фразеологизм по картинке» (5-11 классы), звездный час «Грамотей» (7 классы), презентации телеграмм-платформы «Современная детская литература» (11 класс), словарные диктанты.

«Неделя истории и обществознания» (12.02-18.02) интегрирует и массовую, и групповую, и индивидуальную работу с учащимися, а ее компоненты соответствуют уровню

познавательных возможностей школьников и создают условия для решения значимых для них проблем. Каждый день после уроков и на переменах проводились разнообразные конкурсы, в основном носящие игровой и познавательный характер. Оформлялись выставки в кабинетах истории, на этажах в рекреациях. В ходе предметной недели по истории и обществознанию были проведены следующие мероприятия: Конкурс плакатов, посвящённый Освобождению Белоруссии и снятию блокады Ленинграда, Экскурсия в школьный музей, посвященная героям молодого гвардейцам, Открытый урок, посвящённый проблемам Блокады Ленинграда (учитель Шор И.Х.). Учитель истории Варфоломеев А.Н. организовал просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне. Особенно понравился детям фильм про блокадный Ленинград.

Неделя истории и обществознания прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств. В период подготовки к предметной неделе и во время её проведения ученики повторили историю Великой Отечественной войны, готовились к устным выступлениям, готовили интересные вопросы.

С 19.02 по 22.02 проходила неделя родного языка, в рамках которой были проведены:

- конкурс чтецов, где ученики 2-8 классов читали стихотворения на татарском языке,
- парад стенгазет, где ученики 7-8 классов представили творческие работы по мотивам татарских сказок,
- танцевальная перемена, где ученики 5-8 классов смогли окунуться в культуру татарского танца и исполнить его,
- конкурс сочинения «О великий мой язык», где учащиеся 6-х классов поделились своими мыслями о разнообразии, истории и понимании родного языка;
- виртуальная игра «Тамчы шоу», где учащиеся 6-7 классов соревновались в эрудиции и находчивости в интеллектуальном поединке.

Все мероприятия были направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся; повышение общей языковой культуры; воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

Неделю иностранного языка (26.02-31.02) подготовили и провели учителя английского языка. Учителя продумали мероприятия таким образом, чтобы дети имели возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия: выставка проектов, постеров, конкурсы на знание английского языка и культуры, традиций, конкурс стенгазет итд.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики, информатики и физики (с 18 по 23 марта) для учащихся 5-11 классов. Учащиеся 8"Б" открыли неделю викториной «Час веселой математики».

Были проведены:

- конкурс стенгазет (7-11 классы);
- Математический бой (7-8 классы);

- игра «Галерея замечательных кривых» (6 классы), «Математический эрудит» (7 классы);

- Математический брейн-ринг (10-11 классы);

- математический морской бой итд.

Подводя итоги предметной недели математики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- Знание истории математики повышает интерес учеников к предмету, влияет на самостоятельный поиск знаний и инициативу в их приумножении, что в дальнейшем обусловит стремление к исследованиям. В этом и заключается культурно-воспитательная функция изучения математики. Ребята вспомнили Великих математиков и самые передовые IT технологии, внесшие огромный вклад в развитие общества.

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С 15 апреля началась ЭкоНеделя. В рамках недели проводились классные часы, где учителя рассказывали детям о том, как важно беречь планету и природу. Также были проведены конкурсы поделок «Вторая жизнь упаковке», Экоквиз, сбор макулатуры, учащиеся посетили лекции Максима Антонова, координатора Чистых игр в Татарстане. Работали интерактивные площадки, на которых функционировали велошредер и инжектор. Ученикам было продемонстрировано, как перемалывают пластиковые крышки и изготавливаются новые изделия из пластика.

В конце недели подводились итоги Эконедели на Церемонии закрытия.

С 22 по 27 апреля проводилась неделя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, КВНы, конкурсы.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

В рамках недели проводились следующие мероприятия:

Конкурс чтецов «Весна, весна улице, весенние деньки!», конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким», веселые старты, выставка стенгазет «Веселая переменка», фестиваль «Когда зажигаются звезды», интеллектуальный квест-соревнование «Калейдоскоп», интерактивная игра «Путешествие на луну», дебаты «Гаджет – враг или друг», конкурс «Большая перемена».

Предметная неделя физической культуры проводилась в конце апреля. Учителя физической культуры проводили соревнования по волейболу, баскетболу. Также проводился конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Я и мой любимый вид спорта», «Спорт в жизни меня и моей семьи», квест по заданиям, флешмоб «Быть здоровым это модно», игра «Веселая большая перемена».

Подводя итоги предметных недель можно сказать следующее:

Многие мероприятия были подготовлены самими обучающимися, которые активно искали материал, отбирали нужную информацию, предлагали интересные формы подачи для остальных обучающихся.

Учителя, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения.

Рекомендации учителям, полученные ими по итогам предметных недель в прошлом учебном году по размещению материалов на сайте гимназии и активному привлечению обучающихся к самостоятельному добыванию знаний для участия в предметных неделях и к организации предметных недель выполнены практически максимально, что говорит об определенной заинтересованности учителей при помощи необычной формы привлечь внимание обучающихся к изучению того или иного предмета.

Все материалы по предметным неделям оформлены в папку «Фестиваль наук» на сайте гимназии.

Рекомендации:

1. Учителям гимназии продолжать искать нетрадиционные формы проведения предметных недель с целью повышения интереса обучающихся как к изучению предметов школьной программы, так и к повышению интереса к получению знаний;
2. Продолжить работу по созданию условий для развития метапредметных компетенций и возможности для самореализации личности каждого школьника.
3. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации в обучении.
4. Уделять больше внимания самостоятельной работе учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Сведения об участии педагогов ОУ в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня:

Республиканская НПК «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	РТ	2место	Мирсияпова Т.И. Тахавиева Э.Ф.
Педагогической игры для учителей эстетического цикла	город	3степени	Ахунова И.Г.

«Педагог XXI»			Левенец Н.Ю.
Конкурсный отбор на грант «Наш новый учитель»	РТ	победитель победитель участник	Растегаева М.С. Валова А.А. Мишура Д.В.
Грант «Алгарыш»	РТ	Победитель	Одинцова М.Н.
2 межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранном языке «Новая сцена»	Региональный	Благодарственное письмо	Хабибрахманова Р.Р., Зотова А.Р.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой Лучший Урок»	Региональный	победитель	Зайцева К.С.
Международная Олимпиада Учителей Предметников «ПРОФИ- 2023» по английскому языку	международный	участник	Зайцева К.С.
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют -2024» в номинации Молодые учителя	Всероссийский	победитель	Зайцева К.С.
«Лучший учитель физкультуры-2023года»	городского конкурса	3 место	Романова О.А
«Лучший учитель физической культуры 2023 года»	городского конкурса	Лауреат 3 степени	Чуприн Д. Л.
«Школа- территория здоровья»	Всероссийский международный конкурс	Диплом 1 степени	Романова О.А
1.Всероссийская тестирования «Пед.Эксперт»	Всероссийская	Диплом 2 степени	Хасанова Р.М.
II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформация системы образования»	Всероссийская	Выступление с докладом: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Филипповская К. В.

		посредством информационных технологий»	
Научно-практическая конференция Образование и личность: теория и практика формирования научных систем	Международный	участник	Крашениникова Ю.Н.
Конкурс конспектов, уроков, занятий «Педагогическое искусство» Магариф	Всероссийский	Жду результат	Гаврилова И.Н
14 международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Номинация «Сам себе методист» Тема «Методы и приемы смыслового чтения»	Международный	Диплом 1 степени	Алексеева И.И.
14 международный конкурс педагогов «Педагогический совет» Номинация «Сам себе методист» Тема Разработка урока по функциональной грамотности	Международный	Диплом 1 степени	Алексеева И.И.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Настольная развивающая игра «Шаги/Адымнар»	Всероссийский	1 место Победитель Серия С №495078 12 сентября 2023г.	Баранова Т. А.
СМИ Всероссийский «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Белый мел - 10»	Всероссийский	Лауреат 30.09.2023	Баранова Т. А.
Творческий конкурс «Педдиспут» «Моё творчество» - работа «Виртуальная экскурсия по творчеству К.И. Чуковского»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Басаргина О.В.

Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» «Моё творчество» - работа «Виртуальная экскурсия по творчеству К.И. Чуковского»	РФ	Победитель (1 место)	Басаргина О.В.
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в поддержку проекта приоритетного национального проекта Образование «Функциональная грамотность» - работа «Презентация с технологической картой занятия по формированию функциональной грамотности. 1 класс»	РФ	1 место	Басаргина О.В.
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» номинация «Лучший дидактический материал»	РФ	Диплом III степени	Басаргина О.В.
«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру за первый этап соревнования, посвященный развитию математической грамотности 16.01-12.02.2024 г.	РФ	Сертификат	Басаргина О.В.
«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру за второй этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности 06.02-04.03.2024 г.	РФ	Сертификат	Басаргина О.В.
Педагогический конкурс методических разработок в поддержку проекта приоритетного национального проекта Образование «Функциональная грамотность» - работа «Презентация с технологической картой занятия по формированию функциональной грамотности. 1 класс»	Всероссийский	1 место	Басаргина О.В.
IV Всероссийский педагогический	РФ	1 место	Баранова Т. А.

конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Настольная развивающая игра «Шаги/Адымнар»		Победитель Серия С №495078 12 сентября 2023г.	
СМИ Всероссийский «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Белый мел - 10»	РФ	Лауреат 30.09.2023	Баранова Т. А.
Региональный конкурс проектных и научно- исследовательских работ «Интеллект будущего»	РФ	участник	Крашенинникова Ю. Н. Баранова Т. А. Басаргина О. В.
Конкурс с международным участием «Педагогика 21 века»	международный	Победитель 1 место	Ильина О.Н.
Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	международный	Диплом 2 степени	Ильина О.Н
«Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	2 место	Гайнутдинова Л.М.
Онлайн олимпиада «Особенности реализации ФГОС»	Всероссийский	диплом 2 место	Крашенинникова Ю.Н.
II Всероссийский конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий " Ступени мастерства"	Всероссийский	Диплом 2 степени	Потапова Мария Сергеевна
VIII Всероссийский конкурс эссе "	Всероссийский	Диплом 1	Потапова Мария

Горжусь своей профессией"		степени	Сергеевна
VIII Всероссийский творческий конкурс " Новогодние чудеса"	Всероссийский	Диплом 1 степени	Потапова Мария Сергеевна
VI Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс	На рассмотрени и	Салихова А. А.
Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2023»	Республиканский	2 место	Фатыхова Х.М.
Профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
IV межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция 2023»	Всероссийский	участие	Филипповская К.В.
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить»	РФ	Диплом лауреата 1 степени	Хасанова Р.М.
Международная НПК «Насыровские чтения»	Международный	Диплом	Захарова Г.В.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	РФ	Победитель конкурса-I степень	Антипина Т.С.
2.Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий “Науки юношей питают”	всероссийский	диплом финалиста	Мирсияпова Т.И.
Конкурс конспектов, уроков, занятий «Педагогическое искусство». Магариф	Всероссийский	Диплом 1 степени	Гаврилова И.Н.
«Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации:урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	2 место	Гайнутдинова Л.М.

VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» фонд 21 века	Всероссийский	участник	Растегаева М. С.
--	---------------	----------	------------------

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В течение 2023-2024 учебного года прошли курсовую подготовку следующие учителя:

название курсов	где	часы	ФИО учителя
Методическое и содержание особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ дополнительного профессионального образования»	ГАОУДПО «Институт развития образования РТ»	36 часов	Романова О.А
«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора	15 часов	Баранова Т. А.
«Адаптация первоклассников: методические советы и методы для учителей»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	36 часов	Гаврилова И.Н.
«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»,	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань,	72 часа	Крашениникова Ю.Н.
«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»	ЦНППМПРРТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань	36 часов	Крашениникова Ю.Н.
«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики	36 часов	Салихова А.А.

младших школьников»	Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		
«Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО-2021 (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа	Салихова А.А.
Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Антипина Т.С.
Современная методика преподавания информатики в школе условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология программирования на Scratch и Python .	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72	Антипина Т.С.
Методические и содержательные особенности деятельности эксперта при проведении оценки качества программ дополнительного профессионального образования	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	18	Захарова Г.В.
«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»	Национальный Исследовательский Университет «Высшая школа экономики» г. Пермь	36 часо в	Зайцева К.С.
«Управление качеством образования: инновационные	НИУ «ВШЭ» г.Москва	36	Зайцева К.С.

технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей предметников «ПРОФИ-2023»			
Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве	ИФМК Казань	72	Зайцева К.С., Одинцова М.Н., Киселева Е.Ю., Пичушкина И.С.
Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Зайцева К.С., Одинцова М.Н., Киселева Е.Ю., Пичушкина И.С.
44.03.01 Педагогическое образование (Дополнительное образование и предпринимательство), магистратура, 1 курс	К(П)ФУ ИПиО	200	Сунгатова К.И.
Инновационные подходы в обучении русскому(родному)языку и русской(родной) литературе в условиях обновления ФГОС (в т.ч. 16 ч. оказания первой помощи)	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ		Хасанова Р.М.
Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы)	ИРО РТ	24 часа	Анищук А.Ф.
Всероссийский вебинар «Электронные эффекты в органической химии: взаимосвязь органических веществ»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-	2	Валова А.А.

	Дону»		
Обучающий семинар для наставников первичных отделений	Университет управления «ТИСБИ»	8	Валова А.А.
Химия. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего и общего образования	ГБУ РЦМКО	05.0 3- 22.0 3 2024	Гибадуллина З.М.
Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36	Тюленева Т.В.
Совершенствование процесса преподавания физической культуры согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстандарта «педагог»		56	Чуприн Д.Л
Совершенствование процесса преподавания физической культуры согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования и введения профстандарта «педагог»		56	Тулупов И.В
«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 часо в	Баранова Т. А.
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	56 ч.	Золина Н.В.

	Республики Татарстан»		
Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 ч	Золина Н.В.
«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»,	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань,	72 часа	Крашениникова Ю.Н.
«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»	ЦНППМПРРТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань	36 часов	Крашениникова Ю.Н.
Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	36 ч 29.0 1.20 24 – 02.0 2.20 24	Филипповская Ксения Васильевна 1386/2024
Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72ч 17.0 6.20 24 – 29.0 6.20 24	Филипповская Ксения Васильевна

Вывод: обучение на курсах повышения квалификации учителя проходят по плану. У всех педагогов гимназии пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 -2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Аттестация 2023-24 учебный год

Аттестация осень 2023	Аттестация весна 2024
21 человек	3 человека
Высшая категория	
Гаврилова Ирина Николаевна	
Филимонова Ольга Александровна	
Кожевникова Надежда Григорьевна	
Крашенинникова Юлия Николаевна	
Черепанов Евгений Анатольевич	
Зарипова Гульшат Искаковна	
Подкопаев Сергей Викторович	
Мотушкина Татьяна Евгеньевна	
Анненкова Наталья Владимировна	
Фатыхова Хамида Марсовна	
Зарипова Альбина Ильдусовна	
Левенец Наталья Юрьевна	
Возняк Елена Леонидовна	
Первая категория	
Гайнутдинова Людмила Михайловна	Нургалиева Алсу Ильхамовна
Низамова Айгуль Фанисовна	Кожевникова Ольга Александровна
Зайцева Ксения Сергеевна	Москвина Нина Михайловна
Филлиповская Ксения Васильевна	
Макарова Ксения Юрьевна	
Пичушкина Ирина Сергеевна	
Щербакова Татьяна Михайловна	
Казакова Зинаида Владимировна	
В - 13	В - 0
1 - 8	1 - 3
За 2023 – 24 учебный год	

Высшая - 13
1 категория – 11
Сзд – 4

Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности:

№	Ф. И. О. педагога	Должность
1.	Мишура Д.В.	Учитель начальных классов
2.	Ильина О.Н.	Воспитатель группы продленного дня
3.	Галеева Р.С.	Воспитатель группы продленного дня
4.	Гайдукова М.В	Педагог дополнительного образования

В гимназии были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Аттестация педагогических работников способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории; учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Обобщение опыта работы учителей за 2023 -2024 учебный год:

Диссеминация опыта:

наименование мероприятия	название выступления	уровень	ФИО учителя
Казанский Международный лингвистический саммит 2023	9 класс. Синтаксис сложного предложения. Диагностические проверочные работы.	международный	Боженко О.С.
Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности»	«Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	Муниципальный	Алексеева И.И.
I Городской педагогический форум учителей начальных классов	Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников	Городской	Басаргина О.В. Крашениникова Ю.Н.

Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся»	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	Муниципальный	Крашениникова Ю.Н.
Семинар «Образовательные вызовы»	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	Республиканский	Крашениникова Ю.Н.
«Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Стажировка учителей – слушателей курсов, МБОУ «Гимназия № 183»	«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»,	Республиканский	Крашениникова Ю.Н.
Посвящение в Ассоциацию молодых педагогов КирМос районов		Район	Растегаева М.С.
I Городской педагогический Форум «Первый учитель. Шаг в будущее»	участие	Город	Гаврилова И.Н
Рожкова М.В., к.п.н., ст. научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». «Реализация обновлённого	участие	Город	Гаврилова И.Н

ФГОС НОО: управленческий и методический аспекты»			
Семинар «Продуктивные методы обучения как средство формирования практических жизненных навыков младших школьников. Системность внедрения их в учебный процесс.	участие	Республиканский	Филипповская К.В.
Мастер-класс	Современный урок информатики в условиях обновленного ФГОС. Цифровая трансформация образования.	РТ	Антипина Т.С.
Семинар «Выработка единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации в 2024 году»		РТ	Боженко О.С.
Передовая инженерная школа “Промхимтех” КНИТУ Практический семинар	Освоение платформы цифровых моделей РТСИМ	республиканский	Гибадуллина З.М.
Семинар для управленческих команд Республики Татарстан - участников программы “Уныш” - по реализации целевой модели создания и функционирования Промхимтех классов	Эффективная модель сетевого взаимодействия, основанная на принципах использования технологии смешанного обучения для реализации образовательных программ естественно-научного и инженерного цикла	республиканский	Гибадуллина З.М.
Городской семинар учителей английского языка «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках иностранного	Открытый урок «In the city» 5 класс	муниципальный	Зотова А.Р.

языка»			
Городской семинар учителей английского языка «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках иностранного языка»	Открытый урок «News and the Media» 9 класс	муниципальный	Одинцова М.Н.
Городской семинар учителей английского языка «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках иностранного языка»	Zuranmenleben. Modal verben 7 класс	муниципальный	Абдрахманова Ч.Ф.
1 Региональная молодежная школа-конференция «Цифровизация в деятельности молодого учителя химии»	Первые шаги молодого учителя химии	РТ	Валова А.А.
Выездное заседание комиссии «Географическое и экологическое образование» регионального отделения Межрегиональной ассоциации учителей географии России и кафедры теории и методики географического и экологического образования Института управления, экономики и финансов КФУ на тему «Приоритетные направления развития географического и экологического образования в образовательных организациях» в г.Чистополь	Участие в работе круглого стола	Республиканский	Захарова Г.В.

<p>Семинар по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2020 года, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»</p>	<p>Особенности оценивания заданий ЕГЭ с развернутом ответом в 2024 году</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Захарова Г.В.</p>
<p>Практическое занятие по теме «ГИА как элемент системы оценки достижений планируемых результатов» в рамках реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации учителей географии Республики Татарстан «Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>	<p>Практическое занятие по теме «ГИА как элемент системы оценки достижений планируемых результатов»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Захарова Г.В.</p>
<p>Республиканский семинар «Оценивание предметных результатов по географии в условиях реализации федеральных государственных</p>	<p>Основные подходы к оценке развернутых ответов предметной комиссии по географии ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Захарова Г.В.</p>

стандартов», Гимназия №179 г.Казани			
Внеурочное мероприятие в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Математика вокруг нас»	РТ	Боровая С.И Антипина Т.С.
Открытый урок в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Моделирование в электронных таблицах»	РТ	Боровая С.И
Открытый урок в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ	Вероятность.Бросание монеты	РТ	Антипина Т.С.
Мастер-класс в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении	Экономические задачи ЕГЭ учимся решать с 5 класса	РТ	Тюленева Т.В.

математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ			
Открытый урок в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ	Преломление света. Показатель преломления.	РТ	Черепанов Е.А.
Мастер-класс в рамках стажировочной программы «Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС», организованной ГАОУ ДПО ИРО РТ	Познание начинается с удивления	РТ	Султанова А.Т.
«Образовательные вызовы ФГОС 3:0; От формирования базовых ценностей к личным смыслам и ориентирам».	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	РТ	Крашениникова Ю.Н.
Первый городской педагогический форум	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	РТ	Крашениникова Ю.Н.
Городской семинар «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся»	«Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»	Муниципальный	Крашениникова Ю.Н.
Республиканский семинар	«Формирование основ функциональной грамотности у	РТ	Крашениникова

«Образовательные вызовы»	младших школьников»		Ю.Н.
«Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»	«Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Стажировка учителей – слушателей курсов, МБОУ «Гимназия № 183»	РТ	Крашениникова Ю.Н.
Вебинар - практикум по каллиграфии опыт учителей и секреты мастерства	" Каллиграфия в действии"	РФ	Потапова М. С.
«Эффективные практики школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся»	Открытое занятие кружка «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы»	Республиканский	Потапова М.С.
Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект 21 века» имени В.И.Андреева	Методическая разработка урока Окружающего мира	РФ	Хабибрахманова Ф.И.

Печатные работы:

название статьи	где напечатана	ФИО учителя
1.«Дәүләт теле- татар теле» буларак укыту өчен дидактик материаллар»	Эл. Педагогический журнал Магариф.РФ, № 238 за 2023 (31.08.23)	Лифантьева Л.Г.
2.»Монологик һәм диалогик сөйләм үстерү биремнәре»	Эл. Педагогический журнал Магариф.РФ, № 243 за 2023 (18.10.23)	Зарипов Г.И.
«Профессиональный конкурс «Учитель года»	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» №37	Гаврилова И.Н.
«Система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья детей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 13.09.2023	Баранова Т. А.
«Функциональная грамотность в начальной	Сборник материалов IV Международной научно-	Басаргина О.В.

школе»	практической конференции «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем»	Крашениникова Ю.Н.
«ВПР по математике. Учим решать задачи»	Сайт Видеоуроки https://videouroki.net/razrabotki/vpr-po-matiematikie-uchim-rieshat-zadachi.html	Золина Н.В.
«Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности»	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №27,2023год)	Ильина О.Н.
«Проектная деятельность на уроках ИЗО»	Образовательный сайт « Фонд XXI век» РФ	Кожевникова О.А.
«Функциональная грамотность в начальной школе»	Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции Образование и личность: теория и практика формирования научных систем	Крашениникова Ю.Н.
«С чего начинается учеба. Разговор с родителями будущих первоклассников».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» https://almanah.su/	Крашениникова Ю.Н.
«Три составляющие здоровья современного школьника».	Журнал «Современная начальная школа» https://s-ba.ru/primary-school	Крашениникова Ю.Н.
Квест-игра «Секреты математики»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Мишура Д.В.
«Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста.»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Мишура Диана Владимировна
«Взаимодействие между учителем и обучающимися»	Магариф. №246 за 2023 год	Салихова А. А.
Метод проектов в начальной школе	№246 электронный журнал «Магариф.РФ».	Фатыхова Х.М.
Поле чудес с математикой	https://www.prodlenka.org/	Хабибрахманова Ф.И.
Образование и карьера. Наставляй меня.	Журнал «Идель»	Хабибрахманова

		Ф.И.
«Развитие эмоционального интеллекта младшего школьника во внеурочной деятельности»	Журнал «Магариф» №246 за 2023г.	Гайнутдинова Л.М.
Технологическая карта урока по химии «Водород и его свойства» для учащихся 8-х классов	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» №37. Тема выпуска «Профессиональный конкурс «Учитель года»	Валова А.А.
Развитие американского кино	Всероссийское издание «Предразвитие»	Киселева Е.Ю.
Конспект урока по теме «Национальные праздники стран изучаемого языка»	Международный образовательный портал «Наука. 21 век»	Киселева Е.Ю.
MEL SCIENCE как элемент пропедевтической деятельности учителя химии	Электронный рецензируемый научный журнал «ЦИТИСЭ», Педагогические науки, ВАК, 30.03.2024	Валова А.А.
Методическая разработка урока «Вероятность. Бросание монеты» в теме моделирование случайных процессов	СМИ «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-82417	Антипина Т.С.
«Система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья детей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 13.09.2023	Баранова Т. А.
Учебно – методический материал «Ребенок и девайс»	Международное сетевое издание Fgosonline.ru 27.02.2024	Баранова Т. А.
«Функциональная грамотность в начальной школе»	Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем»	Басаргина О.В. Крашениникова Ю.Н.
Дидактическая игра по русскому языку «Второклашки – знатоки русского языка»	Грани мастерства. Сборник материалов Всероссийского конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию. 26.12.2023 г. стр.	Басаргина О.В.

	397	
«Моя педагогическая философия»	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» №37	Гаврилова И.Н
Разработка урока по ИЗО «Магия Цвета»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Кожевникова О.А.
" Каллиграфия в действии"	Nsportal. ru; Инфоурок	Потапова Мария Сергеевна
Методы и приемы развития критического мышления у младших школьников	Сетевое издание «Фонд 21 века» серия С № 535074 6 мая 2024г.	Растегаева Милана Сергеевна
Современный школьник: какой он читатель?	Академия интеллектуального развития	Филипповская К. В.

Учителя МБОУ «Гимназия №102» принимали активное участие на методических мероприятиях различных уровней. Ведь участие в них позволяет педагогам попробовать свои силы, поделиться своим профессиональным опытом, получить новую полезную информацию. Это способствует развитию инновационной образовательной деятельности, а также даёт толчок для профессионального роста учителей.

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
город	Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся	библиотекари города Казани	13.12.2023
РТ	Эффективные практики школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся	школьные библиотекари РТ	14.02.2024
РТ	Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС	учителя математики и физики РТ	29.02.2024
город	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	для учителей иностранных языков	21.03.2024
Стажировки			

РТ	Психологическая безопасность образовательной среды	заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей	14.02.2024
РТ	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей	27.03.2024

В ходе стажировки были проведены практикумы и мастер-классы для слушателей по внедрению инновационных технологий в математики, информатики, физики, иностранных языков. Были прослушаны выступления по обмену опытом в виде мастер-классов, педагогических мастерских. На круглых столах все выступления проанализированы и подведены итоги. В целом, стажировка прошла успешно, слушатели повышения квалификации выразили благодарность нашим учителям за хорошую организацию и практическое наполнение программы.

Для осуществления профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников 21 марта 2024 года был проведен на базе гимназии городской семинар на тему: «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка». Во время этого мероприятия учителя показали мастер-классы, открытые уроки. В итоге работы семинара пришли к следующим выводам: необходимо формировать читательские умения на каждом уроке, через организацию работы с текстами, документами, картами, иллюстрациями, таблицами, диаграммами, текстом учебника; проверить сформированность читательских умений можно только с помощью заданий, которые предполагают исключительно работу с текстом, картой, иллюстрацией, таблицей или диаграммой, и не требуют привлечения контекстных знаний; в учебниках содержится достаточное количество и тех, и других заданий. Однако, учитель вполне может сам сконструировать задания, опираясь на рекомендации и примеры.

Вывод: в работе методических объединений достаточное внимание уделялось участию педагогов в конкурсах разного уровня.

Работа с молодыми педагогами гимназии

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой» Московского района город Казани работает 9 молодых специалистов. В сентябре 2023 года было распределено наставничество.

Молодой педагог	предмет	наставник
Петровецкая Ю.Д.	математика	Тюленева Т.В.

Хакимова З.Д.	математика	Султанова А.Т.
Валова А.А.	химия	Гибадуллина З.М.
Чунтонова С.Р.	русский язык	Боженко О.С.
Сунгатова К.И.	английский язык	Зотова А.Р.
Шамсиева А.И.	физика	Черепанов Е.А.
Гирфанова Д.И.	русский язык	Москвина Н.М.
Федосов А.А.	география	Захарова Г.В.
Хабибрахманова Ф.И.	начальная школа	Басаргина О.В.
Аминов С.А.	физика	Боженко О.С.

Работа в рамках наставничества осуществлялась с целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию.

Появилась необходимость вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в гимназии. Исходя из поставленной цели и задач был разработан и утвержден план работы с молодыми педагогами на учебный год.

В течение года решались задачи: направленные на формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний и на формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Были определены формы работы:

- 1 Индивидуальные, коллективные консультации.
- 2 Посещение занятий педагогов
- 3 Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
- 4 Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
- 5 Анкетирование.
- 6 Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, семинары, тренинги)

Основные виды деятельности с педагогами:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов гимназии.
- 2 Проведение опытными педагогами открытых уроков и мероприятий.
- 3 Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
- 4 Посещение занятий молодых педагогов.
- 5 Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной

- системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);
 - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
 - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;
 - повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями;
 - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности школьников, использование в работе инновационных педагогических технологий.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации педагога;
- анализ посещенных занятий;

Анализ ведения документации показал, что не все молодые педагоги не всегда правильно и добросовестно относятся к ведению документации, сложности с составлением календарных планов и учетом индивидуальных особенностей детей.

Анализ посещенных занятий показал, что не все молодые педагоги не всегда могут грамотно организовать уроки, с трудом и частично используют современные образовательные технологии, формы и методы.

Молодые учителя не всегда умеют осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности, есть затруднения в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного ими уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов с наставниками. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы.

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы:

- знакомство с новыми нормативно – правовыми документами;
- организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);
- современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);
- участие в конкурсах профессионального мастерства как средство профессионального роста молодых педагогов;
- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках;
- внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая современного образования в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий и ИКТ.

Достижения молодых специалистов:

В течение 2023-2024 учебного года молодые специалисты активно принимали участие в семинарах, конкурсах, конференциях различных уровней.

Учитель химии Валова А.А. принимала в конкурсном отборе и на соискание граната «Наш новый учитель» и стала победителем. Ангелина Андреевна принимала участие с докладом

«Первые шаги молодого учителя химии» в региональной молодежной конференции «Цифровизация в деятельности молодого учителя химии – 2024».

Учитель начальных классов Хабибрахманова Ф.И. стала лауреатом в НПК «Интеллект 21 века» имени В.И.Андреева, заняла 1 место во всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа».

В этом учебном году 2 молодых педагога Валова А.А. и Федосов А.А. заняли должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Результативность учащихся:

ФИО учителя	Подготовка учащихся к олимпиадам (название, ФИО, результат)
Гирфанова Дильбар Ильдаровна	Винкид Осенняя олимпиада, Пермякова Елизавета Яковлевна, призер 15 место Винкид Новогодняя олимпиада, Пермякова Елизавета Яковлевна, призер 8 место Винкид Весенняя олимпиада, Мицель Александр Андреевич, победитель
Чунтонова София Рустемовна	«Ижица», ученики 6В класса, победитель «Что? Где? Когда?», ученики 6В класса, победитель ВсОШ Русский язык, Загидуллин Инсаф Ильназович, призер муниципального этапа ВсОШ Литература, Сергеева Арина Николаевна, победитель школьного этапа ВсОШ Литература, Загидуллин Инсаф Ильназович, призер школьного этапа ВсОШ Литература, Хасанова Карина Руслановна, призер школьного этапа
Сунгатова Камиля Ильсуровна	Олимпиады «Winkid» при КФУ (Хусаинов Кирилл Олегович) – победитель зимних олимпиад Олимпиады «Winkid» при КФУ (Хузиев Тимур Ленарович) – участник финальных олимпиад Международная олимпиада «Лисёнок» (Вассунов Владимир Ильич) – участник
Валова Ангелина Андреевна	Городской конкурс «Ученик года», Ибрагимова Дина, 10 класс победитель в номинации «Достижение года» Республиканская премия «Команда Первых – Алдынгылар», команда активистов Совета Первых (8-10 кл), абсолютные победители

	Пресс-конференция «Татмедиа», команда активистов Совета Первых (8-10 кл), победители в Московском районе
Хабибрахманова Фарида Ильнуровна	<p>Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» Хасанова Риана Аделевна 1 место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» Кириков Артемий Александрович 1 место</p> <p>Международный творческий конкурс «Краски осени 2023» Малацион Лев Алексеевич, 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Учителю с любовью!» Малацион Лев Алексеевич, 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасная дорога» Малацион Лев Алексеевич, 2 место</p> <p>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» Малацион Лев Алексеевич Участник</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» Малацион Лев Алексеевич, Победитель</p> <p>Региональная олимпиада Магистр счета (математика) Шалканова Диана Сергеевна, Победитель</p> <p>Региональная олимпиада Магистр счета (математика) Белова Есения Николаевна, Призер</p> <p>Региональная олимпиада Магистр счета (математика) Малацион Лев Алексеевич, Участник</p> <p>Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (математика) Малацион Лев Алексеевич, 1 место</p> <p>Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» Хасанова Риана Аделевна, 1 место</p> <p>Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», Родионов Егор Евгеньевич, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» Ключникова Евгения Николаевна, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг</p>

	<p>нас», Павлова Анастасия Валерьевна, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас», Малацион Лев Алексеевич, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»</p> <p>Родионов Егор Евгеньевич, 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»</p> <p>Гордов Глеб Владимирович, 1 место</p> <p>37 Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот», Малацион Лев Алексеевич, 2 место</p> <p>Международная олимпиада «Лисёнок» (математика)</p> <p>Родионов Егор Евгеньевич, 1 степени</p> <p>Международная олимпиада «Лисёнок», Родионов Егор Евгеньевич, 3 степени</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике Белова Есения Николаевна, Победитель</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике, Малацион Лев Алексеевич, Победитель</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике, Овчинников Илья Денисович, Призер</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку, Шалканова Диана Сергеевна, Призер</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку, Малацион Лев Алексеевич, Участник</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку, Белова Есения Николаевна, Победитель</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру, Малацион Лев Алексеевич, Призер</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру, Овчинников Илья Денисович, Призер</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру, Белова Есения Николаевна, Победитель</p> <p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по литературному чтению, Белова Есения Николаевна, Победитель</p>
--	---

	<p>Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по литературному чтению, Малацион Лев Алексеевич, Участник</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Шарафутдинова Самина Айдарович, Победитель</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, Шарафутдинова Самина Айдарович, Победитель</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, Малацион Лев Алексеевич, Победитель</p>
--	--

11 апреля 2024 года в гимназии для молодых учителей школьным психологом Павловой Т.Е. был организован тренинг «Адаптация, эмоциональное состояние, комфорт молодых педагогов». Практическая значимость работы тренинга заключалась в успешном решении проблем удовлетворения потребностей личности в профессиональном становлении, а также формированию ответственности и мобильности у молодых педагогов.

Работа проходила в неформальном режиме. Педагоги говорили о своих чувствах, переживаниях. С помощью тренинговых упражнений, предложенными педагогом-психологом Павловой Т.Е., молодые педагоги пытались раскрыть свой творческий потенциал. Тренинг с начинающими педагогами позволил помочь молодым специалистам почувствовать уверенность в себе, приобрести профессиональный опыт.

В течение года молодые специалисты вели тетрадь профессионального роста, по результатам, представленным в тетрадях, был проведен мониторинг профессиональных достижений педагогов.

ВЫВОДЫ: Проведенный анализ показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении мероприятий.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе «Школа наставничества»;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации,
- провести неделю Молодого педагога.

Посещение уроков администрацией гимназии

В ходе реализации плана ВШК на 2023-2024 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией было посещено 242 урока и 66 внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий; выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей; контроль за состоянием

преподавания отдельных предметов. По результатам посещения уроков отмечается положительные моменты и недоработки.

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники используют компьютерные технологии, компьютерные презентации, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

- Всем учителям-предметникам продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием педагогических технологий, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
- Эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.
- На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
- Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
- На каждом уроке вести работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

Все учителя гимназии через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены. Методическую работу гимназии можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За последние 3 года 100% учителей педагогического коллектива повысили уровень своей квалификации.

В ходе анализа работы гимназии за 2023-2024 учебный год выявлены следующие проблемы: недостаточно активное участие педагогов гимназии в грантах, профессиональных конкурсах для учителей первой и высшей квалификационных категории; недостаточная работа педагогов с одарёнными детьми (по результатам муниципального тура предметных олимпиад); низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками; большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

➤ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической деятельности;

➤ Продолжить работу по формированию функциональной грамотности как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС;

➤ Активизировать работу по участию педагогов гимназии в профессиональных

конкурсах;

- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- планировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования;
- Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими;
- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Работа со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в гимназию. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В 2023-2024 учебном году коллективом гимназии проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей. Основными задачами для педагогического коллектива стали следующие:

- Стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

- Продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно-исследовательской деятельности гимназистов.

- Пополнение банка одаренных детей.

В гимназии разработан план работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В течение 2023-2024 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей гимназии строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей: публикации в СМИ, Благодарственные письма директора, поощрение на празднике «Созвездие талантов».

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

6. Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Педагогическим коллективом гимназии были созданы условия одарённым и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы, мастер-классы, соревнования.

Кроме предметных недель мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных);
- организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- включение в образовательный процесс интеллектуальных игр, мастерских, проектной деятельности;
- организация сотрудничества с ДЮЦ;
- дистанционная поддержка одаренных детей;
- поощрение одарённых учащихся (выплаты стипендий муниципального и регионального уровней.).

Всероссийская предметная олимпиада школьников. Система подготовки к предметным олимпиадам осуществляется через предметные кружки и участие в предметных дистанционных олимпиадах, дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися.

Показателем эффективности работы с одаренными детьми в гимназии является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах.

Школьные олимпиады проводились в период 25 сентября по 28 октября. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минобрнауки РТ от 04.09.2023г №пд-1544/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования ИКМО г.Казани от 12.09.2023 г. № 808/02-05-02 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Школьный тур всероссийской и республиканской олимпиад проводился по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, МХК, история, право, обществознание, ОБЖ, технология, экономика, экология, физическая культура, физика, химия, история, олимпиада по русскому языку, татарскому языку и литературе, а 3-11 классов по математике, русскому языку и ОБЖ. Всего приняли участие 710 учащихся. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Победителями школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победителей – 90

Призеров – 194

Участие школьников в олимпиадах **по предметам** выглядит следующим образом:

Сводная таблица количества участников, победителей и призеров школьных предметных олимпиад.

предмет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	Кол-во поб.	Кол-во призер.
МХК						9	2	3	1	15	1	2
французский язык						1				1	1	
китайский язык						1				1	1	
Литература			8	10	15	15	5	7	9	69	11	32
История			1	4	1	8	5	2	2	23	5	12
Физика					9	8	1	2	11	31	3	4
Экономика								11	6	17	2	3
Химия						15	9	12	2	38	3	9
Татарский язык (рус.гр.)			1	2					1	4	3	1
Родной			1	6		1				8	3	4

татарский язык												
География					16	11	3	18	1	49	5	14
Биология			6			15	5	2	4	32	2	0
Физическая культура					3	1	2		1	7	6	1
математика		26	27	23	15	14	7	8	14	134	9	17
обществознание				1	2	4		2	3	12	5	4
ОБЖ	2	16			1		3	3	1	26	5	6
Право								1		1	1	
Русский язык		25	22	22	24	16	4	2	5	120	9	10
информатика				4	4	2	2	5	3	20	3	4
технология				1				1		2	2	
Английский язык		11	23	19	5	16	12	3	11	100	10	71
Итого	2	78	89	92	95	137	60	82	75	710	90	194

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 134чел.; русскому языку –120чел., английский язык - 100., литературе – 69чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, технология, татарский язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022-2023		2023-2024	
общее количество участников	победители, призеры	общее количество участников	победители, призеры
741	286	710	267

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 31чел.;
- количество победителей и призеров сократилось на 19 человек.

Муниципальный Этап ВСОШ.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 21 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 4-11 классов.

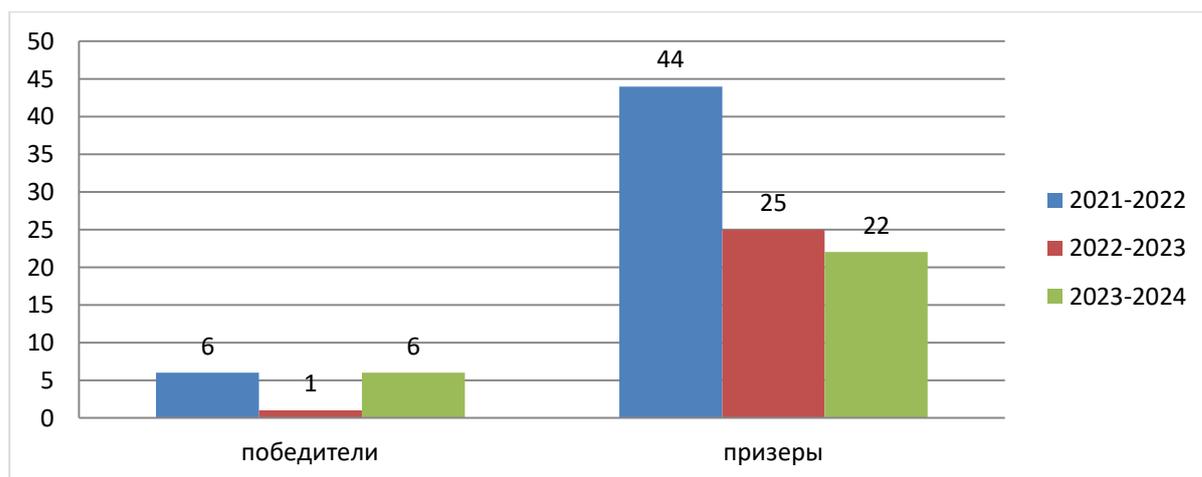
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 140 обучающихся 4-11 классов.

Обучающиеся гимназии приняли участие в 18 предметных олимпиадах, а именно:

истории, химии, биологии, географии, литературе, математике, китайском, английском, русском, татарском языках, физике, ОБЖ, праву, МХК, общественному, физической культуре, технологии.

. В этом учебном году победителей 6, призеров 22 чел., что составляет 20% от общего количества участников. В диаграмме представлены количественные результаты за последние три года.

Диаграмма 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



Вывод: Наблюдается снижение количества призеров

Победители и призер муниципального тура ВсОШ:

	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Кузьмин Роман Михайлович	8	физическая культура	победитель	Романова О.А.
2	Хабибуллин Амир Ильнарлович	7	физическая культура	призер	Романова О.А.
3	Бакланов Кирилл Андреевич	7	литература	призер	Бобрик О.В.
4	Васянина Милана Артемовна	8	литература	призер	Кибардина Н.А.
5	Богданова Алиса Юрьевна	9	литература	призер	Москвина Н.М.
6	Кирягина Анастасия Денисовна	11	литература	призер	Кибардина Н.А.
7	Шарюков Эльдар Дамирович	4	математика	победитель	Алексеева И.И.
8	Никитин Виктор Анатольевич	4	математика	победитель	Алексеева И.И.
9	Александров Артем Владимирович	5	математика	призер	Хашова Н.В.

10	Люлинская Кристина Львовна	8	биология	призер	Анищук А.Ф.
11	Ахметзянов Артём Тимурович	8	география	победитель	Захарова Г.В.
12	Погодин Юрий Александрович	8	география	победитель	Захарова Г.В.
13	Попов Назар Иванович	7	география	призер	Захарова Г.В.
14	Фазлеева Диана Денисовна	8	география	призер	Захарова Г.В.
15	Котельников Никита Дмитриевич	8	география	призер	Захарова Г.В.
16	Галимова Русалина Динаровна	6	ОБЖ	призер	Комиссаров М.И.
17	Бочкарева Анна Владимировна	5	русский язык	призер	Ихсанова З.М.
18	Загидуллин Инсаф Ильназович	6	русский язык	призер	Чунтонова С.Р.
19	Шуралева Евгения Аленовна	8	МХК	призер	Ахунова И.Г.
20	Зарипов Марат Дамирович	6	английский язык	победитель	Зарипова А.И.
21	Букина Ксения Сергеевна	5	английский язык	призер	Одинцова М.Н.
22	Матвеев Павел Захарович	6	английский язык	призер	Зайцева К.С.
23	Фазлеева Диана Денисовна	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
24	Котельников Никита Дмитриевич	8	английский язык	призер	Хабибрахманова Р.Р.
25	Ажермачева Арина Ильинична	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
26	Силеров Артем Владимирович	10	химия	призер	Гибадуллина З.М.
27	Якупов Ильмир Инсафович	6	татарский язык (татарская)	призер	Аппазова Н.Н.
28	Александров Артем Владимирович	5	татарский язык (русская)	призер	Зарипова Г.И.

Вывод:

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя литературы, английского языка и географии. Нет ни одного призёра по таким предметам как: физика, история, обществознание, право.

**Сравнительный анализ по предметам в муниципальном этапе ВсОШ
- По количеству призеров и победителей**

Учебный год / Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
Английский язык	9	8	6	6
Астрономия	-	-	-	-
Биология	13	10	3	1
География	2	1	3	5
Информатика	1	1	0	-
История	-	-	-	-
Литература	1	3	2	4
Математика	11	5	3	3
МХК	-	1	0	1
ОБЖ	5	2	1	1
Обществознание	3	-	0	-
Право	-	-	-	-
Русский язык	4	9	0	2
Татарский язык (Родной)	1	3	1	2
Технология	-	-	3	-
Физика	1	1	0	-
Физическая культура	2	1	1	2
Химия	1	3	3	1

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество призеров и победителей уменьшилось (по математике, по биологии, английскому языку технологии, по русскому языку).

Увеличение количества призеров отмечен по предметам география и литературе. Стабильными остались результаты лишь по физической математике, ОБЖ. Крайне низкие результаты на протяжении ряда лет мы имеем по астрономии, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, МХК. Такие результаты показывают слабую подготовку учащихся по данным предметам (по астрономии, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, МХК, русскому языку).

Причины:

- отсутствие системы работы с одаренными, мотивированными детьми,
- отсутствие времени на индивидуальную работу;
- недостаточность подготовки учителя в углубленном знании предмета;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;

- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков. Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся в основном владеют только базовым уровнем знаний.

Нужно отметить уровень работы некоторых педагогов, обучающиеся которых из года в год показывают стабильно высокие результаты: Прожилова А.В., Анищук А.Ф., Комиссаров М.И., Романова О.А, Зарипова А.И., Гибадуллина З.М., Захарова Г.В.

- **Вывод:** руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам.

Рекомендации:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады;
- при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

Региональный этап

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РТ «О проведении регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в РТ в 2023-2024 учебном году» от 07.12.2023 №под-2210/23 республиканский этап ВсОШ проводился по каждому общеобразовательному предмету в период с 9 января по 1 марта 2024г.

Согласно порядку и регламенту РЭ ВсОШ к участию были допущены:

- победители и призеры, участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в РЭ ВсОШ количество баллов, установленное организатором олимпиады.

В 2023-2024 учебном году в республиканском этапе всероссийской олимпиады участвовало всего 18 учащихся химии, биологии, литературе, географии, технологии, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, русскому языку, математике.

	физическая культура	биология	русский язык	английский язык	математика	ОБЖ	химия	литература	технология	география
кол-во участников	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2
Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

призеры	2	1	0	4	2	1	1	1	0	1
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

– Призерами стали следующие учащиеся:

	ФИО учащегося	класс	предмет	РТ	ФИО учителя
1	Кузьмин Роман Михайлович	8	физическая культура	призер	Романова О.А.
2	Хабибуллин Амир Ильнарлович	7	физическая культура	призер	Романова О.А.
3	Васянина Милана Артемовна	8	литература	призер	Кибардина Н.А.
4	Шарюков Эльдар Дамирович	4	математика	призер	Алексеева И.И.
5	Никитин Виктор Анатольевич	4	математика	призер	Алексеева И.И.
6	Люлинская Кристина Львовна	8	биология	призер	Анищук А.Ф.
7	Ахметзянов Артём Тимурович	8	география	призер	Захарова Г.В.
8	Зарипов Марат Дамирович	6	английский язык	призер	Зарипова А.И.
9	Фазлеева Диана Денисовна	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
10	Котельников Никита Дмитриевич	8	английский язык	призер	Хабибрахманова Р.Р.
11	Ажермачева Арина Ильинична	8	английский язык	призер	Прожилова А.В.
12	Силеров Артем Владимирович	10	химия	призер	Гибадуллина З.М.
13	Абдуллин Ранэль Ильнарлович	10	ОБЖ	призер	Комиссаров М.И.

Если сравнить динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиад на республиканском этапе за последние три года, то увидим картину:

учебный год	количество победителей	количество призеров
2021-2022	0	12

2022-2023	1	7
2023-2024	0	13

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что в этом учебном году повысилось количество призеров.

В заключительном этапе олимпиады принимал участие учащийся 10 класса Силеров Артем по химии и стал призером заключительного этапа ВсОШ 2024.

Показатели заключительного этапа всероссийской олимпиады:

учебный год	количество призеров
2021-2022	1 - ОБЖ
2022-2023	1 - химия
2023-2024	1 - химия

Анализ результатов участия обучающихся гимназии в четырех этапах ВсОШ в 2023-2024 учебном году показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения олимпиад не поступало.

Участники-победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Перечень рекомендаций по повышению результативности участников РЭ ВсОШ:

- проведение качественного содержательного разбора заданий и результатов олимпиад по каждому предмету;
- создание сети кружковой внеурочной деятельности, направленной на подготовку к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиады, в том числе в дистанционной форме;
- совершенствование системы выявления способных и талантливых школьников на ранних этапах (турниры по олимпиадным предметам, интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям олимпиады);
- организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий;
- совершенствование организации участия школьников в различных
 - интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В обучении одаренного учащегося, учителя гимназии реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №102» ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных, во Всероссийских, Международных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, форумах и занимают призовые места.

Результативность за 2023-2024 учебный год

КОНКУРСЫ					
Республиканский творческий конкурс «Вдохновение» («Проба пера»)	РТ	Гафурова Майя Маратовна	8	2место	Бобрик О.В.
Конкурс «Татар кызы»	рай он	Зарипова Азалия	10	2место	Лифантьева Л.Г.
Конкурс «Добрый молодец»	рай он гор од	КарташовМаксим	9	1место 3место	Песчанов Г.А.
Конкурс «Красна девица»	рай он	Кирпичникова Вероника	9	2место	Песчанов Г.А.
Конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	рай он гор од	Гильфанова Айзиля	6	1место лауреат	Аппазова Н.Н.
Конкурс «Эни, энкэй, энием...»	рай он гор од	Мотыгуллина Рамзия Рашатовна	мама	1место лауреат	Аппазова Н.Н.

Межрегиональный конкурс “Калфаклы сандугач”	ме жре г.	Файзрахманова Амина Файзрахманова Ралина	6	3 место	Ахунова И.Г.
Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительного мастерства “Призвание”	РФ	Хабибрахманов а Мадина Дамировна		1 место	Ахунова И.Г.
Всероссийский конкурс (им.Н.Рубцова) “Светлая лира Рубцова”	РФ	Габдуллина Альфия		лауреат 1 степени	Суходольская С.Л.
Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству поэта Николая Рубцова, «Светлая лира Рубцова»	Все рос сий ски й	Олокин Герман Алексеевич	5 В	Призёр	Ихсанова З.М.
Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству поэта Николая Рубцова, «Светлая лира Рубцова»	Все рос сий ски й	Гиниятова Самира Рамилевна	8 Д	Призёр	Ихсанова З.М.
Блицтурнир «Крестики- нолики-2023»	Ме жд уна род ны й	Багаветдинов Тимофей Поярков Саша Степанов Тимур Хайретдинова Камила	3Б	3 место	Гаврилова И.Н.
Командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда» (РОЦ)	Рес пуб лик анс кий	Шаргородская Елизавета, Кодочигова Карина, Вахрушев Демид, Котельникова Амелия, Горянский	2В	Диплом 2 степени	Басаргина О.В.

		Платон Ханбиков Радель, Минина Амелия, Смолов Макар, Макарова Вера, Киселев Федор		Диплом 3 степени	Басаргина О.В.
Конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего»	Все рос сий ски й	Баранов Кирилл	2 В	Участник	Басаргина О.В. Крашениникова Ю.Н. Баранова Т.А.
Конкурс рисунка «Будь бдителен на льду»	Рай он	Аширова Василиса	4 Е	1 место	Кожевникова О.А
Викторина для младших школьников. Жизнь и творчество Н.Н. Носова	Ме жд уна род ны й	Шагидуллин Рузаль Дудкина Милана Гиниятуллина Дарина Хафизов Таир Чинарёв Кирилл Авксентьев Александр	3 Д	Диплом 1 степени	Мишура Д.В.
Командный конкурс " Одна команда"	Рес пуб лик анс кий	" Знаки" " Созвездие девчат" " Ромашки" " Не учи учёного" " Охотники за знаниями" " Заврики" " Барсики"	3Е 3Е 3Е 3Е 1Е 1Е 1Е 1Е	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Потапова М.С.

		" НеУчёные" " Совеята"	1Е	1 место	
Конкурс проектных работ «Юные авиастроители»	Международный	Вашурин Глеб	3 А	2 место	Филимонова О.А.
II Международный конкурс по окружающему миру «Любопытная зоология»	Международный	Сапиханова Аделя	3 В	1 место	Филипповская К.В.
Дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Все российский	Хасанова Риана Кириков Артемий	1 А	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Творческий конкурс «Краски осени 2023»	Международный	Малацион Лев	1А	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Творческий конкурс «Учителю с любовью!»	Все российский	Малацион Лев Алексеевич	1А	2 место	Хабибрахманова Ф.И.
Конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	Все российский	Малацион Лев	1	2 место	Хабибрахманова Ф.И.
Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Все российский	Малацион Лев	1	Участник	Хабибрахманова Ф.И.

«Ай да Пушкин!»	Все рос сий ски й	Акчурина Азалия	2А	Лауреат 1 степени	Гайнутдинова Л.М.
Республиканский конкурс по английскому языку. Spelling Bee. Школа СОЛНЦе	Рес пуб лик анс кий	Котельников Никита Дмитриевич	8	Победитель	Хабирахманова Р.Р.
Региональный этап Чемпионата по профессиональном мастерству «Профессионалы РТ - 2024»	РТ	Егоров Максим Борисов Данил Мякишева Кира Галиев Адель	8	3место 3место 1место 3место	
Городской конкурс «Ученик года»	рай он	Чернова Амалия Ибрагимова Дина	4 10	победитель победитель	Золина Н.В. Валова А.А.
IV республиканского конкурса «Вечный язык» “Eternal Language», посвященного творчеству Уильяма Шекспира	РТ	Ажермачева Арина Матвеев Захар	8 6	победитель призер	Прожилова А.В. Зайцева К.С.
международный конкурс чтецов “Туган телем”	ме жд.	Ганиева Эльвина		3место	Лифантьева Л.Г.
Рождественские чтения	РТ	Якупов Ильмир	6	1место	Зарипова Г.И.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы” в РТ	РФ	Ибрагимова Дина	10	призер РТ	Гибадуллина З.М.
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ “Нобелевские надежды”	РФ	Алеева Айсылу Якупов Ильмир Кузьмина Полина	8 6 8	1место 3место 3место	Мирсияпова Т.И. Аппазова Н.Н. Романова О.А.
III Всероссийский многожанровый конкурс	РФ	Богданова А.Д.	9 А	Участник	Москвина Н.М.

«Творческие люди страны-2024»					
Международный поэтический конкурс «Poetic sketch»	Международный	Богданова А.Д.	9 А	Диплом лауреата 2 степени	Москвина Н.М.
Всероссийский конкурс «Фестиваль искусств»	РФ	Богданова А.Д.	9 А	Диплом лауреата 2 степени	Москвина Н.М.
Буду бдительным на льду	Район	Елистратова Марина	7	1 место	Левенец Н.Ю.
Детство блокадного Ленинграда	Город	Кочергина Злата Шаукатова Камилла	6	Участник	Левенец Н.Ю.
Конкурс рисунков, посвященный году семьи	Город	Фоминых Александра	5	Участник	Левенец Н.Ю.
Конкурс рисунков, посвященный году семьи	Город	Олокина Валерия	7	Участник	Левенец Н.Ю.
Республиканский конкурс по английскому языку Специализированный Олимпиадно-научный Центр (школа Солнце)	Республиканский	Котельников Никита	8	Победитель	Хабибрахманова Р.Р.
2 межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранном языке «Новая сцена»	Региональный	группа	4 класс	1 место	Хабибрахманова Р.Р. Зотова А.Р.
Республиканская премия «Команда Первых - Алдынгылар»	РТ	Состав актива Совета Первых нашей гимназии	8,9,10	Абсолютный победитель	Валова А.А.
1. Театральный фестиваль «Сайяр»	Муниципальный	Театральная студия «Нур»		3 место	Зарипова Г.И.

	ль нь ый эта п				
1.Международный конкурс «Илһамият»	ме жд уна род ны й	Гильфанова Айзиля Айратовна	66	Диплом лауреата 1 степени	Аппазова Н.Н.
1.«Туган телем» дип исемлэнгэн Vнче халыкара шигырь сөйләүчеләр конкурсы	ме жд уна род ны й	Ганиева Эльвина Маратовна	10в	диплом 3 степени	Лифантьева Л.Г.
.Конкурс «Казан Сандугачы»	горо д	Хайбрахманов а Мадина Дамировна	3	дипломант 3 степени	Низамова А.Ф.
2.Международный конкурс «Илһамият»	межд уна род ны й	Хайбрахманов а Мадина Дамировна	3	диплом 2 степ ени	Низамова А,Ф.
Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда» (РОЦ)	РТ	Шаргородская Елизавета, Кодочигова Карина, Вахрушев Демид, Котельникова Амелия, Горянский Платон	2 В	Диплом 2 степени	Басаргина О.В.
		Ханбиков Радель, Минина Амелия, Смолов Макар, Макарова Вера, Киселев Федор		Диплом 3 степени	
Региональный конкурс проектных и научно-	РФ	Баранов Кирилл	2 В	Участник	Басаргина О.В.

исследовательских работ «Интеллект будущего»		Артемович			Крашениникова Ю.Н. Баранова Т.А.
Республиканский конкурс среди команд для школьников 1-5 классов «Интеллект» (РОЦ)	РТ	Ханбиков Радель, Минина Амелия, Макарова Вера, Вахрушев Демид, Шаргородская Елизавета	2 В	Диплом 2 степени (по протоколу)	Басаргина О.В.
Блицтурнир «Крестики- нолики-2023»	Ме жд уна род ны й	Багаветдинов Тимофей Поярков Саша Степанов Тимур Хайретдинова Камила	3Б	3 место	Гаврилова И.Н.
Конкурс чтецов «Южная Америка»	Ме жре гио нль ны й	Ковалёв Алан Кузина Алиса	1Б	Диплом III степени Диплом II степени	Гаврилова И.Н.
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Фея детства	РФ	Нигъматуллина Асель	3	3 место	Кожевникова О.А.
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Фея детства	РФ	Зиновьева Милана	3	3 место	Кожевникова О.А.
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и	РФ	Кочергина Рада	3	2 место	Кожевникова О.А.

дошколята» Фея детства					
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Фея детства	РФ	Валиева Малика	3	2 место	Кожевникова О.А
СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Фея детства	РФ	Зарипова Ризилия	4	3 место	Кожевникова О.А
Республиканский командный конкурс " Одна команда"	РТ	" Знаки"	3	3 место	Потапова М.С.
		" Созвездие девчат"	3	2 место	
		" Ромашки"	3	2 место	
		" Не учи учёного"	3	2 место	
		" Охотники за знаниями"	1	1 место	
		" Заврики"	1	1 место	
		" Барсики"	1	1 место	
		" НеУчёные"	1	1 место	
" Совята"	1	1 место			

			1	1 место	
Республиканский конкурс среди команд школьников 1 - 6 класс " Звезда"	РТ	" Полтора землекопа"	1	1 место	Потапова М.С.
Республиканский конкурс среди команд школьников " Интеллект"	РТ	" Веснушки"	3	1 место	Потапова М.С.
		" Позитив"	3	3 место	
		" Знайки"	1	1 место	
		" Каскадёры"	1	2 место	
		" Совята"	1	2 место	
«Творцы будущего» конкурс научно-технического творчества.	Региональный	Лозовой С.	4А	Призер 3 степени	Салихова А. А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заток словарных слов»	РФ	Архипова Руслана Дмитриевна	3	1 место	Филипповская Ксения Васильевна
«Одаренные дети – будущее России» - ОДА «ОЗАРЕНИЕ»	РФ	Ширгина Юлианна Олеговна	1		Филипповская Ксения Васильевна
Консорциум. «Космос далёкий и близкий»	РФ	Минибаев Эрнест Маратович	3	сертификат	Филипповская Ксения Васильевна
		Тукаев Булат Рамилевич	3		
«Колокола памяти»	город	Петрова Анастасия Игоревна	3		Филипповская Ксения Васильевна

«В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	республика	Тукаев Булат Рамилович	3	дипломант	Филипповская Ксения Васильевна
Русский медвежонок	международный	Тентимишев Александр Владимирович	3	победитель	Филипповская Ксения Васильевна
КИТ	международный	Патрина Ксения Дмитриевна	1	победитель	Филипповская Ксения Васильевна
Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	РФ	Хасанова Риана Аделевна	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	РФ	Кириков Артемий Александрович	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Международный творческий конкурс «Краски осени 2023»	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийский творческий конкурс «Учителю с любовью!»	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	2 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	2 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	Участник	Хабибрахманова Ф.И.
Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.

ОЛИМПИАДЫ					
1.Региональная олимпиада Винкид (татарский язык)	РТ	Александров Артем Владимирович	5	Призер	Зарипова Г.И
2.Региональная олимпиада Винкид (татарский язык)	РТ	Сабирзянова Самина Марселевна	2	Победитель	.Зарипова Г.И.
3.Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Всероссийская	Сулейманов Руслан Якубович	6	Победитель	Хасанова Р.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Мухаметзакиров Данияр Эдуардович	5 И	Призёр(октябрь)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Победитель (ноябрь)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Победитель(декабрь)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Участник (декабрь)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Усманова Элина Рустамовна	5 А	Абсолютный победитель (28.01.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Победитель (11.02.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада	РТ	Александров	5 А	Победитель	Ихсанова З.М.

Винкид (русский язык)		Артём Владимирович		(25.02.2024)	
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Зиганшина Камиля Альбертовна	5 А	Победитель (25.02.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Богданова А.Д.	9 А	Победитель	Москвина Н.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	Казань	Часовский Максимилиан Артёмович	6	Призер	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Сафиуллин Элина Руслановна	7	Призер	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Вавилова Екатерина Андреевна	7	Победитель	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Идрисова Самира	7	Призер	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Нечаева София Александровна	7	Абсолютный победитель (28.01.2024)	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Нечаева София Александровна	7	Победитель (25.02.2024)	Боженко О.С.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Рыбакин Дмитрий Александрович	7	Победитель (24.03.2024)	Боженко О.С.
Новогодняя олимпиада Winkid (русский язык)	РТ	Хамидуллина Малика Руслановна	8	Призер	Кибардина Н.А.
Новогодняя олимпиада Winkid	РТ	Хамидуллина Малика	8 клас с	призер	Кибардина Н.А.

Весенняя олимпиада Winkid	РТ	Хамидуллина Малика	8 клас с	призер	Кибардина Н.А.
Олимпиада «Время знаний» (математика)	Всероссийский	Бачериков Елисей	2 Г	1 место	Крашениникова Ю.Н.
Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Белай Илья Атаева Регина Строкин Тимофей Степанова Алиса Родионов Егор Гордов Глеб	1Б 1 А	Диплом победителя Диплом победителя	Гаврилова И.Н. Хабибрахманова Ф.И.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Хайретдинова Камилла Шереметьева Елена Шакуров Даниель Хабибрахманова Мадина Галиева Азалия Баранкин Егор Поярков Саша Трошина Дарья Горюнов Даниил Хамзина Виктория Гумарова Полина Зайнуллин	3Б клас с 1Б клас с	Диплом победителя Диплом победителя	Гаврилова И.Н. Гаврилова И.Н.

	<p>Рамзан</p> <p>Костицына Камила</p> <p>Кузина Алиса</p> <p>Бочкарёв Владислав, Горянский Платон, Дюжина Арина, Зинкин Владимир, Киселев Федор, Кодочигова Карина, Котельникова Амелия, Минина Амелия, Парфенов Михаил, Шаргородская Елизавета</p> <p>Ханбиков Радель, Латыпова Илария</p> <p>Колова Арина</p> <p>Денисова Анастасия</p> <p>Садыкова Азалия</p> <p>Латыпов Диас</p> <p>Ахмадуллина Диана</p> <p>Ерамасова Маргарита</p> <p>Артамонов Марк</p>	2В	<p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Диплом победителя</p>	<p>Басаргина О.В.</p> <p>Басаргина О.В.</p> <p>Ильина О.Н.</p>
--	--	----	---	--

		Сорокин Марк Гайфуллин Ратмир Зарипов Марк Головина Варвара Сагдеев Самат Емелин Кирилл Шакиров Данияр Егоров Дмитрий Зиятдинова Карина Сайфутдинова Милана Саляхова Амина	3Д 4Б	Победитель Победители	Мишура Д.В. Растегаева М.С.
Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Демидкин Спиридон Белай Илья Атаева Регина Ключникова Евгения Павлова Анастасия Малацион Лев Минина Амелия	3Б 1Б 1А 2В	Диплом победителя 1 место Победитель	Гаврилова И.Н. Хабибрахманова Ф.И. Басаргина О.В.
Олимпиада онлайн-школы «Фоксворд» (русский язык)	Всероссийский	Емелин Кирилл Андреевич	3 Д	Диплом 1 степени	Мишура Д.В.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Всероссийский	Малацион Лев	1А	1 место	Хабибрахманова Ф.И.

(математика)	й				
Очная олимпиада	Межрегиональный	Хлыбова Мирослава Ивановна	3 Е	1 место (математика, окружающий мир) 2 место (русский язык)	Потапова М.С.
Открытая очная олимпиада детского университета "Наука на ладони"	Город	Барабанова Виктория Хлыбова Мирослава	3 Е	1 место (русский язык, математика) 1 место (русский язык, математика, окружающий мир)	Потапова М.С.
Интернет-олимпиад по математике МетаШкола	Всероссийский	Шакиров Данияр	4	Диплом 2 степени	Растегаева М.С.
Литературное чтение «Юнга»	Всероссийский	Хабибов Искандер Гизетдинов Данис Костицына Камила Степанова Алиса Гумарова Полина Старшеев Борис	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Математика «Юнга»	Всероссийский	Белай илья Билалова Стефания Гаврилова Ольга	1Б	Диплом эксперта	Гаврилова И.Н.

		<p>Галиев Ризван</p> <p>Гимадеева Ясмينا</p> <p>Зарипов Тимур</p> <p>Кудряшова Елизавета</p> <p>Кузина Алиса</p> <p>Кадиров Адель</p> <p>Нуруллин Радмир</p> <p>Пономарёв Андрей</p> <p>Панюшенкова Николь</p> <p>Степанова Алиса</p> <p>Страхов Дамир</p> <p>Хасаншин Тимур</p> <p>Хабибов Искандер</p>			
Математика «Юнга»	Всероссийский	<p>Хасянова Ясмينا</p> <p>Самукашвили София</p> <p>Соногатуллина Айсел</p> <p>Костицына камила</p> <p>Зайнуллин Рамзан</p> <p>Гизетдинов Данис</p> <p>Валиева Самина</p>	1Б	Диплом лауреата	

		Вагин Никита Бобров Дмитрий			
Окружающий мир «Юнга»	Всерос сийски й	Соногатуллина Айсел Костицына камила Кадиров Адель Кудряшова Елизавета Старшеев Борис Нуруллин Радмир Атаева Регина Хабибов Искандер Гумарова Полина Зарипов тимур Кузина Алиса Пономарёв Андрей Панюшенкова Нимколь Галиев Ризван Хасаншин Тимур Степанова Алиса Хасянова Ясмينا Страхов Дамир Самукашвили	1Б	Диплом победителя	

		София Валиева Самина Бобпров Дмитрий			
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский	Шакиров Данияр Хасанова Риана Родионов Егор	4 Б 1А	Победитель Победитель	Растегаева М.С. Хабибрахманова Ф.И.
Окружающий мир «Юнга»	Всероссийский	Белай Илья Ковалёв Алан Старшеев Борис	1Б	Диплом лауреата	Гаврилова И.Н.
Русский язык «Юнга»	Всероссийский	Степанова Алиса Галиев Ризван Старшеев Борис Ковалёв Алан	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Математика «Юнга»	Всероссийский	Горюнов Даниил Демидкин Спиридон	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Окружающий мир «Юнга»	Всероссийский	Горюнов Даниил Хабибрахманова Мадина Хайретдинова Камила Залялетдинов Савелий	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Русский язык «Юнга»	Всероссийский	Хабибрахманова Мадина Якубов Марат Хамзина	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.

		Виктория Горюнов Даниил			
Олимпиада по русскому языку «Грамотей – 2023»	Всероссийский	Архипова Руслана	3 В	1 место	Филипповская К. В.
Олимпиада по русскому языку «Заток словарных слов»	Всероссийский	Архипова Руслана	3 В	1 место	Филипповская К.В.
Предметная олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	Республиканский	Хайретдинова Камила	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н. Крашениникова Ю.Н. Потапова М.С.
		Галаев Лев	2 Г	Диплом победителя	
		Богданов Матвей	1 Е	Призёр	
		Галаев Марк	1 Е	Победитель	Янковская М.А. Гайнутдинова Л.М.
		Назмутдинова Элина		Победитель	
		Халиков Аскар	3 Е	Призёр	
		Халикова Амалия	2Е	Победитель	
		Мельнико А.	2А	Победитель	
Паренков Трофим					
Предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Хайретдинова Камила	3Б	Диплом призёра	Гаврилова И.Н.
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» (ЦОД)	Республиканский	Минина Амелия	2	участник	Басаргина О.В.
Олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон» (РОЦ)	Республиканский	Минина Амелия	2 В	Призёр	Басаргина О.В.
		Халикова Амалия	3Е	Победитель	Потапова М.С.

Юношеская олимпиада математической школы	Всероссийский	Никитин Виктор	4В	3 место	Алексеева ИИ.
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Муниципальный	Подмарев Искандер	4В	Призер	Алексеева И.И.
		Родыгина Эмилия	2 Б	Победитель	Кожевникова Н.Г.
		Бандуков Матвей	1Е	Призёр	Потапова М.С.
		Галаев Марк		Победитель	
		Кошарский Мирон		Победитель	
		Назмутдинова Элина	3Е	Победитель	
		Николаев Алексей		Победитель	
		Николаев Николай		Победитель	
		Халиков Аскар		Победитель	
		Халикова Амалия	1А	Победитель	
		Хлыбова Мирослава		Призер	Хабибрахманова Ф.И.
		Шалканова Диана	2 Е	Участник	Янковская М.А.
		Белова Есения		Победитель	
		Малацион Лев			
		Ситдииков А.			
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Муниципальный	Трошагина Ангелина	4В	Призер	Алексеева И.И.
		Халикова Амалия	3Е	Победитель	Потапова М.С.
		Барабанова Виктория			

		Николаев Николай Хлыбова Мирослава Хуснутдинова Лейла Сабиров Ранэль Гентимишев Александр Ситдигов А.	3 В 2 Е	Призёр Победитель Призёр	Филипповская К.В. Янковская М.А.
Олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	Республиканский	Гентимишев Александр	3 В	Призер	Филипповская К. В.
Winkid по математике	Региональный	Рыбаков Матвей Гильманова Р. Гильманова С. Родионов Д. Вавилов Илья Шагидуллин Рузаль Барабанова Виктория Николаев Николай Халиков Аскар Халикова Амалия Хлыбова Мирослава Чернышёв Александр Шакиров	4 Г 3 Г 3Д 3Е 4 Б 4 А 4 Д	Победитель 1 место Призёр Победители Призёры Победитель Призёр Призёры	Золина Н.В. Кожевникова О.А. Мишура Д.В. Потапова М.С. Растегаева М.С. Салихова А.А. Фатыхова Х.М.

		Данияр Древаль М.Д. Абдуллина Шамиран Вафин Самат Бандеров Павел Ситдииков А.	3 А 2 Е	Победитель Победитель	Филимонова О.А. Янковская М.А.
Винкид (русский язык)	Региональный	Гильманова С. Гильманова Р. Хусаинова К. Шагидуллин Рузаль Барабанова Виктория Маямсина Елизавета Мухаметзакирова Зарина Николаев Николай Халиков Аскар Халикова Амалия Хлыбова Мирослава Хуснутдинова Лейла Шакиров Данияр Бандеров Павел	3Г 4Е 3Д 3Е 4Б 3 А	1 место Победитель Победители Призёры Победитель победитель	Кожевникова О.А. Мишура Д.В Потапова М.С. Растегаева М.С. Филимонова О.А.

Winkid (окружающий мир)	Региональный	Шагидуллин Рузаль Скворцов Алексей	3Д 3 А	Победитель Победитель	Мишура Д.В. Филимонова О.А.
Очный межрегиональный конкурс чтецов «Антарктида – Австралия»	Республиканский	Чернова Амалия	4 Г	Диплом 1 степени	Золина Н.В.
Робототехническая олимпиада 2023	Республиканский	Родыгина Эмилия	2 Б	Участник	Кожевникова Н.Г.
Робототехнический фестиваль «BOBODOM», номинация «лучшая стратегия»	Городской	Родыгина Эмилия	2 Б	Диплом	Кожевникова Н.Г.
Очный Межрегиональный конкурс чтецов «Евразия»	Республиканский	Чернова Амалия	4Г	Диплом 3 степени	Золина Н.В.
Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Евразия»	Республиканский	Чернова Амалия	4Г	Диплом 2 степени	Золина Н.В.
«Любимая книга нашей семьи»	Городской	Хасанова Риана	2 Б	Диплом	Кожевникова Н.Г.
Олимпиада WINKID КФУ	Республиканский	Садриева Ильзира Айдаровна	7	Победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада WINKID КФУ	Республиканский	Гиниятова Элина Булатовна	7	Победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада WINKID КФУ	Республиканский	Идрисова Самира	7	Призер	Пичушкина И.С.
Олимпиада WINKID КФУ	Республиканский	Егоров Дмитрий	3	Победитель	Киямова З.С.

	кий				
Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.ру по английскому языку.	РФ	Артем Болдырев	3	Победитель	Киямова З.С.
Международная олимпиада по английскому языку «Знанию»		Степанова Злата	11	Диплом 1 степени	Киселева Е.Ю.
Олимпиада КФУ по английскому языку	Регион	Ажермачева Арина	8	1 место	Прожилова А.В.
Олимпиада КФУ по химии		Силеров Артем Тагирова Камила	10	призер призер отбор.тура	Гибадуллина З.М.
Всесибирская открытая олимпиада по химии	РФ	Силеров Артем Тагирова Камила	10 10	победитель призер отбор.тура	Гибадуллина З.М.
Московская олимпиада школьников	РФ	Силеров Артем	10	2 место	Гибадуллина З.М.
Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” (биология)	РФ	Ибрагимоа Дина	10	1 место	Анищук А.Ф.
Всероссийская интернет-олимпиада “Источник”	РФ	Ибрагимова Дина	10	1 место 2 место	Гибадуллина З.М. Анищук А.Ф.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Усманова Элина Рустамовна	5 А	Абсолютный победитель (28.01.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Победитель (11.02.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Александров Артём Владимирович	5 А	Победитель (25.02.2024)	Ихсанова З.М.

Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Зиганшина Камиля Альбертовна	5 А	Победитель (25.02.2024)	Ихсанова З.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Богданова А.Д.	9 А	Победитель (28.01.2024)	Москвина Н.М.
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Богданова А.Д.	9 А	Победитель (25.02.2024)	Москвина Н.М.
РГУП республиканская олимпиада «Право. Экономика. Общество» «Law. Economy. Society»	Республиканский	Котельников Никита	8б	3 место	Хабибрахманова Р.Р.
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Региональный	Садыкова Камилла	7В	Победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Региональный	Гиниятова Элина	7в	Победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Региональный	Степанова Юлия	7Л	Призёр	Пичушкина И.С.
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Региональный	Болдырев Артем	3	Победитель	Киямова З.С.
Олимпиада Winkid при КФУ	Республиканский	Нечаева София	7Л	Призёр	Пичушкина И.С.
Олимпиада Winkid при КФУ	Республиканский	Пичушкин Олег	3А	Абсолютный победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада Winkid при КФУ	Республиканский	Вавилова Екатерина	7в	Победитель	Пичушкина И.С.
Олимпиада Winkid при	Республика	Садриева	7А	Победитель	Пичушкина И.С.

КФУ	ликанский	Ильзира			
Олимпиада Winkid при КФУ	Республиканский	Хусаинов Кирилл	2	Победитель	Сунгатова К.И.
Олимпиада Winkid при КФУ	Республиканский	Хузиев Тимур	4	Участник финансовых олимпиад	Сунгатова К.И.
Международная олимпиада по английскому языку «Знанию»	межд	Степанова Злата	11	Диплом 1 степени	Киселева Е.Ю.
Региональная олимпиада «Газпром»		Тагирова К. Силеров А.	10	призер отборочного тура	Гибатуллина З.М.
интернет олимпиада «Солнечный свет»	Международная	Хабибрахманова Зиля	11	1	Боровая С.И.
Олимпиада Winkid (математика)	РТ	Александров Артем	5	призер	Хашова Н.В.
Олимпиада Winkid (математика)	РТ	Нечаева София	7Л	победитель	Султанова А.Т
Юношеская олимпиада математической школы	РФ	Никитин Виктор Агатовлевич	4	3 место	Алексеева И.И.
МБОУДО «Городской центр творческого развития гуманитарного образования детей «г Казани «Магистр счета»	Муниципальный	Подмарев Искандер Денисович	4	Призер	Алексеева И.И.
МБОУДО «Городской центр творческого развития гуманитарного образования детей «г Казани	Муниципальный	Трошагина Ангелина Артемовна	4	Призер	Алексеева И.И.

Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Никитин Виктор Анатольевич Шарюков Эльдар Дамирович	4	Победитель Победитель	Алексеева И.И.
Всероссийская олимпиада школьников	Республиканский	Никитин Виктор Анатольевич Шарюков Эльдар Дамирович	4	Призер Призер	Алексеева И.И.
Олимпиада по математике Сибирского Федерального Университета	РФ	Никитин Виктор Анатольевич	4	Диплом 3 степени	Алексеева И.И.
Городская олимпиада по математике	Муниципальный	Никитин Виктор Анатольевич Шарюков Эльдар Дамирович Подмарев Искандер Денисович	4	Призер Призер Призер	Алексеева И.И.
Учи Ру Олимпиада по математике 1 тур 2 тур	РФ	Колсанова Арина Редькин Максим	4	Победитель Похвальная грамота	Алексеева И.И.
Университетская Олимпиада школьников «Бельчонок» по предмету информатика	РФ	Гиниятуллина Е. Р.	2	1 этап – победитель 2 этап – участник	Баранова Т. А.

Университетская Олимпиада школьников «Бельчонок» по предмету информатика	РФ	Баранов К.А.	2	1 этап - победитель 2 этап – участник	Баранова Т.А.
Всероссийская он-лайн олимпиада: «Блиц олимпиада по информатике. 2 класс»	РФ	Баранов К.А.	2	Диплом I степени №49855	Баранова Т. А.
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» (ЦОД)	РТ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	участник	Басаргина О.В.
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон» (РОЦ)	РТ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	призёр	Басаргина О.В.
Республиканская олимпиада русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» (РОЦ)	РТ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	участник	Басаргина О.В.
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 1-4 классов «Живое слово» (РОЦ)	РТ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	призёр	Басаргина О.В.
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одарённый ребёнок» (РОЦ)	РТ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	призёр	Басаргина О.В.
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру)	РФ	Минина Амелия Дмитриевна	2 В	победитель	Басаргина О.В.
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	РФ	Дюжина Арина, Кодочигова Карина,	2 В	победитель	Басаргина О.В.

		Минина Амелия			
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	РФ	Бочкарёв Владислав, Горянский Платон, Дюжина Арина, Зинкин Владимир, Киселев Федор, Кодочигова Карина, Котельникова Амелия, Минина Амелия, Парфенов Михаил, Шаргородская Елизавета	2 В	победитель	Басаргина О.В.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	РФ	Ханбиков Радель, Латыпова Илария	2В	похвальная грамота	Басаргина О.В.
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур (Учи.ру)	РФ	Вахрушев Деми д, Горянский Плат он, Губайдуллин Ти мур, Дюжина Арина, Киселёв Фёдор, Кодочигова Кар ина, Макарова Вера, Минина Амелия , Оганян Алан, Парфёнов Миха ил, Ханбиков Радел ь, Шаргородская Елизавета	2 В	победитель	Басаргина О.В.
Онлайн-олимпиада по математике для	РФ	Зинкин Владим ир,	2В	Похвальная	Басаргина О.В.

учеников 1-9 классов. Первый тур (Учи.ру)		Калашникова Е лизавета Колотова Юлиа на		грамота	
Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	РФ	Вахрушев Деми д, Горянский Плат он, Дюжина Арина, Киселёв Фёдор, Минина Амелия , Ханбиков Радел ь	2 В	победитель	Басаргина О.В.
Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	РФ	Губайдуллин Ти мур, Кодочигова Кар ина	2В	Похвальная грамота	Басаргина О.В.
Онлайн- олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	РФ	Вахрушев Деми д, Горянский Плат он, Губайдуллин Ти мур, Дюжина Арина, Киселёв Фёдор, Колотова Юлиа на, Минина Амелия , Ханбиков Радел ь	2 В	Победитель	Басаргина О.В.
Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всерос сийски й	Белай Илья Атаева Регина Строкин Тимофей Степанова Алиса	1Б клас с	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всерос сийски	Хайретдинова Камилла	3Б клас	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.

Учи.ру	й	Шереметьева Елена Шакуров Даниель Хабибрахманов а Мадина Галиева Азалия Баранкин Егор Поярков Саша Трошина Дарья Горюнов Даниил Хамзина Виктория Гумарова Полина Зайнуллин Рамзан Костицына Камила Кузина Алиса	с 1Б клас с		
Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» Учи.ру	Всерос сийски й	Белай Илья Хабибрахманов а Мадина	1Б 3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всерос сийски й	Атаева Регина, Гаврилова Ольга, Вагин Никита, Костицына Камила, Зарипов Тимур, Пономарёв Андрей	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Олимпиада по финансовой грамотности	Всерос сийски	Пономарёв Андрей	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.

и предпринимательству Учи.ру	й				
Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всерос сийски й	Демидкин Спирidon Белай Илья Атаева Регина	3Б 1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Литературное чтение «Юнга»	Всерос сийски й	Хабибов Искандер Гизетдинов Данис Костицына Камила Степанова Алиса Гумарова Полина Старшеев Борис	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Математика «Юнга»	Всерос сийски й	Белай илья Билалова Стефания Гаврилова Ольга Галиев Ризван Гимадеева Ясмينا Зарипов Тимур Кудряшова Елизавета Кузина Алиса Кадиров Адель Нуруллин Радмир Пономарёв	1Б	Диплом эксперта	Гаврилова И.Н.

		<p>Андрей</p> <p>Панюшенкова Николь</p> <p>Степанова Алиса</p> <p>Страхов Дамир</p> <p>Хасаншин Тимур</p> <p>Хабибов Искандер</p>			
Математика «Юнга»	Всероссийский	<p>Хасянова Ясмина</p> <p>Самукашвили София</p> <p>Соногатуллина Айсел</p> <p>Костицына камила</p> <p>Зайнуллин Рамзан</p> <p>Гизетдинов Данис</p> <p>Валиева Самина</p> <p>Вагин Никита</p> <p>Бобров Дмитрий</p>	1Б	Диплом лауреата	Гаврилова И.Н.
Окружающий мир «Юнга»	Всероссийский	<p>Соногатуллина Айсел</p> <p>Костицына камила</p> <p>Кадиров Адель</p> <p>Кудряшова Елизавета</p> <p>Старшеев Борис</p>	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.

		<p>Нуруллин Радмир</p> <p>Атаева Регина</p> <p>Хабибов Искандер</p> <p>Гумарова Полина</p> <p>Зарипов тимур</p> <p>Кузина Алиса</p> <p>Пономарёв Андрей</p> <p>Панюшенкова Нимколь</p> <p>Галиев Ризван</p> <p>Хасаншин Тимур</p> <p>Степанова Алиса</p> <p>Хасянова Ясмина</p> <p>Страхов Дамир</p> <p>Самукашвили София</p> <p>Валиева Самина</p> <p>Бобров Дмитрий</p>			
Окружающий мир «Юнга»	Всерос сийски й	<p>Белай Илья</p> <p>Ковалёв Алан</p> <p>Старшеев Борис</p>	1Б	Диплом лауреата	Гаврилова И.Н.
Русский язык «Юнга»	Всерос сийски й	<p>Степанова Алиса</p> <p>Галиев Ризван</p>	1Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.

		Старшеев Борис Ковалёв Алан			
Математика «Юнга»	Всероссийский	Горюнов Даниил Демидкин Спиридон	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Окружающий мир «Юнга»	Всероссийский	Горюнов Даниил Хабибрахманова Мадина Хайретдинова Камила Залялетдинов Савелий	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Русский язык «Юнга»	Всероссийский	Хабибрахманова Мадина Якубов Марат Хамзина Виктория Горюнов Даниил	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
«Математический марафон»	Республиканский	Хайретдинова Камила	3Б	Диплом победителя	Гаврилова И.Н.
Открытая олимпиада по математике «Умка»	Городской	Хайретдинова Камила	3Б	Диплом призёра	Гаврилова И.Н.
Олимпиада «Лисёнок» математика	Международный	Хасаншин Тимур Хасянова Ясмينا Бобров Дима Атаева Регина Строкин	1Б	Дипломант I степени Дипломант II	Гаврилова И.Н.

		Тимофей Вагин Никита Белай Илья Костицына Камила		степени Дипломант III степени	
Олимпиада «Лисёнок» окружающий мир	Между народн ый	Кудряшова Елизавета Соногатуллина Айсел Костицына Камила Кузина Алиса Бобров Дмитрий Гизетдинов Данис Пономарёв Андрей Сорокин Матвей Старшеев Борис Вагин Никита Гимадеева Ясмина	1Б	Дипломант I степени Дипломант II степени Дипломант III степени	Гаврилова И.Н.
Олимпиада «Лисёнок» литературное чтение	Между народн ый	Бобров Дмитрий Ковалёв Алан Костицына Камила Нурулли н Радмир	1Б	Дипломант I степени	Гаврилова И.Н.

		<p>Сорокин Матвей</p> <p>Степанова Алиса</p> <p>Хасянова Ясмينا</p> <p>Галиев Оизван</p> <p>Гизетдинов Данис</p> <p>Гимадеева Ясмينا</p> <p>Зарипов Тимур</p> <p>Вагин Никита</p> <p>Кузина Алиса</p> <p>Пономарёв Андрей</p> <p>Старшеев Борис</p> <p>Гумарова Полина</p> <p>Самукашвили София</p> <p>Валиева Самина</p> <p>Гаврилова Ольга</p>		<p>Дипломант II степени</p> <p>Дипломант III степени</p>	
Русский медвежонок	Всероссийский	<p>Хайретдинова Камила</p> <p>Хамзина Виктория</p>	ЗБ	1-4 место в школе	Гаврилова И.Н.
КИТ-2023	Всероссийский	<p>Поярков Александр</p> <p>Роианова</p>	ЗБ	2-13 места в школе	Гаврилова И.Н.

		Ариана Горюнов Даниил Хамзина ВикторияШере метьева Елена Якубов Марат			
«Ай да Пушкин!»	Всерос сийски й	Акчурина Азалия	2А	Лауреат 1 степени	Гайнутдинова Л.М.
«Математический марафон»	Респуб ликанс кий	Паренков Трофим	2 А	Победитель	Гайнутдинова Л.М.
«Интеллект»	Респуб ликанс кий	Паренков Т. Анохин М. Павлов Я. Пучков Д.	2 А	Дипломы 1 степени	Гайнутдинова Л.М.
Winkid по математике	РФ	Рыбаков Матвей	4	победитель	Золина Н.В.
Очный межрегиональный конкурс чтецов «Антарктида – Австралия»	РТ	Чернова Амалия Георгиевна	4	Диплом 1 степени	Золина Н.В.
Очный Межрегиональный конкурс чтецов «Евразия»	РТ	Чернова Амалия Георгиевна	4	Диплом 3 степени	Золина Н.В.
Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Евразия»	РТ	Чернова Амалия Георгиевна	4	Диплом 2 степени	Золина Н.В.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	федера льный	Колова Арина Денисова Анастасия Садыкова	1	победители	Ильина О.Н.

		Азалия Латыпов Диас Ахмадуллина Диана Ерамасова Маргарита Артамонов Марк Сорокин Марк Гайфуллин Ратмир Зарипов Марк Головина Варвара Сагдеев Самат			
Региональная олимпиада Винкид (русский язык)	РТ	Гильманова Сафина	3	1 место	Кожевникова О.А.
Учи.ру Финансовая грамотность	Всероссийская	Гильманова Сафина	3	1 место	Кожевникова О.А.
Учи.ру Финансовая грамотность	Всероссийская	Гильманова Ралина	3	1 место	Кожевникова О.А.
Лисенок математика	Международная	Халитов Салават	3	1 место	Кожевникова О.А.
Лисенок математика	Международная	Кочергина Рада	3	1 место	Кожевникова О.А.
Лисенок математика	Международная	Кашапова Зарина	3	1 место	Кожевникова О.А.
Лисенок	Международная	Кабиров Тимур	3	1 место	Кожевникова О.А.

математика	ая				
Лисенок математика	Между народн ая	Родионов Данил	3	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок математика	Между народн ая	Мубаракшина Асель	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок математика	Между народн ая	Шалканов Денис	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок математика	Между народн ая	Вассунов Владимир	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок математика	Между народн ая	Ахметшин Раиль	4	2 место	Кожевникова О.А
Лисенок Русский язык	Между народн ая	Кабиров Тимур	3	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок Русский язык	Между народн ая	Мубаракшина Асель	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок Русский язык	Между народн ая	Хусаинова Камила	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок Русский язык	Между народн ая	Вассунов Владимир	4	2 место	Кожевникова О.А
Лисенок Окружающий мир	Между народн ая	Кочергина Рада	3	2 место	Кожевникова О.А
Лисенок Окружающий мир	Между народн ая	Хусаинова Камила	4	1 место	Кожевникова О.А
Лисенок Литература	Между народн ая	Валеев Георгий	3	2 место	Кожевникова О.А

Лисенок Литература	Между народн ая	Кабиров Тимур	3	2 место	Кожевникова О.А
Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Город	Родыгина Эмилия Сергеевна	2	Диплом победителя	Кожевникова Н.Г.
Республиканская робототехническая олимпиада 2023	РТ	Родыгина Эмилия Сергеевна	2	Сертификат за участие	Кожевникова Н.Г.
Робототехнический фестиваль «BOBODOM», номинация «лучшая стратегия»	Город	Родыгина Эмилия Сергеевна	2	Диплом	Кожевникова Н.Г.
Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	РФ	Чумарова Ясмينا	2Б	Грамота за лучший результат в классе	Кожевникова Н.Г.
«Любимая книга нашей семьи»	Город	Хасанова Риана	2Б	Диплом	Кожевникова Н.Г.
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Респуб лика	Чумарова Ясмينا	2Б	Сертификат участника	Кожевникова Н.Г.
Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Город	Хасанова Риана	2Б	Диплом призера	Кожевникова Н.Г.
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	РТ	Гиниятуллина Елена	2	призер	Крашениникова Ю.Н.
Республиканская олимпиада по математике для	РТ	Галаев Лев Георгиевич	2	Победитель	Крашениникова Ю.Н.

«Математический марафон»					
Всероссийская олимпиада «Время знаний» (математика)	РФ	Бачериков Елисей Евгеньевич	2	1 место	Крашениникова Ю.Н.
Республиканская олимпиада по математике для «Математический марафон»	РТ	Богданов Матвей Алексеевич	2	Победитель	Крашениникова Ю.Н.
Региональная олимпиада Винкид (математика)	РТ	Вавилов Илья Андреевич Шагидуллин Рузаль Марселевич	3	призер	Мишура Диана Владимировна
Международная викторина для младших школьников. Жизнь и творчество Н.Н. Носова	РФ	Шагидуллин Рузаль Марселевич Дудкина Милана Сергеевна Гиниятуллина Дарина Рузелевна Хафизов Таир Ленарович Чинарёв Кирилл Артёмович Авксентьев Александр Павлович	3	Диплом 1 степени	Мишура Диана Владимировна
Региональная олимпиада	РТ	Шагидуллин Рузаль	3	Победитель	Мишура Диана

Винкид (русский язык)		Марселевич			Владимировна
Региональная олимпиада Винкид (окружающий мир)	РТ	Шагидуллин Рузаль Марселевич	3	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	РФ	Емелин Кирилл Андреевич	3	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Олимпиада онлайн-школы «Фоксворд» (русский язык)	РФ	Емелин Кирилл Андреевич	3	Диплом 1 степени	Мишура Диана Владимировна
Региональная олимпиада Винкид (математика)	РТ	Каюмов Алмаз Айратович	1	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Региональная олимпиада Винкид (окружающий мир)	РТ	Каюмов Алмаз Айратович	1	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	РФ	Болдырев Артём Андреевич	3	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	РФ	Шагидуллин Рузаль Марселевич	3	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	РФ	Болдырев Артём Андреевич Емелин Кирилл Андреевич Шагидуллин Рузаль	3	Победитель	Мишура Диана Владимировна

		Марселевич			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	РФ	Алтун Лиана Догановна	1	Победитель	Мишура Диана Владимировна
Республиканская олимпиада по литературному чтению "Литературный марафон"	РТ	Халикова Амалия Альбертовна	3	Победитель	Потапова М.С.
Математическая олимпиада " Магистр счёта"	Город Казань	Бандуков Матвей Владиславович	1	Призёр	Потапова М.С.
		Галаев Марк Георгиевич	1	Победитель	
		Кошарский Мирон Ильич	1	Победитель	
		Назмутдинова Элина Руслановна	1	Победитель	
		Николаев Алексей Михайлович	3	Победитель	
		Николаев Николай Михайлович	3	Победитель	
		Халиков Аскар Альбертович	3	Победитель	
		Халикова	3	Победитель	

		Амалия Альбертовна Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Победитель	
Республиканская олимпиада по математике "Математический марафон"	РТ	Галаев Марк Георгиевич Назмутдинова Элина Руслановна Халиков Аскар Альбертович Халикова Амалия Альбертовна	1 1 3 3	Призёр Победитель Победитель Призёр	Потапова М.С.
Осенние олимпиады Винкид	РТ	Калинич Маргарита Вячеславовна Николаев Николай Михайлович Халиков Аскар Альбертович Халикова Амалия Альбертовна	3 3 3 3	Победитель (математика, русский язык) Победитель (математика, русский язык, окружающий мир) Победитель (окружающий мир)	Потапова М.С.

		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Победитель (окружающий мир) Победитель (русский язык)	
Открытая очная олимпиада детского университета "Наука на ладони"	Город	Барабанова Виктория Алексеевна	3	1 место (русский язык, математика)	Потапова М.С.
		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	1 место (русский язык, математика, окружающий мир)	
Межрегиональная Очная олимпиада	РФ	Хлыбова Мирослава Ивановна	3	1 место (математика, окружающий мир) 2 место (русский язык)	Потапова М.С.
Стартовые олимпиады Винкид (очные)	РТ	Барабанова Виктория Алексеевна	3	Победитель (русский язык) Призёр (математика)	Потапова М.С.
		Маямсина Елизавета Юрьевна	3	Призёр (русский язык)	

		Мухаметзакирова Дарина Эдуардовна	3	Победитель (русский язык)	
		Николаев Николай Михайлович	3	Победитель (русский язык) Призёр (математика, окружающий мир)	
		Халиков Аскар Альбертович	3	Победитель (русский язык, математика)	
		Халикова Амалия Альбертовна	3	Победитель (русский язык, математика)	
		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Победитель (русский язык, математика)	
		Хуснутдинова Лейла Ниязовна			
		Чернышёв Александр Николаевич	3	Победитель (русский язык)	
				Победитель	

			3	математика)	
Открытая олимпиада для младших школьников " Техника чтения"	Город	Халикова Амалия Альбертовна	3	Победитель	Потапова М.С.
		Барабанова Виктория Алексеевна	3	Победитель	
		Николаев Николай Михайлович	3	Победитель	
		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Победитель	
		Хуснутдинова Лейла Ниязовна	3	Победитель	
Университетская олимпиада школьников " Бельчонок"	РФ	Николаев Николай Михайлович	3	Диплом 1 степени (информатика)	Потапова М.С.
		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Диплом 3 степени (математика)	
		Хуснутдинова Лейла Ниязовна	3	Диплом 2 степени (математика)	

				Диплом 2 степени (математика)	
Республиканская олимпиада для школьников " Лимон"	РТ	Николаев Николай Михайлович	3	Победитель	Потапова М.С.
		Николаев Алексей Михайлович	1	Победитель	
		Халиков Аскар Альбертович	3	Победитель	
Городская олимпиада по математике	Город	Барабанова Виктория Алексеевна	3	Призёр	Потапова М.С.
		Николаев Николай Михайлович	3	Призёр	
		Мухаметзакирова Дарина Эдуардовна	3	Призёр	
Санкт - Петербургская математическая олимпиада начальной школы	РФ	Барабанова Виктория Алексеевна	3	Похвальный отзыв 2 степени	Потапова М.С.
Открытая олимпиада для младших школьников " Умка" по математике	Город	Зиятдинов Амир Мусаевич	1	Призёр	Потапова М.С.
		Бандуков Матвей Владиславович	1	Призёр	

		Галаев Марк Георгиевич	1	Победитель	
		Калинич Маргарита Вячеславовна	3	Призёр	
		Кошарский Мирон Ильич	1	Призёр	
		Мартазова Полина Витальевна	1	Призёр	
		Назмутдинова Элина Руслановна	1	Победитель	
		Николаев Алексей Михайлович	1	Победитель	
		Николаев Николай Михайлович	3	Победитель	
		Шакиров Ранэль Ренатович	1	Призёр	
		Шакирова Аделина Маратовна	1	Призёр	
Открытая олимпиада для младших школьников	Город	Николаев Алексей	1	Победитель	Потапова М.С.

" Умка" по окружающему миру		Михайлович Бандуков Матвей Владиславович	1	Призёр	
		Мартазова Полина Витальевна	1	Призёр	
Открытая олимпиада для младших школьников " Умка" по русскому языку	Город	Калинич Маргарита Вячеславовна	3	Победитель	Потапова М.С.
		Хлыбова Мирослава Ивановна	3	Победитель	
Интернет-олимпиад по математике МетаШкола	Всерос сийски й	Шакиров Данияр	4	Диплом 2 степени	Растегаева М.С.
Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» ЦИОТ «Интеллект»	РТ	Шакиров Данияр Ринатович	4	Победитель	Растегаева М.С.
Винкид математика онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Победитель	Растегаева М.С.
Винкид русский онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Победитель	Растегаева М.С.
Техника чтения центр одаренных детей	Городс кой	Кормильцева Виктория Дмитриевна	4	Призер	Растегаева М.С.
Учи.ру «Безопасные дороги»	Всерос сийски	Шакиров Данияр, Егоров Дмитрий,	4	Победитель	Растегаева М.С.

	й	Зиятдинова Карина, Сайфутдинова Милана, Саляхова Амина			
Винкид русский онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Абсолютный победитель	Растегаева М.С.
Винкид математика онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Победитель	Растегаева М.С.
Винкид русский онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Абсолютный победитель	Растегаева М.С.
Винкид математика онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Победитель	Растегаева М.С.
Винкид русский онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Победитель	Растегаева М.С.
Винкид математика онлайн	РТ	Шакиров Данияр	4	Призер	Растегаева М.С.
Винкид русский очный	РТ	Шакиров Данияр	4	Призер	Растегаева М.С.
IV международная обучающая математическая олимпиада Петерсон - 2024	Между народн ая	Шакиров Данияр Лопатина Анна Хабилова Риана Бердникова Василиса Маслова Анастасия	4	Победитель Призер Призер Призер	Растегаева М.С.
Региональная олимпиада Винкид (математика)	РТ	Древаль М.Д.	4 А	Призер	Салихова А. А.
Школьный этап олимпиады по	школь	Ахмадуллин	4А	Призер	Салихова А. А.

математике	ный	К.З.			
УМКА русский язык	РТ	Винокурова А.	4А	Призер	Салихова А. А.
УМКА математика	РТ	Семин И.	2Д	Призер	Салихова А. А.
УМКА русский язык					
УМКА окружающий				Победитель	
УМКА литература				Призер	
				Призер	
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани «Техника чтения»	город	Сабиров Ранэль Ильдусович Тентимишев Александр Владимирович	3	Призер Победитель	Филипповская Ксения Васильевна
Республиканский олимпиадный центр. Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	РТ	Тентимишев Александр Владимирович	3	Призер	Филипповская Ксения Васильевна
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей – 2023»	РФ	Архипова Руслана Дмитриевна	3	1 место	Филипповская Ксения Васильевна
II Международный конкурс по окружающему миру «Любопытная зоология»	международный	Сапиханова Аделя Альбертовна	3	1 место	Филипповская Ксения Васильевна

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани «УМКА»	город	Тукаев Булат Рамилович	3	призер победитель	Филипповская Ксения Васильевна
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани «УМКА»	город	Ширгина Юлианна Олеговна	1	призер	Филипповская Ксения Васильевна
Региональная олимпиада Магистр счета (математика)	РТ	Шалканова Диана Сергеевна	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Региональная олимпиада Магистр счета (математика)	РТ	Белова Есения Николаевна	1	Призер	Хабибрахманова Ф.И.
Региональная олимпиада Магистр счета (математика)	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	Участник	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (математика)	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	РТ	Хасанова Риана Аделевна	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	РТ	Родионов Егор Евгеньевич	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	РФ	Ключникова Евгения	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.

«Культура вокруг нас»		Николаевна			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	РФ	Павлова Анастасия Валерьевна	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	РФ	Родионов Егор Евгеньевич	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	РФ	Гордов Глеб Владимирович	1	1 место	Хабибрахманова Ф.И.
37 Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот»	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	2 место	Хабибрахманова Ф.И.
Международная олимпиада «Лисёнок» (математика)	РФ	Родионов Егор Евгеньевич	1	1 степени	Хабибрахманова Ф.И.
Международная олимпиада «Лисёнок»	РФ	Родионов Егор Евгеньевич	1	3 степени	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	РТ	Белова Есения Николаевна	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	РТ	Овчинников Илья Денисович	1	Призер	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку	РТ	Шалканова Диана Сергеевна	1	Призер	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников	РТ	Малацион Лев	1	Участник	Хабибрахманова

«УМКА» по русскому языку		Алексеевич			Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по русскому языку	РТ	Белова Есения Николаевна	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	Призер	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру	РТ	Овчинников Илья Денисович	1	Призер	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по окружающему миру	РТ	Белова Есения Николаевна	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по литературному чтению	РТ	Белова Есения Николаевна	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по литературному чтению	РТ	Малацион Лев Алексеевич	1	Участник	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	РФ	Шарафутдинова Самина Айдарович	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	РФ	Шарафутдинова Самина Айдарович	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников	РФ	Малацион Лев Алексеевич	1	Победитель	Хабибрахманова Ф.И.

1-9 классов					
Математическая олимпиада для младших школьников «МАГИСТР СЧЁТА»	Городская олимпиада	Ситдииков А.А.	2Е	Победитель	Янковская М.А.
Математическая олимпиада для младших школьников «ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ»	Городская олимпиада	Ситдииков А.А.	2Е	Призёр	Янковская М.А.
Осенние олимпиады WINKID	Городская олимпиада	Ситдииков А.А.	2Е	Победитель	Янковская М.А.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Республиканская олимпиада	Мельников А.С.	2Е	Победитель	Янковская М.А.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканская олимпиада	Мельников А.С.	2Е	Призер	Янковская М.А.
НПК					
Всероссийская научная конференция имени Л.Толстого	РФ	Венедиктова Ангелина Александровна	11	Зместо	Кибардина Н.А.
НПК им.Ушинского	город	Якупов Ильмир	6	диплом участника	Зарипова Г.И.
		Сулейманов Руслан	6	грамота	Хасанова Р.М.
Городская НПК им.Мударириса Аглямова	город	Якупов Ильмир Залялиева	6	Зместо лауреат	Зарипова Г.И. Лифантьева Л.Г.

		Аделина Ганиева Эльвина		2место	Лифантьева Л.Г.
Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова	межд.	Гамзова Арина Сабирзянова Аделия Габдуллина Энже	5 10	1место 3место 3место	Зарипова Г.И. Мирсияпова Т.И. Кибардина Н.А.
НПУ им.Лобачевского	РФ	Кузьмина Полина	8	участие	Кибардина Н.А.
ПВсероссийская НПК с международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности и нанесения покрытий»	РФ	Галиева Аделя Ибрагимова Дина	10	2место 3место	Гибадуллина З.М.
Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения – 2024: Энергетика и цифровая трансформация»	между народн ая	Шаяхметов Ильдар Ришатович Тимофеев Устин Романович		1место	
XIV научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д.Ушинского	город			участие	Хасанова Р.М.
6 республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	РТ	Насыбуллина Диана	8 клас с	лауреат	Кибардина Н.А.
6 республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	РТ	Егоров Максим	8 клас с	Диплом 2 степени	Кибардина Н.А.
Большие вызовы	РФ	Полтинин	11	участие	Анищук А.Ф.

		Максим Алексеевич			
		Яровицын а Екатерина Дмитриевна			
Всероссийская НПК «Гатьянин день» «Литературоведение и эстетика в XXI веке»	РФ	Васянина Милана	8	участие	Кибардина Н.А.
Всероссийская НПК «Интеллект XXI века» им.В.И.Андреева	РФ	Васянина Милана	8	участие	Абдрахманова Ч.Ф.
11 городская научно- практическая конференция школьников «Дни науки»	город	Галеева Азалия	8	призер	Валова А.А.
		Каждан Ева	8	призер	
Турниры					
ХIII Республиканский турнир юных биологов	РТ	Фазлеева Диана Насыбуллина Диана Сквордяков Георгий Мацнева Юлия	8	2место	Анищук А.Ф.
ХIII Республиканский турнир юных биологов	РТ	Сквордяков Георгий	8	2место	Анищук А.Ф.
Химический КВН в рамках программы Студент одного дня ИНХН КНИТУ –	РТ	Ибрагимова Д. Киселев Д. Цой Л.		<u>Диплом победителя.</u>	Гимбадуллина З.М.

		Желтухина Э. Кошкина А. Клементьева Э			
Соревнования по робототехнике «Заречье»	Город	Черепанова Полина, Шигапова Эмилия Купцов Матвей, Зайнуллин Ирек Тагиров Амир, Крупнов Тимур	БИ	1 место 2 место 3 место	Черепанов Е.А.
Соревнования					
1 Спартакиада школьников. Легкоатлетический кросс(Юноши)	Район	Арсланов Тимур Киселев Даниил Данияров Кирилл Ипполитов Тимур Тарасов Илья Ахметов Бахтияр	8,10кл	1 место	Романова О.А
2. Спартакиада школьников Легкоатлетический кросс Юноши)	Город	Арсланов Тимур Киселев Даниил Данияров Кирилл Ипполитов Тимур Тарасов Илья Ахметов	8,10кл	5 место	Романова О.А

		Бахтияр			
3. Спартакиада школьников Легкоатлетический кросс(девушки)	Район	Алексеева Арина Сафина Настя Якупова Айсель Рахматуллина Талия Кулагина Кира Пустабаева Ксения Важева Катя	11А 11Б 7А 7И 8В 8Д 7Б	3 место	Романова О.А
4.Минифутбол в школу	Район	Команда гим 102	8-9кл	5 место	Романова О.А
5 «КЭС-Баскет»	Район	Команда гим 102	7-10	5место	Романова О.А
6.Спартакиада школьников Легкоатлетический кросс Юноши, девушки	Район	1.Павлов Никита 2.Трутнев Марат 3.Макаров Егор 1. Шайхова Камила 2.Хайруллина Агата	11кл 9кл	1 место 3 место	Тулупов И.В.

7 Мини-футбол 2005-2006г	Район	Команда 102 10-11кл		7место	Тулупов И.В.
8 Мини-футбол 2010-2012г	Район	Команда 102	6кл	8место	Чуприн Д.Л
9 Шахматы «Белая Ладья»	Район	Команда 102	4-5 кл	12 место	Чуприн Д.Л
10Турслет Кировского и Московского районов	Район	Команда 102		9 место	Комиссаров М.И.
Лыжные Гонки	Город	Купцов Матвей	6И	Призер	ЧупринД.Л.
		Яшина Дария	6Б	Призер	ЧупринД.Л.
Легкоатлетический кросс	район	Хаируллина Агата	9в	3 место	Тулупов. И.В
		Шайхова Камила	9а	3 место	Тулупов. И.В
		Кирпичникова Вероника	9б	3 место	Тулупов. И.В
Плавание юноши	район	Рубцов Максим	9а	1место	Тулупов. И.В
		Мульдьяров Тимур	9а	1 место	Тулупов. И.В
		Одинцова София	9б	1 место	Тулупов. И.В
Плавание юноши	город	Рубцов Максим	9а	4 место	Тулупов. И.В

		Мульдияров Тимур	9а	4 место	Тулупов. И.В
		Одинцова София	9б	5 место	Тулупов. И.В
Мини-футбол	Район	Команда гимназий	10-11 кл	Участники	Тулупов. И.В
Лыжные Гонки	район	Горохов Игорь	9а	1 место	Тулупов. И.В
		Первушин Алексей	5и	1 место	Тулупов. И.В
		Кирпичникова Вероника	9б	1 место	Тулупов. И.В
		Мартазова Лиза	5г	1 место	Тулупов. И.В
Легкая атлетика	Район	Губаев Карим	11б	1 место	Тулупов. И.В
		Макаров Георгии	11в	1 место	Тулупов. И.В
		Глухов Кирилл	11в	1 место	
Легкоатлетический кросс Девушки	район	Лисенкова Богдана	11В	3 место	Романова О.А
		Алексеева Арина	11А	3 место	Романова О.А
		Сафина Настя	11Б	3 место	Романова О.А
		Якупова Айсель	7А	3 место	Романова О.А
		Рахматуллина Талия	7И	3 место	Романова О.А
		Кулагина Кира	8В	3 место	Романова О.А
		Важева Екатерина	7а	3 место	Романова О.А
Легкоатлетический кросс юноши	район	Арсланов Тимур	10А	1 место	Романова О.А
		Киселев Даниил	10А	1 место	Романова О.А

		Данияров Кирилл	10Б	1 место	Романова О.А
		Ипполитов Тимур	10Б	1 место	Романова О.А
		Ахметов Бахтияр	8Б	1 место	Романова О.А
		Тарасов Илья	10Б	1 место	Романова О.А
Легкоатлетический кросс юноши	Город	Арсланов Тимур	10А	5место	Романова О.А
		Киселев Даниил	10А	5 место	Романова О.А
		Данияров Кирилл	10Б	5место	Романова О.А
		Ипполитов Тимур	10Б	5место	Романова О.А
		Ахметов Бахтияр	8Б	5место	Романова О.А
		Тарасов Илья	10Б	5место	Романова О.А
Настольный теннис	район	Деряков Никита	10б	3 место	Романова О.А
		Кабиров Саид	8г	3 место	Романова О.А
		Акчурин Азат	8г	3 место	Романова О.А
		Каждан Ева	8г	3 место	Романова О.А
		Матвеевская София	11в	3 место	Романова О.А
		Нурмухаметова Элина	8г	3 место	Романова О.А
Плавание	Район	Фазрахманов Карим	10 а	1 место	Романова О.А
		Поймалов Герман	10б	1 место	Романова О.А
		Якупова Айсель	7а	1 место	Романова О.А

		Руденченко Яна	8д	1 место	Романова О.А
Плавание	город	Фазрахманов Карим	10 а	4 место	Романова О.А
		Якупова Айсель	7а	5 место	Романова О.А
		Руденченко Яна	8д	5 место	Романова О.А
Лыжные гонки	Район	Киселёв Даниил	10А	1 место	Романова О.А
		Даньяров Кирилл	10 Б	1 место	Романова О.А
		Павлов Даниил	8Г	1 место	Романова О.А
		Каплев Артем	7Г	1 место	Романова О.А
		Хайрутдинов Аскар	7и	1 место	Романова О.А
		Сафина Настя	11в	1 место	Романова О.А
		Фазлеева Диана	8а	1 место	Романова О.А
		Якупова Айсель	7а	1 место	Романова О.А
		Пирогова Валерия	8а	1 место	Романова О.А
Лыжные гонки	город	Киселёв Даниил	10А	4 место	Романова О.А
		Даньяров Кирилл	10 Б	4 место	Романова О.А
		Павлов Даниил	8Г	4 место	Романова О.А
		Каплев Артем	7Г	4 место	Романова О.А
		Сафина Настя	11б	6место	Романова О.А
		Фазлеева Диана	8а	6место	Романова О.А

		Якупова Айсель	7А	6 место	Романова О.А
Легкоатлетическая эстафета	район	Киселёв Даниил	10а	1 место	Романова О.А
		Губаев Карим	11в	1 место	Романова О.А
		Макаров Георгий	11б	1 место	Романова О.А
		Даньяров Кирилл	10 б	1 место	Романова О.А
		Трутнев Марат	9а	1 место	Романова О.А
		Тарасов Илья	10б	1 место	Романова О.А
		Арсланов Тимур	10а	1 место	Романова О.А
		Ипполитов Тимур	10б	1 место	Романова О.А
		Акифьев Антон	11в	1 место	Романова О.А
		Глухов Кирилл	11в	1 место	Романова О.А
Легкоатлетическая эстафета юноши	город	Киселёв Даниил	10а	3 место	Романова О.А
		Губаев Карим	11в	3 место	Романова О.А
		Макаров Георгий	11б	3 место	Романова О.А
		Даньяров Кирилл	10 б	3 место	Романова О.А
		Трутнев Марат	9а	3 место	Романова О.А
		Тарасов Илья	10б	3 место	Романова О.А
		Арсланов Тимур	10а	3 место	Романова О.А
		Ипполитов Тимур	10б	3 место	Романова О.А

		Акифьев Антон	11В	3 место	Романова О.А
		Глухов Кирилл	11В	3 место	Романова О.А
Легкоатлетическая эстафета девушки	Район	Алексеева Ариана	11А	3 место	Романова О.А
		Сафина Настя	11Б	3 место	Романова О.А
		Якупова Айсель	7А	3 место	Романова О.А
		Рахматуллина Таля	7И	3 место	Романова О.А
		Кулагина Кира	8В	3 место	Романова О.А
Легкая атлетика юноши	Район	Киселёв Даниил	10А	1 место	Романова О.А
		Губаев Карим	11Б	1 место	Романова О.А
		Макаров Георгии	11В	1 место	Романова О.А
		Тарасов Илья	10В	1 место	Романова О.А
		Арсланов Тимур	10А	1 место	Романова О.А
		Павлов Никита	11Б	1 место	Романова О.А
		Заагидуллин Тимур	9Б	1 место	Романова О.А
		Ахметов Айрат	11Б	1 место	Романова О.А
		Глухов Кирилл	11В	1 место	Романова О.А
		Даньяров Кирилл	10Б	1 место	Романова О.А
«Равнение на знамена»	районный	Команда гимназии	9 В	3 место	Комиссаров М.И.

«Статен в строю-силен в бою»	районный	Команда гимназии	9В	5 место	Комиссаров М.И.
Соревнования					
Турслет Кировского и Московского районов	районный	Команда гимназии	5-е классы	4 место	Комиссаров М.И.
5-ти дневные военно-полевые сборы в центре «Патриот»	республика	Команда гимназии	Юноши и 10-х классов	2 место (1 взвод), 2 место (1 взвод)	Комиссаров М.И.
«Парад Победы»	республика	Команда гимназии	Девушки 6-11 классов		Комиссаров М.И.

Физическая культура. Результативность.

Подводя итоги прошедшего 2023-2024 учебного года по физической культуре, хочется отметить результаты гимназии по участию в соревнованиях, входящих в программу Спартакиады и Школьной лиги:

Ученики 11 классов в количестве 8 человек сдали нормы ГТО на золото, серебро, бронзу. Гимназия участвовала в соревнованиях Школьной Родительской Лиги по всем видам спорта, а также в ежегодных массовых спортивных мероприятиях «Кросс Наций» и «Лыжня России». Под руководством учителя физической культуры Романовой О.А. учащийся 8а класса Кузьмин Роман и учащийся 7Л класса Хабибуллин Амир стали призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В течении учебного года учителя ШМО участвовали в различных семинарах и конкурсах РМО и городского уровня по физической культуре и спорту. В будущем учебном году ШМО запланировано большее участие в семинарах, конференциях и конкурсах, в Форумах как среди учителей, так и учеников.

№п /п	Название	Уровень	Количество участников	Результат, подготовивший учитель
1	«Нобелевские надежды КНИТУ-2024»	Всероссийский	Кузьмина Полина, 8В	3 место Романова О.А.
2	Легкоатлетический кросс	Район	20 человек	1 место юноши 3 место девушки Романова О.А. Тулупов И.В.

3	Легкоатлетический кросс	Город	10 человек	5 место юноши Романова О.А.
4	Шахматы	Район	4 человека	11 место участники Чуприн Д.Л.
5	Настольный теннис	Район	6 человек	3 место юноши 4 место девушки Романова О.А. Тулупов И.В.
6	Плавание	Район	8 человек	1 место юноши 1 место девушки Романова О.А. Тулупов И.В. Чуприн Д.Л.
7	Плавание	Город	8 человек	4 место юноши 6 место девушки Тулупов И.В.
8	Лыжные гонки	Район	16 человек	1 место юноши 1 место девушки Тулупов И.В. Романова О.А.
9	Лыжные гонки	Город	16 человек	4 место юноши 6 место девушки Романова О.А. Тулупов И.В.
10	Легкоатлетическая эстафета	Район	20 человек	1 место юноши 3 место девушки Романова О.А.

				Тулупов И.В.
11	Легкоатлетическая эстафета	Город	10 человек	3 место юноши Романова О.А. Тулупов И.В.
12	Легкая атлетика	Район	10 человек	1 место юноши Романова О.А. Тулупов И.В.
13	Легкая атлетика	Город	10 человек	1 место юноши Романова О.А. Тулупов И.В.
Школьная лига				
1	«Мини –футбол» в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школы»	Район	30 человек	Участники Тулупов И.В. Романова О.А. Чуприн Д.Л.
2	Баскетбол КЭС-БАСКЕТ	Район	12 человек	5 место юноши Романова О.А.
ГТО				
1	ГТО	Всероссийский	8 человек	Романова О.А. Золото-3\серебро-2\ бронза-3

Из анализа участия гимназии в олимпиадном и конкурсном движении вытекают следующие проблемы:

Проблемы	Пути решения
Недостаточная компетенция учителей в применении проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в проектно исследовательскую деятельность, сопровождение профессионально педагогической деятельности учителей
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности, не	Внедрение технологий деятельностного,

способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	проблемного обучения, проектных методов.
Скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).	Индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к олимпиадам различного уровня, дифференциация заданий
Сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний	Получение дополнительных знаний при подготовке к олимпиадам различного уровня через участие обучающихся в предметных лабораториях на базе других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия
Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)	Организация и проведение школьного этапа олимпиады в определенный день и время абсолютно для всех обучающихся гимназии с целью выявления потенциально одаренных детей
Недостаточное использование возможностей дополнительного образования в работе с одаренными детьми.	Использование возможностей дополнительного образования для предметных кружков с целью более эффективной и качественной подготовки обучающихся
Качественная организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Повышение компетентности и ответственности руководителей предметных кафедр с целью устранения проблем, связанных с организацией школьного этапа олимпиад
Применение ЦОР как эффективного инструмента при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня	Проведение обучающих семинаров для педагогов с целью повышения профессиональных компетенций в сфере применения ЦОР
Качество проведения школьных предметных недель	Вовлечение всех педагогов к проведению предметных недель

Выводы:

1) В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия №102» ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

2) увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

3) обучающиеся 1-11 классов (ФГОС) вовлекаются в работу над различными проектами;

4) необходимо активизировать работу предметных кружков, как основные способы работы с одаренными обучающимися;

5) скорректировать методическую работу, обратив внимание на дифференцированную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности

Рекомендовано: с целью дальнейшей реализации работы с одаренными детьми поставить задачи на 2023-2024 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- привлечение всех педагогов к проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития обучающихся с учетом их дарования;

- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,

- систему дополнительного образования,

- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;

- использовать в образовательной практике гимназии продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.

- провести обучающие семинары для педагогов с целью повышения профессиональных компетенций работы с одаренными детьми.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализ воспитательной работы гимназии за 2023-2024 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий. Целью воспитательной работы гимназии является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели воспитательной работы гимназии осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность гимназии по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям: 1. гражданское воспитание; 2. патриотическое воспитание; 3. духовно-нравственное воспитание; 4. эстетическое воспитание; 5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6. трудовое воспитание; 7. экологическое воспитание; 8. ценность научного познания. Воспитательная работа в гимназии реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания: 1. Урочная деятельность. 2. Внеурочная деятельность. 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями). 8. Самоуправление. 9. Профилактика и безопасность. 10. Социальное партнёрство 11. Профориентация 12. Детские общественные объединения.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы гимназии осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор гимназии	1
Заместитель директора по УВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	5
Классные руководители	59

Вывод: 1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

Методическое сопровождение воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

Обеспечение необходимой установочной документацией; Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Проведение (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы гимназии осуществлялось по следующим направлениям:

Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы гимназии:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы гимназии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

В этом учебном году проводились следующие республиканские стажировки для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, на которых рассматривались актуальные вопросы и проблемы воспитательной работы:

Уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
Республиканский	Психологическая безопасность образовательной среды	заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей	14.02.2024
РТ	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей	27.03.2024

29 декабря 2023 года в гимназии проводился педагогический совет по воспитательной работе по теме «Классный руководитель в современной школе». Основной целью педсовета было обсуждение вопросов, касающихся современных форм работы классного руководителя.

Выводы: 1. Тематика совещаний, педсовета, стажировок была связана с деятельностью заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР. 2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания. 3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации: 1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году. 3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы. 4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №102» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 59 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц: 1. Встреча с родителями (по ситуации). Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год: 1. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса. 3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся к подготовке участия ребят в общешкольных делах, проводить их на высоком уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов и классных руководителей между собой наблюдаются тесное взаимодействие и сотрудничество. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: – тематические классные часы; – участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; – коллективные творческие дела; – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; – индивидуальные

беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания. Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

Корректировка планов воспитательной работы, в течение учебного года.

Классное собрание «Выборы классного самоуправления»

Классный час «День Героев Отечества»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Урок мужества)

Классный час «День космонавтики»

Классные экскурсии

Классные часы и классное собрание (по плану классного руководителя)

Инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД

Индивидуальная работа с учащимися

Ведение классной документации

Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)

Конкурс «Большая перемена»

Заседание МО классных руководителей.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развиты конкурсное движение и активная позиция (Гибадуллина З.М., Валова А.А., Зотова А.Р., Прожилова А.В., Алексеева И.И., Потапова М.С., Гаврилова И.Н., Хабибрахманова Р.Р., Пичушкина И.С., Зарипова Г.И., Ихсанова З.М. итд).

Выводы: 1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. 2. В основном, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако, в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). 3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- Акция «Спасибо учителю»

- Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»

- Акция «Неделя безопасности»

- Благотворительная ярмарка;

Осенний День Здоровья.

- Международный день пожилых людей. (изготовление подарков ветеранам педагогического труда; «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда; посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником)

- Акция «Письмо солдату»

- Акция «**Посылка из дома**» .

- День отца в России. (Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца; конкурс детских рисунков «Вместе с папой»; фотоконкурс «Мой папа самый лучший»)

- День народного единства (классный час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ - у нас одна страна!»)

- День матери в России. (конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»)

- Общешкольная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»

Общешкольная линейка «День Конституции Российской Федерации»

- Новогодние утренники. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.

- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) (Общешкольная линейка,)

- День защитника Отечества. (общешкольный смотр строя и песни)

- Международный женский день.

- Единое образовательное мероприятие «Урок цифры»

- День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»

- День солидарности в борьбе с терроризмом в России

- «Единый день безопасности дорожного движения»

- Закрытие школьной спартакиады. Весенний день здоровья.

- Торжественная линейка «Последний звонок»

-День защиты детей (общешкольная линейка; открытие пришкольного лагеря)

-День России

-День памяти и скорби

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Актив старшеклассников, отряд РДДМ. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 63%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 25 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 15 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. - качество мероприятий – в большинстве «хорошее».

Рекомендации: 1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся. 2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

-Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

-Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроке биологии)

-Предметные недели (по графику)

-Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)

-Игровые формы учебной деятельности

-Содержание уроков (по плану учителя)

-Участие в конкурсах и олимпиадах на сайте Учи.ру

Выводы: 1.Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации: 1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; – выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций. 2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: • экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров • деятельность ученических сообществ, • клубы по интересам, -встречи, • реализация проектов, исследовательские работы • походы и т.п. • деловые игры • организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • работа кружков, секций; • проведение предметных недель; • организация конкурсов, олимпиад, конференций, • участие в вахте памяти; • участие в социально-направленных акциях; • организация показательных выступлений; • проведение тематических классных часов; • встречи с ветеранами труда, с участниками СВО, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; • встреча с интересными людьми; • разработка проектов к урокам. • организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием. 2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. 3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выводы: 1. В гимназии реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. 2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. 3. В гимназии отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество гимназии в ВК, сайт гимназии). 2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания, в выпускных классах по 5. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 74 % – в 5–9-х классах и 84 %– в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 8 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на ФООП, а также подготовки к ГИА-2024, по лагерю и.т.д.. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социальной службы, сотрудниками ГАИ, представителями администрации гимназии. По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний, в среднем, на 15 процентов по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, в среднем, на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии, в среднем, на 8 процентов;

В гимназии работает Родительский комитет. В него входят родители, готовые определить пути и направления развития гимназии. На заседаниях родители обсуждают различные вопросы. Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью.

Выводы: Работа родительского комитета, да и всех родителей гимназии, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации гимназии. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных мероприятий. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией гимназии.

Рекомендации: 1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии. 2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Оформить схему

распределения функций и ответственности в гимназии, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в гимназии регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" ;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РТ от 23.08.2023 № под-1484/23 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализовывать профориентационный минимум в 2023/2024 учебном году»;

- приказом по МБОУ «Гимназия №102» «О реализации профминимума в 2023/2024 учебном году» от 01.09.2023 № 239.

Приказом по гимназии определена комбинированная модель реализации профминимума – базовый с элементами основного уровня, за счет внедрения профориентационного модуля знаний в 4 часа урочной деятельности по всем учебным предметам.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в гимназии в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Шафигуллина С.О.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Павлова Т.Е.;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

К реализации профориентационного минимума привлекались представители:

- высших и средних профессиональных учреждений (КНИТУ (КАИ); КНИТУ (КХТИ); К(П)ФУ; КГЭУ; РУК; АФСО; Танковое училище; ККИТ(КАИ), ККНХим.Лушникова)

- общественных организаций - Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования», Ассоциация молодых юристов, и проекта «Вдохновители»

К реализации профориентационного минимума использовался информационный формат привлечения партнеров, при сотрудничестве с КНИТУ (КХТИ) проводились очные профессиональные пробы.

Согласно годовому плану в рамках профориентационной работы реализованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

сроки проведения	Мероприятия профориентационной деятельности, реализованные в 2023-24 уч.г.	Показатели эффективности и реализации профориентационного минимума за 2023-24 уч. г.
еженедельно	в 6-11 классах проводился внеурочный час «Россия — мои горизонты»	было проведено-34 часа; приняли участие-837 учащихся
09.2023	производственное совещание с педагогическим коллективом по реализации в гимназии в 2023-2024 уч.году профминимума	информирование педагогического коллектива в составе 125 человек о реализации Приказа по школе от 01.09.2023 № 239. «О реализации профминимума в 2023/2024 учебном году»
	заключено соглашения с ФГБОУ ВО «КНИТУ» ПИШ «Промхимтех» об открытии ПИШ-класса	реализация плана мероприятий проводилось с 10а классом естественно-научного профиля, кл.рук. Гибадуллина З.М.
	заключено соглашения с ФГБОУ ВО «КНИТУ» ПИШ «Промхимтех» об обучении педагогов профориентационной программе «Бесшовная профориентация»	обучение в ноябре прошли классные руководители Зарипова А.И., Зайцева К.С., Варфоломеев А.Н., Анищук А.Ф., реализация программы проводилась в 5и,6и,7и,8в классах, всего проектом были охвачены 112 человек
	заключено соглашения с ФГБОУ ВО «КНИТУ» ПИШ «Промхимтех» об участии обучающихся в республиканском научном обществе «Число Авогадро»	в научном обществе вошли 25 учащихся; в период 24-27 марта в профильную смену «Технолидеры» лагеря «Дуслык» выезжали 6 чел. Ребята приняли участие в конкурсах и НПК .
09.2023	онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. (общедоступный модуль на платформе «Билет в будущее»)	диагностику прошли 100% - изучающих профминимума. Результаты показали склонность испытывают ,

		<p>к работе с людьми -256 чел ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – склонность к исследовательской деятельности – 72чел ; – склонность к работе на производстве – 83чел; – склонность к эстетическим видам деятельности – 105чел; – склонность к экстремальным видам деятельности – 27чел; – склонность к плано-экономическим видам деятельности –294чел
09.2023	выявление образовательно-профессиональных планов выпускников, по результатам онлайн-диагностики:	<p>после окончания 9-го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 70 собираются поступать в колледжи; – 82 собираются поступать в 10-й класс. <p>После окончания 11-го класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0 собираются поступать в колледжи; – 93 собираются поступать в вузы; – 0 собираются пойти работать
09.2023	обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском онлайн-собрании по профориентации	приняло участие 105 родителей
10.2023	организация школьных родительских собраний профориентационной направленности	569 родителей гимназистов приня участие в очных школьных родительских собраниях профориентационной тематики
12.2023		
03.2024		
10.2024	регистрация учащихся и участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»	в проекте зарегистрированы учащиеся 6 «в» класса, участие в реализации проекта «Билет в будущее» приняло 33 человека, кл.рук. Чунтонова С.Р. школьный координатор Павлова Т.Е.
в течение года	участие в федеральном профориентационном проекте «Проектория»	480 учеников 6–11-х классов, прошли профпробы, в рамках профориентационного проекта «Проектория»

09.2023	участие в федеральном профориентационном проекте «Вдохновители»	в очных встречах с участниками проекта «Вдохновители» 30 сентября приняли участие 11в и 9в классы (58 чел.)
10.2023	проведена школьная очная диагностика профессиональных склонностей (7-9 классы) (Т.Е.Павлова)	диагностикой были охвачены 415 учеников, по итогам которой каждому были даны индивидуальные рекомендации.
в течение года	организация проектной деятельности для учеников 6–11-х классов,	доля участников от общего количества учеников 6–11-х классов составило 100%
в течение года	организация совместных мероприятий с партнерами	-организовано 12 встреч с представителями вузов и сузов (КНИТУ (КАИ); КНИТУ (КХТИ); К(П)ФУ; КГЭУ; РУК; АФСО; Танковое училище; ККИТ(КАИ), ККНХим.Лушникова) – общее количество участников всех встреч – 3924 чел;
в течение года	реализация плана мероприятий ПИШ-класса	-в профессиональных пробах на базе организаций – партнеров КХТИ – приняло участие 25 человек;
в течение года	реализация практико-ориентированного модуля -	кл.рук.10А Гибадуллина З.М.
		посещение выставки «Лаборатория будущего» учащимися 6В и 9Б классов, выставки «Россия — моя история», учащимися 9Г и 9Д классов, участие в 2-х дневном форуме «Строитель будущего» все 10 ^е классы, экскурсий в университет «Иннополис», на заводы и фабрики города Кукмор — учащимися 7А и 7Б классов, экскурсия в казанский аэропорт — 5В и 5И классы, встречи выпускников с представителями вузов в гимназии, экскурсия 11Б и 7И в лаборатории Института искусственного интеллекта и робототехники КФУ, участие в фестивале «ЭнергоВесна», во Всероссийском карьерном форуме «Научный БУМ» (КНИТУ- КАИ)
03.2024	проведение педагогического совета гимназии «Профориентационная работа - один из путей успешной социализации и самоопределения	Выступление Шафигуллиной С.О., Варфоломеева А.Н., Гибадуллиной З.М., павловой Т.Е., представителей Российского Университета Кооперации Валеевой

	учащихся»	Ю.Н., проректора по уч. части.
03.2024	участие обучающихся в региональном конкурсе «Молодые профессионалы»	Галиев Адель, плотницкое дело-3 место РТ; Борисов Данил, электромонтаж-3 место РТ Егоров Максим, электромонтаж-3 место РТ
03.2024	создание условий для участия учеников в школьных профориентационных мероприятиях, по выбору	- всероссийский форум «Строитель будущего» - 75 человек
10.2023		- всероссийский карьерный форум «Научный БУМ» - 25 человек
11.2023		- всероссийская выставка «Лаборатория будущего» - 68 чел <i>20% от количества 6-11 классов</i>
в течение года	привлечение новых партнеров	- общественная организация «Ассоциация молодых юристов» - Ассоциация «Консорциума развития инженерно-технологического образования»

Третий год, в рамках дополнительного образования осуществляется ранняя профилизация – лингвистического и инженерного направления. Данным направлением охвачены 156 учащихся 5,6,7 классов. Для работы в этих классах используются школьные ресурсы: мобильные классы, комплекты по робототехнике, лингофонный кабинет, кабинет психологической разгрузки, зал хореографии. Наглядным продуктом обучения по Основам программирования. -3 D моделирования, -Робототехники в инженерных классах и изучению немецкого, китайского языков, театра, ораторского искусства, журналистики и страноведения в лингвистических классах стали следующие продукты, наглядно представленные родителям и учащимся начальной школы в рамках майской недели Дополнительного образования.

	Инженерные классы	Лингвистические классы
5 класс	-соревнования по итогам робототехники. -создание 3D модели-подставка под телефон -выставка turtle graphics (тотел графикс)	Спектакль на иностранных языках «Алиса в стране чудес»
6	3D моделирования-фигура спинер	Спектакль на русском языке

класс	Создание Приложения на TKINTER Итоговое соревнования SPIKE (спайк)	«Вредные советы» Григория Остара. Защита проекта на английском языке по Страноведению.
7 класс	3D видеоролик, итоговое соревнование EV3 Приложение на PITONE	Театральные постановки миниатюр Зоценко. Защита школьного проекта на английском языке.

Эффективность деятельности в данном направлении отразилась на качестве обучения.
Если среднее качество:

-в 5 классах составляет 63%. в классах инженерного и лингвистического направления составило 96%.

-в 6 классах составляет 65% в профильных классах 82%

-в 7 классах составляет 40%., в профильных классах 52 %.

Направления профильной и предпрофильной подготовки

Наименование ОО	Предпрофиль / Профиль	Направленность	Предметы на углубленном уровне / учебные курсы	Класс	Кол-во учащих
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Инженерная		5И	28
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Лингвистическая		5Л	28
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Инженерная		6И	28
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Лингвистическая		6Л	23
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Инженерная		7И	26
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов		Лингвистическая		7Л	25

й					
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Естественно-научный	ПРОМХИМТЕХ	Химия, биология	10А	25
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Технологический		Математика Физика	10Б	23
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Социально-экономический		Математика, обществознание	10В	34
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Естественно-научный		Математика, химия, биология	11А	23
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Технологический		Математика, информатика, физика	11Б	32
Гимназия № 102 им.М.С.Устинов	Социально-экономический		Математика, история, экономика	11В	37

Взаимодействие с сузами, вузами, организациями и предприятиями осуществляется на договорной основе. В 2023/24 уч.г. реализация совместного плана осуществлялась с тремя высшими учебными заведениями КНИТУ (КАИ), КНИТУ (КХТИ), РУК КОИ, тремя учреждениями высшего дополнительного образования ЦСГО, ИРО РТ, «Школа анализа данных», Ассоциацией Консорциума инженерных школ России, учебным центром «Полигон», «Учи.Дома», предприятием «Сибур». По результатам предварительного опроса, выпускники гимназии 11 классов ориентированы на поступление в технические вузы химико-биологического и физико-математического направления 73%.

Организация	Реквизиты документа	Форма сотрудничества	Результат сотрудничества
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполе	№05-15/14 от 8 сентября 2022года	1. информационно-профорientационное сопровождение (информирование об институтах и условиях поступления в КНИТУ (КАИ) в виде наглядных материалов)	06.12.2023 – встреча учащихся 10Б, 11Б классов с преподавателями КАИ 20.12.2023 – родительское собрание в 10Б, 11Б классе с представителями КАИ 16.01.2024 – встреча студентов КАИ с учащимися 10Б, 11Б – (51 человек)

	ва-КАИ»		2. участие вузовских преподавателей в качестве членов жюри (гимназия – региональная площадка)	24.01.2024 - региональный этап всероссийских соревнований «Техновызов:инженеры будущего» (3 преподавателя)
			3. вовлечение учащихся гимназии в участие во всероссийских и региональных интеллектуальных состязаниях, проводимых КАИ	1. Олимпиада школьников В.А.Окулова по физике (Габдрахманов Альберт, участник) 2. Всероссийская он-лайн олимпиада «English Skills – Future Prospect» (Камалетдинов Булат, призер)
			4. Экскурсии в музей КНИТУ (КАИ), кафедры и институты	Участники – 10Б класс в рамках Всероссийском карьерном форуме «Научный БУМ» (20 человек)
	АНО ВО «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 г. б/н	1. Методическое обеспечение учителей гимназии 2. совместные научно-практические конференции, издание научных работ 3. проведение лекций, семинаров, круглых столов, собраний по направлению «профориентация»	1. Участие педагогов в научном семинаре «Методика и инструменты профориентационной работы со школьниками» (48 чел) 2. 19.10.2024 Встреча представителей вуза с учащимися 9,10,11-х классов (300 чел) 3. 28.03.2024 Участие преподавателей РУК в работе педагогического совета гимназии (проректор по уч. части Валеева Ю.Н.)
	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Соглашение о сотрудничестве № 23/2 от 30.09.2023 г.	Реализация проекта «Школа Молодого родителя»	30.09.2023 – «Как помочь ребенку избежать трудностей в обучении» 21.10.2023 – «Здоровье будущего школьника» 25.11.2023 – «Проблемы формирования психологических процессов у детей» 23.12.2023 – «Как научить ребенка красиво писать. Леворукий ребенок» 27.01.2024 – «Правовое взаимодействие между семьей и школой. Разговор с представителями правоохранительных органов» 02.03.2024 – «Права и

				<p>обязанности родителей» 23.03.2024 – «Что такое ФРОГ, ФОП простыми словами» 27.04.2024 – «Ваш ребенок идет в первый класс, какие документы нужно подать»</p>
	<p>АОУ ДПО «Институт развития образования »</p>	<p>приказ</p>	<p>Проведение стажировочных площадок</p>	<p>14.02.2024 - Республиканский семинар пед-психологов, соц.педагогов и замдиректоров по ВР 29.02.2024 – Республиканская стажировка учителей математики</p>
	<p>Ассоциация образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования » г.Санкт Петербург</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве от 29.03.2023 б/н</p>	<p>1. Участие детей в конкурсах по новым компетенциям.</p>	<p>1. Математическая викторина «Онлайн –Игра» (2 команды -уч) 2. Онлайн турнир «Атомоход» (2 команды –уч) 3. Конкурс проектных работ «Юные авиастроители»(Вашурин Глеб 3А – 2 место) 4. Интеллект-викторина «Уникум» (Кирюхин Егор 9Г –призер) 5. «Техновызов:Инженеры будущего» (36 учащихся, победители призеры) 6. Конкурс «Научные миры Ломоносова» (2 команды – уч) 7. Онлайн-игра «Что?Где?Когда?» (1 команда – 1 место) 8. Интеллект будущего. Мои первые открытия (2 участника, Тавкаева Амелия 7И - победитель) 9. Конкурс «Ижица» (команда «Ладья» 6 кл – 1 место) 10. Инженерный лидер-2035 (Лозовой Семен, призер) 11. «SkillBox- я инженер» (Егоров Максим 8 класс – 2 место, Панченко Игорь 11 класс – 2 место)</p>
			<p>2. Участие педагогов в профессиональных</p>	<p>1. Конкурс «Технофокус» (Антипина Т.С., Боровая С.И. – победители 1-го тура)</p>

			конкурсах, НПК, вебинарах Всероссийского уровня	<p>2. Конкурс «Науки юношей питают» (Мирсияпова Т.И. – финалист)</p> <p>3. НПК «Интеллект 21-го века» (Хабибрахманова Ф.И. – лауреат)</p> <p>4. 19.09.2023 Вебинар «Инженеры будущего» (выступление Черепанова Е.А. «Приемы инженерного конструирования на уроках математики»)</p>
КНИТУ(КХТИ) - ПРОМХИМТЕ Х	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023, б/н	1. Создание профильного класса «Передовые инженерные школы»	1. 10А – 25 человек	
		2. Реализация плана совместных мероприятий	<p>1. Работа научного общества «Число Авогадро» (25 человек)</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных проектов под наставничеством преподавателей КНИТУ (КХТИ) (13 чел)</p> <p>2. Кружок «История химии» (еженедельно)</p> <p>3. Участие в проекте «Студент одного дня» (четверг, еженедельно)</p> <p>4. 08.04.2024 - экскурсия в музей Казанской химической школы (25 чел)</p> <p>5. 16.11.2023 – встреча с преподавателями КНИТУ (КХТИ) – 25 человек</p> <p>6. Участие в Региональной олимпиаде ГАЗПРОМ (Тагирова Камилла – призер)</p> <p>7. Химический КВН КНИТУ (команда – победитель)</p> <p>8. ВсОШ по химии (Силеров Артем – призер)</p> <p>9. Всесибирская олимпиада по химии (Слеров Артем – победитель, Тагирова Камилл – призер)</p> <p>10. Олимпиада «Будущее большой химии» (4 чел – призеры)</p> <p>11. Предметная олимпиада КФУ по химии</p>	

				<p>(Силеров Артем – призер)</p> <p>12. Всероссийская НПК «Современные методы получения материалов, обработки поверхностей и нанесения покрытия» КХТИ (Ибрагимов Д – 3 место, Галеева А – 2 место)</p> <p>13. Конкурс научных проектов «Большие вызовы» КХТИ (Ибрагимов Д. – призер)</p> <p>14. Конкурс «Моя интеллектуальная собственность» КХТИ (Ибрагимов Д. – призер)</p> <p>15. Всероссийская НПК памяти Г.Н.Кулевцова (КХТИ) (Галеева А – призер)</p>
			Еженедельные онлайн занятия на тренажере по нефтехимии	<p>Участие в 1 чемпионате школьников классов ПИИШ «Юный цифровой технолог»:</p> <p>1 место – Тагирова Камилла</p> <p>2 место – Зайнуллин Рафаэль</p> <p>3 место – Аюпов Мансур</p> <p>Номинация – Тимофеев Устин</p>
			3. Участие в проекте «Бесшовная профориентация»	<p>1. КПК учителей – 4 человека - Зарипова А.И., Зайцева К.С., Варфоломеев А.Н., Анищук А.Ф.</p> <p>2. Участие в проекте – учащиеся 5И, 6И, 7И, 8А -108 человек.</p>
	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Договор о сотрудничестве № 10257468 от 23.08.2019 г.	Реализация программы Яндекс-лицей»	За 2023-2024 учебный год – 30 человек
	АНО ДЦРИ «Полигон»	Соглашение № 1 от 21.08.2021 г	Организация онлайн олимпиады по робототехнике	Участие учащихся инженерных (6И, 7И) классов в олимпиаде (4 команды)
	ООО	Договор №	Обучение программированию	2022-2024гг. – 37 обучающихся

	«Учи.Дома»	08092022-8 от 08.09.2022	на языке C++ «Код будущего»	
--	------------	--------------------------------	--------------------------------	--

Учителями технологии И.И.Розенталь и А.Н.Тартышный разработана определенная система по прикладному профориентационному обучению, ежегодно отмеченная высокими результатами на республиканском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». Все победители и призеры становятся студентами профколледжей.

2019-2020 учебный год		
Гладкий Игорь	производство мебели	РТ-1 место
2020-2021 учебный год		
Деряков Никита	плотницкое дело	участие
Чистов Данил		
2021-2022 учебный год		
Айкенжин Артур	электромонтаж	РТ – 2 место
Трошин Роман		РТ – 2 место
Лаврентьев Алексей		РТ – 3 место
Храменков Данила		РТ – 3 место
Грузов Александр	Жд транспорт	РТ -1 место
2022-2023 учебный год		
Трошин Роман	работа на токарных универсальных станках	РТ - 3 место
Фаткуллин Данис	электромонтаж	РТ – 2 место
Гиниятуллин Артур		
Галиев Адель	плотницкое дело	РТ – 3 место
Малишевский Тимофей		участие
2023-2024 учебный год		
Галиев Адель	плотницкое дело	РТ – 3 место
Борисов Данил	электромонтаж	РТ – 3 место
Егоров Максим		

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось 13 детей-инвалидов. Из них 11 детей-инвалидов обучалось очно, а 2 ребенка-инвалида обучалось на дому.

Особенности профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось 13 детей-инвалидов. Из них 11 обучалось очно, все профориентационные мероприятия дети-инвалиды посещали с обучающимися своих классов.

1. Лось Максим Дмитриевич, 1а класс:

- классный час о профессиях;

2. Губайдуллин Булат Маратович, 1д класс:

- классный час «Моя любимая профессия»;

3. Новикова Полина Андреева, 3е класс:

- классный час «Что такое профессия?»;

- классный час о «Профессии моих родителей»;

- посещение библиотеки;

- посещение Мастер-класса и знакомство с профессиями «художник-мультипликатор» и «художник-оформитель»;

- экскурсия в город профессий «КидСпейс»;

4. Лодвиков Кирилл Игоревич, 4а класс:

- экскурсия в детский центр «Абый Сабый» и посещение Мастер - класса по изготовлению ключницы из дерева, на котором ученик сам изготовил ключницу;

- классный час о профессиях;

5. Абросимова Злата Владимировна, 4б класс:

- классный час о профессиях;

6. Борисова Алика Артёмовна, 5а класс:

- участие в классном часе «Витамины и здоровье» с приглашением медицинского работника;

- экскурсия на студию «Минибай» по приготовлению сыров и участие в Мастер-классе по приготовлению сыра (50% скидка как ребенку - инвалиду);

- поездка в Йошкар-Олу с посещением шоколадной фабрики (50% скидка как ребенку - инвалиду);

7. Колсанов Артур Сергеевич, 6а класс:

- участие в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» по четвергам в течение всего учебного года;

- экскурсия в энергетический университет, знакомство с музеем профессий в энергоуниверситете и посещение Мастер - класса по электричеству, на котором ученик научился подключать макет светофора к электропитанию;

- участие в классном часе «Профессии наших родителей»;

8. Гизатова Элина Рамилевна, 7л класс:

- участие в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» по четвергам в течение всего учебного года;

- поездка в Чебоксары с посещением единственного в России тракторного завода;

- участие в показе изделий, изготовленных самими конкурсантами на занятиях в швейном цеху, мероприятие проводилось в МУК Московского района;

9. Потапов Иван Евгеньевич, 8д класс:

- участие в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» по четвергам в течение всего учебного года;

- поездка в Иннополис и экскурсия в университет Иннополиса, знакомство с правилами и возможностями поступления;

- посещение Казанского авиационно-технического колледжа и знакомство со специальностями, которые можно получить в данном учебном заведении;

- участвовал в качестве волонтера в Казанском марафоне 10-12 мая 2014 года;

- успешно защитил проект по теме: «Зрение человека» по биологии;

- с 7.06. по 27.06. 2014 г. находится в лагере центра «Воин», смена «Время героев»;

10. Янковская Полина Станиславовна, 10а класс:

- участие в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» по четвергам в течение всего учебного года;

- посещение школы «ПИШ «Промхимтех», практические занятия проводились на кафедрах Института нефти и газа КНИТУ;

- участница программы «Студент одного дня», где выполнила индивидуальный проект по теме: «Каталитическое окисление кумола»;

- экскурсия в музей имени А.М.Бутлерова при КФУ, знакомство с историей казанской школы химиков, встреча с преподавателями химического института имени А.М. Бутлерова;

- посещение выставки «Профессии будущего» на территории МВЦ «Казань Экспо»;

11. Шигапова Алина Раисовна, 11в класс:

- участие в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты» по четвергам в течение всего учебного года;

- посещение выставки «Профессии будущего» на территории МВЦ «Казань Экспо»;

Два ребенка-инвалида обучаются на дому. Профориентационная работа в основном включала беседы классных руководителей 8б класса Бобрик О.В. и 9в класса Тюленевой Т.В. с данными детьми о выборе профессии.

1. Сафина Камила Радиковна, 8б класс:

- беседа классного руководителя с ученицей о её будущей профессии;

- посещение художественной школы;

2. Дубровина Эмилия Тимуровна, 9в класс:

- беседа классного руководителя с ученицей о её будущей профессии педагога;

- посещение Дня открытых дверей в педагогическом колледже города Казани, куда ученица планирует поступать на льготных условиях как ребенок-инвалид после окончания 9 класса.

Результативность обучающихся в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники» (за 2022, 2023, 2024 гг.) (количество, ФИО, номинация, год)

Дети - инвалиды 5-7 классов не участвовали в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники» (за 2022, 2023, 2024 гг.).

В 2024-2025 учебном году планируется участие детей - инвалидов 5-7 классов в количестве 1-2 человек по предмету «Технология» в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники».

Группы здоровья

- 1- **136** обучающихся
- 2- **1503** обучающихся
- 3- **155** обучающихся
- 5 - **12** обучающихся

Физкультурные группы

Основная -1339

Выводы

1. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Гимназия в 2023/24 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.
3. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены все 837 обучающихся 6–11-х классов.
4. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Создать условия для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям :банковское дело и туризм.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. Усилить контроль за проведением мероприятий профминимума в каждом отдельном классе
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Проанализировать условия для реализации в 2024/25 учебном году профориентационного минимума для 6–11-х классов на основном уровне.
7. Создать условия - для организации в 5 классах направления ПИИШ с естественно-научным уклоном и реализацией дополнительных образовательных программ (психологический компас, практическая биология, Мэл Саенс, латинский язык, программа uKit.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей гимназии является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в гимназии всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания, выборы актива школьного самоуправления.
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в гимназии, правилами поведения.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

6. Поздравление учителей гимназии с профессиональным праздником. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации: 1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений; 2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу; 3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в гимназии в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 1748 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 867 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 184чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 239чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 243 - чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 119чел.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся: «Международный день пожилых людей» «Кросс нации 2023», соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, веселые старты, лыжные гонки, «Лапа дружбы», Муниципальный конкурс «Ученик года 2024», "Лучший по профессии 2024", творческие конкурсы «Созвездие» и тд.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №102» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены 5 плановых заседаний Советов. За весь период 2023-2024 учебного года в гимназии мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились: в соответствии с планом профилактической работы гимназии на 2023-2024 учебный год; с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом профилактики экстремизма; с планом профилактики суицида; с планами работы Советов профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы; с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

В гимназии были поставлены на внутришкольный контроль 119 обучающихся за невыполнение требований Устава гимназии; за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ПДН 2 ученика. Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся гимназии кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

Выводы: в гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации: 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. 2. Социальной и психологической службе гимназии, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. 3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. 4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы. В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для гимназии событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна гимназии: – к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям - ЭКОнеделя, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства гимназии, а также школьного двора. На территории гимназии обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе 1. Наличие в гимназии обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). 2. Наличие обязательных зон «Движение первых». 3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. 4. Наличие «мест гражданского почитания»: стенд участникам СВО. 5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. 6. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений гимназии и классов.

Выводы: 1. Организована системная работа по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям. 2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по оформлению пространства гимназии к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов. 2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг. 3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие гимназии с социальными партнерами ведется по направлениям:

1. Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации школьников гимназия активно строит взаимодействие с театрами, музеями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками города:

- обучающиеся и педагоги посещают спектакли, принимают участие в научно – практических конференциях, размещают свои работы (исследовательские, творческие):

- совместная воспитательная работа с музеями города (краеведческий, музей изобразительных искусств, Хазинэ) осуществляется через экскурсии;

- совместные проекты проводятся с районной библиотекой и туристическими фирмами.

2. Для формирования активной гражданской позиции обучающихся, уважения к истории страны гимназия проводит совместные мероприятия Общественной организацией ветеранов войны и военной службы: поздравления к праздникам; встречи с ветеранами, конкурсах творческих работ, экскурсии, посылки и письма для солдат;

- для формирования гражданской позиции, социальной идентичности гимназия сотрудничает с молодежным движением «Молодая гвардия»;

3. Для реализации задач здоровьесбережения проводится спортивно – оздоровительная работа в сотрудничестве с районной детской поликлиникой №1, районной стоматологической поликлиникой, взрослой поликлиникой №16, ДЮСШ «Вахитовец», Комитетом физической культуры и спорта г.Казани.

4. Образовательные учреждения - социальные партнеры позволяют установить преемственность между различными ступенями, обеспечить индивидуализацию педагогического процесса и его непрерывность:

Заключены договоры совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся гимназии, подготовки заинтересованных в овладении профессией абитуриентов с КНИТУ-КАИ, КХТИ, Кооперативным институтом, КПФУ.

- с целью осознанного выбора профессионального пути обучающихся проводится работа с «Центром занятости», консультации детей и родителей; диагностика учащихся; знакомство учащихся с рынком труда.

5. Для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитие доступного качественного образования гимназия сотрудничает с ИРО РТ.

6. Самым значимый партнер – родители и обучающиеся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении гимназией – Совет гимназии, родительский Совет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития гимназии, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками совместных мероприятий.

Родительская общественность принимает самое активное участие в жизни гимназии. Без их инициативы проходят: Гимназический слет, акция Успех+, акция Стиль Fest, проект «Учимся вместе» (учителя+родители).

7. Сотрудничество со СМИ позволяет гимназии быть конкурентоспособной и расширить круг социокультурного взаимодействия.

Большая роль в воспитательной работе гимназии отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медицинскими работниками, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. Увеличилось количество совместных мероприятий с ДО «Центр внешкольной работы». Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «РЭШ», ФГИС «Моя школа») Благодаря взаимодействию с социальными партнерами гимназии удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- повышение уровня доступности качественного общего образования;
- повышение качества и разнообразия предоставляемых гимназией образовательных услуг.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации: Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального уровня.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в гимназии.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

Основано 1 марта 2022 года. В основе ценностей движения лежат традиционные российские ценности.

Количество учащихся, вступивших в РДДМ «Движение Первых» – 75 человек.

Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» – 1807 человек.

Куратор: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Валова Ангелина Андреевна

Направления РДДМ «Движение Первых»:

1. *Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"*
2. *Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"*
3. *Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"*
4. *Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"*
5. *Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"*
6. *Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"*
7. *Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"*
8. *Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"*
9. *Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"*
10. *Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"*
11. *Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"*
12. *Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"*

Проведено мероприятий – 65

Достижения:

ОО	Название	Уровень	Количество участников	Результат, подготовивший учитель
1	Квест первичных отделений	Республиканский	20	Победитель Валова А.А.
2	Городской конкурс «Ученик года-2024»	Городской	1	Победитель в номинации «Достижение года» Валова А.А.
3	Республиканский конкурс первичных отделений «Алга! Поехали!»	Республиканский	10	Абсолютные победители Валова А.А.
4	Пресс-конференция «Татмедиа»	Районный	15	Победители в Московском районе г. Казани Валова А.А.
5	Городской конкурс пресс-центров «Есть контакт»	Городской	7	3 место Валова А.А.

Задачи на следующий год:

- избрать нового председателя Совета Первых на базе МБОУ «Гимназия №102»;
- способствовать формированию ценностей РДДМ «Движение Первых» у обучающихся МБОУ «Гимназия №102»;
- способствовать функционированию всех 12 направлений на базе МБОУ «Гимназия №102»;
- способствовать участию в конкурсах от РДДМ «Движение Первых» районного, городского, республиканского, федерального формата;
- способствовать проведению классных встреч с интересными личностями района, города, республики, страны.

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей гимназии. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод: 1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий; 2. Активная помощь в организации со стороны учеников; 3. Разнообразие форм

проведения, тематики мероприятий; 4. Новые формы проведения школьных мероприятий; 5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, педагогом - организатором.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом гимназии и учащимися.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В гимназии функционируют музей экс-директора М.С.Устиновой и школьный музей - «Зарница».

Направления работы школьного музея «Зарница» – историко-краеведческий. Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея - 7 чел. Музей расположен в актовом зале. Музейные предметы экспонируются и хранятся на полках шкафов. Для размещения информации имеется настенный стенд. Экспонаты принимаются в фонд музея по актам приема-передачи. На каждый экспонат заводится инвентарная карточка. Заведена инвентарная книга музея. Работа музея ведется в соответствии с планом работы музея на учебный год исходя из учебно-воспитательных задач образовательной организации. Деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- организация экспозиций в образовательной организации;

В течение учебного года в музей были организованы экскурсии для учащихся и учителей, а также для гостей гимназии. В этом учебном году были открыты новые экспозиции, посвященные участникам СВО, которые ранее являлись выпускниками гимназии.

27 ноября 2023 года на территории гимназии № 102 торжественно открыли мемориальный комплекс в честь подвига Героев-молодогвардейцев. Участие в мероприятии принял Председатель Госсовета РТ Фарид Мухаметшин.

Выводы: 1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой

деятельности. 2. Работа школьных музеев является неотъемлемой частью воспитательной системы гимназии.

Рекомендации: 1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии. 2. Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности. 3. Расширить количество экспонатов.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу культурного развития. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

• Школьный театр «Маска» функционирует в течение всего учебного года, а также в каникулярное время.

Деятельность школьного театра организуется в формах учебных занятий групповых и индивидуальных, тренингов, творческих мастерских, индивидуальных проектов, спектаклей, концертов, постановок, проектов, социальных практик. Возраст участников школьного театра: от 7 до 18 лет. Занятия в школьном театре проводятся по группам или всем составом, а также индивидуально. Содержание деятельности школьного театра определяется соответствующей с программой внеурочной деятельности, реализуемой в театре и планом воспитательной работы. Участники школьного театра «Маска» проводят различные мероприятия и являются ведущими на общешкольных мероприятиях: • День знаний «Здравствуй, школа»; • День учителя, День матери; • Новогодний утренник для 1-4 классов; • Театрализованная новогодняя программа «Найти Деда Мороза»; • Фестиваль патриотической песни • Масленица; • Всемирный день театра; • Последний звонок.

Выводы: 1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. 2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом. 3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. 4. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Рекомендации: 1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы театра в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии. 2. Необходимо активизировать участие обучающихся в театральной жизни гимназии и района.

Качество воспитательной работы

(анализ результатов работы гимназии по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в гимназии).

Анализ результатов работы гимназии по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы гимназии как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы гимназии в 2023-2024 году можно признать хорошим. 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях школьного уровня и показывают хорошие результаты. 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

По профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Безопасность образовательной среды и охрана труда

Главными задачами в 2023-2024 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение обучающихся, сотрудников гимназии основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС, антитеррористической безопасности;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях.

В августе 2023 года работники гимназии прошли инструктаж по противодействию терроризму, пожарной безопасности, по охране труда. Проведено занятие с сотрудниками гимназии на тему: «Действия при обнаружении на объектах(территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта». Все сотрудники гимназии ознакомлены с алгоритмом реагирования на угрозу или факты вооруженного нападения образовательные организации и эвакуации обучающихся и сотрудников, находящихся в здании. Так же ознакомлены с Антикризисным планом МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой» по организации отношений в эффективные действия всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. Администрацией и педагогами гимназии изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Охранники ЧОП «СКИФ-К» ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание гимназии. В гимназии действует усиленный пропускной режим. Охранник ЧОП «СКИФ-К» ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурный администратор и дежурные классные руководители осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения гимназии.

Каждый месяц заместителем директора по УР Мотушкиной Т.Е. обновлялся график дежурства администрации гимназии, педагогического персонала. В течение года классные руководители распространяют памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.

Здание гимназии оснащено:

- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказу директора «О подготовке и проведении тренировки по эвакуации в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте связанных с эвакуацией обучающихся и персонала и в других ЧС в МБОУ «Гимназия №102 имени М.С.Устиновой», были проведены следующие тренировки по эвакуации:

1. 08.09.2023г. объектовые тренировки с эвакуацией обучающихся и персонала при террористической угрозе на тему «Размещение взрывного устройства»

2. 17.01.2024 г. Тренировки с обучающимися, преподавателями и техническим персоналом гимназии по действиям, на случай угрозы теракта, при угрозе совершения террористического акта на тему «Вооруженное нападение»

3. 05.04.24г тренировки с обучающимися преподавателями и техническим персоналом гимназии по действиям, на случай угрозы теракта, при угрозе совершения террористического акта.

4.20.05.24 тренировки с обучающимися преподавателями и техническим персоналом гимназии по действиям, на случай вооруженного нападения на объект (территорию) образовательной организации взрывного устройства.

В связи с совершением теракта в «Крокус Сити Холле» в Московской области 22.03.2024 года и на основании приказа УО г. Казани от 25.03.2024 №437/02-05-02, 01.04.2024, 04.04.2024 были проведены внеплановые инструктажи и учения по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с инструкциями и алгоритмом действия личного состава гимназии №102 при экстренной эвакуации.

Согласно муниципального контракта № 14/2022 от 04.02.2022 года обслуживание системы контроля и управления доступом на объектах с 10.02 2022 г. осуществляет Департамент телекоммуникационных технологий, заключивший договор на обслуживание СКУД в учреждениях образования г.Казани с ООО «Аргус».

На основании Положения «Об организации пропускного режима на территорию гимназии», утвержденном Приказами по школе №290 от 28.08.2021, №507 от 27.12.2022 при утере электронной карты, гимназией осуществляется централизованная заявка в компанию ООО «АРГУС» на ее приобретение. После обращения утерянные пропуска блокируются в системе. Родитель (законный представитель) заполняет заявление на выдачу утерянного пропуска в письменной форме, оплачивает, перевыпущенную карту доступа по QR коду. После получения карт доступа они выдавались ученикам под роспись и пометкой в журнале выдачи пропусков.

В 2023-2024 учебном году, осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма, организовано проведение занятий со вновь прибывшими работниками.

В этом году прошли обучение по ОТ директор гимназии №102 Тахавиева Э.Ф., ответственный по ОТ Аппазова Н.Н. по программе 46 А «Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

С 25.03.2024 по 29.03.2024 года прошли обучение по ГО и ЧС члены СЭП №114 Пасеева Е.С., Варфоломеев А.Н.

Проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы. В течение всего учебного года в

гимназии проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022-2023 учебном году в гимназии зафиксировано 6 несчастных случаев легкой степени, 2 несчастных случая тяжелой степени.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет гимназии; помощь оказывают медицинская сестра и врач. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа. К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

Режим охраны здоровья в гимназии находится под постоянным контролем медицинских работников гимназии. Все обучающиеся осматриваются еженедельно для выявления острых заболеваний, педикулеза, чесотки (производится осмотр кожи, зева, измерение температуры). При выявлении заболевания ребенок получает направление к участковому врачу для дальнейшего лечения.

Все сотрудники гимназии ежегодно, согласно графику, проходят медицинский осмотр.

В 2023-2024 учебном году было проведено санитарно-гигиеническое обучение 38 сотрудников МУК, а также сделаны недостающие прививки сотрудникам МУК.

Все сотрудники проходят ежегодный плановый профилактический медицинский осмотр и имеют медицинские книжки, нет медкнижки только у учителя физики Аминова С.А.

Работа информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр гимназии является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный, социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные направления деятельности ИБЦ:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования школьников в рамках внедрения в образовательный процесс Федерального образовательного стандарта второго поколения.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.

4. Создание библиотечно-информационного центра.

5. Осуществлять комплексную пропаганду книги в помощь нравственному, трудовому, эстетическому, патриотическому, экологическому воспитанию школьников.

6. Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

7. Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.

На 1 сентября 2023 года в библиотеке на учете состоят учебники и учебные пособия:

Год поступления	Количество	Сумма
2023 год	5639	3701260,01
2022 год	5166	2709313,71
2021 год	6029	2638943,02
2020 год	9894	4121360,08
2019 год	3635	1396586,64
2018 год	5033	1766688,85
2017 год	3034	976417,99
2016 год	2271	673736,95
2015 год	2812	780181,75
2014 год	790	287578,00

Всего состоит на учете библиотеки 44303 экз. учебников и учебных пособий на сумму 19052067 рублей. В этом году запланировано списать более 10 тыс. устаревших и неиспользованных в учебном процессе учебников. Все учебники занесены в электронную картотеку.

На начало учебного года из федеральных бюджетных средств было получено 5154 экз. учебников издательства «Просвещение» на сумму 3386027,15 рублей, 22 экз. учебников издательства «Мнемозина» на сумму 15628,36 рублей. Таким образом, были заменены учебники, срок использования которых был до августа 2023 года, так же полностью заменены учебники 1 и 5 параллели, соответствовавшие обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Подписка на периодические издания:

1 и 2 полугодие 2023 и 1 полугодие 2024 года - по 27140 руб. Количество наименований -22 издания.

Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели 2023 года
Количество учащихся в гимназии	1806
Количество преподавателей	103
Количество читателей	1838
Обеспеченность учебной литературой	97%
Проведено массовых мероприятий	6
Оформление выставок	5
Число посещений	20138
Книгообеспеченность	4
Обращаемость фонда	1,4

Таблица результативности участия в мероприятиях:

Республиканский уровень	<p>1.Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе профессиональной переподготовки ИРО РТ, 19 сентября 2023 г.</p> <p>2.Сертификат. Доклад на тему «Организация работы педагога-библиотекаря: опыт, реальность, проблемы, перспективы» в ходе обучения школьных библиотекарей по программе повышения квалификации, ИРО РТ, 14 ноября 2023 г.</p> <p>3.Организация стажировочной площадки ИРО РТ на базе гимназии. Программа стажировки « Эффективные практики школьной</p>
-------------------------	--

	<p>библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год.</p> <p>4. Выступление по обмену опытом «Современные формы работы школьной библиотеки по формированию читательской грамотности учащихся», 14 февраля 2024 год.</p> <p>5. Открытое занятие кружка «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы в рамках стажировки ИРО РТ, 14 февраля 2024 год.</p>
Городской уровень	<p>1. Организация городского семинара «Роль школьной библиотеки в формировании функциональной грамотности обучающихся» 13 декабря 2023 год.</p> <p>2. Урок-практикум «Курс «ПриключЧтение» для учащихся начальной школы», 13 декабря 2023 г.</p>
Школьный уровень	<p>1. Экскурсия в библиотеку для первоклассников (октябрь-ноябрь, все первые классы).</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи о Родине» (начальная школа).</p> <p>3. Конкурс лэпбуков «Моя любимая книга» 3 е, а классы.</p> <p>4. Конкурс «Периодический детский журнал» 3 а, е классы.</p> <p>5. Патриотический час «Блокадные детские дневники» 2 г, в, 1 б, е классы</p> <p>6. «10 великих ученых» - познавательная викторина 3 кл.</p> <p>7. «10 великих художников» - художественно-эстетический цикл 2,3 кл.</p> <p>8. «Герои Великой Отечественной войны» - громкое чтение, пересказ биографий выдающихся Героев Советского Союза.</p> <p>9. Книжные выставки по плану библиотеки. (5 выставок)</p> <p>10. «Создадим буктрейлер» - урок-практикум по созданию буктрейлера. 8а, 8 г класс.</p> <p>11. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 1,2,3 классы.</p> <p>12. Радио-спектакль «Читаем рассказы по ролям», 1, 2 классы.</p> <p>13. Создание сборника аудио-рассказов «Рассказы о войне», 3 классы.</p>

Проанализировав проделанную работу можно сделать соответствующие выводы:

- цель работы, задачи ИБЦ позволяют быть единым целым звеном в деле образования и воспитания учащихся;
- несмотря на плохое комплектование библиотечного фонда, ИБЦ, используя различные виды и методы массовой работы и технические средства - выход в Интернет, старается развиваться, выполнять свои главные задачи, удовлетворять запросы пользователей, предоставлять библиотечные услуги качественно и эффективно.

Стратегические направления работы ИБЦ:

- комплектование - пополнение фонда, как учебными изданиями, так и документами по всем отраслям знаний;
- продолжить и улучшить работу по списанию устаревших по содержанию документов;
- привлечение и использование новых форм работы - участие в грантах, проектах, конкурсах для получения дополнительных средств комплектования;
- создание электронных баз методической литературы и электронных книг по отраслям знаний;

- продолжить эффективно работу по пополнению электронного каталога для автоматизации библиотечных процессов;

-создать страницу ИБЦ на сайте гимназии;

- продолжить работу по привлечению пользователей к чтению через разнообразные инновационные формы работы.

АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ ГИМНАЗИИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общеобразовательная деятельность МБОУ «Гимназия №102» в 2023/24 учебном году осуществлялась на основании Устава, локальных актов образовательной организации. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.5 п.3.) гимназия обеспечивала гражданам общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО.

Анализ результатов работы гимназии проведен на основе реального состояния по итогам 2023-2024 учебного года.

Анализ результатов позволяет отметить *позитивные тенденции* в работе педагогического коллектива:

- Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ;
- Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены;
- Управленческая деятельность руководителей гимназии, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов гимназии на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся;
- Гимназия обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования;
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год;
- Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения;
- Сложилась система воспитательной работы по всем направлениям реализации ФГОС;

- Повышение результативности участия школьников в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.
- Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Формирование единого образовательного пространства

Цель работы гимназии в 2024-2025 учебном году:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Обеспечить выполнение образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды гимназии путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.