



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0088488EAB083D938DDB9A924BD68DD808
Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна
Действителен с 04.07.2023 до 26.09.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «01» апреля 2024г. № 8
введено в действие приказом по школе
от «01» апреля 2024 г. № 100

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани (МБОУ «Школа №87»)
Руководитель	Шарафуллина Лейсан Фаимовна
Адрес организации	420102, РТ, г.Казань, ул. Серова, д.12 А
Телефон, факс	(843) 560-73-34
Адрес электронной почты	S87.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 30.03.2015 № 6145, серия 16 Л 01 № 0001947
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2015 № 2933, серия 16 А 01 № 0000145

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 87» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем микрорайоне города Казань. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75,5% по микрорайону, 58,3% – в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

- начальных классов (руководитель - Нигметзянова Жанна Ильдусовна);
- естественно-математического цикла (руководитель - Герасимова Ольга Ринатовна);
- родного языка и родной литературы (руководитель - Хасанова Лейсания Риваловна);
- гуманитарного цикла (руководитель - Назметдинова Эльмира Флусовна);
- общественных дисциплин (руководитель - Халимова Диана Ильгизовна);
- иностранных языков (руководитель - Исаева Алёна Валерьевна).

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В 2023-2024 учебном году были проведены все предметные недели по плану. В них приняли участие 100% учащихся, что позволило расширить банк данных по одаренным детям. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов.

Методические объединения создаются для решения следующих задач:

- содействие организации повышения квалификации учителей;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- анализ авторских программ, методик;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучении на курсах повышения квалификации;
- организация выступлений педагогов МО;
- изучение и внедрение инновационных технологий;
- организация и проведение предметных декад, заочного и очного туров школьных предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- участие в работе комиссии по аттестации педагогов и изучению состояния преподавания учебных предметов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	395
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	177
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки	237

от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 853 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 87» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 87» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 87» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 87» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разрабатывается [план](#), куда будут включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Для этого в 2023 году проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии отмечено, что необходимо скорректировать содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Биология», «Обществознание».

Разрабатываются уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Коллектив принял участие в шести обучающих вебинарах для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 87» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 87» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание	0	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,001%) – для ГИА, отказ от АООП,
- ЗПР – 3 (0,003%) – 1 отказ от АООП.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, устной и письменной речи. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2023 году в школе функционировало 28 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является познавательное и духовно-нравственное направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - программа по активной социализации. Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России» - программа по развитию социальной активности обучающихся начальных классов. Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Создание личностно-развивающей образовательной среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни открытых дверей;
- общешкольные праздники;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Назарова Е.Е. (1 «Б» класс), Евстафьева М.В. (2 «В» класс), Живодерова С.В. (6 «В», 7 «В» классы), Герасимова О.Р. (8 «А» класс), Шарафутдинова Э.Р. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Воспитательная работа в Школе в 2023 году строилась на проведении разнообразных мероприятий, которые в силу своей разнонаправленности позволили обеспечить максимальную вовлеченность в них обучающихся Школы. К таким мероприятиям относятся:

- организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

- деятельность Службы примирения Школы, регулярные консультации педагога-психолога с обучающимися и педагогическими работниками Школы;

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

- проведение тематических мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы);

- организация педагогическими работниками Школы тематических экскурсий, посещения культурных и культурно-просветительных мероприятий (посещение театров и музеев), совместных с обучающимися кинопросмотров с последующим обсуждением просмотренных кинокартин;

- организация педагогическими работниками Школы выездов;

- проведение тематических классных часов, посвященных профилактике курения, алкоголизма, наркомании и отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков, Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики изменения модальности (соотношения типов) образовательной среды.

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными» под постоянным контролем, как администрации, классных руководителей, так и родителей.

В школе обновлен план совместной работы с комиссией ПДН, на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними, а также план совместной профилактической работы с органами МВД.

В школе действует Совет профилактики, в который входят администрация школы, педагог-психолог, ведущий специалист ИКМО г.Казани, а также личный состав ПДН ОП №5 «Московский». Систематически проходят заседания Совета профилактики, где выносятся конкретные решения. В 2023 календарном году прошло 54 заседания Совета профилактики.

На учете в ПДН на начало 2023-2024 учебного года состояли 9 человек, к концу 2023 года количество состоящих на учете снизилось до 8.

В МБОУ «Школа №87» за 2023 год обучающимися совершено 2 правонарушения (с участием 3 учащихся школы).

Каждый из несовершеннолетних, состоящих на учете в красной зоне, имеют общественного воспитателя, но к сожалению, не все посещают кружки и секции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 87» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Системный подход к формированию гражданской позиции школьников осуществляется через реализацию программы «Память». В рамках программы осуществляются следующие направления в работе:

- правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Защитники Отечества», отряд ЮИД и Дружина юных пожарных);
- научно-исследовательская работа (создание проектов, исследовательских работ).

Отряд ЮИД в 2023-2024 учебном году принял активное участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо», заняв 2 общекомандное место, вышел на городские соревнования. Ученик 4Б класса Фролов Кирилл занял 1 место в личном зачете среди членов отрядов Московского района.

В 2023 году правоохранительный отряд «Защитники Отечества» под руководством Евстафьева С.В. стал лауреатом городского конкурса правоохранительных отрядов.

Учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов, посвященных Великой Отечественной войне. Отряд Юнармии принял участие в районных конкурсах «Статен в строю, силён в бою», «Равнение на знамёна», в викторине, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и принес школе 3 призовых общекомандных места.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формирования интереса к изучению истории родного края в школе проводились следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Организация работы школьного музея «Они сражались за Родину»	17
Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека. Операция «Милосердие».	40
Ноябрь – декабрь	Месячник правовых знаний	378
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	135
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Месячник гражданско-патриотического воспитания. Открытие стенда, посвященного участникам СВО.	850
Март	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский урок ОБЖ.	94
Май	Поздравление ветеранов. Учебные сборы 10 класса.	137
Июнь	Работа лагеря «Планета детства»	76

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (заявление о создании первичного отделения от 07.08.2023 г.). В состав ячейки вошли 49 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Ахметзянова А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки активно включились в следующие проекты и мероприятия:

1. 11.09.2023 г. - выборы председателя Совета первых,
2. 15.09.2023 г. - посвящение в «Движение первых»
3. 02.10.2023 г. – экологическая акция «Школьный кубок чистоты»,

4. 25.01.2024-26.01.2024 г. – участники Движения Ягудин Амир и Сироткин Владислав посетили выставку ВДНХ в г.Москва,
5. 15.02.2024 г. – акция «Зарядка Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с **Методическими рекомендациями** и **Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году** в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа №87» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа №87» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Никитина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Туртанова Л.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт (филиал);
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- кафедра информационной безопасности КНИТУ;
- Международный колледж сервиса;
- Центр занятости населения г.Казани по Московскому и Кировскому районам.

В 2023-2024г. формат работы по реализации основного уровня профориентационного минимума (не менее 60 часов в год):

1) 34 часа в год реализуются за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (проходит еженедельно по четвергам).

2) 10 часов в год - за счет участия в проекте «Билет в будущее» (реализуется на платформе bvbinfo.ru):

- многоуровневая комплексная онлайн-диагностика на платформе: по итогам диагностики каждый учащийся получает квалифицированную помощь в построении индивидуальной профессиональной траектории;

- профориентационные уроки (тематические классные часы)

- участие в профессиональных пробах (на базе Международного колледжа сервиса: по профессиям бариста, фотограф, логист, поварское дело, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» по профессиям будущего на базе исторического парка «Россия – моя история»);

- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары (проект «ПроеКТОриЯ»).

3) В учебный план 8 классов по предмету «Технология» включен модуль по профориентации.

4) 3 часа в год - экскурсии на предприятия, в учебные заведения района и города.

5) 15 часов в год - проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 класс готовят индивидуальные (7-11 классы), либо групповые (1-6 классы) проекты: определяют предмет, тему, разрабатывают проект с руководителем, защита проектов проходит в единый день в апреле.

Таким образом, мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 по 31.03.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Никитина А.В.
01.09.2023	В учебный план 8 классов по предмету «Технология» включен модуль по профориентации.	Заместитель директора по УР Черкес Е.А.
10.09.2023- 20.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Никитина А.В.
20.09.2023	Посещение отраслевого чемпионата «Digital Skills» на Казань-ЭКСПО	Классные руководители 8В и 9В классов
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации по итогам профориентационных тестирований	Педагог-психолог Туртанова Л.Д.
05.10.2023	День ученического самоуправления (проведение уроков старшеклассниками у учащихся начальной школы)	Советник директора по ВР Ахметзянова А.Р.
17.10.2023	Профориентационное мероприятие от представителя ФСО	Заместитель директора по ВР Никитина А.В.
12.10.2023	Посещение выставки «Образование. Карьера»	Классный руководитель 10А класса
20.10.2023	Посещение мультимедийной	Классные руководители 9А

	выставки «Лаборатория будущего»	и 8А классов
28.10.2023	Посещение Дня открытых дверей КНИТУ	Классные руководители 10А и 11А классов
13.11.2023	Посещение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» в Международном колледже сервиса по специальностям «Повар, кондитер» и «Операционист-логист»	Классный руководитель 9В класса
16.11.2023	Посещение профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» в КТЭТ по специальности «Бариста»	Классный руководитель 9Б класса
12.02.2024	Видеоконференция с Михайловской военной артиллерийской академией	Классные руководители 9-11 классов
19.02.2024	Посещение кафедры Информационной безопасности КНИТУ в рамках проекта «Студент одного дня»	Классные руководители 10-11 классов
26.02.2024	Профориентационный мастер-класс от представителей «Навигатора поступления»	Заместитель директора по ВР Никитина А.В.
29.02.2024	Выступление представителей сети «Вкусно и точка»	Заместитель директора по ВР Никитина А.В.
02.03.2024	Участие в конкурсе «Лучший по профессии - 2024»	Учителя технологии
11.03.2024 – 14.03.2024	Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Татарстан 2024 года (ЮНИОРЫ)	Учитель химии Калимуллина Х.Х., учитель биологии Галимова А.Р.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы, отраженными в Рабочей программе воспитания Школы по методикам: Исследование развития социально-эмоциональных навыков, Исследование динамики личностного потенциала подростков, анализ динамики изменения модальности (соотношения типов) образовательной среды.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

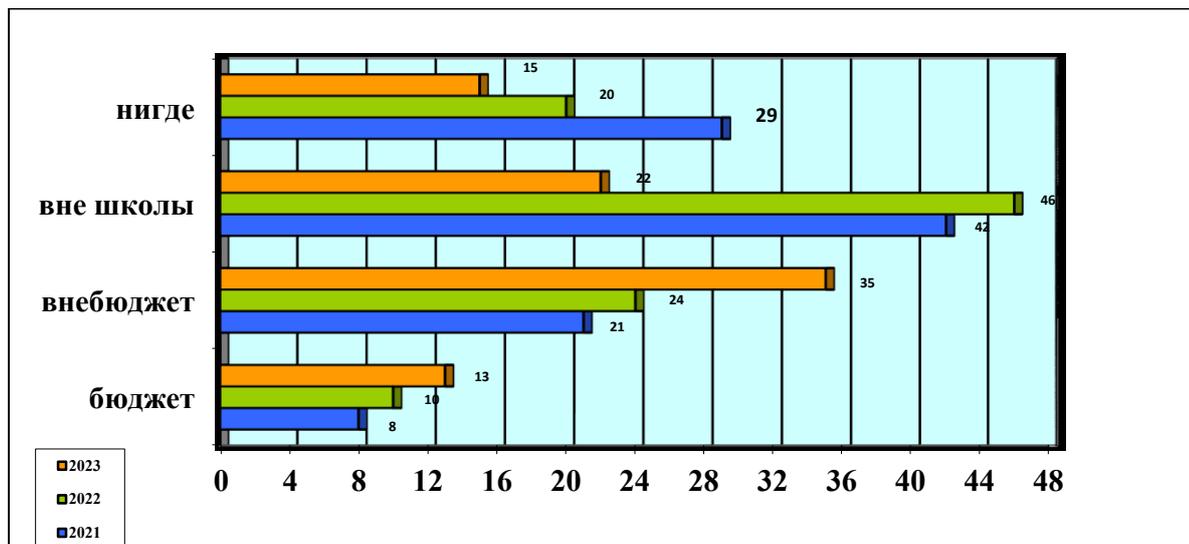
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года, а также в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Хореография», Национальный театр «Зеркало души»);
- туристско-краеведческое («Юнармия»);
- естественно-научное (Эко-отряд «Эколята»).

Данные о количестве обучающихся по программам дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/обпр). В школе с 1 сентября 2023 года работает объединение дополнительного образования «Национальный театр "Зеркало души"». Разработана программа дополнительного образования «Национальный театр "Зеркало души"». Руководитель театральной студии – педагог Гарипова В.Т. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–4-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 119 обучающихся (14% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба дети приняли участие, а также проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс Нации - 2023	Парк «Урам»	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Стадион «Локомотив»	27.09.2023	26 человек, учащиеся 10 «А», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «В», 7 «В», 7 «Б», 6 «Б», 5 «В», 5 «А»
3	Соревнования по мини-футболу (2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р.)	Спортивный зал	13.11.2023 - 26.11.2023	Обучающиеся 4–10-х классов, 57 человек
4	Соревнования по баскетболу среди девушек	Спортивный зал Гимназии №94	26.11.2023	9 человек, учащиеся 10 «А», 8 «Б», 7 «Б», 7 «В», 6 «Б»
5	Соревнования по шахматам в рамках «Школьной лиги»	Кабинет робототехники	23.10.2023 – 27.10.2023	Учащиеся 3-9 классов, 30 человек
6	Соревнования по ГТО	Спортивный зал	Ноябрь-март 2023/2024 уч.года	Учащиеся 2-11 классов
7	Соревнования по волейболу в рамках Школьной волейбольной лиги	Спортивный зал	09.11.2023 – 21.11.2023	Учащиеся 5-11 классов
8	Эстафета ко Дню матери «Здоровая мама - здоровый ребенок»	Спортивный зал	27.11.2023	Учащиеся 2-4 классов
9	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады Московского района	Бассейн Лицея №189	26.01.2024	Учащиеся 8-10 классов, 9 человек
10	Всероссийская акция «Лыжня России – 2024»	Спортплощадка школы	10.02.2024	Учащиеся 6-7 классов
11	Акция «Зарядка Первых» от Движения	Спортивный зал	15.02.2024	Учащиеся 1-4 классов

	первых			
12	Посещение матча направления фиджитал-хоккей в рамках «Игр будущего»	Ак Барс Арена	20.02.2024	Учащиеся 7 «В» класса

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился общий охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 14 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 87» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 87» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	6	34
-11				

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 202-2023), в том числе:	853
	– начальная школа	395
	– основная школа	414
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Школе стабильно, есть небольшой прирост.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	116	113	97,4	63	54,3	5	4,3	3	2,5	0	0	0	0
3	94	92	98	39	41,4	4	4,2	2	2,1	0	0	0	0
4	90	88	97,7	44	48,8	4	4,4	1	1,1	0	0	1	1,1
Итого	300	280	97,6	146	48,6	13	4,3	6	2	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2022-м был 51,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2022-м – 3,2%). Также увеличилось количество не успевающих детей по двум и более предметам, один не аттестован по прогулам (в 2022-м не аттестован 1 по уважительной причине).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		н/а п	
								Количество	%	Количество	%
5	94	93	98	44	46	4	4,3	1	1,06		
6	83	82	98	37	44	2	2,4	1	1,06		
7	88	88	100	31	35	1	1	0			
8	84	80	95	24	28,5	3	3,5	4	4,76		
9	65	60	92	14	21,5		0	5	7,6	4	6,1
Итого	414	403	96,6	150	35	10	2,24	11	2,8	4	6,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,76 процента (в 2022-м был 31,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	21	13	61,9	2	9,5	0	0	7	33,3			7	33,3
11	24	23	95,8	4	16,6	1	4,1	-		-		-	
Ито го	45	36	78,8	6	13,0	1	4,1	7	16,65			7	16,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 11,2%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 87» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (96%), не все участники получили «зачет» (3 обучающихся не набрали 10 баллов). В дополнительные сроки также 2 обучающихся не получили зачет, по причине не явки на итоговое собеседование.

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по химии, на 3,7% по литературе. Существенного понижения по предметам не выявлено.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	52,8	14,5	100	73,6	27,3
2022/2023	100	73,33	16,33	100	61,67	26,62

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	48,65	3,49	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	24	50	3,5	100
Литература	3	66,67	3,67	100
География	41	92,68	4,32	100
Химия	5	100	4	100

Все девятиклассники МБОУ «Школа №87» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	57	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,4	1	1,7	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	24	17	29,8	14	21,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	55	96,4	60	92,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3,5	5	7,6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 23 ученика были допущены и успешно сдали ГИА. Один ученик был не допущен к экзаменам, в связи с академической задолженностью по русскому языку. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	71,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 43,9.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Значительное повышение баллов по русскому языку(15,9) наблюдается в 2023 году.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,2	67,2
2021/2022	28,1	55,6
2022/2023	43,9	71,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человек (45,8%). Физику выбрали 4 (17,3%) обучающихся, историю – 2 (8,3%), английский язык сдавали 1 (4,2%) человек, информатику – 3 человек (12,5%), химию- 2 (8,3%), биологию – 3 (12,5%), географию – 1 человек (4,2%), литературу – 2 человека (8,3%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	71,5	100
Физика	4	48,3	100
Математика (базовый уровень)	12	4,0	100
Математика (профильный уровень)	11	43,9	100
Химия	2	66	100
Биология	3	55	100
История	2	48,5	100
Обществознание	11	53,0	63,6
Английский язык	1	88	100
Информатика	3	41,7	66
География	1	47	100
Литература	2	60,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	4	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Боровков Даниил Алексеевич	11 «А»	Назметдинова Эльмира Флусовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл по ОГЭ и ЕГЭ повысился по сравнению с 2022 годом. Средняя оценка по всем предметам ОГЭ 3,65.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 43,9, по русскому языку – 71,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

Результаты ВПР

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 года №под 341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Отдела образования по Кировскому и Московскому районам от 23.02.2023г №101

МБОУ «Школа №87» ВПР с 10 марта по 25 мая 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР весной 2023 года являлись все обучающиеся 4-8,11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся 6 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся 7 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся 8 параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- по химии в 11 классе

Промежуточные результаты показали, что большинство учащихся, более 70% подтвердили свои оценки, в среднем около 7% повысили результат, 20% понизили свои показатели. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний обучающихся по предметам снизилось в среднем на 10%.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания повышенного уровня. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями, где необходимо использовать читательскую грамотность.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Школа №87»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 20% процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 23% процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились до 16%, а качественные не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	27	1	26	31	24	5	2	0
2022	57	20	1	37	31	7	20	4	0
2023	65	13	0	47	24	20	2	2	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с 2022 годом.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 87» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 87» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 219 респондент (25% от общего числа родителей 1–11-х классов).

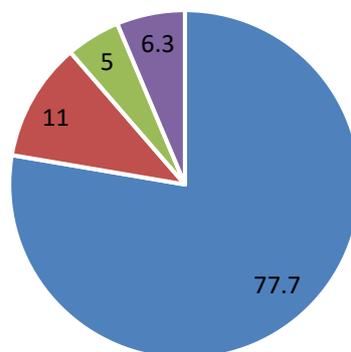
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 73 и 27 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 62 и 38 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 81 и 19 процентов.
- Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.
- Объективность оценки образовательных результатов – 75 и 25 процентов.
- Содержание воспитания в школе – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Формулируют претензии ■ Отрицательно

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, из них 22 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 87»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 87» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 87» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.11.2022 г. № 2577-р и Планом основных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в МБОУ «Школа № 87» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

По декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено порядка 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

Мероприятия, направленные на популяризацию педагогической профессии:

- Торжественная линейка «День знаний
- Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника
- Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся»
- Всероссийский педагогический диктант
- Всероссийская акция среди обучающихся «Спасибо, учитель!»
- Конкурс: на лучший рисунок учителя школы; на создание песни о педагогах; на лучшее поздравление ко Дню учителя
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя (с участием ветеранов педагогического труда)
- Культурно-просветительских выставка, посвященная педагогам и наставникам
- Тематическая выставка рисунков «Кто щедро дарит знания и свет»
- Торжественная линейка в честь закрытия Года педагога и наставника
- Участие в проектах по популяризации педагогических профессий в рамках конкурсов «Большая перемена»

Мероприятия, направленные на поощрение педагогических работников школы, повышения профессионального уровня и распространение педагогического опыта:

- Участие в цикле Всероссийских «Открытых уроков» с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества «Знание» и Общественной палаты РФ
- Участие в форуме классных руководителей и наставников
- Цикл тематических встреч из серии «Жизнь замечательных людей» с приглашением педагогов-ветеранов
- Школа наставничества: открытые уроки, семинары, мастер-классы с применением эффективных образовательных технологий
- Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей (курсы, конференции, семинары).

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (17%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#). Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года» (Педагогический дебют)	Ильясова Л.С.	Участие
«Учитель года» (Учитель-предметник)	Живодерова С.В.	Участие
Всероссийская олимпиадыруководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	Ильясова Л.С.	Победитель
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Шарафутдинова Э.Р.	Участие
Республиканский конкурс талантов. Номинация: открытый урок - игра по теме: «Зарубежная Европа».	Шарафутдинова Э.Р.	Победитель
Ежегодный межрегиональный методический конкурс- фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в воспитательной работе и в дополнительном образовании: опыт, перспективы»	Никитина А.В	Призер
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Шарафутдинова Э.Р.	Победитель

VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гарипова В.Т.	Победитель
Республиканский турнир по баскетболу среди педагогов и наставников Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Смук Ю.Ю.	Победитель
Эксперт регионального этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года	Галимова А.Р.	Участие
Эксперт регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года	Калимуллина Х.Х.	Участие
Эксперт регионального этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года	Галимова А.Р.	Участие
Эксперт регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года	Калимуллина Х.Х.	Участие
Конкурс “Профессиональная педагогическая компетенция в условиях модернизации образования”	Живодерова С.В.	Призер
«Время знаний». Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании, с докладом на тему: «Влияние климата на жилища людей в разных частях света».	Шарафутдинова Э.Р.	Участие
«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания »	Халимова Д.И.	Участие
Конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Хасанова Л.Р.	Участие
Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Власова В.К.	Участие
Всероссийский педагогический конкурс талантов. Номинация «Сценарий школьного праздника». «Моим стихам настанет свой черед...»	Назметдинова Э.Ф.	Призер
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»: «Слитное и раздельное написание не с причастиями»	Назметдинова Э.Ф.	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального	Назметдинова Э.Ф.	Участие

мастерства педагогических работников им.К.Д.Ушинского		
Конкурс «Как прекрасен этот мир»	Рамазанова А.А.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 87» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 87», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 87», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 87» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее.

Внедрение ЭСО в практику работы учителей начальных классов МБОУ «Школа №87» осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций, таблиц, схем, видеофрагментов и т.д.к урокам.
2. Работа с интернет ресурсами.
3. Использование электронных приложений к учебникам УМК «Школа России»

4. Использование электронных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности (интерактивной доски, проектора, компьютера, документ- камера.)

Возможности ЭСО:

-помощь учителю при подготовке к уроку:

• создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

• создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;

• создание текстовых работ;

• обобщение методического опыта в электронном виде и т. д

-помощь при проведении урока;

- помощь учащемуся при подготовке домашних заданий.

Применение ЭСО в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса в МБОУ «Школа №87», усиливающие познавательную активность учащихся.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

• усиление интенсивности урока;

• повышение мотивации учащихся;

• мониторинг их достижений.

Учителя в начальной школе в процессе обучения используют ИД:

- как обычную доску для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);
- как демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;
- как интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ЭСО становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов. Вот и решение проблемы, как научить учащихся выполнять работу, которую иногда делать совершенно не хочется.

Заместителю директора по УВР необходимо и дальше вести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 87» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 108 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 13 472 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19 181	4600
2	Педагогическая	129	79
3	Художественная	11035	8234
4	Справочная	590	453
5	Языковедение, литературоведение	64	32
6	Естественно-научная	40	32
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	49	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до августа 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2024 г.

В библиотеке МБОУ «Школа № 87» имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки нашего учреждения, а также ссылка на веб-сайт электронной библиотеки (ИАС «Аверс: Библиотека»), которая предназначена для комплексной автоматизации библиотечных процессов, включая электронный фонд учебной и художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 65 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 04.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

1. наименование школы;
2. почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
3. информация об официальном сайте школы;
4. иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

1. аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
2. обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
3. описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
4. меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит 2 типа ссылок:

1. на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
2. электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебный кабинет, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов (не в полном объёме);
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов (не в полном объёме);
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 87» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук) – 100% кабинетов, проектор – 7 (17,9%), интерактивная доска – 17 (43,5%), интерактивный комплекс – 3 (7,6%).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего

образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 87» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база/профиль	балл	4/43,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (18,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (3,6%)
– регионального уровня		30(3,49%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	265 (31%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25(52%)
– с высшей		9(18,75%)
– первой		16(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32(66,6%)
– до 5 лет		19 (48%)
– больше 30 лет		13(27,08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23(47,91)
– до 30 лет		12(25%)
– от 55 лет		11(22,9)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,38 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,25 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 87» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.