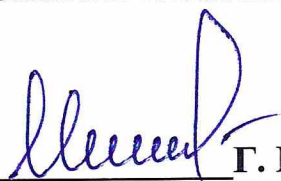


«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г. Казани


Г. Р. Мингазова
« 07 » 09 2023 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани


И. А. Ризванов
« _____ » _____ 20__ г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87»

Московского района г.Казани

на одного воспитанника с _____ 20__ года.

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1.	Soft skills малыша	2500,00	1 месяц, (28 занятий)
2.	Ника (бальные танцы)	1300,00	1 месяц, (16 занятий)
3.	ПРОРЕЧЬ	2000,00	1 месяц, (8 занятий)
4.	Математика+	1200,00	1 месяц, (8 занятий)
5.	Грамотей+	1200,00	1 месяц, (8 занятий)
6.	Ботан	1200,00	1 месяц, (8 занятий)
7.	«Funny English» (английский для начинающих)	600,00	1 месяц, (4 занятий)
8.	Дважды два	1500,00	1 месяц, (8 занятий)

9.	Волшебный мир оригами	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
10.	Волшебная иголочка	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
11.	Смысловое чтение	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
12.	Армейский рукопашный бой	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
13.	Черчение и 3d-моделирование	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
14.	English club	2500,00	1 месяц, (8 занятий)

Директор



Начальник планово –
экономической группы
Управления образования
г. Казани

М.П.

Л.Ф.Шарафуллина

Л.Ф.Шарафуллина

И.С.Костюркина

И. С. Костюркина

Приложение
к преискуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Школа №87»

1. «Soft skills малыша» – это уникальный образовательный проект, где реализуется персонализированный подход в развитии и обучении каждого ребёнка. Все дети становятся активными участниками формирования собственного образовательного пути. На первый план выходит формирование жизненных навыков (soft skills). Занятия будут проходить в мини-группах и представлять собой образовательно-развлекательный урок, который включает знакомство с новой информацией, работу в парах, работу с кейсами, мастер-классы, разные форматы онлайн-интерактивов и, конечно же, общение. Цель курса: овладеть эффективными навыками коммуникации, научиться распознавать свои эмоции и уметь взаимодействовать с ними, развить навыки работы в команде и решения конфликтов, а также достижения поставленных целей. Создавая уникальную среду, мы раскрываем личностный потенциал детей для достижения ими жизненных целей.

2. «Ника (балльные танцы)» - для детей 6-11 лет. Развить творческие способности через включение их в танцевальную деятельность, а также формирование личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры, улучшение их здоровья посредством физических нагрузок. Занятия балльными танцами обостряют аналитические способности, развивают дедуктивное и индуктивное мышление, способствуют социализации детей, умению выстраивать отношения в коллективе.

3. «ПРОРЕЧЬ» - для детей 6-8 лет. Программа направлена на диагностика, развитие артикуляционной моторики, развитие речевого дыхания и голоса, логоритмика, развитие фонетико-фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие речи, коррекция дисграфии и дислексии.

4. «Математика+» - для детей 8-17 лет. Программа ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, что позволяет ученику получить дополнительную подготовку. Основной особенностью этого курса является отработка заданий. Курс способствует развитию логического и алгоритмического мышления. Прикладная направленность обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению прикладных задач.

5. «Грамотей+» - для детей 8-17 лет. Данная программа помогает учащимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их. Приобщать учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, совершенствование практических навыков и умений создавать собственное высказывание (сочинение), опираясь на отечественную и мировую классическую литературу.

6. «Ботан» - развитие познавательного интереса к различным предметным областям, познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации, формирование общеучебных умений и навыков, приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией, формирование умения применять теоретические знания на практике, развитие памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и

логического мышления, творческого и рационального подхода к решению задач. Сформировать у учащихся умение использовать знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7. «Funny English» (английский для начинающих) - для детей 7-9 лет, обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Так же познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.), способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой, способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

8. «Дважды два» - для детей 7-10 лет. Нестандартно мыслить, самостоятельно находить способы решения познавательных задач через занимательные и развивающие игры, изучать не только школьные темы по математике, формировать и отстаивать собственное мнение, не принимая на веру чужую точку зрения, участвовать и побеждать в математических олимпиадах и конкурсах. Развивает личность ученика, его творческий потенциал, развивает интеллект, исследовательское начало, развивает познавательные действия и операция, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством

осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

9. «Волшебный мир оригами» - для детей 7-9 лет. Развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера, учит концентрации внимания, стимулирует развитие памяти. Развивает пространственное воображение – учит читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделия в объеме, помогает развитию чертежных навыков. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

10. «Волшебная иголочка» - для детей 7-12 лет. Занятия по рукоделию (вышивание) направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, развитие творческих способностей – процесса, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, развитие художественно-эстетического вкуса, пробуждает инициативу и самостоятельность, развивает упорство, терпеливость и целеустремлённость, привычку к свободному, творческому самовыражению, уверенности в себе и в своих силах, прививает любовь к народному творчеству.

11. «Смысловое чтение» - для детей 7-11 лет. Формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, развитие посредством овладения читательской компетентностью смыслового чтения. Максимально точно и полно понять

содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

12. «Армейский рукопашный бой» - модифицированная образовательная программа по армейскому рукопашному бою для детей старшего школьного возраста является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она направлена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление здоровья и формирование личности обучающихся.

13. «Черчение и 3d-моделирование» - Будут знать правила оформления чертежей, основные правила выполнения, обозначения и чтения видов, сечений и разрезов на чертежах. Будут уметь работать с соответствующим инструментарием для выполнения графических работ. Будут уметь анализировать форму предмета по чертежу и с натуры. Уметь проводить анализ графического состава изображений, выбирать и чертить главное изображение на чертеже. Будут уметь пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), справочной литературой, учебником и учебными пособиями. Познакомятся с основными CAD/CAM системами, позволяющими создавать 3D модели объектов и сборок.

14. «English club» - данный клуб направлен на обучение и совершенствование навыков английского языка для обучающихся 1-11 классов. Комплексный подход к обучению обеспечивает полное погружение детей и подростков в обучающую языковую среду. Программа направлена на изучение английского языка с широким использованием различных техник:

устная работа с наставником (закрепление лексики и грамматики, обсуждение и разбор заданий), динамические паузы (подвижные игры, песни на английском языке и танцевальные задания, которые помогают снять умственную напряженность и разгрузиться), выполнение интерактивных упражнений на онлайн платформах и интересных заданий в рабочих тетрадях. Также в рамках клуба ребята смогут участвовать в театрализованных постановках на английском языке, изучать культуру англоязычных стран через просмотр фильмов, чтение книг и их совместное обсуждение на английском языке. Кроме того, каждый школьник сможет получить помощь педагога и подготовиться к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Занятия English club направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, их социокультурному развитию, повышению мотивации к изучению языка и культуры другой страны, воспитанию культуры общения и расширению кругозора обучающихся.