

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
ГОРОДА КАЗАНИ  
ШКОЛА № 87  
МОСКОВСКИЙ РАЙОН

Серова ул., 12 а, г.Казань Республика Татарстан, 420102

тел/факс (843) 560-73-34



КАЗАН ШӘҺӘРЕ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
87 нче МӘКТӘП  
МӘСКӘҮ РАЙОНЫ

Серов ур., 12а, Казан ., Татарстан Республикасы, 420102

Е mail: [S87.kzn@tatar.ru](mailto:S87.kzn@tatar.ru)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0088488EAB083D938DDB9A924BD68DD808

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 04.07.2023 до 26.09.2024

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «28» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 256

**Приложение к ООП НОО**

## Критерии оценивания предметных результатов ФГОС НОО (2-4 классы).

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Особенности оценки предметных результатов по учебному курсу «Баскетбол»

##### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Демонстрировать знания о истории зарождения игры «Баскетбол».	Устный опрос
Демонстрировать знания об основных элементах спортивной игры «Баскетбол».	Устный опрос
Демонстрировать знания о гигиенических требованиях к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.	Устный опрос
Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.	Устный опрос

Уметь применять полученные знания в ходе занятий.	Устный опрос
Демонстрировать самостоятельные решения игровых ситуаций.	Устный опрос
Формировать чувства товарищества и партнерства.	Устный опрос
Выполнять технические действия: вышагивание, скрестный шаг, поворот.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: броски одной рукой в движении сверху и снизу.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: передача одной рукой от плеча и двумя руками от груди.	Контрольный норматив
<b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Демонстрировать знания об истории зарождения игры «Баскетбол».	Устный опрос
Демонстрировать знания об основных элементах спортивной игры «Баскетбол».	Устный опрос
Демонстрировать знания о гигиенических требованиях к местам занятий баскетболом, инвентарю, спортивной одежде и обуви.	Устный опрос
Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.	Устный опрос
Уметь применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий.	Устный опрос
Выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	Устный опрос
Выполнять технические действия: ведение баскетбольного мяча на месте и в движении.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: передачи мяча на месте и в движении.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: подбор и добивание мяча.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: перевод мяча перед собой и за спиной.	Контрольный норматив
Выполнять самостоятельные решения игровых ситуаций.	Контрольный норматив
<b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Демонстрировать знания об основных элементах спортивной игры «Баскетбол».	Устный опрос
Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.	Устный опрос
Уметь применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий.	Устный опрос

Выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	Устный опрос
Овладеть основными приемами техники и тактики игры баскетбол.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом.	Контрольный норматив
Выполнять технические действия: индивидуальные защитные действия.	Контрольный норматив
Выполнять тактических действия: взаимодействие двух и трех нападающих.	Контрольный норматив
Выполнять тактические действия: групповые взаимодействия защитников – действие в численном меньшинстве.	Контрольный норматив
Выполнять самостоятельные решения игровых ситуаций.	Контрольный норматив

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4
Устный опрос	Тематический	По итогам освоения темы	2-4
Контрольный норматив	Тематический	По итогам освоения темы	2-4
Зачет	Промежуточная аттестация	По графику контрольных работ	2-4

## I. Медицинские группы для занятий по баскетболу

1. Определение медицинской группы обучающемуся для занятий по баскетболу с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой (баскетболом).

2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры (баскетбол) все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три медицинские группы: **основную, подготовительную, специальную.**

3. К **основной медицинской группе** для занятий физической культурой (баскетбол) (I группа) относятся обучающиеся:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе обучающимся разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

4. К **подготовительной медицинской группе** для занятий физической культурой (баскетбол) (II группа) относятся обучающиеся:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико- лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся допускаются, но с ограничениями.

Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательном учреждении или в домашних условиях.

5. **Специальная медицинская группа** для занятий физической культурой (баскетбол) делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б". К **специальной подгруппе "А"** (III группа) относятся обучающиеся:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

К *специальной подгруппе "Б"* (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе обучающимся рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации, от занятия на уроке физкультуры освобождается.

6. Отнесение ребенка к соответствующей медицинской группе для занятий физической культурой (баскетбол) происходит на основании Листа здоровья в журнале медицинского работника, заполненного медицинским персоналом Лицея, содержание которого доводится им до сведения классного руководителя и учителей физической культуры.

7. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

## **II. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

2.1 Уроки физической культуры (баскетбола) посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2 Спортивную форму обучающихся определяет Положение о Единых требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся в МБОУ Школа № 87.

- все обучающиеся для урока физической культуры (баскетбола) обязаны иметь спортивную форму:

- для занятий в спортивном зале — белая футболка без рисунков, черные или темно-синие спортивные брюки, спортивные трусы черного или темно-синего цвета средней длины для занятий гимнастикой;

- для занятий на спортивной площадке - спортивный костюм: длинные спортивные брюки и куртка с длинным рукавом в соответствии с погодными условиями.

2.3 Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не может быть допущен к практическим занятиям физической культурой (баскетболом);

- обучающийся находится на уроке физической культуры (баскетбол) и выполняет задание учителя по изучению теоретического материала урока, следует всем указаниям учителя физкультуры;

- 2.4 Неудовлетворительная отметка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется, если данное нарушение допускается впервые, если повторно (следующий урок), то учитель физической культуры обращается к классному руководителю и родителям обучающегося о принятии необходимых мер и выставляет неудовлетворительную отметку. В электронном журнале учитель обязан сделать соответствующую запись на данный урок как комментарий.
- 2.5 При пропуске уроков физической культуры (баскетбола) обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.
- 2.6 Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.
- 2.7 Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: теоретическое изучение материала (сообщение, устный рассказ), оказание посильной помощи в судействе или организации урока, письменный тест по теме урока.
- 2.7 Обучающимся, занимающимся вне Школы во второй половине дня в спортивных школах и секциях при большой физической нагрузке, возможно частичное посещение уроков физической культуры (баскетбола) в школе при условии предоставления справки из спортивного учреждения с указанием информации о нагрузке и присвоенного спортивного разряда, а также наличия Заявления родителей согласованного с директором МБОУ Школа № 87.

### **III. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре (баскетболу) всем обучающимся выпускных классов.

3.2 Оценивание обучающихся осуществляется следующим образом:

2-4 классов происходит по 5-балльной системе;

- при выставлении отметки учитывается старание обучающегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала;
- количество текущих отметок для выставления отметки за предметный модуль - не менее трех за четверть и не менее шести за полугодие.

3.3 Оценивание обучающихся 2-4 классов, освобожденных от занятий физкультурой (баскетболом) на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки происходит следующим образом:

3.3.1 Во время урока физической культуры (баскетбола) освобожденный по состоянию здоровья обучающийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей и по согласованию с администрацией, в читальном зале библиотеки или у кл. руководителя (если уроки не первые и не последние по расписанию). Теоретический материал изучается обучающимся самостоятельно.

3.3.2 Кл. руководитель информирует учителя физкультуры о наличии согласованного Заявления.

3.3.3 Если обучающийся имеет освобождение от урока физической культуры (баскетбола) по медицинским показаниям, но присутствует на уроке физкультуры (баскетбола) и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если обучающийся имеет освобождение от урока физической культуры (баскетбола) по медицинским показаниям и не присутствует на уроках физкультуры (баскетбола) (по Заявлению родителей, согласованному с администрацией или, присутствуя на уроке, не может выполнять задания учителя, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения только задания по теоретической части (без снижения отметки за отсутствие выполнения практической части программы).

3.3.4 Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления медицинского обоснования освобождения от практической части занятий физкультурой (баскетбола) или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику задание по теоретической части, которые соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.

- при аттестации в форме зачета получают отметку за каждый из трех вопросов зачета,
- отдельно поощряется выступление обучающихся перед своими одноклассниками по теории предложенного им вопроса.

#### **IV. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры (баскетбола)**

**4.1 Обучающийся оценивается на уроках физической культуры (баскетбола) на 5 (*отлично*) в зависимости от следующих конкретных условий:**

4.1.1 Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре (баскетболу).

4.1.2 Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

4.1.3 Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры (баскетбола).

4.1.4 Стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, несмотря на проблемы со здоровьем. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем.

4.1.5 Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

**4.2 Обучающийся оценивается на уроках физической культуры (баскетбола) на 4 (*хорошо*) в зависимости от следующих конкретных условий.**

4.2.1 Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

4.2.2 Мотивирован к занятиям физическими упражнениями, несмотря на выраженные отклонения в состоянии здоровья. Есть

положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем.

4.2.3 Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых для своего возраста нормативов по физической культуре (баскетболу).

4.2.4 Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры (баскетбола).

4.2.5 Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

**4.3 Обучающийся оценивается на уроках физической культуры (баскетбол) на 3 (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий.**

4.3.1 Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.

4.3.2 Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

4.3.3 Имеет проблемы в физической подготовке, но при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

4.3.4 Частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры (баскетбола).

4.3.5 Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

**4.4 Обучающийся оценивается на уроках физической культуры (баскетбола) на 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:**

4.4.1 Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

4.4.2 Не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4.4.3 Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

4.4.4 Не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры (баскетбола).

## **V. Критерии оценки при аттестации на уроках баскетбола обучающихся специальной медицинской группы (СМГ)**



- 5.1 Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А или Б), должны быть аттестованы по результатам сдачи учителю теоретического материала (сообщение, реферат, и т.д.) по предмету, выполнения домашнего письменного задания и тест по предмету.
- 5.2 Обучающихся со специальной медицинской группой здоровья необходимо оценивать за их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
- 5.3 При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой (баскетболом).
- 5.4 При условии регулярного посещения занятий, старательного выполнения заданий учителя, овладения доступными навыками здорового образа жизни, ученик положительно аттестуется по итогам предметного модуля, полугодия и учебного года.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
**о проведении уроков физической культуры и**  
**аттестации обучающихся по физической**  
**культуре в МБОУ Школа № 87**  
**«Нормативы по баскетболу»**

**Нормативы по баскетболу за 1 класс**

Упражнения, 1 класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места, см	100	95	90	90	85	80
Челночный бег 3×10 м, сек	10,7	11,0	11,3	11,0	11,3	11,6
Отжимание от пола, кол-во раз	5	4	3	3	2	1
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин, кол-во раз	18	16	14	14	12	10
Прыгучесть – по Абалакову – с/м	18	16	14	14	12	10
Защитное передвижение по площадке, сек	16,5	17,0	17,5	16,8	17,3	17,8
Бег – 14 м, сек	3,8	3,9	4,0	4,3	4,4	4,5
Передачи мяча в стену за 30 сек, кол-во раз	8	7	6	6	5	4
Штрафные броски – 6 попыток, кол-во попаданий	2	1	Техника броска	2	1	Техника броска
Броски сбоку от щита в 1 м – (3+3 попыток), кол-во попаданий	2	1	Техника броска	2	1	Техника броска

## Нормативы по баскетболу за 2 класс

Упражнения, 2 класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места, см	110	105	100	105	100	95
Челночный бег 3×10 м, сек	10,2	10,5	10,8	10,5	10,8	11,1
Отжимание от пола, кол-во раз	7	6	5	5	4	3
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин, кол-во раз	20	18	16	16	14	12
Прыгучесть – по Абалакову – с/м	20	18	16	16	14	12
Защитное передвижение по площадке, сек	16,2	16,5	16,9	16,5	16,8	17,2
Бег – 14 м, сек	3,5	3,6	3,7	4,0	4,2	4,3
Передачи мяча в стену за 30 сек, кол-во раз	10	9	7	8	7	6
Штрафные броски – 6 попыток, кол-во попаданий	2	1	Техника броска	2	1	Техника броска
Броски сбоку от щита в 1 м – (3+3 попыток), кол-во попаданий	2	1	Техника броска	2	1	Техника броска

## Нормативы по баскетболу за 3 класс

Упражнения, 3 класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места, см	120	115	110	115	110	105
Челночный бег 3×10 м, сек	10,0	10,3	10,6	10,3	10,6	10,9
Отжимание от пола, кол-во раз	9	8	7	7	6	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин, кол-во раз	22	20	18	18	16	14
Прыгучесть – по Абалакову – с/м	21	19	17	17	15	13
Скоростное ведение – 20 м, сек	12,0	12,5	13,0	12,8	13,2	13,7
Защитное передвижение по площадке, сек	16,0	16,3	16,7	16,3	16,6	17,0
Бег – 14 м, сек	3,4	3,6	3,7	4,0	4,1	4,2
Передачи мяча в стену за 30 сек, кол-во раз	11	9	8	9	8	7
Штрафные броски – 6 попыток, кол-во попаданий	3	2	1	3	2	1
Броски сбоку от щита в 1 м – (3+3 попыток), кол-во попаданий	3	2	1	3	2	1

## Нормативы по баскетболу за 4 класс

Упражнения, 4 класс	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Прыжок в длину с места, см	130	125	120	120	115	110
Челночный бег 3×10 м, сек	9,6	9,9	10,2	9,9	10,2	10,5
Отжимание от пола, кол-во раз	11	10	8	8	7	6
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин, кол-во раз	24	22	20	20	18	16
Прыгучесть – по Абалакову – с/м	22	20	18	18	16	14
Скоростное ведение – 20 м, сек	11,6	12,0	12,5	12,3	12,7	13,2
Защитное передвижение по площадке, сек	15,8	16,1	16,5	16,1	16,4	16,8
Бег – 14 м, сек	3,4	3,5	3,6	3,9	4,0	4,1
Защитный квадрат 5х6м, сек	12,3	13,0	13,6	13,0	13,5	14,0
Передачи мяча в стену за 30 сек, кол-во раз	12	10	8	10	8	7
Штрафные броски – 6 попыток, кол-во попаданий	3	2	1	3	2	1
Броски сбоку от щита в 1 м – (3+3 попыток), кол-во попаданий	3	2	1	3	2	1
Броски в кольцо после двойного шага – 3 попытки, кол-во попаданий	1	Техника броска	Техника броска	1	Техника броска	Техника броска
Броски в кольцо после остановки прыжком – 3 попытки, кол-во попаданий	1	Техника броска	Техника броска	1	Техника броска	Техника броска

## **Правила поведения учащихся в раздевалках:**

В раздевалках необходимо соблюдать порядок и тишину.


Запрещается:

- шуметь, кричать и толкаться;
- мешать одноклассникам переодеваться; - выключать свет и устраивать беспорядок;
- пользоваться аэрозольными дезодорантами. Учащиеся, переодевшись и приготовившись к уроку выходят из раздевалки в холл перед спортзалом.

Лист согласования к документу № 400 от 06.12.2023  
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 06.12.2023 16:29

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафуллина Л.Ф.		 Подписано 06.12.2023 - 16:30	-