

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
учителей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УР  
МБОУ «Гимназия №75»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

«28» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №75»

\_\_\_\_\_/Помыкалова Л.П./  
ФИО

Приказ № 359  
от «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75»

наименование ОУ

Вахламова Екатерина Александровна.

Ф.И.О. составителей программы

курс по казаневедению

предмет

основное общее образование

уровень образования (начальное/основное общее образование)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Казаневедение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачу вырастить свою смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой жизнь ставит не только перед нами, она стояла и перед нашими отцами и дедами, перед дедами наших дедов – в веках и тысячелетиях. Осознание того, что утрата многих традиций привела к разрыву связи времен и поколений, заставляет современных ученых и исследователей искать пути возрождения интереса к национальным, культурным традициям народов различных регионов страны на основе глубокого их изучения и приобщения к ним всех слоев населения.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление школьников с историей, культурой родного края. Краеведческий подход в образовании школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Основные цели программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности;

Задачи программы:

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, родного края;
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- обеспечить развитие чувственного опыта учащихся;

Программа курса «Казаневедение» разработана и ориентирована на учащихся 5-6 классов школы. Программа включает в себя 36 уроков. Урок проводится 1 раз в неделю.

Планируемые результаты:

Знать: историю и культуру родного края;

- название страны, республики, города;

- древние и архитектурные памятники;

- известных земляков;

Уметь: устанавливать связи между прошлым и современностью;

- творчески мыслить и рассуждать;

- заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;

- рефлексировать свою учебно – познавательную деятельность

#### Содержание курса.

Татарстан- край мой родной. Здравствуй, Казань. (9часов):

Вводный урок. Казань-один из древнейших городов России. Столица Татарстана(1 час)

Начало Казани. Первое поселение. Стоянки, городище.(1 час)

Древние люди на берегах Волги и Камы (1 час)

Каменный век.Эпоха бронзы .Железный век.(1 час)

Поселение болгар на берегах Волги и Камы. Образование Волжской Булгарии.(1 час)

Великий Волжский путь. Экономика, хозяйственная жизнь, ремесло.(1 час)

Казань средневековая Город «на славу имени своему».(1 час)

Легенда города. Первые летописи. Археологические раскопки (1 час)

Город на холме. Тайну 1000-летия хранила земля.(1 час)

Казань XIV-XIX вв (15 часов):

В XIV веке Казань центр княжества Золотой Орды.(1 час)

Столица Казанского ханства. Город мастеров. Казанские ремесленники.(1 час)

Легенда о Казанской шапке. Три придания башни Сююмбике. Казанский поэт XVIвека Мухаммадьяр.(2 часа).

Стояла Казань «твердо и непоколебимо» Иван Грозный.(1час)

Указ Петра I о создании в городе адмиралтейства. Петропавловский собор. Приезд ЕкатериныII в Казань. (1 час)

Казанская гимназия. Университет. Аксаков С.Т.,Державин Г.Р.,Толстой Л.Н.,Лобачевский Н.И.,Симонов Н.М.,Зинин. Н.Н.,Бутлеров А.М. (2 часа)

Казанские праздники, развлечения, потехи. (2часа)

Литературная Казань. Улицы Казани :

А.С.Пушкина,Н.А.Некрасова,Л.Н.Толстого,М.Горького,Ф.М.Достоевского,А.П.Чехова,А.Н.Островского,Ш.Марджани,К.Насыри и др.(2 часа)

Первая татарская хрестоматия. Татарские народные сказки. Собирали педагоги Мартиниан Иванов и Салихджан Кукляшев. Поэты, писатели, драматурги Г.Кандылай, Г.Ильяси, Ф.Халид и др.(2 часа)

Театральная площадь. Городской театр .П.П.Есипов, П.М.Медведев, В.И.Качалов. Татарский театр имени Г.Камала. Татарский театр оперы и балета имени М.Джалиля. (2 часа)

Поющий актер-Ф.И.Шаляпин (1 час)

Барабусы,конка и трамвай.Сани.Плетеные коляски-«казанки» Паракорды(1 час)

Сентябрь1895г.открытие художественной школы в Казани.Подготовка живописцев,скульпторов,архитекторов,граверов.Н.И.Фешин. (1 час)

Музей изобразительных искусств А.Ф.Лихачев. (1 час)

В негасимом созвездии Габдулла Тукай. Детство. Литературный музей. (2 часа)  
Мелодии Салиха Сайдашева (1 час)

Казань в XX-XXI веке (4 часов):

Автографы победы. Гаврилов П.М., Григорьев В.А., Столяров Н.Г., Джалиль М. (2 часа)

Станции метро Казани (1 час)

Лучезарная наша столица! Стихи о Казани. (1 час)