

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №75»

Московского района г.Казани

И.П.Помыкалова



Приказ от 31.03.2025 № 168

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №75»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

за 2024год

Рассмотрен

на заседании педагогического
совета

Протокол №5 от 31.03.2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	стр 3
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	4
- общие сведения об общеобразовательной организации	4
- система управления общеобразовательной организацией	4 -6
Раздел 2. Организация образовательного процесса	7-18
- режим работы образовательной организации	
- реализация ООП НОО, ООО, СОО	
- результаты обученности	
- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	
- профили обучения	
- защита групповых проектов	
- организация работы по выявлению способных и одарённых детей	
Раздел 3. Организация воспитательной работы в образовательной организации	18-25
Раздел 4. Кадровое обеспечение	25-27
- оценка кадрового состава	
- курсовая подготовка	
Раздел 5. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	28-31
- оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации	
- информационное обеспечение образовательной организации	
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	
- сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	
Раздел 6. Использование материально-технической базы	31
II Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани проведено в соответствии с п. 13. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Гимназии.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2024 год, выявление возникших проблем в работе;

- самооценка Гимназии с целью представления учредителю отчета;

- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);

- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;

- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Результаты самообследования должны мотивировать и стимулировать всех участников образовательного процесса на саморазвитие, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу https://edu.tatar.ru/moskow/gym_75/page3622082.htm

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75» Московского района города Казани
Руководитель	Помыкалова Лариса Петровна
Юридический адрес	420039, г. Казань, улица Гагарина, д. 101а
Телефон	(843)564-69-55
e-mail	G75.kzn@tatar.ru
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 30.02.2018 № 252 / кзио-пк
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.07.2015, имеется. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 19.04.1998, имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	Год основания учреждения - 1971 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6530 от 18.05.2015г. (серия 16Л01 №0002393). Срок действия: <u>бессрочно.</u> Свидетельство о государственной аккредитации: №3164 от 22.10.2015г. (серия 16А01 №00003430). Срок действия: до <u>22.10.2027г.</u>
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Распоряжение № 502 от 08.06.1971

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 4 уровня самоуправления.

Первый уровень (уровень стратегического управления).

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией гимназии, несёт коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все

учителя и воспитатели гимназии, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор гимназии.

Общее собрание трудового коллектива всемерно способствует росту престижа организации в глазах общественности, рекламе и пропаганде организации, её опыта, а также опыта работников в средствах массовой информации.

Второй уровень (уровень тактического управления).

Представлен заместителями директора образовательного учреждения по УР, ВР и АХЧ, органами, входящими в сферу влияния каждого из членов администрации.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп.

Третий уровень (уровень оперативного управления).

Методические объединения учителей-предметников (учителей начальных классов, учителей естественно - математического цикла, учителей филологического цикла, учителей истории и обществознания, учителей художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей иностранных языков, классных руководителей).

Творческие временные группы учителей.

Четвёртый уровень (самоуправление).

Учащиеся и родители, школьное ученическое самоуправление, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; – разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; – принятие локальных актов, регулирующих деловые отношения с работниками Гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Координация деятельности методических объединений.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению деятельности общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия № 75».

Формами координации деятельности гимназии являются:

- годовой календарный учебный график;
- план работы гимназии на год, в т.ч.
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

Система контроля со стороны администрации гимназии осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации; контроль за образовательной деятельностью; контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации ответственных лиц (протоколов заседаний, аналитических справок) выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом гимназии, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на русском языке.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах – 33 недели;
- ✓ в 2-х 11-х классах – не менее 34 недель

На уровнях начального общего образования и основного общего образования 1 – 9 классы - на четверти; на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия.

Продолжительность учебной недели:

- ✓ в 1 -4 классах пятидневная учебная неделя;
- ✓ в 5 - 8 классах пятидневная учебная неделя;
- ✓ В 9 и 11 классах шестидневная учебная неделя

Выходной день для 1-8, 10 классов - суббота, воскресенье.

Выходной день для 9 и 11 классов – воскресенье.

Учебные занятия в гимназии организованы: 1-е, 2-е, 3б, 3г, 4-е и 5-11 классы в первую смену, 3а, 3в классы во вторую смену (в связи с производственной необходимостью).

Учебный процесс в гимназии организован в двух зданиях, находящихся по адресам:

г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а (первое здание);

г. Казань, ул. Гагарина, д. 26а (второе здание).

В первом здании обучаются классы на уровне основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы).

Во втором здании обучаются классы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы).

Продолжительность урока:

в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

в сентябре - октябре – 3 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы четвёртые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок на свежем воздухе, экскурсий, театрализованных и игровых уроков;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

в январе-мае – 4 урока по 40 мин каждый в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

во 2 – 11 классах продолжительность урока 40 минут.

Начало уроков в 8.30.

В гимназии языком обучения является русский язык .

В части реализации ФГОС по изучению родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ предполагается изучение Государственных языков Республики

Татарстан: предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература», «Государственный язык РФ (Республика Татарстан)».

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней в образовательном учреждении при входе проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук. Проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику.

Гимназия ведёт систематическую работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают все ученики начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 25.12.2023 №4319 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Казани» бесплатное горячее питание предоставляется 32 учащимся, относящимся к льготной категории детей 5-11 классов. 33 (20 учащихся 1-4 классы, 13 учащихся 5-11 классы) учащихся, чьи родители являются участниками СВО.

Общий охват горячим питанием по гимназии:

- начальные классы-100%
- среднее и старшее звено - 74,2%

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статистика классов на 31.05.2024 года

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	480	480
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	490	490
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	55	55
Всего		11 лет	1025	1025

Профили обучения на 01.09.2024 года

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Социально-экономический	2	51
Гуманитарный	1	25

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении:

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4 класс
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9 класс
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 класс
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
(успеваемость, качество)

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>31.05.2023</u>	479	503	84	1066
2. Количество обучающихся на <u>20.09.2024</u>	442	504	60	1006
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	353	490	55	898
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	251	248	25	524
Доля окончивших учебный год на «4» и «5»	71,1%	50,6%	45,5%	58,4%
Качество	71,1%	50,6%	45,5%	58,4%
Успеваемость	100%	100,0%	100,0%	100%

Мониторинг успеваемости по школе:

2021 – 2022 929 человек 100%
 2022-2023 941 человек 100%
 2024-2025 898 человек 100%

На протяжении последних лет учащиеся гимназии показывают уверенный рост качества освоения образовательных программ, это отражается на увеличении доли окончивших учебный год на «4» и «5».

Рейтинг среди гимназий

Г-2	62,70%
Г-9	60,10%
Г-12	68,50%
Г-17	55,90%
Г-20	52,30%
Г-75	58,40%
Г-94	67,70%
Г-102	67,30%
Г-122	86,10%
Л-инт 2	60,90%



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Всероссийские проверочные работы были проведены согласно расписанию в апреле 2024 года:

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	114	111/97%	100%	92%
Русский язык	114	112/98%	100%	80%
Окружающий мир	114	110/96%	100%	99%

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	учащихся	писали	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	98	93	95	27	37	21	8	91	68	10,19
Русский язык	98	91	92,9	9	37	37	8	91,2	50,5	55
История	98	94	95,9	3	24	48	19	79,8	28,7	6,6
Биология	98	89	90,81	6	37	38	8	91	48,3	17

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	учащихся	писали	% участия	«5»
Математика	93	87	93,54	10
Русский язык	93	87	93,5	10
История	63	62	98,4	4
Биология	62	56	90,32	4
География	32	31	96	17
Обществознание	30	25	83	9

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	учащихся	писали	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	100	89	89	17	32	37	3	96,7	55	11,2
Русский язык	100	91	91	14	32	31	14	84,62	50,55	28,9
История	25	24	96	3	15	6	0	100	75	11
Биология	51	45	88,23	4	18	20	3	93,3	48,88	14,5
География	49	46	93,87	2	19	23	2	95,65	45,65	20
Обществознание	26	25	96	3	5	14	3	85	32	12
Физика	49	47	95,9	10	15	22	0	100	53,19	7,8

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	учащихся	писали	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	106	95	89,62	0	25	70	0	100	26,31	12,3
Русский язык	106	94	88,68	17	48	19	10	89,36	69,15	34,9
История	25	24	96	7	8	9	0	100	63	12
Биология	30	29	97	0	8	19	2	93	28	15
География	56	49	87,5	4	21	24	0	100	51	20
Обществознание	25	22	88	5	9	8	0	100	64	16
Физика	51	44	86,3	2	22	20	0	100	54,5	7,4
Химия	25	24	96	14	9	1	0	100%	96%	29,17

Анализ работ показал, что в среднем учащиеся демонстрируют качество знаний в диапазоне 50%. Недостаточный уровень знаний показывают по таким предметам, как история в 5 и 6 классах, математика в 6 и 8 классах, обществознание в 7 классах, биология в 8 классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ

Всего выпускников: 93 человека

Предметы	Средняя оценка ГИА		
	2022	2023	2024
Русский язык	4,1	4,25	4,01
Математика	3,67	3,9	4,09
Физика	4	4,08	4,27
Химия	3,82	5	4,77
Биология	4	3,7	4,18
История России	-	-	-
Обществознание	3,8	3,92	3,83
Информатика	3,6	3,62	3,84
География	4,4	4,58	4,52
Литература	4,2	5	4,29
Английский язык	3,9	4,6	4,89

Максимальные баллы получили по русскому языку 9 человек, по информатике 1 человек, по географии 6 человек, по обществознанию 1 человек, по литературе 1 человек. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. Из 93 человек 50 сдали все предметы на «4» и «5», 7 человек получили аттестат с отличием.

Динамика результатов ОГЭ

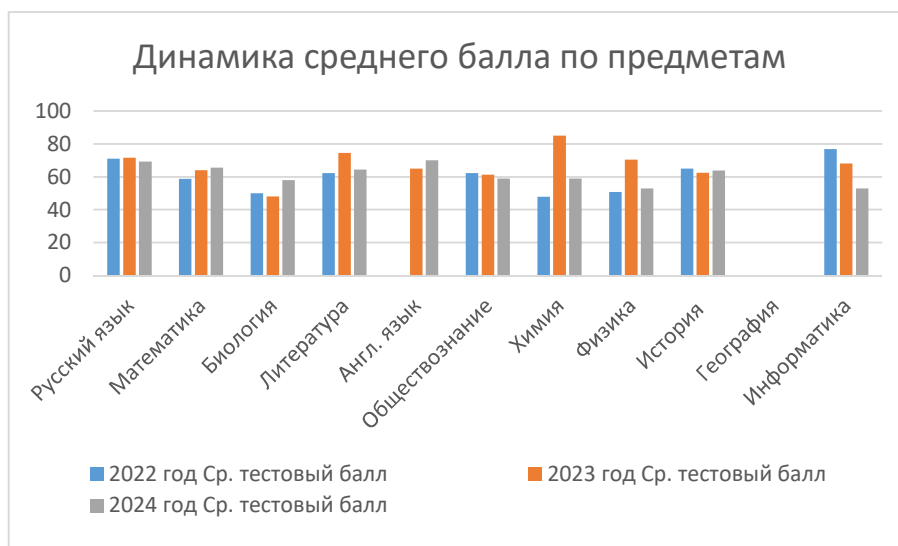
Предмет	% успеваемости 2022/2023	% успеваемости 2023/2024	% качества 2022/2023	% качества 2023/2024	средняя оценка 2022/2023	средняя оценка 2023/2024
Русский язык	100	100	77	65,59	4,25	4,01
Математика	100	100	84	91,4	3,9	4,09
Литература	100	100	100	100	5	4,29
Физика	100	100	83,3	93,3	4,08	4,27
Химия	100	100	100	92,3	5	4,77
Обществознание	100	100	80,4	69,2	3,92	3,83
История	-	-	-	-	-	-
География	100	100	95,6	95,2	4,58	4,52
Информатика	100	100	58,5	67,7	3,62	3,84
Биология	100	100	61,9	82,3	3,7	4,18
Английский язык	100	100	80	100	4,6	4,89

Видим уверенный рост показателей по таким предметам, как математика, физика, информатика, биология и английский язык.

Результаты ЕГЭ

Всего выпускников: 29

Предмет	2022 год Ср. тестовый балл	2023 год Ср. тестовый балл	2024 год Ср. тестовый балл
Русский язык	70,98	71,57	69,37
Математика	58,78	63,96	65,5
Биология	50	48	58
Литература	62,29	74,5	64,5
Англ. язык	-	65	70
Обществознание	62,29	61,3	58,9
Химия	47,8	85	59
Физика	50,75	70,4	53
История	65	62,5	63,75
География	-	-	-
Информатика	76,88	68,12	53

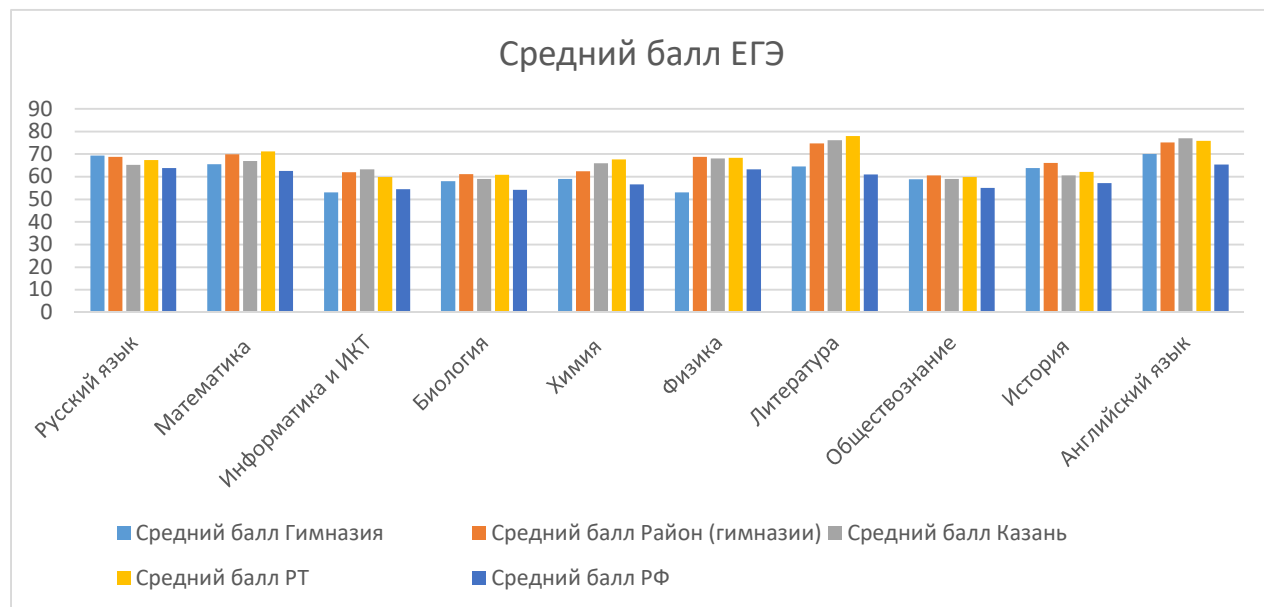


Положительную динамику показывают такие предметы, как математика (второй год подряд), биология и английский язык. По английскому языку 1 ученица набрала 100 баллов. Средний балл составил 60,4, что значительно хуже показателей прошлого года.

Результаты ЕГЭ гимназии в сравнении с результатами ЕГЭ муниципального, республиканского, федерального уровней

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Район (гимназии)	Средний балл Казань	Средний балл РТ	Средний балл РФ
Русский язык	69,37	68,7	65,28	67,3	63,88
Математика	65,5	69,9	66,96	71,2	62,55
Информатика и ИКТ	53	61,9	63,3	59,79	54,49
Биология	58	61,1	59	60,8	54,13
Химия	59	62,4	65,9	67,6	56,55
Физика	53	68,8	68	68,4	63,21
Литература	64,5	74,7	76,1	77,9	60,92
Обществознание	58,9	60,6	59	59,84	55,05
История	63,75	66,1	60,6	62,1	57,19
Английский язык	70	75,2	77	75,8	65,39

Из всех предметов только по русскому языку учащиеся продемонстрировали знания выше всех уровней, по остальным предметам средний балл оказался ниже районного. Особого внимания требуют информатика, физика, литература и английский язык, так как по данным предметам средний балл оказался значительно ниже районного, а по физике даже ниже РФ.



Как видим из диаграмм, в текущем году от 80 баллов и выше набрали по русскому языку 10 человек, биологии – 1 человек, истории – 1 человек, математике – 4, по английскому языку – 2 человека, по химии – 1 человек, по обществознанию – 2 человека.

Динамика количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ЕГЭ

Предмет	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Обществознание	2	3	1
Биология			
Математика			
Информатика			
Химия	1		
История		1	

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет.

Выпуск обучающихся 9 классов составил 93 человека.

100% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 6 выпускников (6,4% от общего количества обучающихся 9 классов).

Выпуск обучающихся 11 классов составил 29 человек.

100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении I степени» - 4 выпускника, «За особые успехи в учении II степени» - 4 выпускника, (27,6% от общего количества обучающихся 11 класса).

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы (10-11 класс) с учётом возможностей гимназии и запросов родителей и учащихся.

О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

На 31 декабря 2024 года в гимназии функционируют 2 социально-экономический и 1 гуманитарный классы.

В предыдущем учебном году выпускалось 29 человек, из которых 25 подтвердили выбор профильного обучения.

Выбор экзамена обучающимися выпускных профильных классов

Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выбравших экзамен	%	Средний балл ЕГЭ
Универсальный	математика	29	10	34,5	65,5
	русский язык		29	100	69,37

Для осуществления правильного выбора профиля обучения, профориентационную работу с учащимися, необходимо начинать уже с 5 класса.

На сегодня продолжает свою деятельность рабочая группа из преподавательского состава гимназии с целью реализации и корректировки программ обучения дополнительным дисциплинам в рамках внеурочной деятельности. Данная программа рассчитана на всю степень обучения - до 9 класса.

ЗАЩИТА ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ

Защита индивидуальных проектов в 9-х классах показала следующие результаты: наибольшее количество проектов выполнено по биологии - 13, обществознанию - 11, ОБЗР - 11, наименьшее – по физике - 9, химии - 9, географии - 9, информатике - 8.

Учебный предмет	Количество учащихся	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
Русский язык и литература	10	6	4	-	4,6
Английский язык	10	7	3	-	4,7
Математика	10	4	6	-	4,4
Физика	9	7	1	1	4,33
Химия	9	4	4	1	4,33
Информатика	8	1	2	5	3,5
Биология	13	3	5	5	3,84
География	9	6	3	-	4,66
Обществознание	11	7	1	3	4,36
ОБЗР	11	4	4	3	4,09
Родной язык и литература	7	1	4	2	

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 9-х классов по итогам выполнения проектной деятельности:

Учебный предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Русский язык и литература	-	4	6
Английский язык	-	3	7
Математика	-	6	4
Физика	1	1	7
Химия	1	4	4
Информатика	5	2	1
Биология	5	5	3
География	-	3	6
Обществознание	3	1	7
ОБЗР	3	4	4
Родной язык и литература	2	4	1
Всего	20	37	50

Защита индивидуальных проектов в 11-х классах показала следующие результаты: наибольшее количество проектов выполнено по биологии – 5, по географии – 5, по физике – 4 проектов. Наименьшее количество проектов по таким предметам как: математика, информатика и английский язык.

Класс	Количество учащихся	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
11а	26	25	1	-	4,9



Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 11-х классов по итогам выполнения проектной деятельности:

Класс	Количество учащихся	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
11а	26	-	1	25

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СПОСОБНЫХ И ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

На протяжении 22 лет в гимназии проводится республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения», были проведены конкурсы чтецов, театральных постановок, тематические конкурсы рисунков, инсценировки на английском языке, заседания научного общества («НОГи»).

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших школьников является участие во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.

Всероссийская олимпиада школьников

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников
Республиканский, региональный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	4	1	25%
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	92	8	8,7%

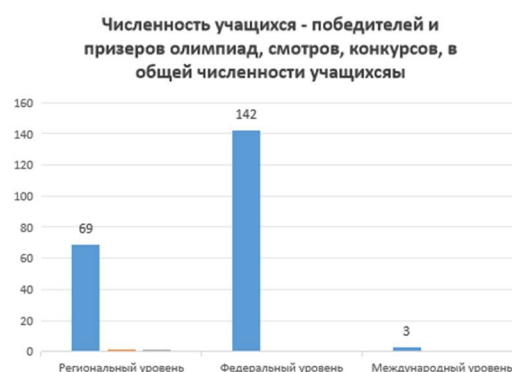
В школьном этапе ВОШ приняли участие 433 обучающихся, 42,2% от общего количества (увеличение числа участников).

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 92 обучающихся, 8,9% от общего количества (увеличение числа участников).

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

На протяжении 22 лет в гимназии проводится республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения», были проведены конкурсы чтецов, театральных постановок, тематические конкурсы рисунков, инсценировки на английском языке, заседания научного общества («НОГи»).

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших школьников является участие во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.



Общее количество участников олимпиадного движения, конкурсов и конференций - 419 обучающихся, что составляет 40,8% от общего количества учеников. Следует отметить подготовку обучающихся гимназии к мероприятиям различного уровня. Высокий процент участников олимпиад, конкурсов и конференций побеждают или получают призовые места.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2024 году осуществлялась в соответствии с *Рабочей программой воспитания*. Воспитательная деятельность в гимназии была организована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Стратегии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В современном укладе гимназии, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события реализуются российские общие гражданские (БАЗОВЫЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ, КОНСТИТУЦИОННЫЕ) нормы и ценности (*семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*). Созданная в МБОУ «Гимназия №75» инновационная система воспитания обеспечивает успешную социализацию учащихся и интеграцию их в общество, личностное развитие и обеспечение позитивной динамики развития их личности.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии в течение учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках Рабочей программы воспитания, через проект «Успешные дети» программы развития гимназии.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время.

Характеристика кадрового состава классных руководителей:

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во кл. руководителей	Кол-во кл. руководителей, имеющих стаж работы до 3 лет	Ко-во классных руководителей, не достигших возраста 35 лет	Количество кл. рук-лей пенсионного возраста
Уровень начального общего образования	15	15	2	6	3
Уровень основного общего образования	18	18	5	7	5
Уровень среднего общего образования	3	3	0	0	0

Планирование воспитательной работы связано единой целью - формирование гражданина России. Каждый ребёнок в стенах гимназии может почувствовать себя причастным к жизни школы, почувствовать гордость за успехи и победы своих сверстников, помогает участие в коллективных творческих проектах, конкурсах, участие в спортивных соревнованиях, в олимпиадах и научно – практических, научно – исследовательских конференциях.

Педагогический коллектив основным итогом поставленных целей и задач определил:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии;
- совершенствование форм сетевого взаимодействия в области воспитания обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
- увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением, семей группы «Риска».

Это позволило охватить воспитательным процессом всех гимназистов, исходя из их склонностей и интересов, а также включить педагогов и родителей обучающихся («Совет первых, Штаб воспитательной работы, методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики правонарушений, родительские комитеты).

Приоритетные направления воспитательной работы

С целью повышения в сознании каждого ребёнка чувства собственной социальной значимости независимо от его способностей к обучению, социального положения в гимназии созданы действенные органы самоуправления (СОВЕТ ПЕРВЫХ», ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ), где каждый обучающийся может проявить свою инициативу.

Органы самоуправления включают в себя максимально полный спектр творческих направлений, где дети могли бы реализовать себя. Гимназисты приняли участие в общешкольных делах: сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, участие в благотворительных акциях: «Помоги собраться в школу», «Добрая Казань», «Люськин дом», «Приют человека», «Подари надежду», «Поддержим наших солдат» (сбор канцтоваров, продуктов питания, корм животным, вещей, гигиенических средств, вещей, необходимых в полевых условиях и пр.)

В гимназии проводятся традиционные концерты и творческие конкурсы: «Первый звонок», концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, Посвящение в гимназисты, Дню мамы, новогодний мюзикл (старшие классы), новогоднее шоу (младшие классы), концерт к 8 марта, Последние звонки и Выпускные вечера, литературно-музыкальные мероприятия в рамках предметных недель и пр.

Школьники активно участвуют в городских проектах «Музей–школе», «Нескучные каникулы», активно посещают культурные центры города, участвуют в экскурсионных поездках по городам Татарстана и России.

Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала гимназии и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это и единые уроки различной направленности, городские и республиканские проекты: «Веселые каникулы» (1-11кл), «Билет ветерану». Наряду с традиционными мероприятиями (День знаний, месячники безопасности, гражданско-патриотического воспитания, декада инвалидов, осенняя и весенняя недели добра, акции «Бессмертный полк», «Рождение звезды», «Библиотека путешествий», «Шаги навстречу», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», День матери, шахматно-шашечные турниры и т.д.), запущены новые проекты – «Совет первых», «Орлята» и пр.

Обучающиеся всегда проявляют потребность в творческой самореализации. Это особенно проявляется в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий. Находчивость, талант, творческий азарт, хороший вкус, оригинальность, самостоятельность - те качества, которые дети проявляют, участвуя в инсценировках, небольших театрализованных постановках (Рождественские чтения, колядки, День защитника Отечества, «В лесу прифронтовом», «Рождественские встречи», кубок «Листок», «Веселая суббота» и пр.)

В настоящее время в гимназии ведётся активная работа по использованию в профориентационной работе реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

В 2023 году МБОУ «Гимназия №75» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Около 80 учащихся 8-11 классов стали его членами. Учащиеся начальной школы (442 чел.) активно участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России». В гимназии созданы активно работают органы ученического самоуправления (ШУС) и Центр детских инициатив (564 учащихся).

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической

культур; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций. Вся жизнь гимназии активно освещается в госпабликах, сайте гимназии.

Формирование гражданского отношения к себе	Формирование гражданского отношения к своей семье	Формирование отношения к искусству	Формирование гражданского отношения к школе	Формирование гражданского отношения к отечеству	Формирование гражданского отношения к планете Земля
<u>Антикоррупционные мероприятия:</u> «Скажем коррупции-НЕТ!», «Знай и не допускай», «Что? Где? Когда?»	1 сентября участие в празднике «Дети – наше будущее»	Работа объединений дополнительного образования гимназии по направлениям	Участие в конкурсах городского и республиканского значения. Участие в проектах Дома Дружбы народов	Работа отряда «Юнармия», участие в конкурсе знаменных групп и пр. «Ветеран живет рядом»	Проект «Лапа дружбы» Недели Добра
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Дни памяти жертв ДТП. Республиканская интернет-олимпиада по ПДД.	Благотворительная акция «Дети вместо цветов». Участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса»	Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду»	Работа Школьного ученического самоуправления «Совет первых», работа «Школьного спортивного клуба»	Проект «В лесу прифронтовом.», Конкурс «Неугасима память поколений». Участие в фестивале «Наследники Победы»	Акция «Люськин дом»
месячник «Экстремизму – нет!»: книжная выставка «Мы родом из Казани», День солидарности в борьбе с экстремизмом, уроки безопасности	Школьный театр «Бумеранг»: мюзиклы – «Белоснежка и семь гномов», «Барышня – крестьянка» для учащихся гимназии и детей сотрудников	проект «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта»	Участие благотворительных акций «Добрая Казань» Лучшая лавка мастерства в рамках акции «Ярмарка добра»	Республиканский проект «Шаги Победы» Участие в онлайн- акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Открытки Победы и пр.	Республиканская акция «Чистые игры»
Дни народного единства. Интеллектуально-социальная программ «Казанский Квест»	Реализация проекта «Деловой понедельник»	Участие в городском конкурсе «Равнение на знамена»	Гражданско – патриотический проект «Наследники Отечества»	«Музей в чемодане», стендовые модели «Оружие военных лет»,	Участие в городской акции «Количество свечек зависит от тебя»

Всероссийский Конкурс «Друзья надежные – правила дорожные»	Реализация проекта «Библиотека путешествий»	Участие в городском конкурсе «Ученик года»	Реализация проекта «Рождественские встречи»	Проект «Битва за Москву», Фестиваль «Песня, опаленная войной» ³²⁴	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Проект «Билет в будущее»	Концерт ко Дню мамы, Фестиваль «Новогодний переполох» концерт на 8 марта, День бабушки	Участие в конкурсе «Вперед в прошлое»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» «Статен в строю, силен в бою»	Всероссийский конкурс, посвященный миротворческим, гуманитарным миссиям в мире	Всероссийские субботники

Результативность участия гимназистов в конкурсном движении

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников/ % от общего количества обучающихся</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>% от общего количества участников</i>
<i>Международный уровень</i>			
Конкурс речевого и вокального искусства "Ильхамият	6/0,2%	6	100%
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	160/15, 16%	160	100%
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	40/3,8%	40	100%
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	5/0,18%	5	100%
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «Леонардо»	1/0,09%	1	100%
Всероссийский Рождественский фестиваль «Юный исследователь»	4/0,09%	4	100%
Всероссийская олимпиада Дети-герои ВОВ»	42/ 4 %	1	2.38 %
Всероссийский экологический конкурс «Люблю тебя природа в любое время года»	2/0,01%	2	100%
Всероссийский экологический конкурс «Как тихо дремлет лес зеленый...»	2/0,01%	2	100%
Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	1/0,09%	1	100%

Открытый турнир по волейболу на призы Российского движения школьников	8/0,7 %	8	100%
Всероссийский конкурс «Друзья надежные –правила дорожные»	15/1,4 %	15	100%
Всероссийский экологический конкурс «Так тихо дремлет лес зеленый»	5/2%	5	100%
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6/0,56%	4	66 %
Всероссийский конкурс «Великоваты были им шинели»	1/0,09%	1	100%
<i>Республиканский уровень (региональный)</i>			
Республиканский конкурс «Дневник добрых дел»	9/0,87%	9	100%
Республиканский конкурс «Вперед – в прошлое -2023»	12/1,5 %	12	100%
Конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	2/0,01%	2	100%
Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама - это счастье!»	2/0,01%	2	100%
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	4/0,3%	1	33,3%
Республиканский конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»	1/0,09%	1	100%
Республиканская олимпиада по ПДД	22/2%	22	100%
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской конкурс "Не отнимайте солнце у детей"	2/0,19%	2	100%
Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	455/43,1%	1	0,21%
Конкурс детского рисунка «Победный май»	5/0,4 %	1	20%
Городской конкурс по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни	1/0,09%	1	100%
Городской шахматный турнир среди юношей и девушек в рамках Школьной ЛИГИ	4/0,37%	4	100%
Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	14/1,34%	14	100%

Городской фестиваль "Весенний звездопад"	2/0,19%	2	100%
Городской конкурса «Как прекрасен этот мир»!»	1/0,09%	1	100%
Городская экологическая программа «Школьный кубок чистоты»	10/0,9%	10	100%
Муниципальный этап республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя»	5/0,47%	5	100%
Городской конкурс «Вперёд в прошлое»	2/0,01%	2	100%
Городской конкурс «АРТ-дневник «Моя весна-2023»	5/0,04%	5	100%
Городской конкурс детского творчества «Пионер 21 века»	4/0,37%	4	100%
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	4/0,37%	4	100%
Городской конкурс «Неугасима память поколений»	1/0,09%	1	100%
Городской конкурс «Классный первоклассник»	30/2.87%	1	3,33%

Занятость детей в учреждениях дополнительного образования

Дополнительное образование гимназисты получают в гимназии и учреждениях дополнительного образования (УДО).

Инфраструктура гимназии, способствующая организации дополнительного образования детей:

- ✓ спортивный зал
- ✓ хореографический зал
- ✓ актовый зал
- ✓ библиотека
- ✓ кабинет информатики
- ✓ спортивные площадки
- ✓ музей русского романа
- ✓ музейный уголок быта татарского народа

Сетевое взаимодействие с УДО:

- ✓ Дворец культуры Химиков
- ✓ КЦ «Московский»
- ✓ детская музыкальная школа №4
- ✓ МБУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

На базе гимназии действуют 21 объединение дополнительного образования с общим охватом 890 человек, что составляет 82,4% от общего количества обучающихся.

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Процент охвата
2023-2024	1006	890	82,4%

Анализ спортивно-массовой работы в гимназии.

Педагогами гимназии проводится целенаправленная работа по приобщению всех обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Эта работа обеспечивает 100% вовлеченность гимназистов в спортивные мероприятия. В рамках спортивно-массовой работы в гимназии традиционно проводятся:

- ✓ - турниры по баскетболу
- ✓ - турниры по волейболу
- ✓ - соревнования по мини-футболу
- ✓ - смотры строя и песни
- ✓ - спортивные состязания
- ✓ - «Веселые старты»
- ✓ - игры нашего двора

В рамках спортивно-массовой работы в гимназии традиционно проводятся: турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, смотры строя и песни, спортивные состязания «Веселые старты», игры нашего двора.

Гимназия является участницей Всероссийского проекта «Гольф в школу» и Всероссийского проекта в рамках программы «Объединенные школы чемпионов».

Команды юношей и девушек гимназии по мини-футболу достигли высоких результатов на республиканском уровне. Школьная волейбольная лига на городском уровне также занимает активную лидирующую позицию.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На 31 декабря 2024 года в гимназии работает 50 педагогических работников:

администрация – 6 человек;

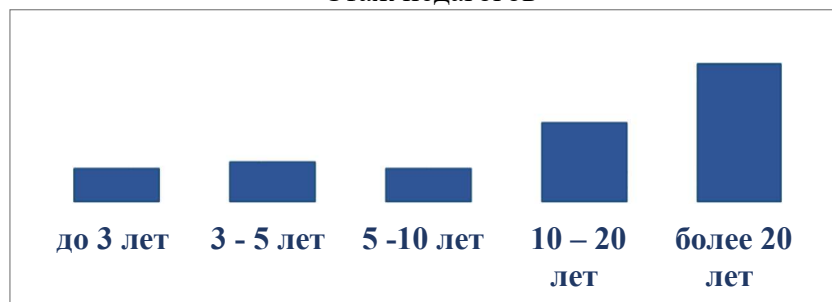
учителя – 40 человек, из них:

социальный педагог - 1 человек;

педагоги-организаторы - 2 человека;

педагоги дополнительного образования – 1 человека.

Стаж педагогов



В гимназии сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов. Возвращаются в гимназию наши выпускники в качестве педагогов.

Квалификационный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
Количество педагогов	23	13	3	8
Доля от общего количества педагогов	46%	26%	6%	16%

Квалификационный состав педагогов



В 2024 году аттестовано 10 педагогов.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 6 учителей, на первую квалификационную категорию 4.

В 2025/2026 учебном году запланирована аттестация 11 учителей, из них 2 человек – это молодые специалисты.

В гимназии ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги становятся победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций. Ежегодно с 2007 года наши учителя становятся победителями ПНПО.

В конкурсе на Грант на обучение молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образование Исполнительного комитета города Казани» выиграла молодой педагог гимназии Сабанина С.П.

Молодые педагоги Мардашева А.Д. и Сабанина С.П. участвовали в городском этапе всероссийского конкурса профессионального конкурса «Учитель года -2024» в номинации «Педагогический дебют».

Педагогические конкурсы

Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
Международная научно-практическая конференция К(П)ФУ	2	Диплом победителя
III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»	2	2 диплома призёра
Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», КФУ	2	Почетная грамота , 1 место
Всероссийский конкурс Tollts Diktant на немецком языке	1	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	2	Диплом победителя
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	Диплом 1 степени
Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессиолнал»	1	Диплом 1 степени
Республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	15	Дипломов 1 степени - 3 чел. Диплом 2 степени - 2 чел, Диплома 3 степени - 4 чел.
Городская литературная игра для педагогических работников «Олимпия»	1	Диплом победителя
Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века , “ИКТ-компетентность педагога в современном образовании”	1	Дипломы 3 степени

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК, учителя проходят курсы по ИКТ-технологиям, по вопросам модернизации образования, функциональной грамотности и др.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, НПК (58 %), обучались на краткосрочных курсы (81%), работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методическая деятельность в гимназии осуществляется на основании локальных актов: Положение о педагогическом совете; Положение о научно-методическом совете; Положение о методическом объединении педагогических работников; Положение о методическом объединении классных руководителей; должностные инструкции и др.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2023-2024 учебном году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей гимназии. С этой целью в течение учебного года проводились тематические педсоветы, организовывались мастер - классы с участием приглашенных специалистов.

Выбор тем педсоветов была продиктована вызовами времени в условиях обновления образования, необходимостью реализации управленческого модульного проекта «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов, в условиях поликультурной социально-этнической среды города».

В своей работе мы используем различные формы методической работы: тематические педсоветы; методические советы; заседания ШМО; открытые уроки; наставничество; проведение предметных недель; обучающие семинары; научно-практические конференции; круглые столы; мастер-классы и т.д.

На базе гимназии в 2024 году проведено 3 семинаров: 1 районного уровня, 2-республиканского уровня. Прошла образовательная стажировка руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа «город Якутск» «Реализация этнокультурного компонента в рамках федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «Гимназия №75»

Уже третий год в рамках республиканской научно - практической конференции «Рождественские чтения» проводится секция для педагогов республики «Современные подходы к организации образовательного процесса».. Педагоги гимназии активно принимают участие и становятся победителями.

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии, рост профессионального мастерства педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров

Уровень	Количество участников
- федеральный	3
- республиканский	16
- муниципальный (городской)	24
- муниципальный (районный)	9

С целью повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, трансляции опыта практических результатов деятельности в гимназии реализуется инновационный проект - «Создание интерактивного образовательного пространства Гимназии как фактор повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения» (приказ УО ИК г. Казани от 10.06.2021 №463).

Успешное реализуется кадрового кейса «Мониторинг качества методической работы учителя» подтверждается результатами работы всего педагогического коллектива. Данный кейс разработан с учётом новых профстандартов педагогических работников.

Это диагностический инструмент для оценки совокупности личностных и профессиональных компетенций учителя.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Гимназии создана локальная информационная сеть, которая даёт возможность хранения, обмена и архивации документооборота, созданы электронные методические лаборатории, доступ к данным которых имеют все сотрудники гимназии.

Документооборот осуществляется в электронном виде с использованием стандартных приложений пакета Microsoft Office, а также применяются облачные технологии хранения, передачи и совместного редактирования данных по локальной информационной сети.

С января 2024 года педагоги и ученики гимназии начали работу в государственной информационной системе «Электронное образование РТ» после ее масштабной модернизации. В платформу внедрен компонент электронных журналов и дневников «Московской электронной школы» (МЭШ).

Педагоги гимназии в образовательной деятельности используют цифровые ресурсы, которые предоставлены в ИС «Электронное образование», позволяющие реализовать требования ФГОС общего образования в цифровой форме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В гимназии ведётся системная работа по повышению уровня информационной компетентности педагогического коллектива. На постоянной основе действует «Школа ИКТ компетенций». Педагоги гимназии имеют возможность проходить курсы повышения квалификации.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Мониторинг) – это система непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии и динамикой результатов ее функционирования. Сущность мониторинга состоит не в оценке результата, а в оценке процесса.

В процессе становления системы Мониторинга педагогический коллектив формировал собственное представление о внутреннем мониторинге качества образования, его роли, месте в педагогической, управленческой деятельности. Мы рассматривали его как механизм слежения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии, для системного анализа происходящих в ней изменений, их соответствия требованиям ФГОС, предупреждения негативных тенденций, а также для последующего прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

При определении объектов мониторинга педагогический коллектив исходил из двух позиций:

- во-первых, мониторинг качества образования должен быть направлен на отслеживание таких аспектов качества образования, как качество деятельности (процесса), качество результатов, качество условий;

- во-вторых, каждый объект – это система, состоящая из компонентов, которые сами могут выступать в качестве объектов.

Учитывая вышеизложенное, в качестве основных объектов мониторинга выступают: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, образовательные ресурсы.

Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП.

В рамках ВСОКО в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводился мониторинг метапредметных результатов освоения ООП по материалам комплексных диагностических работ.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ

Объём библиотечного фонда - 32943ед.

Общее количество учебников -17438ед.

Учебные пособия- 1241 ед.

Справочный материал -1576 ед.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней -100%.

Общее количество экземпляров художественной литературы - 16019 ед.

Количество наименований ежегодных подписных изданий - 27 ед.

Поступило экземпляров на конец 2024 г. - 2520 ед.

Библиотека имеет: 2 читальных зала, 2 книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, электронный каталог, два персональных компьютера, МФУ (выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах).

Библиотека гимназии обеспечивает доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе. Кроме того, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации». 12 ноября 2022г. Вступил в силу приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г №858 -ФЗ «Об утверждении федерального перечня учебников,допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего,среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Учебники,включенные в ФПУ (приложение №1 к Приказу №858),могут использоваться в образовательном процессе до конца срока действия экспертного заключения,на основании которого учебник включен в ФПУ,при этом допускается использование учебников,указанных в приложении №2 к Приказу №858, до наступления предельного срока использования.

Одно из направлений деятельности библиотеки - формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми гимназией.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда - предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете гимназии. В библиотеке ведется прием и обработка поступающей литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Раздел 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в 2-х зданиях.

1 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.101а.

2 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.26а.

Общее количество учебных кабинетов – 50, из них 23 в 1 здании, 27 во 2 здании.

Общая территория пришкольного участка составляет 23 450 кв.м.

В 2024 году:

- ✓ проведён капитальный ремонт цокольного этажа и раздевалок с приобретением новых вешалок по адресу: ул.Гагарина,101а на сумму 6 800 000 руб.
- ✓ проведён капитальный ремонт медицинского центра по адресу ул. Гагарина, д. 26А на сумму 1 300 000 руб.

Приобретены:

- ✓ 1 шт. интерактивная панель на сумму 550 000 руб.
- ✓ 3 шт. высокоскоростных принтера для проведения ВПР и ГИА на сумму 130 500 руб.
- ✓ 2 шт. моноблока на сумму 92 000 руб.
- ✓ 10 шт. огнетушителей на сумму 12 600 руб.
- ✓ Проведен комплекс работ по техническому описанию территории образовательного учреждения – 36 000 руб.
- ✓ Заменено 8 подоконников на антивандальные на сумму 40 000 руб.

Для реализации образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования материально-техническая база гимназии требует:

- ✓ продолжения замены устаревшего компьютерного оборудования;
- ✓ Приобретение интерактивных панелей последнего поколения;
- ✓ полного обеспечения учителей персональными компьютерами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1025 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 человека/65,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,99
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/27,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	419 человек/40,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человека/20,8%
1.19.1	Регионального уровня	69 человека/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	142 человек/13,9%
1.19.3	Международного уровня	3 человека /0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/55,06%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человека/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1025 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	890 человек/86,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/79,1%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 47,9%
1.29.2	Первая	15 человек/ 31,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10,41%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/41,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/71,16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/71,16%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,021
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1006/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,37 кв. м