

МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №75»

Московского района г. Казани

Л.П. Помыкалова

«Гимназия №75»

ИНН 10-06-7105

Приказ от 5.04.2022 г №115



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №75»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
Протокол №6 от 5.04.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	3
- общие сведения об общеобразовательной организации	3
- система управления общеобразовательной организацией	4
Раздел 2. Организация образовательного процесса	6
- режим работы образовательной организации	6
- реализация ООП НОО, ООО, СОО	8
- результаты обученности	8
- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	9
- профили обучения	13
- защита групповых проектов	14
- организация работы по выявлению способных и одарённых детей	15
Раздел 3. Организация воспитательной работы в образовательной организации	19
Раздел 4. Кадровое обеспечение	25
- оценка кадрового состава	25
- курсовая подготовка	27
Раздел 5. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения	28
- оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации	28
- информационное обеспечение образовательной организации	29
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	29
- сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	30
Раздел 6. Использование материально-технической базы	31
II Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани проведено в соответствии с п. 13. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Гимназии.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2021 год, выявление возникших проблем в работе;

-самооценка Гимназии с целью представления учредителю отчета;

-обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);

-установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;

-определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Результаты самообследования должны мотивировать и стимулировать всех участников образовательного процесса на саморазвитие, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу:
https://edu.tatar.ru/moskow/gym_75/page4945439.htm

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75» Московского района города Казани
Руководитель	Помыкалова Лариса Петровна
Юридический адрес	420039, г. Казань, улица Гагарина, д. 101а
Телефон	(843)564-69-55
e-mail	G75.kzn@tatar.ru

Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 30.02.2018 № 252 / кзио-пк
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.07.2015, имеется. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 19.04.1998, имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	Год основания учреждения - 1971 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6530 от 18.05.2015г. (серия 16Л01 №0002393). Срок действия: <u>бессрочно.</u> Свидетельство о государственной аккредитации: №3164 от 22.10.2015г. (серия 16А01 №00003430). Срок действия: до <u>22.10.2027г.</u>
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Распоряжение № 502 от 08.06.1971

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 4 уровня самоуправления.

Первый уровень (уровень стратегического управления). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели гимназии, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор гимназии.

Общее собрание трудового коллектива всемерно способствует росту престижа организации в глазах общественности, рекламе и пропаганде организации, ее опыта, а также опыта работников в средствах массовой информации.

Второй уровень (уровень тактического управления). Представлен заместителями директора образовательного учреждения по УР, ВР и АХЧ, органами, входящими в сферу влияния каждого из членов администрации.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп.

Третий уровень (уровень оперативного управления). Методические объединения учителей-предметников (учителей начальных классов, учителей естественно - математического цикла, учителей филологического цикла, учителей истории и

обществознания, учителей художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей иностранных языков, классных руководителей).

Творческие временные группы учителей.

Четвертый уровень (самоуправление). Учащиеся и родители, школьное ученическое самоуправление, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Общее собрание работников гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии; – разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; – принятие локальных актов, регулирующих деловые отношения с работниками Гимназии.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Координация деятельности методических объединений.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению деятельности общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия № 75».

Формами координации деятельности гимназии являются:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

Система контроля со стороны администрации гимназии осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации; контроль за образовательной деятельностью; контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации ответственных лиц (протоколов заседаний, аналитических справок) выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на русском языке.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах – 33 недели;
- ✓ в 2-х – 4-х, 5-х – 8-х, 10-х классах – 34 недели;
- ✓ в 9-х, 11-х классах – 34 недели.

На уровнях начального общего образования и основного общего образования 1 – 9 классы - на четверти; на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия.

Продолжительность учебной недели:

- ✓ в 1 классах пятидневная учебная неделя;

✓ в 2 - 11 классах шестидневная учебная неделя.

Выходной день для всех классов – воскресенье.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный процесс в гимназии организован в двух зданиях, находящихся по адресам:

г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а (первое здание);

г. Казань, ул. Гагарина, д. 26а (второе здание).

В первом здании обучаются классы на уровне основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы).

Во втором здании обучаются классы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы).

Продолжительность урока:

в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок на свежем воздухе, экскурсий, театрализованных и игровых уроков;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

в январе-мае – 4 урока по 40 мин каждый в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

во 2 – 11 классах продолжительность урока 45 минут.

Начало уроков в 8.30.

В этом учебном году разработаны и утверждены министрами здравоохранения и образования методические рекомендации по организации образовательного процесса в условиях распространения COVID-19, в этой связи:

-вход в здание учащимися осуществляется по графику;

-для минимизации контактов среди учеников установлено специальное расписание звонков;

-классы закреплены за кабинетами;

-проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;

-прием пищи детей ведется с учетом дистанцированной рассадки классов;

-при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают все ученики начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 24.12. 2020 №3830 «Об оказании социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и детям из семей, находящихся в социально опасном положении», бесплатное горячее питание предоставляется 107 учащимся, относящимся к льготной категории детей 5-11 классов.

Общий охват горячим питанием по гимназии:

- начальные классы-100%

- среднее и старшее звено - 60,6%

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Статистка классов на 31.12.2021 года

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	474	474
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	504	504
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	102	102
Всего		11 лет	1080	1080

Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Социально-экономический	2	50
Универсальный	2	52

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении:

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4 класс
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9 класс
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 класс
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
(успеваемость, качество)**

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>20.09.2020</u>	455	521	79	1055
2. Количество обучающихся на <u>31.05.2021</u>	448	510	78	1036
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	323	510	78	911

2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	225	260	27	512
Доля окончивших учебный год на «4» и «5»	69,7%	51,0%	34,6%	56,2%
Качество	69,7%	51,0%	34,6%	56,2%
Успеваемость	100,0%	99,8%	94,9%	99,5%

Мониторинг успеваемости по школе:

2018 – 2019 949 человек, 100%

2019 – 2020 913 человек, 100%

2020 – 2021 911 человек 99,34%

В целом наблюдается положительная динамика, видим незначительное снижение показателей по сравнению с предыдущим периодом. При самостоятельном изучении во время дистанционного обучения в 2020 г. у обучающихся возникли пробелы по основным предметам. С этими учениками проведена индивидуальная работа, учителями-предметниками составлены дорожные карты по ликвидации пробелов в знаниях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

В апреле 2021 года проведены всероссийские проверочные работы:

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	111	110 / 99%	100%	82%
Русский язык	111	110 / 99%	100%	74%
Окружающий мир	111	109 / 98,2%	100%	88%

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	115	111 / 96,5%	96,4%	55%
Русский язык	115	107 / 93%	85,7%	45%
История	115	96 / 83,4	100%	67%
Биология	115	93 / 81%	95%	54%

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	103	90 / 87,4%	91%	53%

Русский язык	103	94 / 91,3%	94%	66%
История	52	46 / 88,5%	98%	54%
Биология	52	46 / 88,5%	96%	46%
География	51	42 / 82,4	100%	88%
Обществознание	51	48 / 94,1	94%	42%

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Всего в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4»/ качество
Русский язык	103	86 / 83,5%	90%	47%
Математика	103	80 / 78%	81,3%	41%
Биология	103	97 / 94,2%	95%	39%
География	103	87 / 84,5%	100%	52%
Обществознание	103	88 / 85,4%	95,4%	49%
История	104	89 / 85,6%	97%	46%
Английский язык	103	81 / 78,6%	81,6%	48,1%
Физика	103	76 / 74%	100%	52%

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4»/ качество
Русский язык	84	72 / 85,7%	92%	61,3%
Математика	85	79 / 93%	91%	15,2%
Биология	29	27 / 93%	82%	30,3%
География	27	23 / 85,2%	95%	59%
Обществознание	29	26 / 90%	96%	42%
Физика	29	29 / 93,1%	100%	68%
История	30	29 / 87%	100%	92%
Химия	26	25 / 96,2%	96%	60%

Анализ работ показал, что в сравнении с предыдущим годом значительно повысилось качество по многим предметам, учащиеся постепенно восполняют пробелы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021 №под – 564/21 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году» вместо предметов по выбору проведена контрольная работа в формате ОГЭ, русский язык и математика остались обязательными предметами для получения аттестата.

Всего выпускников: 104

Ниже приводим данные в сравнении с предыдущими 2 учебными годами.

Предметы	Средняя оценка ГИА		
	2018	2019	2021 (к/р)
Русский язык	4,26	4,12	4,13 (ОГЭ)
Математика	4,14	4,05	3,73 (ОГЭ)
Физика	4,11	3,8	4,26
Химия	4,85	4,47	4,5
Биология	3,7	4,12	4,75
История России	5	5	4
Обществознание	4,3	3,67	4,09
Информатика	3,92	3,82	3,5
География	4,4	4,2	4
Литература	4	4,6	3
Английский язык	4,75	4,67	4,25

Максимальные баллы получили по русскому языку 7 человек.

Динамика результатов ОГЭ

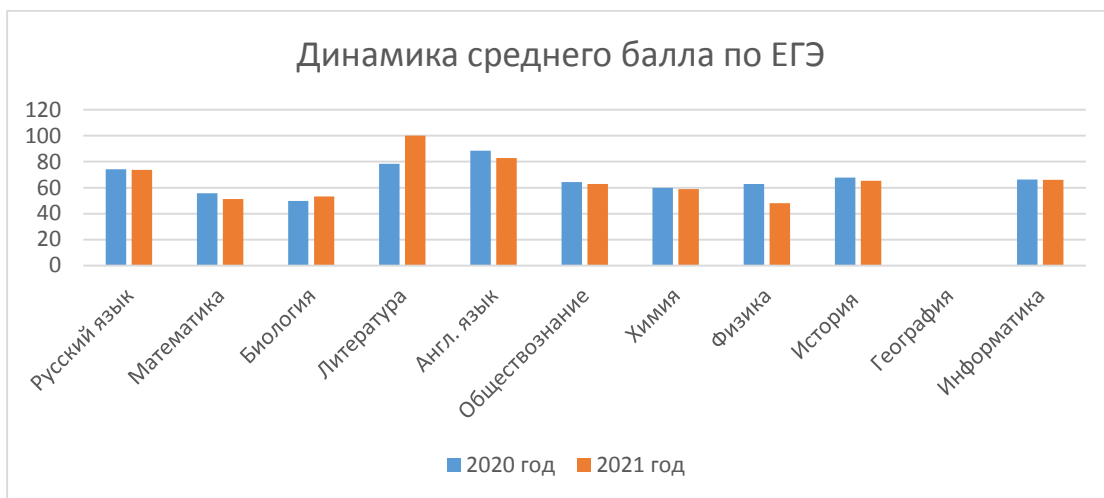
Предмет	% успеваемо сти		% качества		средняя оценка	
	2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021	2018/2019	2020/2021
Русский язык	100	100	72,37	73	4,1	4,1
Математика	100	100	88,2	67	4,1	3,74
Литература	100	100	100	0	4,6	3
Физика	100	100	80	94,7	3,8	4,26
Химия	100	100	93,3	83,3	4,5	4,5
Обществозна ние	100	100	64,4	75	3,7	4,09
История	100	100	100	100	5,0	4
География	100	100	82,5	81,25	4,2	4
Информатика	100	100	68,2	50	3,8	3,5
Биология	100	100	92	100	4,12	4,75
Английский язык	100	100	100	75	4,7	3,75

Результаты ЕГЭ

Всего выпускников: 30

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
	Ср. тестовый балл	Ср. тестовый балл	Ср. тестовый балл
Русский язык	68,3	74,13	73,73
Математика	51,7	55,79	51,37
Биология	51	49,67	53,3
Литература	63	78,33	100
Англ. язык	86,4	88,38	82,75
Обществознание	69,6	64,35	62,77
Химия	64,9	60	59
Физика	56,4	62,75	48

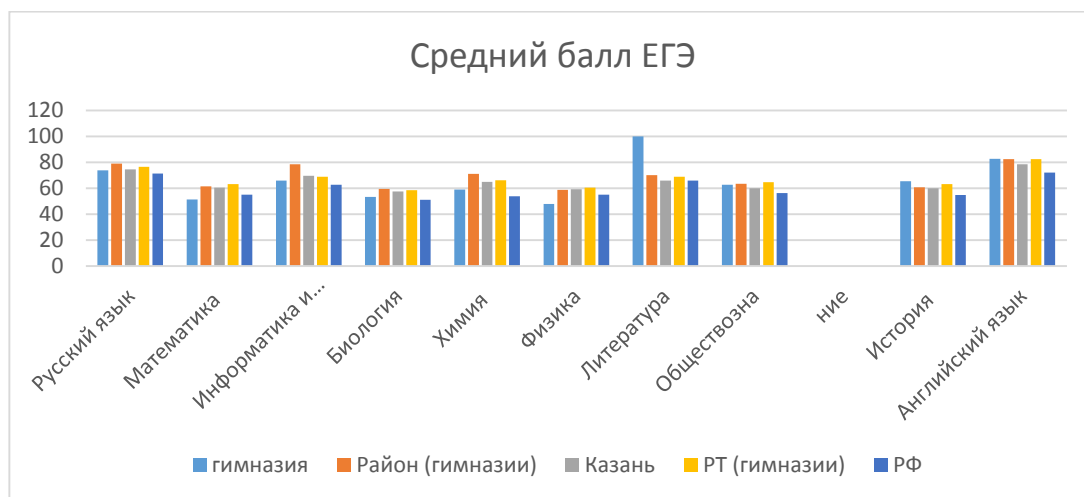
История	53	67,75	65,4
География	74	-	-
Информатика	49,9	66,25	66



Положительную динамику показывают такие предметы, как биология и литература. Средний балл составил 62, что на 5 ниже показателя прошлого года.

Результаты ЕГЭ гимназии в сравнении с результатами ЕГЭ муниципального, республиканского, федерального уровней

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Район (гимназии)	Средний балл Казань	Средний балл РТ	Средний балл РФ
Русский язык	73,73	79,1	74,5	76,53	71,4
Математика	51,37	61,4	60,42	63,22	55,1
Информатика и ИКТ	66	78,6	69,58	68,9	62,8
Биология	53,3	59,6	57,49	58,6	51,1
Химия	59	71,2	64,97	66,08	53,8
Физика	48	58,7	59,27	60,48	55,1
Литература	100	70,1	65,94	68,85	66
Обществознание	62,77	63,4	60,01	64,66	56,4
История	65,4	60,7	60,06	63,29	54,9
Английский язык	82,75	82,4	78,59	82,56	72,2



Как видим из диаграмм, результаты учащихся гимназии превосходят показатели остальных уровней по таким предметам, как литература, английский язык, история.

В текущем учебном году 1 ученица получила высший балл по литературе. От 80 баллов и выше набрали по русскому языку 10 человек, обществознанию – 4 человека, английскому языку – 2 человека, химии – 1, информатике – 1, истории – 1, математике – 1, биологии – 1 человек.

Динамика количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>
Обществознание			1
Биология	1		1
Математика		1	
Информатика	1		
Химия		1	

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет.

Выпуск обучающихся 9 классов составил 104 человека.

100% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 6 выпускников (5,77% от общего количества обучающихся 9 классов).

Выпуск обучающихся 11 классов составил 30 человек.

100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 4 выпускника (13,3% от общего количества обучающихся 11 класса).

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы (10-11 класс) с учетом возможностей гимназии и запросов родителей и учащихся. О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

На 31 декабря 2021 года в гимназии функционируют 2 социально-экономических и 2 универсальных класса. В предыдущем учебном году выпускалось 30 человек, из которых 16 подтвердили выбор профильного обучения.

Выбор экзамена обучающимися выпускных профильных классов

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся в классе	Количество выбравших экзамен	%	Средний балл ЕГЭ
Социально-экономический	математика	30	16	53,3	51,37
	Обществознание (включая экономику и право)		13	43,3	62,77

Анализируя опыт столичных федеральных школ, мы перешли к пониманию раннего профилирования. Для осуществления ребенком правильного выбора профиля обучения профориентационную работу необходимо начинать уже с 5 класса.

На сегодня создана рабочая группа из преподавательского состава гимназии с целью разработки программ обучения дополнительным дисциплинам в рамках внеурочной деятельности, а также расширения при изучении отдельных предметов. Разрабатываемая программа рассчитана на всю ступень обучения - до 9 класса.

ЗАЩИТА ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ

Защита индивидуальных проектов в 9-х классах показала следующие результаты: наибольшее количество проектов выполнено по географии – 19, по обществознанию - 13, по информатике – 10, по биологии – 10, наименьшее - по русскому языку, истории, экологии - 1, впервые появились проекты по второму иностранному языку (немецкой)- 4 проекта.

Учебный предмет	Количество учащихся	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	Средняя оценка
Русский язык	1	1	0	0	5
Литература	4	3	1	0	4.7
Английский язык	7	5	2	0	4.7
Немецкий язык	4	2	2	0	4.5
Математика	5	2	1	2	4
Физика	11	8	3	0	4.7
Химия	7	4	2	1	4.4
Информатика	10	4	2	4	4
Биология	10	1	3	6	3.7
География	19	1	12	6	3.7
История	1	5	0	0	5
Обществознание	13	8	4	1	4.5
ОБЖ	8	1	7	0	4.1
Экология	1	1	0	0	5
Физическая культура	3	2	1	0	4.6

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 9-х классов по итогам выполнения проектной деятельности:

Учебный предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень
Русский язык	0	1
Литература	0	4
Английский язык	0	7
Немецкий язык	0	4
Математика	2	3
Физика	0	11
Химия	1	6
Информатика	4	6
Биология	6	4
География	6	13
История	0	1
Обществознание	1	12
ОБЖ	0	8

Экология	0	1
Физическая культура	0	3
Всего	20 (19,2%)	84 (80.7)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СПОСОБНЫХ И ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

На протяжении 19 лет в гимназии проводится республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения», были проведены конкурсы чтецов, театральные постановки, тематические конкурсы рисунков, инсценировки на английском языке, заседания научного общества («НОГи»).

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших школьников является участие во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников
Республиканский, региональный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	5	1	20%
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	103	15	14,56%

В школьном этапе ВОШ приняли участие 365 обучающихся, 34,6% от общего количества.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 103 обучающихся, 9,76% от общего количества обучающихся.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 5 обучающихся, 0,47% от общего количества обучающихся.

На протяжении последнего десятилетия гимназисты успешно лидируют на всех этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, географии и истории.

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников, %
Олимпиады федерального уровня			
Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	200	14	7

Олимпиада intolimp	3	3	
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "История. Города-герои"	1	1	100
Международная олимпиада по русскому языку "Лисенок"	21	7	33,3
I-я международная математическая олимпиада Петерсон	3	3	100
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю "Музыка"	1	1	100
"Казанский (Приволжский) федеральный университет", очная олимпиада Winkind	193	185	95,8
Олимпиада «Наука на ладони» КНИТУ	2	2	100
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	15	5	33,3
Олимпиады республиканского (регионального) уровня			
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов Конкурс «Математический марафон»	3	2	67
Республиканский олимпиадный центр Республикаская олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	3	3	100
Республиканский олимпиадный центр Республикаская олимпиада по математике, логике "Лимон"	2	2	100
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	3	3	100
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	2	2	100
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	14	10	68
Олимпиады муниципального уровня			
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани математическая олимпиада "Магистр счёта"	2	2	100
МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	2	2	100

Общее количество участников олимпиадного движения - 218 обучающихся, что составляет 20,7% от общего количества учеников. Следует отметить подготовку обучающихся гимназии к олимпиадам различного уровня. Все участники олимпиад побеждают или получают призовые места.

Анализ участия в конкурсном движении

Наименование конкурса	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников, %
Конкурсы международного уровня			
Международный конкурс	1	1	100

interkom.online "Человек создан, чтобы жить в обществе" в рамках международных конкурсов "Интеллектуальная мозаика"			
Международный конкурс творческих работ "Нарисуй мелом счастье!"	6	6	100
Илхамият	2	2	100
Конкурс VII международной школы - конференции "Космическая наука-2020", Институт физики, КФУ, Казань	2	2	100
Конкурс interkon.online "Арт-релакс"	1	1	100
Конкурсы федерального уровня			
«Центр интеллектуального образования «Олимпиадика»» Литературный калейдоскоп для школьников 1-6 классов	1	1	100
"Талантливые дети России", конкурс новогодних открыток. http://odarennie.ru/ . Москва	2	2	100
«Центр интеллектуального образования «Олимпиадика»» Русский язык и культура речи для школьников 1-6 классов	1	1	100
Всероссийский турнир «Осенний марафон»	26	8	30,7
Нобелевские надежды КНИТУ	4	4	100
Конкурсы республиканского (регионального) уровня			
Республиканский конкурс "Мир театра"	1	1	100
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Соседи по планете"	1	1	100
Республиканская олимпиада "Мир вокруг нас"	5	5	100
Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	8	8	100
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021 языкознание для всех»	57	45	79
Республиканский конкурс «Дневник добрых дел»	9	9	100
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	6	6	100
Конкурсы муниципального уровня			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	100
«Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани Районный турнир «В гостях у	1	1	100

шахматной королевы» среди юношей и девушек 1-4 классов в 2020/2021 учебном году			
МБУДО "Центр внешкольной работы" Московского района г. Казани Районный турнир "В гостях у шахматной королевы" среди юношей и девушек	1	1	100
Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	1	1	100
«Джалиловские чтения»	3	1	100

**Результативность участия обучающихся гимназии
в конференциях различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников/%
Международный уровень				
1.	Международный конкурс творческих работ "Нарисуй мелом счастье!"	5	5	100
2.	VI Всероссийская с международным участием научная конференция имени Н.И. Лобачевского	12	12	100
3.	Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (зимний сезон)	7	7	100
4.	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	5	4	80
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся им. Л. Толстого	1	1	100
2.	НПК имени Н.И. Лобачевского	5	3	60
3.	Университет Менделеева «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	1	1	100
Республиканский, региональный уровень				
1.	НПК «Рождественские чтения»	21	21	85
2.	II республиканская научно-практическая конференция "Научный потенциал -XXI"	3	3	100
Муниципальный уровень				
1.	Городская открытая НПК "Петровские чтения"	6	6	100

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2021 году осуществлялась в соответствии с *Рабочей программой воспитания*. Воспитательная деятельность в гимназии была организована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Стратегии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В современном укладе гимназии, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события реализуются российские общие гражданские (БАЗОВЫЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ, КОНСТИТУЦИОННЫЕ) нормы и ценности (*семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*). Созданная в МБОУ «Гимназия №75» инновационная система воспитания обеспечивает успешную социализацию учащихся и интеграцию их в общество, *личностное развитие и обеспечение позитивной динамики развития их личности*.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии в течение учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках модулей Программы воспитания, через проект «Успешные дети» программы развития гимназии.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика асоциальных явлений;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время.

Характеристика кадрового состава классных руководителей:

Уровень образования	Количество классов	оличество классных руководителей	оличество классных руководителей, имеющих стаж работы до 3 лет	оличество классных руководителей, не достигших возраста 35 лет	оличество классных руководителей пенсионного возраста
Уровень начального общего образования	16	16	2	2	4

Уровень основного общего образования	19	19	3	4	4
Уровень среднего общего образования	4	4	0	0	1

Планирование воспитательной работы связано единой целью - формирование гражданина России. Каждый ребенок в стенах гимназии может почувствовать себя причастным к жизни ОУ, почувствовать гордость за успехи и победы своих сверстников, помогает участие в коллективных творческих проектах, конкурсах, участие в спортивных соревнованиях, в олимпиадах и научно – практических, научно – исследовательских конференциях.

Педагогический коллектив основным итогом поставленных целей и задач определил:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии;
- совершенствование форм сетевого взаимодействия в области воспитания обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
- увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Это позволило охватить воспитательным процессом всех гимназистов, исходя из их склонностей и интересов, а также включить педагогов и родителей обучающихся (Совет старшеклассников, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, родительские комитеты).

Приоритетные направления воспитательной работы

С целью повышения в сознании каждого ребёнка чувства собственной социальной значимости независимо от его способностей к обучению, социального положения в гимназии созданы действенные органы самоуправления, где каждый обучающийся может проявить свою инициативу.

Органы самоуправления включают в себя максимально полный спектр творческих направлений, где дети могли бы реализовать себя. Гимназисты приняли участие в общешкольных делах: сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, участие в благотворительных акциях: «Помоги собраться в школу», «Добрая Казань», «Люськин дом», «Поможем Донбассу» (сбор канцтоваров, продуктов питания, корм животным и пр.)

В гимназии проводятся традиционные концерты и творческие конкурсы: «Первый звонок», концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, Посвящение в гимназисты, Дню мамы, новогодний мюзикл (старшие классы), новогоднее шоу (младшие классы), концерт к 8 марта и пр.

Школьники активно участвуют в городских проектах «Музей–школе», «Нескучные каникулы», активно посещают культурные центры города, участвуют в экскурсионных поездках по городам Татарстана и России.

Формирование гражданского отношения к себе	Формирование гражданского отношения к своей семье	Формирование отношения к искусству	Формирование гражданского отношения к школе	Формирование гражданского отношения к отечеству	Формирование гражданского отношения к планете Земля
Антикоррупционные мероприятия: «Скажем коррупции-НЕТ!», «Знай и не допускай»	1 сентября участие в празднике «Дети – наше будущее»	Работа объединений дополнительного образования гимназии по направлениям	Участие в конкурсах городского республиканского значения	поисковая деятельность: «Моя семья в годы ВОВ», «Ветеран живет рядом»	Акция «Посади дерево»
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Дни памяти жертв ДТП	концерт ко Дню мамы, концерт на 8 марта, День бабушки	Конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	Работа Школьного ученического самоуправления «Лидер»	Проект «В лесу прифронтовом», Смотр строя и песни, «А ну-ка, девочки и мальчики!»	Акция «Люськин дом»
месячник «Экстремизму – нет!»: книжная выставка «Мы родом из Казани», День солидарности в борьбе с экстремизмом, уроки безопасности	Школьный театр «Бумеранг»: мюзикл «Снежная королева» для учащихся гимназии и детей сотрудников	проект «Культурный дневник школьника»	Участие в благотворительных акциях «Добрая Казань»,	Военно-патриотический клуб «Память». Участие в онлайн- акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Открытки Победы и пр.	конкурс рисунков «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»
Дни народного единства	Реализация проекта «Деловой понедельник»	Участие в городском конкурсе «Большая перемена»	Всероссийские субботники	«Музей в чемодане», стендовая модель о героях-пионерах, участниках ВОВ 1941-45 г.г.,	Участие в городском конкурсе «Мир прекрасен»
«Интересные факты правления Петра I»	Реализация проекта «Библиотека путешествий»	Участие в городском конкурсе «Ученик года»	Реализация проекта «Цветик-семицветик»	«История одной книги о ВОВ 1941- 45 г.г.» QR код	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»

Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала гимназии и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это и единые уроки различной направленности, городские и республиканские проекты: «Веселые каникулы» (1-11кл), «Билет ветерану». Наряду с традиционными мероприятиями (День знаний, месячники безопасности, гражданско-патриотического воспитания, декада инвалидов, осенняя и весенняя недели добра, акции «Бессмертный полк», «Рождение звезды», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»), День матери,

шахматно-шашечные турниры и т.д.), запущены новые проекты – «Шаги навстречу», «Библиотека путешествий», «Гимназия ловит таланты», в том числе и в Телеграмм - канале.

Обучающиеся всегда проявляют потребность в творческой самореализации. Это особенно проявляется в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий. Находчивость, талант, творческий азарт, хороший вкус, оригинальность, самостоятельность - те качества, которые дети проявляют, участвуя в инсценировках, небольших театрализованных постановках (на Новый год, Рождественские чтения, колядки, День защитника Отечества, «В лесу прифронтовом», кубок «Листок», «Веселая суббота» и пр.)

Результативность участия гимназистов в конкурсном движении

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников/ % от общего количества обучающихся</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>% от общего количества участников</i>
<i>Международный уровень</i>			
Конкурс речевого и вокального искусства "Ильхамият	2/0,2%	2	100%
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	160/15, 16%	160	100%
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	2/0,18%	2	100%
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	4/0,37%	1	25%
Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»»	1/0,09%	1	100%
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	1/0,09%	1	100%
Федеральный конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр»	8/ 0,75%	8	100%
Всероссийский проект «Клуб добряков»»	25/2,36%	25	100%
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	5/0,48%	1	20%
<i>Республиканский уровень (региональный)</i>			
Республиканский конкурс «Дневник добрых дел»	9/0,87%	9	100%
Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства " Ёлочка - зелёная иголочка"	1/0,09%	1	100%
Конкурс рисунков и видеороликов	10/0,9%	6	60%

"Буду бдительным на льду и на воде"			
Республиканский конкурс "Соседи по планете"	1/0,09%	1	100%
Республиканский конкурс "Мы мужество славим в веках"	1/0,09%	1	100%
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	1/0,09%	1	100%
Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	1/0,09%	1	100%
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской конкурс "Ученик года"	3/0,28%	1	33,3%
Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	455/43.1;=%	1	0,21%
Городской конкурс «Большая перемена»	1055/100%	1055	100%
Городской конкурс по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни	1/0,09%	1	100%
Городской турнир игра «Что? Где? Когда?» среди школьников города Казани	18/1,7%	6	33,3%
Городской конкурс «Песня, гитара и я»	1/0,09%	1	100%
Городской конкурс «Техностар»	3/0,28%	1	33,3%
Городской конкурс «Арт-дневник «Моя весна»	3/0,28%	1	33,3%
Городской шахматный турнир среди юношей и девушек в рамках Школьной ЛИГИ	5/0,47%	5	100%
Городской конкурс «Вторая жизнь упаковки»	1/0,09%	1	100%
Конкурс юных чтецов "Звездный билет" в рамках республиканского конкурса "Живая классика»	4/0,4%	1	20%
Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	4/0,37%	2	50%
Районный конкурс чтецов «И в каждой строчке - Родина моя»	3/0,28%	3	100%
Городской конкурс «Я и закон»	1/0,09%	1	100%
Конкурс "Победный май"	3/0,3%	1	33,3%
Районный этап городского конкурса «Красна девица, Добрый	2/0,18%	1	50%

молодец!»			
Конкурс плакатов «Мы в ответе за всех, кого приручили»	3/0,3%	2	66,6%
Конкурс рисунка «Животный мир глазами детей»	1/0,09%	1	100%
Слет юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	6/0,6%	1	16,6%
Городской детско-юношеский фестиваль «Песня, гитара и я»	1/0,09%	1	100%
Городская экологическая программа «Раздельный сбор мусора»	1055/100%	1055	100%
Муниципальный этап республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя»	6/0,56%	6	100%
Городской конкурс «Вперёд в прошлое»	2/0,01%	2	100%
Открытый городской фестиваль бального танца	1	1	100%

Занятость детей в учреждениях дополнительного образования

Дополнительное образование гимназисты получают в гимназии и учреждениях дополнительного образования (УДО).

Инфраструктура гимназии, способствующая организации дополнительного образования детей:

- ✓ спортивный зал
- ✓ хореографический зал
- ✓ актовый зал
- ✓ библиотека
- ✓ кабинет информатики
- ✓ спортивные площадки
- ✓ музей русского романса
- ✓ музейный уголок быта татарского народа

Сетевое взаимодействие с УДО:

- ✓ Дворец культуры Химиков
- ✓ детская музыкальная школа №4
- ✓ МБУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

На базе гимназии действуют 19 объединений дополнительного образования с общим охватом 890 человек, что составляет 82,4% от общего количества обучающихся (в сравнении с предыдущим отчетным периодом охват детей внеурочной работой вырос на 4,8 %).

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Процент охвата
2020-2021	1055	890	82,4%

Анализ спортивно-массовой работы в гимназии.

Педагогами гимназии проводится целенаправленная работа по приобщению всех обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Эта работа обеспечивает 100% вовлеченность гимназистов в спортивные мероприятия. В рамках спортивно-массовой работы в гимназии традиционно проводятся:

- ✓ - турниры по баскетболу
- ✓ - турниры по волейболу
- ✓ - соревнования по мини-футболу
- ✓ - смотры строя и песни
- ✓ - спортивные состязания
- ✓ - «Веселые старты»
- ✓ - игры нашего двора

Гимназия является участницей всероссийского проекта «Гольф в школу» и Всероссийского проекта в рамках программы «Объединенные школы чемпионов».

Команды юношей и девушек гимназии по мини-футболу достигли высоких результатов на республиканском уровне. Школьная волейбольная лига на городском уровне также занимает активную лидирующую позицию.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На 31 декабря 2021 года в гимназии работает 96 сотрудников:

администрация – 6 человек;

учителя – 57 человек, из них:

преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;

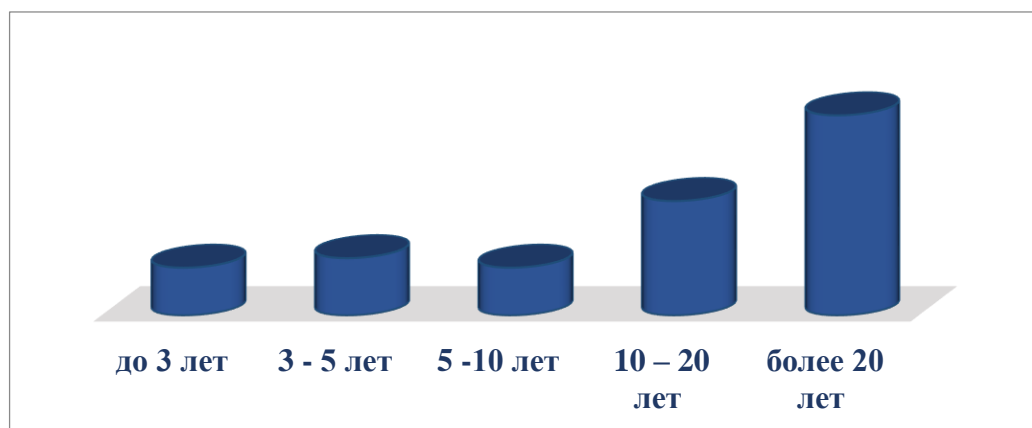
педагог психолог - 1 человек;

социальный педагог - 1 человек;

педагоги-организаторы - 2 человека;

педагоги дополнительного образования – 3 человека.

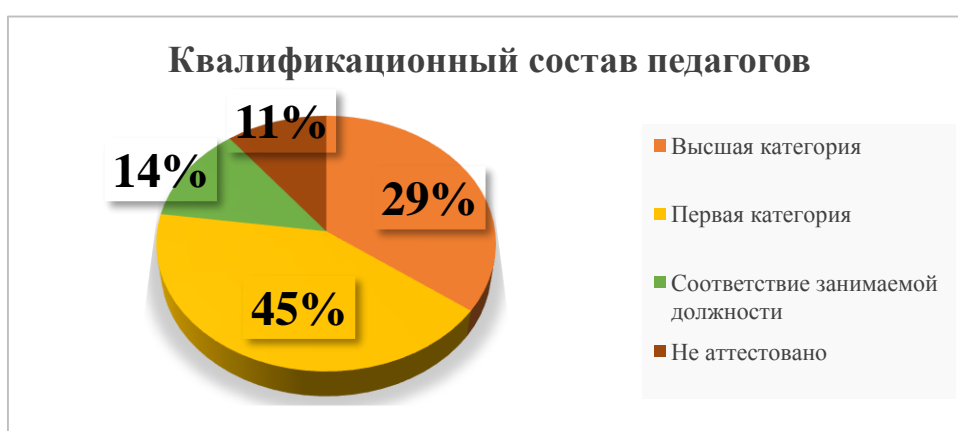
Стаж педагогов



В гимназии сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов. Возвращаются в гимназию наши выпускники в качестве педагогов.

Квалификационный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
Количество педагогов	20	24	7	6
Доля от общего количества педагогов	35,09%	42,11%	12,3%	10,5%



В 2020/2021 учебном году аттестовано 9 педагогов.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 учитель, на первую квалификационную категорию 3 учителей, на соответствие занимаемой должности 5 учителей.

В 2021/2022 учебном году запланирована аттестация 9 учителей, из них 2 человека – это молодые специалисты.

В гимназии ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги становятся победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций. Ежегодно с 2007 года наши учителя становятся победителями ПНПО.

Данные за последние 3 года:

2019 год – учитель истории и обществознания К.Х. Султанова,
учитель английского языка О.В. Алешечкина.

2020 год – учитель математики Н.М. Федотова.

2021 год – учитель математики Г.Х. Ризатдинова.

Педагогические конкурсы

Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
Международная научно-практическая конференция К(П)ФУ	1	Диплом победителя

Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства", КФУ, Институт психологии и образования	5	диплом 3 степени, диплом лауреата
Республиканская научно-практическая конференция "Научный потенциал XXI" выступление на пленарном заседании "Учение с увлечением"	2	диплом 3 степени
Международная научно-практическая конференция "Развивающее обучение в цифровую эпоху"	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Национальная премия в области образования» Элита Российского образования	1	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс методических разработок «Язык и культура: сохранение и развитие»	1	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства "Педагогический работник" - "Использование современных информационных и коммуникационных технологий для развития творческой одаренности обучающихся" на портале ФГОС-онлайн	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	1	Диплом победителя 1 степени
II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева, МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева» г. Мамадыш	1	Диплом

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК, учителя проходят курсы по ИКТ-технологиям, по вопросам модернизации образования, функциональной грамотности и др.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, НПК (65 %), краткосрочные курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методическая деятельность в гимназии осуществляется на основании локальных актов: Положение о педагогическом совете; Положение о научно-методическом совете; Положение о методическом объединении педагогических работников; Положение о методическом объединении классных руководителей; должностные инструкции и др.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2020-2021 учебном году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей гимназии. С этой целью в течение учебного года проводились тематические педсоветы:

- «Анализ и диагностика итогов 2019/20 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2020/21 учебном году».
- «Качество образования как основной показатель работы гимназии».
- «Здоровое питание-здоровые дети».
- «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

Тематика педсоветов была продиктована вызовами времени в условиях обновления образования, необходимостью реализации управленческого модульного проекта «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов, в условиях поликультурной социально-этнической среды города».

В своей работе мы используем различные формы методической работы: тематические педсоветы; методические советы; заседания ШМО; открытые уроки; наставничество; проведение предметных недель; обучающие семинары; научно-практические конференции; круглые столы; мастер-классы и т.д.

На базе гимназии в 2021 году проведено 5 семинаров: 1 районного уровня, 3- республиканского уровня, 1 – всероссийского уровня с международным участием.

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии, рост профессионального мастерства педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров

Уровень	Количество участников
- федеральный	8
- республиканский	11
- муниципальный (городской)	25
- муниципальный (районный)	35

Гимназия является:

- городской инновационной площадкой «Создание интерактивного образовательного пространства Гимназии как фактор повышения мотивации учащихся и качества образования» (приказ УО ИК г. Казани от 10.06.2021 №463)

- экспериментальной площадкой по апробации Программы воспитания (приказ Министерства Просвещения РФ от 15.10.2019 №301-02/116 «Об утверждении состава участников апробации Программы воспитания».

С целью повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, трансляции опыта практических результатов деятельности в гимназии реализуется инновационный проект - «Проектирование этнокультурной образовательной среды гимназии» (приказ УО ИК г. Казани от 10.06.2021 №462).

Успешно внедряется кадровый кейс «Мониторинг качества методической работы учителя». Данный кейс разработан с учетом новых профстандартов педагогических работников.

Это диагностический инструментарий оценки совокупности личностных и профессиональных компетенций учителя.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В Гимназии создана локальная информационная сеть, которая дает возможность хранения, обмена и архивации документооборота, созданы электронные методические лаборатории, доступ к данным которых имеют все сотрудники гимназии.

Документооборот осуществляется в электронном виде с использованием стандартных приложений пакета Microsoft Office, а также применяются облачные технологии хранения, передачи и совместного редактирования данных в сервисе Teams платформы MS Office 365. Педагоги школы в образовательной деятельности используют цифровые ресурсы, которые предоставлены в ИС «Электронное образование», на образовательных платформах ЯКласс, Skysmart, Сберкласс, Яндекс.Класс, Учи.ру, сервис Teams приложения MS Office 365, позволяющих реализовать требования ФГОС общего образования в цифровой форме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В гимназии ведется системная работа по повышению уровня информационной компетентности педагогического коллектива. На постоянной основе действует «Школа ИКТ компетенций». Педагоги школы имеют возможность проходить курсы повышения квалификации.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Мониторинг) – это система непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии и динамикой результатов ее функционирования. Сущность мониторинга состоит не в оценке результата, а в оценке процесса.

В процессе становления системы Мониторинга педагогический коллектив формировал собственное представление о внутреннем мониторинге качества образования, его роли, месте в педагогической, управленческой деятельности. Мы рассматривали его как механизм слежения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии, для системного анализа происходящих в ней изменений, их соответствия требованиям ФГОС, предупреждения негативных тенденций, а также для последующего прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

При определении объектов мониторинга педагогический коллектив исходил из двух позиций:

- во-первых, мониторинг качества образования должен быть направлен на отслеживание таких аспектов качества образования, как качество деятельности (процесса), качество результатов, качество условий;

- во-вторых, каждый объект – это система, состоящая из компонентов, которые сами могут выступать в качестве объектов.

Учитывая вышеизложенное, в качестве основных объектов мониторинга выступают: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, образовательные ресурсы.

Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП.

В рамках ВСОКО в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводился мониторинг метапредметных результатов освоения ООП по материалам комплексных диагностических работ.

Однако в истекшем учебном году в связи с пандемией COVID – 19 мониторинг метапредметных навыков на основе диагностических исследований не проводился.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ

Объём библиотечного фонда - 46470ед.

Общее количество учебников – 9753 ед.

Учебные пособия- 1239 ед.

Справочный материал -1542 ед.

Электронные документы - 228 ед.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней -100%.

Общее количество экземпляров художественной литературы - 33709 ед.

Количество наименований ежегодных подписных изданий - 15 ед.

Поступило экземпляров на конец 2021г. - 4333 ед.

Библиотека имеет: читальный зал, книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда, электронный каталог, два персональных компьютера, МФУ (выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах).

Библиотека гимназии обеспечивает доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов (диски) на электронных носителях. Кроме того, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения РФ от 28.12.2018г. Приказ № 632 от 22.11.2019г.

Одно из направлений деятельности библиотеки - формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми гимназией.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда - предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете гимназии. В библиотеке ведется прием и обработка поступающей литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Раздел 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия располагается в 2-х зданиях.

1 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.101а.

2 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.26а.

Общее количество учебных кабинетов – 50, из них 23 в 1 здании, 27 во 2 здании.

Общая территория пришкольного участка составляет 23 450 кв.м.

В 2021 году было закуплено и установлено:

- ✓ проведен капитальный ремонт актового зала по адресу: ул. Гагарина, д.26А (замена окон, электропроводки, обновление интерьера) – 1000 000 рублей;
- ✓ приобретена мебель (банкетки) на сумму 62 940 рублей;
- ✓ учебная мебель (парты, стулья) на сумму 399 300 рублей;
- ✓ проведен капитальный ремонт кабинета музыки, приобретено музыкальное оборудование для кабинета по адресу ул. Гагарина, д. 26А ;
- ✓ приобретены холодильники для столовых (2шт.) на сумму 28 980 рублей;
- ✓ приобретены холодильники для медицинских кабинетов (2шт.) на сумму 69 900 рублей;
- ✓ приобретен сервер на сумму 297 000 рублей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1080 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	590 человек/64,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/13,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	784 человек/74,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/41,29%
1.19.1	Регионального уровня	122 человека/11,6%
1.19.2	Федерального уровня	242 человека/22,9%
1.19.3	Международного уровня	40 человек /3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	580 человек/53,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1055 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	410 человек/40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/43,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/66,6%
1.29.1	Высшая	20 человека/ 35,9%
1.29.2	Первая	24 человек/ 42,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

Лист согласования к документу № 190 от 25.04.2022
Инициатор согласования: Помыкалова Л.П. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2022 15:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Помыкалова Л.П.		🔒 Подписано 22.04.2022 - 15:35	-
2	Ершова Т.К.		Согласовано 22.04.2022 - 17:45	-