

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Гимназия №75»
Протокол от 30.03.2021г. № 5

«Утверждаю»
Директор Л.П.Помыкалова
Приказ от 2.02.2021 № 39



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №75»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №75» Московского района г. Казани
Краткое наименование организации: МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани

Адрес организации: 420039, г. Казань, улица Гагарина, д. 101а

Телефон: (843)564-69-55

Электронный адрес: G75.kzn@tatar.ru

Директор: Помыкалова Лариса Петровна

Учредитель: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казань

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6530 от 18.05.2015г. (серия 16Л01 №0002393. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3164 от 22.10.2015г. (серия 16А01 №00003430). Срок действия: до 22.10.2027г.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Единоличным исполнительный орган гимназии:

- ✓ директор гимназии.

Коллегиальные органы управления гимназией:

- ✓ общее собрание (конференция) работников гимназии;
- ✓ педагогический совет.

Другие органы управления:

- ✓ совет старшеклассников;
- ✓ совет родителей.



Методическая тема гимназии «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов, в условиях поликультурной социально-этнической среды города» направлена на решение основных задач образовательной программы:

- ✓ создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- ✓ выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, республиканском);
- ✓ вовлечение в активную методическую работу не менее 75% педагогических работников гимназии;
- ✓ совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Методическая работа гимназии реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В гимназии функционирует 9 методических объединений:

МО учителей начальных классов;
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей истории и обществознания;
МО учителей родного языка и литературы;
МО учителей иностранного языка;
МО учителей естественно-математического цикла;
МО учителей физической культуры и ОБЖ;
МО учителей художественно-эстетического цикла;
МО классных руководителей

Основополагающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО координируется Методическим советом, в состав которого входят руководители МО.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные или метапредметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации преподавателей. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методических объединений педагогов направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального

саморазвития учителей, проектирования и реализация индивидуальной системы работы, участия в инновационной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности методических объединений являются:

- ✓ повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя;
- ✓ использование современных педагогических технологий,
- ✓ создание оптимальных условия для развития творческих способностей учащихся, совершенствование внеурочной работы;
- ✓ обеспечение преемственности при переходе учащихся на различные уровни образования;
- ✓ обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся;
- ✓ -создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим работы гимназии

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах – 33 недели;
- ✓ в 2-х – 4-х, 5-х – 8-х, 10-х классах – 34 недели;
- ✓ в 9-х, 11-х классах – 34 недели.

На уровнях начального общего образования и основного общего образования 1 – 9 классы - на четверти; на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия.

Продолжительность учебной недели:

- ✓ в 1 классах пятидневная учебная неделя;
- ✓ в 2 - 11 классах шестидневная учебная неделя;

выходной день для всех классов – воскресенье.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный процесс в гимназии организован в двух зданиях, находящихся по адресам:

г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а (первое здание);

г. Казань, ул. Гагарина, д. 26а (второе здание).

В первом здании обучаются классы на уровне основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы).

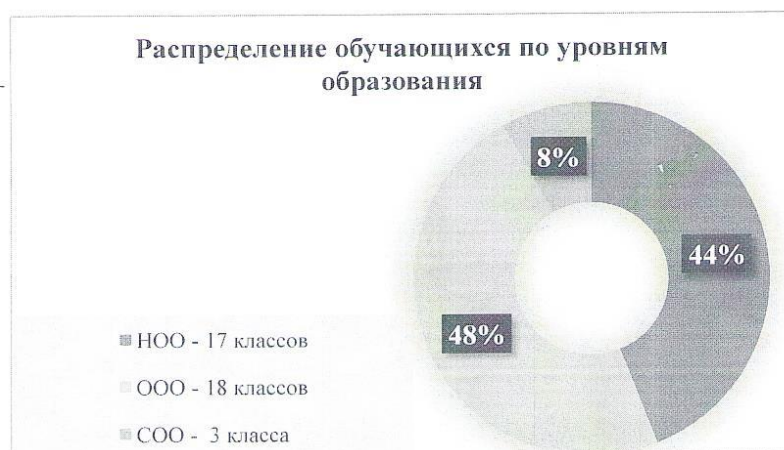
Во втором здании обучаются классы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы).

Продолжительность урока:

✓ в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок на свежем воздухе, экскурсий, театрализованных и игровых уроков;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;
 в январе-мае – 4 урока по 40 мин каждый в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры.
 ✓ во 2 – 11 классах продолжительность урока 45 минут.
 Начало уроков в 8.30. Обучение ведется в 1 смену.

На конец 2019/2020 учебного года в гимназии обучалось 1031 детей в 38 классах:
 450 обучающихся в 1 – 4 классах
 497 обучающихся в 5 - 9 классах
 84 обучающихся в 10 – 11 классах.



Средняя

наполняемость классов составляет 27, детей в классе.

Соотношение учитель/ученик: 1/16.

В гимназии обучается на уровне основного общего образования обучающиеся:

Дети инвалиды - 3

Профильное обучение

Охват профильным обучением на уровне среднего общего образования - 76%.

Реализуемые в 2019 – 2020 учебном году профили обучения:

социально – экономический (66%);

естественно-научный (34%).

Выбор экзамена обучающимися выпускных профильных классов

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обуч-ся в классе	Количество выбравших экзамен	%	Средний балл ЕГЭ
Социально-экономический	математика	26	15	57,6	46,06
	обществознание		20	76,9	62,95
	экономика		0	0	0
	право		0	0	0

Естественно-научный	математика	28	22	78,5	61,8
	биология		3	10,7	49,6
	химия		7	25	61

Доля выбравших ЕГЭ в соответствии с профилем и результаты ЕГЭ по профильным экзаменам объясняются тем, что профориентационная работа, проводимая в гимназии в сотрудничестве с ЦЗН, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования не находит отклика у родителей обучающихся выпускных классов. Кроме того, в результате реорганизации гимназии в 2017 году, часть детей из присоединившейся школы не мотивированы к получению высшего, а порой и среднего профессионального образования. В профориентационной работе следует больше внимания обратить на следующие вопросы:

- ✓ профориентационная работа с родителями обучающихся;
- ✓ мотивация будущих выпускников 11 классов к получению высшего профессионального образования.

Программа развития гимназии

В программе развития Гимназии сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Идея программы развития заключается в реализации 5-и модулей:

- ✓ «Эффективная началка»
- ✓ «Открытая школа»
- ✓ «Успешные дети»
- ✓ «Мы вместе»
- ✓ «Социальное партнерство»

Логика Программы развития определена по пяти группам задач:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов.
 - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования;
 - выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи, вовлечение их в активную социальную практику;
 - развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.
2. Совершенствование организационно-экономического механизма управления гимназией и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Направленность приоритетов воспитывающей среды гимназии на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

5. Внедрение моделей взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами образования, рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленных на максимальное согласование и учёт интересов всех участников образовательного процесса.

Реализация Программы развития гимназии заканчивается в 2020 году. В целом задачи, поставленные в Программе выполнены.

Наши ребята активно овладевают проектной деятельностью, выступают на конкурсах, конференциях, олимпиадах. Легко социализируются и адаптируются к новым условиям воспитания и обучения.

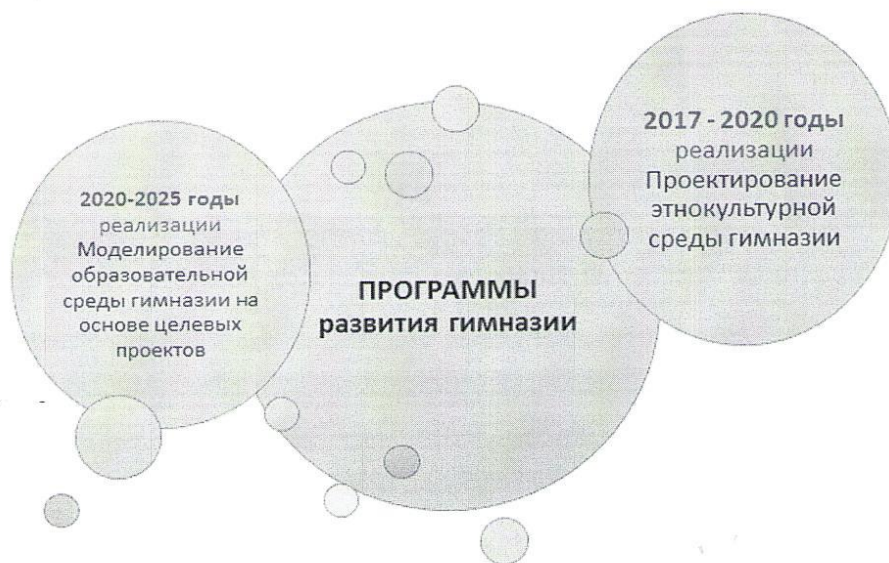
Педагогический состав постоянно находится в режиме самосовершенствования, участвуют в грантах, конференциях, на педагогических форумах. За период реализации программы удалось повысить профессиональную квалификацию педагогов.

Значительно повысилось материально-техническое обеспечение учебного процесса. Существенно улучшились условия труда и обучения.

Программа развития гимназии

Развитие гимназии можно определить, как процесс качественных изменений, в результате которых образовательная организация приобретает способность реализовывать качественно новые и более высокие цели в образовании и воспитании обучающихся.

Учитывая позитивный эффект реализации Программы развития гимназии в период 2016-2020 мы разработали новую модель программы сохраняя и расширяя проектные линии старой Программы развития.



Программа развития гимназии на период реализации с 2020 по 2025 годы получила название «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов»

Моделирование учебно-воспитательной среды гимназии направлено на выявление внутренних факторов, условий, компонентов образовательного процесса его закономерностей, логики организации проведения обучающих процедур.

Программа предполагает систему интеграции общего и дополнительного образования.

Эту Программу развития можно определить, как модель желаемого инновационного процесса, определяющую:

- а) исходное состояние образовательной организации;
- б) образ желаемого будущего;
- в) состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

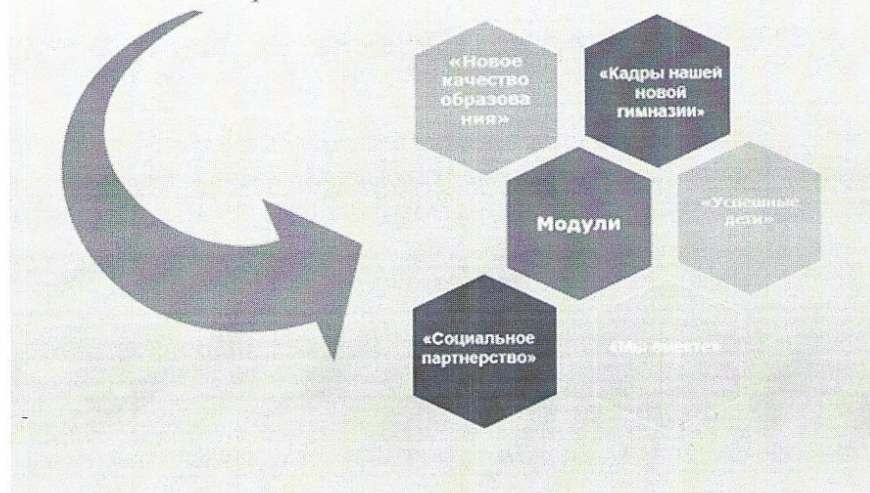
Программа имеет чёткую практическую направленность на конечный результат — подготовка молодого поколения к жизни в принципиально новых экономических, социокультурных и социально-политических условиях.

Целью Программы развития, является решение проблем, затрудняющих соответствие качества образовательного и воспитательного процессов требованиям и нормативам.

Для достижения поставленной цели разработаны следующие модули:

- ✓ Модуль «Новое качество образования»
- ✓ Модуль «Кадры нашей новой гимназии»
- ✓ Модуль «Успешные дети»
- ✓ Модуль «Мы вместе»
- ✓ Модуль «Социальное партнерство»

Программа развития гимназии «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов» на 2020-2025 годы



Программа развития гимназии в режиме проектной деятельности отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, а также основные планируемые конечные результаты и критерии диагностики.

В результате реализации Программы развития гимназии, мы должны получить сформированную модель управления образовательной организацией посредством модулей, направленную на повышение её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2020 году осуществлялась в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Республике Татарстан. Наряду с этим, Гимназия являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии Образования по Апробации примерной программы воспитания. В настоящее время подготовлен проект «Рабочей программы воспитания», согласно Приказу Минпросвещения России № 712 «Об изменениях во ФГОС». В коллективе прошло обсуждение по дальнейшей реализации Программы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для

нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), основной целью воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №75» является создание и реализация инновационной системы воспитания, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся и интеграцию их в общество, личностное развитие школьников и обеспечение позитивной динамики развития их личности.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии в течение учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках модулей Программы воспитания, через проект «Успешные дети» программы развития гимназии.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
 - Духовно-нравственное воспитание
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
 - Самоуправление в школе и в классе
 - Профилактика асоциальных явлений
 - Экологическое воспитание
 - Работа с семьей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время.

Характеристика кадрового состава классных руководителей:

Уровень образования	количество классов	количество классных руководителей	количество классных руководителей имеющих стаж работы до 3 лет	количество классных руководителей, не достигших возраста 35 лет	количество классных руководителей пенсионного возраста
Уровень начального общего образования	16	16	2	8	2
Уровень основного общего образования	19	19	3	3	4
Уровень среднего общего образования	3	3	0	0	1

Планирование воспитательной работы связано единой целью - формирование гражданина России. Каждый ребенок в стенах гимназии может почувствовать себя причастным к жизни ОУ, почувствовать гордость за успехи и победы своих сверстников, помогает участие в коллективных творческих проектах, конкурсах, участие в спортивных соревнованиях, в олимпиадах и научно – практических, научно – исследовательских конференциях.

Педагогический коллектив основным итогом поставленных целей и задач определил:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии;

- совершенствование форм сетевого взаимодействия в области воспитания обучающихся;

- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

- увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Это позволило охватить воспитательным процессом всех гимназистов, исходя из их склонностей и интересов, а также включить педагогов и родителей обучающихся (Совет старшеклассников, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, родительские комитеты).

Приоритетные направления воспитательной работы

С целью повышения в сознании каждого ребёнка чувства собственной социальной значимости, независимо от его способностей к обучению, социального положения, в гимназии созданы действенные органы самоуправления, где каждый обучающийся может проявить свою инициативу.

Органы самоуправления включают в себя максимально полный спектр творческих направлений, где дети могли бы реализовать себя. Гимназисты приняли участие в общешкольных делах: сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, участие в благотворительной акции «Добрая Казань» (изготовление поделок своими руками, сбор канцтоваров и пр.)

В гимназии проводятся традиционные концерты и творческие конкурсы: «Первый звонок», концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, Посвящение в гимназисты, Дню мамы, новогодний мюзикл (старшие классы), новогоднее шоу (младшие классы), концерт к 8 марта и пр.

Школьники активно участвуют в городских проектах «Музей–школе», «Нескучные каникулы», активно посещают культурные центры города, участвуют в экскурсионных поездках по городам Татарстана и России.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ
Антикоррупционные мероприятия: «Скажем коррупции-НЕТ!», «Честным быть модно и престижно»	1 сентября участие в празднике «Дети – наше будущее»	Работа объединений дополнительного образования гимназии по направлениям	Участие в конкурсах городского республиканского значения	поисковая деятельность: «Моя семья в годы ВОВ», «Ветеран живет рядом»	конкурс «Цветущая Казань»
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	концерт ко Дню мамы, концерт на 8 марта, День бабушки	Конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	Работа Школьного ученического самоуправления «Лидер»	Конкурс инсценированной песни!», Смотр строя и песни	«Музей в чемодане», модели памятника воинам, участникам Вов 1941-45 г.г.,
месячник «Экстремизму – нет!»: книжная выставка «Мы родом из Казани»,	Школьный театр «Бумеранг»: мюзикл «Новогодние приключения Маши и Вити» для учащихся гимназии и детей сотрудников	проект «Культурный дневник школьника»	Участие в благотворительной акции «Добро в дом»	Военно-патриотический клуб «Память». Участие в онлайн- акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Открытки Победы и пр.	конкурс рисунков «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»

Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала гимназии и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это и единые уроки различной направленности, городские и республиканские проекты: «Веселые каникулы» (1-11кл), «Билет ветерану». Наряду с традиционными мероприятиями (День знаний, месячники безопасности, гражданско-патриотического воспитания, декада инвалидов, осенняя и весенняя недели добра, акции «Бессмертный полк», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» День матери, шахматно-шашечные турниры и т.д.), запущены новые проекты – «Шаги навстречу», «Гимназия ловит таланты», в том числе и на страницах Инстаграмм.

Обучающиеся всегда проявляют потребность в творческой самореализации. Это особенно проявляется в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий. Находчивость, талант, творческий азарт, хороший вкус, оригинальность, самостоятельность, - те качества, которые дети проявляют, участвуя в инсценировках, небольших театрализованных постановках (на масленицу, рождественские чтения, колядки, новый год, День защитника Отечества и пр.)

Результативность участия гимназистов в конкурсном движении

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников/ % от общего количества обучающихся</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>% от общего количества участников</i>
Международный уровень			
Международный конкурс творческих работ "Нарпеуй мелом счастье!"	6/0,58%	5	83,3%
Международный конкурс «Золотая маска-2020»	10/0,9%	8	80%
Международный конкурс interkon.online "Книг желанные страницы"	3/0,3%	1	33,3%
Международный конкурс interkon.online " Чудеса русского языка"	2/0,19%	2	100%
Конкурс речевого и вокального искусства "Ильхамият	9/0,87%	9	100%
Творческий конкурс IV международной молодежной школы "Космическая наука" в номинации "Астрономический рисунок"	2/0,19%	1	50%
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	160/15, 51%	160	100%
Международный конкурс Кириллица "Школа пресс"	1/0,3%	1	100%
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс детского рисунка "Моя Россия"	2/0,19%	1	50%
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «МОРОЗКО -2020»	20/1,9%	20	100%
Всероссийская акция «Добрые уроки»	6/0,58%		
Всероссийский проект «За чистое будущее озера Байкал»	1/0,09%	1	100%
Всероссийский проект «Сокровища Черного моря»	1/0,09%	1	100%
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	5/0,48%	1	20%
Открытка ветерану «Победе 75!»			
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо деду за Победу!»	3/ 0, 29%	3	100%
Всероссийский конкурс «Осенний марафон»	3/0,3%	3	100%

III Всероссийский конкурс "Надежды России"	1/0,09%	1	100%
Всероссийский конкурс поделок «Пернатые друзья»	1/0,09%	1	100%
Республиканский уровень (региональный)			
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ДНЕВНИК ДОБРЫХ ДЕЛ»	9/0,87%	9	100%
Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства "Ёлочка - зелёная иглобочка"	1/0,09%	1	100%
Конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	10/0,9%	6	60%
Республиканский конкурс "Весенний подарок" Дневник юного Эколога	1/0,09%	1	100%
Республиканский конкурс "Мир театра"	7/0,7%	7	100%
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	1/0,09%	1	100%
Республиканский конкурс "Герои былых времен" приуроченный к 75-летию ВОВ и 100-летию образования ТАССР	3/0,3%	1	33,3%
Республиканский творческий конкурс «Мой любимый папа»	5/0,48	5	100%
Конкурс «Читательский дневник»	3/0,3%	1	33,3%
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Соседи по планете"	3/0,3%	3	100%
Республиканский творческий конкурс "Грибное лукошко"	1/0,09%	1	100%
Республиканский конкурс творческих работ "Очарование осени"	2/0,19%	2	100%
Муниципальный уровень			
Городской конкурс вокальных дуэтов учитель-ученик "Две звезды"	1/0,09%	1	100%
ГОРОДСКОЙ ТУРНИР ПО ИГРЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА КАЗАНИ	18/1,7%	6	33,3%
Городская научно-практическая конференция "Информационные технологии в современном образовательном пространстве в	1/0,09%	1	100%

условиях глобализации 21 века обучающихся и педагогов"			
Районный турнир "В гостях у шахматной королевы" среди юношей и девушек	2/0,19%	1	50%
Спартакиада школьников по военно-прикладным видам спорта	5/0,5%		
Конкурс юных чтецов "Звездный билет" в рамках республиканского конкурса "Живая классика»	5/0,5%	1	20%
Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной"	4/0,38%	1	25%
Конкурс детских плакатов "Экстремизму-нет!"	3/0,3%	1	33,3%
Конкурс открыток ветеранам и плакатов, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ "Победа. Мир. Май"	3/0,3%	2	66,6%
Конкурс плакатов «Мы в ответе за всех, кого приручили»	3/0,3%	2	66,6%
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Древо жизни», приуроченный к Международному женскому дню	3/0,3%	1	33,3%
Слет юнармейских отрядов «Равнение на Победу»	6/0,6%	1	16,6%
Городской детско-юношеский фестиваль «Песня, гитара и я»	1/0,09%	1	100%
Городская интерактивная игра - «Терра Ботаника»	6/0,58%	6	100%
XXI городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «ЗИЛАНТ»	1/0,09%	1	100%

Занятость детей в учреждениях дополнительного образования

Дополнительное образование гимназисты получают в гимназии и учреждениях дополнительного образования (УДО).

Инфраструктура гимназии, способствующая организации дополнительного образования детей:

- ✓ спортивный зал
- ✓ хореографический зал
- ✓ актовый зал
- ✓ библиотека
- ✓ кабинет информатики
- ✓ спортивные площадки
- ✓ музей русского романса
- ✓ музейный уголок быта татарского народа

Сетевое взаимодействие с УДО:

- ✓ Дворец культуры Химиков
- ✓ детская музыкальная школа №4
- ✓ МБУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

На базе гимназии действуют 17 объединений дополнительного образования с общим охватом 800 человек, что составляет 77,6% от общего количества обучающихся (в сравнении с предыдущим отчетным периодом охват детей внеурочной работой вырос на 4,9 %).

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Процент охвата
2019-2020	1031	800	77,6%

Анализ спортивно-массовой работы в гимназии.

Педагогами гимназии проводится целенаправленная работа по приобщению всех обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Эта работа обеспечивает 100% вовлеченность гимназистов в спортивные мероприятия. В рамках спортивно-массовой работы в гимназии традиционно проводятся:

- ✓ - турниры по баскетболу
- ✓ - турниры по волейболу
- ✓ - соревнования по мини-футболу
- ✓ - смотры строя и песни
- ✓ - спортивные состязания
- ✓ - «Веселые старты»
- ✓ - игры нашего двора

Гимназия является участницей всероссийского проекта «Гольф в школу».

Команды юношей и девушек гимназии по мини-футболу достигли высоких результатов на республиканском уровне. Школьная волейбольная лига на городском уровне также занимает активную лидирующую позицию.

В сентябре 2020 года в школе организована работа Школьного спортивного клуба.

Результативность участия гимназистов в спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия	уровень	результат
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне" Общекомандный зачет по лыжным гонкам среди команд девушек	районный	1 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне" Общекомандный зачет по лыжным гонкам среди команд юношей	районный	3 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне" Общекомандный зачет по плаванию среди команд юношей	районный	2 место

Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» Личный зачет по плаванию среди юношей	районный	1 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» Личный зачет по плаванию среди девушек	районный	1 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» Личный зачет по лыжным гонкам среди юношей	районный	1 и 3 место
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» Личный зачет по лыжным гонкам среди девушек	районный	1, 2 и 3 места
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди девушек	районный	2 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей	районный	2 место
Школьная волейбольная лига Девушки	Районный	3 место
Школьная волейбольная лига. Юноши	Районный	3 место
Спартакиада школьников Волейбол. Девушки	Районный	3 место
Спартакиада школьников Волейбол. Девушки	Районный	3 место
Всероссийский турнир «Золотая шайба»	Районный	3 место
Школьная волейбольная лига	муниципальный	2 место
Школьная волейбольная лига	муниципальный	2 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». Юноши.	Муниципальный	1 место
Всероссийский проект «Мини-футбол в школу». Девушки	Муниципальный	2 место
VIII олимпиада по физической культуре среди школьников ФГБОУ ВО "Поволжская академия спорта и туризма"	республиканский	1 место
Всероссийский проект "Мини-футбол в школу"	республиканский	2 место

ГТО

НОО		ООО		СОО		всего по гимназии	
количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% от общего количества	количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% от общего количества	количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% от общего количества	количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	% от общего количества
4	1,1 %	8	1,8 %	2	2,5%	14	1,3%

Занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях

Виды спорта	НОО		ООО		СОО		всего по гимназии	
	количество детей, занятых в данном направлении	% от общего количества	количество детей, занятых в данном направлении	% от общего количества	количество детей, занятых в данном направлении	% от общего количества	количество детей, занятых в данном направлении	% от общего количества

Футбол	10	3,3%	35	8,04%	2	1,6%	47	4,6%
Дзюдо			1	0,3%	1	0,9%	2	0,3%
Волейбол	20	4,4%	75	32,6%	35	45,4%	130	12,6%
Самбо			2	0,6%			2	0,3%
Плавание	20	6,65	9	2,5%	1	0,9%	30	4%
Художественная гимнастика	3	1%	2	0,6%			5	0,7%
Каратэ			7	2%			7	1%
Хоккей			25	5,7%			25	2,4%
Акробатика и спортивная гимнастика	5	1,7%					5	0,7%
Водное поло			2	0,6%			2	0,3%
Легкая атлетика	2	0,7%	5	1,5%	2	1,6%	9	1,3%
Хоккей на траве			2	0,6%			2	0,3%
Айкидо			1	0,3%	1	0,9%	2	0,3%
Фехтование			3	0,9%			3	0,4%
Баскетбол			15	3,4%	15	19,4%	30	2,9%
Бадминтон			2	0,6%			2	0,3%
Спортивное ориентирование	15	4,1%	30	6,09%			45	4,36%
Гольф	45	10%	15	4,5%			105	10,2%
Мини-футбол	15	3,3%	75	15,2%	15	17,4%	105	10,2%
Академическая гребля			1	0,3%			1	0,1%
ОФП-многоборье	15	3,3%					15	1,5%
Теннис	30	6,6%	30	6,09%			60	5,8%
Шахматы	45	10%						
Туристы-проводники			15	3,04%			15	1,5%

Работа психологической службы гимназии

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано по следующим направлениям

- ✓ психологическая диагностика,
- ✓ коррекционно-развивающая работа,

- ✓ консультативная деятельность с учениками, родителями, учителями,
- ✓ психологическое просвещение,
- ✓ психологическая профилактика,
- ✓ организационно-методическая работа.

Проводятся диагностики обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в обязательном порядке. Изучается адаптация обучающихся на уровнях начального, основного, среднего общего образования. Диагностика обучающихся 1-х классов предполагает выявление уровня развития самооценки, диагностика продуктивности внимания, определение мотивов учебной деятельности, выявление уровня регулятивных навыков, определение объема кратковременной зрительной памяти. При диагностике 9-х и 11-х классов изучению подлежит степень осознанности выбора будущей профессии, ориентация на получение дальнейшего образования, уровень самооценки. По результатам диагностики ведется коррекционно-развивающая работа целью – содействие развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.

Индивидуальная работа проводится как с обучающимися, так и их родителями. Всего проведено 275 индивидуальных консультаций. В результате проведенной индивидуальной работы оказана помощь:

- ✓ в разрешении конфликтов, коррекции межличностных отношений,
- ✓ в решении личностных проблемы (неадекватная самооценка, тревожность, взаимоотношения с педагогами, уровень притязаний, целеполагание,
- ✓ в решении учебных проблем, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы,
- ✓ в преодолении неопределённости в выборе профиля обучения и профессии.

Вызывает тревогу отказ от психологического сопровождения родителей обучающихся, которые имеют сложности в социальных взаимодействиях.

Необходимо активизировать просветительскую работу с родителями в целях повышения психологической грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВПР

В сентябре - октябре 2020 года проведены всероссийские проверочные работы за предыдущий учебный год:

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Всего обуч-ся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	116	109 / 94%	99%	71,6%

Русский язык	116	98 / 84%	85,7%	60,2%
Окружающий мир	116	96 / 83%	100%	83,3%

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	103	85 / 82,5%	95,3%	83,5%
Русский язык	103	91 / 88,3	84,7%	51,6%
История	103	98 / 95,1%	100%	69,4%
Биология	103	100 / 96,2%	94%	21%

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Всего в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Русский язык	105	85 / 81%	71%	33%
Математика	105	86 / 82%	89,5%	24%
Биология	105	88 / 83,8%	92%	15%
География	105	93 / 88,6%	100%	45%
Обществознание	105	82 / 78%	97,6%	45%
История	105	91 / 87%	89%	9%

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Русский язык	87	72 / 83%	75%	31%
Математика	87	68 / 78%	88,2%	37%
Биология	87	65 / 74,7%	97%	23%

Английский язык	87	71 / 82%	90%	18%
География	87	61 / 70,1%	98,4%	21%
Обществознание	87	63 / 72,4%	93,7%	40%
Физика	87	74 / 85%	100%	32,4%
История	87	77 / 88,5%	97,4%	45,5%

Результаты ВПР в 9 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4»/ качество
Русский язык	104	86 / 83%	85%	38,4%
Математика	104	87 / 84%	97,7%	32,2%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ (успеваемость, качество)

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2019	450	495	86	1031
2. Количество обучающихся на 31.05.2020	450	489	84	1023
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	340	489	84	913
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	267	271	52	590
Доля окончивших учебный год на «4» и «5»	78,5%	55,4%	61,9%	64,6%

Качество	450	495	86	1031
Успеваемость	450	489	84	1023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ

Всего выпускников: 82

В связи с коронавирусной инфекцией государственная итоговая аттестация в 9 классах была проведена в форме промежуточной аттестации (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования №02-35 от 5.06.2020г).

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	% успеваемости 2017/2018	% успеваемости 2018/2019	% качества 2017/2018	% качества 2018/2019	средняя оценка 2017/2018	средняя оценка 2018/2019
Русский язык	100	100	77,5	72,37	4,3	4,1
Математика	100	100	89,2	88,2	4,1	4,1
Литература	100	100	73,3	100	4,0	4,6
Физика	100	100	83,3	80	4,1	3,8
Химия	100	100	100	93,3	4,9	4,5
Обществознание	100	100	82,4	64,4	4,0	3,7
История	100	100	100	100	5,0	5,0
География	100	100	84,6	82,5	4,3	4,2
Информатика	100	100	69,4	68,2	3,9	3,8
Английский язык	100	100	93,75	100	4,8	4,7

Результаты ЕГЭ

Всего выпускников: 54

Допущены к ГИА: 54

Сдавали ЕГЭ: 50 человек

Предмет	количество выпускников, сдавших ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ от общего количества выпускников	средний балл 2018/2019	средний балл 2019/2020
Русский язык	50	92,6	68,32	74,14

Математика	38	70,37	54,71	55,79
Биология	3	5,6	51	49,67
Литература	5	9,3	63	78,33
Английский язык	8	14,8	86,4	88,38
Обществознание	23	42,6	69,56	64,35
Химия	8	14,8	64,86	60
Физика	8	14,8	56,42	62,75
История	4	7,4	53	67,75
Информатика	5	9,3	49,92	60,2
География	4	7,4	74	67,5

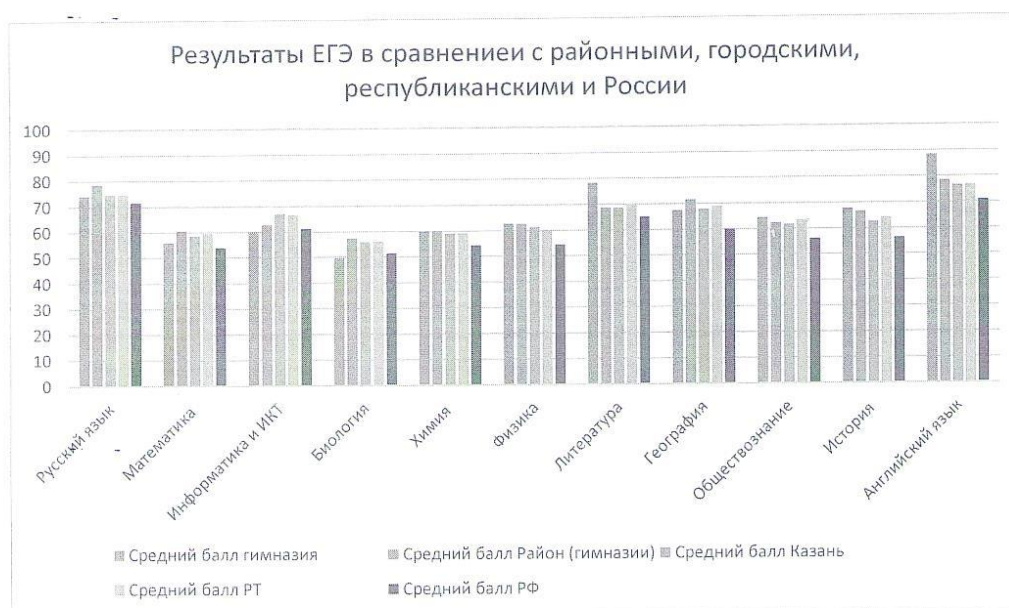


В этом учебном году по многим учебным предметам изменился балл по отношению к прошлому году. Положительную динамику показывают такие предметы, как русский язык, математика, информатика, литература, английский язык, физика и история; отрицательную динамику показывают биология, обществознание, химия и география. Средний балл составил 67, что на 4,69 выше показателя прошлого года.

Результаты ЕГЭ гимназии в сравнении с результатами ЕГЭ муниципального, республиканского, федерального уровней

Предмет	Средний балл гимназия	Средний балл Район (гимназии)	Средний балл Казань	Средний балл РТ	Средний балл РФ
Русский язык	74,14	78,6	74,61	74,67	71,6
Математика	55,79	60,6	58,45	59,5	53,9
Информатика и ИКТ	60,2	62,8	67	66,61	61,2
Биология	49,67	57,3	55,97	56,13	51,5

Химия	60	60	59,05	59,16	54,4
Физика	62,75	62,7	61,26	60,3	54,5
Литература	78,33	68,7	68,68	69,89	65
География	67,5	71,6	68	68,90	59,9
Обществознание	64,35	62,3	61,79	63,41	56,1
История	67,75	66,6	62,65	64,09	56,4
Английский язык	88,38	78,4	76,51	76,66	70,9



Как видим из диаграмм, результаты учащихся гимназии намного превосходят показатели остальных уровней по таким предметам, как литература, английский язык, обществознание и история.

Динамика количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ЕГЭ

Предмет	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Обществознание	2		
Биология	1	1	
Математика	1		1
Информатика		1	
Химия			1

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения нет.

Выпуск обучающихся 11 классов составил 54 человека.

100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 10 выпускников (18,52% от общего количества выпускников).

Выпуск обучающихся 9 классов составил 82 человека.

100% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 3 выпускника (3,7% от общего количества выпускников).

Участие в олимпиадном и конкурсном движении

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников (право)	1	1	100%
Республиканский, региональный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	6	2	33,3%
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	66	13	20%

В школьном этапе ВОШ приняли участие 365 обучающихся, 34,6% от общего количества.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 66 обучающихся, 6,3% от общего количества обучающихся.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 6 обучающихся, 0,6% от общего количества обучающихся.

В заключительном этапе ВОШ приняли участие 0 обучающихся, 0, % от общего количества обучающихся.

На протяжении последнего десятилетия гимназисты успешно лидируют на всех этапах всероссийской олимпиады школьников по математике и истории. Высоких результатов достигли обучающиеся гимназии и в олимпиаде по физической культуре, географии.

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников, %
Олимпиады федерального уровня			
Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	5	5	100
"Казанский (Приволжский) федеральный университет", очная олимпиада Winkind федеральный	115	115	100
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2	2	100
Всероссийская парная метапредметная олимпиада школьников 1-6 классов "Умники Мы"	2	2	100
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	15	5	33,3
Олимпиады республиканского (регионального) уровня			
«Эверест» Республиканская олимпиада	10	10	100
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов Конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН»	3	3	100
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ» г. КАЗАНИ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ»	1	1	100
ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «ОДНА КОМАНДА»	5	5	100

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ для школьников 1-4 классов по математике Республиканский центр	5	5	100
Республиканский центр олимпиада ЛИМон	2	2	100
Республиканская олимпиада «Мир вокруг нас»	4	4	100
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	2	2	100
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	14	10	68
Олимпиады муниципального уровня			
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани математическая олимпиада "Магистр счёта"	2	2	100

Общее количество участников олимпиадного движения 187 обучающихся, что составляет 17,7% от общего количества учеников. Следует отметить подготовку обучающихся гимназии к олимпиадам различного уровня. Все участники олимпиад побеждают или получают призовые места.

Анализ участия в конкурсном движении

Наименование конкурса	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников, %
Конкурсы международного уровня			
Международный конкурс-игра «Лев»	2	2	100
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2019»	54	46	85,2
Международный конкурс «Умка» по предмету «Окружающий мир»	1	1	100
Международный конкурс interkon.online "Математический квест"	2	2	100
Конкурс interkon online	5	5	100
Международный конкурс «Умка»	3	3	100
КФУ Межрегиональная предметная олимпиада	1	1	100

Конкурс речевого и вокального искусства "Ильхамият	3	3	100
Творческий конкурс IV международной молодежной школы "Космическая наука" в номинации "Астрономический рисунок"	1	1	100
Международный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Открытие»	6	2	33
Конкурсы федерального уровня			
«Центр интеллектуального образования «Олимпиадика»» Литературный кейдоскоп для школьников 1-6 классов	1	1	100
«ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛИМПИОНИКА»» Русский язык и культура речи для школьников 1-6 классов	1	1	100
Всероссийский турнир «Осенний марафон»	26	8	30,7
Нобелевские надежды КНИТУ	4	4	100
Конкурсы республиканского (регионального) уровня			
Республиканский конкурс "Мир театра"	1	1	100
Республиканская олимпиада "Мир вокруг нас"	5	5	100
Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	8	8	100
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2020 языкознание для всех»	57	45	79
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	5	5	100

Республиканский конкурс «Дневник добрых дел»	3	2	67
Республиканский интеллектуальный турнир "Знаток истории Отечества"	1	1	100
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	1	1	100
Республиканский интеллектуальный турнир «Знаток истории»	1	1	100
Конкурс «Читательский дневник»	3	3	100
III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	6	6	100
Конкурсы муниципального уровня			
Районный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	6	6	100
«Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	1	1	100
Районный турнир «В гостях у шахматной королевы» среди юношей и девушек 1-4 классов в 2020/2021 учебном году			
МБУДО "Центр внешкольной работы" Московского района г. Казани Районный турнир "В гостях у шахматной королевы" среди юношей и девушек	1	1	100
Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	1	1	100
«Джалиловские чтения»	3	1	100

**Результативность участия обучающихся гимназии
в конференциях различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров)	Доля призеров и победителей от общего количества участников/%

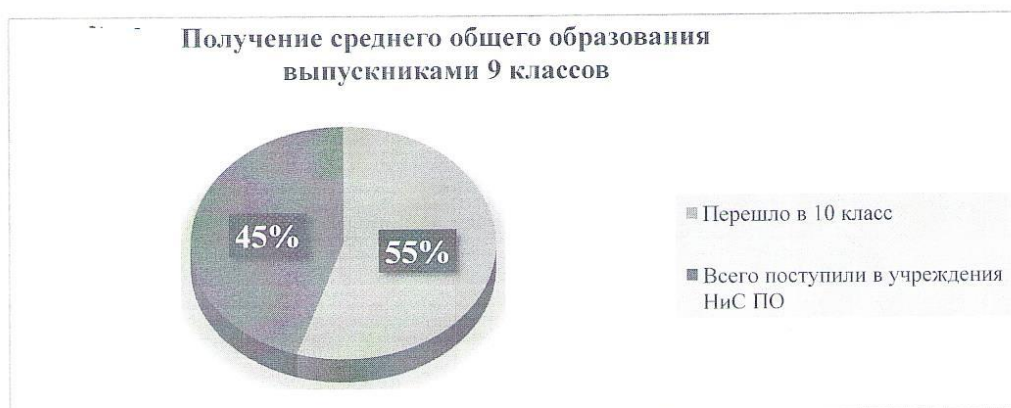
победител ей)				
Международный уровень				
1.	«Хаковские чтения»	1	1	100
2.	Международный конкурс творческих работ "Нарисуй мелом счастье!"	5	5	100
3.	VI Всероссийская с международным участием научная конференция имени Н.И Лобачевского	6	6	100
4.	Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (зимний сезон)	7	7	100
5.	V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	3	3	100
Всероссийский уровень				
	Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся им. Л. Толстого	1	1	100
	НПК имени Н.И. Лобачевского	5	3	60
1.	РНПК "Глобализация- реальность современного мира"	9	0	0
Республиканский, региональный уровень				
	НПК «Рождественские чтения»	27	23	85
Муниципальный уровень				
1.	Городская открытая НПК "Петровские чтения"	7	5	71

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

Всего выпускников, получивших среднее общее образование в 2019-2020 учебном году	из них		
	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступили в учреждения среднего и начального ПО
54	49	40	9



Всего обучалось в 9 классе в 2019-2020 учебном году	82
Всего выпускников 9 классов в 2019-2020 учебном году	82
Перешло в 10 класс	50
Остались на повторный год обучения	0
Всего поступили в учреждения СПО	32



Информация о выпускниках гимназии, поступивших в образовательные организации ВПО И СПО на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса

Наименование профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне или с увеличением учебного времени	Доля выпускников, поступивших в соответствии с профилем обучения (человек/%)
Класс естественно-математического профиля	Математика, биология, химия,	26/92%

Класс социально-экономического профиля	биология	23/88%
	Математика, обществознание, право, экономика	

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система качества образования регламентируется следующими локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о текущем контроле знаний», «Положение о промежуточной аттестации», «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4-х классов», «Положение о безотметочном обучении в 1-ых классах», «Положение о портфолио ученика».

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

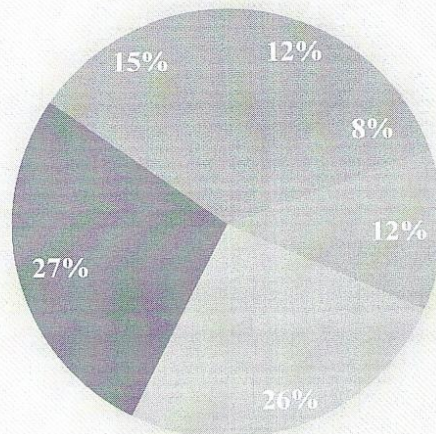
Укомплектованность педагогами

- В гимназии 91 сотрудника.
- Административный персонал – 7 человек.
- Учителей – 58 человек.
- Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек.
- Педагог психолог - 1 человек.
- Социальный педагог - 1 человек.
- Педагог организатор - 2 человека.
- Педагог дополнительного образования – 1 человек.
- Учебно-вспомогательный персонал - 4 человека.
- Технический персонал – 22 человек.

Возрастной состав педагогов

Возраст	до 25 лет	25 – 29 лет	30 лет – 34 года	35 – 49 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет
Количество педагогов	8	5	8	17	18	10
% от общего количества педагогов	12,1	7,6	12,1	25,8	27,3	15,1

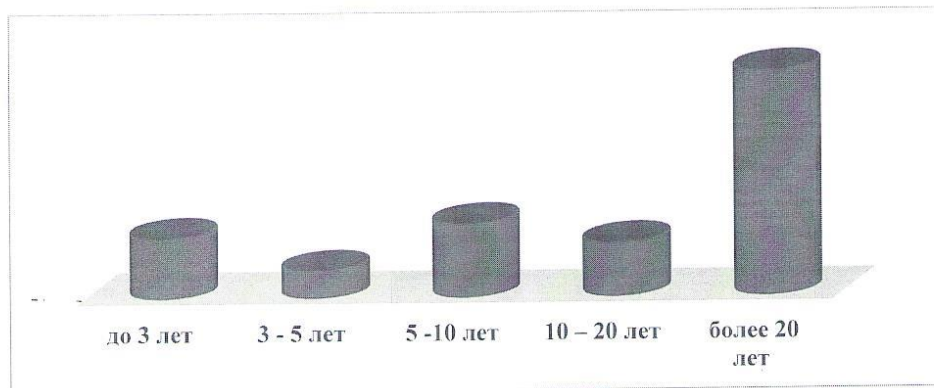
Возрастной состав педагогов



■ до 25 лет ■ 25 – 29 лет ■ 30 лет – 34 года ■ 35 – 49 лет ■ 50 – 60 лет ■ старше 60 лет

Стаж педагогов

Стаж	до 3 лет	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	9	4	11	8	34
% от общего количества педагогов	13,6	6,1	16,7	12,1	51,5



В гимназии сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов. Возвращаются в гимназию наши выпускники в качестве педагогов. Так в настоящий момент в гимназии работают 4 учителей, окончивших гимназию №75.

Квалификационный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
Количество педагогов	18	28	9	7
Доля от общего количества педагогов	29,03%	45,16%	14,5%	11,3%



В
2019/2020

учебном году аттестовано 8 педагогов.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 учитель, на первую квалификационную категорию 7 учителей, на соответствие занимаемой должности 3 учителя.

В 2020/2021 учебном году запланирована аттестация 5 учителей, из них 2 человека – это молодые специалисты.

Педагогические конкурсы

Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
-----------------------	-----------------------	-------------------

Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2020". Фонд 21 века	2	Дипломы победителя I степени, "Общественное признание"
Республиканская НПК «Петровские чтения»	1	диплом 2 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, организованный Автономной некоммерческой организацией "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва, номинация "Конспект урока",	2	диплом 1 степени
Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства", КФУ, Институт психологии и образования	5	Дипломы 3 степени, лауреата, сертификаты участника,
Республиканская научно-практическая конференция "Научный потенциал XXI" выступление на пленарном заседании "Учение с увлечением"	2	сертификаты участника
Международная научно-практическая конференция "Развивающее обучение в цифровую эпоху"	2	Дипломы 1 степени

Курсовая подготовка

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приемами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, НПК (65 %), краткосрочные курсы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

- ✓ Объём библиотечного фонда - 47202ед.
- ✓ Общее количество учебников - 7500ед.
- ✓ Учебные пособия- 407 ед.
- ✓ Справочный материал -1541ед.
- ✓ Электронные документы -299 ед.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней-100%

- ✓ Общее количество экземпляров художественной литературы 37226 ед.
- ✓ Количество наименований ежегодных подписных изданий - 27 ед.
- ✓ Поступило экземпляров на конец 2020г.-3217 ед.

Библиотека имеет:

читальный зал,

книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда,

медиатеку, наличие электронного каталога,

два персональных компьютера,

МФУ (выполняющего операции печати, сканирования, копирования).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах). Школьная библиотека обеспечивает доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов (диски) на электронных носителях. Обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения РФ от 28.12.2018г. Приказ№632 от22.11.2019г.

Одно из направлений деятельности библиотеки-формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда - предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете школы. В библиотеке ведется прием и обработка поступающей литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагается в 2-х зданиях.

1 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.101а.

2 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.26а.

общее количество учебных кабинетов – 50, из них 23 в 1 здании, 27 во 2 здании. Общая территория пришкольного участка составляет 23 450 кв.м.

В 2020 году было закуплено и установлено:

- ✓ современное звуковое оборудование для актового зала;
- ✓ приобретена мебель на сумму 212 000 рублей;
- ✓ проведен частичный ремонт стен в подвале здания средней школы;
- ✓ приобретено 4 компьютерных моноблока, 3 высокопроизводительных ноутбука;
- ✓ проведен капитальный ремонт асфальтового покрытия на территории начальной школы;
- ✓ приобретена детская игровая площадка для здания начальной школы.

Для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования материально-техническая база гимназии требует:

- ✓ продолжения замены устаревшего компьютерного оборудования;
- ✓ полного обеспечения учителей персональными компьютерами;
- ✓ замены серверного оборудования.

Информатизация

В рамках информатизации продолжено внедрение в рабочий процесс облачных технологий. Проведена подготовка к их внедрению в учебный процесс (электронный класс, видеоконференции, раздача заданий для выполнения в электронном виде и т.д.). Проведены обучающие семинары для учителей по работе с облачными сервисами.

Проведены ежегодные всероссийские мероприятия:

- ✓ Единый урок по безопасности в сети интернет;
- ✓ Всероссийская акция «Час кода»;
- ✓ Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- ✓ Мониторинг по безопасной работе в сети Интернет (2-11 классы).

В 1 здании гимназии полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные, административные кабинеты гимназии и обеспечивает доступ в сеть интернет.

Коллектив гимназии в рамках освоения облачных технологий работает с программным продуктом Microsoft Office 365, что позволяет повысить корпоративную информационную мобильность сотрудников гимназии.

Так же в обоих зданиях школы установлено 20 точек доступа Wi-Fi для организации беспроводного доступа к сети интернет.

Учителем информатики пройден курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации».

ВЫВОДЫ

Деятельность гимназии соответствует требованиям законодательства. Значительное развитие получила инфраструктура гимназии, что благоприятно влияет на образовательную деятельность гимназии.

Каждому обучающемуся гимназии предоставлена возможность получения качественного образования в безопасных условиях. В гимназии созданы условия для

самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается стабильными результатами обучения, результатами ГИА, результативностью участия обучающихся гимназии в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1031 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	590 человек/64,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,66%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	73,61%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человека /3,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/18,52%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	474 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	410 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	145 человек/14,1%
1.19.2	Федерального уровня	134 человека/13%
1.19.3	Международного уровня	88 человек /8,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	490 человек/47,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1031 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	410 человек/40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/66,6%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 33,3%
1.29.2	Первая	22 человек/ 33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,021
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенном средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1031/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,37 кв. м