

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол №9

от 23 января 2025 г.

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета

Р.А.Павлова

Принято с учетом мнения родителей обучающихся

Принято с учетом мнения обучающихся

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Школа №65»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009634DC00CE9D7E77102E79D33971879D

Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна

Действителен с 15.01.2025 до 10.04.2026

Приказ №16 от «27» января 2025 г.

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью в учебном процессе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию комплексного психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих заключение и рекомендации ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее — ППС) ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью осуществляется специалистами входящими в состав комиссии ППК и ресурсного класса МБОУ «Школы №65» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 ТЫ 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 . 10.2013 3006);

- Примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ и примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ Министерства образования РТ от 25.08.2017 № под 1410/16 «Об утверждении пилотных площадок по внедрению модели «Ресурсный класс»».

- настоящим Положением

1.3. Целью организации ППС является социализация и адаптированность личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в

учебном процессе в соответствии с их психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями,

Основные задачи специалистов по организации ППС детей с ОВЗ и инвалидностью:

- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями;
- обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении АООП;
- оказание индивидуально ориентированной психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся с ОШ и инвалидностью, их родителям (законным представителям), педагогам;
- профилактика школьной дезадаптации и формирование адаптационных механизмов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- помощь в разработке и профессиональное сопровождение реализации АООП ·СИПР для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация ППС.

2. 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью организуется на основании заключения и рекомендаций ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

2.2. На основании заключения ПМПК психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Школа №65» разрабатывает коррекционный маршрут ребёнка с ОВЗ или инвалидностью; составляется «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОМ», в которой прописываются специалисты ППС, в которых

нуждается ребёнок: педагог-психолог и/или учитель-дефектолог и [или учитель-логопед.

2.3. Специалисты ППС разрабатывают программы курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППК, 00, психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями детей с ОВЗ.

2.4. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводятся в индивидуальной форме и/или в малых группах в соответствии с расписанием коррекционных занятий, утверждённым директором МБОУ «Школы №65».

2.5. Специалисты ППС отслеживают динамику развития детей с ОШ в процессе коррекционно-развивающего обучения в начале и в конце учебного года (для обучающихся 1-го, 1-го доп. класса — дополнительно в середине учебного года). Данные диагностики вносятся специалистами в «Индивидуальную карту психологопедагогического сопровождения ребёнка с ОШ».

2.6. Контроль за организацией ППС детей с ОШ и инвалидностью осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Школы №65».

3. Документация.

3. . Документами, регулирующими ППС детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

- копия заключения ПМПК
- «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ»
- расписание коррекционных занятий специалистов отдела ППП (педагога-психолога и/или учителя-дефектолога и [или учителя-логопеда) с обучающимися с ОВЗ

- программы курсов коррекционно-развивающей области специалистов отдела ППП.