

Принято
общем собранием участников ШУС
№34»
протокол № 1
от «4» 09 2025 г.

«Утверждаю»
Директор «МБОУ «Школа
№34»

Л.А. Насыбуллина
введено в действие приказом
№ 234 от «1» 09 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о совете обучающихся Школьного Ученического Самоуправления «Творцы Нового Века»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Московского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ «Школа №34» Московского района г. Казани (далее- школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом школы.

1.2. Данное Положение о школьном ученическом самоуправлении (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи и функции школьного ученического самоуправления (далее ШУС), определяет порядок формирования и структуру ШУС, порядок организации деятельности, делопроизводство, а также регламентирует права и ответственность членов ШУС школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность ШУС, являющегося одним из коллегиальных органов управления школы.

1.4. Совет обучающихся избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 5 –

11 классов.

1.5. ШУС создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

1.6. Деятельность членов ШУС основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.7. Решения ШУС носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления гимназии.

2. Основные принципы деятельности ШУС

2.1. Организация ШУС должна соответствовать главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

2.2. Организация ШУС должна опираться на следующие принципы: 1) ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);

2) деятельностная основа, позволяющая направлять подрастающее поколение на социально полезные дела;

3) тесное взаимодействие с органами местного самоуправления.

3. Цели и задачи

3.1. Цели ШУС – становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, реализация интересов и потребностей обучающихся, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы

3.2. Задачи ШУС:

1) реализация права обучающихся на участие в процессе управления общеобразовательной организацией;

- 2) приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- 3) создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- 4) включение обучающихся в коллективные творческие дела;
- 5) развитие творчества, инициативы, организаторских способностей, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся;
- 6) воспитание сознательной дисциплины, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

4. Основная деятельность ШУС

4.1. Основная деятельность ШУС включает:

- 1) участие в реализации программы воспитательной работы образовательной организации;
- 2) реализацию проектов российского движения детей и молодежи, организацию и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий для обучающихся;
- 3) реализацию детских инициатив;
- 4) разработку и утверждение внутренних документов ШУС.

5. Состав ШУС

ШУС.Функции участников школьного ученического совета: ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЫ:

- Организует работу ШУС;
- Проводит заседания ШУС,
- собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШУС;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ И ХОЗЯЙСТВА:

- Осуществляет контроль за дежурством по школе;
- Проводит рейды по проверке наличия у учеников школьной формы.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА:

- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;

Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ:

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Отвечает за контроль выпуска школьной газеты;
- Оформление школьного стенда информации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Подводят итоги участия в спортивных мероприятиях;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.

6. Права председателя и членов совета ШУС

6.1. Президент ШУС (далее – председатель) – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав обучающихся. Президент является постоянным членом ШУС. Им может стать каждый обучающийся 8-11 классов, обладающий задатками лидера и пользующийся авторитетом среди одноклассников. Решения председателя обязательны для выполнения всеми обучающимися школы. Отменить решение председателя может только директор школы или должностное лицо, исполняющее обязанности директора.

Лишить полномочий или ограничить компетенцию избранного председателя в течение всего срока, на который он избран, может лишь общее собрание обучающихся школы.

6.2. Президент имеет право:

- 1) организовывать разработку положений, соглашений, памяток и других нормативно-правовых документов (локальных актов школы), касающихся общественной деятельности и досуга обучающихся или благоустройства школы, представлять их на утверждение, предлагать совету ШУС или оформлять их своим решением;
- 2) представлять интересы обучающихся на педсовете, в других общественных объединениях школы;
- 3) предлагать идеи, проекты и программы деятельности обучающихся школы;
- 4) делать обоснованные заявления от имени обучающихся школы;
- 5) присутствовать на всех школьных мероприятиях или делегировать на эти мероприятия своего представителя;
- 6) критиковать персонально чьи-либо поступки, высказывания или действия групп людей (коллективов) в школе, высказывать несогласие с чьей-либо позицией;
- 7) высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

6.3. Президент систематически взаимодействует с директором школы, обсуждает проблемы деятельности ученического коллектива школы и частные проблемы школьной жизни, советуется с ним в принятии самых важных решений.

6.4. Президент может выступать на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета с сообщениями, высказывать свои предложения по взаимно интересующим вопросам, предлагать свои проекты и программы.

6.5. Члены совета ШУС имеют право:

культурного, интеллектуального, профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов;

- 1) на равный доступ к участию в деятельности ШУС;
- 2) избирать и быть избранными на выборные должности в звене, классе, школе в порядке, предусмотренном уставом ШУС;
- 3) принимать участие в уставной деятельности ШУС, в том числе в

мероприятиях, проводимых ШУС;

- 4) использовать логотип ШУС в соответствии с уставом ШУС;
- 5) реализовывать иные права, предусмотренные уставом ШУС и внутренними документами ШУС.

6.6. Члены совета ШУС обязаны соблюдать требования устава ШУС и внутренних документов ШУС, а также способствовать своими действиями достижению целей ШУС и его развитию.

7. Сопровождение деятельности ШУС органами местного самоуправления

7.1. Муниципальный орган управления в сфере образования осуществляет следующие полномочия:

- 1) координация деятельности ШУС;
- 2) участие в пределах своей компетенции в деятельности ШУС;
- 3) оказание содействия ШУС по вопросам реализации проектов и иной работы ШУС;
- 4) иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством.

7.2. Образовательные организации осуществляют:

- 1) разработку и реализацию мероприятий по поддержке ШУС;
- 2) оказание поддержки ШУС, в том числе во взаимодействии с органами местного самоуправления и иными организациями;
- 3) методическое сопровождение органов местного самоуправления по вопросам содействия ШУС;
- 4) поддержку ШУС в иных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Функциональные обязанности педагогических работников при организации деятельности ШУС

8.1. Директор общеобразовательной организации отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, в том числе деятельности ШУС, регулирует формирование правовой базы и вопросы материально-технического обеспечения

функционирования ШУС.

8.2. Заместитель директора по воспитательной работе принимает участие в разработке концепции и программы развития ШУС, обеспечивает методическое сопровождение и обучение совета ШУС, активов класса, координирует деятельность классных руководителей по выбору варианта модели самоуправления в каждом классе, соответствующей общешкольной модели, консультирует членов ШУС по всему кругу вопросов.

8.3. Педагог-организатор занимается практическими вопросами, координирует деятельность детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательной организации, обеспечивает их взаимодействие с ШУС.

8.4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями принимает участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает обучающихся в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с детьми, учителями и родителями, поощряет развитие ШУС, оказывает помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

8.5. Классный руководитель регулирует межличностные отношения между обучающимися, устанавливает взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися, оказывает содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе класса, оказывает помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

8.6. Педагог-психолог выявляет лидерские, организаторские способности детей, организует постоянно действующую систему психологической поддержки активистов ШУС, консультирует классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

8.7. Учитель-предметник консультирует обучающихся по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.д.), при подготовке нормативных актов.

9. Взаимодействие ШУС с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»

9.1. Взаимодействие ШУС с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- 1) образование и знания;
- 2) наука и технологии;
- 3) труд, профессия и свое дело;
- 4) культура и искусство;
- 5) волонтерство и добровольчество;
- 6) патриотизм и историческая память;
- 7) спорт;
- 8) здоровый образ жизни;
- 9) медиа и коммуникации;
- 10) дипломатия и международные отношения;
- 11) экология и охрана природы;
- 12) туризм и путешествия.

9.2. Участники объединений, созданных для реализации проектов по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение первых», могут избираться в совет ШУС ответственными за соответствующее направление.

9.3. Детские общественные объединения выступают как партнеры или члены ШУС.

Программа деятельности

**«Самоуправление школьников как фактор воспитания нравственных ценностей,
организаторских навыков и коммуникативных способностей учащихся,
реализации
потребностей учащихся в самовыражении, развитии и самоопределении»**

2. Актуальность программы

2.1. Актуальность, цели и задачи

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально-организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем – целостных социально-педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе.

Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в

полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве правобязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала рмированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа «деятельности» школьного ученического самоуправления «ТНВ» является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;

- формирование мотивационной - потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме;
- Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.
- Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.

2.2 Краткая характеристика коллектива

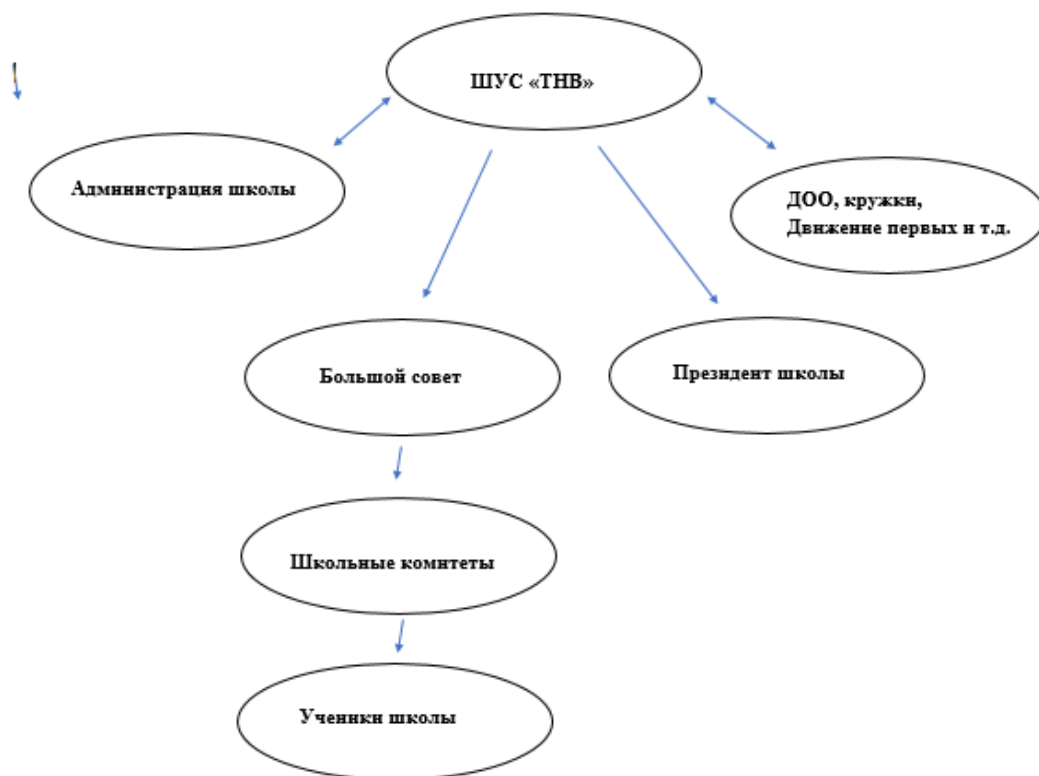
Самоуправление старшеклассников составная часть деятельности программы воспитания школы. Самоуправление перешло из пионерской организации, откуда взята за основу структура, которая претерпела изменения, согласно современным требованиям и подходам к воспитанию.

В совет самоуправления «ТНВ» входят учащиеся 5-11 классов – активисты классов. Высшим органом школьного самоуправления является общее собрание (конференция) совета самоуправления, который созывается 1 раз в неделю и решает вопросы организации жизни и деятельности коллектива. Общее собрание Совета Самоуправления избирает постоянные и временные органы самоуправления.

Исполнительным органом собрания является большой совет, который образуется из представителей классов и объединяет все структуры для выполнения общего социально-значимого дела.

В основе деятельности работы школьного самоуправления лежит игра, взятая за основу при реализации социально значимых дел.

Органом самоуправления является совет «Творцы Нового Века».



В самоуправлении старшеклассников «ТНВ» существуют свои традиции. Приняты законы (совести, человеческого отношения к ближнему, «закон поднятой правой руки» и т.д.). Разработаны символы (эмблема, значки). Исполняются ритуалы (посвящения, выпускной вечер).

Существуют традиционные способы поощрения участников: поздравление на линейке и конференции самоуправления, вручение грамот и дипломов, а так же других памятных призов, иногда сделанными руками учащихся.

В течение года «школа актива» ведет диагностику участия классов в школьных и городских мероприятиях, отмечая наиболее активные классы, которые могут принять участие в школьном этапе конкурса «Ученик года 34». Данная статистика позволяет отслеживать, на какие классы стоит обратить особое внимание с целью повышения их активности и интереса к мероприятиям.

3. Оценка эффективности программы

3.1 Ожидаемый эффект от реализации

Развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

3.2 Критерии и показатели эффективности

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника:

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы.

2. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).

3. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание

дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями, учителями, опросы и философские беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)

4. Наличие разработанных новых программ активного социально-психологического обучения.

5. Наличие в арсенале школьного самоуправления новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно-досуговой деятельности;

6. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

7. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков при помощи психолога)

4. ПЛАНЫ РАБОТЫ «ШУС «Творцы Нового Века» 2023-2024

Номер недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	Прим.
1	Поднятие флага, Обновление стенда информации			Рейд по проверке формы	Собрание ШУСа	День спорта/ здравоохранения	
2	Поднятие флага, Обновление стенда информации			Рейд по проверке формы	Собрание ШУСа	День экологии	
3	Поднятие флага, Обновление стенда информации			Рейд по проверке формы	Собрание ШУСа	День образования, развития и взаимодействия	
4	Поднятие флага, Обновление стенда информации			Рейд по проверке формы	Собрание ШУСа	Конкурсный день	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 ГОДЫ

№	Действие, событие	Сроки реализации	Ответственный	Планируемый результат
Сентябрь				
1	Торжественная линейка ко Дню Знаний	1 сентября 2023	Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
2	День памяти жертв фашизма	11 сентября 2023	ШУС «ТНВ» Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
3	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13 сентября 2023 г.	ШУС «ТНВ», Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
4	Ярмарка Добра	15 сентября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
5	Акция «Открыт Каждому» (к дню пожилого человека и всемирному дню животных)	24-30 сентября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
6	Акция «Сдай макулатуру -спаси дерево»	сентябрь 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
7	Годовщина воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	30 сентября 2023	ШУС «ТНВ» Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
Октябрь				
1	Собрание ШУСа	5,12,19,26	ШУС «ТНВ»	

	Обновление стенда информации	октября 2023 г.		
2	Фотовыставка «В гостях у бабушек и дедушек»	октябрь 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
3	Акция «Синяя лента» (Против торговли людьми и рабства-международный день ненасилия)	2 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
4	Акция «Люди в белом» (Международный день врачей)	2 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
5	Я-человек! (Всемирный день животных)	4 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
6	Акция «Здоровая пробежка»	7 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
7	Акция «Наши учителя»	5 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
8	Предвыборная неделя	9-14 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
9	Дебаты	16 октября 2023 г.	Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
10	Выборы Президента	18 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ», Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
11	Присяга Президента и знакомство с командой.	29 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
12	Акция «Чистые руки»	15 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
13	Кинопоказ	27 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
14	Квест «Тайны школы 34»	27 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
15	Дискотека	27 октября 2023 г.	ШУС «ТНВ»	
Ноябрь				
1	Собрание ШУСа Обновление стенда информации	16, 23, 30 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
2	Посвящение в «Орлята России»	10 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ», Сабирова А.А. Курманова Л.И.	
3	Акция «День памяти жертв ДТП»	17 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	

4	Акция «Синичкин день»	11 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
5	День добрых дел	13 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
6	Акция «Я мыслю» (всемирный день философии)	16 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
7	Акция «Права детей» (День ребенка)	18 (20) ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
8	Акция «Добрые крышечки»	24 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
9	День мам	27 ноября 2023г.	ШУС «ТНВ»	
Декабрь				
1	Акция «День красных ленточек»	1 декабря 2023г.	ШУС «ТНВ»	
2	Акция «Витаминка»	6 декабря 2023г.	ШУС «ТНВ»	
3	Собрание ШУСа Обновление стенда информации	7,14,21 декабря 2023г.	ШУС «ТНВ»	
4	День Героев России	8 декабря 2023г.	ШУС «ТНВ»	
5	День Конституции России	12 декабря 2023.	ШУС «ТНВ»	
6	Кинофестиваль	22 декабря 2023.	ШУС «ТНВ»	
7	<i>Зимний бал</i>	<i>25 декабря 2023.</i>	<i>ШУС «ТНВ»</i>	
Январь				
1	Собрание ШУСа Обновление стенда информации	18,25 января 2024.	ШУС «ТНВ»	
2	День «Спасибо»	10 января 2024	ШУС «ТНВ»	
3	День детских изобретений-конкурс поделок	10-17 января 2024г.	ШУС «ТНВ»	
4	Акция «Бодрое утро»	12 января 2024г.	ШУС «ТНВ»	
5	Акция «День зеленых ленточек» (безопасность пешеходов на дороге)	24 января 2024г.	ШУС «ТНВ»	
6	Эстафета «Загадка	Январь 2024	ШУС «ТНВ»	

	класса»			
7	Вечер поэзии	Январь 2024	ШУС «ТНВ»	
8	Конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	Январь-февр аль 2024	ШУС «ТНВ»	
Февраль				
1	Собрание ШУСа Обновление стенда информации	1,8,15,29 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
2	Акция «День розовых ленточек»	3 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
3	Социальные акции от классов	1-16 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
4	Акция «Подари книгу» (День дарения книг)	14 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
5	Акция «День золотых ленточек» (Межд.день детей больных раком)	15 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
6	День интернационалиста	15 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
7	Смотр стоя и песен	20 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
8	Конкурс «Военная-инсценирован ная песня»	16-20 февраля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
Март				
1	Собрание ШУСа Обновление стенда информации	14,21,28 марта 2024г.	ШУС «ТНВ»	
2	Акция «Я рисую мир» (Всемирный день дикой природы)	3 марта 2024г.	ШУС «ТНВ»	
3	Акция «Витаминка»	4 марта2024г.	ШУС «ТНВ»	
4	Акция «С 8 марта»	7 марта 2024г.	ШУС «ТНВ»	
5	Акция «Сдай батарейку -спаси ежика»	11 марта2024г.	ШУС «ТНВ»	
6	Танцевальный баттл	Март 2024г.	ШУС «ТНВ»	
Апрель				
1	Собрание ШУСа	4,11,18,25 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
2	Акция «Здоровая пробежка»	6 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
3	Фестиваль «Космические	12 апреля	ШУС «ТНВ»	

	КОСТЮМЫ»	2024г.		
4	День экологических знаний	14 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
5	Выставка «Памятные и истор. места Казани»	18 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
6	Акция «Донор - кто это?»	20 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
7	«Конкурс клипов»	27 апреля 2024г.	ШУС «ТНВ»	
8	Конкурс стенгазет «Химические элементы»	Апрель 2024г.	ШУС «ТНВ»	
Май				
1	Акция «Мы рядом» (Международный день борьбы за права инвалидов, темно-красные ленточки)	5 мая 2024г.	ШУС «ТНВ»	
2	Итоговая конференция ШУСа	23 мая 2024г.	ШУС «ТНВ», Сабирова А.А., Курманова Л.И.	
3	Акция «Я помню, я горжусь»	Май 2024г.	ШУС «ТНВ»	
4	Выставка «Моя семья»	Май 2024г.		
5	Конкурс «Дружный класс (Международный день семей-15 мая)	15 мая 2024г.	ШУС «ТНВ»	
6	Конкурс «Ученик года 34»	Май 2024	ШУС «ТНВ», Сабирова А.А., Курманова Л.И.	