

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №20
«Гармония»»
Московского района г.Казани

**О.В.Платонова**
Приказ от 20.01.2021. № 29 _____

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»
Московского района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 30.12.2021 г. № 2

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Аналитическая часть

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Сокращённое наименование: МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”»

Год основания: 1972 год

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): гимназия

Статус: бюджетное учреждение

Адрес: 420066, г.Казань, ул.Короленко, д.24

Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»

Основные документы:

Действует в соответствии с Уставом, утверждённым приказом КЗИО ИК г.Казани от 23.10.2020 №1644/КЗИО-ПК

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616668.htm>

В соответствии с бессрочной лицензией №10602 от 18.03.2021 г. на право ведения образовательной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2194/files/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%2010602.pdf>

Имеет свидетельство о государственной аккредитации №2932 от 07.05.2015г. сроком до 03.05.2023г.

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page616680.htm>

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page430529.htm/page430550.htm/page1139551.htm>

Локальные акты

<https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2613118.htm>

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Внесены дополнения и изменения в основные образовательные программы в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Особого внимания требует более детальная разработка образовательных программ для реализации ФГОС для детей с ОВЗ. В связи с заключениями ПМПК разработки требуют АОП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2). Требуется доработки основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения,

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Заканчивается – 25 мая в 1,9,11 классах, 31 мая – во 2-8,10 классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2 ч.,
- в 6-8 классах – 2,5 ч.,
- в 9-11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная – для 1 классов;

6-дневная – для 2-11 классов

Начало уроков – 8:30, продолжительность – 45 минут. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Организация аттестации обучающихся:

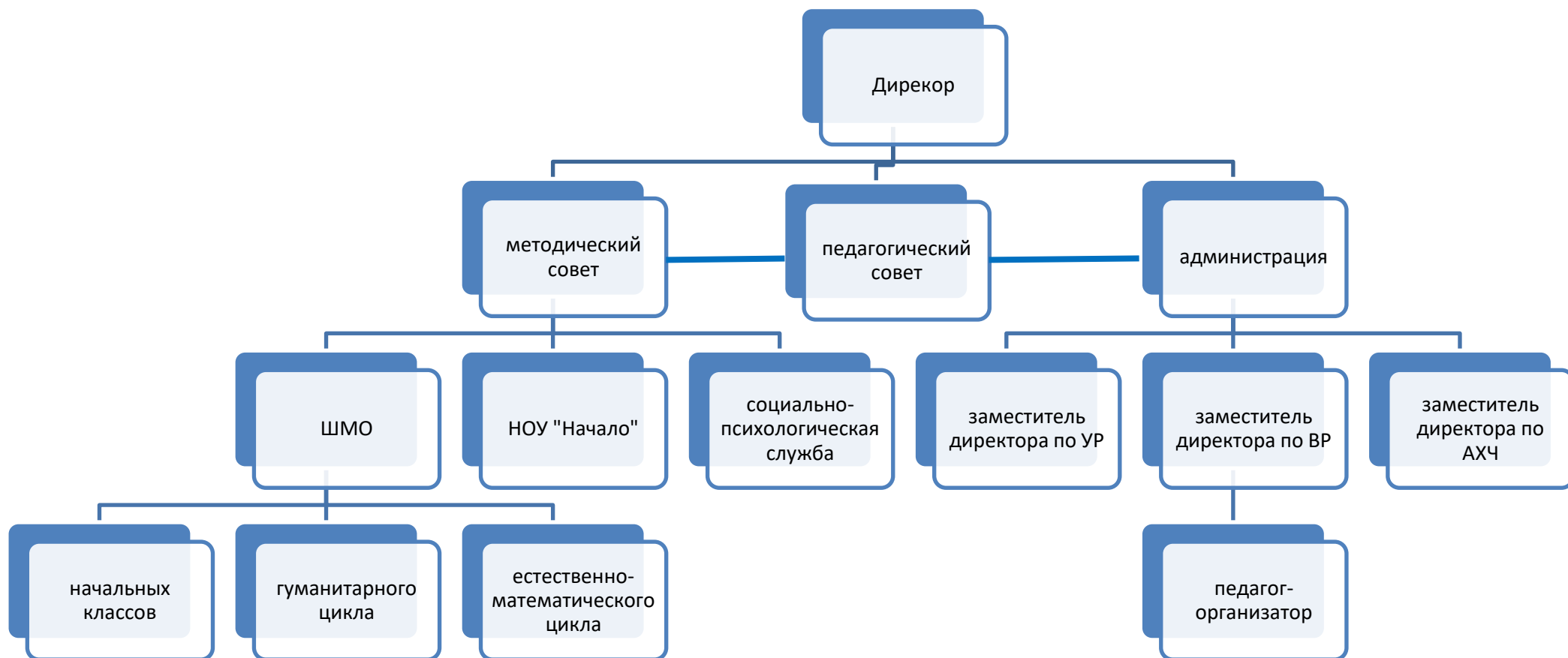
Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс. Формы проведения промежуточной аттестации: диалоговое собеседование, защита проекта, тестирование, контрольная работа, диктант, сочинение, эссе и др.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года. В 1 классах безотметочное обучение.

Итоговая аттестация:

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в 11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Система управления организацией.



МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов сторонних организаций, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический Совет.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год
- план методической работы на 2019/2020 учебный год
- план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- ☐ ☐ контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- ☐ ☐ контроль за ведением школьной документации;
- ☐ ☐ контроль за образовательной деятельностью;
- ☐ ☐ контроль за методической деятельностью;
- ☐ ☐ контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

2019-2020 учебный год окончили **543 человека**.

Окончили 9 класс – **50 обучающихся**, из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца.

Окончили 11 класс – **23 обучающихся**, из них 2 выпускника с медалью «За особые успехи в учении».

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

**Результаты обученности в разрезе классов и параллелей на основе данных
электронного журнала в системе «Электронное образование в РТ»
по итогам 2019-2020 уч.года**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2-е	73	9	46	18			73	100%	55	75,34%
3-и	68	7	39	22			68	100%	46	67,65%
4-е	52	3	32	16	1		51	98,08%	35	67,31%
2-4 кл.	193	19	117	56	1		192	99,48%	136	70,47%
5-е	46	4	19	8	1		45	97,83%	23	50%
6-е	54	5	27	22			54	100%	32	59,26%
7-е	39	3	14	22			39	100%	17	43,59%
8-е	45	0	20	25			45	100%	20	44,44%
9-е	50	7	12	30		1	49	98%	19	38%
5-9 кл.	234	19	92	121	1	1	232	99,15%	111	47,44%
10-й	27	2	12	13			27	100%	14	51,85%
11-й	23	2	10	11			23	100%	12	52,17%
10-11 кл.	50	4	22	24			50	100%	26	52%
2-9 кл.	427	38	209	177	2	1	424	99,3%	247	57,85%
2-11 кл.	477	42	231	201	2	1	474	99,37%	273	57,23%

Итоги успеваемости учащихся школы №20 в 2019-2020 учебном году (в сравнении с 2018-2019, 2017-2018 учебными годами)

класс	Всего учащихся			Обучаются на «5»			Обучаются на «4 -5»			Всего		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
2-4	145	175	193	14/ 9,65%	14/8%	19/9,8%	92/ 63,44%	103/58 ,85%	117/60,62%	106/ 73,1%	117/66 ,85%	136/70,5%
5-9	241	247	234	19/ 7,88%	20/8,0 9%	19/8,11%	104/ 43%	101/40 ,89%	92/37,2%	123/ 51%	121/48 ,98%	111/47,4%
10-11	68	44	50	6/ 8,82%	5/11,3 6%	4/8%	22/ 32,35%	12/27, 27%	22/44%	28/ 41,18%	28/41, 79%	26/52%
2-11	454	489	477	39/ 8,6%	41/8,3 8%	42/8,8%	218/ 48%	225/46 %	231/48,42%	257/ 56,61%	266/54 ,39%	273/57,23%

Мониторинг награждения обучающихся школы медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020
«За особые успехи в учении» (РФ)	1	1	3	3	2

Мониторинг успеваемости по школе:

2015/2016 459 человек, 99,52%
 2016/2017 470 человек, 100%
 2017/2018 529 человек, 98,9%,
 2018/2019... 566 человек, 99,4%

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

2019-2020 543 человека, 99,37%

Как видно из приведенных выше данных, за прошедший учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом численный состав сократился на 23 обучающихся. В прошлом учебном году был расформирован спортивный класс (хоккей), в связи с распадом команды «Волна» обучающиеся при переходе в другие клубы поменяли общеобразовательные организации по месту жительства; выбытие других обучающихся в основном связано с переездом на другие территории. Однако необходимо отметить рост числа обучающихся в начальных классах. Во 2-4 аттестованных классах 193 ученика в сравнении со 175 в прошлом учебном году.

По итогам 2019-2020 уч.года не успевают и переведены условно 2 ученика 4Б и 5Б классов; не аттестован по причине пропусков ученик 9А класса (по всем предметам).

Число **отличников** увеличилось на 1 человека (42 человек/8,8%).. Мониторинг последних лет обучения выглядит следующим образом:

2016-2017 (30).

2017-2018 (39),

2018-2019 (41),

2019-2020 (42)

Число успевающих на 4 и 5 увеличилось с **225** человек до **231** человека. Разница составила **+6** человек.

2016-2017 (205)

2017-2018 (218)

2018-2019 (225)

2019-2020 (231)

В целом по школе качество знаний составило **57,23%**, что выше прошлогоднего показателя на **2,84%** (**2018-2019 – 54,39%, 2017-2018 – 56,61%, 2016-2017 – 56,35%, 2015-2016 – 56,01%**).

Качество обученности ниже показателей по Московскому району на **8,47%** (Моск.р. – **65,7%**), успеваемость практически соответствует средним показателям по району – **99,7%**.

Сравнивая показатели уровня знаний учащихся каждой параллели, концентры, можно наблюдать такие изменения.

По концентру начальных классов из 193 аттестованных обучающихся – 136 окончили на «4» и «5» (70,5%), что на 19 человек больше по сравнению с прошлым годом, в процентном соотношении качество знаний выше на 3,6%. Повышение числа обучающихся, занимающихся на «4» и «5», увеличилось пропорционально общему числу обучающихся 2-4 классов (увеличилось число обучающихся со 175 до 193 чел.).

По концентру 5-9 классов из 234 обучающихся – 111 окончили на «4» и «5» (47,4%), это на 10 учеников меньше, чем в прошлом году, в процентном соотношении на 1,58% ниже прошлогоднего показателя (48,98%).

В 10-11 классах из 50 обучающегося – 26 окончили на «4» и «5» (меньше прошлого года на 2 чел.), что составило 52% качества, в процентном соотношении превышая показатели окончания прошлого учебного года на 10,2% (41,8%).

В целом по школе произошло повышение качества обученности на 2,84% (**с 54,39% до 57,23%**).

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Перед коллективом школы стоит задача поиска новых подходов к повышению мотивации обучающихся, адекватных вызовам времени и запросам современных школьников, пользующихся новыми источниками информации.

В истекшем учебном году с введением режима самоизоляции в 4 четверти в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19) учителя школы и обучающиеся были поставлены перед условием перехода на дистанционное обучение. В школе сложился уже небольшой опыт поэтапного освоения «**Мобильной электронной школы**» (ООО «Мобильное электронное образование», ген. дир. Кондаков А.М.), современного ресурса, построенного на широком использовании современных дистанционных образовательных технологий. В истекшем году к проекту были подключены 2В и 10А классы. По итогам года качество обученности во 2В классе составило **85,19%**, в 10А - **51,85%** (наметился некоторый рост в сравнении с окончанием 9 класса).

Помимо МЭО были использованы ресурсы порталов «UCHi.RU», «Инфо-урок», «Российская Электронная Школа». Учителя повышали свою квалификацию посредством вебинаров издательств «Просвещение», «Экзамен», «Легион», а также на платформах «Мобильное Электронное Образование», «Директория», «Казанский образовательный портал», «UCHi.RU», «Инфо-урок». Самым популярным приложением в качестве средства общения с обучающимися, коллегиального обмена опытом стало приложение «ZOOM». Полученный опыт дистанционного обучения необходимо использовать для повышения качества образования в следующем учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В связи с ограничительными мерами весной 2020 года с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции обучение в четвёртой четверти проходило дистанционно, всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2020-2021 учебного года. Обучающиеся выполняли работы ВПР за предыдущий период обучения.

• Биология

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% усп.	% кач.
Биология	6 кл.	43	36	8,33	41,67	50	0	100	50
Биология	7 кл.	54	49	4,08	38,78	53,06	4,08	95,92	42,86
Биология	8 кл.	55	40	2,5	40	52,5	5	95	42,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Биология	6 кл.	43	36	27	75	8	22,2	1	4
Биология	7 кл.	54	49	38	77,5	11	22,44	0	0
Биология	8 кл.	55	40	28	70	11	27,5	1	2,5

Результаты ВПР *по биологии* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 22,2 %, в 7 классах – на 22,44 %, в 8 классах – на 27,5%.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

• Физика

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% усп.	% кач.
Физика	8 кл.	55	48	0	25	52,08	22,92	77,08	25
Физика	9 кл.	46	14	0	14,29	64,29	21,43	78,57	14,29

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	8 кл.	55	48	39	81,25	9	18,75	0	0
Физика	9 кл.	46	14	10	71,42	4	28,57	0	0

Результаты ВПР *по физике* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 8 классах – на 18,75%, в 9 классах – на 28,57%.

• География

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% усп.	% кач.
География	7 кл.	54	42	4,76	28,57	64,29	2,38	97,62	33,33
География	8 кл.	55	40	2,5	15	75	7,5	92,5	17,5
География	9 кл.	46	20	0	0	80	20	80	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	7 кл.	54	42	29	69,05	12	28,57	1	2,38
География	8 кл.	55	40	28	70	12	30	0	0
География	9 кл.	46	20	17	85	3	15	0	0

Результаты ВПР *по географии* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 7 классах – на 28,57%, в 7 классах – на 30%, в 9 классах – на 15%. По географии значительная доля участников 7-9 классов продемонстрировали результаты освоения ООП ниже текущей оценки успеваемости, что требует повышения объективности контроля по этому предмету.

• История

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% усп.	% кач.
История	6 кл.	43	36	5,56	55,56	38,89	0	100	61,12
История	7 кл.	54	46	2,17	8,7	67,39	21,74	78,26	10,87
История	8 кл.	55	46	0	34,78	52,17	13,04	86,96	34,78

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

История	6 кл.	43	36	22	61,11	14	38,89	0	0
История	7 кл.	54	46	39	84,78	7	15,22	0	0
История	8 кл.	55	46	27	58,7	18	39,13	1	2,17

Результаты ВПР *по истории* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 6 классах – на 38,89%, в 7 классах – на 15,22%, в 8 классах – на 39,13%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания в 6-8 классах по этому предмету.

• **Математика**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Математика	5 кл.	55	49	0	65,31	32,65	2,04	97,96	65,31
Математика	6 кл.	43	36	11,11	36,11	30,56	22,22	77,78	47,22
Математика	7 кл.	54	51	0	35,29	35,29	29,41	70,59	35,29
Математика	8 кл.	55	46	0	23,91	60,87	15,22	84,78	23,91

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	5 кл.	55	49	21	42,86	28	57,14	0	0
Математика	6 кл.	43	36	15	41,67	17	47,22	4	11,11
Математика	7 кл.	54	51	31	60,78	19	37,25	1	1,96
Математика	8 кл.	55	46	28	60,87	17	36,96	1	2,17

Результаты ВПР *по математике* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 5 классах – на 57,14%, в 6 классах – на 47,22%, в 7 классах – на 37,25%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания по математике в 7,8 классах.

• **Обществознание**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Общество	7 кл.	54	46	6,52	23,91	50	19,57	80,43	30,43
Общество	8 кл.	55	49	0	22,45	67,35	10,2	89,8	22,45

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществу

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общество	7 кл.	54	46	40	86,96	6	13,04	0	0
Общество	8 кл.	55	49	41	83,67	7	14,29	1	2,04

Результаты ВПР *по обществознанию* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 7 классах – на 13,04%, в 8 классах – на 14,29%, что в рамках ВСОКО требует коррекции системы оценивания по этому предмету.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

• Окружающий мир

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Окр.мир	5 кл.	55	51	9,8	70,59	19,61	0	100	80,39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окр.миру

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окр.мир	5 кл.	55	51	14	27,45	36	70,59	1	1,96

Результаты ВПР *по окружающему миру* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 4 классах – на 71%.

• Русский язык

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Рус.яз.	5 кл.	55	41	4,88	60,98	34,15	0	100	65,86
Рус.яз.	6 кл.	43	39	20,51	35,9	35,9	7,69	92,31	56,41
Рус.яз.	7 кл.	54	49	12,24	36,73	34,69	16,33	83,67	48,97
Рус.яз.	8 кл.	55	43	13,95	23,26	41,86	20,93	79,07	37,21

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по рус. языку

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз.	5 кл.	55	41	7	17,07	33	80,49	1	2,44
Рус.яз.	6 кл.	43	39	8	20,51	27	69,23	4	10,26
Рус.яз.	7 кл.	54	49	20	40,82	25	51,02	4	8,16
Рус.яз.	8 кл.	55	43	22	51,16	18	41,86	3	6,98

Результаты ВПР *по математике* свидетельствуют о соответствии внутренней и внешней оценки результатов освоения ООП в 5 классах – на 80,49%, в 6 классах – на 69,23%, в 7 классах – на 51,02%, в 8 классах – на 41,86%. В рамках ВСОКО необходима коррекция системы оценивания по математике в 8 классах.

• Английский язык

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Окр.мир	8 кл.	55	38	5,26	10,53	28,95	55,26	44,74	15,79

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окр.миру

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окр.мир	8 кл.	55	38	36	94,74	2	5,26	0	0

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Целью проведения ВПР в 5-8 классах осенью 2020 года являлось выявление дефицитов после дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 уч.года. В ходе диагностики в рамках ВПР выявлены проблемы в способах и средствах оценивания во время учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Обращение обучающихся к сторонним источникам информации с готовыми ответами при выполнении заданий на дистанте в апреле-мае 2020 года, отсутствие опыта учителей в применении дистанционных форм контроля, стремление смягчить ситуацию вынужденной изоляции школьников в условиях пандемии COVID – 19 привели к тому, что качественные результаты по итогам года оказались завышенными, что сказалось на результатах ВПР.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся позволил спроектировать траекторию коррекционной работы по каждому предмету с целью восполнения выявленных образовательных дефицитов.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в ОО, выявлены возможности повышения качества образования через:

- ☐ совершенствование структуры содержания образования;
- ☐ использование инновационных технологий в процессе обучения;
- ☐ изменение образовательной парадигмы: от знаниевого подхода к деятельностному;
- ☐ постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- ☐ повышение престижа школы в микросоциуме;
- ☐ разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, семинары и др.;
- ☐ развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации Итоговое сочинение

В соответствии с пунктом 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2014 № 923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 в качестве допуска к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов приняли участие в итоговом сочинении (далее – ИС).

4 декабря 2019 года из 23 выпускников в ИС приняли 22 ученика (по болезни не участвовал Султанов А.). Все 22 участника получили зачет (100%) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

5 февраля 2020 года в написании итогового сочинения принял участие Султанов А., получивший зачет по ИС. В результате все 23 выпускника 11А и Б классов были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ – 2020

В 2020 году обучающиеся 11А класса приняли участие в государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 15 июня 2020 года №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Экзамены по учебным предметам были проведены только для использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие **23** допущенных к ней выпускников.

Обучающимся, выбравшим базовую математику, была предоставлена возможность не сдавать этот предмет.

Математику профильного уровня сдавали 13 выпускников (56,52%).

На профильном уровне - из 27 участников 26 преодолели минимальный порог в 27 баллов (96,29%). Одна ученица (Шакирова Ралина) не смогла преодолеть минимальный порог по профильной математике, в этом году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в условиях пандемии COVID -19 неудовлетворительный результат ЕГЭ не стал препятствием для получения аттестата о среднем общем образовании. Шакирова Р. продолжила обучение, поступив на коммерческое отделение АНОО ВО «Российский университет кооперации».

С ЕГЭ по **русскому языку** справились все участники – 23 чел. (100%). Результаты по русскому языку выше прошлогодних показателей на 3 б. (**72,43 б./69.43 б.**).

На экзаменах **по выбору** не все учащиеся справились с заданиями, преодолев минимальный порог по каждому выбранному предмету:

- Машинский Р. не преодолел порог по химии, биологии;
- Мамасаидов Н. – по обществознанию.

Оба выпускника трудоустроены: Машинский Р. поступил в Казанский мед.колледж, Мамасаидов Н. в «Казанское медресе «Мухаммадия».

По 2 экзамена сдавали 6 человек (25%), по 3 экзамена сдавали 23 человек (52,27%), по 4 экзамена сдавали 9 человек (20,45%). Общая сумма баллов среди всех выпускников составила 7 089 б., средний балл по сумме предметов составил – 708,9 б., средний балл – 62,18 б. Средний балл по предметам по выбору составил 54,81 б.

Мониторинг результативности выпускников школы на основании среднего балла ЕГЭ в разрезе 3 лет

Предмет	Выпускников			Участники ЕГЭ			Средний тестовый балл			Минимальный тестовый балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	21	44	23	21	44	23	74,66	69,43	72,43	36	36	36
Математика (пр.)	21	44	23	16	27	13	55,187	62,11	62,69	27	27	27
Математика (баз.)	21	44	23	5	17	0	3,6	3,8	-	3 б.	3 б.	3 б.
Биология	21	44	23		7	3	55,57	48,71	47	36	36	36
Литература	21	44	23	-	3	0	-	63,67	-	32	32	32
Английский язык	21	44	23	2	2	2	54,5	76,5	89,5	22	22	22
Химия	21	44	23	3	1	3	56,66	56	48,67	36	36	36
История	21	44	23		2	1	-	46,5	92	32	32	32
Физика	21	44	23		13	9	48,5	50	60,33	36	36	36
Обществознание	21	44	23		14	9	62,2	58,57	54,33	42	42	42
Информатика	21	44	23	2	1	5	84	53	69,4	40	40	40

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

В сравнении с прошлым учебным годом средний тестовый балл по школе **повысился** по следующим предметам:

- по информатике – на 16,4 б.; по русскому языку – на 3 б.; по профильной математике – на 0,6 б, по английскому языку – на 13 б., по физике – на 10,3 б., по истории – на 45,5 б.

По трём предметам наблюдается понижение результатов в сравнении с 2019 годом:

- по биологии – на 1,7 б., по химии – на 7,3 б., по обществознанию – на 4,2 б.

Рейтинг предметов по выбору:

Предмет	Число участников	Доля участников по предмету
Обществознание	9	39,13%
Физика	9	39,13%
Информатика	5	21,7%
Химия	3	13%
Биология	3	13%
Английский язык	2	8,6%
История	1	4,34%

Место СОШ 20 в рейтинге Московского района среди общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов (без гимназий, лицеев):

Предмет	Место СОШ 20 в рейтинге	Количество школ-участников рейтинга
Русский язык	1	9
Математика (профиль)	1	9
Информатика	1	9
Биология	5	9
История	1	7
Общество	6	9
Химия	6	9
Физика	3	9
Английский язык	2	5

Доля высокобалльников

Предмет	Средний балл			Доля высокобалльников		
	СОШ 20	РТ	РФ	СОШ 20	РТ	РФ
Русский язык	72,43	74,67	71,6	9/39%	39,54%	
Профильная матем.	62,54	59,5	53,9	1/7,6%	12,66%	
Английский язык	89,5	70,9	70,9	2/8,6%	51,46%	
Физика	60,33	60,03	54,5	1/7,6%	15,03%	
История	92	64,09	56,4	1/7,6%	22,07%	
Обществознание	54,33	63,41	56,1	1/7,6%	15,68%	

Если доля высокобалльников по разным предметам, которые ученики сдавали по выбору, по республиканским результатам превышает школьные показатели (необходимо учитывать количество сдававших ЕГЭ), то по русскому языку (100% - охват) показатели соответствуют результатам по РТ.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Результаты ГИА претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ											Куда поступил выпускник
		русский язык	матем	физика	химия	биология	обществ	история	литер	информатик а и ИКТ	география	иностр. яз	
1	Садовнича Анастасия Сергеевна	98	82	70						81			КФУ, ВМК
2	Ли Александра Сергеевна	94					92					94	МГПУ, институт иностр.яз.

Средние результаты «медалистов» в сравнении с общереспубликанскими показателями:

Предмет	РТ	СОШ 20	Разница
Русский язык		96	
Математика (профиль)		82	
Физика		70	
Обществознание		92	
Иностранный яз.(англ.)		94	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2020 г.

Предмет	Средний тестовый балл по МБОУ «Школа №20»	Миним. тестовый балл	Россия	Средний балл по РТ	Средний балл по Казани	Средний балл по Моск. р. (по всем ОУ)
Русский язык	72,43	36	71,6	74,67	74,61	75,3
Математика П	62,69	27	53,9	59,5	58,45	58,4
Математика Б	-	3	-	-	-	-
Литература	-	32	65	69,89	68,68	68,7
Химия	48,67	36	54,4	59,16	59,05	60
История	92	32	56,4	64,09	62,65	66,6
Физика	60,33	36	54,5	60,03	61,26	62,7
Обществознание	54,33	42	56,1	63,41	61,79	62,3
Биология	47	36	51,5	56,13	55,97	57,3
Информатика	69,4	40	61,2	66,61	67	68,8
Английский язык	89,5	22	70,9	76,66	76,51	78,4

Сравнение с федеральными, республиканскими, городскими, районными показателями

Выше федеральных показателей результаты по русскому языку на **0,83 б.**, по математике (профиль) на **8,79 б.**, по английскому языку – на **18,6 б.**, по истории – на **35,6 б.**, по физике – на **5,83 б.**, по информатике – на **8,2 б.**

Ниже федеральных показателей результаты по обществознанию – на **1,77 б.**, по химии – на **5,73 б.**, по биологии – на **4,5 б.**

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Выше республиканских показателей по ОО результаты по профильной математике на **3,19 б.**, по истории – на **27,91 б.**, по физике – на **0,3 б.**, по информатике на **2,79 б.**, по английскому языку – на **12,84 б.**

Ниже республиканских показателей результаты по русскому языку – на **2,24 б.**, по химии – на **10.49 б.**, по обществознанию – на **9,08 б.**, по биологии – на **9,13 б.**

Выше показателей по городу Казани результаты по профильной математике на **4,24 б.**, по истории – на **29,35 б.**, по информатике – на **2,4 б.**, по английскому языку – на **12,99 б.** По остальным предметам результаты ниже городских показателей.

Результаты ОО выше районных по профильной математике – на **4,29 б.**, по истории – на **25,4 б.**, по информатике – на **0,6 б.**, по английскому языку – на **11,1 б.** По остальным предметам ОО уступает районным показателям.

Мониторинг участия выпускников школы в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ:

№	Предметы	Средний балл															
		2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Русский язык	56,6	47,8	43,8	56,6	-	62	64	66,7	65,72	66,48	64,03	74,2	70,6	74,66	69,43	72,43
2	Математика	59,6	49,2	48,01	38,7	-	47	50,13	47,16	55,33	52,5	45,33	48,5	53,8	55,2	62,11	62,54
3	Физика	-	51,5	43,8	38,7	-	50,9	46	49,5	48,55	46,25	49,69	53,25	57,1	48,5	50	60,33
4	Химия	-	35	19	-	-	55	-	40	77	43	-	74	50,5	56,66	56	48,67
5	Биология	-	45,5	72,36	63,5	--	74	-	48,2	57	39	46,66	51,33	45,5	55,57	48,71	47
6	История	--	-	34	48,7	-	52,54	54	61	54,5	46,16	-	57,83	50,7	-	46,5	92
7	Обществознание		-	51	58,9	--	57,3	54,57	60	61,75	59,46	49,7	60,3	57,6	62,2	58,57	54,33
8	Информатика	-	-	-	-	-	62	-	66,5	-	54,57	75	65	-	84	53	69,4
9	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Литература	--	-	-	-	-	66	60,66	71	65	60	-	-	65,7	-	63,67	-

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

11	Английский язык	-	-	-	-	-	53,3	-	-	84	69	74	-		54,5	76,5	89,5
-----------	------------------------	---	---	---	---	---	------	---	---	----	----	----	---	--	------	------	-------------

Мониторинг показывает, что в 2020 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, информатике, английскому языку, физике, профильной математике, истории. который по всем предметам составил **66,26 б.** (выше прошлого года на 7,8 б. (58,45 б.)).

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	В сравнении (+-)
Русский язык	69,43	72,43	+3
Информатика	53,00	69,4	+16,4
Биология	48,71	47	-1,7
Математика (профиль)	62,11	62,54	+0,43
Физика	50,00	60,33	+10,33
Английский язык	76,50	89,5	+13
Химия	56,00	48,67	-7,3
Общество	58,57	54,33	-4,2
История	46,50	92	+45,5
Литература	63,67	-	-

В среднем результаты по разным предметам учебного плана составляет 66,26 б., что на 7,8 б. выше прошлогоднего показателя (в 2019 г. - 58,45 б., 61,42 б. (в 2018 г. – 55,216.. в 2016 г. - 60,55 б., в 2015 году – 57, 34 б., в 2014 году - 53,6 б., в 2013 году - 60,6 б.)).

Результативность выпускников на экзаменах по выбору требует тщательного анализа и более продуманной системы подготовки учащихся, с одной стороны, поиска новых приемов стимулирования мотивации обучающихся при подготовке к ГИА, с другой стороны, повышения требовательности к школьникам, уровня ответственности за результаты своей учебной деятельности, ответственности за выбор предметов в период итоговой аттестации, на которые выпускники должны быть мотивированы.

Результаты мониторинга качества образования среди общеобразовательных школ Московского района г.Казани

Наименование показателя рейтинга	Образовательные организации												
	г-9	г-12	г-17	г-75	сош 55	сош 65	сош 120	сош 20	сош 34	сош 64	сош 87	сош 99	сош 130
Количество выпускников классов 11	54	24	22	54	39	21	19	23	53	45	46	15	23

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	7	8	15	5	6	0	3	8	2	8	4	0	1
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	13	7	28	15	14	3	4	6	14	5	2	0	4
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	63,8	64,7	65,8	65,18	62	55,5	61,1	64	58,8	57,8	56,6	58,3	52

Результаты ОГЭ – 2020

В соответствии с принятием Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», наделяющего Правительство Российской Федерации полномочиями по признанию результатов промежуточной аттестации обучающихся результатами государственной итоговой аттестации и основаниями для выдачи аттестатов, а также принятыми нормативными актами регулирующего действия - Постановлением Правительства Российского Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г.:

- № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

и на основании решения педагогического совета от 16.06.2020 г. (протокол № 14), в 2019-2020 учебном году учащиеся 9-тых классов государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА - 9, являющимися основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Промежуточную аттестацию выпускники 9 классов прошли в форме годовых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В 2020 году ученик 9А класса не был допущен к ГИА в связи с систематическим уклонением от учёбы, непрохождением итогового собеседования и промежуточной аттестации.

Итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими документами, рекомендуемыми к использованию при проведении итогового собеседования в 2018/2019 учебном году, направленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2018 № 10-987, в целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, 13 февраля 2019 года 55 обучающихся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании и получили допуск к ГИА – 2019. Средний балл по параллели составил 14,18 б. (максимальный балл – 19 б.).

Не принимал участие в итоговом собеседовании обучающийся 9А класса, уклоняющийся от учебы. Он не был допущен к государственной итоговой аттестации, оставлен на повторный год обучения.

Результаты обученности 9 классов

Предмет	9А		9Б		9-е	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Алгебра	50	95,83	50	100	50	98
Английский язык	66,67	95,83	69,23	100	68	98
Биология	70,83	95,83	69,23	100	70	98
География	75	95,83	53,85	100	64	98
Геометрия	50	95,83	46,15	100	48	98
ИЗО	91,67	95,83	96,15	100	94	98
Информатика	79,17	95,83	80,77	100	80	98
История	66,67	95,83	73,08	100	70	98
Литература	54,17	95,83	61,54	100	58	98
Немецкий язык	79,17	95,83	92,31	100	86	98
ОБЖ	91,67	95,83	100	100	96	98
Обществознание	70,83	95,83	73,08	100	72	98
Родная литература	75	95,83	76,92	100	76	98
Родной язык	79,17	95,83	84,62	100	82	98
Физическая культура	91,67	95,83	96,15	100	94	98
Физика	79,17	95,83	76,92	100	78	98
Химия	83,33	95,83	80,77	100	82	98

Окончили основную школу с аттестатом особого образца 7 выпускников 9АБ классов (12,7%).

Организация работы по выявлению способных и одарённых детей.

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

Восьмой год подряд проводилась школьная конференция в рамках фестиваля «Пушкинские чтения» (декабрь, 2019 год): были проведены конкурсы чтецов, театральных постановок в формате «Театр в чемодане», конкурс рисунков, инсценировок на английском языке, заседание НОУ «Начало».

В текущем учебном году «Пушкинские чтения» были посвящены 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, Году театра в России.

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Праздничное настроение создали всем с самого начала юные скоморохи из 3А класса. В церемонии открытия приняли участие ребята 1В, 3А, 10А класса рассказали об истории возникновения театра, об отношении А.С.Пушкина к миру театра, традициях театрального искусства в г.Казани. Ученики 5 классов сразились в знании сказок А.С.Пушкина, и доказали, что равны в своих знаниях. На 1 и 3 этажах школы организованы выставки детских рисунков «Театр уж полон...». Силами 8А класса поставлен спектакль по мотивам О.Генри «Чудесное превращение Джимми Валентайна». Настоящим праздником творчества стал конкурс «Музей в чемодане» «Весёлый балаган. В гостях у Петрушки...»

Школьная площадка становится отличным стартом для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

2019-2020 учебный год стал результативным по участию **школьников в НПК разных уровней:**

-XXI Международная юношеская конференция «Пушкин. Санкт – Петербург. Царское село и мировая культура. К 220-летию юбилею поэта», **дипломы 2 и 3 степени**

-V всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского К(П)ФУ, **дипломы 1,2,3 степени**

-XVIII Республиканская НПК “Рождественские чтения”, **1 место**

-Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», **7 дипломов 1 ст., один – 2 ст., один – 3 ст.**

-Районная НИК «Героями не рождаются», на базе СОШ 130 Московского района, **1 место**

-Всероссийская олимпиада Сеченовского медуниверситета III уровня, **призер**

- Всероссийская олимпиада Петербургского университета I уровня, **диплом 2 степени**

-Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера», на базе гимназии №90 Советского района, **1 место**

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших школьников является участие во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.

На школьном этапе приняло участие 130 школьников, что составляет 23,9% от общего количества обучающихся в школе.

Из общего числа участников 64 победы (32 победителя) и 56 призовых мест (21 призер).

Участие школьников в ШЭ ВсОШ и РОШ по предметам:

Предмет	Количество участников	Победители	Призёры	Доля эффективности
экономика	9	1	2	33,3%
физика	21	4	5	42,85%
МХК	3	1	0	33,3%
астрономия	2	2	-	100%
история	17	4	3	41,1%
английский язык	9	1	1	22,2%
технология	-	-	-	-
право	6	2	3	83,3%
русский язык	46	8	8	34,78%
обществознание	13	3	8	84,61%
география	8	3	2	62,5%
литература	36	9	14	63,88%
химия	10	-	-	0
математика	18	2	-	11,1%
ОБЖ	11	4	2	54,54%
биология	13	6	5	84,61%
физкультура	17	4	2	35,29%

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

китайский язык	1	1	-	100%
тат.яз. в рус.гр.	7	5	-	71,42%
тат.яз. в тат.гр.	6	3	1	66,6%
история Татарстана	6	1	-	16,6%
ИТОГО	259	64	56	46,33%

Эффективность участия на школьном этапе составила 46,33%, однако оценка качества призовых мест осуществляется на следующем (муниципальном) этапе. Не все победители и призеры, определённые школьным жюри, в соответствии с регламентом по проведению олимпиады, получили возможность принять участие в МЭ ВсОШ и РОШ.

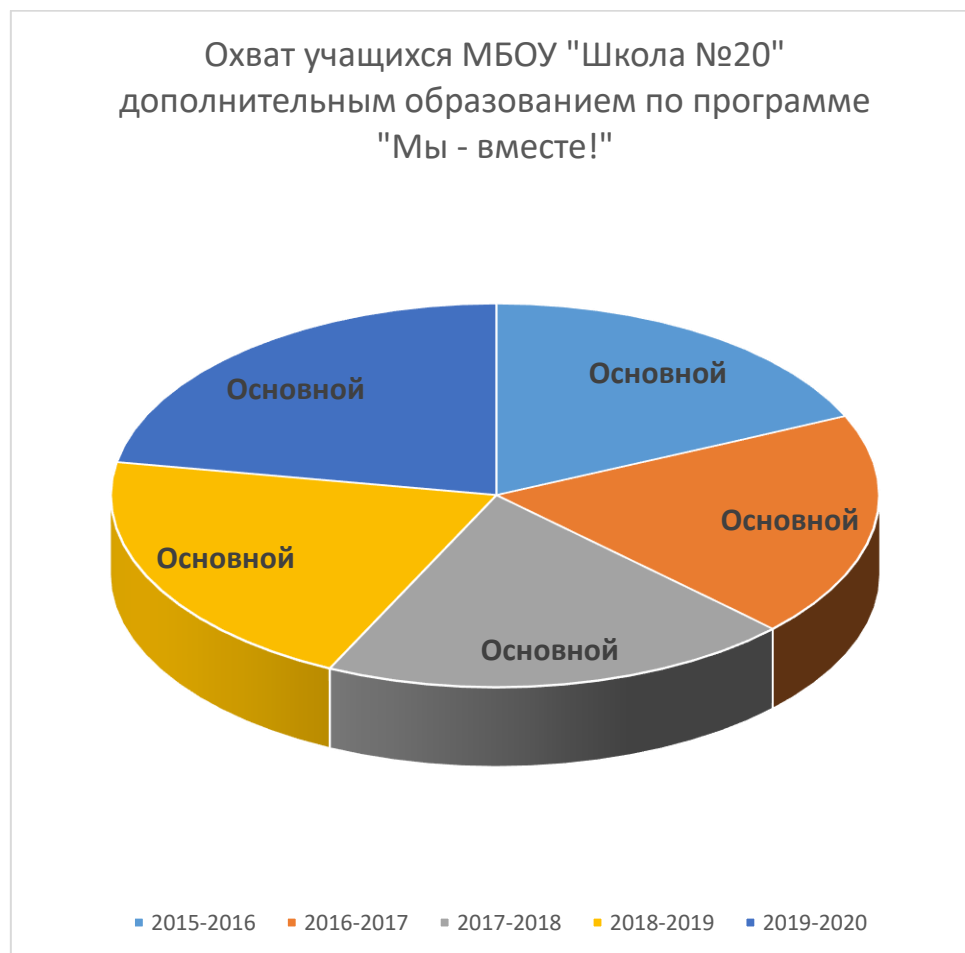
Из всех приглашенных участников по итогам муниципального этапа доказали свою конкурентоспособность 7 обучающихся 9-11 классов (8 призовых мест):

Результативным стало участие учениц 9Б класса в городской олимпиаде **по ОДНКР**.

Организация воспитательной работы

В основе воспитания обучающихся МБОУ «Школа №20» лежит Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Школа №20» Московского района г. Казани.

ЦЕЛЬ реализации ПРОГРАММЫ, а соответственно всей воспитательной работы - воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой и политической культурой России и мира, национально - культурными традициями родного народа, культурой межнациональных отношений, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового стать на защиту Отечества.



МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани



В МБОУ «Школа №20» в 2019-2020 уч. году работало 14 объединений дополнительного образования различной принадлежности и направлений:

№	Наименование объединения	Возраст детей	ФИО руководителя	Ставка, количество групп/человек	Принадлежность ставки
1	Хореография	8-9, 17-18	Никонова Е.В.	0,5; 2/30	МБОУ «СОШ №20»
2	Музейное дело	13-17 лет	Салимова З.М.	0,5; 2/30	МБОУ «СОШ №20»
3	«Семьеведение»	14-15 лет	Коньшева Е.В.	25	В рамках классных часов
4	Шахматная секция «Юный шахматист»	7-8 лет	Садыков И.Х.	0,5 ст., 2/30	ЦВР Московского района
5	Студия ДПИ «Народная сказка»	7-10 лет	Корорбьина Л.Р.	0,25 ст., 1/15	ЦВР Московского района
6	Секция «Спортивный туризм»	10-12 лет	Крымов Н.Е.	0,25 ст., 1/15	ДДЮТиЭ
7	Секция спортивного ориентирования	10-12 лет	Герасимова А.А.	0,5 ст. 2/32 чел.	ДДЮТиЭ
8	Секция «Юный турист»	8-10 лет	Максимова А.С.	0,25 ставки 1/16 чел.	ДДЮТиЭ
9	Секция «Школа безопасности»	16-18 лет	Рязанов В.В.	0,5 ставки 2/32 чел.	ДДЮТиЭ
10	Клуб «Юный экскурсовод»	14-17 лет	Гомыжева С.А.	0,25 ст. 1/16 чел.	ДДЮТиЭ
11	Секция «Краеведческий туризм»	8-10 лет	Кузьмина И.А.	0,25 ставки 1/16 чел.	ДДЮТиЭ
12	Секция настольного тенниса	7-11 лет	Яковлев А.Н.	0,5 ст., 2/30	ДЮСШ «Смена»
13	Секция волейбола	14-17 лет	Алёшкина Е.М.	2 группы, 30 чел.	СДЮСШОР «Юность»
14	Секция мини-футбола	7-11 лет	Шайхутдинов И.В.	2 группы, 30 чел.	Республиканская ассоциация мини-

					футбола (платные услуги)
--	--	--	--	--	--------------------------

Налажено сотрудничество с филиалом ДМШ №13, ДЮСШОР по фехтованию.

В школе в целях популяризации ЗОЖ и активизации работы по спортивно-физкультурному воспитанию обучающихся функционирует спортивный (волейбольный) класс.

Фактическая занятость учащихся в системе дополнительного образования, организованного в школе и в различных учреждениях дополнительного образования района, города - 415 человек, что составляет 76,2% от общего количества учащихся.

Программа «Основы лидерства». Детское движение.

Основной целью деятельности **детской организации «Лига юных граждан «Новое поколение»** является создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций учащихся в сфере социального самоопределения и самореализации. Любой ученик нашей школы имеет возможность реализовать свои способности в различных видах деятельности (отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд SMS-детей «АРТ», отряд волонтеров «Прометей», правоохранительный отряд «ООН», школьная газета «Дилижанс», научное общество учащихся «Начало», поисковый отряд «Память», юнармейский отряд «Патриот»).

Качество деятельности ДОО «Лига юных граждан «Новое поколение» отражается в участии ребят в организации и проведении «Школьного календаря праздников» (традиционных школьных мероприятий).

Ключевые общешкольные дела (КТД) составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

В этом учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс приняли самое активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, день Учителя, неделя добра (сентябрь 2019г.), «Рождение звезды» (праздник первых классов), «Количество свечек зависит от тебя», Новогодняя битва хоров, фестиваль «Пушкинские чтения», месячник военно-патриотического воспитания (военно-спортивная игра «Зарница», смотр песни и строя, конкурс военно-патриотической песни), Масленица, 8 марта, неделя профориентации и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Программа «Воспитать гражданина». Формирование основ гражданско-патриотической культуры учащихся является одним из важнейших направлений воспитательной работы школы.

В декабре 2019г., в преддверии празднования 75 летней годовщины Победы в ВОв был проведён педагогический совет **«Проектная деятельность и её роль в патриотическом воспитании и гражданском образовании обучающихся в соответствии с ФГОС»**, одним из решений которого стала разработка и реализация проекта «Звезда Победы» с января по май 2020г.

Учащиеся школы и их родители приняли активное участие в разработке и реализации проектов классных уголков «Победный марш»; редакция школьной газеты «Дилижанс» выпустила несколько выпусков боевых листов «Про героев былых времён»; поисковый отряд «Память» выпустил брошюру «Дети войны» (воспоминания детей войны, жителей микрорайона школы).

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Итогом данного проекта стало активное участие учащихся, родителей и учителей в акции «10 дней до Победы».

В прошедшем учебном году в школе продолжила работу «Школа юного экскурсовода». Учащиеся 10-11 классов, с увлечением занимаясь краеведением, разработали несколько проектов:

- «Проект в области событийного туризма: Каравон»,
- Видеоролик о судьбе П.М.Гаврилова, защитника Брестской крепости».

Старшеклассники являются постоянными участниками конкурсов экскурсоводов, занимаются научно-поисковой, творческой деятельностью, участвуют в различных научно-практических конференциях. Руководят данным направлением работы учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Салимова З.М. и заместитель директора по ВР Гомыжева С.А.

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный марафон «Ваш подвиг в наших сердцах...», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом победителя в номинации «Конкурс видеороликов «Воинская слава России...»	Юнармейский отряд «Патриот»
Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Диплом «За активное участие в республиканском конкурсе «Путешествие к истокам» в период с 2010 по 2019гг	Брусенцева М., Ли А., 11а
Районный этап городского смотра-конкурса школьных музеев «Наше дело правое! Мы победили!»	1 место	Объединение «Музейное дело»
Районный конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	1 место	Юнармейский отряд «Патриот»
Городской смотр-конкурс школьных музеев «Наше дело правое! Мы победили!»	2 место	Объединение «Музейное дело»
Республиканская проектная и исследовательская конференция «Интеллект. Культура. Карьера»	Диплом 1 степени	Объединение «Музейное дело»
V республиканский конкурс видеоэкскурсий «Ожерелье Татарстана»	2 место	Фаизова А., Нугманова А., Юнармейский отряд «Патриот»

В 2019-2020 учебном году в ДОО продолжил работу юнармейский отряд «Патриот». Два раза (9 декабря 2019г. и 12 февраля 2020г.) учащиеся приносили клятву юнармейца. Количество учащихся, пополнивших ряды юнармейцев – 45 человек. Цель, которую ставит перед собой в своей педагогической деятельности преподаватель-организатор ОБЖ Рязанов В.В. – воспитание гражданина-патриота, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового стать на

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

защиту Отечества. Ребята, принявшие присягу, обладают повышенным уровнем патриотизма, заинтересованы в занятиях военно-прикладными видами спорта, туризмом, спортивным ориентированием.

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный конкурс по военно-прикладным видам спорта «Лучший юнармейский отряд»	2 место	Фаизова А., 10а
Районный конкурс по военно-прикладным видам спорта «Лучший юнармейский отряд»	3 место	Машинский Р., 11а
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	2 место	Юнармейский отряд «Патриот»
Районная спартакиада учащихся по военно-прикладным видам спорта	3 место	Юнармейский отряд «Патриот»
Открытый городской турнир по лазертагу среди юнармейских отрядов «LaserLand»	3 место	Юнармейский отряд «Патриот»
Городской конкурс «Лучший правоохранительный отряд»	3 место в номинации «Визитная карточка»	Правоохранительный отряд «ООН»

Историко-краеведческая работа находит своё отражение и в творческой деятельности учащихся, которые постоянно обращаются к изучению и воплощению культурного наследия нашей Родины. В культурно-просветительском и музыкально-эстетических направлениях воспитания учащиеся школы также достигли в прошедшем учебном году больших успехов:

Название конкурса	Призовое место, участие	ФИО (коллектив) призёра
Районный конкурс чтецов «250 лет со дня рождения И.А.Крылова»	3 место	Бурлева В.
Районный конкурс чтецов «250 лет со дня рождения И.А.Крылова»	Победитель в номинации «Оригинальное исполнение»	Блинов А.
Районный конкурс «Звёздный билет»	Победитель	Бурлева В., Кошкина В.
VI городской конкурс «Звёздный билет»	2 место	Бурлева В.
VI городской конкурс «Звёздный билет»	2 место	Кошкина В.
XVI Всероссийский фольклорно-	Диплом за участие в	Коробьина Л.Р., студия

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

этнографический фестиваль «Кузьминки»	фестивале и проведение мастер-класса по фелтингу	ДПИ «Мастерица»
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Диплом 1,2,3 степени степени	9 участников

Нравственно-правовое воспитание.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в рамках реализации Федерального закона РФ №120 в МБОУ «СОШ №20» постоянно проводится работа, направленная на предупреждение правонарушений среди учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы, усиление контроля за учащимися «группы риска», склонными к пропускам уроков.

В школе создана система профилактической работы с данной категорией учащихся, которая заключается в выявлении детей и семей «группы риска»; целенаправленном внутришкольном контроле за успеваемостью и посещаемостью; взаимодействии с ОПДН, КДН, психологическими службами; профилактике правонарушений и вредных привычек; вовлечении «трудных» подростков и детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВШУ (дети)	6	9	13	13	13
ВШУ (семьи)	5	5	6	4	7
ПДН (дети)	5	6	4	2	6
ПДН (семьи)	5	4	2	1	2
КДН (дети)	2	0	0	0	0
КДН (семьи)	0	0	0	0	0
СОП	1	1	0	2	1

В 2019-20 уч. году выявлено 13 учащихся и их семей, которые можно отнести к «группе риска».

В мае 2019г. был заключён договор о совместной деятельности между МБОУ «Школа №20» и Межрегиональной благотворительной общественной организацией «Российский комитет «Детские деревни - SOS» в сфере поддержки детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В рамках совместного сотрудничества планируется проведение патроната вышеуказанных детей и семей социальной и психологической службами общественной организации.

В целях обеспечения безопасности учащихся школы на дорогах города, усиления профилактической работы среди учащихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации систематической работы с учащимися по изучению ПДД в школе систематически проводятся профилактические мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

В соответствии с планом совместных мероприятий школы и ОГИБДД района по предупреждению ДДТТ, который включает в себя организационные и профилактические мероприятия. В начале и в конце учебного года были проведены Месячники безопасности

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

детей. В рамках Месячника безопасности детей в сентябре 2018 года и мае 2019 года всеми классными руководителями был проведён инструктаж по ТБ, классные часы «Безопасность на дорогах города», оформлены тематические уголки по ПДД, проведены беседы с родителями на организационных заседаниях родительских комитетов по теме: «Безопасность детей на дорогах, в школе, в общественных местах».

В течение учебного года осуществляется контроль работы классных руководителей по профилактике ДДТП, проведению классных часов соответствующей тематики, инструктажей по соблюдению ПДД, родительских собраний.

Ежедневно классными руководителями начальной школы проводятся «пятиминутки», на которых напоминает детям о соблюдении правил перехода проезжей части улицы. С детьми-нарушителями проводятся профилактические беседы, составляется план безопасной дороги в школу и домой.

Рассматривая подготовку детей к безопасному участию в дорожном движении как одно из важнейших направлений деятельности в области предупреждения ДТП, следует выделить задачу формирования у детей навыков безопасного поведения и жизненно важной потребности в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Итогом данной работы можно считать положительную динамику нарушений ПДД учащимися школы. В 2017-2018 уч. году было зафиксировано 7 нарушений ПДД, в 2018-2019 уч. году – 3.

В целях широкой пропаганды правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах города и привлечения детей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе создан отряд помощников - юных инспекторов движения из числа учащихся начальной школы и среднего звена общим количеством 15 человек. В 2018 – 2019 учебном году в школьный отряд «Дорожный патруль» вошли учащиеся 4А, Б и 7а классов (рук-ли Казакова И.Г., Уваева Ф.И., Гижирова С.В.).

Отряд ЮИД «ДОрожный патруль» стал лауреатом городского конкурса среди отрядов ЮИД школ г. Казани «Безопасное колесо -2019», а член отряда Метальников Данил (46 класс) занял 2 место в этапе «Фигурное вождение велосипеда» районного конкурса.

В течение всего учебного года продолжалось сотрудничество с представителями ОГИБДД Московского района. Инспекторами ДПС ОГИБДД УВД г. Казани Сагидуллин Р.И., Хадиуллиным Р.Р., Гусмановым В.И., были организованы и проведены информационные беседы о ситуациях на дорогах города в начальной школе и среднем звене /1 – 9 класс /с общим количеством 534 человека.

В рамках **формирования здорового образа жизни** и экологического воспитания в течение года, учащиеся привлекались к участию в проведении экологических месячников по очистке территории, субботников по уборке помещений в здании, сбору макулатуры. Также ребята стали победителями в следующих конкурсах экологической направленности:

Город	Городской конкурс детского творчества «Вторая жизнь упаковки»	2 и 3 место в номинации «Пластик» в младшей возрастной группе, 2 место номинации «Пластик» в старшей возрастной группе	Команда 1в класса, Григорьева М., Мельникова А.
Республика	Экологическая игра «Чистые игры Казань»	3 место	Команда учащихся 8-9 кл

Воспитание традиций.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

В этом учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс приняли самое активное участие в традиционных школьных мероприятиях: День знаний, день Учителя, Форум юных граждан (Московского района), неделя добра (сентябрь, декабрь 2018, май 2019 год), «Рождение звезды» (праздник первых классов), «Количество свечек зависит от тебя», Новогодняя битва хоров, фестиваль «Пушкинские чтения», месячник военно-патриотического воспитания (военно-спортивная игра «Зарница», смотр песни и строя, конкурс военно-патриотической песни), Масленица, 8 марта, «Звени, Победы песня!» (чествование ветеранов и тружеников тыла ВОВ в рамках празднования 74й годовщины Победы), «Бессмертный полк», неделя профориентации, День открытых дверей школы, встреча с будущими первоклассниками, первый и последний звонок и т.д.

В 2018-2019 учебном году работа с родителями обучающихся была построена на основе **программы «Путь к успеху»**. Исходя из данных входного анкетирования и ответов родителей на вопросы анкеты по окончании проведения родительских собраний по данной программе можно сделать вывод, что в результате проведенной работы получены следующие положительные результаты:

- увеличилось среднее количество времени, уделяемое родителями своим детям,
- увеличилось среднее количество времени, уделяемое родителями совместной деятельности с детьми (спорт, игры, учебная деятельность),
- увеличилось среднее количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь,
- увеличилось количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании в первую очередь,
- уменьшилось количество родителей, неопределившихся по вопросу об опасности вовлечения его ребенка в употребление наркотиков.

В школе продолжила работать «Школьная служба примирения», цель которой – объединение всех участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации. В состав ШСП вошли учащиеся 7-8 классов. Ребята учились решать конфликты и споры не только между собой, но и находить выходы из затруднительных ситуаций для своих одноклассников.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников.

В 2019-2020 учебном году школу окончили 23 выпускника 11А класса социально-экономического профиля.

Из них 22 выпускников поступили учиться в высшие учебные заведения (95,65%);

1 выпускник поступил в среднее специальное профессиональное учреждение (3,35%);

9 выпускников выбрали для дальнейшего обучения специальности в соответствии с социально-экономическим направлением профильного обучения (39% от общего количества выпускников).

Оценка кадрового состава.

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства учителей школы явилось одним из важнейших направлений в деятельности администрации школы.

В рамках **персонифицированной модели** повышения квалификации педагогических работников в течение 2019-2020 уч.года прошли обучение **11 работников**

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

(ФГОС/ОВЗ/инновационная деятельность): директор, 1 заместитель директора, 1 учитель математики, 1 учитель химии, 1 учитель родного языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель русского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории, 1 педагог дополнительного образования.

Прошла обучение уполномоченная по охране труда (учитель начальных классов).

Молодой специалист, учитель физической культуры, прошла обучение по методике обучения плаванию, судейству ВФСК «ГТО».

2 работника прошли обучение по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» на платформе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

В рамках самообразования учителя дистанционно прошли обучение через вебинары, авторские семинары, организованные издательством «Просвещение», «Экзамен», «Легион», а также на платформах «Мобильное Электронное Образование», «Директория», «Казанский образовательный портал», «UCHi.RU», «Инфо-урок» по самым актуальным вопросам современного образования, связанным с эффективной подготовкой к государственной итоговой аттестации, с организацией дистанционного обучения, с модернизацией процесса обучения в общеобразовательной школе, организацией методической работы в условиях дистанционного обучения (всего прослушано 30 вебинаров).

На конец 2019-2020 учебного года педагогические работники (44 человека, без зав.библиотекой) имеют следующие квалификационные категории (включая членов администрации, совместителей):

Высшая квалификационная категория – 13 (с совместителями)

I квалификационная категория – 19

Не имеют квалификационной категории – 11 (6 работников аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 4 молодых специалиста, 1 работник принят на работу в прошлом учебном году, не имеет кв. категории).

В 2019-2020 уч.году были аттестованы 8 пед.работников: 2 – на высшую кв. категорию (приказ МОиН РТ от 27.12.2019 № под-1930/19, приказ МОиН РТ от 27.03.2020 № под - 479/20), 5 – на первую кв. категорию (приказ МОиН РТ от 27.12.2019 № под-1930/19, приказ МОиН РТ от 27.03.2020 № под -479/20), 1 учитель аттестован на СЗД.

Учителя, заявившиеся на высшую и первую кв. категории, успешно прошли профессиональное тестирование в рамках пед. аттестации: средний балл среди учителей составил **90,28 б.**

Таким образом, в целом по учреждению % аттестованных работников (без библиотекаря, без совместителей) составляет **76,92%**. Это на 0,6% выше прошлогоднего показателя (76,32%). Категорийный состав школы выше средних показателей по Московскому району.

Доля работников, имеющих высшую кв. категорию составила – **28,21%**.

Доля работников, имеющих первую квалификационную категорию, составила – **48,72%**, что выше показателей прошлого года на **3,98% (44,74 %)**.

В школе ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. В последние годы большая часть коллектива аттестована на первую и высшую квалификационные категории. Однако в силу ротации кадров, приходу молодых специалистов на смену стажистов доля аттестованных работников колеблется. На данном этапе мало членов коллектива, имеющих достаточную результативность для повышения квалификационной категории. Однако небольшой резерв специалистов, способных повысить имеющийся уровень профессиональных достижений, есть. Задача

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

администрации, методической службы обеспечить условия для повышения роста профессионального мастерства отдельных работников, реализации их дорожной карты индивидуального профессионального развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы *«Развитие педагогического потенциала школы как фактор обновления качества образования в условиях реализации ФГОС»* с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2019-2020 учебном году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей школы. С этой целью в течение учебного года проводились тематические *педсоветы*:

«Анализ учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год»	Отв. Платонова О.В., директор Макарова Э.И., зам. дир. по УР	29.08.2019
«Использование облачных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования».	Отв. Платонова О.В., директор Алаева Е.А., зам. дир. по УР	Ноябрь, 2019
«Проектная деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	Отв. Платонова О.В., директор Гомыжева С.А., зам.дир. по ВР	Декабрь, 2019
«Оптимизация учебного процесса с использованием дистанционных технологий»	Отв. Платонова О.В., директор Алаева Е.А., зам. дир. по УР	Март, 2020

Тематика педсоветов была продиктована вызовами времени в условиях обновления образования, необходимостью реализации управленческого модульного проекта *«Управление развитием профессионального сотрудничества как условия достижения нового качества образования»*.

На заседаниях *педсоветов* обсуждались актуальные вопросы, связанные с необходимостью повышения конкурентоспособности отечественного образования через модернизацию учебно-воспитательного процесса посредством использования эффективных техник компетентностно-ориентированного обучения.

Тематические заседания педагогического совета в 2019-2020 учебном году были посвящены в большинстве своем использованию дистанционных и облачных технологий, позволяющих модернизировать, оптимизировать учебно-воспитательный процесс с точки зрения документооборота, технологии проведения урока в условиях удалённого обучения в период вынужденной самоизоляции, использования ИКТ-технологий в процессе организации развивающей образовательной среды, а также формирования корпоративной культуры педагогического коллектива через командообразование, формирование творческих групп, способных решать задачи воспитания и обучения на качественно новом уровне (создание виртуального музея, виртуального методического кабинета, обработка результатов текущего контроля в рамках ВСОКО, формирование отчетов по разным направлениям педагогической деятельности...).

Важной задачей методической службы является выявление и наращивание ресурсных возможностей членов коллектива, способных к транслированию эффективных приемов обучения, с целью методического и педагогического взаимообогащения, взаимообучения.

В центре внимания членов методсовета вопросы инноваций в образовании. В частности, необходимость повышения профессиональной компетентности учителя при

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

ориентации на новый профессиональный стандарт педагога, который наполняет деятельность современного учителя новыми требованиями. В связи с этим обсуждался имеющийся опыт и перспективы развития в области исследовательской деятельности ученика и учителя, возможностей музейной педагогики, инклюзивного образования, работы с разными категориями обучающихся.

Важной задачей является реализация плана по поэтапному внедрению «Профстандарта педагога», организация работы по офисному проектированию в рамках инновационного проекта (разработка программы внутришкольного повышения квалификации в рамках модульного офисного проекта).

В рамках стажировки 19.11.2019 обсуждалась проблема «Инновационные подходы в управленческой деятельности заместителя директора».

Был представлен опыт коллектива образовательной организации по проблемам: «Развитие педагогического потенциала как фактор обновления качества образования», «Совершенствование информационной культуры учителя и ученика с целью повышения качества образования (педагогические стартапы)», «Оптимизация УВП с использованием облачных технологий», «Новая процедура педагогической аттестации в условиях введения профессионального стандарта», «Развитие практических компетенций учителей, классных руководителей как средство реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога на основе кейс-технологии», «Организация исследовательской деятельности обучающихся как необходимое умение трудовой функции учителя «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»».

Учителя школы в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах, а также делились своим методическим опытом на научно-методических конференциях: Хазиева Г.Х., Марасинская А.А. стали финалистами районного этапа конкурса «Лучший учитель города Казани - 2020».

Холбоева К.В., Марасинская А.А. стали победителями гранта «Наш новый учитель», Сухая О.А. – победителем гранта «Учитель – эксперт».

Сухая О.А. выступила на Международной НПК «XXVII Голубковские чтения».

Библиотечный фонд:

	Поступило в отчетом году (экз.)	Всего на конец года (экз.)
Объем фондов библиотеки	763	21940
из него:		
учебники	689	2698
учебные пособия	60	2457
художественная литература	14	16469
справочный материал	0	316
печатные издания	763	21940
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0

Информационная база организации:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
--------------------------	-------	--

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	150	138	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	98	96	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	38	34	12
имеющие доступ к Интернету	124	112	12
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	40		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	8		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		

Наличие программных средств:

	Наличие в организации	Доступно для обучающихся
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	нет
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Электронные образовательные издания в библиотеке	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2194/files/50.pdf	

Информационная открытость организации:

Наличие фиксированной телефонной связи	8(843)523-46-44
Адрес электронной почты	S20.kzn@tatar.ru
Веб-сайт в Интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page1246542.htm
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях	https://edu.tatar.ru/moskow/sch20kzn/page2565533.htm

Оценка материально-технической базы.

В учебном здании школы:

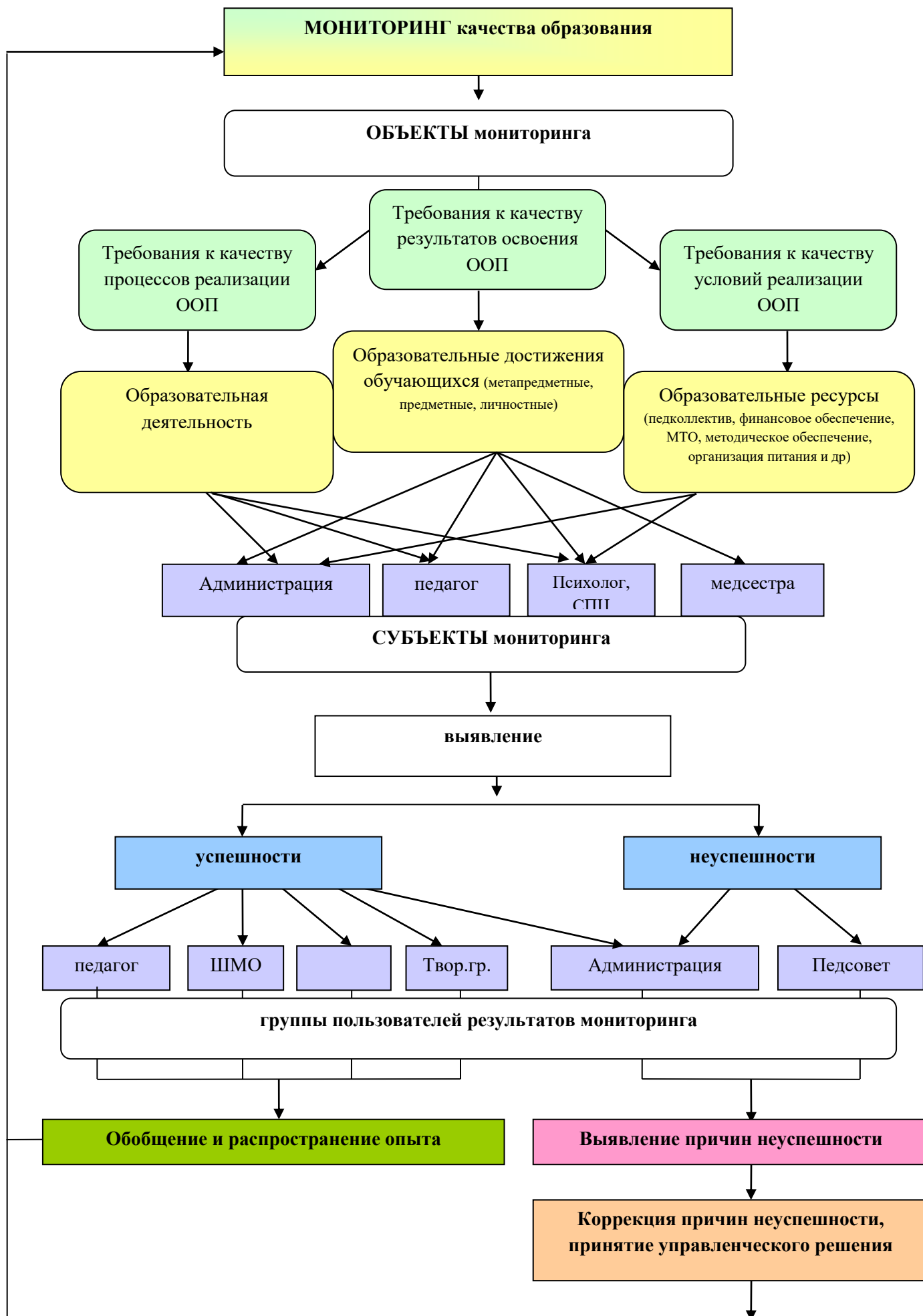
Количество классных комнат (кабинетов)	38
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками	7
мультимедийными проекторами	33
Количество мест в кабинетах основ информатики	
и вычислительной техники	22
Общая площадь зданий (помещений)	5025
в том числе площадь по целям использования: учебная	2365
из нее площадь спортивных сооружений	273
учебно-вспомогательная	602
из нее площадь, занимаемая библиотекой	76
подсобная	2058
Общая площадь земельного участка – всего	18530
из нее площадь:	989
физкультурно-спортивной зоны	

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Мониторинг) – это система непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы школы и динамикой результатов ее функционирования. Сущность мониторинга состоит не в оценке результата, а в оценке процесса.

В процессе становления системы Мониторинга педагогический коллектив формировал собственное представление о внутреннем мониторинге качества образования, его роли, месте в педагогической, управленческой деятельности, рассматривая его как механизм слежения за фактическим состоянием педагогической системы школы, для системного анализа происходящих в ней изменений, их соответствия требованиям ФГОС, предупреждения негативных тенденций, а также для последующего прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

При определении объектов мониторинга педагогический коллектив исходил из двух позиций: во-первых, мониторинг качества образования должен быть направлен на отслеживания таких аспектов качества образования, как качество деятельности (процесса), качество результатов, качество условий. Во-вторых, каждый объект – это система, состоящая из компонентов, которые сами могут выступать в качестве объектов. Учитывая вышеизложенное, в качестве основных объектов мониторинга выступают: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, образовательные ресурсы.



Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП

В рамках ВСОКО в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводится мониторинг метапредметных результатов освоения ООП по материалам комплексных диагностических работ на основе стандартизированных материалов для промежуточной аттестации издательства «Просвещение», а также карт наблюдения (из опыта работы МБОУ СОШ 109 г.Трёхгорного, зам. дир. по УР Свистун И.В.). Однако в истекшем учебном году в связи с пандемией COVID – 19 мониторинг метапредметных навыков на основе диагностических исследований не проводился.

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/57,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	7/14

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140/24,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/7
1.19.1	Регионального уровня	7/1,23
1.19.2	Федерального уровня	33/5,8
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/9,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52/9,18
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/90,47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/90,47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/76,19
1.29.1	Высшая	13/30,9
1.29.2	Первая	19/45,23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» Московского района г.Казани

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,9
1.30.2	Свыше 30 лет	14/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/97,61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,9

МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района г.Казани

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №20 “Гармония”» Московского
района города Казани



Казан шәһәре Мәскәү районынын
«20 нче гимназия “Гармония”»
гомуми белем муниципаль бюджет
учреждениесе

420066 Республика Татарстан, город Казань, ул. Короленко, д.24 Факс 8(843)523-46-44, e-mail: s20.kzn@edu.tatar.ru

**Начальнику отдела образования
Управления образования ИКМО г.Казани
по Кировскому и Московскому районам
И.М.Уразовой**

Уважаемая Ильмира Мансуровна!

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» направляем Вам отчёт МБОУ «Гимназия №20 “Гармония”» Московского района о результатах самообследования за 2020 год.

Приложение: отчёт о самообследовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» Московского района г.Казани за 2020г. на 39 листах в 1 экз.

Директор гимназии №20

О.В.Платонова