

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

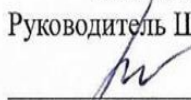
Министерство образования и науки Республики Татарстан

**МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования Казани"**

МБОУ «Гимназия №20 "Гармония"»

РАССМОТРЕНО

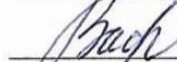
Руководитель ШМО

 И.А.Кузьмина

Протокол заседания ШМО №1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.Р.Вафина

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии №20

"Гармония"

 М.А.Николаев

Приказ № 237
от «29» 08. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школа полного дня»

для обучающихся 2Б класса

Учебно-тематическое планирование

2 «Б» класс

Учитель: Шарафиева Лилия Фаритовна

г. Казань, 2025

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат «Школа полного дня» идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых после завершения учебной деятельности. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимания, и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе. Внеурочная деятельность организованная в рамках работы «Школы полного дня» стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка

Цели и задачи работы «Школы полного дня»

Целью работы «Школы полного дня» в 2025/2026 учебном году является: организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

Задачи:

- формирование навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
- формирование потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными её видами;
- формирование интереса к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формирование нравственного (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоционального (через эстетические представления в творческой деятельности) компонентов мировоззрения детей;
- формирование творческого воображения, любознательности;
- развитие познавательного интереса, самостоятельности;
- осуществление эстетического, экологического, нравственно-патриотического, профессионально - ориентационного, физического воспитания младших школьников.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Цели и задачи режимных моментов в «Школе полного дня»

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед/полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная (кружковая) деятельность	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Творческая деятельность	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Циклограмма работы «Школы полного дня»

ДНИ НЕДЕЛИ	ЗАНЯТИЯ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ	ЗАНЯТИЯ В ПОМЕЩЕНИИ	ПИТАНИЕ
ПОНЕДЕЛЬНИК	Игры на воздухе	Кружковая деятельность по курсу «« Spoken English» Разговорный английский»»	Ежедневно: завтрак обед полдник
ВТОРНИК	Тематическая прогулка	Кружковая деятельность по курсу «Загадки вселенной» Экскурсия в Республиканскую юношескую библиотеку	
СРЕДА	Игры на воздухе	Кружковая деятельность по курсу «Скорочтение»	

		Кружковая деятельность «Ментальная арифметика»	
ЧЕТВЕРГ	Тематическая прогулка	Кружковая деятельность по курсу «« Spoken English» Разговорный английский»»	
ПЯТНИЦА	Игры на воздухе	Кружковая деятельность по курсу «Скорочтение»	
		Кружковая деятельность «Ментальная арифметика»	

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

2. Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического). Формирование регулятивных УУД (умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации) и познавательных УУД (умение использовать общие приёмы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);

3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. Выработка у детей коммуникативных УУД: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;

4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.

- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать).

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Цель: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно – нравственных качеств;
- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование.
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества обучения учащихся;
2. Развитие индивидуальности учащихся;
3. Развитие интереса к изучаемым предметам;
4. Развитие самостоятельности;
5. Формирование полезных привычек.

К концу учебного года обучения учащиеся

1. Должны уметь:

- видеть красоту в окружающем мире;
- видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

2. Иметь:

- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

3. Знать:

- правила для учащихся и выполнять их;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- правила культурного поведения в общественных местах и выполнять их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;

- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;

- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;

- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 2 класс
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе внеурочных занятий проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

В своей деятельности группа «Школы полного дня» руководствуется:

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
6. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
7. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
8. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11.2015 № 09-3242);
9. Положение «Об оказании дополнительных ПОУ» в МБОУ «Гимназия № 20 «Гармония»

10. Устав МБОУ «Гимназия № 20 «Гармония».

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной деятельности, санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Кружковая деятельность.
- Перерывы между занятиями 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения коррективной гимнастики.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

Цели и задачи при проведении клубных часов

- Повышение качества образовательной деятельности; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.

- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления ребят о нашем городе, научить любить его.

Расписание ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

Понедельник (восп. Ризаева Э.А.)		Четверг (восп.Ризаева Э.А.)	
8.30-12.55	Уроки (завтрак в 8.50)	8.30-12.00	Уроки (завтрак в 8.50)
12.55 -13.10	Горячий обед	12.15-12.55	Прогулка
13.10-13.55	Прогулка	12.55 -13.10	Горячий обед
14.00 -14.45	Англ.яз 1 гр/ англ.2 гр	13.10-13.55	Выполнение д/з с динамическими паузами
14.55 -15.10	Второй горячий обед	14.00 -14.45	Англ.яз 1 гр/ англ.2 гр
15.10-16.40	Выполнение д/з с динамическими паузами	14.55 -15.10	Второй горячий обед
16.30-17.00	Чтение книг, развивающие задания	15.10-16.00	Выполнение д/з с динамическими паузами
17.00 -17.45	Прогулка по погоде, игры по интересам.	16.00-17.00	Чтение книг, развивающие задания, просмотр фильмов на англ.яз
17.45-18.00	Поведение итогов, уход домой	17.00 -18.00	Прогулка по погоде, игры по интересам. Уход домой.
Вторник (восп.Шарафиева Л.Ф.)		Пятница (восп.Шарафиева Л.Ф.)	
8.30-12.55	Уроки (завтрак в 8.50)	8.30-12.55	Уроки (завтрак в 8.50)
12.55 -13.10	Горячий обед	12.55 -13.10	Горячий обед
13.10 -14.00	Прогулка, экскурсии по плану	13.10 -14.00	Прогулка
14.00- 14.55	Выполнение д/з с динамическими паузами	14.00-14.55	Выполнение д/з с динамическими паузами
14.55 -15.10	Второй горячий обед	15.00 -16.30	Скорочтение, 2 гр
15.30-17.00	Кружок «Загадки вселенной»	14.55 -15.10	/Ментальная арифметика, 1 гр.
17.00-18.00	Прогулка по погоде, игры по интересам.	16.30 -17.00	Второй горячий обед
		17.00-18.00	Выполнение д/з с динамическими паузами
			Прогулка по погоде, игры по интересам. Уход домой
Среда (восп. Шарафиева Л.Ф.)		Суббота	
8.30-12.55	Уроки (завтрак в 8.50)		
12.55 -13.10	Горячий обед		
13.10 -14.00	Прогулка		
14.00-14.55	Выполнение д/з с динамическими паузами		
15.00 -16.30	Скорочтение, 2 гр		
14.55 -15.10	/Ментальная арифметика, 1 гр.		
	Второй горячий обед		

17.30 -17.80	Прогулка по погоде, игры по интересам. Уход домой		
--------------	---	--	--

Девиз дня:

Понедельник – «Учимся жить среди людей»
Вторник – « Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»
Среда – « Развиваем способности и таланты»
Четверг – « Будем делать хорошо и не будем плохо!»
Пятница – « Плохо природе - плохо человеку!»

Примерная тематика клубных часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ НА ВОЗДУХЕ

Основные цели:

- Оздоровительные: обеспечить активный отдых школьников, снять утомление детей, способствовать укреплению здоровья, удовлетворить потребность детей в движении.
- Воспитательные: воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свои желания коллективу.
- Обучающие: учить ориентироваться на местности; познакомить с разными видами и темпами ходьбы и бега; использование инвентаря при уборке территории; учить бросать, ловить, вести мяч и т. д.
- Развивающие: развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость; лидерские качества; творческий подход к выполнению заданий.

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги, дать свою оценку поведению детей.

ВИДЫ ПРОГУЛОК И ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ

Часто понятие прогулка смешивают с такими понятиями, как экскурсия, игра, занятия спортом и трудом. Это происходит потому, что в обычной жизни прогулка часто сочетается с различными видами занятий на воздухе.

При работе в группе продленного дня использовать виды прогулок, которые можно подразделить следующим образом:

1. ПРОГУЛКА НАБЛЮДЕНИЕ за

- сезонными изменениями в природе;
- особенностями растительного мира;
- жизнью домашних и диких животных;
- трудом и отдыхом людей.

2. ПРОГУЛКА- ЗАДАНИЕ, имеющая цель

- поздравить товарищей или взрослых с праздником;

- пригласить гостей на классное или школьное мероприятие;
- известить население, родителей, товарищей о каком-нибудь событии или мероприятии;
- оказать шефскую помощь.

3. ПРОГУЛКА-ЗАДАЧА, направленная на решение какой-нибудь практической задачи. Например, предлагается определить:

- расстояние;
- величину предмета;
- высоту предмета;
- его цвет

4. ПРОГУЛКА-ПОИСК. Во время этой прогулки учащиеся получают задание отыскать:

- лекарственные травы;
- сеянцы;
- семена деревьев;
- природный материал для гербария, коллекции и т.д.

5. ПРОГУЛКА-ПОХОД на:

- скорость;
- выносливость;
- дисциплину;
- внимание;
- ориентирование на местности.

6. ПРОГУЛКА-ФАНТАЗИЯ должна представить возможность:

- сделать зарисовку;
- изготовить поделку из природного материала;
- сплести венок, корзину;
- составить букет из листьев, цветов, веток;
- придумать сказку, стихотворение, рассказ.

7. ПРОГУЛКА-ПОКАЗ, ставит перед воспитателем самые разнообразные задачи. Познакомить и показать:

- местные достопримечательности;
- различные предметы и объекты;
- редкие цветы, деревья, кустарники;
- разнообразные свойства, признаки предмета.

8. ПРОГУЛКА-ПРАКТИКУМ, предусматривает закрепление знаний и умений учащихся:

- по правилам дорожного движения;
- по технике безопасности;
- по трудовым навыкам;
- по ориентированию;
- по культуре поведения.

9. КОМБИНИРОВАННАЯ ПРОГУЛКА проводится в сочетании с:

- играми;
- спортивными занятиями;
- трудом;
- экскурсионной работой.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА. Цель: вызвать эмоциональный подъём и организовать творческую деятельность. Во время такой прогулки дети могут делать зарисовки, мастерить поделки. По итогам такой прогулки можно организовать выставку работ или праздник творчества.

11. РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВОЗДУХЕ. Цель прогулки: организовать массовые подвижные игры, весёлые состязания, ритмические музыкальные игры, хороводы, показ фокусов под навесом во время дождя.

12. ПРОГУЛКА-ЭКСКУРСИЯ. Цель: познакомить с историей своего края.

Продолжительность - 1,5 часа. Воспитатель определяет три цели прогулки: познавательную, воспитательную, развивающую.

ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ

1. Определить вид прогулки.

2. Установить цель.
3. Разработать маршрут, ознакомиться с ним.
4. Выбрать место проведения.
5. Определить затраты времени на прогулку.
6. Разработать задание.
7. Наметить виды деятельности учащихся

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

1. Предупредить о прогулке заранее, чтобы одежда и обувь соответствовали погоде.
2. Сообщить цель прогулки.
3. Рассказать о маршруте и заданиях.
4. Указать порядок следования по маршруту.
5. Назначить ответственных.
6. Провести инструктаж по ТБ.

СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

1. Организационный момент. Одевание детей, инструктаж о времени и цели прогулки, о правилах поведения, о распределении конкретных поручений. Беседа-инструктаж проводится во дворе школы на постоянном месте сбора группы.
2. Движение по намеченному маршруту и выполнение намеченных заданий, организованное наблюдение, беседа воспитателя по теме прогулки, самостоятельная деятельность школьников.
3. Краткое подведение итогов прогулки на постоянном месте сбора группы.
4. Возвращение в школу. Переодевание детей, гигиенические процедуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ

1. Учитывать: возраст детей, оборудование помещения, количество участников, наличие инвентаря. . .
2. При объяснении игры дети должны хорошо видеть и слышать педагога. Назвать цель игры, рассказать о ходе и правилах.
3. Если в игре много правил, то некоторые из них можно опустить при объяснении, а рассказать о них в процессе игры.
4. Водящих выбрать по назначению учителя, жребием, считалочке.
5. Сначала провести репетицию игры, не засчитывая результат.
6. Начинать игру организованно, по сигналу.
7. Развивать творческую инициативу участников.
8. Наблюдать за настроением ребят, эмоциональным напряжением.
9. Между игроками должны быть здоровые, дружеские отношения.
10. Особое внимание уделять детям, с которыми не хотят играть.
11. Необходимо дозировать физические упражнения, чередуя нагрузки с отдыхом.
12. Объявляя результаты, мотивируйте их.
13. Во время игры необходимо соблюдать технику безопасности.

Режим дня

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ШПД, утверждение режима работы	Май, октябрь
2	Комплектование ШПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников,	1триместр

	-психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	
3	Оформление документации и уголков ШПД в классных комнатах.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 триместр
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Октябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ШПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ШПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ШПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ШПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	3 триместр

Примерный план работы воспитателя

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы «Класса полного дня», о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>октябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников на занятия в д/о. Составить списки учащихся, которые будут посещать д/о в школе.	<i>октябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы д/о, психолога, логопеда, консультаций.	<i>октябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>октябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты	<i>в течение года</i>

	и аккуратности.	
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «День отца» «Золотая осень» «День матери» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п..	<i>1 раз в неделю</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела	Тема занятия	Планируемые цели и результаты	Занятия на воздухе	Дата проведения
1.	Духовно-нравственное воспитание	Здравствуй, школа! День рассказывания историй о летних каникулах! Беседа о «Правилах для учащихся»	Повторить правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам. Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.	Экскурсия на пришкольном участке.	01.09
2	ОБЖ и ПДД	Игра-практикум « Улица полна неожиданностей!»	Повторить правила дорожного движения. Вспомнить правила поведения на улице.	Правила безопасного поведения во время прогулки.Игра «Выше ножки от земли».	02.09
3	Экологическое воспитание	Путешествие в осень. Рисуем « Приметы осени!»	Систематизировать знания учащихся во времени года — осень, о листопаде и его причинах; воспитывать любовь к природе, к своему краю, развивать познавательный интерес к окружающему миру.	Подвижные игры. Разучивание русской народной игры «Лапта».	03.09
4	Здоровье и спорт	Школа здоровья « Что такое режим дня»	Сформировать у воспитанников понятие о режиме дня, обеспечивающем здоровье человека.	Игровая прогулка.	04.09
5	Краеведение и патриотизм	День памяти жертв блокады. Беседа «Дети блокады»	Закрепить и расширить знания учащихся о героической обороне Ленинграда. Развитие познавательной активности в	Прогулка на пришкольном участке. Разучивание комплекса ОРУ	05.09

			области знаний об истории своего города.		
6	ОБЖ и ПДД	Викторина « Светофор –наш лучший друг»	Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, дисциплинированность.	Экскурсия на спортивную площадку. Правила безопасности. Игра в футбол.	8.09
7	Духовно-нравственное воспитание	Беседа-игра « Профессии наших родителей!» Конкурс рисунков.	Расширять знания детей о многообразии профессий. Воспитывать уважительное отношение к чужому труду .	Осенняя экскурсия .	9.09
8	Экологическое воспитание	«Что такое экология?»	Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитывать в детях стремление беречь природу..	Подвижные игры на спортивной площадке. Русские народные игры «Салки», «Горелки»	10.09
9	Эстетическое воспитание	Беседа « Народные промыслы. Золотая Хохлома!»	Воспитывать в детях любовь к русскому народному творчеству. Формировать эстетический вкус и умение видеть красоту созданного изображения.	Игры на воздухе. Разучивание игры «Путаница»	11.09
10	Краеведение и патриотизм	Беседа « Дом в котором я живу!»	Расширить знания по теме «Малая родина»; воспитывать любовь к своему городу, улице.	Игровая прогулка. Игра«Ловишки».	12.09

11	Духовно -нравственное воспитание	Твой внешний вид	Прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомить с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус	Подвижные игры. Разучивание игры «Чай, чай, выручай».	15.09
12	Здоровье и спорт	Школа здоровья» Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»	Сформировать у воспитанников понятие о навыках, обеспечивающих здоровье человека.	Игры на воздухе. Весёлые старты	16.09
13	Эстетическое воспитание	Поделки из природного материала	Показать детям многообразие растительного мира, развивать умение вырезать детали, умение пользоваться клеем, развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать чувство прекрасного, и бережное отношение к природе.,	Экскурсия «Мой родной микрорайон».	17.09
14	Краеведение и патриотизм	Беседа « Как возник наш город»	Познакомить учащихся с историей страны, началом строительства Санкт-Петербурга. Развивать речь, смекалку, логическое мышление, воспитывать интерес к русской истории, активность, самостоятельность.	Прогулка. Русская народная игра «Ловишки».	18.09
15	Экологическое воспитание	Всемирный день без автомобиля. Конкурс рисунков. Беседа	Воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.	Игры на воздухе. Разучивание игры «Море волнуется».	19.09
16	Духовно -нравственное воспитание	Школа вежливых наук « Как здороваться и прощаться!»	Формирование умений обращаться к старшим и сверстникам, к знакомому и незнакомому человеку при встрече и расставании.	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Цепи кованные».	22.09

17	ПДД и ОБЖ	« Наш город и его транспорт»	Закрепить понятие видов транспорта. Формировать устойчивые навыки правильного поведения на улице и в транспорте.	Экскурсия-прогулка. Наблюдение за погодой.	23.09
18	Экологическое воспитание	Беседа «День моря» Выполнение аппликации « Морские обитатели»	Совершенствовать наблюдательный опыт и зрительную память учащихся. Расширение кругозора учащихся. Работа с бумагой	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры на сплочение коллектива «Поймай самого высокого, самого...», «Путаница».	24.09
19	Эстетическое воспитание	Что такое оригами.	Исследование истории искусства оригами	Игры на воздухе «Салки», «Горелки».	25.09
20	Духовно -нравственное воспитание	Чтение и обсуждение произведений о добре и зле. Рассказы В. Осеевой	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.	Прогулка. Игры по выбору учащихся.	26.09
21	Духовно -нравственное воспитание	День пожилых людей « Только тот род велик, где старость почитается»	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям.	Подвижные игры. Разучивание игры «Смешанный футбол».	30.09
22	Патриотическое воспитание	Международный День пожилых людей	Ознакомить детей с праздником, с его историей и традициями.	Игры на воздухе. Спортивные игры.	29.09
23	ОБЖ и ПДД	«Встреча с незнакомцем». Беседа.	Ознакомить детей с правилами поведения на улице при встрече с незнакомыми людьми	Турнир по мини футболу.	30.09
24	Здоровье и спорт	« Еда полезная и вредная»	Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Игра на площадке. Разучивание игры «Сбей мяч».	01.10
25		Рисунки и открытки ко Дню учителя	Учить выполнять работу в технике мозаики, учить продолжать пользоваться	Игры на воздухе. Разучивание игры «Вышибалы».	02.10

	Эстетическое воспитание		технологическими картами, ножницами и клеем; развивать умение ровно вырезать детали, экономно расходуя бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение; воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.		
26	Духовно - нравственное воспитание	День учителя «От всей души!»	Ознакомить детей с праздником. Выучить стихи и песни.	Игры на воздухе. Игра в «Вышибалы».	03.10
27	Экологическое воспитание	Экологический час « Тайны за горизонтом»	Расширять кругозор детей. Вспомнить о понятиях мира в древности.	Игры на воздухе. Спортивная игра в футбол.	13.10
28	Духовно-нравственное воспитание	«Как правильно приветствовать друг друга». Беседа	Учить быть вежливым; развивать речь; воспитать нравственность.	Экскурсия на пришкольном участке. Наблюдаем за погодой в октябре.	14.10
29	Краеведение и патриотизм	«Россия-Родина моя»	Воспитывать любовь к родному краю.	Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками.	15.10
30	ОБЖ и ПДД	«Дорога -не место для игр»	Закрепить понимание о безопасности при проведении подвижных игр на улице.	Прогулка. Игры «Салки», «Ручеек».	16.10
31	Здоровье и спорт	Всемирный день мытья рук. « Наши друзья мыло и вода!»	Закреплять понятия гигиенических навыков. Формировать устойчивые гигиенические привычки.	Игры на свежем воздухе. Игра «Ручеек».	17.10
32	Экологическое воспитание	«Загадки смены времени года»	Расширить и закрепить знания учеников о смене времен года. Учить видеть взаимосвязи в природе.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	15.10
33	Духовно-нравственное воспитание	Практикум « Что такое этикет и зачем он нужен.»	Формировать у детей понимание необходимости выполнения правил этикета; стимулировать творческую деятельность детей.	Экскурсия на пришкольном участке.	16.10

34	Краеведение и патриотизм	«Мой район». Заочная экскурсия	Воспитывать любовь к родному краю, родным местам.	Подвижные игры на площадке.	17.10
35	ОБЖ и ПДД	«Опасности дома. » Выставка рисунков	Расширить представление детей о правилах безопасного обращения с электроприборами.	Игры на сплочение «Найди пару».	18.10
36	Здоровье и спорт	Подвижные игры «Обыкновенные жмурки»	Обучение действовать по правилам игры, развивать координацию движений, внимание слаженно, дружно; учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	Разучивание подвижной игры «Штандр»	19.10
37	Экологическое воспитание	Редкие природные явления .Ураган	Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания детей о явлениях природы.	Игры на воздухе. Разучивание игры «Ковёр-самолёт».	20.10
38	Духовно -нравственное воспитание	«Тепло родного дома. Семейные традиции». Беседа	Воспитание чувства любви к семье, доброты, отзывчивости по отношению к членам семьи;	Экскурсия. Наблюдение за погодой в ноябре.	21.10
39	ОБЖ и ПДД	«Какие бывают переходы»	Познакомить учащихся с видами перекрестков и дорожной разметкой.	Наблюдения «Как изменилось небо осенью».	22.10
40	Здоровье и спорт	«Здоровая пища для всей семьи»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, стремлению беречь свое здоровье	Прогулка. Игры по выбору детей.	23.10
41	Краеведение и патриотизм	Неприступная твердыня. Видеоэкскурсия « Петропавловская крепость»	Воспитывать в детях чувство любви к Родине, своему городу.	Игра на воздухе. Разучивание русской народной игры «Городки».	24.10
42	Эстетическое воспитание	Народные промыслы « Гжель» Беседа. Работа с акварелью	Воспитывать в детях любовь к русскому народному творчеству. Формировать эстетический вкус и умение видеть красоту созданного изображения.	Игры на воздухе. Игры-эстафеты.	27.10
43	Экологическое воспитание	Экологический час « Животные в доме» .	Воспитывать ответственность за домашних животных. Обучать правилам содержания.	Игры на воздухе. Игра «Ручеек».	28.10
44	ПДД и ОБЖ	Инсценировка « Как переходить дорогу»	Закреплять у детей устойчивые навыки безопасного поведения на	Прогулка. Игры на воздухе.	29.10

			улице.		
45	Краеведение и патриотизм	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. « Память сердца!»	Воспитывать патриотические качества на примере единения всех народов в борьбе против фашизма.	Большая игра с малым мячом.	30.10
46	Здоровье и спорт	Подвижные игры « Волки и овцы»	Развивать координацию движений, внимание. Учить чувству сопереживания, радости за победу товарища	Спортивный час.	31.10
47	Духовно -нравственное воспитание	Международный день Доброты « Что такое доброта!»	Формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь. Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.	Экскурсия в природу. Золотая осень	1.11
48	Экологическое воспитание	Беседа « Эти удивительные животные!»	Формирование у детей бережного отношения к природе, сознания многообразия животного мира	Групповые игры на площадке	5.11
49	Краеведение и патриотизм	Путешествуем по родному городу. Невский проспект.	Прививать детям любовь к родному городу, расширять знания о нем.	Подвижные игры. Русская народная игра «Кошки-мышки».	6.11
50	Эстетическое воспитание	День рождения Деда Мороза беседа	Расширять кругозор детей; развивать коммуникационные навыки, чувство коллективизма	Командные игры.	7.11
51	Здоровье и спорт	Школа здоровья. « Есть обычай у ребят- гигиену соблюдать!»	Формировать у детей навыки личной гигиены	Игры на свежем воздухе.	10.11
52	Духовно-нравственное воспитание	Всемирный день приветствия « Как здороваются в разных странах!»	Расширить представления детей о правилах и видах этикета.	Посещение игровой площадки на пришкольном участке.	11.11

53	ПДД и ОБЖ	День памяти жертв дорожного травматизма	Напомнить правила для пешеходов; формировать навыки соблюдать ПДД; воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения.	Спортивные соревнования. Весёлые старты.	12.11
54	Эстетическое воспитание	Изготовление открыток ко Дню матери	Воспитывать любовь и уважение к матери. Обучать навыкам работы с бумагой, ножницами	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	13.11
55	Духовно -нравственное воспитание	Беседа « Легко ли быть мамой»	Воспитывать любовь и уважение к матери	Групповые игры.	14.11
56	Эстетическое воспитание	110 лет со дня рождения Н. Носова Чтение и обсуждение рассказов	Создание устойчивой положительной мотивации к чтению книг на примере жизни, творчества и произведений Н.Н.Носова.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	24.11
57	Краеведение и патриотизм	Видеоэкскурсия « Первые городские постройки»	Прививать детям любовь к родному городу. Дать понятие « типовые постройки», знакомить с первыми архитекторами города.	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	25.11
58	Здоровье и спорт	Советы Айболита « Как одеться по погоде!»	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.	Игры на свежем воздухе.	26.11
59	ОБЖ и ПДД	Школа Светофора « Мы пассажиры»	Формировать у детей навыки поведения в общественном транспорте	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	27.11
60	Экологическое воспитание	Беседа « Вот и осень прошла» Прогулка-наблюдение	Развивать наблюдательность, учить различать признаки зимы.	Игры на воздухе. Разучивание русской народной игры «Взятие снежного городка»	28.11

61	Духовно -нравственное воспитание	«Правда, ложь и фантазия» Беседа	Формировать представления о человеческих качествах, необходимых для общения между	Весёлые состязания и подвижные игры.	1.12
----	----------------------------------	---	---	--------------------------------------	------

			людьми		
62	ОБЖ и ПДД	Беседа «Осторожно! Гололед!»	Повторить правила безопасного поведения зимой.	Снежная крепость.	2.12
63	Эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза. «Рисует мороз узоры»	Учить правильной работе с ножницами, бумагой. Развитие мелкой моторики рук.	Подвижные игры на улице.	3.12
64	Здоровье и спорт	«Сон-лучшее лекарство»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, стремлению беречь свое здоровье	Прогулка-наблюдение за наступлением зимы. Игры по выбору детей.	4.12
65	Краеведение и патриотизм	День Героев Отечества Герои бывают не только на войне	Познакомить детей с праздником ,с его историей и традициями.	Игра «Белые медведи».	5.12
66	Духовно -нравственное воспитание	Беседа-обсуждение « Что делать, если поссорился с другом!»	Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважение к своим друзьям	Отдых на свежем воздухе. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	8.12
67	ОБЖ и ПДД	«Чтобы праздник не обернулся бедой!» Беседа.	Рассказать детям о правилах обращения с новогодними атрибутами	Катание на санках.	9.12
68	Экологическое воспитание	«Путешествие снежинки. Круговорот веществ в природе»	Расширять представление об окружающем мире, развивать наблюдательность.	Лыжи.	10.12
69	Здоровье и спорт	Игра-викторина «Зимние виды спорта»	Вызвать интерес к спортивным занятиям на свежем воздухе . Познакомить с олимпийскими видами спорта	Катание на санках.	11.12
70	Краеведение и патриотизм	Заочная экскурсия « Летний сад»	Прививать детям любовь к родному городу.	Отдых на свежем воздухе. Игры «Мороз – Красный нос», «Снежки».	12.12
71	Духовно -нравственное воспитание	Беседа « Правда, ложь и фантазия!»	Развивать потребность в дружеских отношениях ,умение владеть коммуникативными навыками	Прогулка. Игры на площадке.	15.12
72	ОБЖ и ПДД	« Как рождаются опасные	Продолжать учить детей	Катание на санках, лыжах.	16.12

		ситуации на дороге зимой» Беседа	безопасному поведению на улице зимой		
73	Эстетическое воспитание	Аппликация « Зимний город!»	Развивать навыки работы с разными видами материалов		17.12
74	Здоровье и спорт	Подвижные игры «Мороз Красный нос»	Вызвать у детей интерес к зимним подвижным играм.	Спортивный час. Игра на санках «Кто быстрее?»	18.12
75	Краеведение и патриотизм	«Дед Мороз и его товарищи» Открытки к новому году	. Познакомить детей с традициями празднования Нового Года в разных странах, с фольклором стран	Подвижные игры на свежем воздухе.	19.12
76	Духовно -нравственное воспитание	Интерактивное путешествие в вотчину Деда Мороза	Расширять представления детей об обычаях нашего народа	Прогулка. Катание на санках.	22.12
77	Краеведение и патриотизм	«Откуда к нам пришел Новый год»	Познакомить детей с историей и традициями праздника, с фольклором русского народа.	Прогулка. Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	23.12
78	Экологическое воспитание	Беседа « Удивительные животные!»	Расширение знаний учащихся о животных севера.	Прогулка. Катание на лыжах. Проверяем корм в кормушках. Кормим птиц.	24.12
79	Здоровье и спорт	Беседа « Почему болят зубы!»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, стремлению беречь свое здоровье	Прогулка. Русская народная игра «Взятие снежного городка».	25.12
80	ОБЖ и ПДД	«Безопасные каникулы» Беседа	Актуализировать знания детей о безопасном поведении во время школьных каникул	Прогулка. Играем в понравившиеся и запомнившиеся игры.	26.12

81	Духовно-нравственное воспитание	Учимся общаться. День « Спасибо»	Воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям.	Спортивный час. Метание снежков в цель.	12.01
82	Эстетическое воспитание	Литературный час . Астрид Линдгрэн Игра-викторина по произведениям.	Познакомить с жизнью и творчеством А.Линдгрэн.	Подвижные игры на свежем воздухе.	13.01
83	Краеведение и патриотизм	Как создается газета.	Развивать литературно-творческие и аналитические способности, умение работать в команде в процессе игры.	Прогулка. Игры на площадке.	14.01

84	Экологическое воспитание	Клубный час « Планета без мусора»	Сформировать представление о состоянии экологии на Земле.	Подвижные игры на свежем воздухе.	15.01
85	Краеведение и патриотизм	Беседа « 900 дней мужества»	Развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,	Зимние забавы на свежем воздухе.	16.01
86	Здоровье и спорт	Уход за ушами. Чтобы уши слышали	Формирование элементарных знаний об органе слуха и представлений детей о значении слуха в жизни.	Подвижные игры на спортивной площадке.	19.01
87	Экологическое воспитание	Беседа « Знакомые незнакомцы!»	Познакомить детей с комнатными растениями; обучить правилам ухода за ними.	Катание на лыжах.	20.01
88	ОБЖ и ПДД	Беседа « Как уберечься от мороза»	Научить детей безопасному поведению на улице зимой	Игровая прогулка. Разучивание новых игр «Заморожу», «Сова».	21.01
89	Духовно -нравственное воспитание	Старый друг лучше новых двух	Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	22.01
90	Краеведение и патриотизм	Беседа ко дню полного освобождения города от блокады « А город жил!»	Развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,	Игры-соревнования.	23.01
91	Здоровье и спорт	Беседа «Наша главная одежда. Уход за кожей!»	Формировать знания, умения и навыки по уходу за кожей лица; научить определять типы кожи;	Экскурсия-наблюдение «Растения и животные зимой».	26.01
92	Эстетическое воспитание	Народные промыслы « Дымковская игрушка»	Знакомить детей с ремеслами Руси. Работа с пластилином	Игровая прогулка. Игра «Два Мороза».	27.01
93	ОБЖ и ПДД	Школа безопасности: «Если случился пожар.»	. Формирование необходимых представлений об основах пожарной безопасности.	Игры на свежем воздухе.	28.01
94	Духовно -нравственное воспитание	Игра-практикум « Нас пригласили в гости»	Активизация познавательной и творческой активности.	Экскурсия на пришкольном участке.	29.01

95	Здоровье и спорт	Игровой час « Стройность и осанка!»	Познакомить детей с простыми упражнениями для сохранения правильной осанки.	Турнир «Меткий стрелок»	30.01
96	ОБЖ и ПДД	Беседа « Виды дорожных знаков»	Расширить и закрепить представления детей о разных группах дорожных знаков	Подвижные игры народов мира.	2.02
97	Экологическое воспитание	« Солнце- источник жизни!»	Развитие познавательной деятельности; расширение кругозора;	Подвижные игры народов России.	3.02
98	Здоровье и спорт	«Если хочешь быть здоров»	Формировать привычку к здоровому образу жизни, стремлению беречь свое здоровье	Катание на лыжах.	4.02
99	Краеведение и патриотизм	«Мифологические существа-хранители Санкт-Петербурга»	Воспитывать любовь к родному городу, родным местам.	Отдых детей на свежем воздухе. Игра «Два Мороза».	5.02
100	Духовно -нравственное воспитание	«Школьные правила этикета»	Убедить в необходимости изучения основ этикета.	Мини-спартакиада «Богатырская наша силушка».	6.02
101	ОБЖ и ПДД	«Запомните, детки ,таблетки -не конфетки» Беседа	Способствовать формированию у детей осторожного обращения с лекарственными средствами	Экскурсия на хоккейную площадку.	9.02
102	Эстетическое воспитание	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	Развитие познавательной активности учащихся	Игры-соревнования	10.02
105	Здоровье и спорт	« Привычки вредные и полезные»	Формировать у детей потребность здорового образа жизни.	Снежная крепость.	11.02
104	Духовно-нравственное	Практикум « Мы идем в театр!»	Продолжать знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Игры на свежем воздухе.	12.02
105	Краеведение и патриотизм	Заочная экскурсия «Главная площадь города»	Воспитывать любовь к своему городу, расширять знания о нем.	Спортивный час.	13.02
106	ОБЖ и ПДД	Игра « Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Расширить и закрепить представления детей о правилах дорожного движения.	Игровая прогулка.	24.02
107	Эстетическое воспитание	Работа с бумагой. Оригами. Подарок папе	Развивать мелкую моторику	Экскурсия «Весна идёт – весне дорогу!»	25.02

108	Здоровье и спорт	Веселые конкурсы «А ну-ка , мальчики!»	Вызвать интерес к спортивным занятиям и играм	Отдых на свежем воздухе.	26.02
109	Краеведение и патриотизм	Кто защищает нашу Родину Викторина	Актуализировать знания детей о военных профессиях	Спортивная прогулка.	27.02
110	ОБЖ и ПДД	Беседа «Улица –не место для игр!»	Расширить представление детей о назначении дороги, о правилах игр.	Прогулка. Спортивные состязания.	2.03
111	Экологическое воспитание	Экологический час « Удивительные животные. Самые большие и самые маленькие»	Прививать любовь к животному миру, природе.	Игры-соревнования.	3.03.
112	Здоровье и спорт	Беседа « Чтобы сон был полезным!»	Формировать привычку к здоровому образу жизни	Подвижные игры на свежем воздухе.	4.03
113	Краеведение и патриотизм	Заочная экскурсия « Первый музей Петербурга»	Воспитывать любовь к родному краю, родным местам.	Спортивная прогулка.	5.03
114	Экологическое воспитание	Всемирный день кошек	Воспитание любви к домашним животным, чувства ответственности .	Прогулка. Игры на воздухе.	6.03
115	Духовное и нравственное воспитание	Беседа « Масленица пришла!»	Продолжать знакомить с народными обычаями и праздниками.	Игры на площадке.	9.03
116	Спорт и здоровье	А ну -ка ,девочки!	Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;	Спортивный час.	10.03
117	Эстетическое воспитание	Подарок маме	Развивать умения-навыки работы с бумагой и картоном, способами скрепления деталей в изделии; развивать навыки аккуратности;	Прогулка. Час здоровья.	11.03
118	Духовно -нравственное воспитание	Мамин праздник	Выучить стихи и песни, подготовить праздничные подарки, для своих мам..	Подвижные игры на воздухе.	12.03

119	Краеведение и патриотизм	Заочная экскурсия «Летний сад!»	Обобщать правила поведения	Спортивные игры.	13.03
120	ОБЖ и ПДД	Беседа-практикум «Если на тебя напали собаки..»	Учить детей правильному поведению с агрессивными животными.	Прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	16.03
121	Здоровье и спорт	Подвижные игры на воздухе «Волки и овцы»	Ознакомить детей с новыми играми; обучение действовать по правилам игры.	Коллективные игра «Галлактика»	17.03
122	Духовно -нравственное воспитание	Чистота и порядок в доме	Учить детей к порядку, к чистоте развивать навыки аккуратности, обучать рациональным приёмам работы;	Прогулка. Игры на площадке.	18.03
123	Эстетическое воспитание	Весна в музыкальных произведениях.	Прививать любовь к музыке, расширять кругозор детей.	Подвижные игры на свежем воздухе.	19.03
124	ОБЖ и ПДД	«Не шути с огнем»	Углубить представление детей о роли огня в жизни человека; закрепить знание правил пожарной безопасности.	Спортивный час Игры.	20.03
125	Духовно -нравственное воспитание	Как принимать подарки?	Закрепить знания детей о правилах приема гостей и поведения за столом.	Отдых детей на свежем воздухе.	23.03
126	Экологическое воспитание	Всемирный день Земли. Беседа «Земля -наш дом!» Конкурс рисунков	Обобщить знания детей о нашей планете.	Прогулка. Игры.	24.03
127	Эстетическое воспитание	Аппликация Мозаика «Весна»	Познакомить с понятием «мозаика» и техникой ее выполнения,	Подвижные игры на свежем воздухе.	25.03
128	ОБЖ и ПДД	Беседа «Вы идете на каникулы»	Повторить основные правила безопасного поведения	Прогулка. Игра в футбол.	26.03
129	Духовно-нравственное воспитание	1 апрель – День смеха Шуточная викторина	Ознакомить с шуточными играми и конкурсами; воспитывать чувства юмора	Игровой час «Во что играли наши бабушки».	27.03
130	Эстетическое воспитание	День детской книги. Знакомство с творчеством Ганса Христиана Андерсена	Познакомить с историей создания праздника ,с произведениями Г. Х. Андерсена, его биографией. Воспитывать любовь к книгам; к чтению	Соревнования со скакалками и мячами.	30.03

131	Краеведение и патриотизм	Заочная экскурсия « Пройдем по Невскому проспекту»	Воспитывать у детей любовь к своему городу; расширять знания детей об окружающем их городе; познакомить детей с главной улицей города – Невским проспектом.	Подвижные игры на свежем воздухе.	31.03
132	Экологическое воспитание	Игра « Животный мир России»	Обобщить знания детей о животных; развивать мышление, память, воспитывать познавательный интерес.	Спортивный час.	1.04
133	Здоровье и спорт	Всемирный день здоровья « В здоровом теле здоровый дух!»	Пропаганда здорового образа жизни. Развитие потребности ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Формирование умений оценивать и прогнозировать своё здоровье.	Спортивный час.	2.04
134	Эстетическое воспитание	Коллективная работа « Космос и мы»	Расширять представления о космосе; работы в различной технике .	Подвижные игры на воздухе.	3.04
135	ОБЖ и ПДД	Беседа « А у нас на кухне газ»	Вырабатывать навыки безопасного обращения с бытовым газом.	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	13.04
136	Духовно -нравственное воспитание	Беседа « Слово не воробей!»	Учить бережному и внимательному обращению друг с другом	Международный день бегуна.	14.04
137	Здоровье и спорт	Беседа «Глаза – главные помощники человека»	Учить детей беречь зрение; познакомить со строением глаза	Игровая прогулка.	15.04
138	Краеведение и патриотизм	Беседа « Он сказал :Поехали!»	Расширять знания о первых космонавтах; воспитывать чувство гордости за страну.	Игры и соревнования на стадионе.	16.04
139	ОБЖ и ПДД	Клуб внимательных пешеходов	В игровой форме закрепить знания по ПДД.	Подвижные игры на свежем воздухе.	17.04
140	Эстетическое воспитание	«Птицы весной»- рисование	Продолжать знакомить со свойствами акварельных красок,	Спортивный час.	20.04

			смешанной техникой работы (восковые карандаши и акварель,)		
141	Экологическое воспитание	Экологический час « Природные явления . Гроза»	Дать представление о природном явлении и правильном поведении в грозу.	Спортивный час.	21.04
142	Духовно -нравственное воспитание	Чтение рассказов Л. Пантелеева	Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела	Подвижные игры на воздухе.	22.04
143	Краеведение и патриотизм	«Путешествие по родному городу. Васильевский остров»	Расширять знания детей о родном городе	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	23.04
144	Экология	День Земли	Формировать понятие о себе как о жителе планета Земля, представления об экологических проблемах родного города.	Международный день бегуна.	24.04
145	ПДД и ОБЖ	Поведение в транспорте	Учить к основным правилам поведения в транспорте	Игровая прогулка.	27.04
146	Здоровье и спорт	Советы Доктора Айболита « Можно ли лечиться вкусно!»	Расширение представлений детей о лечебных свойствах некоторых продуктов,	Игры и соревнования на стадионе.	28.04
147	Эстетическое воспитание	« Пасхальный венок»	Работа в смешанной технике	Игра «Море волнуется»	29.04
148	Духовно -нравственное воспитание	Беседа « Светлый праздник»	Рассказ о духовных истоках и сути праздника	Прогулка. Спортивные игры.	30.04
149	Эстетическое воспитание.	Песни военных лет. Готовим открытку ветерану.	Знакомить детей с песнями военных лет. Работа с ножницами, бумагой.	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	04.05
150	Духовно -нравственное воспитание	Беседа на тему «Забота»	Развитие представлений учащихся о заботе; воспитание стремления совершать добрые дела	Экологический десант «Помощники природы».	05.05
151	Краеведение и патриотизм	Музыкально-литературная композиция « Дороги войны,	Познакомить учащихся с трагической страницей нашей истории - Великой	Отдых детей на свежем воздухе.	06.05

		дороги Победы!»	Отечественной войной ; прививать интерес к событиям истории, о которых нельзя забывать.		
152	ПДД и ОБЖ	Поведение на улице	Закрепить основные правила поведения на улице.	Весенний кросс.	7.05
153	Здоровье и спорт	Веселые старты	Воспитывать коллективизм, дух здорового соперничества и умение работать в команде.		8.05
154	Экологическое воспитание	Игра – путешествие « Планета Земля»	Формировать интерес детей к познанию, исследованию.	Отдых детей на свежем воздухе. Игры.	11.05
155	Краеведение и патриотизм	Видеоэкскурсия « Пригороды Петербурга!»	Воспитывать любовь к родному городу. Развивать любознательность.	Спортивный час. Игры.	12.05
156	Духовно -нравственное воспитание	Игра –путешествие по произведениям детских писателей	Расширять кругозор детей; воспитывать любовь к чтению.	Прогулка. Забывшие игры.	13.05
157	Здоровье и спорт	Зачем человеку кожа	Формирование у детей сознательного стремления к здоровому образу жизни.	Подвижные игры на свежем воздухе.	14.05
158	Экологическое воспитание	Игра « Тайны леса»	Уточнить представления детей о растениях и животных леса; воспитывать любовь к пр-де.	Эстафета с мячами.	15.05
159	Эстетическое воспитание.	Матрешка	Знакомить детей с народными промыслами. Работа с гуашью.	Веселые старты.	18.05
160	ОБЖ и ПДД	Школа безопасности. Если звонят в дверь.	Формировать у детей устойчивый навык действий в опасных ситуациях.	Рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце»	19.05
161	Духовно -нравственное воспитание	Игровой час « Пословицы и поговорки»	Развитие интереса к изучению народного фольклора на примерах русских пословиц и поговорок.	Игры на свежем воздухе.	20.05
162	Краеведение и патриотизм	День города. Викторина « Красуйся град Петров»	Воспитывать любовь к своему городу.	Подвижные игры на свежем воздухе.	21.05
163	Духовно -нравственное воспитание	Давайте говорить друг другу комплименты	Развивать коммуникативные способности.	Спортивный час.	22.05

164	Эстетическое воспитание	Оригами Панно «Ландыши»	учить выполнять работу в технике оригами, учить пользоваться технологическими картами; развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, творческие способности детей; воспитывать дружеское отношение друг к другу	Спортивный час.	25.05
165	Здоровье и спорт	Беседа « Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья»!	Познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека	Подвижные игры на воздухе.	26.05
166	ПДД и ОБЖ	Беседа « Вы идете на каникулы»	Повторение основных правил безопасности в быту, на улице, на дороге.	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	27.05
167	Здоровье и спорт	Беседа « Солнце , воздух и вода - наши лучшие друзья»!	Познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека	Подвижные игры на воздухе.	28.05
168	ПДД и ОБЖ	Беседа « Вы идете на каникулы»	Повторение основных правил безопасности в быту, на улице, на дороге.	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	29.05
169	ПДД и ОБЖ	Беседа « Вы идете на каникулы»	Повторение основных правил безопасности в быту, на улице, на дороге.	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	30.05
170	ПДД и ОБЖ	Беседа « Вы идете на каникулы»	Повторение основных правил безопасности в быту, на улице, на дороге.	Пятнадцать затей наших друзей (народные игры).	резерв

План работы с родителями

Август, 2025	Организационная встреча с родителями
В течение года	Индивидуальная работа с родителями
30.05.2026	Собрание по итогам работы «Школы полного дня»

Для реализации программного содержания используется следующая литература и учебные пособия:

1. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
2. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика. 1-4кл., - Казань, 2010.
3. В. Казыйханов. Уроки нравственного воспитания.
4. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М.
5. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
6. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
7. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
8. Э.К. Гульянс. Что можно сделать из природного материала.
9. А.И. Гукасова. Внеклассная работа по труду.
10. Е. А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
11. М. А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
2. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/))
13. Банк педагогического опыта ([http://www. edu.jar.ru/russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank)

Календарно-тематический план работы «Класса полного дня»

МЕСЯЦ	ОСНОВНАЯ ТЕМА ПЕРИОДА	НЕДЕЛЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
			ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ	КОММУНИКАТИВНАЯ	НРАВСТВЕННАЯ	ДОСУГОВАЯ
ОКТАБРЬ	«Осенний марафон»	1	1.Игры на развитие памяти и внимания	1.Игры на свежем воздухе 2	Беседа о вежливости	1.Этикет, или просто хорошие манеры 2.Твой внешний вид (беседа)	1.Юмор, загадки. Задания-шутки 2.Кроссворды, ребусы, загадки
		8-12					
		15-19	Задания для умников и умниц				
		22-26		Спортивный час			
НОЯБРЬ	«Юный пешеход»	29-2	1.Знакомство с правилами дорожного движения 2.Конкурсное состязание «Основы безопасности»	1.Разговор на тему: Главные законы здоровья 2.Игры на свежем воздухе	1.Беседа «Режим дня первоклассника» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Веселый светофор»	1.«Бабушка с дедушкой рядышком» день пожилых людей 2.О доброжелательности и равнодушии	1.День детской песни 2.Работа с природным материалом. 3.Чтение любимых сказок
		12-16					
		19-23					
		26-30					
ДЕКАБРЬ	«Новогодние приключения»	3-7	1.Задачи на смекалку 2.Разучивание стихов для Деда Мороза	Игры на улице «У медведя во бору»	Дружба крепкая очень нам нужна	1.Беседа о дружбе и товариществе 2.Новогодние традиции	1.Конкурс «Самая красивая снежинка» 2. Изготовление подарков к Новому году

		10-14					
		17-21					
		24-28					
ЯНВАРЬ	«Зимние забавы»	14-18	Школа знатоков «Хочу все знать»	Зимние забавы	Час сказок «сказка ложь – да в ней намек»	Ролевые игры «В гости к другу»	Выставка рисунков «Профессия родителей»
		21-25					
		28-1					
ФЕВРАЛЬ	«Мое отечество»	4-8	1.Игры на развитие памяти и внимания 2.Задания для умников и умниц	1. «А ну-ка мальчики» 2.Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа о скромности	1.Подготовка ко дню Защитников Отечества 2.Концерт для мальчиков	1.Мои любимые игры 2.Изготовление подарков для мальчиков
		11-15					
		18-22					
		26-1					
МАРТ	«Моя семья»	4-7	1.Турнир знатоков русского языка 2.Викторина «Красный, желтый и зеленый»	1.Подвижные игры на свежем воздухе. 2. «А ну-ка девочки»	Ролевые игры «О дружбе»	1.Исполнение стихов и песен о весне 2.Изготовление подарков для девочек	Выставка рисунков «Весна идет»
		11-15					

		18-22					
		25-29					
АПРЕЛЬ	«Здоровье»	1-4	1. Соревнование в решении примеров на скорость Час загадок и скороговорок	1. Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее». 2. Беседа «О здоровой пище»	Настольные игры	Ролевые игры «Правила поведения в общественных местах»	Мои лучшие рисунки
		1-5					
		8-12					
		15-19					
		22-26					
		29-3					
МАЙ	«Наша планета»	6-17	Соревнование на решение задач на смекалку	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Если бы я был президентом»	1. Беседа «О культуре поведения во время еды» 2. Чтение рассказов В. А. Осеева	Просмотр любимых мультфильмов
		20-24					