

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №20
«Гармония»»

М.А.Николаев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №20 «Гармония»» Московского района города Казани

Программа лагеря дневного пребывания

«Умники и Умницы»

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, социализироваться. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для упрочнения знаний, полученных во время учебного процесса.

Ежегодно для учащихся МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»» проводится оздоровительно-обучающая смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Умники и Умницы». В нём отдыхают и оздоравливаются учащиеся 1-4 классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребёнка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся;
- Формировать навыков общения и толерантности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

Принципы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Умники и Умницы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих и интеллектуальных способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления и виды деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание. Смена «Наследники Великой Победы»
- Образовательное направление.
- Экологическое направление
- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Досуговая деятельность

Основные формы реализации программы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Приказ МОиН РТ №2531/14 от 06.05.2014 «Об утверждении модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей» в новой редакции,

Требования СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Устав МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном центре.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Методические условия предусматривают:

Наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Повышение уровня воспитанности учащихся, сформированности гражданско-патриотических качеств личности;
- Закрепление знаний учебного материала по программе основной ступени образования
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник (ДГП №7 Ново-Савиновского района)
- работники пищеблока.

Содержание программы

I. Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации весеннего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации весеннего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в дни каникул как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни»

II. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном весеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация духовно-нравственных мероприятий;
- подвижные спортивные игры;
- работа секции пешеходного туризма,

- работа объединений дополнительного образования.

III. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

- Инструктажи для детей: «Соблюдение ПДД», «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;

IV. Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Коллективно-творческие дела: «Давайте познакомимся» (ролевая игра), «Веснянки» - русские народные игры на улице, «Дружба все равно останется» - закрытие лагерной смены
- Кружок «Мастерица»,
- мероприятия на развитие творческого мышления: викторина «Весенняя мозаика», конкурс рисунков, конкурс видеороликов «Безграничные возможности Интернета»; «Лучик солнца» - изготовление аппликаций; итоговая выставка поделок, рисунков.

V. Работа по патриотическому развитию детей

- Акция «Россия дружная страна»,
- «Ожившая история». Пешая экскурсия в Пак Победы
- Конкурс рисунков – «История России – моя история»

VI. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Режим дня

8.00 – 9.00 – работа дежурной группы

9.00 – приём детей в лагерь. Линейка

9.15 – зарядка

9.30 – завтрак

10.00 – настольные игры, спектакли, клубные занятия, выходы на мероприятия в кинотеатры, театры, развлекательные центры, музеи

11.30 – прогулка, подвижные игры, спортивные эстафеты

13.30 – обед

14:00 – чтение книг, настольные игры, викторины, работа кружков, игры по интересам

15.00 – 16.00 – работа дежурной группы

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников".

Дата	Наименование мероприятия	Примерное содержание	Мероприятия
5.05	"Пусть всегда будет солнце!"	Торжественные линейки, посвященные открытию лагеря. Знакомство с отрядами: придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы). Проведение инструктажей по ТБ. Беседы о правилах дорожного движения и безопасности на дороге.	1. Торжественная линейка «Умники и умницы» 2. Знакомство с отрядами 3. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ГИБДД
27.05	"Пусть всегда будет солнце!"	День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа." Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году. Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".	1. День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа." 2. Акция "Рисуем мир на асфальте". 3. «ТРК «Тандем» «Притяжение» - боулинг
28.05	"Пусть всегда будет солнце!"	Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира. Отрядные игры на знакомство и сплочение.	1. ГИБДД 2. Мастер-класс "Голубь Мира" 3. Отрядные игры на знакомство и сплочение 4. Кинотеатр Парк Хаус
29.05	"Пусть всегда будет солнце!"	Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!". Игры на свежем воздухе.	1. Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!". Эстафета. 2. Интерактивный ТИР 3. Игры на свежем воздухе.
30.05	"Пусть всегда будет солнце!"	Беседа "Что такое права ребенка?". Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи. Создание коллективного панно "Наше дружное лето".	1. Беседа "Что такое права ребенка?". 2. Создание коллективного панно "Наше дружное лето". 3. Театр кукол «Солнышко»

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Дата	Наименование мероприятия	Примерное содержание	Мероприятия
02.06	"Дорогами памяти"	Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме). Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея.	1. Беседа «Подвиги простых солдат» 2. Посещение мультимедийного музея «Татарская Слобода» (Каюма Насыри, 38) 3. Посещение мемориала ВОВ (Парк победы)
03.06	"Дорогами памяти"	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» (облегченный вариант). Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку. Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея.	1. Спортивно-патриотическая игра «Зарничка». 2. Посещение мультимедийного музея «Татарская Слобода» (Каюма Насыри, 38) 3. Посещение мемориала ВОВ (Парк победы)
04.06	"Дорогами памяти"	"Урок мужества": рассказ педагога о героях-земляках. Мастер-класс: изготовление гвоздик из бумаги.	1. "Урок мужества": рассказ педагога о героях-земляках. 2. Мастер-класс: Изготовление гвоздик из бумаги. 3. Шоу мыльных пузырей (в Гимназии)
05.06	"Дорогами памяти"	Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту). Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя": конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".	1. Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне. 2. Конкурс рисунков «Портрет героя», «Момент подвига». 3. Мастер-класс «Роспись пряников» (в Гимназии).
09.06	"Дорогами памяти"	Тематическая беседа: "Города-герои". Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя": конкурс чтецов (стихи о войне, мире).	1. Беседа "Города-герои" 2. Квест «Путаница» 3. Конкурс чтецов "Нам дороги эти позабыть нельзя"
10.06	"Дорогами памяти"	Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны. Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).	1. Прогулка в Парке Победы 2. Просмотр фрагментов фильмов или мультфильмов о воне. 3. Планетарий (в Гимназии)

06	"Дорогами памяти"	Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня в память о погибших.	1. Игра «Фанты» 2. Флешмоб победы 3. Акция «Свеча памяти» 4. Квест + игротека по теме ВОВ (Республиканская юношеская библиотека).
----	-------------------	---	--

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Дата	Наименование мероприятия	Примерное содержание	Мероприятия
16.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.	1. Беседа "Как пришла Победа и что такое мир" 2. Иммерсивный театр «Татарстан в годы ВОВ» (Национальный музей РТ) 3. Игры на свежем воздухе/настольные игры
17.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.	1. Квест + игротека по теме ВОВ (Республиканская юношеская библиотека). 2. Игра «Салат» 3. Пионербол
18.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?"	1. Прогулка в парке «Сосновая роща» + пикник + отрядные огоньки 2. Мастер класс «Белый журавль» (Республиканская юношеская библиотека)
19.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.	1. Подготовка к бессмертному полку 2. Мастер класс «Белый журавль» + игротека (Республиканская юношеская библиотека)
20.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.	1. Бессмертный полк 2. Возложение цветов в Парке Победы 3. Подготовка к закрытию смены – «Алло, мы ищем таланты!»
23.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.	1. Посещение живого уголка в Гимназии. 2. Мастер-класс «Роспись пряников» (в Гимназии).

			3. Подготовка к закрытию смены – «Алло, мы ищем таланты!», репетиция
4.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.	1. Подготовка к закрытию смены – «Алло, мы ищем таланты!», изготовление декораций 2. Мастер класс «Белый журавль» + игротка (Республиканская юношеская библиотека)
25.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.	1. Кинотеатр Синема 5, просмотр мультфильма 2. Водная битва 3. Подготовка к закрытию смены – «Алло, мы ищем таланты!», репетиция
26.06	«Наследники Победы – строим будущее!»	Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы": - Отчет отрядов о проделанной работе. - Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего). - Награждение.	1. Торжественное закрытие смены 2. Прогулка в парке «Сосновая роща».