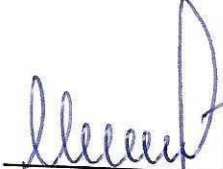


«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г. Казани


Г.Р. Мингазова
« 4 » 08 20 25 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани»
И.А. Ризванов
« 20 » г.



ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по
МБОУ «Гимназия №20 «Гармония»»
Московского района г. Казани
на одного воспитанника с 1 сентября 2025 года

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1	«Школа будущего первоклассника»	2200,00	1 месяц, (24 занятия)
2	Школа раннего развития «Гармония»	1400,00	1 месяц, (8 занятий)
3	«Юный математик»	970,00	1 месяц, (8 занятий)
4	«Экспериментальная химия в повседневной жизни»	1500,00	1 месяц, (8 занятий)
5	Футбол	2050,00	1 месяц, (12 занятий)
6	Волейбол	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
7	Карате	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
8	Ментальная арифметика	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
9	«Spoken English» (Разговорный английский)	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
10	Увлекательный корейский	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
11	Разговорный арабский язык	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
12	Увлекательный китайский	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
13	Разговорный испанский язык	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
14	Разговорный немецкий язык	1600,00	1 месяц, (8 занятий)

15	Хореография	1700,00	1 месяц, (8 занятий)
16	Актёрское мастерство	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
17	Скорочтение	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
18	Каллиграфия	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
19	Риторика	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
20	Гимнастика	2100,00	1 месяц, (8 занятий)
21	Гончарное мастерство	1600,00	1 месяц, (4 занятия)
22	ИЗО -студия	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
23	Шахматы	1080,00	1 месяц, (8 занятий)
24	Настольный теннис	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
25	Школа юного ведущего	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
26	Зумба для взрослых	1250,00	1 месяц, (4 занятия)
27	Робототехника	3200,00	1 месяц, (8 занятий)
28	Фотодело	1600,00	1 месяц, (4 занятия)
29	Компьютерное программирование	1700,00	1 месяц, (4 занятия)
30	Логопед	850,00	1 индивидуальное занятие (40 минут)
31	Нейропсихолог	850,00	1 индивидуальное занятие (40 минут)
32	Занятие с психологом	500,00	1 индивидуальное занятие (40 минут)
33	Волейбол для взрослых	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
34	Самбо	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
35	Вокал	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
36	Школа полного дня (1-4 классы)	8500,00	1 месяц, (100 занятий)
37	Вольная борьба	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
38	Дизайн	1700,00	1 месяц, (4 занятия)
39	Умники и умницы	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
40	Спортивная карусель	1600,00	1 месяц, (8 занятий)
41	Баскетбол	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
42	Брейк -данс	2600,00	1 месяц, (8 занятий)
43	SMART DANCE (Смарт –дэнс)	2600,00	1 месяц, (8 занятий)
44	Тхэквандо	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
45	Курсы по обучению русскому языку для детей иностранных граждан	2600,00	1 месяц, (8 занятий)
46	Школа полного дня (для 5-9 классов технического направления)	7500,00	1 месяц (60 занятий)

47	Песочная анимация	2600,00	1 месяц, (8 занятий)
48	Техническое моделирование	3200,00	1 месяц, (12 занятий)
49	Театр моды	2600,00	1 месяц, (8 занятий)
50	Творческая студия «Ассорти»	2600,00	1 месяц, (8 занятий)

Директор гимназии



М.А.Николаев

**Начальник планово-экономической группы
Управления образования
г. Казани**

И.С. Костюркина

**Приложение
к преискуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Гимназия №20»
«Гармония»
Московского района
г. Казани.**

- 1. «Школа будущего первоклассника»** – занятия по подготовке к школе. Образовательные области: «Познавательное развитие (модуль – Математические ступеньки)», «Речевое развитие (модуль - От слова к букве)», «Английский язык (модуль - Весёлый английский)», «Эстетическое развитие» - (модуль «Хор»).

Цель курса: подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Продолжительность одного занятия-30 минут.
- 2. Школа раннего развития «Гармония»** - занятия по всестороннему развитию детей, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Содержание программы: «Арифметика, пластилинография», «Речевое развитие. Чтение». Адресат программы – это средний дошкольный период (4-5 лет). Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Отличительные особенности программы – программа разработана на основе использования теоретического учебного материала в сочетании с игровым учебным материалом и особого рода работы – пластилинографии. Продолжительность одного занятия-20 минут.
- 3. «Юный математик»** – занятия по математике для начальных классов. Курс «Юный математик» направлен на общее развитие обучающихся начальных классов, требующее продуктивной деятельности в процессе выполнения математических заданий, формирование умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления. Данная услуга предоставляется для обучающихся начальных классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.
- 4. «Экспериментальная химия в повседневной жизни»** – содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции в мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации к обучению. Содержание занятий подбиралось следующим образом:

 - интеграция учебного содержания (использование не только химического содержания, но и введение в него элементов биологии, физики, литературы, истории и т.д.);

- частая смена видов деятельности (за 1 час от 3 до 5 раз);
- использование самых разнообразных организационных форм;
- акцент на практические виды деятельности;
- отказ от обязательных домашних заданий;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития его личностных качеств посредством эффективной и интересной для него деятельности.

Лабораторные и практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с веществами и оборудованием. Сообщения учащихся, тематика которых приводится в программе, позволяют сформировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Данная услуга предоставляется обучающимся 5-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

5. Футбол - спортивно-оздоровительные занятия по футболу. Это адаптированная по возрасту и физическим возможностям программа мини-футбола. Занятия способствуют развитию координационных способностей, быстроты, также позволяют развить силовые способности и выносливость. На тренировках дети учатся работать в команде, проявлять лидерские качества, а на турнирах получают бесценный соревновательный опыт. В программу тренировок включены: техническая, физическая, тактическая и психологическая подготовки. Данный курс ориентирован на учащихся 7-16 лет. Продолжительность одного занятия-1 час.

6. Волейбол - данный курс ориентирован на учащихся 7-16 лет. Волейбол - олимпийский, перспективный, динамично развивающийся вид спорта. Занятия волейболом способствуют решению социально - культурных и психологических задач, встающих перед подростками и юношеством. Игра в волейбол - одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения предмета «Волейбол» у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщению к здоровому образу жизни, приобретение привычки заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа направлена на многолетнее воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку резервов юных волейболистов. Продолжительность одного занятия-1 час.

7. Карате - данный курс ориентирован на учащихся 7-16 лет. Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду единоборств (карате). Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков последовательно по принципу от простого к сложному, укрепление здоровья. Продолжительность одного занятия-1 час.

8. Ментальная арифметика- данный курс ориентирован на детей 1 -4 классов. Целью программы является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, позволяющая ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка и создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга. Ведущая идея данной программы – развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его

самореализации. Задания построены «от простого к сложному». Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера. В процессе проведения занятий у учащихся появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития ребенка, поднять авторитет даже у самого слабо мотивированного учащегося. Отрабатывать арифметические навыки. Подготовить ум для более серьезной работы. Продолжительность одного занятия-45 минут.

9. «Spoken English» (Разговорный английский) - актуальность вызвана запросом родителей и учащихся в освоении разговорного английского языка и объясняется тем, что данный курс поможет учащимся восполнить знания, которых недостаточно, чтобы свободнее и комфортнее чувствовать себя во время поездки за границу. Он даст ориентир учащимся в выборе наиболее уместной формулы речевого этикета при общении с иноязычным партнером. Данный курс поможет формированию функциональной грамотности учащихся, культуре общения, поможет углубить и расширить знания по английскому языку.

Содержание программы включает четыре раздела, соответствующих основным составляющим формируемой коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной).

В разделе "Речевая компетенция" задается предметное содержание речи, описываются коммуникативные умения обучающихся в говорении (диалогическая и монологическая речь), аудировании, чтении и письменной речи, формируемые на каждой из ступеней образования по предмету "английский язык" на реально достижимом уровне. Языковая компетенция включает произносительную, лексическую и грамматическую стороны речи на английском языке, а также овладение графикой и орфографией.

Социокультурная компетенция, как уже было сказано, предполагает усвоение определённого набора социокультурных знаний о странах изучаемого языка и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умений представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции предполагают овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения английского языка, а также способами преодоления учащимися трудностей в общении с использованием уже известных языковых или лингвистических средств. Данный курс ориентирован на детей 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

10. Увлекательный корейский - основной целью курса является: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. В ходе изучения курса предполагаются различные формы работы, в том числе выполняемой учащимися самостоятельно – подготовка рефератов, устных сообщений, мультимедийных презентаций, мини-проектов. Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над языком. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов.

Продолжительность одного занятия-45 минут.

11. Разговорный арабский язык. Основной целью курса является: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с арабским языком как средством общения с культурой арабских стран. Данная программа дополнительного образования относится к культурологической направленности. В связи с ростом и укреплением

международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре арабоязычного народа. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

12. Увлекательный китайский. Цель программы — обучение китайскому языку преследует комплексную реализацию практической, образовательной и развивающей целей. Практическая цель подразумевает формирование у школьников коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, это может быть достигнуто за счет продуктивного (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов. Развивающая цель подразумевает развитие логического мышления, различных видов памяти, воображения, индивидуальных способностей, общеречевых и общеучебных умений. Общеобразовательная цель подразумевает расширение общекультурного кругозора школьников, формирование у них активной личностной позиции. Таким образом, обучение китайскому языку ставит своей задачей подготовить коммуникативно-компетентных учащихся, владеющих разговорным китайским языком. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

13. Разговорный испанский язык. Программа строится на идее обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Ориентация на межкультурную парадигму обусловлена перспективами развития мультикультурного сообщества, в котором находится человек сегодня.

В результате обучения испанскому языку реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на испанском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования испанского языка как средства общения. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

14. Разговорный немецкий язык. Главные цели курса - формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В процессе реализации данной программы широко применяются следующие виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (лексические и грамматические игры, ролевые игры, подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность.

В основу учебной программы в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и

развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Этому должен способствовать и учебник, который помогает учителю выбрать стратегии и приемы обучения с учетом возможностей школьников. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

15. Хореография - направленность программы художественная. Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей детей, ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных. Тенденция увлечения современными танцами позволяет удовлетворить естественную физическую потребность ребенка в разнообразных формах движения, расширить его художественный кругозор, раскрыть индивидуальные возможности и творческие способности детей младшего и среднего возраста через танцевально-игровую деятельность посредством современной хореографии, адаптироваться к условиям современной жизни. Танец развивается, следуя за новейшими музыкальными тенденциями, а значит, он всегда находится на самом пике моды, то есть сиюминутного спроса, как детей, так и родителей. Цель программы: раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей младшего и среднего школьного возраста посредством хореографии через танцевально-игровую деятельность. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

16. Актёрское мастерство – главная цель курса - организовать досуг детей, создав коллектив единомышленников, способный ориентироваться в мире театра, ставить и играть спектакли. Для осуществления этой цели необходимы занятия по трем дисциплинам – актерскому мастерству, сценической речи и сценическому движению. Основные задачи курса – освоение основ театрального искусства, знакомство с профессиональным языком, понятиями и категориями; получение навыков по самостоятельному обеспечению технического процесса выпуска спектакля, бутафории, гриму; научить ребенка чувствовать и передавать эти чувства в форме, присущей и доступной данной индивидуальности. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

17. Скорочтение- значение скоростного чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка. Главное при обучении учащихся скорочтению - это помочь ученику стать более эффективным в результате освоения навыка скорочтения. Обязательно нужно учитывать, что каждый ученик индивидуален, поэтому необходимо корректировать его обучение. Данный курс ориентирован на учащихся 1-4 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

18. Каллиграфия - В Российской Федерации, наряду с интеллектуальным развитием, уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию школьников, их психоэмоциональному здоровью, становлению национального самосознания и патриотизма, формированию гражданской идентичности. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся 7-11 лет, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, компенсирующий механизм воспитания детей, помогающий ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе и по-новому, через внутреннюю упорядоченность, вдохновиться на решение

жизненных задач. Данный курс ориентирован на учащихся 1-4 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

19. Риторика. Цель риторики – научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества. Изучение риторики основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

20. Гимнастика- актуальность данной программы определяется необходимостью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, познании методов, способов и приёмов совершенствования и коррекции своего здоровья.

Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. В качестве спортивных упражнений предлагается использовать наиболее доступные упражнения художественной гимнастики: они имеют ярко выраженный оздоровительный эффект, техника их выполнения способствует развитию статической мускулатуры и требует поддержания правильной осанки, которая в данном виде спорта является рабочей. Повышению мотивации к занятиям способствует и выполнение контрольных испытаний, подготовка и участие в показательных выступлениях (на физкультурных праздниках, праздниках здоровья и т.п.). Данный курс ориентирован на учащихся 1-4 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

21. Гончарное мастерство- актуальность данной программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей. Очень важным моментом является развитие руки, её тактильных ощущений поверхностной фактуры. Глина издавна используется для изготовления предметов домашнего обихода, игрушек и украшений. Глиняные изделия всегда кажутся теплее и трогательнее остальных — ведь вместе со следами рук они хранят и частичку души мастера. Данный курс ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

22. ИЗО –студия. Изобразительная деятельность занимает особое место в жизни детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Анализ процесса изображения показывает, что для создания рисунка необходимо наличие отчетливых представлений о тех предметах, образах и их качествах, которые должны быть нарисованы, и умения выразить эти представления на плоскости листа бумаги. Также в программе уделяется внимание знакомству с русской народной росписью.

Таким образом, реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление об изобразительном искусстве, позволит попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Данный кружок ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

23. Шахматы - программа курса позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Распирение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Данный кружок ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

24. Настольный теннис- занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, даст возможность занимающимся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неудача вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Данный кружок ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-1 час.

25. Школа юного ведущего - цель программы: способствовать формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

Новизна данной программы заключается в гармоничном соединении следующих педагогических технологий:

- технологии коллективного творческого воспитания, согласно которой, мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самосовершенствованию;

- технологии исследовательского обучения, согласно которой воспитанники самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде;
- проектной технологии, согласно которой, итогом комплексной деятельности всех участников работы над проектом является творческий продукт совместного труда. Данный кружок ориентирован на учащихся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

26. Зумба для взрослых - в настоящее время — «Zumba» — это бренд и образ жизни. С логотипами Zumba шьется молодежная и яркая одежда. Под брендом Zumba проводятся фестивали, open-air, марафоны и конкурсы для профессионалов и любителей. Концепции многих отелей и фитнес-клубов включают в себя направление Zumba. Только вместо классических аэробных движений (а иногда и в месте с ними) тренировка включает шаги меренге, румбу, мамбо, сальсу и даже элементы Hip-hop. В программе отражены основные принципы физической подготовки участников.

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей участников, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной задачи. Концептуальный подход к реализации программы - оздоровление участников –учителей и родителей, пропаганда здорового образа жизни. Продолжительность одного занятия-45 минут.

27. Робототехника – Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника – это новое междисциплинарное направление обучения школьников, интегрирующее знания о физике, мехатронике, технологии, математике, кибернетике и ИКТ, и позволяющее вовлечь в процесс инновационного научно- технического творчества учащихся разного возраста. Она направлена на популяризацию научно- технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди молодежи, развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

Научные и инженерные навыки объединяют весь учебный курс и в процессе освоения становятся базой для знакомства со стандартами. Определения процессов выражаются в форме, понятной учащимся на данном уровне. Основные принципы навыков используются в проектах SPIKE Prime при постановке вопросов и формулировке задач. Учащиеся опираются на предыдущий опыт при разработке и использовании моделей, используют определенные события при моделировании решения задач, совершенствуют модели и формируют новые идеи о реальной задаче и находят пути её решения.

При планировании и проведении исследований учащиеся изучают инструкции по исследованию и выполняют их, чтобы сформулировать возможные варианты решения. Дети анализируют и интерпретируют полученные данные, изучают способы сбора информации на основе опыта, документов и обмена результатами в процессе обучения.

Образовательное решение LEGO Education SPIKE Prime появилось на российском рынке в январе 2020 года. SPIKE Prime предлагает массу стратегий для учеников любых уровней подготовки по практическому развитию критического мышления, навыков работы с данными и решения задач, тесно связанных с реальным миром. От простых в освоении пошаговых уроков до безграничных по вариативности проектных работ. Среди многообразия образовательных решений LEGO набор SPIKE Prime прочно поместился между Lego WeDo и Lego Mindstorms EV3.

РЕШЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Базовый набор и приложение LEGO Education SPIKE Prime

- 523 деталей LEGO
- Умное аппаратное обеспечение
- Прочный короб с двумя сортировочными лотками

Учебные курсы

- Четыре курса с планами уроков

Поддержка

- Инструкции по началу работы
- Справка
- Техническая поддержка

В конструкторе появилось много новых деталей. Умная электроника с многопортовым программируемым Хабом, в который встроен гироскоп. Гироскоп умеет определять положение Хаба в пространстве: ориентацию, наклон, крен, определение грани сверху, состояние падения и т. д. Встроенная память позволяет загружать и хранить до 20 программ. Номер программы отображается на пиксельном экране 5x5, куда также выводятся пользовательские изображения и статус работы Хаба. Также появились новые датчики (силы и цвета).

Программная среда создана на основе детского языка программирования Scratch. Она состоит из набора команд, каждая из которых представляет собой графический блок определенной формы и цвета с параметрами, которые можно изменять вручную, например, скорость и дальность движения, угол вращения и т. д. При этом наборы команд, связанных с различными компонентами решения (моторы, датчики, переменные, операторы и т. д.), выделены разными цветами, что позволяет быстро интуитивно разобраться, как программировать то, что нужно. Также можно работать с данными online. Продолжительность одного занятия - 60 минут. Данный кружок ориентирован на учащихся 1-11 классов.

28. Фотодело - занятия фотографией и видео способствуют приобщению обучающихся к прекрасному, помогают адаптироваться в сложной обстановке современного мира. Данная программа позволяет многим обучающимся найти своё место в обществе, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом. В настоящее время фотография является широко доступной, как никакой другой вид визуального искусства, и в то же время, именно фотография имеет средства и возможности научить изобразительному мышлению.

Программа включает в себя общие вопросы фотографии и видео, историю фотографии, знакомство с настройкой фотоаппарата, правилами построения снимка, обучение съемке в различных жанрах, включает практическую и теоретическую часть.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Специфика программы позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятие фотографией помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место в жизни. Продолжительность одного занятия - 45 минут.

29. «Компьютерное программирование». Основные цели кружка:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- развивать у учащихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;

- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Задачи кружка:

- формирование практических навыков работы на компьютере;
- формирование умения планировать свою деятельность.

Данная услуга предоставляется обучающимся 5-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

30. Логопед - логопедическое сопровождение, сформировано для оказания коррекционной помощи детям 6-11 летнего возраста, и детей обучающихся в начальной школе, имеющим различные речевые нарушения.

Основными задачами в работе логопедического пункта:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений речи у детей. Основной целью является: оказание практической помощи, направленной на преодоление нарушений устной речи у детей дошкольного возраста с различными логопедическими заключениями, и охрана, укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

Индивидуальное занятие с продолжительностью 40 минут.

31. Нейропсихолог – программа предназначена для коррекции и развития психических и эмоционально –волевой сферы у детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста с помощью нейропсихологических , игровых, словесных, наглядных, исследовательских, инструктивно-репродуктивных, двигательных методов коррекции. Индивидуальное занятие с продолжительностью 40 минут.

32. Занятие с психологом - программа психологического сопровождения отражает запросы современного школьного образования, педагогов, обучающихся и их родителей, закономерности возрастного развития обучающихся, этапов образовательного процесса. Приоритетными принципами работы являются индивидуальный подход, субъектная позиция учащихся и личностный ориентир – портрет выпускника соответствующей ступени образования.

Занятия педагога-психолога в рамках программы психологического сопровождения организованы в индивидуальной форме.

Задачи программы:

1. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования;
2. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через групповую и индивидуальную работу с педагогами, включающую в себя просветительскую и консультативную деятельность с целью повышения психологической компетентности педагогов, а также индивидуальную работу по проблемам взаимодействия конкретного обучающегося с конкретным учителем и родителем;
3. Осуществляемый совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обеспечения и развития обучающихся, и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.

Индивидуальное занятие с продолжительностью 40 минут. Данная услуга предоставляется детям 6-12 лет.

33. Волейбол для взрослых - волейбол – спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учётом действий своего партнера. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока.

Наполняемость группы – 10 человек.

Количество часов в неделю – 3 часов.

Продолжительность занятия – 1 час.

Задачи:

1. Физическая подготовленность до уровня требований в командах
 2. Достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства.
 3. Достижение стабильности игры при выполнении в команде своего амплуа.
- Продолжительность одного занятия-1 час.

34. Самбо - занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить учащихся к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья, и всестороннее гармоничное развитие самбистов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности. Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину. Данная услуга предоставляется обучающимся 1-11 классов.

Продолжительность одного занятия-1 час.

35. Вокал- новизна программы «Вокал» заключается в том, что наряду с теоретическими знаниями обучающиеся должны приобрести практический опыт, выступая на различных конкурсах и концертах. По форме организации программа предусматривает как групповое обучение (пение в дуэтах, трио, ансамблях) для всех обучающихся, так и индивидуальное обучение талантливых детей. Чёткая структура занятий имеет особое значение. Хорошо продуманная последовательность видов работы, чередование лёгкого материала и трудного, напряжения и разрядки делают занятия продуктивными и действенными. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-45 минут.

36. Школа полного дня (1-4 классы) - организационно-педагогическое и социальное образовательное сообщество. Она может решать практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач, при этом не ослабляя, а усиливая взаимосвязь школы с семьей, внешкольными учреждениями, с социумом. Эта школа имеет возможность избежать многих сложностей организации учебного процесса, обеспечить свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка. В школе с полным пребыванием дети остаются после уроков под наблюдением воспитателя. После основного учебного времени обучающиеся гуляют. Затем у них начинается кружковая деятельность (математическая арифметика, скорочтение, спортивная карусель и т.д.). Школа полного дня создает новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития. Данная услуга предоставляется ученикам начальных классов.

37. Вольная борьба- Новизна программы заключается в изменении структуры, согласно требованиям к дополнительным образовательным программам; в обновлении содержания, включающего современный стиль вольной борьбы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков ЗОЖ у детей и подростков. Занятия вольной борьбой выступают одними из стратегических задач физического воспитания детей и подростков. Эффективность их решения во многом зависит от субъективных факторов, и, прежде всего от личностного отношения к своему здоровью и образу жизни. Особо актуально решение этой задачи в подростковом возрасте, в период, когда ценностные отношения подростков к своему здоровью и здоровому поведению, начинают складываться в устойчивую систему.

Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия-1 час.

38.Дизайн- актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность учащихся в области современного дизайнерского искусства, а также в ее практической направленности. Актуальность программы становится очевидной при обращении к таким аспектам жизни, как: формирование современной культуры (новые подходы в организации среды, изменение архитектурного облика городов, общественных сооружений и жилых интерьеров, мест досуга и отдыха); появление новых культурных потребностей в подростковой среде, направленных на решение актуальных для молодежи проблем профессионального самоопределения; поддержка художественно одаренных детей. Продолжительность одного занятия-45 минут.

39.Умники и умницы - комплексный многопрофильный курс, ориентированный на удовлетворение потребностей в получении знаний по разным предметным областям в 1-4 классах начальной школы и систематизации знаний сверх федеральных стандартов. Организованная групповая работа по развитию навыков вычислительного характера, обучения младших школьников мыслительным операциям: сравнить, классифицировать, давать определение, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать, развитие навыков разговорной и письменной речи, обогащение словарного запаса, обучение исследовательской деятельности, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Продолжительность одного занятия-45 минут.

40. Спортивная карусель- проблема профилактики заболеваний детей является одной из самых актуальных. Именно поэтому утверждение здорового образа жизни подрастающего поколения должно сегодня рассматриваться в практике работы детских садов, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования, т.к. от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем детстве, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека. Важной педагогической задачей должно являться воспитание у детей потребности в здоровье, формировании стремления к здоровому образу жизни. Существует множество программ имеющих физкультурно-оздоровительную направленность. Новизна данной программы заключается в подборе материалов занятий, ориентированных на профилактику здоровья детей нашего детского сада. Программа состоит из двигательных игр, упражнений, бесед о здоровом образе жизни, дыхательной гимнастики и других нетрадиционных форм физкультурно-спортивно-оздоровительной работы. Программа разработана с учетом возраста детей, их интеллектуального и психического развития, осознания необходимости вести здоровый образ жизни и укреплять свое здоровье, а также с учетом знаний родителей об укреплении здоровья своих детей. Данная услуга предоставляется ученикам начальной школы. Продолжительность одного занятия-45 минут.

41.Баскетбол- особенностью данной программы является личностно-деятельный подход и здоровьесбережение в процессе обучения игре в баскетбол.

Баскетбол – один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

воспитываются чувства дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, занимающихся приучаются мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 1 час.

42. Брейк-данс - данный курс обучения по программе «Брейк-данс» позволяет ознакомиться с основами знаний, умений и навыков по спортивным танцам, уличным танцам и паркуру (движения в большом пространстве). Использование акробатических движений в танце важно для сохранения работоспособности, выносливости и здоровья мальчиков.

Мальчишки особенно устремлены к достижению своих целей, к успеху и совершенствованию своих навыков в танце, сравнивая себя среди других членов творческого объединения.

В процессе обучения брейк-танцами у мальчиков развивается физическая сила, выносливость, ловкость и двигательная активность. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.

43. SMART DANCE (Смарт –дэнс) - данный курс предлагает занятия по разным направлениям, «от классики до модерна»: ритмика, упражнения в партере, элементы гимнастики и акробатики, классический танец, современный танец, основы джаза, модерна, пластика тела (стретчинг, элементы йоги), образно-игровая подготовка и импровизация. По мере обучения и овладения танцевальными навыками проводится кастинг в основные концертные составы, где предусмотрены выступления на республиканских и международных фестивалях и конкурсах, участие в спектаклях. Программы разработаны с учетом возраста занимающихся, рассчитаны на различный уровень. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.

44. Тхэквондо — разработанная программа применяется для обучения детей и подростков, занимающихся в секциях Тхэквондо.

В подростковом возрасте наиболее важным становится обучение воспитанников бесконфликтному общению со сверстниками, учителями и родителями, а так же способам урегулирования конфликтов.

Тхэквондо — это корейское боевое искусство, практикуемое сегодня людьми различных возрастов и с различными целями. Это вид спорта, боевое искусство и система самозащиты, учение о поддержании тела в порядке, а для многих занимающихся тхэквондо значит намного больше и является образом жизни. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 1 час.

45. Курсы по обучению русскому языку для детей иностранных граждан — в настоящее время в России поставлена государственная задача адаптации детей международных мигрантов средствами образования. Получение образования на втором (неродном) языке является одним из ведущих способов интеграции в новый социум, способствует преодолению и предотвращению этнических конфликтов и закладывает основы для движения к обществу «гармонии разнообразия» различных культур. Занятия по развитию речи призваны вооружить ребенка иностранного гражданина эффективными средствами речевого общения:

- умением понимать русскую речь;
- умением правильно говорить на русском языке;

- умением выражать свои мысли, желания, планировать совместную деятельность, решать конфликтные ситуации;
- умением использовать речевые средства для самовыражения, творчества, самоанализа;
- способностью слушать и понимать других;
- умением использовать речевые игры для организации своего досуга.

Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.

46. Школа полного дня (для 5-9 классов технического направления) —

организационно-педагогическое и социальное образовательное сообщество для среднего звена учащихся по техническому направлению. Задачи «Школы полного дня (для 5-9 классов технического направления)»:

- предоставить возможность обучающимся использовать технологическое оборудование;
- выстроить обучающимся индивидуальный образовательный маршрут;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. В рамках «Школы полного дня (для 5-9 классов технического направления)» предусмотрена кружковая деятельность «Робототехника», «Техническое моделирование», «Компьютерное программирование». Также ребята будут заниматься проектной деятельностью. Данная услуга предоставляется учащимся 5-9 классов.

47. Песочная анимация — использование песочной анимации в развитии творческих способностей и логического мышления учащихся. Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что в методике обучения детей художественной деятельности широко используются разнообразные игровые формы. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что жизнь ребенка тесно связана с игрой. Игра — это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Каждый ребёнок в состоянии создать свою собственную сказку, которая оживает на экране под его руками. А каждый герой может проходить трансформацию и перевоплощение. Практические занятия по программе связаны с использованием различных художественных техник и приемов. Программа ориентирована на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.

48. Техническое моделирование — одной из важнейших задач современного образования является развитие у учащихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. В связи с этим повышается роль технического творчества в формировании личности.

Современное дополнительное образование должно создать условия для развития личности ребенка, его индивидуальности, творческих способностей, приобретения опыта практической деятельности в различных сферах, самоопределения и самореализации, для интеллектуального развития: основ логического мышления, абстрактного мышления, самооценки, гибкости и критичности мышления и др., начиная с самого младшего школьного возраста.

Актуальность программы обусловлена её технической направленностью. Мы живем в век техники, нас окружают различные машины, механизмы, приборы - мир техники очень велик и разнообразен. Занятия техническим конструированием и моделированием позволяют лучше познать её, развивают техническое мышление, конструкторские и творческие способности детей.

Программа способствует пробуждению интереса к различным видам техники, дает возможность определиться в выборе последующего этапа дополнительного образования, понять испытывает ли он склонность к данному виду деятельности. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.

49. Театр моды – программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей у учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном развитии.

Актуальность программы. В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов воспитания и образования относится художественно-эстетическое воспитание, в частности повышение качества знаний и подготовки к выбору профессии. Программа определяется тем, что собранные в ней знания, умения и навыки по моделированию, конструированию и технологии создания одежды учитывают последние достижения науки и производства в этих областях (новые способы и методы моделирования и конструирования, новые технологии, использование новых тканей и материалов и др.). Кроме того, предполагается вариативность способов обработки, методов моделирования и конструирования. Развитие дизайнерских технологий в современном мире, их востребованность в обществе обуславливает запрос учащихся и их родителей. В связи с этим и была разработана данная программа. Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут

50. Творческая студия «Ассорти» – программа «Ассорти» имеет тесную связь с образовательными областями, изучаемыми в школе. Программа включает овладение несколькими видами декоративно-прикладного искусства, модными и актуальными в настоящее время: декупаж, картонаж, скрапбукинг, свит-дизайн, пейп-арт и др. В современном мире – мире прогресса, с изобилием разнообразнейших материалов и возможностей для творчества, постоянно происходит поиск новых форм и видов рукоделия.

Актуальность программы заключается в следующем:

- изучаемые направления декоративно-прикладного искусства в настоящее время набирают все большую популярность в нашей стране, все большее количество людей начинает интересоваться данными видами творчества.;
 - имеют безграничные возможности для фантазии учащихся при выполнении своих творческих проектов.
 - соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры;
 - соответствует государственному социальному заказу/запросам родителей и детей.
- Данная услуга предоставляется учащимся 1-11 классов. Продолжительность одного занятия- 45 минут.