

**Школьная библиотека** — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, что созвучно требованиям ФГОС.

Школьная библиотека школы-интерната работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

**I. Общий фонд библиотеки – 17722 экз.**

**Из них:**

**художественная литература - 14339 экз.**

**справочная литература - 615 экз.**

**учебная литература - 3383 экз.**

**методическая литература - 2094 экз.**

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы. Постоянно поддерживается связь с библиотекарями других школ.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-10 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-10 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

## **II. Содержание и организация работы с читателями.**

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2020-2021 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой, на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях.

Количество читателей: 135 учащихся и 30 педагогов.

Число посещений: 624

Число книговыдачи: 848

В течение двух последних лет проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело либо пришло в негодность, поэтому проводится большая работа по списыванию учебного фонда. Библиотека остро нуждается в художественной литературе для школьников.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге. Ведется учет литературы, полученной в дар. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце года подводятся итоги конкурса «Лучший читатель», «Самый читающий класс».

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (мировая литература, стотомник, словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, проверяется их наличие. Проводится проверка сохранности книжного фонда.

Проверяются читательские формуляры с целью контроля над своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

В библиотеке работает актив, ученики 5-10 классов, проводятся рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

В течение учебного года проводятся экскурсии, на которых читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также дети знакомятся со структурой и оформлением книги. Необходимым считаю обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями.

Оказывается справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

### **Воспитательная работа**

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Стали традиционными тематические праздничные выставки к важным знаменательным датам. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь сообщить интересные факты, предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры. Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Библиотека участвует в подготовке конкурса чтецов.

### **Информационная работа**

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке различных мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методобъединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т. д.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

### **III. Справочно-библиографическая работа**

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проводятся библиотечные обзоры и библиотечные уроки для читателей всех возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

### **IV. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы

школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

При содействии общеобразовательному и воспитательному процессу библиотека оказывает помощь и участвует в подготовке и проведении мероприятий к знаменательным датам, предметным учебным декадам. Подборки материалов, обзоры, беседы, книжные выставки готовятся ко «Дню знаний», «Прощанию с букварем», «Последнему звонку» и др. Ежегодно выпускается «Календарь знаменательных дат», проводятся просмотры источников к предметным мероприятиям.

Уделяем внимание рекомендации книг и др. источников экологического направления. Привитие любви к родному краю начинается с воспитания уважения ко всему живому, что нас окружает.

В век скоростей и техники нельзя забывать и о духовно-нравственном воспитании нового поколения. Проводимые библиотекой мероприятия направлены на сохранение и развитие нравственных, эстетических ценностей, целостное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. Воспитывается культура чтения. Достигается одна из главных целей - пропаганда книги, чтения. И как результат – умение учащимися-читателями использовать полученную информацию в интересах своего духовного и интеллектуального развития.