

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Казанской школы-интерната №7
_____ Р. А. Аляева
« ____ » _____ 20 ____ г.

**План работы методического объединения учителей
начальных классов школы – интерната № 7
на 2021 – 2022 учебный год.**

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и различными образовательными потребностями».

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

Наш девиз.

Быть требовательным не только к ученикам, но и к себе.

Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться!

*«Послушайте - и Вы забудете,
посмотрите - и Вы запомните,
сделайте - и Вы поймёте».*

Конфуций

Задачи:

- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Способствовать формированию грамотной речи обучающихся, преодолению их речевых нарушений.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, метод самостоятельной работы.

- Использование в педагогической деятельности принципа разноуровневого подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков.
- Определить технологии, способствующие развитию познавательных способностей детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Создание системы коррекционной работы со слабоуспевающими детьми.
- Отслеживание результатов обученности учащихся с помощью количественно-качественного анализа контрольно-измерительных материалов учащихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Продолжение совместной деятельности учеников, учителей и родителей.

Самообразование - важнейшее условие в профессиональной деятельности педагога



Темы самообразования на 2021 – 2022 учебный год.

1. Гаранина М.В. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования».
2. Уралёва.С.Ю. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».
3. Ширванова Д.Н. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий».
4. Мазитова Э.Р. «Формирование читательской компетенции младших школьников путём использования современных информационных технологий».
5. Халиуллина Д.Д. «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».
6. Расторгуева И.Г. «Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся».

1 заседание (август 2021 год).

Тема заседания.

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
5. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.

6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Соблюдение единого орфографического режима. Дозировка классной и домашней работы. Норма оценок письменных работ и устных ответов учащихся.
8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
9. Корректировка тем самообразования учителей.
10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь).

1. Входные контрольные работы по предметам во 2 – 4 классах.
2. Проведение метапредметных работ в 4-х классах.
3. Организация работы учителя с тетрадями учащихся. Выполнение единого орфографического режима.
4. Организация проверки техники чтения в начальной школе.
5. Нормы оценок по предметам.
6. Диагностика вновь прибывших обучающихся и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
7. Создание условий для успешной адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям.
8. Результаты логопедического обследования учащихся 1 класса.

2 заседание (ноябрь 2021 год).

Тема заседания.

«Совершенствование и активизация методов и форм в построении учебно – воспитательного процесса – основа усвоения программного материала».

1. Сообщение на тему «Оригинальные приемы и формы работы с учащимися на уроках математики». Расторгуева И.Г.
2. Доклад «Развитие познавательного интереса школьников на уроках русского языка через использование нетрадиционных форм и методов обучения». Ширванова Д.Н.
3. Из опыта работы «Игра как способ активизации учебной деятельности младших школьников на уроках развития речи». Мазитова Э.Р.
4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Межсекционная работа (ноябрь – декабрь).

1. Проведение и анализ контрольных работ за 1 полугодие во 2 – 4 классах.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проверка дневников, тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.
4. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Подготовка и проведение новогоднего праздника.
7. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках семинаров для слушателей курсов повышения квалификации.

3 заседание (декабрь - январь 2021 - 2022 год).

Тема заседания.

«Речь младших школьников и приемы исправления недостатков произношения».

1. Доклад «Формы и методы коррекционной работы с учащимися на уроках и логопедических занятиях в условиях речевой школы».

Гаранина М.В.

2. Сообщение на тему «Формирование навыков правильного произношения на уроках развития речи и произношения».

Уралёва С.Ю.

3. Доклад на тему «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи младших школьников».

Халиуллина Д.Д.

4. Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.

5. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ.

Межсекционная работа (январь – март).

1. Проведение открытых уроков и классных часов с последующим обсуждением.

2. Составление и утверждение контрольных работ по предметам за 3 четверть.

3. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

4. Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов с целью изучения накопляемости оценок.

5. Внеклассная работа (проведение праздников, конкурсов, бесед, экскурсий).

4 заседание (март 2022 год).

Тема заседания.

«Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе образовательного процесса».

1. Сообщение на тему «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приемов и методов коррекционной работы с учащимися начальных классов». Мазитова Э.Р.
2. Доклад на тему «Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с речевой патологией». Расторгуева И.Г.
3. Из опыта работы «Развитие познавательной сферы обучающихся на логопедических занятиях». Гаранина М.В.
4. Доклад «Индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе». Ширванова Д.Н.
5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Уралёва С.Ю.

Межсекционная работа (апрель – май).

1. Проверка тетрадей по русскому языку с целью изучения правильности выставления оценок, наличия словарной работы.
2. Итоговые контрольные работы по предметам; проверка техники чтения за год.
3. Метапредметные работы в 4-х классах. Итоги уровня сформированности УУД младших школьников.
4. Дополнительная работа со слабоуспевающими учениками.
5. Работа с документацией: личные дела учащихся, написание характеристик обучающихся 1-х и 4-х классов.

5 заседание (май 2020 год).

Тема заседания.

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

- 1.** Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.
- 2.** Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы.
- 3.** Выполнение учебных программ.
- 4.** Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.
- 5.** Обеспечение УМК на новый учебный год.
- 6.** Анализ объективности выставления четвертных и годовых отметок, выполнение рабочих программ, анализ успеваемости.
- 7.** Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.
- 8.** Портфолио педагога.
- 9.** Отчеты учителей по самообразованию. Самоанализ деятельности учителя.
- 10.** Разное.