

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Казанской школы-интерната №7
_____ Р. А. Аляева
« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы методического объединения учителей-предметников на 2021-2022 учебный год

Тема методической работы учителей-предметников:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях ФГОС, их компетентности в работе с детьми с ТНР, РАС»

В 2021-2022 учебном году предстоит решать следующие вопросы:

1. Продолжение работы по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс обучающихся с ТНР;
2. Выявление наиболее продуктивных технологий для достижения поставленной цели;
3. Освоение и использование наиболее эффективных логопедических приемов и методов обучения учащихся с ТНР;
4. Исследование актуальности проблемы более эффективного обучения детей с РАС в рамках нашей школы;
5. Создание эмоционально - психологического комфорта учащихся среднего и старшего звена на уроках и во внеурочное время;
6. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных способностей и личностных качеств детей;

7. Продолжение работы по реализации проектной деятельности в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителей-предметников через систему повышения квалификации и самообразования, взаимообмен опытом работы.
9. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары, активную работу на МО.
10. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность по воспитанию детей.

Рабочее совещание №1 (август)

«Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»

- 1.Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи в работе учителей-предметников в 2021-2022 учебном году. (Рук . МО)
- 2.Рассмотрение адаптированных учебных программ учителей-предметников. (Рук.МО, учителя-предметники)
3. Знакомство с планом работы учителей-предметников на 2021-2022 гг.
- 4.Рассмотрение списка аттестуемых учителей в новом учебном году. (Зам. директора по УР)

Работа между заседаниями МО

- 1.План подготовки к ГВЭ по русскому языку и математике для учащихся 10-го класса.
- 2.Подготовка и проведение входных контрольных работ по предметам .
- 3.Подготовка и участие в работе семинаров, проводимых на базе нашей школы.
- 4.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у аттестуемых учителей.
- 4.Работа с молодыми учителями (консультации, мастер-классы).

5.Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.

Заседание №1 (ноябрь)

Тема: «Выявление наиболее продуктивных технологий Федерального государственного образовательного стандарта в работе с детьми с ТНР».

1. «Методика продуктивного чтения на уроках литературы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи» (Учитель русского языка и литературы Колимбет В.Д.)

2. Выступления по обмену опытом:

«Инновационные образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников с ОВЗ в современной школе» (Атамян С.А. – учитель физической культуры)

3. «Творческая деятельность обучающихся, как основополагающий фактор развития мыслительных способностей и личностных качеств детей» (учитель русского языка и литературы, директор школы - интерната Аляева Р.А.);

4. «Дальнейшая реализация проектной деятельности в условиях школы – интерната для детей с ОВЗ» (учитель математики и информатики, заместитель по УР Трегубова А.П.)

Работа между заседаниями МО

1. Контроль за прохождением программ.
2. Контрольные срезы знаний по программам.
3. Подготовка к аттестации.
4. Подготовка к участию в семинарах.
5. Прохождение курсов повышения квалификации.

Заседание № 2 (Январь)

Тема: «Использование эффективных логопедических методов обучения учащихся с ТНР. Речевая разминка». «Актуальность проблемы особенностей совместного обучения детей с РАС и ТНР в условиях нашей школы».

1. «Речевая разминка – обязательное начало урока для детей с ТНР, которая погружает в атмосферу урока и подготавливает к предстоящему ответу»
(Кузнецова Н.В. – учитель истории и географии, руководитель МО)

2. Выступления по обмену опытом:

Патеев Т.К. – учитель обществознания;

Москвина Е.М. – учитель логоритмики

3. «Особенности обучения детей с расстройством аутистического спектра»
(учитель русского языка и литературы Корнеева И.М.)

Работа между заседаниями МО

1. Контроль за прохождением программ.
2. Контрольные срезы знаний по программам.
3. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио,.
4. Подготовка к участию в семинарах.
5. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к государственной аттестации.
6. Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах на школьном уровне.

Заседание №4 (март)

Тема: «Организация совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов в воспитании учащихся»

1. «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся» (Патеева Т.И. – психолог)

2. «Классный час – одна из форм воспитательной работы с классом»
(Андрюшина Г.П. – учитель математики и физики)

3. Выступления из опыта работы:

«Мои формы работы как классного руководителя»

- Чембарисова Р.И. – учитель технологии;

4. Мониторинг работы по проектной деятельности

(заместитель по УР Трегубова А.П.)

Работа между заседаниями МО

1. Подготовка и принятие на заседаниях МО экзаменационных материалов для проведения ГВЭ обучающихся 10 классов.
2. Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год.
3. Внеклассные мероприятия по предмету.
4. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.

Рабочее совещание №2 (май)

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021/2022 уч.году).
2. Результаты успеваемости учащихся за первое и второе полугодие 2021/2022 учебного года. (Рук. МО .)
3. Успехи и недостатки проектной деятельности. (Зам.директора по УП)
3. Итоги аттестации учащихся 10 класса. (Зам. директора по УР)
4. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. (Рук . МО)
5. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий учебный год (Рук. МО)