

## Контрольный диктант за 1 четверть 7 класс

### Мёд.

Мёд известен человеку с давно прошедших времён. Вероятно, это была первая сласть, которой можно было полакомиться. Древние люди лазили за гусеницами, служившими им пищей, и в дуплах старых деревьев видели соты, заполненные ароматным веществом. Мёд! Впоследствии многие народы добывали в лесу мёд. В Древнем Египте он считался продуктом питания, исцеляющим многие болезни. Сохранились египетские рисунки, свидетельствующие о хранении и использовании мёда.

Как же образуется мёд? Известно, что «сырьём» для него служит цветочный нектар. Нектар – это сладкий сок, выделяемый растениями. Сотни тысяч цветков должна посетить не знающая усталости пчела, чтобы набрать нектара.

Когда в сотах созревание мёда заканчивается, пчёлы наглухо закрывают ячейки сотов тонкими восковыми крышечками. Мёд готов.

(107 слов)

### *Грамматическое задание:*

Выполнить синтаксический разбор предложения:

1 вариант

*Древние люди добывали мед в лесу.*

2 вариант

*Многие народы добывали в лесу мед.*

## Контрольный диктант за 2 четверть 7 класс.

### Гроза.

Незабываемое, неизгладимое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, ещё не затянутая чёрной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Через окна, ещё не закрытые на ночь, комната наполнилась удивительно свежим, чуть влажным воздухом. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся около часа. Окна были не занавешены. Сквозь них постоянно видны были молнии, невиданные по красоте и яркости. Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, какая-то сила снесёт наш домик, стоящий на высоком берегу и ничем не защищённый от ветров.

Утром ничто не напоминало вчерашнюю непогоду. Ярко сияло солнце, сверкала не просохшая после дождя трава. (112 слов)

#### *Грамматическое задание:*

1. Выполнить морфологический разбор слов:

1 вариант

*не просохшая*

2 вариант

*не закрытые*

2. Подчеркнуть главные члены предложения, составить схему.

1 вариант: *Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся около часа.*

2 вариант: *Ярко сияло солнце, сверкала не просохшая после дождя трава.*

## Контрольный диктант за 3 четверть 7 класс

### Короткое северное лето.

В течение долгой северной ночи люди мечтают о лете.

Однажды утром, когда отчаявшиеся люди уже потеряли надежду на приход лета, холодный ветер внезапно стих. Из-за свинцовых туч робко и неуверенно проглянул голубой глазок неба. Потом вдали глухо бухнуло. Тёмные тучи поползли к деревне. Они ползли медленно, грозно, клубясь и властно разрастаясь до самого горизонта. И вдруг оглушительный грохот сотряс землю.

Несмотря на ливень, захлопали двери. Люди выбегали на улицу, ставили ушаты под потоки, под проливным дождём радостно перекликались друг с другом. По лужам носились босоногие ребятишки, всю весну высидевшие дома.<sup>4</sup>

Началось короткое северное лето. Оно зашагало по влажным полям с проклюнувшимися всходами, по обочинам дорог, опушенных нежнейшей зеленью, по отжившим перелескам. Играла на солнце берёзовая рощица, вся подёрнутая зелёной дымкой.<sup>4</sup> (115 слов.)

### Грамматические задания

#### 1. Синтаксический разбор предложения

*I вариант:* По лужам носились босоногие ребятишки, всю весну высидевшие дома.

*II вариант:* Играла на солнце берёзовая рощица, вся подёрнутая зелёной дымкой.

#### 2. Морфологический разбор слов:

*I вариант:* вдали (Потом вдали глухо бухнуло).

*II вариант:* глухо (Потом вдали глухо бухнуло).

## Итоговый диктант за 7 класс

Друзья мои, попасть в дворцовую кондитерскую – дело очень заманчивое. Толстяки знали толк в яствах. К тому же и случай был исключительный. Парадный завтрак! Можете себе представить, какую интересную работу делали сегодня дворцовые повара и кондитеры.

Влетая в кондитерскую, продавец почувствовал в одно и то же время ужас и восторг. Так, вероятно, ужасается и восторгается оса, летящая на торт, выставленный на окне беззаботной хозяйкой.

Он летел одну минуту, он ничего не успел разглядеть, как следует. Сперва ему показалось, что он попал в какой-то удивительный птичник, где возились с пением и свистом, шипя и треща, разноцветные драгоценные птицы южных стран. А в следующее мгновение он подумал, что это не птичник, а фруктовая лавка, полная тропических плодов, раздавленных, сочащихся, залитых собственным соком. Сладкое головокружительное благоухание ударило ему в нос; жар и духота спёрли ему горло. (133 слова)

*(Ю. Олеша)*

### Грамматическое задание

1. Озаглавить текст.
2. Выполнить синтаксический разбор предложений.

*I вариант:* Влетая в кондитерскую, продавец почувствовал ужас и восторг.

*II вариант:* Сладкое головокружительное благоухание ударило ему в нос.