

Итоговый тест по обществознанию учащихся 6 классов

Инструкция по выполнению работы.

Работа состоит из 3 частей, содержащих 16 заданий.

Часть 1 содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 3 содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы и заданий в работе

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий части В выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия, составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии – 2 балла. Не полное выполнение задания: раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -1 балл. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 22 балла.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 6 класс

Вариант 1.

Часть 1

А1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

А2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|--------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
|--------|----------|

...	Личные

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика.

Примеры социальных групп

А) Русские

Б) Семья

В) Этносы

Г) Экипаж космического корабля

Д) Нация

Ответ: _____

Виды социальных групп

1) малая группа

2) большая группа

Часть 3

С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.