

Итоговый тест по истории России. 10 класс

Часть А. Выберите один правильный ответ.

A1. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- 3) Стремление России стать колониальной державой
- 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

A2. Какого союза не было в Первой мировой войне ?

- 1) Антанта
- 2) Тройственный союз
- 3) Анτικοминтерновский блок

A3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- 1) А.Аракчеев и М.Сперанский
- 2) М.Кутузов и Н.Новосельцев
- 3) Ю.Самарин и А.Горчаков

A4. Теория официальной народности возникла в годы царствования:

- 1) Екатерины II
- 3) Николая I
- 2) Павла I
- 4) Александра III

A5. Какое из перечисленных событий произошло в начале XX века?

- 1) Кровавое воскресенье
- 2) Создание Священного союза
- 3) Заключение Пекинского мирного договора
- 4) создание группы «Освобождение труда»

A6. Значительное преобладание в экономике страны сельского хозяйства означало, что Россия в конце XIX века была:

- 1). передовой страной
- 2). индустриальной страной
- 3). аграрной страной

A7. О чем говорилось в Манифесте 19 февраля 1861 года?

- 1). об отмене рекрутства
- 2). об отмене крепостного права
- 3). об отмене выкупных платежей

A8. Что было построено в Санкт-Петербурге в честь победы над Наполеоном?

- 1). церковь Спаса на крови
- 2). Александрийская колонна
- 3). Медный всадник
- 4). Петропавловский собор

A9. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) национализация помещичьих земель
- 2) ограничение законодательной власти царя
- 3) введение республиканской формы правления в России
- 4) отказ партии эсеров от борьбы с самодержавием

A10. Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был:

- 1) С. С. Уваров
- 2) П. Д. Киселёв
- 3) А. Х. Бенкендорф
- 4) Е. Ф. Канкрин

Часть В.

В1. Запишите термин, о котором идет речь.

Сподвижниками — реформаторами стали сверстники молодого царя, среди которых были граф П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев, князь А.А. Чарторыйский, граф В.П. Кочубей. Вместе с императором они составили так называемый _____, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований.

В2. Ниже приведен перечень терминов (названий). Все они за исключением одного, относятся к событиям (явления, процесса), происходившим в России в период правления Александра III. Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), выпадающего из данного ряда.

1) промышленный переворот 2) контрреформы 3) монополии 4) либеральное народничество 5) многопартийность

В3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) создание Государственной думы Российской империи
- 3) строительство Транссибирской железной дороги
- 4) введение суда присяжных заседателей в Российской империи

--	--	--	--

В4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений)

События	Участники
А) деятельность III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	1) П.А. Столыпин
Б) проведение аграрной реформы в начале XX в.	2) Н.Н. Новосильцев
В) составление Государственной уставной грамоты Российской империи	3) М.А. Бакунин
Г) руководитель бунтарского течения в народничестве	4) А.Х. Бенкендорф

Каждой букве подбери цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

В5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

События (процессы, явления)	Факты
А) Крымская война	1) Синопское сражение
Б) участие России в антифранцузских коалициях	2) сражение под Аустерлицем
В) Русско-японская война	3) оборона Шипки
Г) Русско-турецкая война	4) Цусимское сражение

Каждой букве подбери цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

Пояснение.

Итоговое тестирование приобретает коррекционно-развивающую направленность в связи с тяжестью речевых и психологических диагнозов детей данного образовательного учреждения. Поэтому истории 9 класса изучается в 9 и 10 классах.

Часть А.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего в части А 10 баллов.

Ключи к части В.

Задания 1,2 оцениваются по 1-бальной шкале, 3,4,5 – по 2-бальной шкале.
Всего в части В 8 баллов.

№ вопроса**Ответ****Шкала оценивания**

1

Негласный комитет

Правильно записан термин – 1балл

2

А)

Правильно выбран номер термина – 1 балл

3

1432

Правильно указаны все цифры – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

4

4123

Правильно указаны все цифры – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

5

1243

Правильно указаны все цифры – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл по всей работе: 18.

«5» - 17-18 балла

«4» - 13-16 баллов

«3» - 9-12 баллов

«2» - 0-8 баллов