

Принята на заседании
педагогического
протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю
директор-----
Харисов Ф.Ф.
приказ №255
от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса

«Занимательная математика»
Возрастная группа – 1 а класс
Срок реализации программы – 1 год
на 2025/2026 учебный год

Составитель: Рахимова А.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F78E10452EF20D552D3A2501F455A2C4
Владелец: Харисов Фанит Фахразович
Действителен с 25.07.2025 до 18.10.2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ «Татарская гимназия №15»

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, на 66 час в год в соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и расписанием занятий внеурочной деятельности.

Цель программы состоит как в том, чтобы обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся (научить их счёту, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.). Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- познакомить учащихся с историей возникновения математики и геометрии как наук;
- учить решению нестандартных творческих задач;
- учить моделировать различные математические объекты;
- учить поиску и рациональному использованию необходимой информации;
- воспитывать любознательность, сообразительность, настойчивость, целеустремленность;
- содействовать развитию творческого воображения, логического мышления, развитию кругозора путем выполнения нестандартных задач и выполнения упражнений нового вида;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, рассуждать.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении

разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- *сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- *моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы;

- *применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

- *анализировать* правила игры;

- *действовать* в соответствии с заданными правилами

- *включаться* в групповую работу;

- *участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- *выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии;

- *аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения;

- *сопоставлять* полученный результат с заданным условием;

- *контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;

- *анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

- *искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

- *моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи;

- *объяснять(обосновывать)* выполняемые и выполненные действия;

- *воспроизводить* способ решения задачи;

- *сопоставлять* полученный результат с заданным условием;

- *анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;

- *участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;

- *ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;

- *ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения;

- *проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму);

- *составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции;

- *выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали

в соответствии с заданным контуром конструкции;

- *сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- *объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии;

- *анализировать* предложенные возможные варианты верного решения;

- *моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;

- *осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

Содержание курса

Математика –царица наук. Значение математики в жизни людей и общества. Применение математики в разных сферах деятельности человека.

Как люди научились считать. Правила счета у древних людей. Отношение «много» и «один».Счет – требование жизни.

Как люди научились записывать цифры. Способы записывать числа.Запись чисел у разных народов.

Все началось с пятерни. Первобытный «компьютер», который всегда с нами. Первые пять цифр – самые главные. Ручной счет разных народов.

Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры. Из истории круга. Квадрата, треугольника.

Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА». Пространственные представления. Геометрические фигуры.

Развивающие игры. Путешествие по стране «Красная Шапочка». Решение математических закономерностей.

Цифра ноль. История открытия ноля.Загадочная и необычная цифра, которой обозначают отсутствие чего – либо.

Экскурс в историю чисел.История чисел от 1 до 10.

История возникновения знаков «+», «-», «=».Откуда в тетрадках и учебниках появились простые знаки «+», «-», «=».

История линейки.Линейке исполнилось 220 лет.

Праздник от 1 до 10.Обобщение знаний о числах.

Увлекательное занятие «Кто нам в школе помогает: чертит, пишет и стирает?»Знакомство со школьными принадлежностями: циркуль, ручка, линейка, карандаш. Ластик.

Математические игры.Обобщение знаний о числах.

Математические ребусы.Задания на развитие математического представления.

Заседание Клуба знатоков математики. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знаки операций сложения и вычитания.

Математический КВН. Участие в конкурсах с математической направленностью.

История игры «Танграмм».История игры «Танграмм».

Задачи в стихах.Решение занимательных задач в стихах

Математические сказки.Как родилась линия? Приключения точки.

Час веселой математики.Участие в математических конкурсах.

Математический бой.Участие в дидактических играх соревновательного характера

Проект «Создание задачника по математике». Подбор задач о животных и растениях нашего края.

Решение олимпиадных задач.Задачи повышенной сложности.

Математика и профессии людей.Знакомство с профессиями людей.

Знакомьтесь: ПИФАГОР!Вклад Пифагора в развитие математики.

Математические цепочки.Решение математических цепочек.

Знакомьтесь: АРХИМЕД! Вклад Архимед в развитие математики.
Практикум «Подумай и реши» Сложение и вычитание чисел, решение задач.

Общественный смотр знаний. Решение математических заданий.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы внеурочной деятельности:

- КВН, конкурсы;
- олимпиады;
- предметные недели;
- проектная деятельность;

Тематическое планирование

1 «А» класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Примерные сроки проведения
1	Математика –царица наук.	2	
2	Как люди научились считать.	2	
3	Как люди научились записывать цифры.	2	
4	Все началось с пятерни. Первобытный «компьютер», который всегда с нами.	2	
5	Геометрия вокруг нас.	2	
6	Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА»	2	
7	Развивающие игры. Путешествие по стране «Красная Шапочка»	2	
8	Цифра ноль. История открытия ноля.	2	
9	Экскурс в историю чисел.	2	
10	История возникновения знаков «+», «-», «=».	2	
11	История линейки.	2	
12	Праздник от 1 до 10.	2	
13	Увлекательное занятие «Кто нам в школе помогает: чертит, пишет и стирает?»	2	
14	Математические игры.	2	

15	Математические ребусы.	2	
16	Заседание Клуба знатоков математики.	2	
17	Математический КВН.	2	
18	История игры «Танграмм».	2	
19	Задачи в стихах.	2	
20	Математические сказки.	2	
21	Час веселой математики.	2	
22	Математический бой.	2	
23	Проект «Создание задачника по математике»	2	
24	Решение олимпиадных задач.	2	
25	Математика и профессии людей.	2	
26	Знакомьтесь: ПИФАГОР!	2	
27	Математические цепочки.	2	
28	Знакомьтесь: АРХИМЕД!	2	
29-30	Практикум «Подумай и реши»	2	
31	Общественный смотр знаний	2	
32	Математические игры	2	
33	Решение олимпиадных задач	2	

Лист согласования к документу № матем 1 от 13.10.2025
Инициатор согласования: Харисов Ф.Ф. Директор
Согласование инициировано: 13.10.2025 09:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Харисов Ф.Ф.		 Подписано 13.10.2025 - 09:03	-