МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент надзора и контроля в сфере образования РТ Муниципальное казенное учреждение "Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г Казани"

МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани

 РАССМОТРЕНО
 СОГЛАСОВАНО
 УТВЕРЖДЕНО

 Руководитель МО
 Заместитель директора
 Директор

 по УВР
 Кириллова Е.А.
 Харисов Ф.Ф.

 Протокол № 1
 Бикмухаметова А.Р.
 Пр № 255

 от «27» августа 2025 г.
 От «28» августа

 2025 г.
 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6578641)

учебного курса «Вероятность и статистика»

для обучающихся 7-9 классов

(классы: 7А, 8А)

за 2025-2026 учебный год

Учитель математики

высшей квалификационной

категории

Кириллова Елизавета Александровна



Казань-2025г

СВЕДЕНИЯ О СЕГТИФИКАТЕ 311 Сертификат: 00F78E10452EF20D552D3A2501F455A2C4

Владелец: Харисов Фанит Фахразович Действителен с 25.07.2025 до 18.10.2026



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать



данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.



Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновозможными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как



теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой



деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

• выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;



- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения



- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

• самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.



Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.

Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.

Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.

Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Nº	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов				
п/ п		Bcer o	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1	Представлени е данных	9	1	2	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd	
2	Описательная статистика	8	0	1	<u>с</u> Библиотека ЦОК <u>https</u> <u>HYPERLINK</u> "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"://	



"https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 **HYPER**LINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 **5 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 **5 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK**

HYPERLINK

3 Случайная 6

1

Введение в теорию

графов

4

4

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 **5 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed Вероятность soo HYPERLINK и частота "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". 5 4 1 случайного **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru события **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 **5 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"m Обобщение, **HYPERLINK** 6 6 систематизац 1 "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** ия знаний "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ru

"https://m.edsoo.ru/7f415fdc"ed

"https://m.edsoo.ru/7f415fdc".

soo HYPERLINK

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"41 **5 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f415fdc"fd c ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 34 2 5 ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАСС Наименован Количество часов Nο ие разделов и Электронные (цифровые) Практическ Всег Контрольн Π / образовательные ресурсы тем ие работы ые работы П 0 программы Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". Повторение 1 4 **HYPERLINK** курса 7 класса "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 **7 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** 2 Множества 4 "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"://

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed soo HYPERLINK Вероятность "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". 3 случайного 6 1 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru события **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

7 HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"://

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2".

soo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2".

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2".

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7

4

Описательная

статистика.

Рассеивание

данных

4

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 **7 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed soo HYPERLINK Введение в "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". 5 теорию 4 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru графов **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2":// **HYPERLINK** Случайные "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m 6 8 события **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed soo HYPERLINK



"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2".

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7

soo HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ed soo HYPERLINK Обобщение, "https://m.edsoo.ru/7f417fb2". 7 систематизац 4 1 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"ru ия знаний **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"41 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"fb **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f417fb2"2 ОБШЕЕ КОЛИЧЕСТВО 34 1 1 ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 9 КЛАСС Количество часов Наименован Nº Электронные (цифровые) ие разделов и Всег Контрольн Практическ Π / образовательные ресурсы тем ые работы ие работы 0 П программы 1 Повторение 4 Библиотека ЦОК https

HYPERLINK курса 8 класса "https://m.edsoo.ru/7f41a302":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". Элементы **HYPERLINK** 1 комбинаторик 4 "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru И **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30 Геометрическ Библиотека ЦОК https 4

HYPERLINK

2

3

ая

"https://m.edsoo.ru/7f41a302":// вероятность **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". Испытания **HYPERLINK** 6 1 Бернулли "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30 Библиотека ЦОК https Случайная

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f41a302"://

6

4

5

величина

"https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302":// **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"m **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41a302". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"ru **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"/7 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"41 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/7f41a302"30

HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/7f41a302"m

"https://m.edsoo.ru/7f41a302".

6 Обобщение, контроль 10 1

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

2

ОБЩЕЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Количество часов

Nº π/ π	Тема урока	Всего	Контр ольны е работ ы	Пра ктич ески е рабо ты	Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Представление данных в таблицах	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"e c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ec1f8"f
2	Стартовая контрольная работа	1	1			naps.//in.edsoo.ra/oosee110_0
3	Извлечение и интерпретация табличных данных	1				Библиотека ЦОК <a :"="" href="https://m.edsoo.ru/863ec324">https://m.edsoo.ru/863ec324": // HYPERLINK <a 863ec324"."="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">"https://m.edsoo.ru/863ec324". <a ."="" href="https://m.edsoo.ru/863ec324">HYPERLINK <a 863ec324"."="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">"https://m.edsoo.ru/863ec324". <a <="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="" td="">



				<u>u HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ec324"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec324"
				ec HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec324"
				324
				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e".
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"
	Практические			edsoo HYPERLINK
4	вычисления по	1		"https://m.edsoo.ru/863ec78e".
т	табличным данным	1		<u>HYPERLINK</u>
	таоличным данным			"https://m.edsoo.ru/863ec78e"r
				<u>u HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"
				ec HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"
				78 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ec78e"
	T			<u>e</u>
5	Практическая работа № 1 "Таблицы"	1	1	
				Библиотека ЦОК https
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ed18e":
				<u>// HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ed18e"
				<u>m HYPERLINK</u>
	Представление данных в			"https://m.edsoo.ru/863ed18e".
6	виде столбиковых	1		HYPERLINK
	(столбчатых) диаграмм			"https://m.edsoo.ru/863ed18e"
	, , ,			edsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ed18e". HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ed18e"r
				u HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ed18e"/
				1111/00/11/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/11/00/1

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ec324"r

863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ed18e" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed18e" Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed602": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed602" Представление данных в edsoo HYPERLINK 7 1 виде круговых диаграмм "https://m.edsoo.ru/863ed602". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed602" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed602" <u>602</u> Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed72e": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed72e" Применение графиков edsoo HYPERLINK для описания "https://m.edsoo.ru/863ed72e". 8 1 1 **HYPERLINK** зависимостей величин, "https://m.edsoo.ru/863ed72e"r представления данных u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e" 72 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed72e" 9 Практическая работа № 2 1 Библиотека ЦОК https

HYPERLINK "Диаграммы" "https://m.edsoo.ru/863ed846": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed846" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed846" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" 846 Описательная статистика 8 0 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed846": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846". **HYPERLINK** Понятие описательной "https://m.edsoo.ru/863ed846" статистики. Среднее edsoo HYPERLINK 1 арифметическое и его "https://m.edsoo.ru/863ed846". свойства **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ed846" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ed846" 846 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK**

"https://m.edsoo.ru/863edb3e":

"https://m.edsoo.ru/863edb3e"

"https://m.edsoo.ru/863edb3e".

// HYPERLINK

m HYPERLINK

1

Медиана числового

медианы

набора. Устойчивость

10

11

				"https://m.edsoo.ru/863edb3e"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edb3e"
				edb HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edb3e"
				3 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edb3e"
				<u>e</u>
	Медиана числового			_
12	набора. Устойчивость	1		
1 2	-	1		
	медианы			F. C. HOKL
				Библиотека ЦОК <u>https</u>
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a".
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"
				edsoo HYPERLINK
13	Мода числового набора.	1	1	"https://m.edsoo.ru/863edc6a".
10	Свойство моды	1	1	<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"r
				<u>u HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"
				edc HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"
				<u>6 HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863edc6a"
				<u>a</u>
				Библиотека ЦОК https
				<u>HYPERLINK</u>
	Решение задач на			"https://m.edsoo.ru/863ee07a":
				// HYPERLINK
14	применение среднего	1		"https://m.edsoo.ru/863ee07a"
	арифметического и			m HYPERLINK
	медианы			"https://m.edsoo.ru/863ee07a".
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ee07a"

HYPERLINK

HYPERLINK

u HYPERLINK

edsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863edb3e"

"https://m.edsoo.ru/863edb3e".

"https://m.edsoo.ru/863edb3e"r

"https://m.edsoo.ru/863ee07a". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee07a"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a" ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a" 07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee07a" Практическая работа № 15 1 3 "Средние значения" Наибольшее и 16 наименьшее значения 1 числового набора. Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee390": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee390" edsoo HYPERLINK 17 Размах числового набора 1 1 "https://m.edsoo.ru/863ee390". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee390"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390" ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee390" 390 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee4bc": // HYPERLINK Вычисление "https://m.edsoo.ru/863ee4bc" 18 статистических 1 m HYPERLINK характеристик "https://m.edsoo.ru/863ee4bc". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee4bc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc".

edsoo HYPERLINK

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc" ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee4bc" bc Случайная

0 0 изменчивость 6

> **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ee69c": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c".

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"

edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c".

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ee69c"r

u HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee69c"/

863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee69c" ee HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee69c"

69 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee69c"

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0":

// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"

m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"

edsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"r

Случайная изменчивость 19 1 (примеры) Точность и погрешность 20 измерений

				<u>u HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"
				ee HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"
				9 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"
				d HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ee9d0"
				<u>0</u>
21	Частота значений в	1		
	массиве данных	-		
				Библиотека ЦОК https
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c".
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"e
				dsoo HYPERLINK
22	Группировка данных	1		"https://m.edsoo.ru/863eee1c".
	труппіровий дипівій	•		HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"r
				u HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"e
				ee HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"
				1 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eee1c"c
				Библиотека ЦОК <u>https</u>
				HYPERLINK (2.62 or
				"https://m.edsoo.ru/863eecc8":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eecc8"
				<u>m HYPERLINK</u>
	Практическая работа № 4			"https://m.edsoo.ru/863eecc8".
23	"Случайная изменчивость"	1	1	<u>HYPERLINK</u>
	City tainian nomen indeets			"https://m.edsoo.ru/863eecc8"e
				dsoo HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eecc8".
				<u>HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863eecc8"r
				u HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863eecc8"/
				-

863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eecc8"e

ecc HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eecc8"

8

Введение в теорию

графов 4 0 0

1

1

Библиотека ЦОК https://https//https///https//https///https//h

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52":

// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"

m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"e

dsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"r

u HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"/

863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"e

ef HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863eef52"5

2

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba":

// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"

m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"e

dsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba".

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"r

u HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"/

863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"e

f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"0

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863ef0ba"b

Виды графов. Моделирование с помощью графа

Граф, вершина, ребро.

24

Степень (валентность)
вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236". **HYPERLINK** Представление об "https://m.edsoo.ru/863ef236"e ориентированных dsoo HYPERLINK 26 1 графах. Путь в графе. "https://m.edsoo.ru/863ef236". **HYPERLINK** Обход графа "https://m.edsoo.ru/863ef236"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236"e f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef236" 236 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef3b2": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2". **HYPERLINK** 27 Связность графа 1 "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2"e f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2" 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2" **b** HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef3b2" Вероятность и

0

4

0

Библиотека ЦОК https

частота случайного

события

				Библиотека ЦОК https
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"
				m HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4".
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"e
				dsoo HYPERLINK
	Случайный опыт и			"https://m.edsoo.ru/863ef4d4".
	случайное событие.			HYPERLINK
28	Невозможные и	1		"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"r
	достоверные случайные			u HYPERLINK
	события и их вероятность			"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"e
				f HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"
				4 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4"
				d HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef4d4" 4
				-
				Библиотека ЦОК <u>https</u>
				HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef646":
				// HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef646"
				m HYPERLINK
	7			"https://m.edsoo.ru/863ef646".
	Вероятность и частота			HYPERLINK
	события. Роль			"https://m.edsoo.ru/863ef646"e
29	маловероятных и	1		dsoo HYPERLINK
	практически достоверных			"https://m.edsoo.ru/863ef646".
	событий в природе и в			<u>HYPERLINK</u>
	обществе			"https://m.edsoo.ru/863ef646"r
				<u>u HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ef646"/
				863 HYPERLINK
				"https://m.edsoo.ru/863ef646"e
				<u>f HYPERLINK</u>
				"https://m.edsoo.ru/863ef646"
				<u>646</u>
30	Монета и игральная кость в	1		
50	теории вероятностей	1		
31	Практическая работа	1	1	Библиотека ЦОК https://https///https/">https
31	"Частота выпадения орла"	1	1	<u>HYPERLINK</u>

m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"e dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"e f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"8 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"a **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863ef8a8"8 4 0 Повторение, обобщение. 1 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0186": // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186". Повторение. Таблицы, **HYPERLINK** диаграммы, графики. "https://m.edsoo.ru/863f0186" Среднее арифметическое, edsoo HYPERLINK 32 1 медиана, наибольшее и "https://m.edsoo.ru/863f0186". наименьшее значения **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0186"r числового набора u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0186"f **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0186" 0186 Библиотека ЦОК https Повторение. Таблицы, **HYPERLINK** диаграммы, графики. "https://m.edsoo.ru/863efa24": Среднее арифметическое, 33 1 // HYPERLINK медиана, наибольшее и "https://m.edsoo.ru/863efa24" наименьшее значения m HYPERLINK числового набора "https://m.edsoo.ru/863efa24".

"https://m.edsoo.ru/863ef8a8":

"https://m.edsoo.ru/863ef8a8"

// HYPERLINK

u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"e fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efa24"2 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efbaa":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efbaa"e Итоговая контрольная 34 1 работа dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efbaa"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"/ 863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efbaa"e fbaa Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efec0":/ / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0". Решение задач на представление и описание **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efec0"e данных с помощью 35 1 изученных характеристик dsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0". **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863efec0"r u HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863efec0"/ 863 HYPERLINK

HYPERLINK

HYPERLINK

dsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863efa24"e

"https://m.edsoo.ru/863efa24".

"https://m.edsoo.ru/863efa24"r

"https://m.edsoo.ru/863efec0"e

fec HYPERLINK

Обобщение,

систематизация знаний

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

34 2 5

Q	\mathbf{L}	\mathbf{T}		$m{C}$
0	\mathbf{L}	ЛΑ	\mathbf{U}	u

Vlō		Количество часов				Электронные
п/ п	Тема урока	Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	Дата изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
1	Представление данных. Описательная статистика	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02 9e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f02
2	Случайная изменчивость. Средние числового набора	1				9e"e Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"edsoo.ru/863f03 fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc". HYPERLINK



Случайные события.
Вероятности и частоты.
Модели игральной кости и монеты

1

Модели
4 игральной кости 1
и монеты

fc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 fc"03 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f03 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f05 78":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 **78"/863 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f05 78"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f05 78"0578 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f07 6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f07 6c"076 HYPERLINK



"https://m.edsoo.ru/863f07 6c"c

Множества 4 0 0

Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0a 50":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a **50"/863 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"50 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** 50":// HYPERLINK 50"m HYPERLINK 50". HYPERLINK

Множество, подмножество. 5 Графическое 1 представление множеств

Операции над множествами: объединение, 6 пересечение, 1 дополнение. Диаграммы Эйлера





Моделирование решения задач с помощью множеств

1

Свойства операций над множествами: переместительн ое, сочетательное, распределитель ное, включения

1

8

50"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0a 50"50 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0b fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0b fe"bfe Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f0e a6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f0e a6"6



Вероятность случайного 6 0 1 1

Элементарные события. 9 1 Случайные события Вероятности элементарных событий. 10 1 Равновозможны е элементарные события

"https://m.edsoo.ru/863f11 80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f11 80"1180 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f14 3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"143 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f14 3c"c Библиотека ЦОК https **HYPERLINK**

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

1

Благоприятству

ющие

11

"https://m.edsoo.ru/863f17 элементарные 84":// HYPERLINK события "https://m.edsoo.ru/863f17 84"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f17 84"1784 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f19 8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 Вероятности 8c"edsoo HYPERLINK событий. "https://m.edsoo.ru/863f19 12 1 8c". HYPERLINK Вычисление "https://m.edsoo.ru/863f19 вероятности 8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c"198 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f19 8c"c Опыты с равновозможны 13 1 1 элементарными событиями. Случайный выбор Практическая Библиотека ЦОК https 14 1 1 работа № 1 **HYPERLINK**

"https://m.edsoo.ru/863fld "Опыты с ec":// HYPERLINK равновозможны "https://m.edsoo.ru/863fld ΜИ ec"m HYPERLINK элементарными "https://m.edsoo.ru/863fld событиями" ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d ec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d ec"dec Описательная статистика. 0 0 Рассеивание 4 данных Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863fld ec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d

ec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld Отклонения. ec"edsoo HYPERLINK Основное "https://m.edsoo.ru/863f1d 1 свойство ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld отклонений ec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld ec"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d ec"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1d ec"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863fld



ec"dec

HYPERLINK

Библиотека ЦОК https

1

Дисперсия

числового

15

16

"https://m.edsoo.ru/863f1f набора. 72":// HYPERLINK Свойство "https://m.edsoo.ru/863f1f дисперсии 72"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f **72"/863 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f1f 72"72 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f21 ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca". HYPERLINK Стандартное "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 1 ca". HYPERLINK

Стандартное отклонение числового 17 набора. Свойство стандартного отклонения

"https://m.edsoo.ru/863f21 ca"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"21 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21

"https://m.edsoo.ru/863f21

"https://m.edsoo.ru/863f21 ca"/863 HYPERLINK

ca"ru HYPERLINK

ca"ca

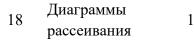
Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f21

ca":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f21





ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"21 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f21 ca"ca

Введение в теорию

графов

0 0

<u>HYPERLINK</u>

Библиотека ЦОК https

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a":// HYPERLINK

 $\underline{\text{"https://m.edsoo.ru/863f23}}$

5a"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"edsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"ru HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"/863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"235 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f23

5a"a

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f2a

4e":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f2a

Понятие дерева. 19 Элементы дерева

Свойства дерева: единственность

существование

пути,

висячей

20

1

1

1

Е ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

вершины, связь между числом вершин и числом рёбер

21 Правило 1 умножения

Моделирование решения задач с помощью деревьев

4e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2a 4e"e Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f2b ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2b ac"bac Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/h **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f2c d8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"m HYPERLINK



1

"https://m.edsoo.ru/863f2c d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"cd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2c d8"8

Случайные

события 8 0 0

Определение случайного события.
Противоположн ые случайные

события

23

Объединение и
пересечение
событий.
Диаграмма

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e **36"/863 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e 36"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2e

Библиотека ЦОК https

"https://m.edsoo.ru/863f2f

8a":// HYPERLINK

36"36

HYPERLINK

Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/h

"https://m.edsoo.ru/863f2f Эйлера 8a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f2f 8a"a Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f32 14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f32 14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f32 14". HYPERLINK Несовместные "https://m.edsoo.ru/863f32 события. 14"edsoo HYPERLINK Формула 1 "https://m.edsoo.ru/863f32 сложения 14". HYPERLINK вероятностей "https://m.edsoo.ru/863f32 14"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f32 14"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f32 14"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f32 14"3214 Библиотека ЦОК https Правило **HYPERLINK** умножения "https://m.edsoo.ru/863f33



72":// HYPERLINK

72"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f33

"https://m.edsoo.ru/863f33

1

25

26

вероятностей.

Условная

вероятность

Условная
27 вероятность.
Независимые
события

1

Дерево 28 случайного 1 опыта 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f33 72"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f33 72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f33 72"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f33 **72"/863 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f33 72"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f33 72"3372 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f37 64":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f37 64"3764 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f38 ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"/863 HYPERLINK



Представление случайного эксперимента в виде дерева

1

Решение задач на нахождение вероятностей, в том числе

30 условных, с 1 использованием дерева случайного опыта

"https://m.edsoo.ru/863f38 ae"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"38 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f38 ae"ae Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f3b 06":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3b 06"06 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f3c be":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c be"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f3c



be"3 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3c

be"cbe

Повторение, 4 1 0 обобщение.

1

Библиотека ЦОК <a href="https://https/https://https://https://https://https://https/https://h

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

 $\underline{20"edsoo\ HYPERLINK}$

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"ru HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"/863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"3 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f3f

20"20

Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"edsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"ru HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"/863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f41

28"4128

Повторение. 32 Введение в 1 теорию графов

Повторение.

Вероятность

случайного

события

31



Итоговая 33 контрольная 1 работа Решение задач 34 на вычисление 1 вероятностей ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО 34 1 1 ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f43 12":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f43 12"4312

9 КЛАСС

No		Колич	пество часов		Пото	Электронные
п/ П	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Дата изучен ия	цифровые образовательные ресурсы
						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f47e <a :="" href="mailto:a" hyperlink"="">a":// HYPERLINK <a 863f47e"="" href="mailto:" https:="" m.edsoo.ru="">"https://m.edsoo.ru/863f47e
1	Представлен ие данных	1				a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f47e a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e

"https://m.edsoo.ru/863f47e

a". HYPERLINK

HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"edsoo HYPERLINK Описательна "https://m.edsoo.ru/863f47e 2 1 a". HYPERLINK я статистика "https://m.edsoo.ru/863f47e a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"47 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f47e a"ea Операции 3 1 нал событиями Независимос 4 1 ть событий Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 Комбинатор 6"m HYPERLINK 5 ное правило 1 "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6". HYPERLINK умножения

"https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1

"https://m.edsoo.ru/863f4e1

<u>6". HYPERLINK</u>

a"ru HYPERLINK

a"/863 HYPERLINK

a"f HYPERLINK

a"47 HYPERLINK

a"ea

"https://m.edsoo.ru/863f47e

"https://m.edsoo.ru/863f47e

"https://m.edsoo.ru/863f47e

"https://m.edsoo.ru/863f47e

Библиотека ЦОК https

Перестановк и. Факториал. Сочетания и число

сочетаний

1

6

7 Треугольник 1

6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 **6"f HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"16 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 **6"4 HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f4e1 6"16 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f501 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4"ru HYPERLINK



4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f501 4"5014 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f520 8":// HYPERLINK Практическа "https://m.edsoo.ru/863f520 8"m HYPERLINK я работа "https://m.edsoo.ru/863f520 "Вычисление 8". HYPERLINK вероятностей "https://m.edsoo.ru/863f520 c 8"edsoo HYPERLINK 8 1 1 использован "https://m.edsoo.ru/863f520 8". HYPERLINK комбинаторн "https://m.edsoo.ru/863f520 ых функций 8"ru HYPERLINK электронных "https://m.edsoo.ru/863f520 таблиц" 8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f520 8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f520 8"5208 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f588 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f588 Геометричес 4"m HYPERLINK кая "https://m.edsoo.ru/863f588 вероятность. 4". HYPERLINK Случайный "https://m.edsoo.ru/863f588 выбор точки 4"edsoo HYPERLINK 9 1 "https://m.edsoo.ru/863f588 из фигуры на 4". HYPERLINK плоскости, "https://m.edsoo.ru/863f588 из отрезка, 4"ru HYPERLINK из дуги "https://m.edsoo.ru/863f588 окружности 4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f588 4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f588 4"5884 Геометричес Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/h 10 1 **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f5a5 вероятность.

"https://m.edsoo.ru/863f501

Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности

Геометричес кая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка, из дуги окружности

1

11

Геометричес кая
12 вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на

"https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5a5 0"50 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f5bf e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5bf e"bfe Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"m HYPERLINK

0":// HYPERLINK

плоскости, из отрезка, из дуги окружности

Испытание. Успех и неудача. Серия 1 испытаний

до первого

успеха

13

Испытание.
Успех и
неудача.
14 Серия 1
испытаний
до первого
успеха

"https://m.edsoo.ru/863f5e1 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f5e1 0"10 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f616 2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f616 2"6162 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f635 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f635 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f635 6". HYPERLINK



"https://m.edsoo.ru/863f635

6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f635

6". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f635
6"ru HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f635
6"/863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f635
6"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f635

Испытание.

Успех и

неудача.

15 Серия 1

испытаний до первого успеха

Испытания Бернулли. Вероятности

16 событий в 1

серии

испытаний

Бернулли

Испытания Бернулли.

Вероятности

17 событий в 1

серии

испытаний Бернулли Библиотека ЦОК https

HYPERLINK

6"6356

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

<u>2". HYPERLIN</u>K

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"edsoo HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"ru HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"/863 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"f HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"64 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"d HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f64d

2"2

Библиотека ЦОК <a href="https://https

HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f668

0":// HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f668

0"m HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f668

0". HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f668



Практическа
я работа
"Испытания
Бернулли"

Случайная величина и

19 распределен 1 ие вероятностей

0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f668 0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f668 0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f668 0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f668 0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f668 0"6680 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f67d e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"67 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f67d e"de Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"/863 HYPERLINK



Математичес кое
20 ожидание и дисперсия случайной величины

1

математичес кого ожидания
21 как 1 теоретическо го среднего значения величины

Примеры

"https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6b4 4"44 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f6da 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da **6"f HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"da HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6da 6"6 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8



Понятие о

3аконе
больших
чисел

Измерение
вероятностей с помощью частот

1

6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f6f8 **6"f HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f6f8 6"86 Библиотека ЦОК <a href="https://example.com/h **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f72c 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"72 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f72c 4"4 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f765 2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f765 2"f HYPERLINK



Применение

3акона
больших
чисел

Обобщение, систематиза 25 ция знаний. 1 Представлен ие данных

Обобщение, систематиза
26 ция знаний. 1
Описательна я статистика

"https://m.edsoo.ru/863f765 2"7652 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f711 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f711 **6"f HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f711 6"7116 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f783 c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 c"783 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f783 <u>c"c</u>



HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a". HYPERLINK Обобщение, "https://m.edsoo.ru/863f893 систематиза a"edsoo HYPERLINK ция знаний. "https://m.edsoo.ru/863f893 27 Представлен 1 a". HYPERLINK ие данных. "https://m.edsoo.ru/863f893 Описательна a"ru HYPERLINK я статистика "https://m.edsoo.ru/863f893 a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a"893 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f893 a"a Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"edsoo HYPERLINK Обобщение, "https://m.edsoo.ru/863f7a4 систематиза e". HYPERLINK шия знаний. "https://m.edsoo.ru/863f7a4 28 1 Вероятность e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 случайного e"/863 HYPERLINK события "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7a4 e"4 HYPERLINK

"https://m.edsoo.ru/863f7a4

Библиотека ЦОК https

Библиотека ЦОК https

1

29

Обобщение,

систематиза ция знаний. Вероятность случайного события. Элементы комбинатори ки

Обобщение, систематиза ция знаний. Элементы комбинатори ки

30

"https://m.edsoo.ru/863f7c9 c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7c9 c"c Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f7e5 4"54

HYPERLINK



Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f840 8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f840 Обобщение, 8"m HYPERLINK систематиза "https://m.edsoo.ru/863f840 шия знаний. 8". HYPERLINK Элементы "https://m.edsoo.ru/863f840 комбинатори 8"edsoo HYPERLINK 31 1 ки. "https://m.edsoo.ru/863f840 8". HYPERLINK Случайные "https://m.edsoo.ru/863f840 величины и 8"ru HYPERLINK распределен "https://m.edsoo.ru/863f840 ИЯ 8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f840 8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f840 8"8408 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** "https://m.edsoo.ru/863f861 a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f861 a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f861 a". HYPERLINK Обобщение, "https://m.edsoo.ru/863f861 систематиза a"edsoo HYPERLINK ция знаний. "https://m.edsoo.ru/863f861 32 1 Случайные a". HYPERLINK величины и "https://m.edsoo.ru/863f861 распределен a"ru HYPERLINK ИЯ "https://m.edsoo.ru/863f861 a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f861 a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f861 a"861 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f861 Библиотека ЦОК https **HYPERLINK** Итоговая "https://m.edsoo.ru/863f8b5 33 контрольная 1 1 6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 работа 6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5



6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863f8b5 6"56

Обобщение,
34 систематиза 1
ция знаний
ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

ВК Завуч_Директор_Советник https://vk.com/deputy_director"://

2

HYPERLINK "https://vk.com/deputy_director"vk HYPERLINK

1

"https://vk.com/deputy_director". HYPERLINK "https://vk.com/deputy_director"com

HYPERLINK "https://vk.com/deputy_director"/ HYPERLINK

"https://vk.com/deputy_director"deputy HYPERLINK "https://vk.com/deputy_director"_HYPERLINK "https://vk.com/deputy_director"director

Телеграм <a href="https://t.me/zam_dir":// HYPERLINK "https://t.me/zam_dir"t HYPERLINK "https://t.me/zam_dir". HYPERLINK "https://t.me/zam_dir"me HYPERLINK "https://t.me/zam_dir"/ HYPERLINK "https://t.me/zam_dir"zam HYPERLINK "https://t.me/zam_dir"zam_d

"https://t.me/zam dir" HYPERLINK "https://t.me/zam dir"dir

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

5 Вероятность и статистика

	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах,					
5.1	представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы					
	(столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений					
5.2	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные,					
5.2	представленные в таблицах, на диаграммах, графиках					
	Использовать для описания данных статистические					
5.3	характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и					
	наименьшее значения, размах					
	Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен,					
5.4	физических величин, антропометрических данных, иметь					
	представление о статистической устойчивости					

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
5	Вероятность и статистика
5.1	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
5.2	Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение)
5.3	Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в опытах, зная
5.4	вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями
5.5	Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая
5.6	Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств, применять свойства множеств
5.7	Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при



решении задач из других учебных предметов и курсов

9 КЛАСС

Вероятность и статистика Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в 5.1 различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов 5.3 числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли 5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
 5.1 различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков 5.2 Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания 5.4 Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли 5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении 5.7 закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 	5	Вероятность и статистика
представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов 5.3 числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона		Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в
 Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов тисловых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 	5.1	различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков,
 использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 		представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков
использованием комбинаторных правил и методов Использовать описательные характеристики для массивов 5.3 числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли 5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона	5.2	Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с
 5.3 числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания 5.4 Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли 5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 	3.2	использованием комбинаторных правил и методов
рассеивания Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона		Использовать описательные характеристики для массивов
 Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 	5.3	числовых данных, в том числе средние значения и меры
 5.4 пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений		рассеивания
пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона	5 A	Находить частоты значений и частоты события, в том числе
 том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 	3.4	пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений
 5.5 событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли 5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона 		Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в
событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона	5.5	том числе в опытах с равновозможными элементарными
5.6 Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении 3акономерности в случайной изменчивости и о роли закона	5.5	событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях
5.6 вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении 5.7 закономерности в случайной изменчивости и о роли закона		испытаний Бернулли
вероятностей Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении 5.7 закономерности в случайной изменчивости и о роли закона	<i>5. (</i>	Иметь представление о случайной величине и о распределении
5.7 закономерности в случайной изменчивости и о роли закона	3.0	вероятностей
		Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении
больших чисел в природе и обществе	5.7	закономерности в случайной изменчивости и о роли закона
		больших чисел в природе и обществе

проверяемые элементы содержания

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
5.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение



таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об

ориентированном графе. Решение задач с помощью графов

8 КЛАСС

5.2

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
5.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
5.2	Множество, элемент множества, подмножество. Операции над
5.2	множествами: объединение, пересечение, дополнение
5.3	Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное,
5.5	распределительное, включения
5.4	Использование графического представления множеств для описания
J. T	реальных процессов и явлений, при решении задач.
5.5	Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение
3.3	Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания
	Элементарные события случайного опыта. Случайные события.
5.6	Вероятности событий. Опыты с равновозможными элементарными
3.0	событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и
	практически достоверными событиями в природе, обществе и науке
	Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование
5.7	висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило
	умножения. Решение задач с помощью графов
5 0	Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и
5.8	пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения



вероятностей

5.9 Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
5	Вероятность и статистика
	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация
5.1	данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным
	данным
5.2	Перестановки и факториал
5.3	Сочетания и число сочетаний
5.4	Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики
<i>5 5</i>	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на
5.5	плоскости, из отрезка и из дуги окружности
5.6	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха
<i>5</i> 7	Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний
5.7	Бернулли
5.8	Случайная величина и распределение вероятностей
<i>5</i> .0	Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического
5.9	ожидания как теоретического среднего значения величины
<i>5</i> 10	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число
5.10	успехов в серии испытаний Бернулли»
<i>5</i> 11	Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью
5.11	частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код	Проверяемые требования к предметным результатам освоения
проверяемого	основной образовательной программы основного общего
требования	образования на основе ФГОС



над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение 1 использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные ложные 2 высказывания, приводить примеры контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, 3 арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше 4 единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; уравнения, решать линейные и квадратные рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных 5 уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробнорациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение понятиями: прямая пропорциональность, линейная оперировать 6 функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая 7 геометрическая прогрессии; умение использовать свойства

Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции

последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни

Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов

Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса высота треугольника, четырёхугольник, ромб, параллелограмм, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов

Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей

Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию

Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни

Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, 14 таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать,

8

9

10

11

12

13

интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире

Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный элементарное событие эксперимент), (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение вероятности случайных событий находить равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях

Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания			
1	Числа и вычисления			
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел			
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби			
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами			
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами			
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений			
2	Алгебраические выражения			
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)			
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени			
2.3	Многочлены			
2.4	Алгебраическая дробь			
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени			
3	Уравнения и неравенства			
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений			

15

16

- 3.2 Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
- 3.3 Решение текстовых задач
- 4 Числовые последовательности
- 4.1 Последовательности, способы задания последовательностей
- 4.2 Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
- Функции
 Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства.
- 5.1. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
- 6 Координаты на прямой и плоскости
- 6.1 Координатная прямая
- 6.2 Декартовы координаты на плоскости
- 7 Геометрия
- 7.1 Геометрические фигуры и их свойства
- 7.2 Треугольник
- 7.3 Многоугольники
- 7.4 Окружность и круг
- 7.5 Измерение геометрических величин
- 7.6 Векторы на плоскости
- 8 Вероятность и статистика
- 8.1 Описательная статистика
- 8.2 Вероятность
- 8.3 Комбинаторика
- 8.4 Множества
- 8.5 Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Лист согласования к документу № 111111 от 11.10.2025 Инициатор согласования: Харисов Ф.Ф. Директор Согласование инициировано: 11.10.2025 11:56

Тист	согласования		Тип согласования: по	следовательн
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Харисов Ф.Ф.		[©] Подписано 11.10.2025 - 11:56	-