**МБОУ «Татарская гимназия№15»**

**ОТЧЁТ по ПДД**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Именно гимназия остаётся одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным

Концепция:Решить проблемы воспитания школьников можно только совместными усилиями и семьи, и школы. Для этого необходим системный подход, а не разовые меры. Предполагалось вовлечение родителей во все направления школьной деятельности. Школой ведётся работа, направленная на семью в социально-благотворительной, профессионально-ориентационной сфере.Со стороны гимназии семье оказывается психолого-педагогическая помощь в воспитании ребёнка.

Основной целью является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
2. владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
3. владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах. знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.
4. знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

В гимназии предусматривается систематическая работа в трех направлениях:

1. знакомство с историей ПДД,
2. развитие практических навыков,
3. применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

В учебно-воспитательном процессе убеждения реализуются в рассказах, объяснениях, беседах, играх, экскурсиях. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.Наша гимназия тесно сотрудничает с ОГИБДД УМВД России по г.Казани Кировского района.Сотрудники ГБДД бесплатно для детей направляют нам детские спектакли , видиоролики по правилам дорожного движения. На родительских собраниях Сагдеев Р.Р ст.лейтенант полиции провёл беседу с родителями по ПДД детей на дороге.

Зам.директора по ВР Г.С Макарова